

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الثالثة) الموضوع: التنظيم (مبادئ التنظيم) (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم السلطة2-أن يعرف المتعلم المسؤولية.3-أن يوضح المتعلم مبدأ التكافؤ بين السلطة والمسؤولية.4-أن يعرف المتعلم مبدأ التفويض.5-أن يشرح المتعلم هل المسؤولية تفوض.6-أن يقارن المتعلم بين المركزية واللامركزية. | 6-مبدأ تكافؤ السلطة والمسؤولية: تعريف السلطة: هي الحق الذي يستطيع بموجبه الشخص أن يصدر قرارات أو اوامر أو يقوم بأعمال في حدود صلاحياته الموضحة له ويلزم بها مرؤوسيه لتأدية واجباتهم.تعريف المسؤولية: هي الالتزام من قبل الشخص بتنفيذ العمل الموكل إليه وتحمل نتائجها وتبعاته.7-مبدأ التفويض: هو قيام الرئيس أو المدير بمنح السلطة لأحد مرؤوسيه أو مجموعة منهم لأداء عمل معين. \*نشاط الكتاب ص 49هل المسؤولية تفوض؟ تفويض المدير سلطته لأداء عمل معين لا يعني انتقال المسؤولية عن العمل إلى المرؤوس بل يبقى مسؤولا عنه.8-مبدأ المركزية واللامركزية :المركزية: هي ميل أو اتجاه الإدارة إلى تركيز الحجم الأكبر والأهم من سلطة اتخاذ القرارات المنظمة للعمل في المراكز القيادية العليا.اللامركزية: هي نقل سلطة القرار وممارستها من المستوى الإداري الأعلى إلى المستويات الإدارية الدنيا عن طريق تفويض السلطة.\*كلما زاد مجال التصرف للمستويات الإدارية دون الإدارة العليا كلما ارتفعت اللامركزية  | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي السلطة؟س: عرفي المسؤولية؟س: وضحي مبدأ التكافؤ بين السلطة والمسؤولية؟س: عرفي مبدأ التفويض؟س: اشرحي هل المسؤولية تفوض؟س: قارني بين المركزية واللامركزية؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي:الكتاب ص 60 س 3 |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني