[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjDlemNjonOAhVGOMAKHaiaApUQjRwIBw&url=http://www.al-madina.com/node/681146&psig=AFQjCNHVybwJAx6ziuxf_dJGf9RxnV8TMA&ust=1469346927006879)[](http://www.google.com.sa/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiq5b6w27DJAhUK1hQKHYOGCZEQjRwIBw&url=http://www.alamn.net/&psig=AFQjCNHTW15TJ97Ct_j0zXJ4T_KsyJfsVA&ust=1448717473911665)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية 161

المادة: علوم إدارية1(الوحدة الرابعة) الموضوع: الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه) أدوات الإشراف الإداري: ثانياً: الحفز (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكية  الإجرائية | المحتوى | | استراتيجيات  التدريس الحديثة | | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهارات  المكتسبة | | التقويم |
| 1- أن يعرف المتعلم الحفز.  2-أن يبين المتعلم كيف تتم عملية التحفيز.  3-أن يحدد المتعلم الحاجات الانسانية حسب نظرية ماسلو.  4-أن يرسم المتعلم هرم الحاجات الانسانية.  5-أن يذكر المتعلم أنواع الحوافز.  6-أن يمثل المتعلم لأنواع الحوافز. | \*الكتاب ص 67  تعريف الحفز: حث المرؤوسين عن طريق مجموعة من العوامل أو المؤثرات التي تدفعهم لبذل جهد أكبر في عملهم أو الامتناع عن الأخطاء.  كيف تتم عملية التحفيز؟ من خلال اشباع حاجات المرؤوسين وتوجيه جهودهم نحو الأداء المطلوب لتحقيق الأهداف.  نظرية الحاجات: ص68  هي نظرية ماسلو وحددت الحاجات الإنسانية بخمس حاجات كما في الشكل ص 68  1.الحاجات الأساسية الضرورية المادية.  2.الحاجات المتعلقة بالأمن والطمأنينة.  3.الحاجات الاجتماعية.  4.الحاجة إلى التقدير.  5.تحقيق الذات.  \*نشاط الكتاب ص 68  أنواع الحوافز:  1-الحوافز الإيجابية والحوافز السلبية.  2-الحوافز المادية والحوافز المعنوية.  3-الحوافز المباشرة والحوافز غير المباشرة.  4-الحوافز الجماعية والحوافز الفردية.  \*مثال الكتاب ص 69 | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكير الناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ........................  ........................  ........................ | | * حوارومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ....................  ....................  .................... | * كتاب الطالب كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   .....................  .....................  ..................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى   ..........................  **\*عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\*التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى   .......................... | | س: عرفي الحفز؟  س: بيني كيف تتم عملية التحفيز؟  س: حددي الحاجات الانسانية حسب نظرية ماسلو؟  س: أرسمي هرم الحاجات الانسانية؟  س: اذكري أنواع الحوافز؟  س: مثلي لأنواع الحوافز؟ |
| * + - القرآن الكريم   الربط:   * + - السنة النبوية     - الحياة     - الأحداث الجارية     - أخرى................................. | | * الملاحظة   أساليب التقويم:   * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * أخرى.......................... | | * ورقة عمل   أدوات التقويم:   * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................... | | | | الواجب المنزلي:  الكتاب ص 79 س 5 | |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني