 المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الثانوية ...........................

المادة : تربية مهنية الموضوع : ضغوط العمل وكيفية التعامل معها ( وحدة العلوم الإدارية )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ |  |  |  |  |  |

الفصل : مكان التنفيذ : الفصل - غرفة المصادر

تهيئة ( قصة - حدث واقعي - عرض صور - عرض فيلم تعليمي - طرح مشكلة - مشهد تمثيلي - أخرى....................... )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية الإجرائية** | | **المحتوى** | | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | | **طرق وأساليب التدريس** | | **الوسائل والتقنيات المستخدمة** | | **المهارات المكتسبة** | | **التقويم** |
| أن تستنتج المتعلمة على مفهوم القلق الوظيفي من خلال النشاط. صفحة 22  -أن تميز المتعلمة بين الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل.  أن تقترح المتعلمة أساليب تحويل العمل إلى متعة. | | تنقسم الضغوط إلى قسمين:  -سلبية ــــــ يزيد فيها والقلق والاضطراب ـــــــ تؤدي إلى انخفاض الأداء ـــــــــ مؤشر لترك الوظيفة.  -إيجابية ــــ تؤدي إلى الرضا الوظيفي  ــــــــ يساعد في ارتفاع الأداء.  تحدد الطالبة حسب رأيها كيفية التوظيف  -هون على نفسك .. فأنت إنسان.  - لا تبالغ في التمسك بالمواعيد.  -لا تتمسك بآمالك وأحلامك حرفياً  -إن لم تختر عملك ...فسيختاره لك آخرون. | | * التعلم التعاوني * تمثيل الأدوار * الخرائط الذهنية * التعلم باللعب * التعلم النشط * حل المشكلات * تعلم الأقران * العصف الذهني * التفكيرالناقد * التفكير الإبداعي * البحث والاستكشاف * خرائط المفاهيم * أخرى   ...................................  ................................... | | * حوار ومناقشة * استنتاج * إلقائية * عرض * استقرائية * محاضرة * أخرى   ............................  ............................  ............................ | | * كتاب الطالب * كتاب النشاط * جهاز العرض * شفافيات * جهاز تسجيل * مجسمات * عينات * فيلم تعليمي * لوحات * مراجع * أخرى   ...........................  ...........................  ........................... | | **\*عمليات التعليم الأساسية:**   * الملاحظة * التصنيف * جمع المعلومات * الاستنتاج * أخرى...........................   **\* عمليات التفكير الإبداعي:**   * المرونة * الطلاقة * الأصالة * الخيال * العصف الذهني   **\* التفكير الناقد:**   * تحديد الأولويات * الاستدلال * أخرى......................... | | استنتجي مفوم القلق الوظيفي .  ميزي بين الآثار الايجابية والسلبية لضغوط العمل .  اقترحي أساليب لتحويل العمل إلى متعة. |
| **الربط :** | * القرآن الكريم * السنة النبوية * الحياة * الأحداث الجارية * أخرى................. | | **أساليب**  **التقويم:** | | * الملاحظة * اسئلة وأجوبة * أداء عملي * اختبارات * اخرى............. | | **أدوات**  **التقويم :** | | * ورقة عمل * بحوث * سلالم التقدير * تقارير * استبانات * أخرى................. | | **الواجب المنزلي :** |  |

**معلمة المادة : قائدة المدرسة :**