

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية :

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الرابعة) الموضوع: الناتج القومي والدخل القومي (التوازن في الاقتصاد القومي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ...................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1ـ أن تعدد المتعلمة حالات التوازن الكلي الثلاثة . 1- أن تميز المتعلمة بين حالات التوازن الكلي. | التوازن الكلي في الاقتصاد القومي :عندما يتوافق الطلب الكلي مع العرض الكلي منحنى التوازن الكلي:حالات التوازن الكلي:1. حالة الكساد
2. الاقتراب من التوظف الكامل
3. حالة التضخم
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عددي حالات التوازن الكلي الثلاثة .س: صح أو خطأ:أ-يحدث الكساد إذا كان الطلب الكلي يقطع الجزء الأفقي من منحنى العرض الكلي.ب- يحدث التضخم إذاكان الطلب الكلي يقطع الجزء الرأسي من منحنى العرض الكلي.ج- بقترب المجتمع من وضع التوظف الكامل إذا كان الطلب الكلي يقطع الجزء موجب الميل من منحنى العرض الكلي. |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................

المشرفة التربوية :  | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: