

الاسم:

الرياضيات

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول - B

الطبعة الثالثة
2021 - 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأُلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأُولِينَ حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-41416-4
ISBN-10: 1-292-41416-2

الْوَحْدَةُ 4

الطَّلَاقَةُ فِي جَمْعِ الأَعْدَادِ حَتَّى 100

165..... مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.

166..... أَزَاجُ مَا أُعْرِفُهُ.

167..... بِطَاقَاتُ المُصْطَلَحَاتِ.

169 4-1 الجَمْعُ بِاسْتِغْمَالِ نَوَاجِجِ الجَمْعِ الجَزَائِيَّةِ.

175 4-2 نَمَازِجُ لِجَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

181 4-3 جَمْعُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

187 4-4 جَمْعُ أَكْثَرِ مِنْ عَدَدَيْنِ مُكوِّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ.

193 4-5 حَلُّ مَسَائِلٍ مِنْ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ.

199 4-6 التَّمَدُّجَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ.

205..... تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ.

206..... مُرَاجَعَةُ المُصْطَلَحَاتِ.

207..... إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.

211..... تَقْوِيمٌ.

215..... تَقْوِيمُ الأَدَاءِ.

الْوَحْدَةُ 5

طَرْحُ الأَعْدَادِ حَتَّى 100 بِاسْتِعْمَالِ طَرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ

- 217..... مشرُوعُ الرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.
- 218..... أَراجِعُ ما أَعْرِفُهُ.
- 219 طَرْحُ العَشْرَتِ وَالْأَحادِ عَلى لُوحَةِ المِئَةِ. 5-1
- 225 العَدُّ التَّنائِزِيّ لِلطَّرْحِ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ المَفْتُوحِ. 5-2
- 231 مُتابَعَةُ العَدِّ التَّنائِزِيّ لِلطَّرْحِ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ المَفْتُوحِ. 5-3
- 237 تَفْكِيكُ الأَعْدادِ لِلطَّرْحِ. 5-4
- 243 مُتابَعَةُ تَفْكِيكِ الأَعْدادِ لِلطَّرْحِ. 5-5
- 249 حَلُّ مَسائِلٍ مِن خُطوَةٍ واحِدَةٍ وَمِمن خُطوَتَينِ. 5-6
- 255 التَّبْريرُ المَنطِقيُّ. 5-7
- 261..... تَدْرِيباتُ الطَّلَافَةِ.
- 262..... مُراجَعَةُ المُضطَلَّحاتِ.
- 263..... إِعادَةُ التَّدْرِيسِ.
- 267..... تَقْويِمٌ.
- 271..... تَقْويِمُ الأَداءِ.

الطَّلَاقَةُ فِي جَمْعِ الأَعْدَادِ حَتَّى 100

السُّؤالُ الأَسَاسُ: ما طَرَائِقُ جَمْعِ الأَعْدَادِ حَتَّى 100؟

الوَخْدَةُ

4

بَدَأْتُ جُزُرَ هاواي
كَبْرَاكِينِ!

لَا يَزَالُ يَمْكَانِي
رُؤْيَةُ بَعْضِ البَرَاكِينِ
إِذَا زُرْتُ هاواي.

رائع! لِنَنْفِذْ هَذَا المَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمِ المَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: إِنْشَاءُ نَمَاجِجٍ وَاسْتِغْمَالُهَا

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كَتِيبًا أَعْرِضُ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.
فِي كَتِيبِي، أَيْضًا:

- أَرَسُّمُ صُورًا لِتَوْضِيحِ كَيْفِ تَتَحَوَّلُ البَرَاكِينُ إِلَى جُزُرٍ.
- أَوْصَحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ النَّمَاجِجِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى جَمْعِ الأَعْدَادِ حَتَّى 100

أَكْتَشِفُ أُبْحَثُ عَنْ كُتُبٍ عَنْ هاواي وَالبَرَاكِينِ وَأَشَارِكُهَا مَعَ زُمَلَائِي. أَنْشِئْ نَمُودَجًا لِلبُرْكَانِ يَتَحَوَّلُ إِلَى جَزِيرَةٍ. أَوْصَحُ كَيْفِيَّةَ تَغْيِيرِ الجَزِيرَةِ مَعَ مُرُورِ الوَقْتِ.

المُصْطَلَحَاتُ

3. أَفْكَكَ 23 إِلَى عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ.

$$23 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\text{وَ} \underline{\hspace{2cm}} \text{ آحَادٍ}$$

2. أَحْوَطُ رَقْمَ الْآحَادِ فِي كُلِّ عَدَدٍ.

34

43

97

1. أَحْوَطُ رَقْمَ الْعَشْرَاتِ فِي كُلِّ عَدَدٍ.

73

53

82

قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ

6. لَدَى زَائِدٍ 17 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.
وَأَعْطَاهُ طَارِقٌ 22 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.
مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ لَدَى
زَائِدٍ الْآنَ؟

$$\text{كُرَّةً زُجَاجِيَّةً} \underline{\hspace{2cm}}$$

خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ

5. أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ
لِإِبْجَادِ $39 + 15$



$$39 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ

4. أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ
لِإِبْجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

$$34 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

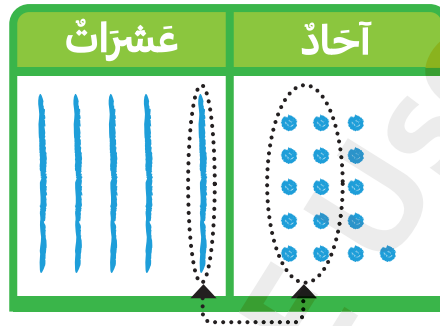
$$50 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ



نَاتِجُ الْجَمْعِ الْجُزْئِيِّ

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	
	5	7	
+	2	8	
	7	0	← نَاتِجُ جَمْعِ جُزْئِيٍّ
+	1	5	← نَاتِجُ جَمْعِ جُزْئِيٍّ
	8	5	← نَاتِجُ الْجَمْعِ

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.



عِنْدَمَا أَجْمَعُ الْأَعْدَادَ، يُسَمَّى نَاتِجُ
جَمْعِ إِحْدَى الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ

أَسْتَطِيعُ _____

10 آخَادٍ لِتَكْوِينِ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَسْتَطِيعُ _____

عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ لِتَكْوِينِ 10 آخَادٍ.

أخلك وأشارك

أستعمل قوالب القيم المنزلية لإيجاد $47 + 22$
ثم أرسم صورة لأبين عملي.

الدرس 4-1

الجمع باستعمال
نواتج الجمع الجزئية

Add with Partial
Sums

أستطيع...

الجمع باستعمال قوالب القيم المنزلية ونواتج
الجمع الجزئية.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.2

$$47 + 22 = \underline{\quad}$$

وأخيرًا، أجمع نواتج الجمع الجزئية لأجد ناتج الجمع.

	عشرات	آحاد
	5	7
+	2	8
$50 + 20 =$	7	0
$7 + 8 =$	1	5
نتائج الجمع =	8	5

إذن، $57 + 28 = 85$

ثم أجمع الآحاد. هذا ناتج جمع جزئي آخر.

	عشرات	آحاد
	5	7
+	2	8
$50 + 20 =$	7	0
$7 + 8 =$	1	5

أولًا أجمع العشرات. هذا أول ناتج جمع جزئي.

	عشرات	آحاد
	5	7
+	2	8
$50 + 20 =$	7	0

أجد $57 + 28$

	عشرات	آحاد
	5	7
+	2	8

أستطيع استعمال قوالب القيم المنزلية لأتحقق من صحة عملي.



☆ **تَدْرِبْ** ☆
☆ **مُوجَّهٌ** ☆
أجمع. أستعمل نواتج الجمع الجزئية. أبتن عملي. أستعمل قوالب القيم المنزلية إذا لزم الأمر.

1. $24 + 13$

	عشرات	آحاد
	2	4
+	1	3
$20 + 10 =$	3	0
$4 + 3 =$		7
نتائج الجمع =		

2. $68 + 7$

	عشرات	آحاد
	6	8
+		7
$60 + 0 =$		
$8 + 7 =$		
نتائج الجمع =		

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أبتن عملي! كيف يمكنني استعمال نواتج الجمع الجزئية لأجمع $23 + 8$ ؟
أوضح إجابتي.

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ أَجْمَعُ. اسْتَغْمِلُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ. وَاسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. $34 + 25$

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	4
+	2	5
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
_____ ناتج الجمع =		

4. $68 + 18$

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	6	8
+	1	8
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
_____ ناتج الجمع =		

5. $37 + 8$

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	7
+		8
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
_____ ناتج الجمع =		

6. $52 + 38$

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	5	2
+	3	8
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
_____ ناتج الجمع =		

7. $45 + 29$

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	4	5
+	2	9
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
_____ ناتج الجمع =		

8. $28 + 39$

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	2	8
+	3	9
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
_____ ناتج الجمع =		

الجِسُّ الْعَدِيدِيُّ أَكْتُبُ رَفَمَ الْعَشْرَاتِ أَوْ الْأَحَادِ النَّاقِصِ.

9. $23 + 1 \square = 37$

10. $59 = \square 8 + 31$

أحل المسائل أدناه. استعمل قوالب القيم المنزلية إذا لزم الأمر.
أبين عملي.

11. **أنموذج** في ملعب المدرسة 34 تلميذاً.
وفي مختبر العلوم 17 تلميذاً.
ما العدد الكلي للتلاميذ؟

تلميذاً _____

لماذا طريقة نواتج
الجمع طريقة
جيدة؟ أفكر!



_____ واردة

12. وصعت منى 8 وُزود بيضاء في مزهريّة.

ثمّ أضافت إلى المزهريّة 7 وُزود حمراء و 12 وُرْدَة
صفراء. ما العدد الكلي للوُزود في المزهريّة؟

13. **مهارات التفكير العليا** أكتب رقم العشرات
أو الآحاد الناقص.
أي طريقة استعملت؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \square \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 3 \square \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 3 \square \\ \hline 70 \end{array}$$

14. **تقويم** لدى محمد 28 عملة معدنيّة.
أعطاه أخوه 36 عملة معدنيّة إضافيّة.
كم عملة معدنيّة لديه الآن؟
استعمل نواتج الجمع الجزئية لحلّ المسألة.

- (A) 8
(B) 12
(C) 54
(D) 64

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-1

الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ نَوَاتِجِ الْجَزْئِيَّةِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك أن يريك كيف يجمع 24 + 33 باستخدام نواتج الجمع الجزئية.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَسْتَغْمِلُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجَزْئِيَّةِ لِأَجْدَ $32 + 45$

أَكْتُبُ الْمَسْأَلَةَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.

$$32 + 45 = ?$$

$$30 + 40 = 70$$

$$2 + 5 = 7$$

$$70 + 7 = 77$$

$$32 + 45 = \underline{77} \text{، إِذْنُ،}$$

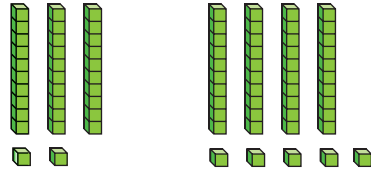
الْخُطْوَةُ 1: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

الْخُطْوَةُ 2: أَجْمَعُ الْأَحَادَ.

الْخُطْوَةُ 3: أَجْمَعُ نَوَاتِجَ

الْجَمْعِ الْجَزْئِيَّةِ.

أَفَكِّكَ الْأَعْدَادَ إِلَى عَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ.



أَجْمَعُ. أَسْتَغْمِلُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجَزْئِيَّةِ. أَبَيِّنُ عَمَلِي.



1. $23 + 16 = \underline{\quad}$

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَجْمَعُ الْأَحَادَ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَجْمَعُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجَزْئِيَّةِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. $37 + 61 = \underline{\quad}$

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَجْمَعُ الْأَحَادَ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَجْمَعُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجَزْئِيَّةِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. $35 + 29 = \underline{\quad}$

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَجْمَعُ الْأَحَادَ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَجْمَعُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجَزْئِيَّةِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. أفهم المسألة تساقطت 28 ورقة من شجرة. ثم تساقطت 32 ورقة أخرى. ما العدد الكلي للأوراق التي تساقطت؟

ورقة _____

5. أكل سالم 6 حبات عنب. وأكل جاسم 8 حبات عنب. وأكل أحمد 4 حبات عنب. ما العدد الكلي لحبات العنب التي أكلها الأولاد كلهم؟

حبة عنب _____

6. مهارات التفكير العليا أكتب العدد ناقص. ما النمط الذي الأجزءه؟

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + \square \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + \square \\ \hline 64 \end{array}$$

7. تقويم لدى أمير 37 ملصقا. أعطاه عبدالله 16 ملصقا إضافيا. كم ملصقا لدى أمير الآن؟ أستعمل نواتج الجمع الجزئية لحل المسألة.

- (A) 16
(B) 21
(C) 43
(D) 53

أحل وأشارك

جمعت سارة 36 حجرًا. جمعت شقيقها 27 حجرًا.
ما العدد الكلي للأحجار التي جمعتها؟
استعمل قوالب القيم المنزلية لمساعدتي على الحل.
أرسم قوالب القيم المنزلية.



عَشْرَاتُ	آحَادُ

+

حَجْرًا _____

الدرس 2-4 نماذج لجمع أعداد من رقمين

Models to Add 2-Digit Numbers

أستطيع...

استعمل نماذج لجمع أعداد من رقمين
ثم توضح عملي.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.2

فَلتَجْمَعُ!

$$37 + 19 = ?$$

أَمَثَلُ 37
ثُمَّ أَمَثَلُ 19

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	7		
1	9		
+			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أَجْمَعُ الآخَاذَ.

$$7 \text{ آخَاذٍ} + 9 \text{ آخَاذٍ} = 16 \text{ آخَاذٍ}$$

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	7		
1	9		
+			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

يُوجَدُ 16 مِنَ الآخَاذِ.
أَعِيدُ تَجْمِيعَ 16 مِنَ الآخَاذِ
فِي صُورَةِ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ
و 6 مِنَ الآخَاذِ.

أَجْمَعُ العَشْرَاتِ.

$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَةٌ} = 4 \text{ عَشْرَاتٍ}$$
$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَةٌ} = 5 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	7	3	7	3	7	3	7
1	9	1	9	1	9	1	9
+				+			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	6		6		6		6

أَكْتُبُ 5 لِأَمَثَلِ 5 عَشْرَاتِ.

أَكْتُبُ 6 آخَاذِ.

أَكْتُبُ 1 لِأَمَثَلِ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! مَتَى يَجِبُ عَلَيَّ إِعَادَةُ
التَّجْمِيعِ عِنْدَ الْجَمْعِ؟

تَدْرِبْ
مُوجَهَةٌ

أَجْمَعُ. أَرْسُمُ قَوَائِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ عَمَلِي.
أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	2
2	9
+	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	1

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	4
5	2
+	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	5
3	8
+	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
3	6
2	9
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

5.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
2	7
2	3
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

6.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
5	9
1	3
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

7.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
2	4
3	5
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

8. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَرَسِّمْ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْمُضَافَ الثَّانِي.

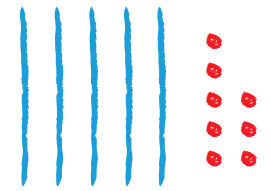
العَدَدُ الْمُضَافُ الْأَوَّلُ



العَدَدُ الْمُضَافُ الثَّانِي



نَاتِجُ الْجَمْعِ



10. الرِّياضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ حَدَّثَتْ 24 هَرَّةً أَرْضِيَّةً فِي مَدِينَةِ مَا فِي أَحَدِ الْأَعْوَامِ. حَدَّثَتْ 23 هَرَّةً أَرْضِيَّةً الْعَامَ التَّالِي. كَمْ هَرَّةً أَرْضِيَّةً حَدَّثَتْ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ خِلالَ الْعَامَيْنِ؟

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
+	

هَرَّةً أَرْضِيَّةً _____

9. أَنْمِذْ عَدَّ جَمَالَ 47 زَرًّا. ثُمَّ عَدَّ 20 زَرًّا إِضَافِيًّا. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلزَّرَارِ الَّتِي عَدَّهَا جَمَالَ؟

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
+	

زَرًّا _____

12. تَقْوِيمٌ هَلْ عَلَيَّ إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاجِحِ جَمْعٍ؟
أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا.

62 + 34 = ? لا نَعْمَ

72 + 19 = ? لا نَعْمَ

43 + 49 = ? لا نَعْمَ

26 + 60 = ? لا نَعْمَ

11. مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا أَكْتُبُ قِصَّةَ جَمْعٍ عَنِ الطَّائِلَاتِ وَالكَرَاسِيِّ فِي صَفِّي الدَّرَاسِيِّ. اسْتَغْمِلُ الصُّورَ أَوْ الْأَعْدَادَ أَوْ الْكَلِمَاتِ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-2

نَمَازِجُ لِجَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقَمَيْنِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك أن يبين لك كيف يجمع $27 + 34$ موضحًا كل خطوة من خطوات عملية الجمع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي اتِّبَاعُ هَذِهِ الْخُطُوتِ لِلْجَمْعِ. أَجْمَعُ $46 + 18$

الطَّرِيقَةُ 2:

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
4	6
+	1
6	4

$$46 + 18 = \underline{64}$$

الطَّرِيقَةُ 1:

الْخُطُوةُ 1: أَرْسُمُ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ. أَكُونُ 1 عَشْرَةً بِاسْتِغْمَالِ 10 مِنَ الْأَحَادِ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	•••
عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	•••

اتَّبِعِ الْخُطُوتَ لِأَجْمَعِ. أَرْسُمِ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأُبَيِّنَ عَمَلِي. أَعِيدِ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



1.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
2	4
+	2
	9

2.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
3	8
+	4
	5

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ. أَرَسِّمُ قَوَالِبَ القِيمِ المَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

3.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
5	7
2	7
+	

4.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
6	2
1	5
+	

5.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
1	9
3	3
+	

أَتَذَكَّرُ أَنْ أَكْتُبِ
الأَعْدَادَ المُعَادَةَ تَجْمِيعُهَا.



6.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
2	7
<input type="text"/>	8
+	
4	5

7.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
2	<input type="text"/>
5	7
+	
8	0

8.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
3	8
<input type="text"/>	4
+	
6	2

10. **تَقْوِيمٌ** هَلْ عَلَيَّ إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ لِإِيْجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ جَمْعٍ؟
أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا.

$22 + 41 = ?$

نَعْمَ لَا

$19 + 60 = ?$

نَعْمَ لَا

$64 + 28 = ?$

نَعْمَ لَا

$39 + 52 = ?$

نَعْمَ لَا

9. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى هَيَا 38 كُوبًا أَحْمَرٌ وَ 25 كُوبًا أَزْرَقٌ.
كَمْ كُوبًا لَدَى هَيَا؟

كُوبًا _____

أخلك وأشارك

أجمع $46 + 26$
أزسم قوالب القيم المنزلية إذا لزم الأمر.
أوضح طريقة حلّي للمسألة.

عشرات

آحاد



+



الدرس 3 - 4

جمع أعداد من رقمين

Add 2-Digit
Numbers

أستطيع...

جمع أعداد من رقمين ثم أشرح عملي.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.2



5 عَشْرَاتٍ + 1 عَشْرَةٌ = 6 عَشْرَاتٍ
6 عَشْرَاتٍ + 1 عَشْرَةٌ = 7 عَشْرَاتٍ

أَجْمَعُ العَشْرَاتِ.

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
1	
5	6
1	7
<hr/>	
7	3

أَكْتُبُ 7 لِأُمَّثِلُ 7 عَشْرَاتٍ.
إِذَنْ، $56 + 17 = 73$

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
[Diagram showing 5 vertical lines and 1 group of 10 dots]	

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
1	
5	6
1	7
<hr/>	
	3

أَكْتُبُ 3 آخَاذٍ
أَكْتُبُ 1 لِأَوْصَحَ
عَشْرَةً وَاحِدَةً.

أُعِيدُ تَجْمِيعَ 13 مِنَ الآخَاذِ
فِي صُورَةِ 1 عَشْرَةٍ وَ 3 آخَاذٍ.

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
[Diagram showing 5 vertical lines and 1 group of 10 dots]	

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
5	6
1	7
<hr/>	

6 آخَاذٍ + 7 آخَاذٍ = 13 مِنَ الآخَاذِ



تَدْرِبُ مَوْجَهٌ ☆
أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ الجَمْعِ. أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ.
أَسْتَعْمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

1. $34 + 17$

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
1	
3	4
1	7
<hr/>	
5	1

2. $52 + 31$

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
<hr/>	

3. $35 + 26$

عَشْرَاتٍ	آخَاذٍ
<hr/>	

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبِينْ عَمَلِي! أَوْجَدَ حَسَنٌ $54 + 27$ ،
كَانَ نَاتِجَ الجَمْعِ الَّذِي أَوْجَدَهُ هُوَ 71،
هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.
أَرْسُمْ قَوَالِبَ القِيمِ المَنْزِلِيَّةِ لِأَتَحَقَّقَ.

☆ **تَدْرَبْ** ☆
 أكتب مسألة الجمع. أجد ناتج الجمع.
 أستخدم رُسومًا إذا لزم الأمر.
مُسْتَقِيلٌ

4. $15 + 28$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

5. $29 + 20$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

6. $63 + 29$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

7. $37 + 48$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

8. $67 + 17$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

9. $15 + 18$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

10. $43 + 49$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

11. $62 + 28$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
+	
<hr/>	

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا أكتب الأرقام الناقصة من الأحاد أو العشرات.

12. $27 + 2 \square = 50$

13. $3 \square + 16 = 48$

14. $\square 4 + 49 = 93$

مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. اسْتَغْمِلْ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

15. أفهم المسألة

زرع فالح 25 شجرة.
زرع أحمد 27 شجرة.
كم شجرة زرع كلاهما
إجمالاً؟

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	
<hr/>	<hr/>

شجرة _____

16. أودعت ليلي 32 ريالاً
في حصّاليتها يوم الإثنين.
وأودعت 57 ريالاً في
حصّاليتها يوم الثلاثاء.
كم ريالاً أودعت في
كلا اليومين؟

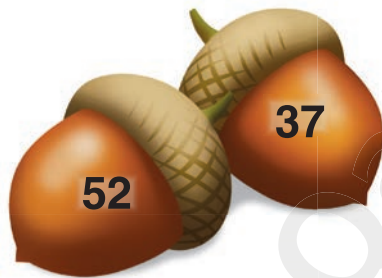
عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	
<hr/>	<hr/>

ريالاً _____

17. مهارات التفكير العليا أكتب قصة جمعٍ باستعمال
أعدادٍ من رقمين، ثمّ أحلّ مسألة قصّتي.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

18. تفويّم سقطت من الشجرة 52 حبة بلوط.
ثمّ سقطت 37 حبة بلوط أخرى.
ما العدد الكليّ لحبات البلوط التي سقطت
من الشجرة؟ أوضّح طريقة حلّي للمسألة.



حبة بلوط _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-3

جَمْعُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكتب $28 + 45$ على ورقة. اطلب من طفلك إيجاد ناتج الجمع باستخدام الورقة والقلم. بمجرد الانتهاء، اطلب من طفلك أن يشرح سبب الحاجة إلى إعادة التجميع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَتَذَكَّرُ خُطَوَاتِ الْجَمْعِ هَذِهِ.

الخطوة 1

أَجْمَعُ الْأَحَادِ.

$$34 + 27 = ?$$

أَعِيدُ تَجْمِيعَ

11 مِنَ الْأَحَادِ

فِي صُورَةٍ

1 مِنَ الْعَشْرَاتِ

وَأَ 1 مِنَ الْأَحَادِ.

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

3

+ 2

6

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

4

7

1

الخطوة 2

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$12 + 36 = ?$$

لَسْتُ فِي حَاجَةٍ

إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ

8 أَحَادٍ.

الخطوة 3

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

1

+ 3

4

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

2

6

8

اَكْتُبْ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ. أَجِدْ نَاطِجَ الْجَمْعِ. اسْتَغْمِلْ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



1. $15 + 26$

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

+

2. $32 + 24$

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

+

3. $28 + 15$

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

+

4. $49 + 13$

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

+

5. $75 + 13$

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

□

+

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا أُحَوِّطُ كُلَّ عَدَدَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا يُسَاوِي نَاتِجَ الجَمْعِ أَعْلَى الصُّنْدُوقِ.

8. نَاتِجُ الجَمْعِ 83	7. نَاتِجُ الجَمْعِ 55	6. نَاتِجُ الجَمْعِ 22
30 45 30	25 30 14	10 4 18
56 19 64	18 14 45	12 15 14
27 29 20	15 21 10	20 21 13

9. **المُصْطَلِحَاتُ** لَدَى عَلِيٍّ مَجْمُوعَةٌ مِنْ 47 بِطَاقَةً. وَلَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ أُخْرَى مِنْ 36 بِطَاقَةً. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْبِطَاقَاتِ لَدَى عَلِيٍّ؟
بطاقة _____
10. **تَقْوِيمٌ** يُوجَدُ 38 مِشْبَكِ وَرَقٍ أَزْرَقٍ فِي أَحَدِ الصَّنَادِيقِ. يُوجَدُ 43 مِشْبَكِ وَرَقٍ أَحْضَرَ فِي صُنْدُوقٍ آخَرَ. يُوجَدُ 6 مِشَابِكِ وَرَقٍ أَحْمَرَ فِي صُنْدُوقٍ ثَالِثٍ. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِمِشَابِكِ الوَرَقِ المَوْجُودَةِ فِي كُلِّ الصَّنَادِيقِ؟
أَوْصِحْ طَرِيقَةً حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.



