[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الخامسة) الموضوع: الرقابة ( الرقابة الإدارية في الإسلام + أهم الأجهزة الرقابية في المملكة) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1-أن يتعرف المتعلم على الرقابة الإدارية في الإسلام.  2-أن يذكر المتعلم أدلة من الكتاب والسنة على الرقابة الإدارية في الإسلام.  3-أن يذكر المتعلم إتنان من المؤسسات الرقابية في الإسلام.  4-أن يعدد المتعلم أهم اجهزة الرقابة في المملكة.  5-أن يوضح المتعلم دور كل جهاز رقابي في المملكة.  6-أن يبدي المتعلم رأيه في الأجهزة الرقابية في المملكة. | الرقابة الإدارية في الإسلام:  قال تعالى: ( اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا )  قال :(ألا كلكم راع, وكلكم مسؤول عن رعيته).  وقد أنشئت في الدولة الإسلامية المؤسسات الرقابية مثل: ولاية الحسبة وولاية المظالم, وقد تطور العمل الرقابي حتى شملت الرقابة المالية والرقابة الإدارية والرقابة القضائية.  أهم الأجهزة الرقابية في المملكة:   1. مجلس الوزراء 2. وزارة الخدمة المدنية 3. ديوان المراقبة العامة 4. هيئة الرقابة والتحقيق   \*الكتاب ص 92 | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: أذكري ادلة من الكتاب والسنة على الرقابة الإدارية في الإسلام؟  س: أذكري اثنان من المؤسسات الرقابية في الإسلام؟  س: عددي اهم اجهزة الرقابة في المملكة؟  س: وضحي دور كل جهاز منها؟  س: ما رأيك في الأجهزة الرقابية في المملكة؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي: | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني