اليــــوم:	0000
التاريخ: / / ١٤ هـ	بير حيا قرازم Ministry of Education
السنة الدراسية:	VISION <u>d</u> jāj <b>2:30</b>
الزمن:	المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم تعليم جدة

تدريب و مراجعة للتهيئة لاختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

#### مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبي على الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أ/ الفهم والاستيعاب: اقرئى النص التالى وأجيبى عن المطلوب:

نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟

فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَخْرَجَ كِيسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَأَخْرَجَ كِيسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَأَخْرَجَ كِيسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ: إِحْمِلْهُ عَلَيَّ.

فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لَأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنَّ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَرَّ أَنْ يَحْمِلَ الْكِيسَ.

وَضَعَ الْخَادِمُ كِيسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.

١/ إلى أين أسرع الخليفة _ عمر رضي الله عنه _ وخادمه ؟
٧/ ورد في النص تساؤل من قبل الخليفة عمر _ رضي الله عنه _ استنتجي ذلك .
<ul> <li>٣/ ما رأيك بتصرف الخليفة عمر _ رضي الله عنه _ مع المرأة وأولادها ؟</li> </ul>
٤/ ما الخلق الذي اتصف به الخليفة عمر _ رضي الله عنه _؟

يتبع

ملة التي تدل على القسم هي:	٤/ الج
----------------------------	--------

- ماء حتى يسكتوا ويناموا - وأي شيء في هذه القدر ؟ - والله لأحملنه عنك .

#### 7 / أين وضع الخادم كيس الدقيق ؟

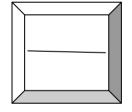
\_ على كتف الخليفة - على رأس الخليفة - فوق ظهر الخليفة

#### ٧ / كان الأولاد مجتمعين حول:

ـ أمهم \_ الخليفة ـ القدر

### ب/ أنمى لغتى: صلى الكلمة في العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب):

معناها ( ب )	الكلمة (أ)
التفضيل	۱/ ضد بعید
عرضًا	٢/ مرادف الإيثار
يقاسون	٣/ مرادف يعانون
قريب	



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

أ/ مكون أستخرج
 استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

تَوَقَّضَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةِ عُنُوانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالدَّهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اِشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإيثَارِ.

كلمة بها	كلمة مختومة بألف	كلمة بها	کلمة بها
همزة وصل	مقصورة	همزة متوسطة	حرف مضعف
•••••	•••••	••••••	••••••



#### ب / مكون أحول و أستخدم اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١/ فعل اقتراح – اقتراح – اقترح )

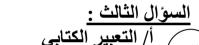
٢/ الفعل في كلمة حمل (فعل ماض \_ فعل مضارع \_ فعل أمر)

٣/ جمع الساحة ( السياح \_ الساحات \_ الساحتان )

٤/ كلمة مكتوب على وزن (فعل فعل فاعل مفعول)

٥/ اسم الزمان من الفعل غرب (يغرب – اغرب – مغرب)

٦/ كلمة صباحًا (ظرف زمان - ظرف مكان - أداة استثناء)



عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك:



## ب/ اختاري الترتيب الصحيح للجمل التالية:

١/ بكل \_ درهم \_ أعطاني \_ عشر \_ إن \_ حسنات \_ الله \_ قد

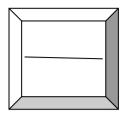
٢/ قد \_ أعطاني \_ الله \_ درهم \_ بكل \_ حسنات \_ إن \_ عشر

٣/ إن \_ الله \_ قد \_ أعطاني \_ بكل \_ درهم \_ عشر \_ حسنات

## ج/ أحذفي مفردة أو أكثر دون أن يتغير معنى الجملة:

١. قَرَأُ فَوَّازُ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ.

يتبع



# السؤال الرابع: الخط أرسمى العبارة التالية بخطك الجميل:

،، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.	زُ الصُّعُوبَاتِ	بِالتَّعَاوُّنِ نَجُتَا

إعداد المعلمة: آمنة حمد الكناني