كُنْ دَقِيقًا.

أَمَلًا الفَرَغَاتِ.

أَعَدْتُ تَجْمِيعَ _____ آخِادٍ

لِأُخْصِلَ عَلَيَّ _____ مِنَ العَشْرَاتِ.

مِشْبَكِ وَرَقٍ _____

أخُلِّ وَأَشَارِكْ

أَكُونُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ.
رَقْمُ الْعَشْرَاتِ لِكُلِّ عَدَدٍ مُوَضَّحٌ أَدْنَاهُ.
أَزْمِي مُكَعَّبَ أَعْدَادٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِإِيجَادِ رَقْمِ الْأَحَادِ لِكُلِّ عَدَدٍ.
كَيْفَ يُمْكِنُنِي جَمْعُ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ لَدَيّْ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	
2	
1	
2	
+	

الدَّرْسُ 4 - 4

جَمْعُ أَكْثَرِ مِنْ عَدَدَيْنِ
مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ

Add More than
Two 2-Digit
Numbers

أَسْتَطِيعُ...

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَوْ أَرْبَعَةِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.2

أَبْدَأُ بِجَمْعِ الْأَحَادِ.
أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الصُّغْفِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline 9 \end{array}$$

$4 + 4 = 8$
 $6 + 5 = 11$
 $11 + 8 = 19$



أَوْ يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ 10

$$\begin{array}{r} 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline 9 \end{array}$$

$6 + 4 = 10$
 $4 + 5 = 9$
 $10 + 9 = 19$



ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline 69 \end{array}$$



نَاتِجُ الْجَمْعِ
هُوَ 69!

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَكْثَرَ
مِنْ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ، هَلْ يُمْكِنُنِي دَائِمًا
تَكْوِينُ 10 لِمُسَاعَدَتِي عَلَى جَمْعِ
أَرْقَامِ الْأَحَادِ؟
أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

☆ تَدْرَبْ مُوجَّهٌ ☆ أَجْمَعُ. أَحْوِطُ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ جَمَعْتُهُمَا أَوَّلًا.

1.
$$\begin{array}{r} 18 \\ 12 \\ + 15 \\ \hline 45 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 14 \\ 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 21 \\ 14 \\ 41 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 21 \\ 15 \\ 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



أَتَدَكَّرُ، يُمْكِنُنِي جَمْعُ
الْأَعْدَادِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أجمَع. أحوط الرّفَمين اللّذين جمَعنهُما أوّلاً.

$$\begin{array}{r} 5. \quad 22 \\ \quad 14 \\ \hline + 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 16 \\ \quad 23 \\ \hline + 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 27 \\ \quad 13 \\ \hline + 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 13 \\ \quad 33 \\ \hline + 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 25 \\ \quad 21 \\ \hline + 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 55 \\ \quad 7 \\ \quad 24 \\ \hline + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 32 \\ \quad 16 \\ \quad 18 \\ \hline + 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 16 \\ \quad 42 \\ \quad 12 \\ \hline + 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 17 \\ \quad 41 \\ \quad 27 \\ \hline + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 37 \\ \quad 11 \\ \quad 15 \\ \hline + 28 \end{array}$$

في الجبرِ أجدُ الأعدادَ الناقصة.

$$15. \quad 8 + 3 + \square + 2 = 18$$

$$16. \quad 5 + \square + 6 + 5 = 19$$

$$17. \quad 7 + 27 + 23 + \square = 61$$

$$18. \quad \square + 24 + 18 + 4 = 52$$

مَمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.



هَلْ تُوجَدُ اخْتِصَارَاتٌ
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُهَا
لِحَلِّ الْمَسَائِلِ؟



19. اَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ

28 شَاحِنَةٌ لَوْنُهَا أَزْرَقُ.

32 شَاحِنَةٌ لَوْنُهَا أَصْفَرُ.

17 شَاحِنَةٌ لَوْنُهَا أَحْضَرُ.

11 شَاحِنَةٌ لَوْنُهَا وَرْدِيٌّ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلشَّاحِنَاتِ الْمَوْجُودَةِ؟

شَاحِنَةٌ _____

21. تَقْوِيمٌ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ. أَوْصَحْ عَمَلِي.

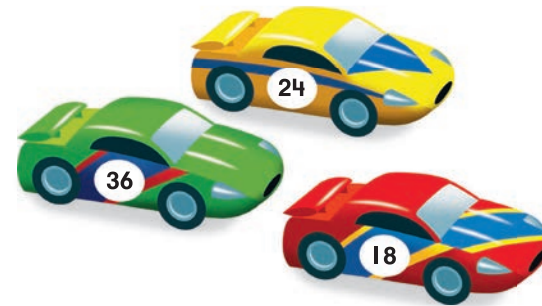
$$\begin{array}{r} 25 \\ 16 \\ 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

20. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا جَمَعَ سَمِيرٌ الْأَعْدَادَ

24 وَ 36 وَ 18؛ كَوَّنَ عَشْرَةَ لِلْجَمْعِ.

مَا أَرْقَامُ الْأَحَادِ الَّتِي جَمَعَهَا سَمِيرٌ أَوَّلًا؟

أَوْصَحْ إِجَابَتِي.



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-4

جَمْعُ أَكْثَرِ مِنْ عَدَدَيْنِ
مُكَوَّنِينَ مِنْ رَقْمَيْنِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك
إيجاد ناتج جمع $16 + 14 + 6$
باستعمال طريقتين مختلفتين.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أَوْ أَرْبَعَةِ أَعْدَادٍ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.
أَتَذَكَّرُ أَنْ أَجْمَعَ الْأَحَادَ أَوَّلًا. ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

أَبْحَثُ عَنِ حَقِيقَةِ
الصُّعْفِ.

أَكُونُ عَشْرَةً.

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 35 \\ + 24 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 26 \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 4 = 10 \\ 3 + 2 = 5 \\ 10 + 5 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 19 \\ + 22 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$9 + 3 = 12$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بَدْءًا مِنْ 12
13, 14



أَجْمَعْ. أَحَاطُ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ جَمَعْتُهُمَا أَوَّلًا.



1. أَبْحَثُ عَنِ حَقِيقَةِ الصُّعْفِ.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 10 \\ 34 \\ + 24 \end{array}$$

2. أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 17 \\ + 24 \end{array}$$

3. أَكُونُ عَشْرَةً.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 28 \\ + 22 \end{array}$$

4. أَخْتَارُ طَرِيقَةً لِلْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 26 \\ 22 \\ + 36 \end{array}$$

أنمذج أنظر إلى ناتج الجمع. أقرأ التلميحات. أحوط الأعداد الثلاثة التي تُجمع للحصول على ناتج الجمع ذلك. أوضّح عمليّة الجمع التي استعملتها لإيجاد ناتج الجمع.

5. ناتج الجمع: 83
 20 10 19 12 44 5
 أَحَدُ الأَعْدَادِ هُوَ نَاتِجُ جَمْعِ 22 + 22
 أَحَدُ الأَعْدَادِ أَصْغَرُ مِنْ 20 بِوَاحِدٍ.
 أَحَدُ الأَعْدَادِ أَكْبَرُ مِنْ 19 وَأَصْغَرُ مِنْ 44

6. ناتج الجمع: 72
 14 33 7 25 12 36
 أَحَدُ الأَعْدَادِ مُكَوَّنٌ مِنَ الرَّقْمَيْنِ نَفْسَيْهِمَا.
 أَحَدُ الأَعْدَادِ أَكْبَرُ مِنْ 12 وَأَصْغَرُ مِنْ 25
 أَحَدُ الأَعْدَادِ يَزِيدُ عَنْ 20 بِمِقْدَارِ 5

8. **تقويم** تعيش 37 نملّة و 39 دودة و 12 غنّة و 11 خنفساء في حديقة كبيرة. أجد ناتج الجمع. أوضّح عملي.

7. **مهارات التفكير العليا** تبتّرع أسرة حمدي بملايس لجمعية خيرية. تبتّرع حمدي 16 ثوبًا. تبتّرع شقيقه 14 ثوبًا، وتبتّرع والدته 9 أثواب أكثر من حمدي. بكم ثوبًا تبتّرع أسرة حمدي للجمعية الخيرية؟

37
 39
 12
 + 11

ثوبًا _____

أحل وأشارك

ذَهَبَ طَلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي فِي رَحْلَةٍ إِلَى مَحْمِيَّةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ.
رَأَى الصَّفِّ الْأَخْضَرَ 23 حَيَوَانًا. رَأَى الصَّفِّ الْأَزْرُقَ 14 حَيَوَانًا.
رَأَى الصَّفِّ الْأَصْفَرَ 32 حَيَوَانًا.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْحَيَوَانَاتِ الَّتِي رَأَوْهَا؟
أَحُلُّ بِاسْتِعْمَالِ رُسُومَاتِ أَوْ نَمَازِجِ أَوْ جُمَلِيَّةٍ عَدَدِيَّةٍ.
أَسْتَعِدُّ لِتَوْضِيحِ عَمَلِي.

الدَّرْسُ 5 - 4

حَلُّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ
وَاجِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

Solve One-Step
and Two-Step
Problems

أَسْتَطِيعُ...

استيغمال رسومات ونماذج وجملية عددية
لحل مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين.

مغيار الدرس

2.2.4

حَيَوَانًا _____

إِذْن، انْصَمَّتْ 17 فَرَاشَةً.
أَتَحَقَّقُ مِنْ عَمَلِي.

$$\begin{array}{r|l} & 6 \\ + & 7 \\ \hline 3 & 3 \\ 1 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

الإجابة منطقيّة.

$$36 + 17 = 53$$

أَسْتَطِيعُ اسْتِعْمَالَ
الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِإِبْحَادِ
 $36 + ? = 53$

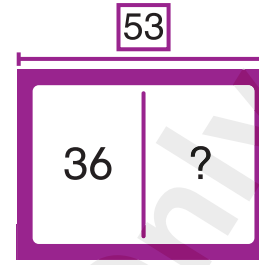
$$36 + 10 = 46 \quad \text{أَفَكَّرْ:}$$

$$46 + 4 = 50$$

$$50 + 3 = 53$$

$$10 + 4 + 3 = 17$$

$$36 + \underline{17} = 53, \quad \text{إِذْن،}$$



$$36 + ? = 53$$

المجموع 53
لدى المجموعة الأولى
36 فراشة. أستعمل لوحة
الأجزاء لنمذجة المسألة.

عَدَّتْ عَائِشَةُ وَلَيْلَى 36 فَرَاشَةً.
فَجَاءَتْ، انْصَمَّتْ إِلَيْهَا فَرَاشَاتٌ
إِضَافِيَّةٌ. تُوجَدُ الآنَ 53 فَرَاشَةً.
كَمْ فَرَاشَةً انْصَمَّتْ إِلَيْهَا؟



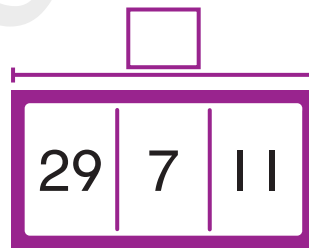
☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الأجزاء وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ عَمَلِي.

1. هُنَاكَ 29 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً حَمْرَاءَ، وَ 7 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةً خَضْرَاءَ،
وَ 11 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً زَرْقَاءَ فِي كَيْسٍ.

مَا عَدَدُ الكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي الكَيْسِ؟

$$\underline{29} + \underline{7} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كُرَّةً زُجَاجِيَّةً



$$\begin{array}{r|l} & 9 \\ + & 7 \\ \hline 2 & 1 \\ 1 & \end{array}$$

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

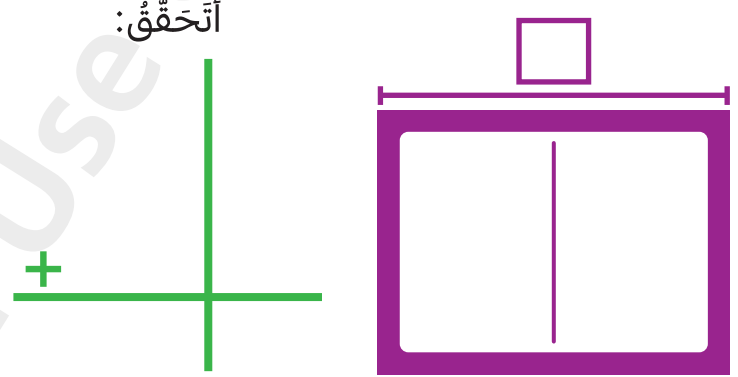
أَبِينْ عَمَلِي! لِنَفْتَرِضَ أَنِّي قُمْتُ
بَعْدَ 28 فَرَاشَةً. ثُمَّ فَجَاءَتْ أَصْبَحَتْ
54 فَرَاشَةً. كَيْفَ اسْتَغْمِلُ الْحِسَابِ
الذَّهْنِيِّ لِإِبْحَادِ عَدَدِ الفَرَاشَاتِ
الَّتِي انْصَمَّتْ؟

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيَّ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ عَمَلِي.

2. فِي حَافِلَةٍ 29 طَالِبًا. ثُمَّ اسْتَقَلَّ طُلَّابٌ إِصْفِيُونَ الْحَافِلَةَ. أَصْبَحَ فِي الْحَافِلَةِ 46 طَالِبًا. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ لِاحْتِقَاقًا؟

أَتَحَقَّقُ:

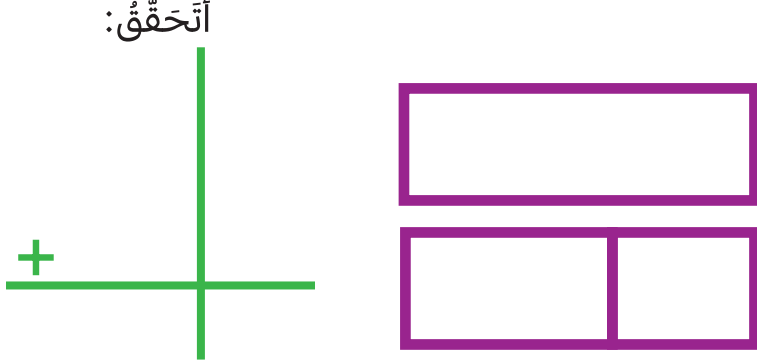


$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

طَالِبًا

3. لَدَى نَجْلَاءَ 34 زُرًّا أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى فَاطِمَةَ. لَدَى فَاطِمَةَ 49 زُرًّا. كَمْ زُرًّا لَدَى نَجْلَاءَ؟

أَتَحَقَّقُ:



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

زُرًّا

4. لَدَى مَاجِدٍ 14 قَلَمٍ تَلْوِينٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى عُمَرَ. لَدَى عُمَرَ 54 قَلَمٍ تَلْوِينٍ. كَمْ قَلَمٍ تَلْوِينٍ لَدَى مَاجِدٍ؟

أَتَحَقَّقُ:



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

قَلَمٍ تَلْوِينٍ

تُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ
الْأَجْزَاءِ عَلَى رُؤْيَةِ الْعَلَاقَةِ
بَيْنَ الْأَعْدَادِ.



مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أحل المسائل أدناه. أبتن عملي.

6. **مهارات التفكير العليا** في سباقٍ للجري مُخصَّص لِطُلابِ الصَّفِّينِ الثَّانِي والثَّالِثِ، سَجَّلَ في اليَومِ الأوَّلِ 17 طالِبًا بَينَهُم 8 طُلابٍ مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي، وَفي اليَومِ الثَّانِي زادَ عَدَدُ طُلابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ حَتَّى أَصَبَحَ 13 طالِبًا. ما العَدَدُ الإِصافِي لِطُلابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ؟

الخطوة 1:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

الخطوة 2:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

طُلابِ إِصافِيين _____

5. **أفهم المسألة** لَدَى أَميرَة 17 ثَمرة تَين. لَدَى سَعادَ 20 ثَمرة تَين أَكثَر مِمَّا لَدَى أَميرَة. لَدَى نُورَة 33 ثَمرة تَين أَكثَر مِمَّا لَدَى سَعادَ. كَم ثَمرة تَين لَدَى كُلِّ مِنَ سَعادَ وَنُورَة؟

الخطوة 1:

كَم ثَمرة تَين لَدَى سَعادَ؟

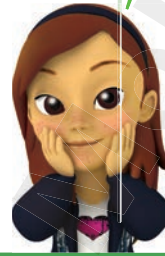
$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____} \text{ ثَمرة}$$

الخطوة 2:

كَم ثَمرة تَين لَدَى نُورَة؟

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____} \text{ ثَمرة}$$

أحل خطوة واحدة في كل مرة.



7. **تقويم** لَدَى مُدَرِّبَة الكُرَة الطائِرَة 18 قَميصًا. ثُمَّ حَصَلَت عَلَي 9 قُمصانٍ أُخرى. في فَريقها 22 لَاعِبَة. أَعطت قَميصًا لِكُلِّ لَاعِبَة. كَم قَميصًا بَقي لَدَى المُدَرِّبَة؟

أستَعملُ الأَعَدادَ عَلَي البِطاقاتِ. أَكْمِلُ كِلتا الجُمْلَتَينِ العَدديَّتينِ لِحلِّ المَسألة.

5

27

9

22

الخطوة 2:

$$27 - \square = \square$$

بَقي لَدَى المُدَرِّبَة _____ قُمصانٍ.

الخطوة 1:

$$18 + \square = \square$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-5

حَلِّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

نشاط منزلي اكتب

39 + 14 + 11 على ورقة.
اطلب من طفلك أن يوضح لك طريقة إيجاد ناتج الجمع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي كِتَابَةُ الْأَعْدَادِ فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

فِي مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ 33 سَيَّارَةً حَمْرَاءَ،
وَ 27 سَيَّارَةً زَمَادِيَّةً، وَ 25 سَيَّارَةً زَرْقَاءَ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَّيَّارَاتِ؟

	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
	3	3
	2	7
+	2	5
العَشْرَاتُ	7	0
الأَحَادُ	1	5
نَاتِجُ الْجَمْعِ	8	5

85		
33	27	25

سَيَّارَةٌ _____

أَجْمَعُ بِأَيِّ
تَرْتِيبٍ أَخْتَارُهُ
لِتَكُونِ الْعَدَدُ 10
 $3 + 7 = 10$
 $10 + 5 = 15$



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

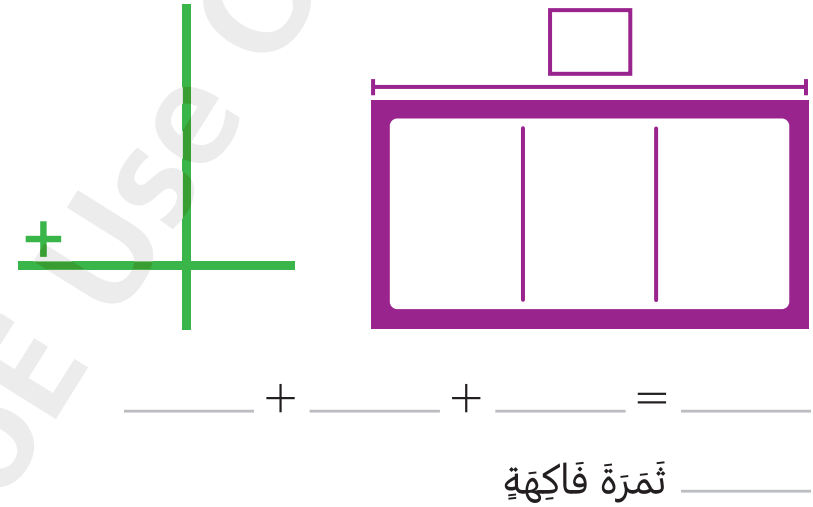


1. يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ وَصَعُ نَاصِرٌ 32 رِيَالًا فِي حَصَالَتِهِ.
يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ وَصَعُ 25 رِيَالًا.
يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ وَصَعُ 18 رِيَالًا.
كَمْ مِنَ الثُّقُودِ وَصَعُ نَاصِرٌ فِي حَصَالَتِهِ
فِي تِلْكَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

رِيَالًا _____

	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
+		
العَشْرَاتُ		
الأَحَادُ		
نَاتِجُ الْجَمْعِ		

2. **أعبر عن القاعدة العامة** لدى مريم 16 ثمرة خوخ، و 18 ثمرة تفاح، و 12 ثمرة كمثرى. ما العدد الكلي لثمار الفاكهة لدى مريم؟



3. **مهارات التفكير العليا** لدى عبدالله 16 قُبعة. ثم اشترى 27 قُبعة أخرى. وزّع 20 قُبعة على رفاقه. كم قُبعة بقيت لديه؟

الخطوة 1:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

الخطوة 2:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

قُبعة _____

4. **تقويم** يتكوّن فريق العازفين من 13 عازفًا. انضم إليه 7 عازفين آخرين. ترك 5 عازفين الفريق الأسبوع التالي. كم عازفًا في الفريق الآن؟ أسّغمل الأعداد على البطاقات. أكمل كلا الجملتين العدديتين لحلّ المسألة.



الخطوة 1:

$$\square + 7 = \square$$

الخطوة 2:

$$20 - \square = \square$$

في الفريق الآن _____ عازفًا.

أَسْتَطِيعُ...

تكوِّنُ نَمَازِجَ لِلْمُسَاعَدَةِ عَلَى حَلِّ
مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

عَادَاتُ التَّفَكِيرِ

هَلْ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ رَسْمٍ
أَوْ لَوْحَةٍ أَجْزَاءٍ أَوْ جَدْوَلٍ
أَوْ تَمَثِيلٍ بَيَانِيٍّ أَوْ أَدَوَاتٍ
لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ؟
هَلْ يُمَكِّنُنِي كِتَابَةُ جُمْلَةٍ
عَدَدِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ؟



أَخْلُ وَأَشَارِكُ

وَصَعَتُ لَيْلَى 25 لُغْبَةً فِي صُنْدُوقِ أَلْعَابِ فَارِغٍ.
ثُمَّ وَصَعَتُ 17 لُغْبَةً إِصْطَفِيَّةً فِي صُنْدُوقِ الْأَلْعَابِ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَلْعَابِ فِي الصُّنْدُوقِ؟
أَسْتَغْمِلُ نَمُودَجًا لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ.
أَسْتَعِدُّ لِأَشْرَحَ كَيْفَ يُسَاعِدُنِي نَمُودَجِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



لُغْبَةٌ _____



$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ + 16 \\ \hline 45 \end{array}$$

أَسْتَطِيعُ إِعَادَةَ التَّخْمِيعِ
لِإِبْحَادِ $29 + 16$ ، إِجَابَتِي
تَبْدُو مَنْطِيقِيَّةً.

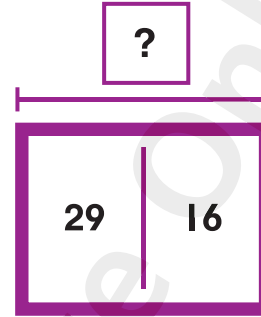
إِذَنْ، لَدَى مُحَمَّدٍ 45 قَلَمٌ تَلْوِينٍ.

$$29 + 16 = ?$$

أَسْتَطِيعُ أَيْضًا نَمْدَجَةَ
هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.
تَتَضَمَّنُ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ أَعْدَادًا
وَرُؤْمُورًا.

أَسْتَطِيعُ تَوْضِيحَ
الْأَجْزَاءِ وَالْكُلِّ بِاسْتِغْمَالِ
لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ.

مَا النَّمُودَجُ الَّذِي يُمَكِّنُنِي
اسْتِغْمَالَهُ لِتَوْضِيحِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟



النَّمَاذِجُ
الشَّبَكَاتُ
الرُّشُومَاتُ
لَوْحَةُ الْأَجْزَاءِ
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ

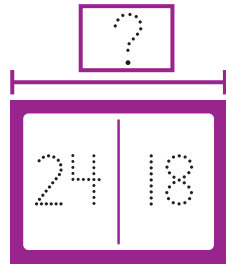
هَذِهِ بَعْضُ
النَّمَاذِجِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي
اسْتِغْمَالُهَا
أَوْ تَكْوِينُهَا.



لَدَى مُحَمَّدٍ 29 قَلَمٌ تَلْوِينٍ.
اشْتَرَى عُلبَةً فِيهَا 16 قَلَمٌ تَلْوِينٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِأَقْلَامِ التَّلْوِينِ
لَدَى مُحَمَّدٍ؟

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
لِنَمْدَجَةِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ وَأَحْلُهَا.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 4 \\ 2 & 8 \\ + & 1 \\ \hline 4 & 2 \end{array}$$



1. لَدَى سَارَةَ 24 كِتَابًا عَنِ الطُّيُورِ.
لَدَيْهَا 18 كِتَابًا عَنِ الْحَشْرَاتِ.
مَا عَدَدُ تِلْكَ الْكُتُبِ؟

$$24 + 18 = ?$$

كِتَابًا _____

2. رَأَتْ نُورًا 14 سَيَّارَةً فِي أَحَدِ الشُّوَارِعِ.
رَأَتْ 15 سَيَّارَةً فِي الشَّارِعِ الْآخَرِ.
كَمْ سَيَّارَةً رَأَتْ نُورًا فِي كِلَا الشَّارِعَيْنِ؟

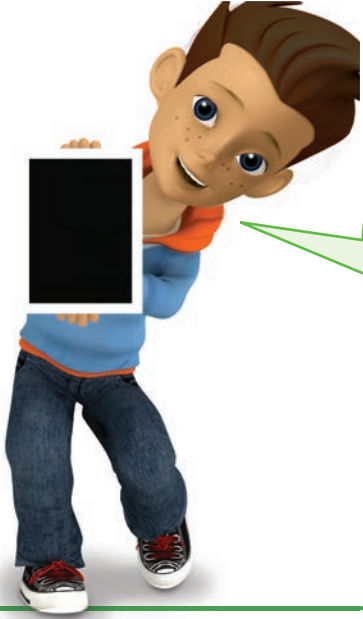
$$_____ + _____ = _____$$

سَيَّارَةً _____

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ اسْتَعْمِلْتُ لَوْحَةَ
الْأَجْزَاءِ أَوْ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
لِنَمْدَجَةِ الْمَسْأَلَةِ؟
هَلْ تُوَجَدُ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِنَمْدَجَةِ
الْمَسْأَلَةِ؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَكُونُ نَمُودَجًا لِتَوْضِيحِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. ثُمَّ اسْتَغْمِلُ النَّمُودَجَ لِلْحَلِّ.
مُسْتَقِلٌّ أَبَيِّنُ عَمَلِي.



أَتَذَكَّرُ، يُمْكِنُنِي
اسْتِغْمَالُ نَمَائِجٍ مُخْتَلِفَةٍ.
أَسْتَعِدُّ لِأَشْرَاحِ كَيْفِيَّةِ عَرْضِ
نَمُودَجِي لِلْمَسْأَلَةِ!

3. التَّقَطَّ عُمُرُ 16 صُورَةً.
ثُمَّ التَّقَطَّ 17 صُورَةً إِضَافِيَّةً.
كَمْ صُورَةً التَّقَطَّهَا عُمُرٌ؟

5. وَجَدَ خَالِدٌ 47 حَبَّةَ جَوْزٍ فِي فِتَاءِ مَنْزِلِهِ الْأَمَامِيِّ.
وَجَدَ 29 حَبَّةَ جَوْزٍ فِي فِتَائِهِ الْخَلْفِيِّ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِحَبَّاتِ الْجَوْزِ الَّتِي وَجَدَهَا خَالِدٌ؟

4. قَطَّطَتْ هَيَا 55 ثَمْرَةً تُوتٍ.
ثُمَّ قَطَّطَتْ 27 ثَمْرَةً إِضَافِيَّةً.
كَمْ ثَمْرَةً تُوتٍ قَطَّطَتْ هَيَا؟

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تفويهم الأداء

رحلة سفاري

ذهبت أسرة عبدالله في رحلة سفاري.
يوضح الجدول المجاور عدد الحيوانات التي رآوها.
ما عدد الحيوانات التي رآوها؟

عدد الحيوانات	
الزرافات	15
الأفيال	9
الأسود	16
الغزلان	11

6. أفهم المسألة ما الذي أعرفه؟
ما المطلوب إيجادُه؟

7. أبرر منطقيًا أكون نموذجًا لمساعدتي على إيجاد عدد الحيوانات التي رآوها. أستعد لأوضح سبب اختياري للنموذج الذي كوّنته.

8. أنمذج ما النموذج الآخر الذي يمكنني استعماله لتوضيح المسألة؟
أكون نموذجًا آخر. أوضح أي نموذج أعتقد أنه الأفضل.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-6

التَّمَدُّجَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك نمذجة $14 + 19$ وإيجادها عن طريق رسم لوحة الأجزاء وكتابة جملة عددية.

بَطْرِيقَةٌ أُخْرَى!

أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَالْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتَمَدُّجَةِ الْمَسْأَلَةِ وَحَلِّهَا.
لَدَى عَلِيِّ 23 قِطْعَةً عَدًّا.
حَصَلَ عَلَى 27 قِطْعَةً عَدًّا إِصَافِيَّةً.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِقِطْعِ الْعَدِّ لَدَى عَلِيِّ؟

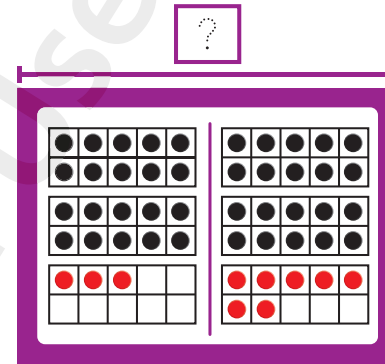
أَسْتَطِيعُ عَرَضَ الصُّورِ
أَوْ الْأَعْدَادِ فِي لَوْحَةِ
الْأَجْزَاءِ.



1	3
2	7
+	
2	7
5	0

لَدَى عَلِيِّ مَا إِجْمَالُهُ
50 قِطْعَةً عَدًّا.

$$\underline{23} + \underline{27} = \underline{\quad?}$$



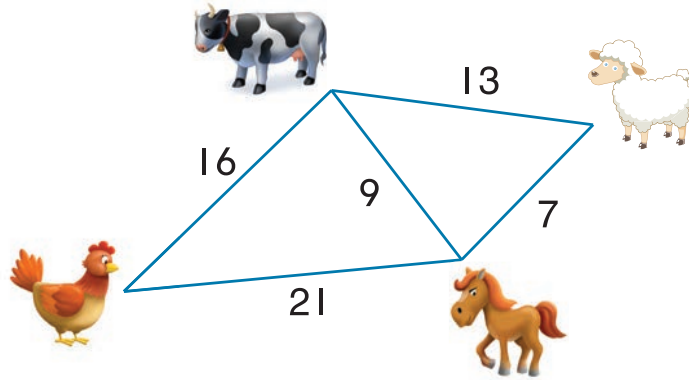
أَكُونُ نَمُودَجًا لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ. ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ النَّمُودَجَ لِلْحَلِّ.
أَبَيِّنُ عَمَلِي.

أَسْتَعِدُّ لِأَشْرَحَ كَيْفَ يُمَكِّنُ
لِنَمُودَجِي عَرَضَ الْمَسْأَلَةِ!

أ. يُوجَدُ 38 دُمِيَّةً فِي مَتَجَرِّ الْعَاقِبِ.
ثُمَّ تَلَقَى الْمَتَجَرُّ 12 دُمِيَّةً إِصَافِيَّةً.
كَمْ دُمِيَّةً فِي الْمَتَجَرِّ الْآنَ؟

على الممر

يوضح الرسم التخطيطي مسافات الممرات بالأقدام بين كل حيوان وآخر في المزرعة. ما المسافة الكلية للممرات من البقرة إلى الدجاجة، إلى الحصان، إلى الخروف، إلى البقرة؟



3. **أبزر منطقياً** أكون نموذجاً لمساعدتي على إيجاد المسافة الكلية في المسألة. أستعد لأشرح سبب اختياري للنموذج الذي كوئته.

2. **أفهم المسألة** ما الذي أعرفه؟
ما المطلوب إيجادُه؟

4. **أنمذج** ما النموذج الآخر الذي يمكنني استعماله لتوضيح المسألة؟ أكون نموذجاً آخر. أوضح ما النموذج الذي أعتقد أنه الأفضل.

أختار وأستجّل

أختار زميلًا. أخضر ورقة وقلماً. يختار كل زميل لونا مختلفًا، الأزرق الفاتح أو الأزرق الداكن. يشير كل من الزميلين 1 و 2 في نفس الوقت إلى أحد الأعداد المكتوبة باللون الأسود، ثم يجمعان هذين العددين. من تكن الإجابة عند اللون الخاص به يحصل على إشارة عد. نتابع العمل حتى يحصل أحدنا على اثنتي عشرة إشارة عد.

أستطيع...

الجمع حتى 20

مغيار المحتوى



الزميل 2

8

6

5

4

7

9

13	17	14	10	9	12
15	11	8	18	13	16

إشارات عدّ الزميل 2

إشارات عدّ الزميل 1

الزميل 1

7

4

9

6

8

5

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- الأحاد
- ناتج الجمع الجزئي
- إعادة التجميع
- ناتج الجمع
- العشرات

	عشرات	آحاد
	6	8
+	1	9
	7	0
	1	7
	8	7

أفهم المصطلحات

أستعمل المسألة المجاورة.

أكتب ناتج الجمع الجزئي أو ناتج الجمع في الفراغ المناسب.

1. 70 هو _____.

2. 17 هو _____.

3. 87 هو _____.

	عشرات	آحاد
	3	8
	1	4
	2	2
+		6

4. أستخدم عمود الأحاد في المسألة المجاورة.

أي الأعداد يمكنني إضافتها لتكوين عشرة؟
أكتب جملتين عدديتين مختلفتين.

أستعمل المصطلحات في الكتابة

5. أحل مسألة الجمع.

أذكر طريقة حلها. أستخدم المصطلحات من قائمة المصطلحات.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ

المجموعة A

أَسْتَطِيعُ اسْتِغْمَالَ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ لِإِبْحَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ. أَجِدُ نَاتِجَ $46 + 37$

	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ		عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	4	6	+	3	7
$40 + 30 =$	7	0			
$6 + 7 =$	1	3			
نَاتِجُ الْجَمْعِ =	8	3			

أَجْمَعُ العَشْرَاتِ.
 أَجْمَعُ الآحَادِ.
 أَجْمَعُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ.

أَجْمَعُ. أَسْتَغْمِلُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ.
 أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1.

	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ		عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	3	3	+	5	7
$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$					
$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$					
نَاتِجُ الْجَمْعِ =					

المجموعة B

يُمْكِنُنِي إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ لِإِبْحَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.
 أَجِدُ نَاتِجَ $28 + 34$

8 آحَادٍ + 4 آحَادٍ = 12 آحَادٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ 12 مِنَ الآحَادِ فِي صُورَةِ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ وَ 2 مِنَ الآحَادِ.

	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ		عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	2	8	+	3	4
$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$	6	2			

أَجْمَعُ. أَرْسُمُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ
 لِتَوْضِيحِ الْحَلِّ. أُعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

2.

	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ		عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	<input type="text"/>	2	+		8
	3	4			
$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$					

المجموعة C

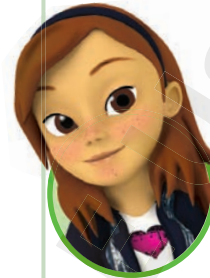
أَكْتُبْ كُلَّ مَسْأَلَةٍ جَمْعٍ. أَجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَلِي.
أَسْتَغْمِلُ الرُّسُومَاتِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. $67 + 26$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. $38 + 25$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



أَعِيدُ تَجْمِيعَ 14 مِنْ الْأَحَادِ فِي
صُورَةِ 1 عَشْرَةٍ وَ 4 مِنْ الْأَحَادِ.

أُحَادِي الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ لِجَمْعٍ.
 $45 + 29 = ?$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	5
2	9
7	4

المجموعة D

أَجْمَعْ. أَحِوِّطِ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ جَمَعْتَهُمَا أَوَّلًا.

5.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 33 \\ 46 \\ 2 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

يُمْكِنُنِي جَمْعُ أَكْثَرِ مِنْ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنَانِ مِنْ رَقْمَيْنِ.
أَجْمَعْ الْأَحَادَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.
أَكُونُ 10 لِلْمُسَاعَدَةِ.
ثُمَّ أَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} \dots 5 \\ 37 \\ 22 \\ + 23 \\ \hline 87 \end{array}$$

المجموعة E

إعادة التدريس

يتناول 27 طالبًا الغداء، إنضمَّ
إيهم المزيّد من الطّلاب. عدّد الذين
يتناولون الغداء الآن 63 طالبًا.

ما عدّد الطّلاب الذين انضمّوا؟

$$27 + ? = 63$$

أعدّد تصاعديًا لإيجاد العدّد المضاف الناقص:

$$27 + 30 = 57$$

$$57 + 3 = 60$$

$$60 + 3 = 63$$

$$30 + 3 + 3 = 36$$

$$27 + 36 = 63$$

إذن، انضمّ 36 طالبًا.

المجموعة F

أكمل لوحة الأجزاء وأحل المسألة.

7. لدى سمّر 24 قلم تلوين،

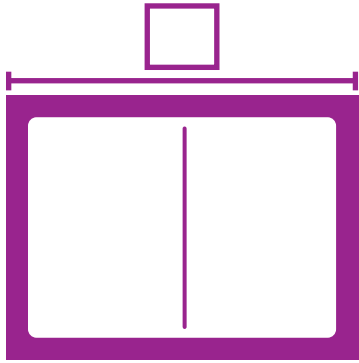
أعطتها معلّمها بعض

الأقلام الإضافية.

معها الآن 42 قلم تلوين.

ما عدّد الأقلام التي أعطتها

المعلّمة لسمّر؟



$$24 + ? = 42$$

أكوّن نموذجًا وأحل المسألة.

8. ينتقل الطّلاب بواسطة الحافلات لزيارة المتحف.

ركب 28 طالبًا في الحافلة A،

وركب 27 طالبًا في الحافلة B.

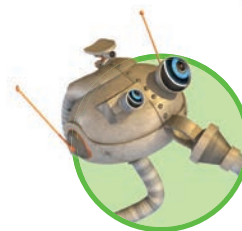
ما عدّد الطّلاب الذين ركّبوا الحافلتين؟

عادات التفكير

أنمذج في الرياضيات

هل يمكنني استعمال رسم
أو لوحة أجزاء أو جدول أو تمثيل
بياني أو أدوات لتوضيح المسألة؟

هل يمكنني كتابته جملة عدديّة
لتوضيح المسألة؟





تَقْوِيمٌ

1. لَدَى سَامِيَةَ 46 خَزْرَةً.
أَعْطَتْهَا أُخْتُهَا 28 خَزْرَةً إِضَافِيَةً.
مَا عَدَدُ الْخَزْرِ لَدَى سَامِيَةَ الْآنَ؟

- (A) 18
(B) 22
(C) 64
(D) 74

2. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي مِقْدَارَ $38 + 45$ ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- $40 + 30 + 5 + 8$
 $70 + 13$
 83
 93

3. هَلْ يَلْزَمُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاطِجٍ جَمِيعٍ؟
أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا.

$42 + 56 = ?$ نَعْمَ لَا

$52 + 29 = ?$ نَعْمَ لَا

$37 + 50 = ?$ نَعْمَ لَا

$63 + 19 = ?$ نَعْمَ لَا

4. أَحْوَطُ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أُسْتَعْمَلَ
مَعَهَا إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ لِحَلِّهَا.
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

$30 + 29$

$54 + 38$

$43 + 44$

5. لَدَى حَسَنِ 57 حَجَرًا فِي تَشْكِيلَتِهِ.
وَأَعْطَاهُ رَاشِدٌ 15 حَجَرًا إِضَافِيًّا.
مَا عَدَدُ الْأَحْجَارِ لَدَى حَسَنِ الْآنَ؟

- (A) 82
(B) 72
(C) 62
(D) 42

6. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي مِقدَارَ $7 + 8 + 13$ ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- $20 + 8$
 $10 + 10 + 8$
 18
 28

7. فِي حَدِيقَةِ حَيَوَانٍ 26 ذُلْفِيًّا.
وَفِي حَدِيقَةِ أُخْرَى 53 ذُلْفِيًّا.
وَفِي حَدِيقَةِ ثَالِثَةٍ 7 ذُلْفِيْنَ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلذُّلْفِيْنَ؟
اَكْتُبِ الْحَلَّ.

_____ ذُلْفِيًّا

8. لَدَى إِيمَانَ 23 صَدَقَةً.
ثُمَّ وَجَدَتْ 19 صَدَقَةً أُخْرَى.
أَعْطَتْ إِيمَانُ 10 أَصْدَافٍ لِصَدِيقَتِهَا.
مَا عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي لَدَى إِيمَانَ الْآنَ؟
اَكْتُبِ الْحَلَّ.

_____ صَدَقَةً

9. الْجُزْءُ A

أَجِدُ الْمَجْمُوعَ. أَكْتُبُ الْحَلَّ.

$$\begin{array}{r} 25 \\ 37 \\ 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

الْجُزْءُ B

أَذْكَرُ كَيْفَ وَجَدْتُ الْمَجْمُوعَ.

10. لَدَى الْمُعَلِّمَةِ رِيمَ 12 جِهَازًا لَوْجِيًّا. ثُمَّ حَصَلَتْ عَلَى 9 أَجْهَازَةٍ لَوْجِيَّةٍ أُخْرَى. لَدَى الْمُعَلِّمَةِ رِيمَ 20 طَالِبَةً فِي صَفِّهَا. أَعْطَتْ كُلَّ طَالِبَةٍ جِهَازًا لَوْجِيًّا وَاحِدًا. مَا عَدَدُ الْأَجْهَازَةِ اللَّوَجِيَّةِ الْبَاقِيَةِ لَدَيْهَا؟

أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ أَدْنَاهُ. أَكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

1

9

20

21

الْخَطْوَةُ 1: $12 + \square = \square$

الْخَطْوَةُ 2: $21 - \square = \square$

جِهَازًا لَوْجِيًّا _____

11. لَدَى عَائِشَةَ 8 مِيدَالِيَّاتٍ، وَلَدَى هَيَا 9 مِيدَالِيَّاتٍ،
بَيْنَمَا لَدَى رِيم 6 مِيدَالِيَّاتٍ.
مَا إِجْمَالِيَّ عَدَدِ مَا لَدَيْهِنَّ مِنْ مِيدَالِيَّاتٍ؟
أَحُلِّ وَأَكْتُبُ حَلِّي فِي الصُّنْدُوقِ الْمُجَاوِرِ.

مِيدَالِيَّةٌ _____

12. أَصِلْ كُلَّ بِطَاقَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ، لِأَجْدَ الْعَدَدَ الْمُضَافَ النَّاقِصَ.
أَزْسِمُ خُطُوطًا لِلْمُطَابَقَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُضَافَ النَّاقِصَ فِي الْمُرْتَبِعِ الرَّمَادِيِّ.

5

$6 + 14 + \square + 3 = 30$

6

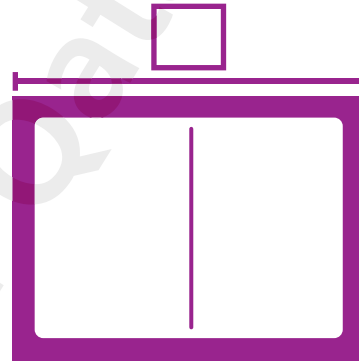
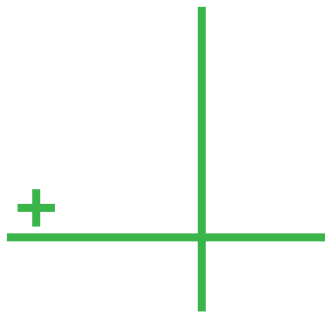
$3 + 32 + 7 + \square = 50$

7

$25 + 25 + \square + 5 = 60$

8

$5 + \square + 15 + 14 = 40$




كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ _____

13. لَدَى عَلِيٍّ 17 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً أَكْثَرَ مِنْ خَالِدٍ.
وَلَدَى خَالِدٍ 64 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.
مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ لَدَى عَلِيٍّ؟
أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتَمْدَجَةِ الْمَسْأَلَةِ وَأَحُلُّهَا.

حيواناتنا الأليفة

رسم الطلاب صورًا لحيواناتهم الأليفة.
يوضح الجدول عدد الحيوانات الأليفة
التي يمتلكها الطلاب.

عدد الحيوانات الأليفة		
العصافير		41
القطط		29
الأرانب		6
الأسماك		24

1. ما عدد العصافير والقطط لدى الطلاب؟
اكتب الحل.

_____ من العصافير والقطط

2. ما عدد القطط والأسماك لدى الطلاب؟
اكتب الحل.

_____ من القطط والأسماك

3. أَسْتَغِمِلُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ الْجُزْيِيَّةِ لِإِجَادِ عَدَدِ الْقِطَطِ وَالْأَزَابِ وَالْأَسْمَاكِ لَدَى الطُّلَّابِ.
ثُمَّ أَسْتَغِمِلُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ حَلِّي.

أَتَحَقَّقُ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
+	
العشرات	
الأحاد	
المجموع	

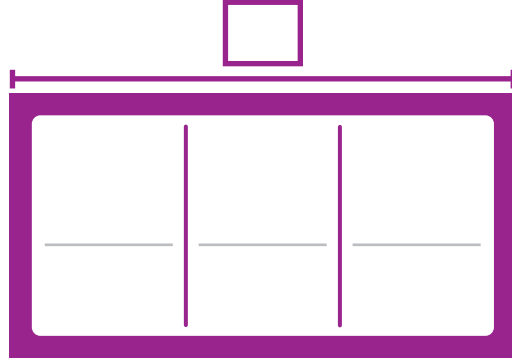
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِطَطِ وَالْأَزَابِ وَالْأَسْمَاكِ؟
قِطَّةٌ وَأَزَبًا وَسَمَكَةٌ _____

4. أَشْرُحُ سَبَبَ اسْتِغْمَالِي لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَ الْجَمْعِ.

5. رَسَمَ الطُّلَّابُ أَيْضًا صُورًا لَ 10 أَحْصِنَةٍ وَ 19 غَنَمَةً وَ 5 بَقَرَاتٍ.

الجزء A

أُكْمِلُ النَّمُودَجَ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ إِجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْأَحْصِنَةِ وَالْأَغْنَامِ وَالْأَبْقَارِ.



الجزء B

أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتَوْضِيحِ عَدَدِ الْأَحْصِنَةِ وَالْأَغْنَامِ وَالْأَبْقَارِ الَّتِي رَسَمُوهَا.
ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------

_____ مِنَ الْأَحْصِنَةِ وَالْأَغْنَامِ وَالْأَبْقَارِ.

طَرَحُ الأَعْدَادِ حَتَّى 100 بِاسْتِغْمَالِ طَرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ

الْوَحْدَةُ

5

السُّؤالُ الأَسَاسُ: ما طَرَائِقُ طَرَحِ الأَعْدَادِ حَتَّى 100؟

أَنْظُرْ إِلَى
قِطْعِ الثَّلْجِ الكَبِيرَةِ
فِي المَاءِ!

كَيْفَ يُؤَثِّرُ التَّسْخِيقُ
وَالتَّبْرِيدُ عَلَى المَاءِ
وَالثَّلْجِ؟

رائع!
لِنَنْفِذْ هَذَا المَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمِ المَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالعُلُومِ: التَّسْخِيقُ وَالتَّبْرِيدُ وَالتَّطْرَحُ

يَوْمِيَّاتٌ: أُنشِئْ كَتِيبًا أَعْرِضُ فِيهِ ما تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.
وَفِي كَتِيبِي أَيْضًا:

- أَصِفُ العِلاَقَةَ بَيْنَ التَّسْخِيقِ وَالتَّبْرِيدِ.
- أَصِفُ العِلاَقَةَ بَيْنَ الجَمْعِ وَالتَّطْرَحِ.

أَكْتَشِفُ أَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ بَالِغٍ أَنْ يُسَاعِدَنِي عَلَى
تَسْخِيقِ وَتَّبْرِيدِ المَاءِ وَمَوَادِّ أُخْرَى. أَكْتَشِفُ ما إِذَا كانَ
تَحَوُّلُ المَاءِ إِلَى ثَلْجٍ مُمَكِنًا وَالعَكْسُ كَذَلِكَ. وَأَكْتَشِفُ
ما إِذَا كانَ مُمَكِنًا تَحَوُّلُ البَيْضِ مِنْ رَحْوٍ إِلَى جامِدٍ ثُمَّ
إِلَى رَحْوٍ بِفِعْلِ التَّسْخِيقِ وَالتَّبْرِيدِ وَهَكَذَا.

المُصْطَلَحَاتُ

1. أَحْوِطُ كُلَّ نَاتِجِ طَرْحٍ فِي مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ الوَارِدَةِ أَدْنَاهُ.

$$15 - 5 = 10$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 32 \\ \hline 55 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. أَحْوِطُ العِبَارَةَ الَّتِي تَصِفُ الحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.

إِجْرَاء العَمَلِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الوَرْقَةِ وَالْقَلَمِ.

إِجْرَاء العَمَلِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي عَقْلِي.

3. أَحْوِطُ العِبَارَةَ الَّتِي تَصِفُ لَوْحَةَ الأَجْزَاءِ.

مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَشْيَاءِ مُرْتَبَةٌ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَأَعْمَدَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

نَمُودَجٌ يُسْتَعْمَلُ لِلجَمْعِ وَالطَّرْحِ وَيَمَثِّلُ الأَجْزَاءَ وَالكُلَّ.

قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ

6. لَدَى طَارِقِ 25 طَابَعًا. أَعْطَاهُ مُحَمَّدٌ 5 طَابَعًا إِصَافِيًّا. كَمْ طَابَعًا لَدَى طَارِقِ الآن؟

طَابَعًا _____

5. أَكْتُبُ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ أَوْ طَرْحٍ.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَنِي اسْتِعْمَالُ حَقَائِقِ الجَمْعِ فِي الطَّرْحِ.

حَقَائِقُ الجَمْعِ وَحَقَائِقُ الطَّرْحِ

4. أَكْمِلْ حَقَائِقَ الجَمْعِ وَالطَّرْحِ المُرْتَبِطَةَ أَدْنَاهُ.

$$6 + \square = 13$$

$$13 - \square = 6$$



أخُلِّ وَأُشَارِكُ

كَيْفَ يُسَاعِدُنِي اسْتِعْمَالُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ فِي إِجَادِ

$$57 - 23$$

أَوْصَحُ إِجَابَتِي. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الدَّرْسُ 1-5

طَرَحُ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ
عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ

Subtract Tens
and Ones on a
Hundred Chart

أَسْتَطِيعُ...

استعمال لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِيَطْرَحَ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.2

أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ
5 وَ 10، وَأَحْصِلُ
عَلَى 15

ثُمَّ أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى الْعَدَدِ 43

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

أَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ 28، وَأَعُدُّ إِلَى الْعَدَدِ التَّالِي
الَّذِي تُطَابِقُ أَحَادُهُ الْأَحَادَ فِي الْعَدَدِ 43

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

أَجِدُ نَاتِجَ
43 - 28
بِاسْتِغْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

$$28 + 15 = 43$$

$$43 - 28 = 15، \text{ إِذْن،}$$

وَهَذَا يُسَاوِي
1 مِنَ الْعَشْرَاتِ،
أَوْ 10 إِضَافِيَّةً.

أَعُدُّ بِالْأَحَادِ!
أَعُدُّ 5 أَحَادٍ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ
28 لِأَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ 33

يَجِبُ أَنْ أَجِدَ
الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ
43 وَ 28

أَطْرَحُ بِاسْتِغْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، وَأَرْسُمُ أَشْهُمًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

☆ تَدْرَبُ مُوجَّهٌ ☆

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

1. $69 - 36 = 33$

2. $54 - 24 = \underline{\quad}$

3. $\underline{\quad} = 65 - 34$

4. $47 - 22 = \underline{\quad}$

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ يُمَكِّنِي اسْتِغْمَالُ
لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ
 $60 - 18$ ؟

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، وَأَرْسُمُ أَسْهَمًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. $54 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 96 - 63$

7. $45 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $82 - 61 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $65 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\underline{\hspace{2cm}} = 79 - 47$

11. $84 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

في الجبرِ أَكْتُبُ الرَّفْمَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحِيحَةً.

12. $73 - \square 2 = 41$

13. $46 - \square 1 = 15$

14. $53 - \square 2 = 31$

$5 \square - 32 = 26$

$78 - 36 = \square 2$

$99 - \square 3 = 16$

☆ **مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆
☆ **أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ** ☆ أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ
☆ المِئَةِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ.



لَوْحَةُ المِئَةِ أَدَاةٌ جَيِّدَةٌ
لِلإِسْتِعْمَالِ. أَعُدُّ بِالْأَحَادِ
وَالْعَشْرَاتِ لِأَطْرَحِ.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

15. تَحْتَوِي لُغْبَةُ جَاسِمٍ عَلَى 98 قِطْعَةً تَرْكِيْبِيَّةً.

رَكَّبَ جَاسِمٌ 55 قِطْعَةً مَعًا.

مَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّذِي لَا يَزَالُ عَلَى جَاسِمٍ تَرْكِيْبِيَّةً لِإِكْمَالِ اللُّغْبَةِ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

قِطْعَةً _____

16. يَتَضَمَّنُ اخْتِبَارُ 86 سُؤَالَ. مَا زَالَ عَلَى غَادَةٍ أَنْ تُجِيبَ

عَنْ 23 سُؤَالَ إِضَافِيًّا لِإِكْمَالِ الإِخْتِبَارِ.

مَا عَدَدُ أَسْئَلَةِ الإِخْتِبَارِ الَّتِي أَجَابَتْ عَنْهَا غَادَةٌ؟

سُؤَالَ _____

18. **تَقْوِيمٌ** لَدَى هَالَةَ 75 زَرًّا.

49 مِنْهَا خَضْرَاءُ.

وَبَقِيَّةُ الأَزْرَارِ حَمْرَاءُ.

مَا عَدَدُ الأَزْرَارِ الحَمْرَاءِ؟

- (A) 16 (B) 20 (C) 26 (D) 36

17. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا** يُرِيدُ سَمِيرٌ أَنْ يَطْرَحَ

$$76 - 42$$

أَكْتُبْ الخُطُواتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُ اتِّبَاعُهَا لِطْرَحِ

42 مِنْ 76 عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-1

طَرِّحْ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ
عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِي اطلب من طفلك أن
ي طرح 58 - 23
على لوحة المئة وأن يوضح طريقته
في الطرح.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! في ما يلي طريقة أُخْرَى لِلطَّرْحِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَجِدْ نَاتِجَ 36 - 24

1. أبدأ من العدد 36

2. أتحرك إلى الأعلى 2 من الصفوف

لِطَّرْحِ 2 من العشرات.

3. أتحرك يساراً 4 أعمدة لِطَّرْحِ

4 آحاد.

إذن، $36 - 24 = 12$

أطرح باستخدام لَوْحَةِ الْمِئَةِ.



1. $87 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $79 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $65 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $99 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $35 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 84 - 33$

7. $\square 3 - 2 \square = 71$

8. $5 \square - \square 1 = 14$

9. $78 - \square 5 = 4 \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10. **أبحث عن الأنماط** يوجد كنز مخبأ أسفل إحدى الصخور. أتبع التلميحات لأعثر على الكنز. ألون كل صخرة أقف عليها.

- A. أبدأ من 55 B. أطرح 20
C. أضيف 5 D. أضيف 20
E. أضيف 10 F. أطرح 5
G. أطرح 20 H. أضيف 5
I. أطرح 20 J. أطرح 5

الكنز مخبأ أسفل الصخرة الأخيرة التي لوثتها. ما العدد المكتوب على هذه الصخرة؟
أصف التَّمَط الذي لاحظته في الأعداد التي لوثتها.

12. **تقويم** حديقة فواز تسع لزراعة 22 زهرة.

زرع فواز بغص الزهور، ولا يزال يحتاج إلى زراعة
11 زهرة إضافية لملء الحديقة بالكامل.
كم زهرة كان قد زرع فواز من قبل؟

- (A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13

11. **تقويم** صينية تسع 36 قطعة من البسكويت.

وصغت نوزة 12 قطعة من البسكويت على الصينية.
ما عدد قطع البسكويت الإضافية التي تسعها الصينية؟

- (A) 24 (B) 23 (C) 22 (D) 21

أخُلِّ وَأُشَارِكُ

لَدَى سَلْمَى 50 بَالُونًا فِي الْمَعْرِضِ.
هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ فَطَارَ 30 بَالُونًا.
مَا عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الْبَاقِيَةِ لَدَى سَلْمَى؟
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ لِتَوْضِيحِ الْحَلِّ.

الدَّرْسُ 2-5

الْعَدُّ التَّنَازُلِيُّ لِلطَّرْحِ عَلَى
خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ

Count Back to
Subtract on an
Open Number Line

أَسْتَطِيعُ...

اسْتِعْمَلْ خَطَّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ لَطَّرْحِ الْعَشْرَاتِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

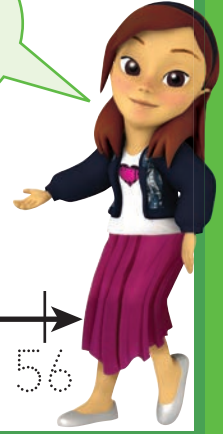
2.2.1 وَ 2.2.2



$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

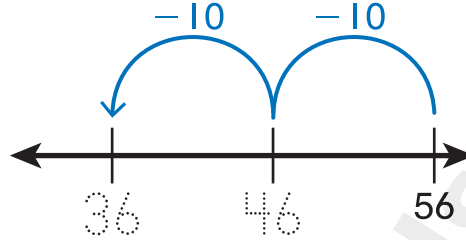
أجد ناتج $56 - 20$

يُمكنني طرْح العَشْرَاتِ
عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ.
أَوَّلًا، أَحَدُّدُ الْعَدَدَ 56
عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



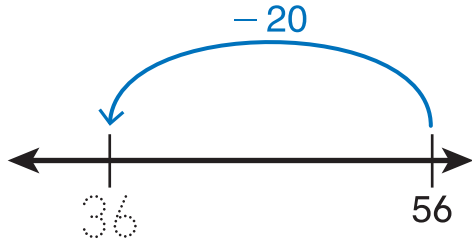
طريقة لِحلِّ

العدَدُ 20 هُوَ
2 مِنَ الْعَشْرَاتِ،
لِذَا أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ مَرَّتَيْنِ،
وَأَوْصَحُ كُلَّ 10 عَلَى خَطِّ
الْأَعْدَادِ أَثْنَاءَ الْعَدِّ.



طريقةٌ أُخْرَى

الرُّجُوعُ إِلَى الْخَلْفِ بِمِقْدَارِ 2 مِنَ الْعَشْرَاتِ بَدَأَ
مِنَ الْعَدَدِ 56 هُوَ نَفْسُهُ $56 - 20$



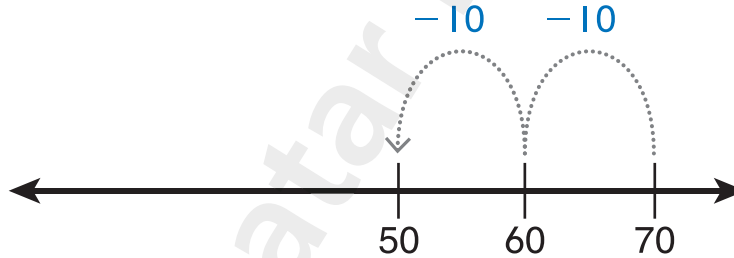
أَقِفْ عِنْدَ الْعَدَدِ 36،
إِذَنْ، $56 - 20 = 36$

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَنِي
خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ عَلَى
طَرْحِ الْأَعْدَادِ؟

☆ تَدْرِبُ مُوجَّهٌ ☆
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِيْجَادِ الْفَرْقِ.

1. $70 - 20 = \underline{\quad}$



2. $67 - 30 = \underline{\quad}$



تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ [☆] أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِجَادِ الْفَرْقِ.

3. $60 - 40 =$



4. $85 - 20 =$



5. $99 - 40 =$ _____



6. $42 - 30 =$ _____



7. $34 - 10 =$ _____



العَدْدُ الَّذِي أَطْرَحُ مِنْهُ
يَجِبُ أَنْ أَضَعَهُ عَلَى الْجَانِبِ
الْأَيْمَنِ مِنْ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



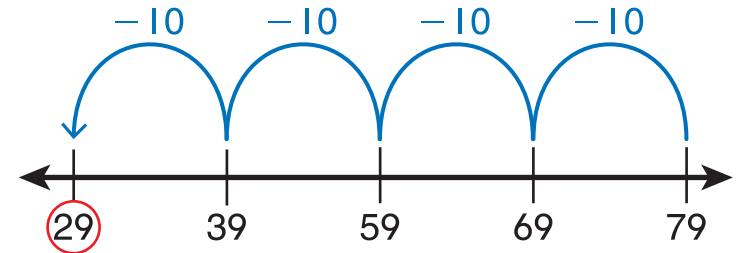
8. مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا رَسَمْتُ خُلُودَ خَطِّ الْأَعْدَادِ هَذَا

لِإِجَادِ $79 - 40$

وَحَوَّطْتُ إِجَابَتَهَا.

هَلْ حَصَلْتُ خُلُودَ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ؟

أَوْصِّحْ إِجَابَتِي.



مَمارَساتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أَسْتَغِمِلُ حَظَّ أَعْدادِ مَفْتُوحًا لِحَلِّ المَسأَلَةِ.



10. الرِّياضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ في يَومٍ شَدِيدِ البُرُودَةِ، تَكُونُ 45 كُنتَلَةً جَلِيدِيَّةً مُتَدَلِّيَّةً في السَّقْفِ الخارِجِيِّ لِأَحَدِ المَنازِلِ. ذابَت 20 كُنتَلَةً مِنها. كَم كُنتَلَةً جَلِيدِيَّةً بَقِيَ مِنها؟



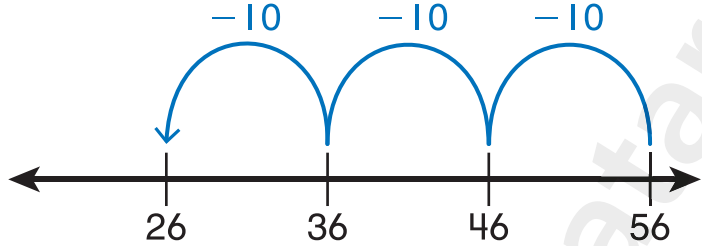
كُنتَلَةً جَلِيدِيَّةً _____

9. أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا لَدَى خالِدٍ 62 بِطاقَةَ كُرَّةِ قَدَمٍ. أَعْطَى مُحَمَّدًا 30 بِطاقَةَ مِنها. ما عَدَدُ البِطاقاتِ الباقِيَةِ لَدَى خالِدٍ؟



بطاقَةَ كُرَّةِ قَدَمٍ _____

12. تَقْوِيمُ أيِّ الخِياراتِ أَذناه يُوضِّحُ حَظَّ الأَعْدادِ؟ أختارُ كُلَّ ما يَنطَبِقُ.



