**استمارة تحضير لمادة:التربية المهنية.الوحدة: الأولى" ثقافة العمل ."المرحلة الدراسية:ثانوي البرنامج:المشترك العام الدراسي 14/ 14ه فترة تنفذ الوحدة : من / / 14الى / / 14ه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | التاريخ | الصف | موضوع الدرس | الأهداف | الواجب | إستراتيجية التدريس | الوسائل | |
| الأحــد | **/ /** | **ثالث ثانوي**  **مشترك** | **أهمية العمل**  **مفهوم العمل في الإسلام** | * **أن تذكر الطالبة أهمية العمل للإنسان منذ وجوده.** * **أن تعدد الطالبة نماذج من الشريعة الإسلامية تحث على العمل والكسب والعمل المشروع.** * **أن تضع الطالبة صياغة لمفهوم العمل في الإسلام وفقا لما تم قراءته.** | **ما هو مفهوم العمل في الإسلام؟** | **- الحوار**  **والمناقشة ( )**  **- حل المشكلات ( )**  **- التعلم التعاوني**  **( )**  **- الاستكشاف والاستقصاء ( )**  **- تمثيل الأدوار ( )**  **- القصة ( )**  **- أخرى ( )**  **- العصف**  **الذهني ( )**  **- عمليات التفكير الإبداعي ( )**  **- التفكير الناقد ( )** | **A7ERJ4UCA3CPHZRCA0O2VLNCAG6F7VQCAU6KDHSCAER90MXCAPRZTN9CAA97VSHCAT7CHZWCAXA615SCA59XX0NCA4A5586CAIPIX8SCABYS8LRCA6H2Y1JCAAZ6EFMCAF8GR1DCA5MWX1HCA3C1Y9T.jpgأوراق عمل\_عرض** | **السبورة**  **images (35).jpg**  **الأقلام الملونة**  **629607.jpg**  **جهاز العرض**  **تنزيل (28).jpg**  **الكتاب المدرسي**  **تنزيل (6).jpg**  **شرائح الباوربوينت**  **images (36).jpg** |
| الاثنيـن | **/ /** | **ثالث ثانوي**  **مشترك** | **سلوكيات العمل**  **وقيم العمل الوظيفي** | * **أن تعدد الطالبة أبرز القيم الخاصة بالعمل والتي خصها الدين الإسلامي.** * **أن تمثل الطالبة لأخلاقيات المهنة وقواعدها.** * **أن تستنتج الطالبة تعريف لأخلاقيات العمل** | **من قيم العمل التعاون أذكري دليل من القرآن على ذلك ؟** | **AG5AEMRCA0V6PYFCA6X47GOCA7Z9WJDCA0UI888CA485PPTCAHA09NJCA9S90XGCA26YZIECAZ2912VCAUZEKKQCATAD2EHCAI1N3SRCAP75HKRCAJEL7CRCAZ9LJUGCA3V3GNZCAKV9JZLCABI5N76.jpgأوراق عمل - عرض** |
| الـثلاثاء | **/ /** | **ثالث ثانوي**  **مشترك** | **ضغوط العمل وكيفية التعامل معها** | * **أن تشرح الطالبة سمات السلوك الإنساني في زماننا الحاضر وبما يتأثر.** * **أن تذكر الطالبة الآثار الإيجابية لضغوط العمل** * **أن تعدد الطالبة الآثار السلبية لضغوط العمل** * **أن توضح الطالبة مؤشرات النجاح الوظيفي** | **حضري مشهد تمثيلي عن بعض من ضغـوط العمل وتمثيله بالحصة القادمة.** | **عرض \_ أوراق عمل** |
| الأربعـاء | **/ /** | **ثالث ثانوي**  **مشترك** | **تابع ضغـوط العمل (كيف نحول العمل إلى متعة)** | * **أن تعدد الطالبة التوجيهات التي منها أن تحول العمل إلى متعة.** * **أن تستنتج الطالبة من الصور نوع ضغط العمل .** * **أن تمثل الطالبة أحد ضغوط العمل.** | **من وجهة نظرك أكتبي عن كيف يتم تحول العمل إلى متعة ؟** | **AG5AEMRCA0V6PYFCA6X47GOCA7Z9WJDCA0UI888CA485PPTCAHA09NJCA9S90XGCA26YZIECAZ2912VCAUZEKKQCATAD2EHCAI1N3SRCAP75HKRCAJEL7CRCAZ9LJUGCA3V3GNZCAKV9JZLCABI5N76.jpgأوراق عمل - عرض** |
| الخميس | **/ /** | **ثالث ثانوي**  **مشترك** | **مراجعـــة لما سبق** | * **أن تسترجع الطالبة الأساليب التي تمت دراستها في الدروس الماضية.** * **أن تتعود الطالبة على الطريقة الجماعية للنقاش وإدارة الحوار** * **أن تعبر الطالبة عما يجول في خاطرها، وتتدرب على التحدث والإلقاء أمام الجميع من المستمعين.** | **.................** | **C:\Users\insperon\Pictures\is.jpgأوراق عمل – عرض +الكتاب المدرسي** |