 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية .............................

 المادة : تربية مهنية الموضوع : الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

 الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

 تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | **المحتوى** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **طرق وأساليب التدريس** | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | **المهارات المكتسبة** | **التقويم** |
| 1- أن تعدد المتعلمة إثنان من أنماط اختبارات الشخصية.2- أن تذكر المتعلمة ثلاثة من النصائح والارشادات لإزالة التوتر في الاختبارات الشخصية. | أنماط الاختبارات الشخصيةالاختبارات الشخصية- الاختبارات العقلانية - اختبارات الإجهاد...... الخان تتحدث بالموضوع مع المرشحين سابقين- جمع معلومات عن الشركة- السؤال قبل الاختبار............... إبراز المهارات الشخصية للمتقدم للوظيفة وذلك لوضع الشخص المناسب بالمكان المناسب وبالوظيفة التي تناسب قدراتهم | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكيرالناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

................................... | * حوار ومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

.................................................................................... | * كتاب الطالب
* كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

................................................................................. | **\*عمليات التعليم الأساسية:** * الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى...........................

**\* عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\* التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى.........................
 | عددي إثنان من أنماط الاختبارات الشخصية.أذكري ثلاثة من النصائح والإرشادات لإزالة التوتر في الاختبارات الشخصية. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم
* السنة النبوية
* الحياة
* الأحداث الجارية
* أخرى.................
 | **أساليب****التقويم:** | * الملاحظة
* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* اخرى.............
 | **أدوات****التقويم :** | * ورقة عمل
* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى.................
 | **الواجب المنزلي :** |  |

 **معلمة المادة : قائدة المدرسة :**