

تحضير مادة :

لغتي الخالدة

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدورها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة.
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- 1- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- 2- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- 3- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- 4- الاستقراء في دراسة القواعد .
- 5- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- 6- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- 7- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- 8- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- 9- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- 10- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- 11- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- 12- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- 13- القدرة على حفظ النصوص .
- 14- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- 15- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .
- 16- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- 17- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- 18- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم

- 19- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- 20- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- 21- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- 22- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- 23- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- 24- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .
- 25- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- 26- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .
- 27- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .
- 28- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- 29- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- 30- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- 31- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة:

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



اسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				

				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20

موضوع الدرس	مدخل الوحدة: الوطن	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض	جهاز تسجيل	نماذج وعينات	مجسمات
			صور	لوحات ورسومات
				فلم تعليمي

○مراجع ودوريات ○أخرى															
التمهيد															
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة												
<p>أن تملأ الطالبة بطاقة التعريف التالية.</p> <p>أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية.</p> <p>أن تكمل الطالبة الفراغات الموضحة بالصور.</p> <p>أن تكتب الطالبة رقم الصورة في المكان المناسب.</p>	<p>أولاً 1 - أملأ بطاقة التعريف الشخصية التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>الاسم الأول:</td> <td>الجنس:</td> <td>ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>تاريخ الميلاد:</td> <td colspan="2">// ه // م</td> </tr> <tr> <td>مكان الميلاد:</td> <td>الدولة:</td> <td>المنطقة:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>المدينة/القرية:</td> </tr> </table> <p>2 - في أي عنصر من عناصر البطاقة أشرت مع أغلب أفراد مجموعتي؟</p> <p>3 - ماذا يعني هذا لي؟</p> <p>ثانياً: أشارك من بجواري في إكمال أسماء مناطق بلادي في المستطيلات الفارغة:</p> <p>ثالثاً: أكتب رقم الصورة في المكان المناسب:</p> <p>مكة المكرمة 2 الرياض 1 جدة 4 تبوك 5 الطائف 7 المدينة 6 أيها 3 القصيم 8</p> <p>رابعاً: أسمى أبرز معلم في مدينتي/ قريتي:</p>	الاسم الأول:	الجنس:	ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/>	تاريخ الميلاد:	// ه // م		مكان الميلاد:	الدولة:	المنطقة:			المدينة/القرية:	<p>حل المشكلات ○</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء ○</p> <p>الصف الذهني ○</p> <p>الخرائط الذهنية ○</p> <p>التعلم الذاتي ○</p> <p>التعلم التعاوني ○</p> <p>أخرى ○</p>	<p>تقييم الهدف</p> <p>املاي بطاقة التعريف التالية.</p> <p>أجيب عن الأسئلة التالية.</p> <p>أكمل الفراغات الموضحة بالصور.</p> <p>اكتب رقم الصورة في المكان المناسب.</p>
الاسم الأول:	الجنس:	ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/>													
تاريخ الميلاد:	// ه // م														
مكان الميلاد:	الدولة:	المنطقة:													
		المدينة/القرية:													
أدوات التقويم	○الاختبارات الشفوية ○الاختبارات التحريرية ○الملاحظة ○المناقشة ○التدريبات ○الأنشطة ○الواجبات المنزلية ○أخرى	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب												
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب														

موضوع الدرس	تابع مدخل الوحدة: الوطن	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقلبات التعلم والوسائل	○أجهزة عرض ○مراجع ودوريات ○أخرى	○جهاز تسجيل ○نماذج وعينات ○مجسمات ○صور ○لوحات ورسومات ○فلم تعليمي		الفصل

ما هو الوطن الصغير؟ وما هو الوطن الكبير؟				التمهيد
تقييم الهدف	استراتيجيات التعليم البديلة	الأنشطة	المحتوى وفرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>املئي الفراغات التالية.</p> <p>اقربي الحديث وأجيب عن الأسئلة.</p> <p>عبري شفهيًا عن المواقف التالية.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>		<p>سادساً أملأ الفراغات في الشكل التالي:</p> <p>دولتي:..... منطقتي:.....</p> <p>مدينتي:..... حيي/ قريتي:..... منزلي:.....</p> <p>سابعاً أقرأ الحديث التالي مع من بجواري ثم أجيب: (والله إنك لأحب أرض الله إلي، ولولا أن أهلك أخرجوني منك لما خرجت). ما الأرض التي عندها النبي صلى الله عليه وسلم في قوله؟ لم تعلق بها النبي صلى الله عليه وسلم؟ أتخيل أن ظروف عمل والدي اضطررتني إلي مغادرة بلدتي التي عشت وترعرت فيها وأنا أغارها قسراً، ثم أعبر عن مشاعري في حدود عشر كلمات.</p> <p>ثامناً: أعبر شفهيًا عن المواقف التالية مقتمصاً ومجموعي الشخصيات المتحدثة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● محمد يطلب إلى صديقه خالد النزول من قمة الجبل التي صعد إليها خوفاً عليه من السقوط. ● أب يجلس في قاعة الجلوس يطلب إلى ابنه عبد الرحمن رفع صوت التلفاز؛ ليستمتع لنشرة الأخبار المحلية. 	<p>أن تملأ الطالبة الفراغات التالية.</p> <p>أن تقرأ الطالبة الحديث وتجيب عن الأسئلة.</p> <p>أن تعبر الطالبة شفهيًا عن المواقف التالية.</p>
<p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>				أدوات التقويم
حل أسئلة الكتاب		الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي


موضوع الدرس	نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقلبات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي

التمهيد				ما المقصود بكلا مما يلي "المحجة - المنهاج"؟
تقييم الهدف	استراتيجيات التعليم البديلة	الأنشطة	المحتوى وفرض الدرس	الأهداف السلوكية
أقرني النص قراءة صحيحة.	حل المشكلات	النشاط (1) كتاب النشاط صفحة (70)	الأفعال تسبق الأقوال "الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيه ورسوله الأمين، محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم أيها الأخوة: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد: ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقتنا لخدمة دينه، وبلوغ مرضاته، ويحفظ بلادنا ويؤيدها بنصره وتمكينه، إنه ولي ذلك والقادر عليه. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته." التَّئِمَّةُ الْقِرَائِيَّةُ أقرأ النص مدة خمس دقائق مع مراعاة مهارات آداب القراءة الصامتة لتنفيذ النشاطات التالية.	أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.
أقرني النص مع مراعاة آداب القراءة.	الاكتشاف والاستقصاء		أن تصل الطالبة الكلمات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني.	
أكمل الفراغات التالية.	الصف الذهني		أنمي لغتي	
صلي الكلمات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني.	الخرائط الذهنية		ثانياً: أصل الكلمات في مجموعة (أ) بما يناسب معناها في مجموعة (ب):	
	التعلم الذاتي		(أ) المحجة (ب) التأهيل	
	التعلم التعاوني	الطريق المستقيم التنظيم الجيد		
	أخرى	الطريق الواضح المنهاج		
أدوات التقويم				○الاختبارات الشفوية ○الاختبارات التحريرية ○الملاحظة ○المناقشة ○التدريبات ○الأنشطة ○الواجبات المنزلية ○أخرى
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل

تقلبات التعلم والوسائل		أجهزة عرض		جهاز تسجيل		نماذج وعينات		مجسمات		صور		لوحات ورسومات		فلم تعليمي			
التمهيد		ما المستفاد من نص الأفعال تسبق الأقوال؟															
الأهداف السلوكية		المحتوى وفرض الدرس				الأنشطة				استراتيجيات التعليم البديلة				تقييم الهدف			
أن تذكر الطالبة المبدأ الذي جعله الملك عبد العزيز - رحمه الله - قاعدة في تدبير شؤون وطننا.		أجيب أولاً: أذكر المبدأ الذي جعله الملك عبد العزيز - رحمه الله - قاعدة في تدبير شؤون وطننا. ((إن بلادنا والله الحمد تتمتع بكل الإمكانيات والطاقات، فهي أولاً قوية وغنية، يتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها لشرع الله في كل أمورها، ثم هي قوية وغنية برجالها المخلصين، وبما أنعم الله به عليها من الثروات الطبيعية.)) ثانياً: أشارك من بجواري لإكمال الفراغات التالية مع الاستفادة من النص السابق: التمسك بالعقيدة الإسلامية أسباب قوة بلادنا الحبيبة ثالثاً: أحدد المصادر التي يستمد منها الحكم في بلادنا؟ رابعاً: بم تميزت بلادنا الحبيبة في علاقاتها الخارجية؟ وكيف حققت هذا التميز؟				النشاط (2) كتاب النشاط صفحة (70)				حل المشكلات الاستقصاء والاكتشاف الصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى				أذكر المبدأ الذي جعله الملك عبد العزيز - رحمه الله - قاعدة في تدبير شؤون وطننا. أكمل الفراغات التالية. حددي المصادر التي يُستمد منها الحكم في بلادنا. أذكر ما تميزت به بلادنا في علاقاتها الخارجية.			
أدوات التقويم		الاختبارات الشفوية				الملاحظة				المناقشة				التدريبات			
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب				الواجب المنزلي				حل أسئلة الكتاب				أخرى			

موضوع الدرس		تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال				المادة		لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط		التاريخ	
المجموعة						المكتسبات والمفردات الجديدة				الحصّة الفصل	

تقلبات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
التمهيد		ما أهم الدروس المستفادة من النص؟	
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
<p>أن توضح الطالبة الأدلة على اهتمام الحكومة بتأهيل المواطن السعودي. أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.</p> <p>أن تقرأ الطالبة المقطع التالي قراءة جهرية.</p> <p>أن تحدد الطالبة الأفكار التي يتضمنها النص.</p> <p>أن تجمع الطالبة صوراً عن الموضوعات التالية وتضمنه في ملف إنجازها.</p>	<p>أفكر</p> <p>أولاً ((كما دأبت في وضع الخطط الشاملة التي ركزت على تأهيل الإنسان السعودي، في مختلف المجالات العلمية والمهنية.)) أتعاون مع من بجواري لذكر بعض الأدلة والشواهد على اهتمام حكومتنا الرشيدة بتأهيل المواطن السعودي.</p> <p>ثانياً ((وقد استغلت وسخرت التنمية الاقتصادية والاجتماعية في كل أنحاء البلاد)) أتعاون مع مجموعتي لإكمال فراغات الشكل التالي مع الاستفادة من العبارة السابقة.</p> <p>استخدم الشكل التالي لأخص أهم أفكار النص:</p> 	<p>النشاط (3) كتاب النشاط صفحة (70) </p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		

موضوع الدرس	تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات	الحصة	


الفصل		الجديدة		تقنيات التعلم والوسائل	
○ فلم تعليمي	○ لوحات ورسومات	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ أجهزة عرض	○ مراجع ودوريات
				○ جهاز تسجيل	○ أخرى
استنتج قاعدة لغوية للجمع.					
التمهيد					
تقييم الهدف	استراتيجيات التعلم البديلة	الأنشطة	المحتوى وفرض الدرس	الأهداف السلوكية	
<p>أقري الأمثلة التالية.</p> <p>تأملي الأمثلة واستخرجي الجمع.</p> <p>أجبي على الأسئلة التالية.</p> <p>قومي بالإجابة على الأسئلة الموضحة.</p> <p>استنتجي قاعدة لغوية للجمع.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>النشاط (1) كتاب النشاط صفحة (71)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدرس اللغوي</p> <p>أقرأ وأتأمل</p> <p>(أ)</p> <p>بلادنا قوية وغنية برجالتها المخلصين.</p> <p>الحمد لله رب العالمين.</p> <p>شهدت بلادنا تطوراً متسارعاً خلال العشرين سنة الماضية.</p> <p>(ب)</p> <p>بلادنا - والله الحمد - تتمتع بكل الإمكانيات والطاقات. دأبت المملكة على وضع الخطط في مختلف المجالات المواطنات الصالحات أولات عزيمة وإرادة.</p> <p>أحل أولاً:</p> <p>1- إذا كان مثنى مخلص هو: (مخلصان) فما الجمع منه؟</p> <p>2- ما الفرق بين صورة المفرد (مخلص) وصورة الجمع؟</p> <p>3- صورة الجمع هي صورة المفرد نفسها، لكن بزيادة، ما هي؟</p> <p>4- ماذا نسمي هذا الجمع الذي سلمت صورة مفرده من أي تغيير في الحروف والحركات؟ (مواطن ← مواطنون)؟</p>	<p>أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية.</p> <p>أن تتأمل الطالبة الأمثلة وتستخرج الجمع.</p> <p>أن تجيب الطالبة على الأسئلة التالية.</p> <p>أن تقوم الطالبة بالإجابة على الأسئلة الموضحة.</p> <p>أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية للجمع.</p>	
○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة	○ الملاحظة ○ الاختبارات التحريرية ○ الاختبارات الشفوية	أدوات التقويم	
حل أسئلة الكتاب		الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب	التقويم الختامي	

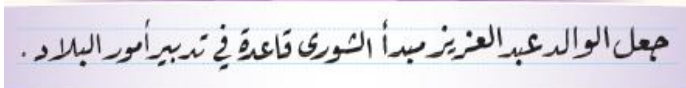
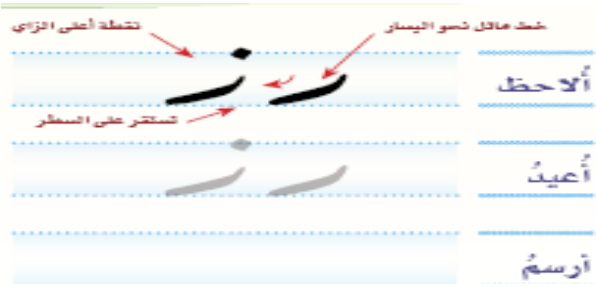
موضوع الدرس	تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
-------------	--	--------	-----------------------------------	---------

المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل	
تقلبات التعلم والوسائل		○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
التمهيد		مما يتكون أسلوب الاستفهام؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف	
أن تقرأ الطالبة الرسائل التالية. أن تحدد الطالبة الكلمة التي بدأ بها كل تلميذ رسالته. أن تبين الطالبة لماذا تستخدم هذه الكلمات. أن توضح الطالبة المقصود بالنداء. أن تقرأ الطالبة العبارة التالية.	الأسلوب اللغوي: النداء جرى نقاش منظم في الصف حول حقوق الوطن على أبنائه، في قضية بعنوان: كيف يخدم التلميذ في المدرسة وطنه؟ وفي نهاية النقاش وجه التلاميذ الرسائل التالية: يا زملائي... ((إن حب الوطن لا يكمن في الهتاف وإنما في خدمته والإسهام في بنائه.....)) أي أختي.... ((الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها، ولا يعيث بشجرة يراها في الطريق لأنها جزء من وطنه...)) أيا أبناء وطني.... ((نحن جميعاً شركاء في السراء والضراء، وفي الخير والشر، في السلم والحرب، في الرخاء والشدة، في التنمية والتخلف، فلنعمل جميعاً من أجل الوطن)). أولاً: ما الكلمة التي بدأ بها كل تلميذ رسالته؟ يا/ أي/ أيا ثانياً: أبين لماذا تستخدم هذه الكلمات؟ □ للاستفهام □ للنهي □ للأمر □ للنداء	النشاط (1) كتاب النشاط صفحة (74)	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرني الرسائل التالية. حددي الكلمة التي بدأ بها كل تلميذ رسالته. بيني لماذا تستخدم هذه الكلمات. وضحي المقصود بالنداء. اقرني العبارة التالية.	
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	
		حل أسئلة الكتاب			

موضوع الدرس	تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
-------------	--------------------------------	--------	-----------------------------------	---------

				الأقوال			
		الحصة		المكتسبات والمفردات الجديدة		المجموعة	
		الفصل					
○ فلم تعليمي		○ لوحات ورسومات		○ مجسمات		○ نماذج وعينات	
○ أجهزة عرض		○ جهاز تسجيل		○ مراجع ودوريات		○ أخرى	
						تقلبات التعلم والوسائل	
						التمهيد	
						وضحي الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	
تقييم الهدف	استراتيجيات التعليم البديلة	الأنشطة	المحتوى وفرض الدرس	الأهداف السلوكية			
<p>أقري المقطع وتأمل الكلمات التالية.</p> <p>قارني بين الحروف الأخيرة في الكلمات الثلاث.</p> <p>لاحظي كيفية رسم الكلمات الملونة في الأمثلة.</p> <p>استنتجي الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>النشاط (2) كتاب النشاط صفحة (75)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الرسم الإملائي التاء المفتوحة والمربوطة</p> <p>أيها الأخوة: لقد قامت هذه الدولة منذ عهدها الأولى على منهاج واضح ومسيرة رائدة، حيث اتبعت عبر كل مراحل تاريخها شريعة الله، ورسالة نبيه الأمين، وسيرة السلف الصالح. أمرت بالعدل وحرمت الظلم، وكلفت للإنسان كل حقوقه، وحفظت له كرامته</p> <p>أولاً: أقرأ المقطع السابق، ثم أتأمل الكلمات التالية:</p> <p>قامت - مسيرة - هذه</p> <p>ثانياً: أقرن بين الأحرف الأخيرة في الكلمات السابقة وفق الجدول التالي:</p> <p>الاحظ رسم الكلمات الملونة:</p> <p>أ - ... كما دأبت على وضع الخطط الشاملة التي ركزت على تأهيل الإنسان السعودي .. ولست هنا في مجال التعداد والإحصاء، لما قامت به الدولة...</p> <p>ب - ... إن بلادنا والله الحمد تتمتع بكل الإمكانيات والطاقات...</p> <p>ج - ... نحن دائماً نعمل على توحيد الكلمة ووحدة الصف.</p>	<p>أن تقرأ الطالبة المقطع وتتأمل الكلمات التالية.</p> <p>أن تقارن الطالبة بين الأحرف الأخيرة في الكلمات الثلاث.</p> <p>أن تلاحظ الطالبة كيفية رسم الكلمات الملونة في الأمثلة.</p> <p>أن تستنتج الطالبة الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.</p>			
○ أدوات التقويم		○ المناقشة		○ الاختبارات الشفوية		○ الاختبارات التحريرية	
○ الواجبات المنزلية		○ التدرجات		○ الملاحظة		○ الاختبارات التحريرية	
○ أخرى ...		○ التدرجات		○ الملاحظة		○ الاختبارات التحريرية	
حل أسئلة الكتاب		الواجب المنزلي		متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي	

موضوع الدرس	تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي
التمهيد	كيف يمكن كتابة حرف الراء والزاي بخط الرقعة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تتأمل الطالبة الخريطة التالية. أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية.	<p>الرسم الكتابي رسم حرف (الراء والزاي) أبحث في هذه الخريطة عن إجابة لما يأتي:</p>  <p>أسماء المدن التي يشير إليها الرمز (□). بعض مرافئ المملكة العربية السعودية: حرفين متشابهين تكرر كثيراً في أسماء المدن صورتها الخريطة عدا (جدة، ينبع، الدمام)</p>	<p>النشاط (1) كتاب النشاط صفحة (75)</p>	<p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى</p>	<p>تأملي الخريطة التالية. أجيب عن الأسئلة التالية.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات أخرى	نماذج وعينات	مجسمات	صور
التمهيد	كيف يمكن كتابة حرف الراء والزاي بخط الرقعة؟		لوحات ورسومات	فلم تعليمي
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة وتتأمل. أن تلاحظ الطالبة كيفية رسم حرف الراء منفرداً. أن توضح الطالبة كيفية رسم حرف الراء متصلاً.	<p>اقرأ وتأمل:</p>   <p>ألاحظ وأقارن صورة الحرف منفرداً</p> 	<p>النشاط (2) كتاب النشاط صفحة (76)</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى</p>	<p>اقرني وتأمل.</p> <p>لاحظي كيفية رسم حرف الراء منفرداً.</p> <p>وضحي كيفية رسم حرف الراء متصلاً.</p>
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة	المناقشة
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	الواجبات المنزلية	أخرى

موضوع الدرس		تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال			المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى					
التمهيد		أذكر آداب إجراء الحوار.					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
أن تلاحظ الطالبة الصور التالية، ثم تجيب عن الأسئلة. أن تضع الطالبة علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة. أن تعيد الطالبة تدوين صفات الخطيب. أن تربط الطالبة بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند الإلقاء.	التواصل اللغوي أتواصل شفهيًا أولاً: ألاحظ الصور، ثم أجيب: □ أذكر اسم الفن الذي يعتمد على الأدوات الموجودة في الصور أعلاه. فن الإلقاء □ أحاول أن أحدد أصحاب الوظائف الذين يهمهم استخدام هذه الأدوات، ثم أبين أهمية كل من هذه الأدوات. الخطباء، المعلمون، □ أحدد ما يناسبني مما يلي: أحياناً أرفض مواجهة الجمهور والحديث أمامهم لأنني: □ أشعر بالخوف. □ لم أحضر للحديث. □ أخاف الإخفاق. □ أخاف من تقويم الناس ونقدهم. ثانياً: أستمع إلى ما يلقيه معلمي، ثم أجيب عن التالي: 1 - أضع علامة (✓) أمام الإجابة التي أراها مناسبة، ثم أعلل إجابتي شفهيًا: 2 - أعيد تدوين صفات الخطيب اللزوم توفرها فيه وفق أهميتها من وجهة نظري: ○ جرأة وثقة. ○ القدرة على التفاعل. ○ المظهر اللائق. ○ سعة الثقافة. ○ الفصاحة والبيان.	النشاط (1) كتاب النشاط صفحة (76)	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	لاحظي الصور التالية، ثم أجيب عن الأسئلة. ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة. أعيدي تدوين صفات الخطيب. اربطي بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند الإلقاء.			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى						
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب				

موضوع الدرس	تابع نص الانطلاق: الأفعال تسبق الأقوال	المادة	لغتي الخالدة - الصف الأول المتوسط	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات أخرى	نماذج وعينات	مجسمات	لوحات ورسومات
التمهيد	أذكرني كيفية تعبئة استمارة تعريفية.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تختار الطالبة الاسم الصحيح للنماذج التالية. أن تكمل الطالبة الجدول التالي وفق التصنيفات المتاحة.	التواصل اللغوي أتواصل كتابياً تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية أولاً: أتأمل النماذج التالية، ثم أجب عن المطلوب: 1- أختار الاسم الصحيح للنماذج التالية من بين الخيارات التالية: نموذج 1 ○ استمارة طلب وظيفة. ○ استمارة عضوية ناد. ○ استمارة طلب تسجيل. ثانياً: 1 - ألاحظ النماذج التالية، ثم أكمل الرسم التخطيطي وفق المطلوب:	النشاط (1) كتاب النشاط صفحة (77)	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اختاري الاسم الصحيح للنماذج التالية. أكمل الجدول التالي وفق التصنيفات المتاحة. لاحظي النماذج التالية، ثم تكمل الرسم التخطيطي. أكمل الفراغات التالية.
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة	المناقشة التدريبات	الأنشطة	الواجبات المنزلية أخرى
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	



موضوع الدرس المجموعة	مدخل الوحدة: الحياة الاجتماعية	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ				
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل				
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي				
التمهيد	حددي بعض من السلوكيات الاجتماعية الإيجابية.							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البدئية	تقييم الهدف				
أن تتأمل الطالبة الصورة الموضحة وتجييب عن السؤال. أن تضع الطالبة الأحرف السبعة الزائدة في الجدول.	أولاً: 1. قومي بشطب الكلمات التي تمثل قيماً أو سلوكيات اجتماعية إيجابية أو سلبية ثم ضع دائرة حول الأحرف السبعة الزائدة: ضعي الأحرف السبعة الزائدة في الجدول بحيث تكون: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>حرف نهى</td> <td>فعلاً مضارعاً</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	حرف نهى	فعلاً مضارعاً				○ حل المشكلات ○ الاكتشاف ○ والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	تأملي الصورة الموضحة وتجييب عن السؤال. ضعي الأحرف السبعة الزائدة في الجدول. اقرني النص ثم تجيب عن الأسئلة. أكملي الفراغات التالية.
حرف نهى	فعلاً مضارعاً							
أن تقرأ الطالبة النص ثم تجييب عن الأسئلة. أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.	ثانياً: اقرني النص ثم أجب عن الأسئلة: ...التَّالِصَّة، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: 2. أكمل الفراغات التالية لأحد السلوك الاجتماعي السلبي والإيجابي الأبرز في النصِّ وصاحب السلوك فيما يلي: السلوك الإيجابي الأبرز..... السلوك السلبي الأبرز. أجب							
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى							
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.					

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس	تابع مدخل الوحدة: الحياة الإجتماعية	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي		
التمهيد	اذكري عدد من السلوكيات التي وردت في النص.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تملأ الطالبة الفراغات بكلمات لتكون جملاً مفيدة.	رابعاً: أملأ الفراغات بكلمات لأكون جملاً مفيدة كما في المثالين المكتوبين: 		○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	املئي الفراغات بكلمات لتكون جملاً مفيدة. لاحظي الشكلين وكتبي ما هو مطلوب.
أن تلاحظ الطالبة الشكلين وتكتب ما هو مطلوب.	خامساً: لاحظ الرسميين التاليين ثم أكتب الحروف القمرية داخل النجوم والحروف الشمسية داخل الشمس أو أشعتها:  			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	نص الإنطلاق: رسالة أم	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	اكتب كلمة تبدأ بحرف (ض).			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.	(رسالة أم): "بسم الله الرحمن الرحيم ابنتي الحبيبة فاطمة... أبدأ حديثي بالسلام عليك أكتب لك هذه الرسالة... وكلي ثقة بأنك ستقرئينها بقلبك قبل عينيك. ابنتي الغالية..... يجب أن تعودي فتاتي" التَّئِمَّةُ الْقُرَائِيَّةُ: اقرئي النص قراءة صامتة مع مراعاة مهاراتها. أولاً:- أصل الكلمة بالصورة المناسبة	نشاط رقم (1) ص (8) أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات النالية وابين مواضع استخدامها.	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرئي النص قراءة صحيحة. اقرئي النص مع مراعاة مهارات القراءة. صلي الكلمة بالصورة المناسبة.
أن تقرأ الطالبة النص مع مراعاة مهارات القراءة.				
أن تصل الطالبة الكلمة بالصورة المناسبة.				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: رسالة أم.	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تجيب الطالبة عن الأسئلة الموضحة.	<p>أجيب: أولاً: بم كنت الأم تتقرب إلي الله تعالى؟ ثانياً: كيف كانت الأم لابنتها وهي طفلة صغيرة؟ ثالثاً: مم حذرت الأم ابنتها؟</p> <p>أفكر: 1- أبحث في النص عن: واجبات الأم: حقوق الأطفال في الأسرة: 2- أكتب تعريفاً ميسراً لـ: الحق: الواجب:</p>	<p>نشاط رقم (2) ص (8) أستخدم الكلمات السابقة في عبارات من إنشائي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>أجيب عن الأسئلة الموضحة.</p> <p>ابحثي في النص عما هو مطلوب.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الانطلاق: رسالة أم	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	اذكري أمثلة على الأسماء المبنية.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البيدية	تقييم الهدف
أن تتأمل الطالبة الكلمات الملونة وتجبب وفق المطلوب.	الوظيفة النحوية الجر بحرف الجر: أولاً:- أتأمل الكلمات الملونة في التراكيب التالية لأجبب وفق المطلوب: ● أكتب لك هذه الرسالة. ● إن لذي التربية الفاضلة قدرة على تجنب الزلل. ثانياً:- أصنف بعض المجرورات في الجمل الواردة في أولاً وفق المطلوب:	نشاط رقم (1) ص (10) أحدد الاسم المجرور و علامة الجر في الجمل التالية: نشاط رقم (2) ص (10) أثني الأسماء المجرورة التي تحتها خط في العبارات التالية، ثم أجمعها الجمع المناسب مغيراً ما يلزم نشاط (1) ص (13) أكمل وفق النمط المعطى	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	تأملي الكلمات الملونة وتجبب وفق المطلوب. صنفي بعض المجرورات في الجمل الواردة وفق المطلوب. اربطي المثال بنوع الأسلوب الذي يندرج تحته.
أن تصنف الطالبة بعض المجرورات في الجمل الواردة وفق المطلوب.	المجرور ضمير منه عن أطفال			
أن تربط الطالبة المثال بنوع الأسلوب الذي يندرج تحته.	الأسلوب اللغوي النهي: أولاً:- أربط المثال بنوع الأسلوب الذي يندرج تحته: (المثال): المسلم لا يتعصب إلا للحق (ولا تصعر خدك للناس)) تواضع لغيرك يحترموك.			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

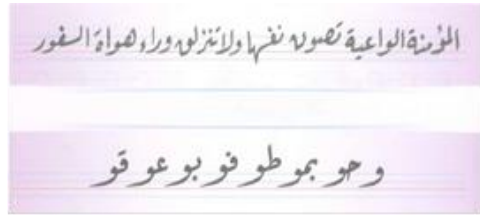
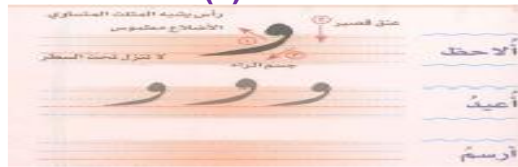
اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الانطلاق: رسالة أم	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	لاحظي رسم الكلمات الملونة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة وتلاحظ رسم الكلمات الملونة.	الرسم الإملائي أقرأ وألاحظ أقرأ وألاحظ رسم الكلمات الملونة: أ. غذيتها بكل ما أملكه من مشاعر اللين والرفق. ب. فالذئب تتربص بك أنت وبمن تكون بمفردها. ت. كدت أقسو عليك بالحديث. ث. حذرني من المآسي التي تحصن من ورائه للغافلات الصغيرات. الاستنتاج: ال) الشمسية إذا دلت على اسم مبدوء باللام، تكتب اللامان معاً، وتوضع الشدة على اللام الثانية. الحروف الشمسية هي: (التاء، الثاء، الدال، الذال، الراء، الزاي، السين، الشين، الصاد، الضاد، الطاء، الظاء، اللام، النون). لام (ال) التعريف تكتب ولا تنطق إذا دخلت على اسم يبدأ بحرف شمسي. الحروف القمرية هي: (الألف، الباء، الجيم، الحاء، الخاء، العين، الغين، الفاء، القاف، الكاف، الميم، الهاء، الواو، الياء). لام (ال) التعريف تكتب وتنطق إذا دخلت على اسم يبدأ بحرف قمر	نشاط رقم (1) ص (15) أدخل (ال) الشمسية على الأسماء المونة و أغير ما يلزم في الجملة على غرار المثال الأول نشاط رقم (2) ص (16) أستخرج من العبارات اتالية كل اسم مبدوء ب ال)، ثم أذكر ما حدث فيه من تغيير	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف ○ والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	أقرني ولاحظي رسم الكلمات الملونة. استنتجي رسم الأسماء المبدوءة باللام بدخول (ال) الشمسية عليها.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: رسالة أم.	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ جهاز تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	كيف يمكن رسم حرف الواو بالرقعة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تتأمل الطالبة الصور وتكمل الرسالة الناقصة.	الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة: أولاً: اقرأ الرسالة الناقصة التالية، ثم تأمل الصور الثلاث لأكملها: ولدي الحبيب: وليد السلام عليكم ورحمة الله..... بعد: أوصيك وإخوانك بمواصلة السير على دروب التطور والتفوق والإنجاز في مجتمعنا، ثانياً: أعبر عن الصور الثلاث في الفراغات التالية بكلمات تشتمل على حرف (و). -1 -2 رابعاً: تأمل ثم أكمل الفراغات التالية: ف + ر = و ↓ ↓ ↓ حرف الفاء الراء	نشاط رقم (1) ص (17) أبحث في النص عن الأحرف الناقصة من الكلمات التالية، ثم أعيد الكلمات بخط الرقعة	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	تأمل الصور وتكمل الرسالة الناقصة. عبري عن الصور الثلاث في الفراغات بكلمات تشتمل على حرف الواو. أكمل الفراغات التالية.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	.....	.....	.....
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	.....


اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الانطلاق: رسالة أم	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	وضحي كيفية رسم حرف الواو بخط الرقعة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة وتتأمل.	اقرائي وتأملني: 	نشاط رقم (2) ص (17) ألاحظ رسمي	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف ○ والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرئي وتأملني. لاحظي كيفية رسم حرف الواو منفرداً.
أن تلاحظ الطالبة كيفية رسم حرف الواو منفرداً.	لاحظي وتأملني: بين صورتين الحرف (و) منفرداً ومتصلاً بخط الرقعة: صورة الحرف (و) منفرداً 	○ الملاحظة	○ التدرجات	○ المناقشة
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية	○ الملاحظة	○ التدرجات	○ المناقشة
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	أدوات التقويم

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: رسالة أم	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	كيف نرسم حرف الواو متصلاً بالرقعة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة النشاطات التالية وتختار منها المناسب.	التواصل اللغوي: أولاً: أقرأ النشاطات التالية، ثم أختار ثلاثة منها تناسبني: ● الالتحاق بالمراكز الصيفية. ● الرحلات الهادفة والجولات الاستطلاعية. ● ارتياد حلقات تحفيظ القرآن. ● الألعاب الإلكترونية. ثانياً: أقرأ العبارة التالية، ثم أنفذ المطلوب: تقنية الشبكة العالمية (الإنترنت) عملة ذات وجهين، يمثل الوجه الأول منها حاجة فرضها العصر لتسهيل الاتصال بين الناس وتبادل الخبرات، أما الوجه الثاني فهو سلبي أفرزته حياة الرفاه التي عمت أنحاء العالم، أعقد حلقة نقاش مع مجموعتي حول مضمون العبارة السابقة مع اتباع الإجراءات التالية: اختيار قائد للمجموعة (يتولى تقديم الموضوع، إدارة الحوار)	نشاط رقم (1) ص (19) تدوين الملحوظات والاستنتاجات حول ما سبق	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	أقرني النشاطات التالية وتختار منها المناسب. أقرني العبارة التالية وتنفذ المطلوب. أعدي حلقة نقاش حول مضمون العبارة السابقة.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	.....	.....	.....
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	.....

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الإنطلاق: رسالة أم	المادة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
				الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	ما هي المقترحات الممكنة لعقد ندوة مصغرة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تتأمل الطالبة الصور التالية وتجيب وفق المطلوب.	<p>أتواصل كتابياً: أولاً: أتأمل الصورة التي أمامي وأحدد عوامل الاتصال اللغوي بين الأفراد، ثم أدونها في الفراغات التالية:</p>  <p>ثانياً: أعود إلى نص (رسالة أم)؛ لأجيب عن التالي: أختار إجابة مناسبة مما بين القوسين، بوضع خط تحتها: تعد الرسالة وسيلة مهمة لأنها أكثر: (توضيحاً من غيرها، استخداماً لعلامات الترقيم، احتياجاً للابتكار والتخيل)</p>	<p>نشاط رقم (1) ص (20) حل التدريب</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>تأملي الصور التالية وتجيب وفق المطلوب.</p> <p>اختاري الإجابة المناسبة مما بين القوسين.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس		نص الاستماع			المادة	لغتي الخالدة 1م ف2		التاريخ	
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة			الحصة	
تقنيات التعلم والوسائل		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي				الفصل
التمهيد		اقربي النص قراءة صحيحة.							
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف					
أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.	أولاً: - أكمل الفراغات التالية ● كاتب النص: ● من كتابة:		○ حل المشكلات	أكملي الفراغات التالية.					
أن تجيب الطالبة عن السؤال الموضح.	ثانياً: - صنف الكاتب الناس صنفين، صنف متبسط في حياته، وآخر متكلف فيها، أتعاون مع من يجاورني للمقارنة بين الصنفين فيما يلي:		○ الاكتشاف والاستقصاء	أجيب عن السؤال الموضح.					
أن توضح الطالبة هدف الكاتب ووجهة نظره.	..... .. ثالثاً: أتعاون مع مجموعتي لتحديد هدف الكاتب ووجهة نظره:		○ الصف الذهني	وضحي هدف الكاتب ووجهة نظره.				
			○ الخرائط الذهنية						
			○ التعلم الذاتي						
			○ التعلم التعاوني						
			○ أخرى						
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى								
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب						

اسم المعلمة/

موضوع الدرس المجموعة	نص الدعم: لمن تبتسّم الحياة؟! المادّة	لغتي الخالدة 1م ف2 المكتسبات والمفردات الجديدة	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.		
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة
أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.	<p>لمن تبتسّم الحياة: "كل إنسان في هذه الحياة قادرٌ - إلى حدٍ ما - أن يجعل حياته فقيرةً أو غنيةً، باسمةً أو عابسةً... نعم إن للوارثة والبيئة دخلاً في حياته</p> <p>التنمّيّة القرآنيّة: اقرأ النص قراءة صامتة مع مراعاة مهاراتها لمدة ثلاث دقائق:</p>	<p>نشاط رقم (1) ص (21) أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية:</p> <p>نشاط رقم (2) ص (22) أبحث عن استخدامات للكلمات التالية</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>
أن تقرأ الطالبة النص مع مراعاة مهارات القراءة.	أولاً: أشارك من بجواري ؛ لأكمل الفراغات في الشكل التالي: مرادف نصب (معكوسة). مرادف المكر مرادف تقطب مرادف متفوق) ضد تياس		<p>اقرأ النص مع مراعاة مهارات القراءة.</p> <p>أكمل الفراغات في الشكل التالي.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	تابع نص الدعم: لمن تَبَسَّمَ الحَيَاة؟! المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2 التاريخ الحصة الفصل			
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي			
التمهيد	ما المقصود بالضمير؟				
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف	
أن تقرأ الطالبة الأمثلة التالية.	الدرس اللغوي: أ. الابتسام هو خير دواء للعقل. إن توسيع أفقك، وتحديد مثلك عالياً هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك. ب. الإنسان بعزمه وهمته قادر - بعون الله - على التغلب عليهما. فالوراثة والبيئة لا تعوقان الإنسان عن إسعاد حياته. وبعد الثقة بنفسك واحترامها - اجتهد أن تبتسم للحياة الضمير: اسم معرفة، يدل على متكلم أو غائب. والضمان نوعان: بارزة وتنقسم إلى: • ضمان منفصلة. • ضمان متصلة. ويأتي منهما: (المتكلم والمخاطب والغائب). ضمان مستنتر (وجواباً أو جوازاً) لا تظهر في الكتابة ولا في النطق، وإنما تقدر للمتكلم أو للمخاطب أو للغائب.	نشاط رقم (1) ص (23) أصنف الضمان في الجمل التالية إلى متصلة، ومنفصلة، ومستنتر نشاط رقم (1) ص (23) أكمل الفراغات التالية بضمائر متصلة مناسبة ثم أسمى كل ضمير	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرئي الأمثلة التالية. تأملي الأمثلة واستخرجي الضمير. استنتجي قاعدة لغوية للضمان وأنواعها.	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى				
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.		

اسم المعلمة/.....

موضوع الدرس المجموعة	النص الشعري: العيد.	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	لغتي الخالدة 1م ف2	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ لوحات ورسومات
التمهيد	اقرأ النص قراءة صحيحة.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية.	العيد: قُضي الصيامُ وعاود الإفطارُ ودوت مآذنُ مكةٍ وقلاعُها وحنا الغنيُّ على الفقير فأصبحا أكتشف النص: هو أحمد بن إبراهيم الغزاوي، ولد بمكة المكرمة عام 1318 هـ، وتوفي عام 1401 هـ وتلقي علومه في مكة المكرمة، له دواوين شعرية.	نشاط رقم (1) ص (33) أكتب أمام كل تعبير ذكره الشاعر في الأبيات مما يلي الشعور المصاحب له. نشاط رقم (2) ص (33) أملأ حقلتي الجدول التالي وفق المطلوب	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	اقرأ النص قراءة جهرية. عرفي الشاعر. ضعي علامة (✓) حول الاجابة الصحيحة.
أن تعرف الطالبة بالشاعر.	أجيب: ثانياً: أضع علامة (✓) عند الإجابات الصحيحة: أبيات النص تمثل شعر: الوصف المناسبات النصح والإرشاد في هذا النص قصد الشاعر بيان: صيام رمضان القيم الدينية إخراج الزكاة			
أن تضع الطالبة علامة (✓) حول الاجابة الصحيحة.	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

اسم المعلمة/