 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية :

 المادة: علوم إدارية2 (الوحدة الثالثة) الموضوع: العرض والطلب (مرونة الطلب) (وحدة العلوم الإدارية)

الفصل:.................................... مكان التنفيذ:.................................. الحصة:...................................... التاريخ:....................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. ...................................... )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1- أن تعرف المتعلمة مرونة الطلب السعرية.3- أن تحسب المتعلمة مرونة الطلب السعرية. 4- أن تميز المتعلمة بين أنواع مرونة الطلب السعرية. | تعريف مفهوم المرونة: يساعدنا في التعرف على مقدار التغير المتوقع في الكمية المطلوبة عندما يحدث تغير معين في السعر.تعريف مرونة الطلب السعرية: هي درجة استجابة أو حساسية الكمية المطلوبة للتغيير في سعر السلعة. حساب مرونة الطلب السعرية:103أنواع مرونة الطلب السعرية:1. الطلب المرن
2. الطلب غير المرن
3. الطلب أحادي المرونة
4. الطلب عديم المرونة
5. الطلب لا نهائي المرونة
 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي مرونة الطلب السعريةس:احسبي قيمة معامل مرونة الطلب إذا ادى تخفيض سعر الطماطم بنسبة 12% إلى ارتفاع الكمية المطلوبة منها بنسبة 10% س: اختاري الإجابة الصحيحة في هذه الحالة يطلب المستهلك كمية معينة من السلعة بصرف النظر عن سعرها سواء كان مرتفعا أومنخفضا(الطلب غير المرن ـ عديم المرونة ) |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

المشرفة التربوية :

قائدة المدرسة:

معلمة المادة: