

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الخامسة) الموضوع: الرقابة (المبادئ + الأنواع) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعدد المتعلم مبادئ الرقابة.2-أن يوضح المتعلم توافق النظام الرقابي وطبيعة النشاط.3-أن يبين المتعلم هدف الرقابة.4-أن يوضح المتعلم السرعة في الرقابة.5-أن يشرح المتعلم الوضوح في الرقابة.6-أن يميز المتعلم بين أنواع الرقابة حسب موقعها من الأداء. | مبادئ الرقابة:1- توافق النظام الرقابي وطبيعة النشاط: المنظمات الكبيرة الحجم والمتعددة المستويات الإدارية تتطلب نظاماً رقابياً اكثر دقة وكفاءة عن المنظمات الصغيرة.2-تصحيح الانحراف: هدف الرقابة ليس تصيد الأخطاء والمخطئ لمعاقبته وانما هو تصحيح الانحرافات والتعرف على اسبابها لتلافيها مستقبلاً.3-السرعة: الكثير من الأخطاء تصاحب العمل لذلك الرقابة تساعد في سرعة كشف الأخطاء وعلاجها ودخول التقنية سهل العمل4-الوضوح: وضوح الأنظمة والإجراءات له دور أساسي في فاعلية الرقابة لذلك لابد من شرح وتدريب العاملين في الأنظمة المعقدة قبل البدء فيها. أنوع الرقابة حسب موقعها من الأداء:1. الرقابة الأولية (قبل التنفيذ)
2. الرقابة التطويرية (وقت التنفيذ)
3. الرقابة اللاحقة (بعد التنفيذ)
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عددي مبادئ الرقابة؟س: وضحي توافق النظام الرقابي وطبيعة النشاط؟س: بيني هدف الرقابة؟س: وضحي السرعة في الرقابة؟س: اشرحي الوضوح في الرقابة؟س: ميزي بين أنواع الرقابة حسب موقعها من الأداء؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني