قسمي

[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879) المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية

المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الأولى) الموضوع: مفاهيم اقتصادية عامة (السلع والخدمات والأسواق) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:........................ مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ...................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1ـ أن تعدد المتعلمة قسمي المنتجات الاقتصادية .    2ـ أن تعرف المتعلمة السلعة.  3- أن تقارن المتعلمة بين السلع الرأسمالية و السلع الاستهلاكية من حيث التعريف و ذكر مثال .  4/ أن تعدد المتعلمة اثنين من أنواع السلع حسب  الارتباط بينها. | أقسام المنتجات الاقتصادية : سلع وخدمات  تعريف السلعة: هي شيء يُسلم إلى المشتري لزيادة المنفعة لديه ويتضمن انتقال الملكية من البائع للمشتري.  أنواع السلع حسب خصائصها:   1. السلع الرأسمالية والسلع الاستهلاكية. 2. السلع المعمرة والسلع غير المعمرة.   3- السلع المكملة والسلع البديلة.  أنواع السلع حسب علاقة الارتباط بينها:   1. سلع بديلة 2. سلع مكملة 3. سلع مستقلة | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * **أخرى....................................................................** | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * **أخرى**   .............................................................................. | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عددي قسمي المنتجات الاقتصادية .  س: عرفي السلعة؟  س/ قارني بين السلع الرأسمالية و السلع الاستهلاكية من حيث التعريف و ذكر مثال .  س: عددي اثنين من أنواع السلع حسب  الارتباط بينها. |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة:

المشرفة التربوية:

معلمة المادة: