

المهارات الحياتية والأسرية

الجلول اون لاين
hulul.online
للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية - للصف الأول الابتدائي - الفصل

الدراسي الثالث./ وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٧٣ ص ؛ ٢٥,٥×٢١ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٠٣٨-٩

١ - المهارات الاجتماعية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -

السعودية أ - العنوان

١٤٤٣/٢٧٩٣

ديوي ٣٧٢، ٨٢

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٢٧٩٣

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٠٣٨-٩

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الأول الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ والتي تنص على ”إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويحاور ويُعبّر عن رأيه؛ ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والطائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم .

نسأل الله -عز وجل- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

نودُّ أن ننبيهَ إلى أن بعضَ الأسئلةِ والأنشطةِ ليسَ لها إجابةٌ واحدةٌ محددةٌ، حيث إنَّ فيها
مِساحةً لإبداءِ الرأيِ ووجهاتِ النظرِ، بهدفِ تنميةِ مهاراتِ التعلُّمِ والتفكيرِ ودعمِ الثقةِ
بالنفسِ لدى المتعلِّمِ.

رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفَّذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تقدِّم للمتعلِّم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلبُ منه حفظها،
بل يُردِّدها مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياسٌ يُحدِّد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلَّم لغة الإشارة.



الفهرس

عَدَدُ الْحِصَصِ الْمُقَرَّرَةِ فِي مَنْهَجِ الْمَهَارَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ وَالْأُسْرِيَّةِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ، الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّلَاثِ، حِصَّةٌ وَاحِدَةٌ فِي الْأُسْبُوعِ.

الأسبوع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوعان	١١	نظافة اليدين والقدمين	صحتي وسلامتي
أسبوعان	٢٠	نظافة الأسنان	
أسبوعان	٢٩	السلامة في أثناء عبور الشارع / السلامة في أثناء اللعب	
أسبوع	٤٥	كيف أشتري؟	شخصيتي
أسبوع	٥٥	تنظيم الوقت	وقتي
أسبوعان	٦٣	الإفطار الصحي	غذائي
أسبوع	٦٩	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه. كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرسُ تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
٢٠	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة	صحتي وسلامتي
٢١	نشاط (أسري).	
٢٥	نشاط (ختامي).	
٤٢	هيا نتعلم لغة الإشارة	شخصيتي
٥٢	هيا نتعلم لغة الإشارة	
٦٠	هيا نتعلم لغة الإشارة	وقتي
٦٨	هيا نتعلم لغة الإشارة	غذائي





حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

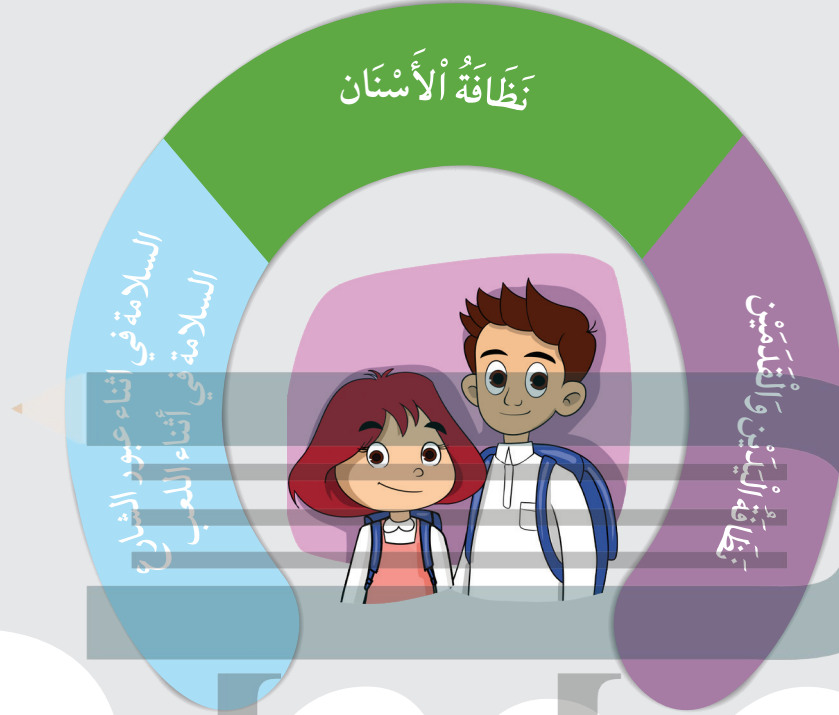
◀ نِظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

◀ نِظَافَةُ الْأَسْنَانِ

◀ السَّلَامَةُ فِي أَثْنَاءِ عُبُورِ الشَّارِعِ

الجلول اون لاين
hulul.online / السَّلَامَةُ فِي أَثْنَاءِ اللَّعْبِ

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُصَنِّفَ أَدْوَاتِ الْعِنَايَةِ بِالْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ.
- ◆ أَنْ يُوضِّحَ أَهْمِيَّةَ الْمَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْأَسْنَانِ.
- ◆ أَنْ يَسْتَنْتِجَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ فِي أَثْنَاءِ عُبُورِ الشَّارِعِ.
- ◆ أَنْ يُعَبِّرَ عَنِ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعْبِ.





نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

فِيمَ تَسْتَخْدم يَدَيْكَ وَ قَدَمَيْكَ خِلالَ الْيَوْمِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ.
- نَظَافَةُ الْقَدَمَيْنِ.

استخدم يدي في الصلاة والأكل والشرب والكتابة واللعب واستخدم
قدمي في الصلاة والمشي واللعب



أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي حَوْلَ اسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى لِلْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ.



نَشَاط



أُشَارِكُ زُمَلَائِي فِي لُعبَةٍ اسْتَخْدمُ فِيهَا يَدَيَّ وَقَدَمِي.

لعبة الغميضة ولعبة القفز على الحبل



◆ أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ:

مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟ **يد متسخة**
مَا اسْمُ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الدَّقِيقَةِ؟ **جراثيم**
كَيْفَ يُمَكِّنُكَ التَّخَلُّصُ مِنْهَا؟
غسلها بالماء والصابون



نَشَاط

أَجْمَعُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أحتاجها فِي تَنْظِيفِ يَدَيَّ وَ
العِناية بِهِمَا فِي سَلَّةِ التَّسْوِيقِ.



◆ مَتَى يَجِبُ أَنْ أَعْسِلَ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ:

قَبْلَ الْأَكْلِ

يَحْتَفَلُ الْعَالَمُ بِالْيَوْمِ
العَالَمِيِّ لِعَسْلِ
الْيَدَيْنِ فِي الْيَوْمِ
الخَامِسِ عَشَرَ مِنْ
شَهْرِ أَكْتُوبَرِ كُلِّ عَامٍ.



بعد اللعب



بعد الأكل



بعد استخدام
دورة المياه



بعد تنظيف الأنف



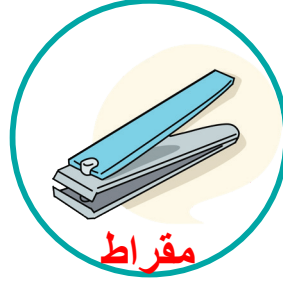
◆ أَسْمِي الأَدَوَاتِ الَّتِي أحتَاجُهَا فِي تَنْظِيفِ يَدَيَّ وَالعِنايةِ بِهِمَا فِي الأشْكالِ الآتية:



صابون



مناشف



مقراط



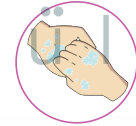
صنبور



مِنَ الإِجْراءاتِ الاحْتِرازيةِ
والتدابيرِ الوقائيةِ، غَسَلُ
الأيديِ بالماءِ والصابونِ أو
استعمالِ مُعقِّمِ الكُحولِ،
لمنعِ انتقالِ الجراثيمِ
والفيروساتِ مثلِ
(كوفيد- ١٩).



أطبِّقْ طَريقةَ غَسْلِ يَدَيَّ وَتَجْفِيفِهَا
بِطَريقةٍ صَحيحةٍ كَمَا يَأْتِي:





السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ

يُؤَدِّي إِلَى الْمُحَافَظَةِ
عَلَى صِحَّتِكَ.

حِرْصُكَ عَلَى غَسْلِ
يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ.

الإصابة بالأمراض.

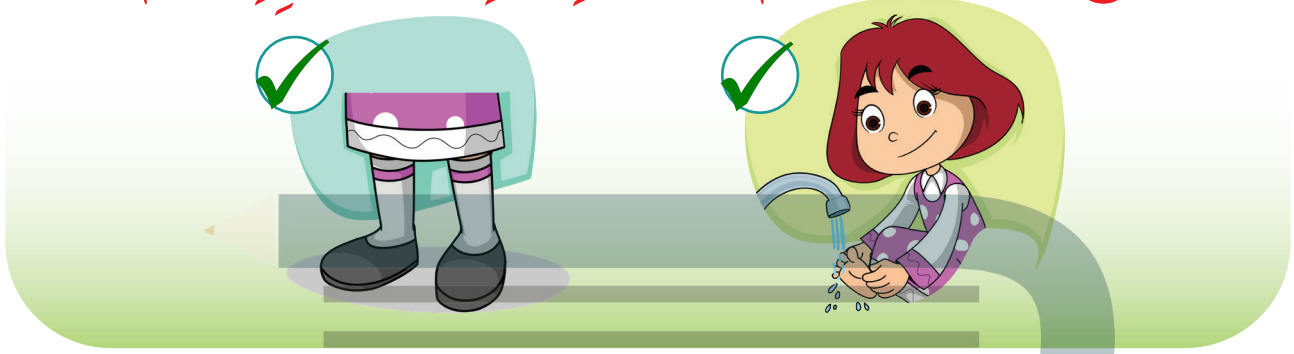
عِنْدَمَا تُهْمَلُ غَسْلَ يَدَيْكَ
طَوَالَ الْيَوْمِ مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ؟

الإصابة بالأمراض

أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ

بِيَدِي أَكُلُ بِيَدِي أَشْرَبُ
بِيَدِي أَعْمَلُ مَا يَنْفَعُنِي
بِيَدِي أَكْتُبُ بِيَدِي أَلْعَبُ
بِيَدِي أَعْمَلُ مَا يُسْعِدُنِي
سَأُنْظِفُهَا كَيْ تَحْمِينِي
مَنْ أَوْسَاخٍ قَدْ تُؤْذِينِي
فِيَدِي نِعْمَةٌ رَبِّي الْكُبْرَى
وَلَهُ سَوْفَ أَدِيمُ الشُّكْرَا*

أَضَعُ عَلَامَةً ✓ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الَّذِي قُمْتُ بِهِ الْيَوْمَ:



إرشادات عامة

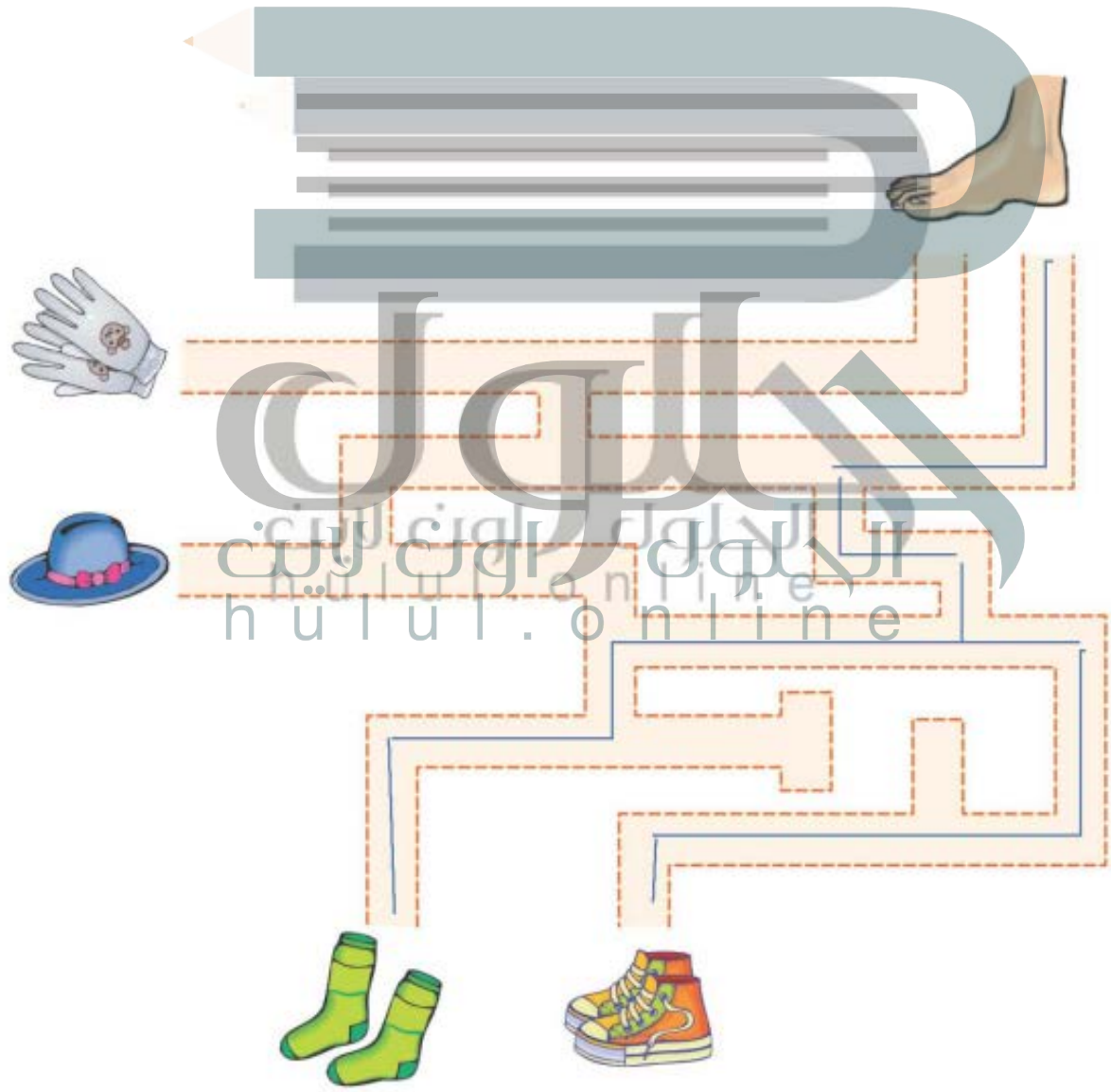
- ◆ الحِرْصُ عَلَى غَسْلِ اليَدَيْنِ قَبْلَ الأَكْلِ وَ بَعْدَهُ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ.
- ◆ لُبْسُ الحِذَاءِ المُنَاسِبِ يُسَاعِدُ عَلَى حِمَايَةِ القَدَمَيْنِ.
- ◆ تَغْيِيرُ الجَوَارِبِ يَوْمِيًّا يَمْنَعُ ظُهُورَ الرَّائِحَةِ الكَرِيهَةِ.
- ◆ طَرِيقَةُ التَّحَدُّثِ بِاليَدَيْنِ هِيَ لُغَةُ الإِشَارَةِ.

هَيَّا
نُصْرِحْ

النَّوْحَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

١ أَسَاعِدُ الْقَدَمَ لِلْوُضُوءِ إِلَى مَا يَحْمِيهَا:



٢ أرسم حول الأشكال الصحيحة:



أحَدُ يَدِي بِالْقَلَمِ، ثُمَّ أَلَوْنَهَا: ٣



حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



نظافة الأسنان

مَاذَا لَوْ أَنَّنَا بِلَا أَسْنَانٍ؟

لن نستطيع الأكل بشكل صحي

المفاهيم الرئيسة:

- الأسنان.
- نظافة الأسنان.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه فوائد الأسنان، وطريقة تنظيفها والمحافظة عليها. وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً، مع وافر الحبّ - ابنتكم / ابنتكم.

النشاط: عزيزي الأب/ عزيزتي الأم، ناقشا أبناءكم في فوائد الأسنان.



الكلام



الابتسام



المضغ

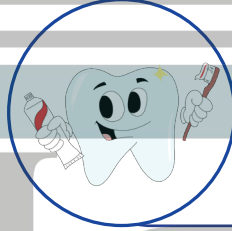


أنا أداةٌ من أدواتِ النظافةِ والعنايةِ يستعملني الجميعُ
للمحافظةِ على نظافةِ أسنانهم، فمن أنا؟

لِكُلِّ شَخْصٍ
فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ
خَاصَّةٌ بِهِ
وَيُغَيِّرُهَا بَيْنَ
مُدَّةٍ وَأُخْرَى.



أنا أحبُّ أن أنظفَ أسناني باستخدامِ :

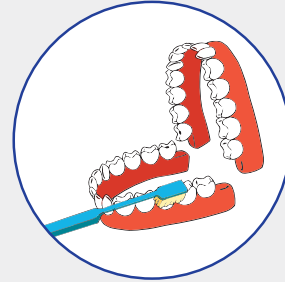
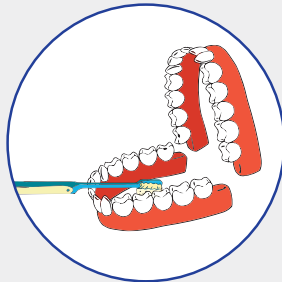
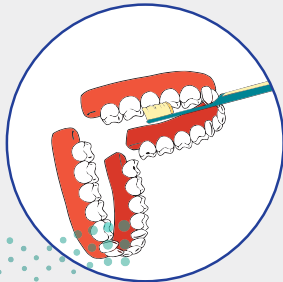


فُرْشَاةِ الأَسْنَانِ وَالمَعْجُونِ.
فرشاة الأسنان والمعجون

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم :
لأحظاً تطبقَ أبناؤكمُ التنظيفَ أسنانهم بالفرشاةِ والمعجونِ بطريقةٍ
صحيحةٍ كما في الشكلِ الآتي :





قطعة خشبية من جذور شجر
الأراك يستخدم لتنظيف الأسنان

مَا السَّوَاكُ؟ وَفِيمَ يُسْتَعْمَلُ؟



السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ



الإصابة بالتسوس.

إهمال تنظيف الأسنان.

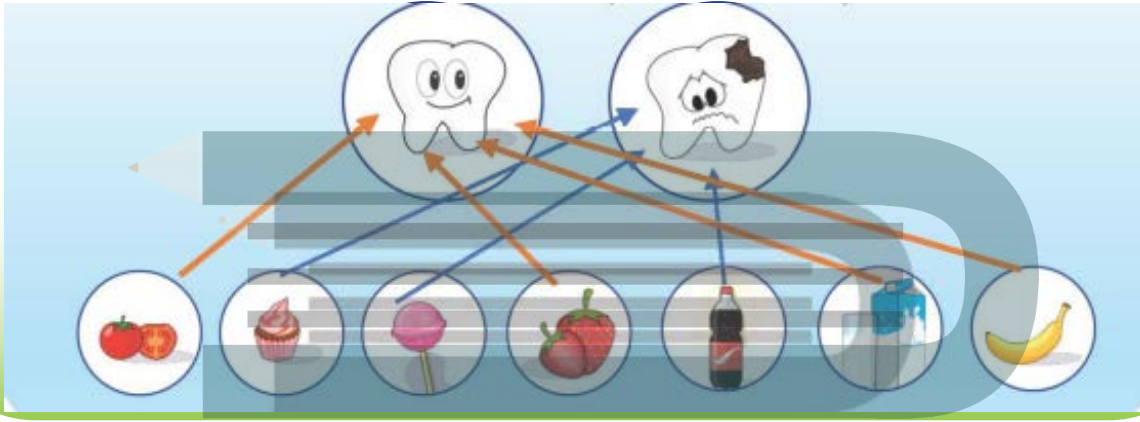
لتبدو أسناني جميلة:



٣

نشاط

أَصِلْ بَيْنَ الطَّعَامِ وَ السِّنِّ الْمُنَاسِبِ:



٤

نشاط

أُنَاقِشْ سُلُوكَ الْفَتَاةِ، ثُمَّ أَلَوِّنِ بِالْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ.



سلوك غير جيد لأنها تقوم بتبذير الماء



أَنْصَحُ زُمَلَائِي بِعَدَمِ اسْتِخْدَامِ أَسْنَانِهِمْ لِفَتْحِ
الْعُلبِ أَوْ لِكَسْرِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ.



لِلْأَسْنَانِ
أَسْمَاءٌ، اسْأَلْ
مُعَلِّمَكَ عَنْهَا.



◆ أنواع الأسنان: لَبْنِيَّةٌ، وَدَائِمَةٌ.

التفكير الناقد



لِمَ تُسَمَّى الْأَسْنَانُ اللَّبْنِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ؟ لَأَنَّهَا سَوْفَ تَبْدَأُ بِالتَّساقُطِ فِي بَدَايَةِ
الْعَامِ الْخَامِسِ مِنْ عَمْرِ الْوَلَدِ
وَيَحِلُّ مَحَلُّهَا الْأَسْنَانُ الدَّائِمَةُ

أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



فَارْدَادَ السُّوسِ بِأَسْنَانِي
لِيَزِيدَ عَلَيَّهَا أَحْزَانِي
أَنْ أَكُلَ شَيْئًا يَنْفَعُنِي
مِنْ كُلِّ طَعَامٍ يَحْرِمُنِي
أَغْسِلُ أَسْنَانِي تُؤَدِينِي*

أَغْفَلْتُ نَظَافَةَ أَسْنَانِي
وَأَتَاهَا يُضْعِفُ قُوَّتَهَا
لَوْلَا أَسْنَانِي لَمْ أَقْدِرْ
فَإِذَا مَا السُّوسُ مَشَى فِيهَا
الْحَلْوَى كَثُرَتْهَا إِنْ لَمْ

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

تَابِعًا تَقِييمَ أَبْنَائِكُمَا لِأَنفُسِهِمْ فِي الْوَقْتِ الَّذِي نَظَّفُوا أَسْنَانَهُمْ بِوَضْعِهِمْ
عَلَامَةً ✓ فِي الْجَدُولِ الْآتِي وَقَدِّمًا لَهُمِ النَّصَائِحَ الْمُنَاسِبَةَ.

بعد تناول الحلوى	قبل النوم	بعد الأكل	أفرش أسناني
			الأحد
			الاثنين
			الثلاثاء
			الأربعاء
			الخميس
			الجمعة
			السبت



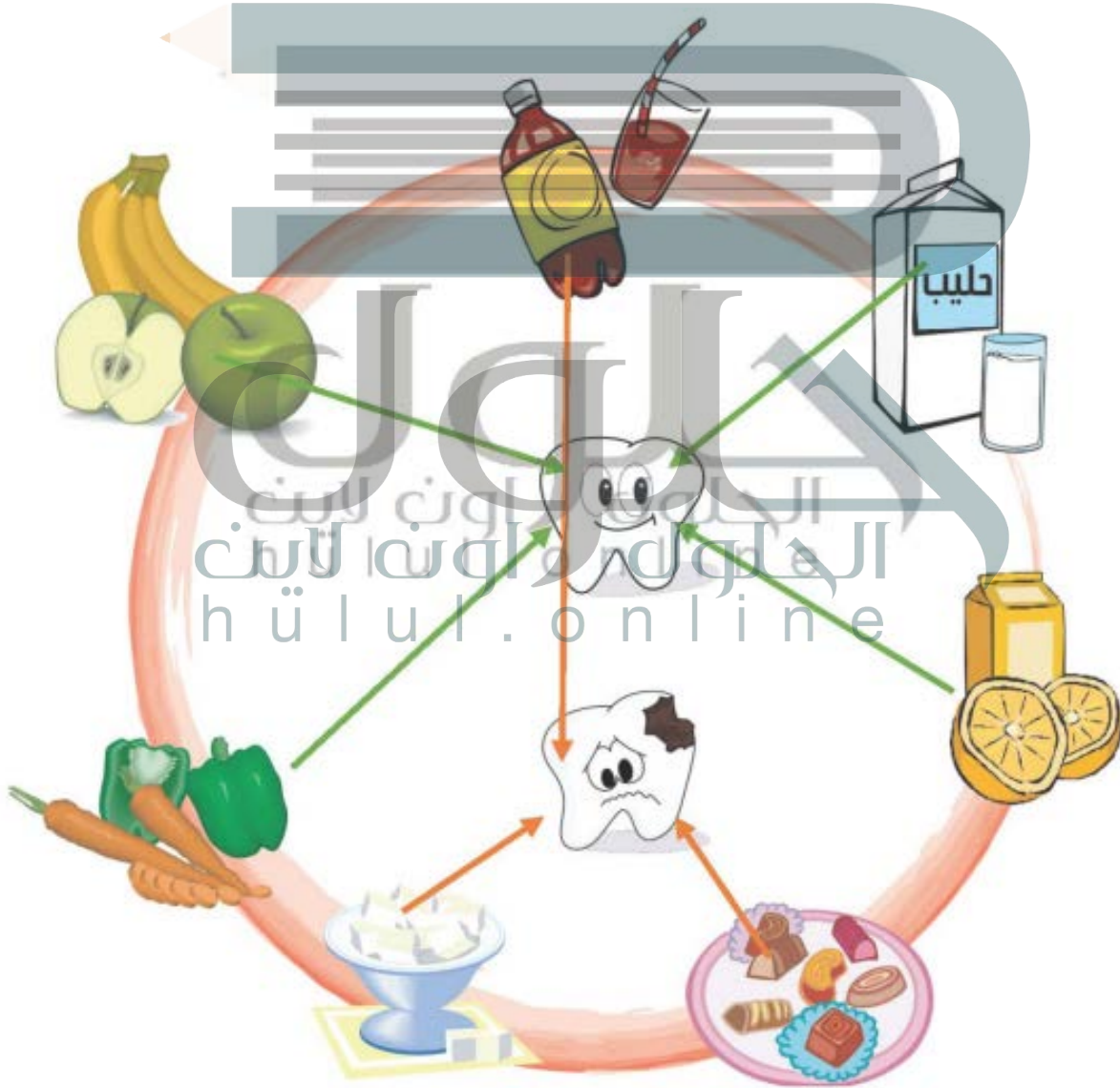
إرشادات عامة

- ◆ شُرْبُ الحَلِيبِ يُقَوِّي الأَسْنَانَ.
- ◆ لِكُلِّ شَخْصٍ فُرْشَاةٌ خَاصَّةٌ بِهِ، يُغَيِّرُهَا بَيْنَ مُدَّةٍ وَأُخْرَى.
- ◆ الشُّوسُ يُهَاجِمُ الأَسْنَانَ المُهْمَلَةَ، فَنظِّفْهَا بَعْدَ تَنَاوُلِ الحَلْوَى وَقَبْلَ النَّوْمِ.
- ◆ مِقْدَارُ كُوبٍ مِنَ المَاءِ يَكْفِي لِتَنْظِيفِ الأَسْنَانَ، وَيَمْنَعُ هَذَرَ المَاءِ.
- ◆ أَسْنَانُكَ اللَّبَنِيَّةُ تَسْقُطُ وَتَظْهَرُ أَسْنَانٌ جَدِيدَةٌ دَائِمَةً.
- ◆ طَرَفُ السُّوَاكِ المُسْتَحْدَمِ يُقْصُ يَوْمِيًّا.

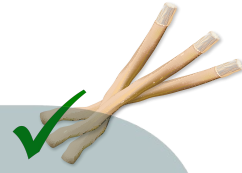
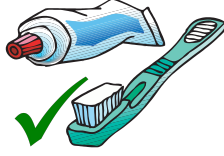
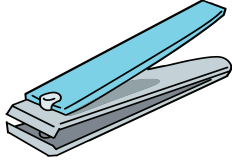


هيا نمرح

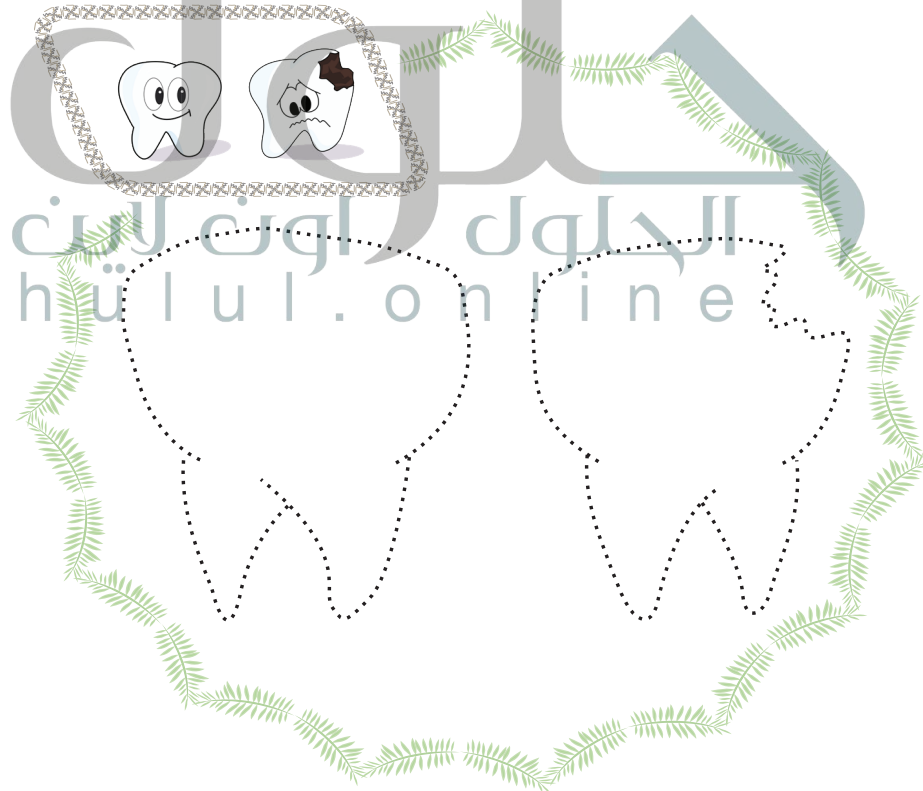
١ أصل الأطعمة المفيدة بالضرر السليم والأطعمة الضارة بالضرر التالف:



٢ أحيطُ الأشياءَ التي لها علاقةٌ بتنظيفِ الأسنانِ بدائرة:



٣ أكملُ رسمَ الضرسِ السليمِ والضرسِ التالفِ، ثمَّ ألونهُما:





السّلامة في أثناء عبور الشّارع / السلامة في أثناء اللعب

السّلامة في أثناء عبور الشّارع

- المفاهيم الرئيسيّة:
- الإشارة الضوئية
- العبور.
- اللعب.
- السّلامة.
- الإصابات.



صف ما تَرى في الشكل أمامك؟

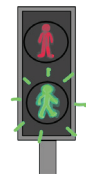
أعبر الشّارع من المكان المخصص لعبور المشاة
وعندما تكون إشارة السيارات حمراء وإشارة المشاة
خضراء

◆ تُسمّى الخطوط البيضاء في الطّريق منطقة عبور المشاة ويُرْمزُ لها بالشّكل



أنواع الإشارات الضوئية:

إشارات ضوئية للمشاة

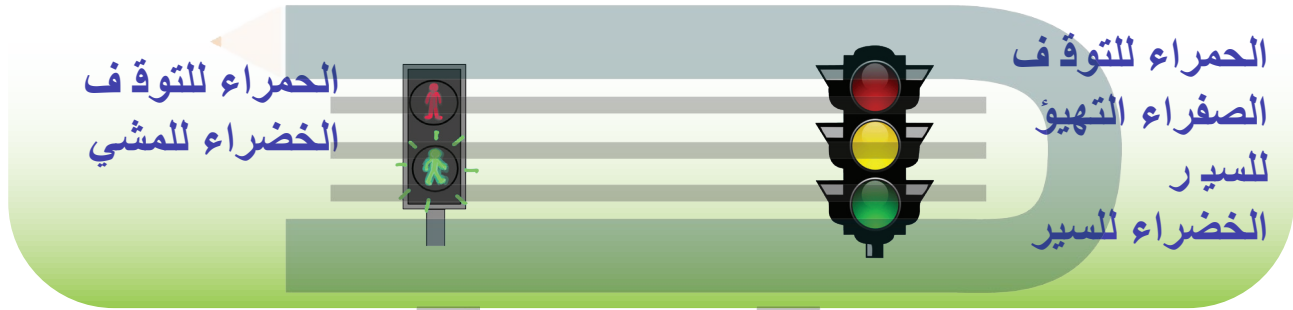


إشارات ضوئية للسيارات





مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْإِشَارَةِ الضُّوئِيَّةِ لِلْسِّيَّارَاتِ وَالْإِشَارَةِ الضُّوئِيَّةِ لِلْمُشَاةِ؟



- ◆ يَتَوَقَّفُ السَّائِقُ عِنْدَمَا تَكُونُ الْإِشَارَةُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.
- ◆ يَسْتَعِدُّ لَلْوُقُوفِ عِنْدَمَا تَكُونُ الْإِشَارَةُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.
- ◆ يَسِيرُ عِنْدَمَا تَكُونُ الْإِشَارَةُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

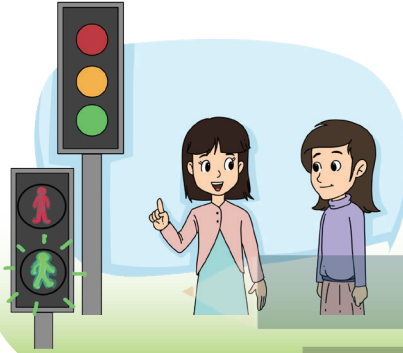
hulul.online



بِمَ تَعْمَلُ الْإِشَارَةُ الضُّوئِيَّةُ؟

تعمل إلكترونيا بالكهرباء





.....الأخضر

.....الأحمر

أعبرُ الشَّارِعَ عِنْدَمَا

تُكُونُ إِشَارَةُ الْمَشَاةِ بِاللَّوْنِ

وَإِشَارَةُ السَّيَّارَاتِ بِاللَّوْنِ

اسْتخدمِ الرُّسُومَ التَّخْطِيطِيَّةَ الْآتِيَةَ؛ لِتَصِفَ مُشْكَلَةَ عُبُورِ الشَّارِعِ مِنَ الْأَمَاكِنِ
غَيْرِ الْمُخَصَّصَةِ.

عبور الشارع من المكان غير المخصص
يعرضنا لخطر الاصطدام بالسيارات المارة





أقدم نصيحةً لزملائي في أثناء عبورهم الشارع.

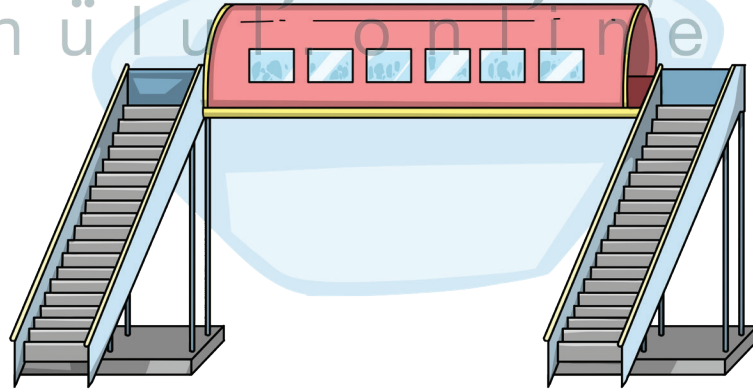


أحرصن على عبور الشارع من المكان المخصص لعبور المشاة بعد توقف السيارات وكذلك بعد الالتفات يميناً ويساراً للتأكد من عدم وجود أي سيارة قد تتسبب لنا قفي حادث لا قدر الله

هل مدرستك قريبة من شارع رئيسي؟

متروك للطالبة

الجلول اون لاين
hulul.online



عند عبور الشوارع الرئيسية أحرص على استخدام جسر المشاة.



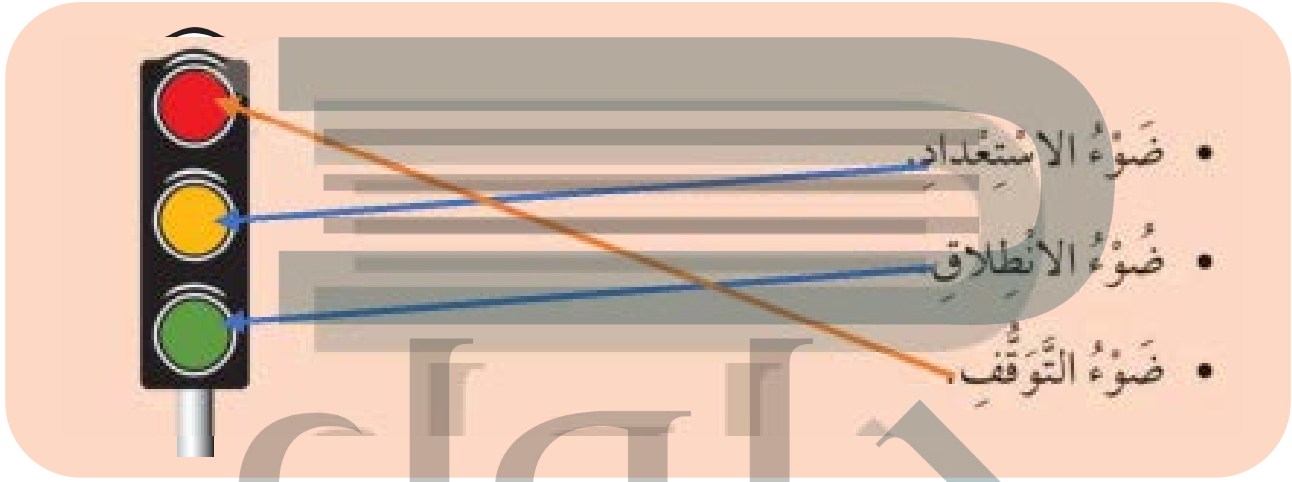
أطبّق إرشادات السلامة في أثناء عبور الشارع
في فناء المدرسة.



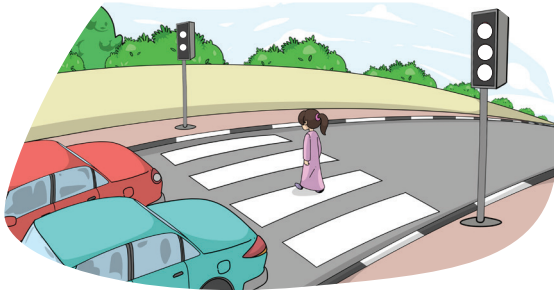
إرشادات عامّة

- ◆ سِرْ عَلَى الرَّصِيفِ بَعْدَ عُبُورِ الشَّارِعِ.
- ◆ أَعْبُرِ الشَّارِعَ بِسُرْعَةٍ بَعْدَ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ لُحُوقِهِ مِنَ السَّيَّارَاتِ.
- ◆ تَجَنَّبِ اللَّعِبَ فِي الشَّارِعِ.
- ◆ لَا تَتَحَدَّثْ مَعَ الْعُرَبَاءِ فِي الشَّارِعِ.

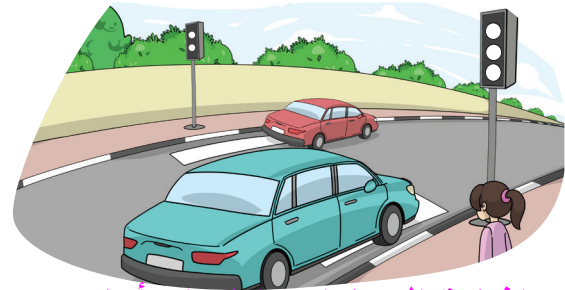
١ أصل الضوء المناسب مع الإشارة الصحيحة



٢ ألوان الإشارات الضوئية باللون الصحيح والمناسب:



إشارة السيارات حمراء أما
إشارة المشاة خضراء



إشارة السيارات خضراء أما
إشارة المشاة حمراء

٣ أكمِل الأخرِفَ الناقِصةَ:

أَسِيرُ عَلَى الـ بِرَصِيفٍ

ش

ا

ر

ع

فا

ي

ص



أَسِيرُ فِي الـ بِشَارِعٍ



السلامة في أثناء اللعب

هل تُحبُّ اللّعبَ؟ لماذا؟

نعم، لأنه يقوي جسمي ويشعرنني بالسعادة

للّعبُ عدّة فوائد منها:

- ◆ تنشيط دُورتي الدّمويّة، وهو ممّا يُساعدُ على نموّ جسمي نموّاً صحّياً.
- ◆ اكتسابُ مهاراتٍ حركيّةٍ تُساعدُ على تقوية جسمي.
- ◆ الشعورُ بالمتعة والبهجة والسُّرور.
- ◆ تعلُّمُ عددٍ من القيم مثل التّعاون والحُبِّ والانتماء.
- ◆ كسبُ صداقاتٍ أكثر عند اللّعب الجماعيّ.

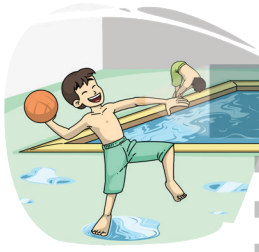
نشاط ١

متروك للطالبة

أتحدّثُ عن خطرٍ تعرّضتُ له في أثناء لعبي
وكيف تصرّفتُ؟

نشاط ٢

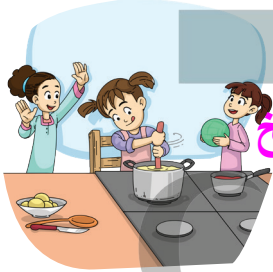
أَسْتَحْدِمُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ لِيُوصِفَ بَعْضَ الْأَخْطَارِ فِي
أَمَاكِنِ اللَّعِبِ.



لعِبُ الكُرَةِ عَلى
الأَرْضِ المَبْتَلَةِ
يَعْرِضُنَا لِلسَّقُوطِ



الوَقُوفُ خَلْفَ مَنْ
يَلْعَبُ بِالأَرْجُوحَةِ
يَعْرِضُنَا لِلخَطَرِ



مِنَ الخَطَرِ لَعِبِ
الكُرَةِ فِي المَطْبَخِ
أثناءِ الطَّهْيِ



لَعِبُ الكُرَةِ بِالشَّارِعِ
خَطَرٌ كَبِيرٌ

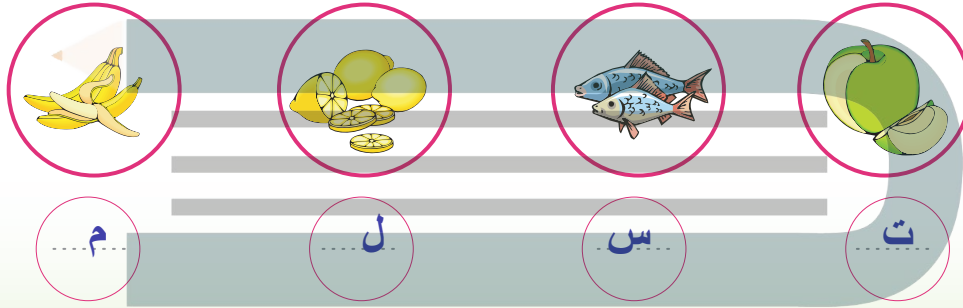
نشاط ٣

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي كِتَابَةِ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ الَّتِي
تَقِينَا - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنْ الخَطَرِ فِي أَثناءِ اللَّعِبِ.

اللعب في الأماكن المخصصة للعب - أن يكون تحت إشراف الكبار
اللعب بلطف مع الآخرين والتقيد بالآداب العامة - الحذر من اللعب بالأشياء
الخطرة



أَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلِّ صُورَةٍ تَحْتَهَا، ثُمَّ أَجْمَعُ
الْحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ الْكَلِمَةَ الْمَطْلُوبَةَ.



◆ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَطْلُوبَةَ:

احذر تسلم



أَسْتَكْشِفُ مَكَانًا فِي مَدْرَسَتِي قَدْ أَتَعَرَّضُ فِيهِ

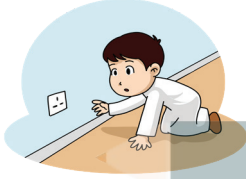


لِلْإِصَابَاتِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ وَ أَقْدَمَ حَلًّا لِمَنْعِ حُدُوثِ ذَلِكَ

◆ قَدْ أَعْرَضُ لِبَعْضِ الْإِصَابَاتِ عِنْدَ إِهْمَالِي لِإِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ، مِنْهَا:



أتجنب الاقتراب من النار - لا أعبت
بمفتاح الكهرباء
أبتعد عن المسبح إذا لم أكن أجيد
السباحة
أستعمل الأدوات الحادة بحذر - أعنتي
بإصابتي حتى أشفى تماماً



الإصابات
في أثناء اللعب



إرشادات عامة

- ◆ تَجَنَّبِ اللَّعِبَ عِنْدَ مَصَادِرِ الْخَطَرِ.
- ◆ إِحْتَرَمِ الْآخَرِينَ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ وَلَا تُسَيِّئْ إِلَيْهِمْ.
- ◆ لَا تَلْعَبْ بِصَخَبٍ فَتَكُونَ مَصْدَرًا لِإِزْعَاجِ الْآخَرِينَ وَإِيْدَائِهِمْ.
- ◆ حَافِظْ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ؛ لِيَبْقَى مَنَارَةٌ حَضَارِيَّةً جَمِيلَةً.

١ أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ، لِلْعُثُورِ عَلَى الْكَلِمَةِ الضَّائِعَةِ

ركض	أمن	خطر	قفز	لعب
ر	ب	ع	ل	س
ك	ر	ط	خ	ق
ض	م	ا	ل	فا
ة	ن	م	أ	ز

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الضَّائِعَةَ فِي الْفَرَاغِ الْآتِيِ لِأَكْمِلُ بِهَا الْجُمْلَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَعْمَلُ عَلَى تَطْبِيقِهَا فِي حَيَاتِي:



أَحْرِصْ عَلَى الـ **سلامة** فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ.

٢ أختارُ الكلمةَ المناسبةَ، وأضعُها في الفراغِ

المَطْبَخ

الكَهْرَبَاء

الثَّقَاب

التَّدْفِئَة

التَّنْظِيف

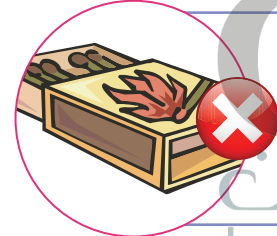
اللَّعِبُ مُفِيدٌ وَمُسَلٌّ وَلَكِنْ أَحْذَرُ مِنْ:



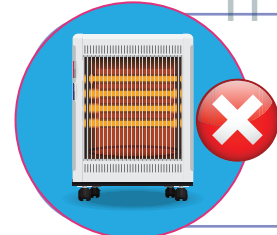
اللَّعِبُ بِأَدَوَاتِ المَطْبَخ



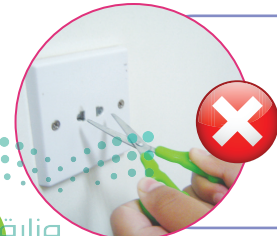
اللَّعِبُ بِمَوَادِّ التَّنْظِيف



اللَّعِبُ بِأَعْوَادِ الثَّقَاب



اللَّعِبُ بِمَصَادِرِ التَّدْفِئَة



اللَّعِبُ بِمَفَاتِيحِ الكَهْرَبَاء



وَحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



Soap

صابون



Traffic light

إشارة ضوئية



Tooth brush

فرشاة أسنان



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَشْتَرِي؟

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

شخصيتي

كَيْفَ أَشْتَرِي؟



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يَشْرَحَ أَهْمِيَّةَ النُّقُودِ فِي الشِّرَاءِ.
- ◆ أَنْ يُصَنِّفَ النُّقُودَ إِلَى فِئَاتٍ.





كَيْفَ أَشْتَرِي؟

مَا فَائِدَةُ النُّقُودِ؟

نحتاج النقود لشراء ما يلزمنا

المفاهيم الرئيسة:

- النقود.
- الشراء.
- الادخار.



لأشترى بالنقود ما أحتاجه

من مقصف المدرسة:

أقف في الطابور ولا أزعج الآخرين عند الشراء.

أعطي البائع النقود ويعطيني ما أحتاجه.

أؤكد من عد النقود المتبقية.

الحلول اون لاين
hulul.online

نشاط

أقيم مشتريات من مقصف المدرسة.

لم أعجبني:

أعجبني:

تكتب الطالبة المشتريات التي أعجبها والتي لم تعجبها من مقصف المدرسة

لا

نعم

هل عملية الشراء سهلة؟

◆ أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ:

هَذَا رِيَالٌ وَاحِدٌ.



هَذِهِ خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ.

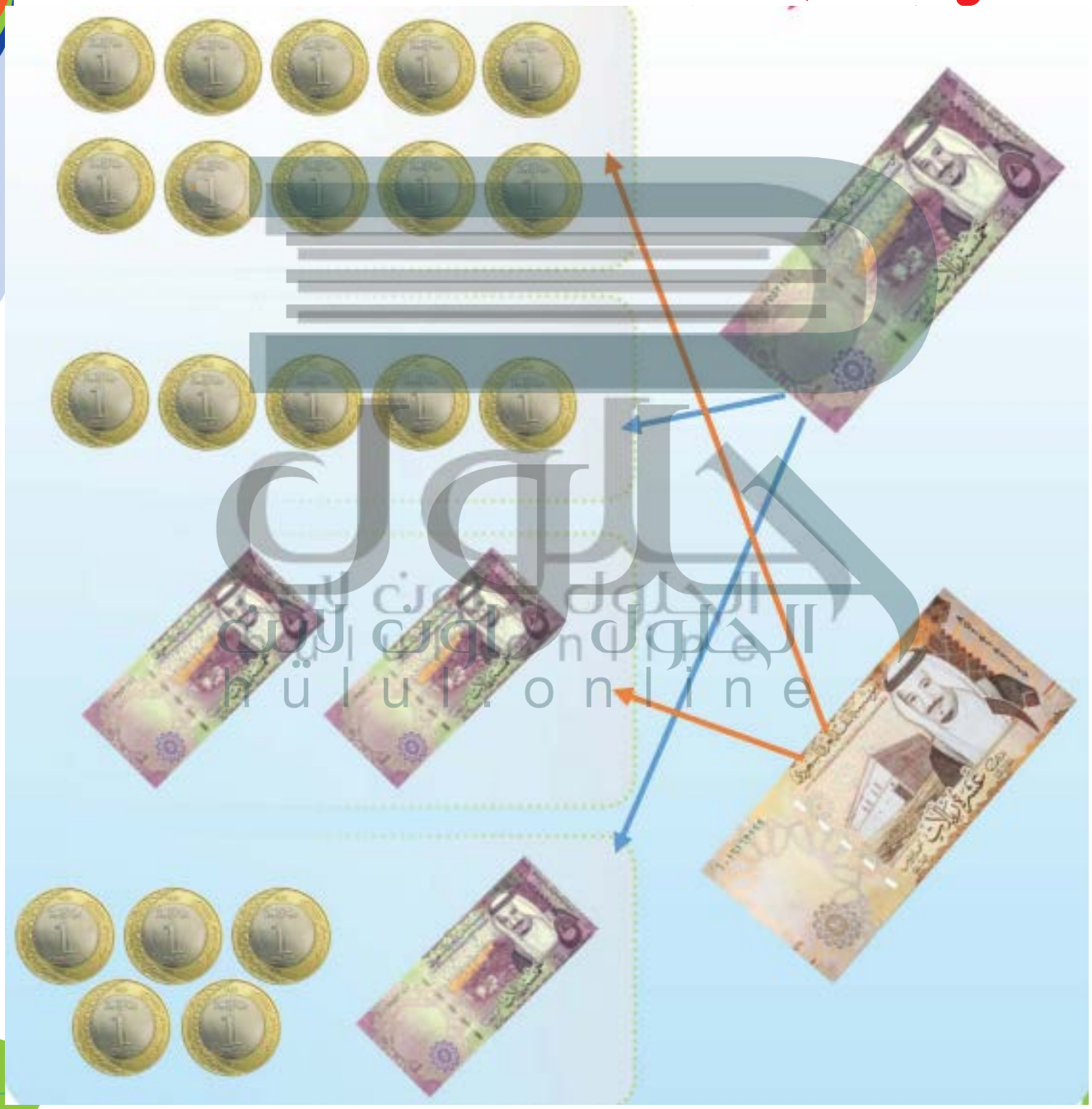


هَذِهِ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ.





