

 المملكة العربية السعودية

 وزارة التعليم

 الثانوية 161

 المادة: علوم إدارية1(الوحدة الرابعة) الموضوع: الإشراف الإداري والقيادة (التوجيه) أدوات الإشراف الإداري: رابعاً: القيادة (وحدة العلوم الإدارية)

 الفصل:................. مكان التنفيذ:..................... الحصة:..................... اليوم والتاريخ:.......................................................

التهيئة: ( - قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى. .....................................................................)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف السلوكيةالإجرائية | المحتوى | استراتيجياتالتدريس الحديثة | طرق وأساليب التدريس | الوسائل والتقنيات المستخدمة | المهاراتالمكتسبة | التقويم |
| 1-أن يعرف المتعلم القيادة الترسلية.2-أن يحدد المتعلم ثلاثة من خصائص القيادة الترسلية.3-أن يقارن المتعلم بين إيجابيات وسلبيات القيادة الترسلية.4-أن يبدي المتعلم رأيه في القيادة الترسلية. | أنماط القيادة: 1. القيادة الأوتوقراطية.
2. **القيادة الترسلية.**
3. القيادة الديمقراطية.

ثانياً: القيادة الترسلية:* وتسمي المتساهلة أو الفوضوية
* تترك الحرية الكاملة للجماعة أو الأفراد في اتخاذ القرار.
* لا يمارس القائد أي سلطة على المجموعة.
* يتركهم يعالجون مشكلاتهم دون تدخل.
* لا يقدم لهم معلومات إلا إذا طلبوا منه.
* لا يشترك في المناقشة ولا في العمل.
* يسمح للمجموعات بالتقارب فيما بينها.
* يقل التوجيه إلى أدنى حد.
* لا يصلح تطبيقه إلا في نطاق محدود في المنظمات التي تتصف بقلة عدد العاملي
* وتميز العاملين بمستواهم التعليمي العالي وكون العمل الذي يمارسونه عملاً فكرياً بالدرجة الأولى.

خصائص نمط القيادة الترسلية: ص 75إيجابيات نمط القيادة الترسلية: ص 76سلبيات نمط القيادة الترسلية: ص 76 | * التعلم التعاوني
* تمثيل الأدوار
* الخرائط الذهنية
* التعلم باللعب
* التعلم النشط
* حل المشكلات
* تعلم الأقران
* العصف الذهني
* التفكير الناقد
* التفكير الإبداعي
* البحث والاستكشاف
* خرائط المفاهيم
* أخرى

........................................................................ | * حوارومناقشة
* استنتاج
* إلقائية
* عرض
* استقرائية
* محاضرة
* أخرى

............................................................ | * كتاب الطالب كتاب النشاط
* جهاز العرض
* شفافيات
* جهاز تسجيل
* مجسمات
* عينات
* فيلم تعليمي
* لوحات
* مراجع
* أخرى

............................................................... | **\*عمليات التعلم الأساسية:*** الملاحظة
* التصنيف
* جمع المعلومات
* الاستنتاج
* أخرى

..........................**\*عمليات التفكير الإبداعي:*** المرونة
* الطلاقة
* الأصالة
* الخيال
* العصف الذهني

**\*التفكير الناقد:*** تحديد الأولويات
* الاستدلال
* أخرى

.......................... | س: عرفي القيادة الترسلية؟س: حددي ثلاثة من خصائص القيادة الترسلية؟س: قارني بين إيجابيات وسلبيات القيادة الترسلية؟س: ما رأيك في القيادة الترسلية؟ |
| * + - القرآن الكريم

الربط:* + - السنة النبوية
		- الحياة
		- الأحداث الجارية
		- أخرى.................................
 | * الملاحظة

أساليب التقويم:* اسئلة وأجوبة
* أداء عملي
* اختبارات
* أخرى..........................
 | * ورقة عمل

أدوات التقويم:* بحوث
* سلالم التقدير
* تقارير
* استبانات
* أخرى...................
 | الواجب المنزلي: |

قائدة المدرسة: أسماء المسلم

معلمة المادة: عبير المقرني