[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الثالثة) الموضوع: التنظيم (التصميم التنظيمي للمنشآت – الهيكل التنظيمي) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم التصميم التنظيمي للمنشآت.  2-أن يعدد المتعلم مكونات التصميم التنظيمي.  3-أن يعرف المتعلم الهيكل التنظيمي.  4-أن يحدد المتعلم خطوات  تصميم الهيكل التنظيمي.  5-أن يبين المتعلم طرق التنظيم كخطوة من خطوات التصميم. | تعريف التصميم التنظيمي للمنشآت: هو العملية التي يتم بموجبها تحديد الوحدات الرئيسة للمنشأة والمهام المتعلقة بها بما يؤدي إلى تحقيق أهداف النشاط.  مكونات التصميم التنظيمي:   * الهيكل التنظيمي * الخريطة التنظيمية * الدليل التنظيمي   تعريف الهيكل التنظيمي: هو البناء الرسمي الذي يربط بين مهام الأفراد والوحدات في المنظمة بما يعمل على تحقيق أهدافها.  خطوات تصميم الهيكل التنظيمي:  تصميم الهيكل التنظيمي:  هي العملية التي يتم بموجبها بناء الهيكل التنظيمي.   1. تحليل الأهداف لتحديد الأنشطة الرئيسة. 2. تحليل الأنشطة الرئيسية إلى أنشطة فرعية. 3. تحديد الأنشطة المساندة 4. تجميع الأنشطة المتشابهة وتكوين الوحدات الإدارية. وهي طرق التنظيم لتجميع الأنشطة:  * التنظيم على أساس الوظيفة * التنظيم على أساس نوع المنتج * التنظيم على أساس الموقع الجغرافي * التنظيم على أساس نوع المستفيد (العملاء) * التنظيم المختلط \*الكتاب ص 53 | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي التصميم التنظيمي للمنشآت؟  س: عددي مكونات التصميم التنظيمي؟  س: عرفي الهيكل التنظيمي؟  س: حددي خطوات تصميم الهيكل التنظيمي؟  س: بيني طرق التنظيم كخطوة من خطوات التصميم؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي:  قائدة المدرسة: أسماء المسلم | |

معلمة المادة: عبير المقرني