أصل الفئات بما يُعادِلُها:



أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



عِنْدِي نِصْفُ رِيَالٍ، عِنْدَكَ أَنْتِ رِيَالٌ
هَذَا شَيْءٌ يُدْعَى الْمَالُ

حِينَ نَرُوحُ إِلَى الدُّكَّانِ
وَنَرَى أَشْكَالاً أَلْوَانَ

نُعْطِي الْبَائِعَ مِمَّا مَعَنَا
وَبِهَذَا نَأْخُذُ مَا يَنْفَعُنَا

لَوْ لَا الْمَالُ لَمَا أَعْطَانَا
مِمَّا قَدْ مَلَأَ الدُّكَّانَ*



التفكير الناقد

مَا اسْمُ الْعُمْلَةِ النَّقْدِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

الريال السعودي



التفكير الإبداعي

مَاذَا لَوْ فَقَدْتَ مَصْرُوفَكَ الْيَوْمِيَّ عِنْدَ ذَهَابِكَ لِلشَّرَاءِ مِنْ مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟ أَخْبِرْ مَعْلَمَتِي بِذَلِكَ



إرشادات عامة

- ◆ البَيْعُ وَالشَّرَاءُ فِي الْمَقْصَفِ يُشْبِهُ الْبَيْعَ وَالشَّرَاءَ فِي السُّوقِ.
- ◆ عَدُّكَ لِنُقُودِكَ قَبْلَ الشَّرَاءِ وَبَعْدَهُ، وَحِرْصُكَ عَلَيْهَا جَيِّدًا أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
- ◆ أَشْتَرِي مَا أحتَاجُهُ بِحُدُودِ قُدْرَةِ وَالِدِي الْمَالِيَّةِ.
- ◆ لَيْسَ ضَرُورِيًّا صَرْفُ جَمِيعِ النُّقُودِ الَّتِي مَعَكَ فِي الْيَوْمِ نَفْسِهِ.
- ◆ شِرَاؤُكَ لَيْسَ لِكُلِّ مَا يُعْجِبُكَ، بَلِ احْتِيَاجَاتِكَ فَقَطْ.
- ◆ مَا تُعْطَى مِنْ مَالٍ يُسَمَّى مَصْرُوفًا، وَإِذَا وَفَّرْتَ مِنْهُ مَبْلَغًا يُسَمَّى ادِّخَارًا.

هيا
نمرح



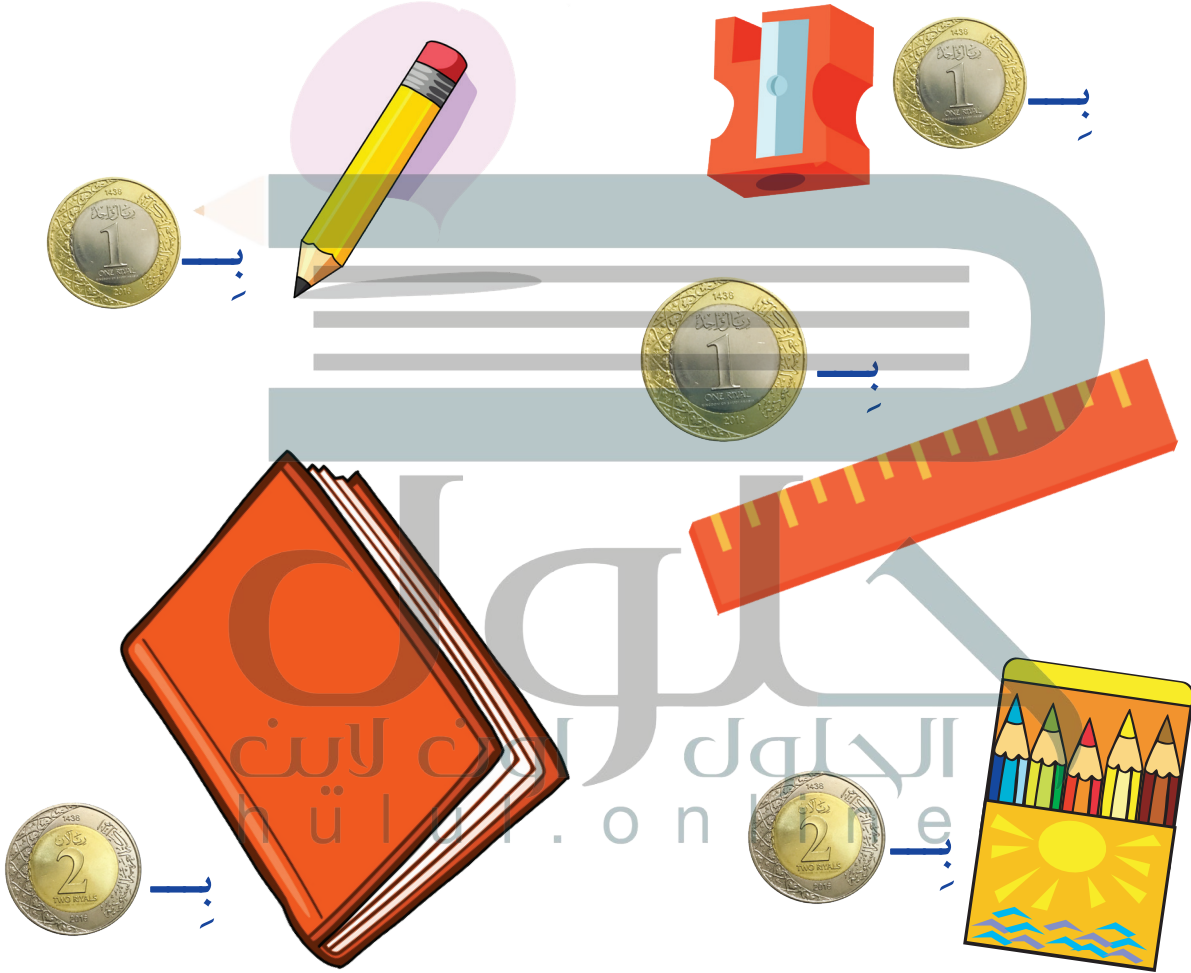
أحيط الريالات التي يردّها لي البائع:



أحيط الريالات التي يردّها لي البائع:



٢ ذهبتُ إلى المكتبةِ ومعي
أدواتي المدرسية:
لِشراءِ



أحيطُ الأشياءَ التي اشتريتها:

٧ ريالات

بكمِ اشتريتها؟

٣ ريالات

كم بقي معك؟



وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

وَقْتِي

تَنْظِيمُ الْوَقْتِ

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

وَقْتِي

تَنْظِيمُ الْوَقْتِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:
hulul.online

- ◆ أَنْ يُعَبِّرَ عَنْ مَفْهُومِ وَقْتِ الْفَرَاغِ.
- ◆ أَنْ يَعْضَّ فِكْرَةَ لاسْتِثْمَارِ وَقْتِ الْفَرَاغِ.





تَنْظِيمُ الْوَقْتِ

المفاهيم الرئيسة:

- الوقت.
- وقت الفراغ.

- خَلَقَ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ، وَجَعَلَ كُلًّا مِنْهُمَا عَلَامَةً لِنَسْتَدِلَّ بِهَا عَلَى الْوَقْتِ.
- تَعَاقَبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ يُسَاعِدُنَا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِنَا.
- نَنَامُ لَيْلًا وَنَسْتَيْقِظُ نَهَارًا فَكَيْفَ نَقْضِي وَقْتَنَا طَوَالَ الْيَوْمِ؟

نشاط

بَعْدَ اسْتِيقَازِي مِنَ النَّوْمِ أَقُومُ بِ (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)
أَخْتَارُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ وَأَدَوْنَهُ.



٥



٤



١

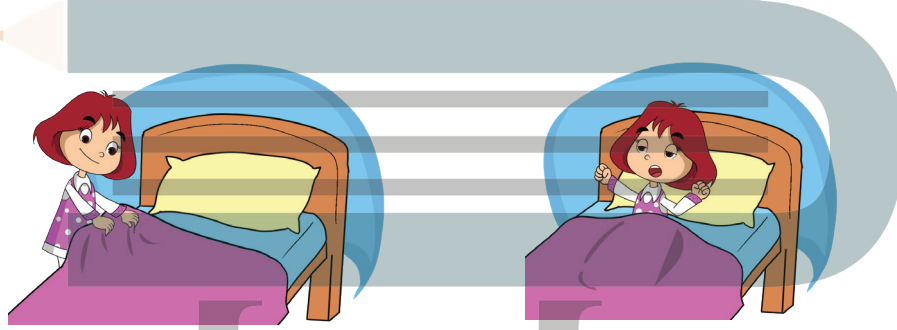


٢



٣

◆ كُلُّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ يَحْتَاجُ وَقْتًا.



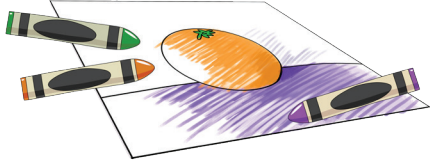
حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْدِقَائِي، كَيْفَ أَقْضِي يَوْمِي؟



- ◆ وَقْتُ الْفَرَاغِ هُوَ الْوَقْتُ الَّذِي لَا أَعْمَلُ فِيهِ.
- ◆ يُنْبَغِي قِضَاءُ وَقْتِ الْفَرَاغِ بِعَمَلٍ مُفِيدٍ مِثْلِ:



الرَّسْمِ وَالتَّلْوِينِ.



القِرَاءَةَ الْمُفِيدَةَ كَحَفْظِ
الْقُرْآنِ وَقِرَاءَةِ الْقِصَصِ.

أَقْضِي وَقْتِي

فَرَاغِي فِي



الْأَلْعَابِ الْبَدَنِيَّةِ الْمُفِيدَةَ.



أَعْمَالٍ أُخْرَى، أَكْتُبُهَا الْخِيَاطَةَ - السِّيَاحَةَ

الجلول اون لاين
hulul.online



نَشَاط

مَا الْقِصَصُ الَّتِي أَفْضَلُ قِرَاءَتَهَا؟

أَقْصُ عَلَى زُمَلَائِي قِصَّةً قَرَأْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي.



أَحْرِصْ عَلَى الْقِرَاءَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَلَكِنْ لَا أَنْسَى:

- ◆ أَنْ أُبْعِدَ الْكُتُبَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.
- ◆ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى الْكُتُبِ بَعْدَ الْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.
- ◆ أَنْ أُرْتَّبَ مَكْتَبَتِي فِي الْمَنْزِلِ وَلَا أَهْمِلَهَا.
- ◆ أَنْ أَتَبَادَلَ الْكُتُبَ وَالْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ مَعَ أَصْدِقَائِي.
- ◆ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِمَّا أَقْرَأُ مِنَ الْقِصَصِ وَالْكُتُبِ.
- ◆ أَنْ أَسْأَلَ عِنْدَمَا أَقْرَأُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَفْهَمُهَا.
- ◆ أَنْ أُدَوِّنَ مَا يُعْجِبُنِي فِي مُذَكَّرَاتٍ خَاصَّةٍ بِي.

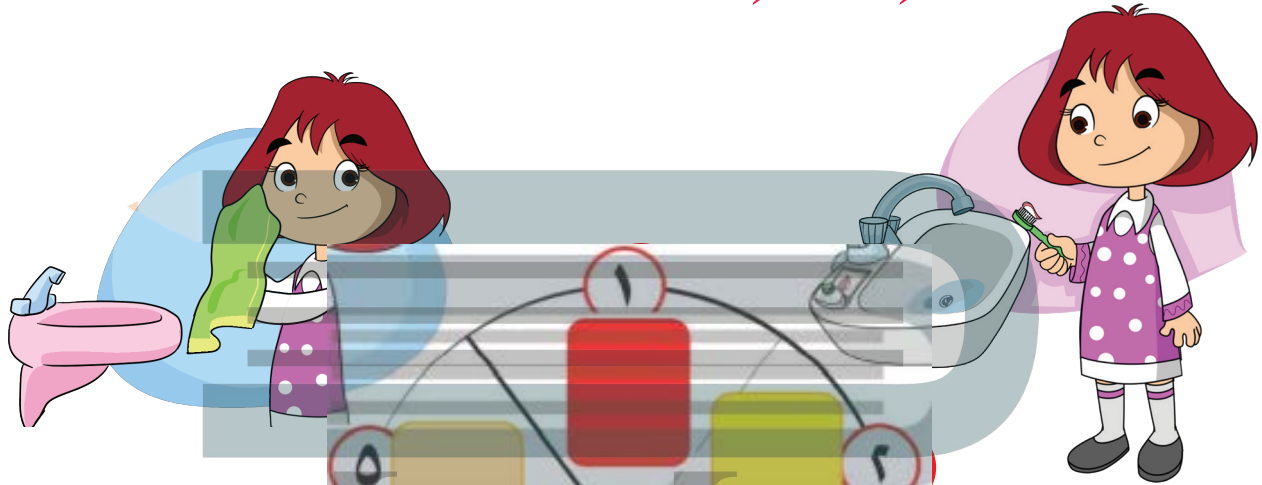


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ لِكُلِّ شَخْصٍ وَقْتُ فَرَاغٍ يَعْمَلُ فِيهِ مَا يُحِبُّهُ.
- ◆ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.
- ◆ اللَّعِبُ مُمْتَعٌ وَلَكِنْ لَا تَقْضِ فِيهِ كُلَّ الْوَقْتِ.
- ◆ الْعَبَثُ بِالْكِتَابِ عَمَلٌ غَيْرٌ لِائِقٍ.



١ أَرْتَبُ مَا أَقُومُ بِهِ فِي يَوْمِي، فَأُلَوِّنُ كُلَّ جُزْءٍ فِي الدَّائِرَةِ
بِلَوْنِ الْمُرَبَّعِ التَّابِعِ لِكُلِّ صُورَةٍ:





وَحْدَةُ وَقْتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

غذائي

الإفطار الصحي.



غِذَائِي

الإِفْطَارُ الصَّحِّي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يُعَبِّرَ عَنِ مَفْهُومِ الْإِفْطَارِ الصَّحِّي.

◆ أَنْ يُفَسِّرَ أَهْمِيَّةَ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْفُطُورِ لِلجِسْمِ.





الإفطارُ الصّحيّ

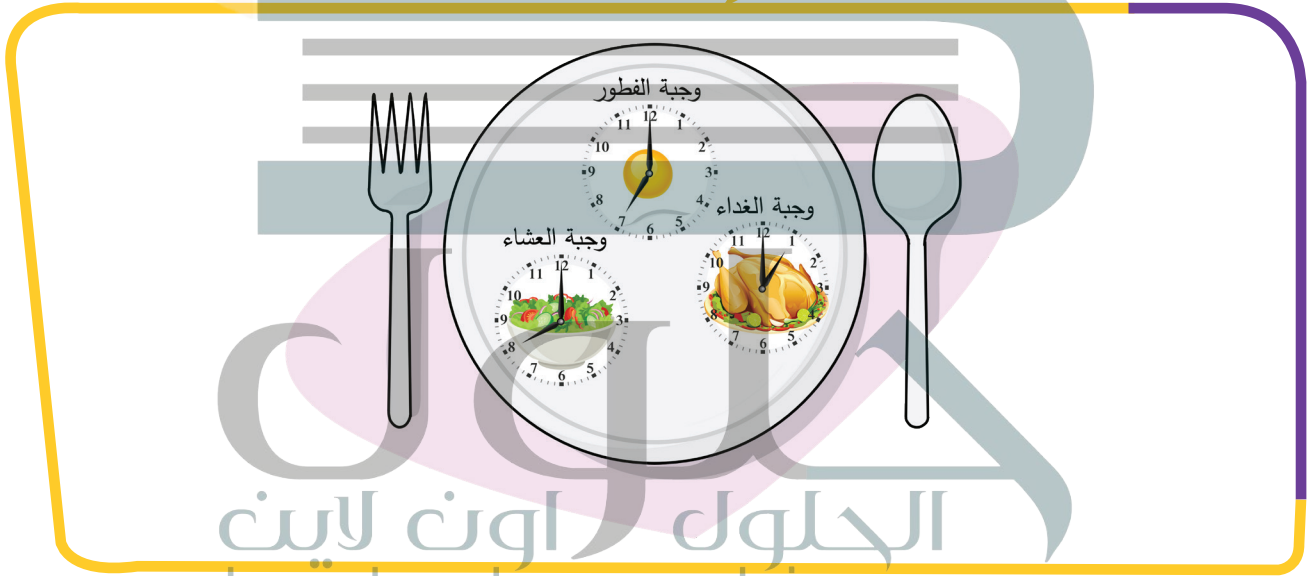
المفاهيمُ الرئيّسة:

• الإفطار.

• الصّحيّ.

كَمْ وَجِبَةً نَتَنَاوَلُ فِي الْيَوْمِ؟

ثلاث وجبات



الجلول اون لاين
hulul.online

نشاط

متى تتناول وجبة الإفطار؟

في الصباح



لِمَ تُعَدُّ وَجِبَةُ الْفَطُورِ أَهَمَّ الْوَجَبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ؟
لأنها تمدنا بالطاقة لممارسة نشاطاتنا الصباحية



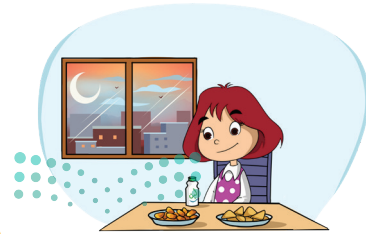
السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ

١. إِمْدَادُ الْجِسْمِ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ وَالضَّرُورِيَّةِ لِلْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ.
٢. زِيَادَةُ التَّرْكِيزِ وَتَقْوِيَةُ الذَّاكِرَةِ.
٣. الْحُصُولُ عَلَى الْفِيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ الضَّرُورِيَّةِ.

تَنَاوُلُ الْفَطُورِ
صَبَاحًا

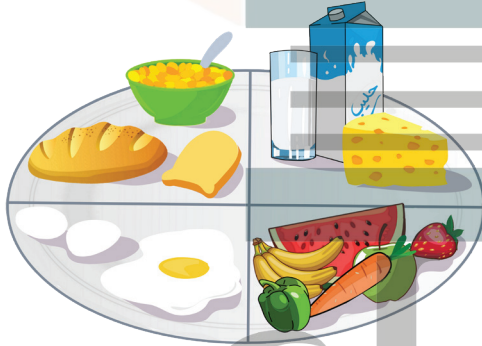


تُسَمَّى أَوَّلُ وَجِبَةٍ يَتَنَاوَلُهَا الْمُسْلِمُ بَعْدَ غُرُوبِ
الشَّمْسِ فِي رَمَضَانَ وَجِبَةُ الْفَطُورِ.



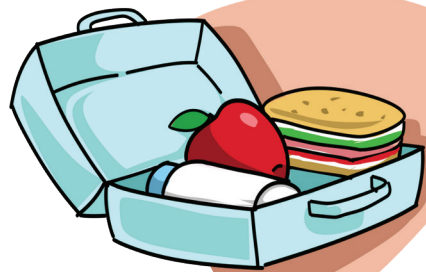
مَا الْفَرْقُ بَيْنَ وَجْبَةِ الْفَطُورِ وَالْوَجْبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

◆ أَتَنَاوَلُ وَجْبَةَ فَطُورٍ صَحِيَّةً مُتَنَوِّعَةً تَحْتَوِي عَلَى الْحَلِيبِ، وَالْبَيْضِ، وَالْخُبْزِ وَالْحُبُوبِ، وَالْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَاوَاتِ.



◆ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَمَعِيَ وَجْبَةَ مَدْرَسِيَّةٍ خَفِيفَةٍ.

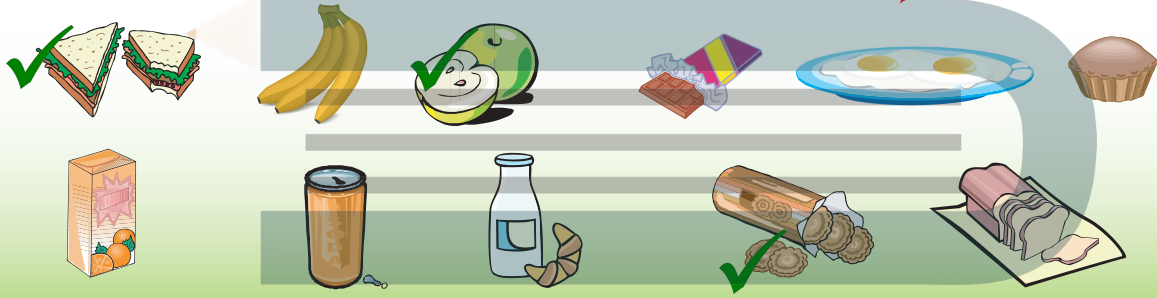
لِمَعْرِفَةِ الْفَرْقِ بَيْنَ وَجْبَةِ الْفَطُورِ فِي الْبَيْتِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ اظْلَعِ عَلَى كِتَابِ جُرْعَةٍ وَعَي.





أَخْتَارُ مِنَ الْأَصْنَافِ الْآتِيَةِ لِتَكْوِينِ وَجْبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ صَحِيَّةٍ

وَمُتَنَوِّعَةٍ:



◆ تَنَاوُلُ الْوَجْبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ لَا يُغْنِي عَنِ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْفَطُورِ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

◆ أُرْتَّبُ وَجْبَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ فِي الْحَقِيْبَةِ الْخَاصَّةِ بِهَا.



أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ فِي هَذِهِ الصُّوْرَةِ.

وضع الطعام مع الكتب المدرسية
مما يلوث الكتب ويلوث الطعام



يُعَدُّ الْمَاءُ مِنْ أَكْثَرِ الْعَنَاصِرِ أَهْمِيَّةً لِلجِسْمِ لِذَا لَا تَنْسَ شُرْبَ الْمَاءِ بِانْتِظَامٍ خِلَالَ الْيَوْمِ.



إرشادات عامة

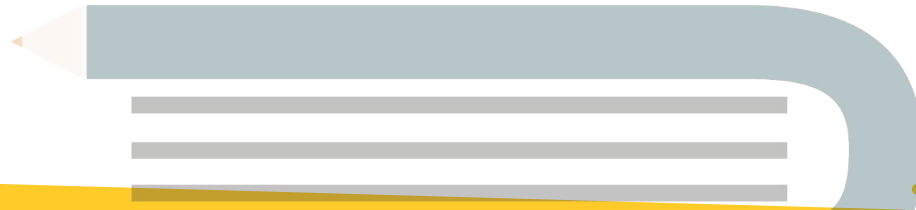
- ◆ يَجِبُ أَنْ يَحْتَوِيَ فَطُورُكَ عَلَى الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا.
- ◆ اِحْرَصْ عَلَى تَنَاوُلِ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَاوَاتِ يَوْمِيًّا.
- ◆ اِحْرَصْ عَلَى شُرْبِ الْمَاءِ بِانْتِظَامٍ يَوْمِيًّا.
- ◆ لَا تَضَعْ وَجْبَتَكَ الْمَدْرَسِيَّةَ مَعَ كُتُبِكَ.
- ◆ اشْتَرِ الْأَطْعِمَةَ الْمُفِيدَةَ؛ لِتَنَاوُلِهَا أَثْنَاءَ الْوَجْبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- ◆ اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ تَنَاوُلِ طَعَامِكَ.
- ◆ تَنَاوُلِ الطَّعَامَ وَأَنْتَ جَالِسٌ.
- ◆ قُلْ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْهُ.
- ◆ ضَعْ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ.
- ◆ اِهْتَمَّ بِنِظَافَةِ فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.



وَحْدَةُ غِذَائِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





تَمَارِينُ عَامَّة

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

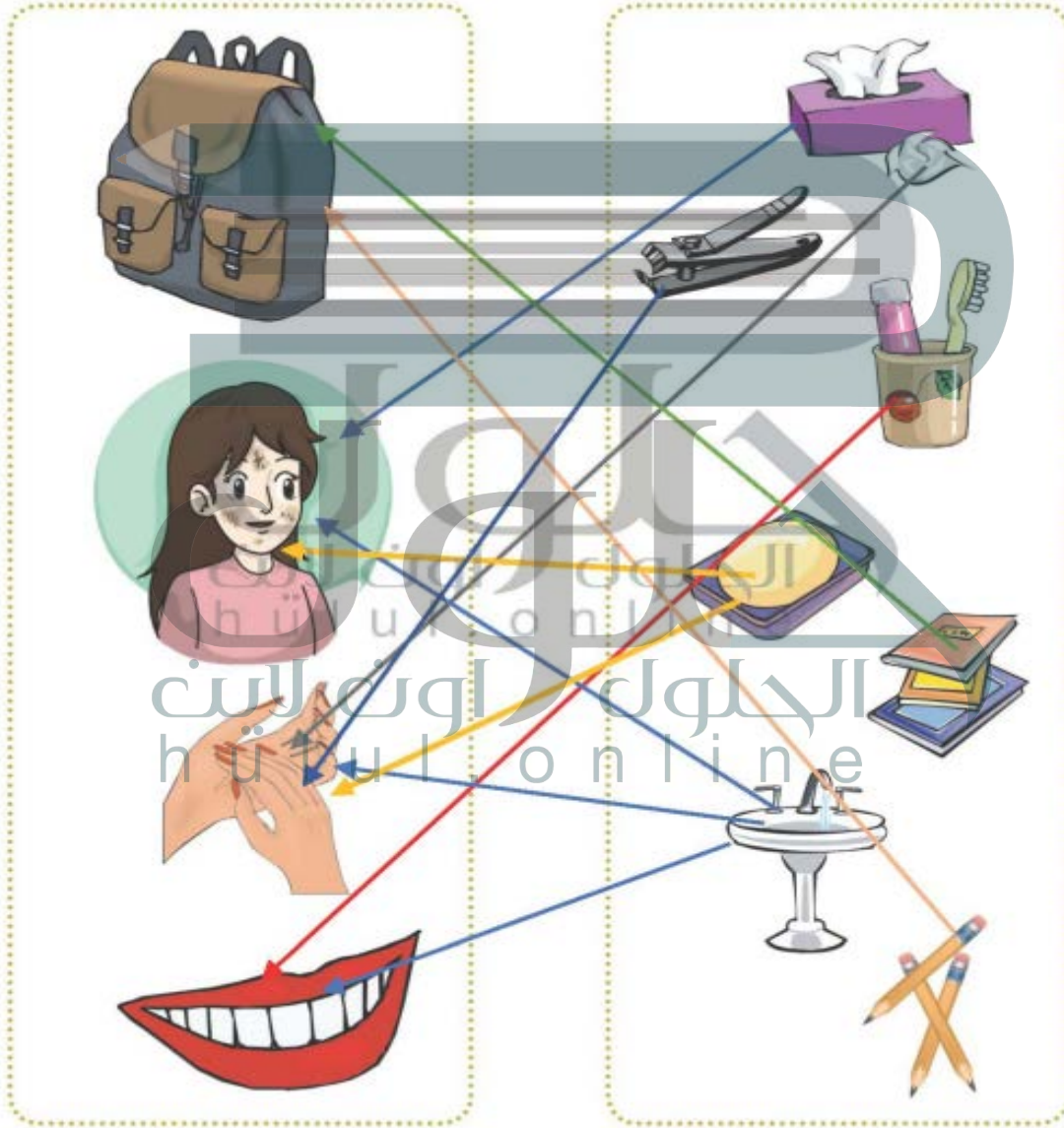


تَمَارِينُ عَامَّة

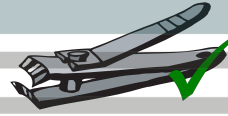
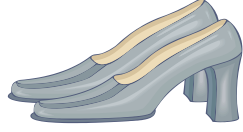
١ أصلُ الصُّورِ فِي العُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العُمُودِ (ب) :

(ب)

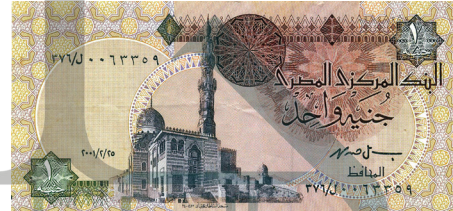
(أ)



٢ أختار المناسب لسلامة قدمي بوضع علامة (✓) في الشكل الآتي:



٢ أحيط عملة بلادي بدائرة:



تَمَارِينُ عَامَّة

٤ أبحثُ عن حلِّ لزميلي الذي:

١- لا يدخرُ من مَصْرُوفه.

أخبرها أن تستخدم جدول معين في مجموع المصروفات اليومية والأسبوعية وأن تعد خطة تحسب فيها المدخرات اللازمة أيضاً حيث نستخدم في البداية أدوات مساعدة كحصالة النقود وتضع فيها ما بقي من مصروفها اليومي بشكل متكرر

٢- لا يشغلُ وقتَ فراغه بشيءٍ مُفيدٍ.

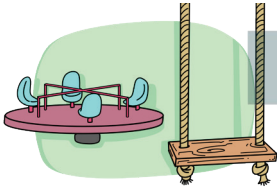
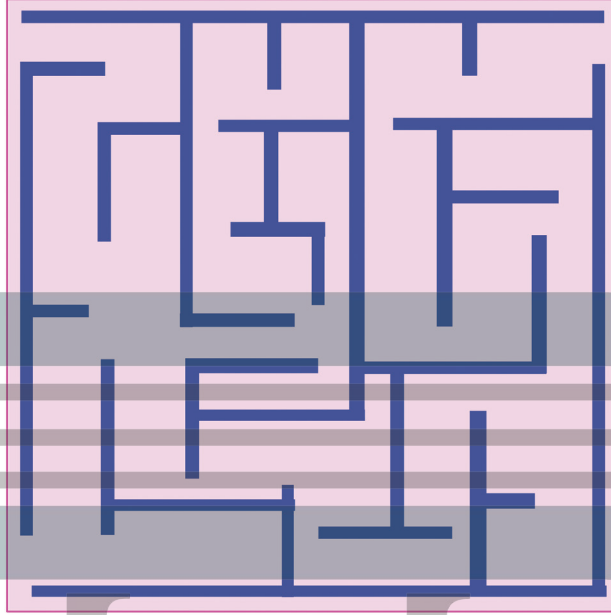
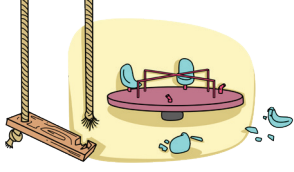
أحاول أن أدخل هواية جميلة في حياتها
أهديها بعض كتب القصص الجميلة والمفيدة لتقرأها

٣- لا يتناولُ وجبة الإفطار.

الجلول اون لاين
hulul.online



٥ أساعد ياسر ليلعب بالألعاب الآمنة:



٦ أرسم □ تحت الإشارة الضوئية للسيارات
و △ تحت الإشارة الضوئية للمشاة:

