 المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية .............................

المادة : تربية مهنية الموضوع : الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | | **المحتوى** | | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **طرق وأساليب التدريس** | | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | | **المهارات المكتسبة** | | **التقويم** |
| 1- أن تعدد المتعلمة إثنان من أنماط اختبارات الشخصية.  2- أن تذكر المتعلمة ثلاثة من النصائح والارشادات لإزالة التوتر في الاختبارات الشخصية. | | أنماط الاختبارات الشخصية  الاختبارات الشخصية- الاختبارات العقلانية - اختبارات الإجهاد...... الخ  ان تتحدث بالموضوع مع المرشحين سابقين- جمع معلومات عن الشركة- السؤال قبل الاختبار............... إبراز المهارات الشخصية للمتقدم للوظيفة وذلك لوضع الشخص المناسب بالمكان المناسب وبالوظيفة التي تناسب قدراتهم | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكيرالناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ................................... | | * حوار ومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ............................  ............................  ............................ | | * كتاب الطالب * كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   ...........................  ...........................  ........................... | | **\*عمليات التعليم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى...........................   **\* عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\* التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى......................... | | عددي إثنان من أنماط الاختبارات الشخصية.  أذكري ثلاثة من النصائح والإرشادات لإزالة التوتر في الاختبارات الشخصية. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم * السنة النبوية * الحياة * الأحداث الجارية * أخرى................. | | **أساليب**  **التقويم:** | | * الملاحظة * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * اخرى............. | | **أدوات**  **التقويم :** | | * ورقة عمل * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................. | | **الواجب المنزلي :** |  |

**معلمة المادة : قائدة المدرسة :**