العَدَدُ تَنازُلِيًّا بِالعَشْرَتِ مَرَّتَيْنِ بَدءًا مِنَ العَدَدِ 56

العَدَدُ تَنازُلِيًّا بِالعَشْرَتِ ثَلاتِ مَرَّاتٍ بَدءًا مِنَ العَدَدِ 56

$56 - 30 = 26$

$26 + 56 = 82$

11. المِصْطَلَحاتُ أَكْمِلُ الجُمْلَةَ بِاسْتِغْمالِ أَحَدِ المِصْطَلَحاتِ أَذناه.

ناتِجُ الجَمْعِ حَظُّ الأَعْدادِ المَفْتُوحِ ناتِجُ الطَّرْحِ

يُمكِنُني اسْتِغْمالُ _____

لِحَلِّ مَسائِلِ الجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

العَدَدُ التَنازُلِيُّ طَريقَةٌ لِإِيجادِ _____.

هُوَ الإِجابَةُ عَن مَسأَلَةِ جَمْعِ _____.

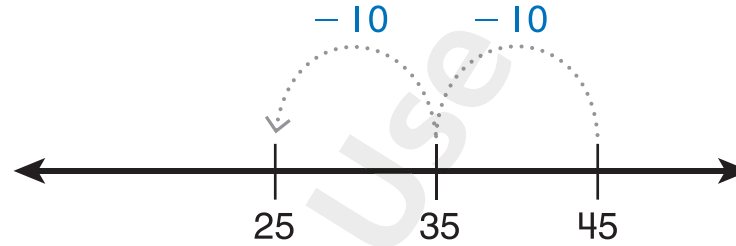
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-2

الْعَدَدُ التَّنَازِلِيُّ
لِلطَّرْحِ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ ارسم خط أعداد
مفتوحًا على ورقة، ثم اطلب
من طفلك إيجاد ناتج $33 - 20$
باستعمال خط الأعداد.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أجد ناتج $45 - 20$
باستعمال خط الأعداد المفتوح.

أحدّد العدّد 45 على خط الأعداد،
ثم أعدّ تنازليًا بالعشرات مرّتين لطرّح 20



إذن، $45 - 20 = 25$

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ
خَطِّ الأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِيَجْعَلَ
طَّرْحِ العَشْرَاتِ أَسهَلًا.

أَسْتَعْمِلُ خَطِّ الأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإيجادِ الفَرْقِ.

1. $30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $95 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



3. $21 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $15 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. لَدَى أَحْمَدَ 43 بَالُونًا.
أَعْطَى أَخَاهُ 20 بَالُونًا.
كَمْ بَالُونًا بَقِيَ لَدَى أَحْمَدَ؟



بَالُونًا

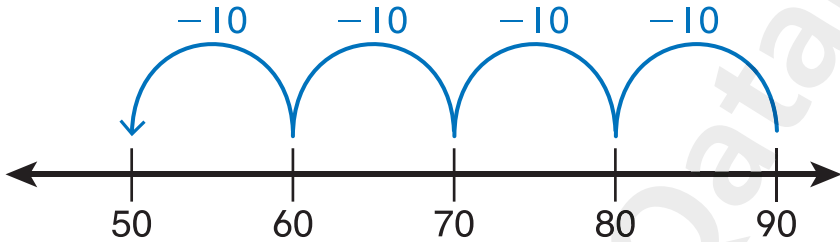
5. لَدَى هَدَى 25 خَرَزَةً.

أَعْطَتْ صَدِيقَتَهَا مَرْيَمَ 10 خَرَزَاتٍ مِنْهَا.
كَمْ خَرَزَةً بَقِيَتْ لَدَى هَدَى؟



خَرَزَةً

8. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ الْخِيَارَاتِ يُوَضِّحُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.



الْعَدْدُ تَنَازُلِيًّا بِأَرْبَعِ عَشْرَاتٍ بَدءًا مِنْ 90

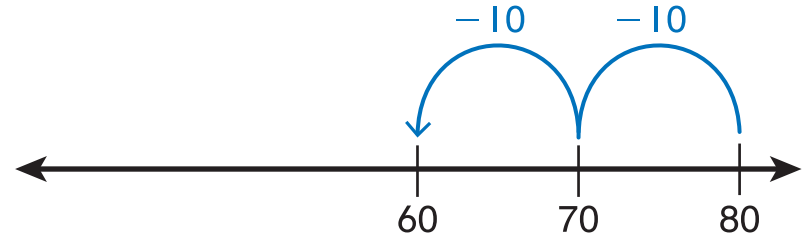
الْعَدْدُ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 40 بَدءًا مِنْ 90

$90 - 30 = 60$

$90 - 40 = 50$

7. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** رَسَمَ رَاشِدٌ خَطَّ الْأَعْدَادِ هَذَا لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ طَرَحَ.

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِمَسْأَلَةِ الطَّرْحِ الَّتِي حَلَّهَا.



 - =

أخُلِّ وَأُشَارِكُ

لَدَى مَاجِدٍ 56 مُلصَقًا بِأَشْكَالِ حَشْرَاتٍ.
أَعْطَى نَاصِرًا 24 مُلصَقًا مِنْهَا. كَمْ مُلصَقًا بَقِيَ لَدَى مَاجِدٍ؟
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ أَدْنَاهُ لِتَوْضِيحِ حَلِّي.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الدَّرْسُ 3-5

مُتَابِعَةُ العَدِّ التَّنَازِلِيِّ
لِلطَّرْحِ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ

Continue to Count
Back to Subtract
on an Open
Number Line

أَسْتَطِيعُ...

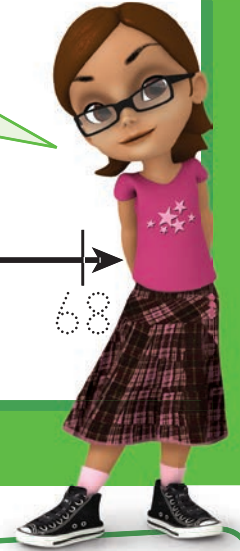
اسْتَغْمَلُ خَطَّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ لِطَّرْحِ العَشْرَاتِ
وَالْأَحَادِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.2

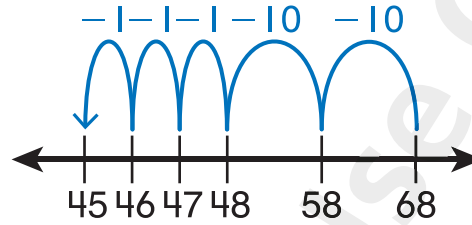
$68 - 23 =$

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ
الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا.
أَوَّلًا، أَحَدُّدُ الْعَدَدَ
68 عَلَى الْخَطِّ.



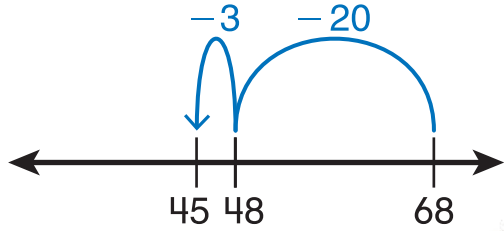
طَرِيقَةٌ لِإِلْحَالِ

الْعَدَدُ 23 مُكَوَّنٌ مِنْ 2 مِنَ الْعَشْرَاتِ وَ 3 أَحَادٍ.
لِذَا، أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا 2 مِنَ الْعَشْرَاتِ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ 68
58, 48
ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا 3 أَحَادٍ مِنْ 48
47, 46, 45



طَرِيقَةٌ أُخْرَى

يُمْكِنُنِي طَرْحُ 20 مِنْ 68،
ثُمَّ 3 مِنْ 48 = 45



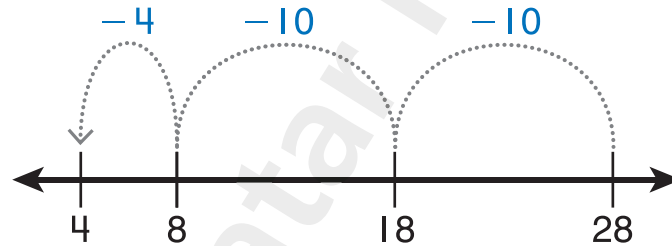
$68 - 23 = 45$ ، إِذْنِ،



يُمْكِنُنِي التَّحَقُّقُ مِنْ
الطَّرْحِ عَنِ طَرِيقِ الْجَمْعِ.
 $45 + 23 = 68$

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِجَادِ
نَآئِجِ الطَّرْحِ.

1. $28 - 24 =$ _____



2. $50 - 35 =$ _____



أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَنِي
خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ عَلَى
الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِيْجَادِ الْفَرْقِ.

3. $45 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $63 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$



5. $78 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. $92 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$



7. $80 - 44 = ?$

أفكك العدد
الذي أطرحه إلى عشرات
وآحاد.

8. الجس العدي ما عدد العشرات والآحاد التي ساعدها
تنازليًا لحل هذه المسألة:
 $56 - 38 = ?$
أحل المسألة.



$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



_____ آحادٍ _____ عشراتٍ

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

أستعمل خط الأعداد المفتوح لحل المسائل.

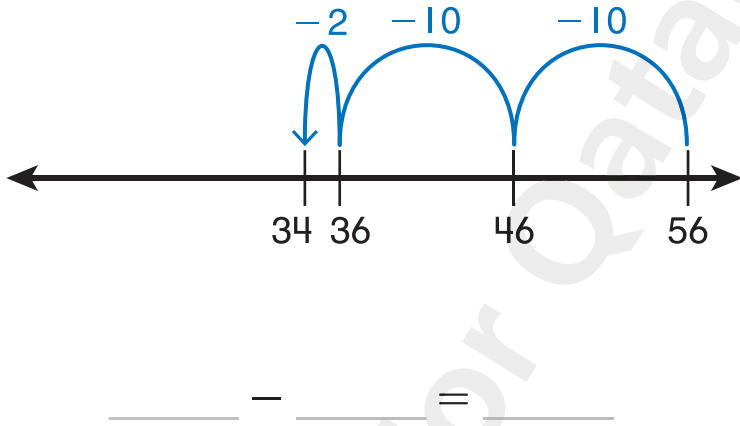
10. **أستعمل الأدوات** عدّ فيصّل 78 جزرة. باع منها 35 جزرة في السوق. ما عدّ الجزر المتبقي لدى فيصّل؟



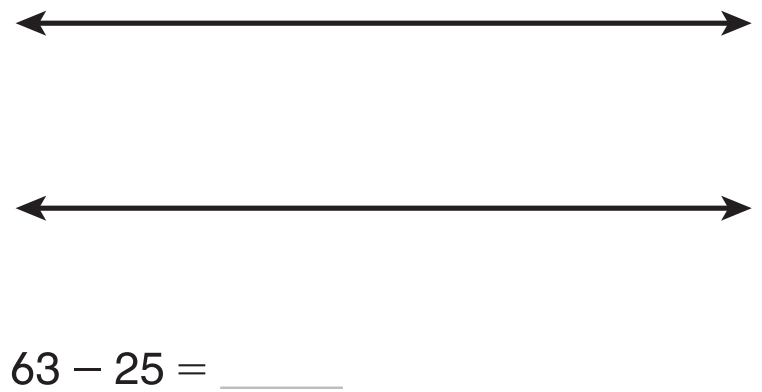
9. **أستعمل الأدوات** عرّض معرض الفنون 47 لوحة للبيع. باع منها 23 لوحة. كم لوحة بقيت في المعرض؟



12. **تفويّم** حلّت سارة مسألة طرح باستعمال خط الأعداد المفتوح الموضّح. أكتب الجملة العددية التي توضح حلّها أدناه.



11. **مهارات التفكير العليا** أوضّح طريقتين مختلفتين لإيجاد $63 - 25$ باستعمال خطوط الأعداد المفتوحة.



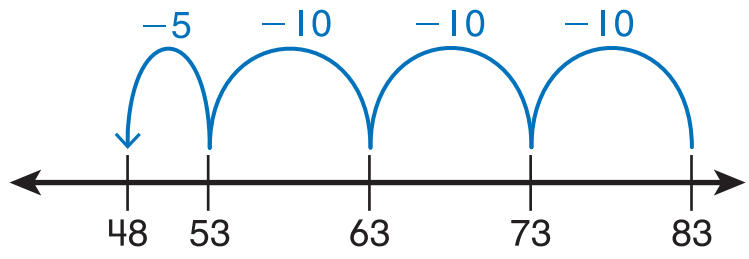
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-3

مُتَابِعَةُ الْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ لِلطَّرْحِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ أُخْبِرْ طِفْلَكَ قِصَّةَ طَرْحِ تَمَثُّلِ 36 - 15 واطلب منه أن يرسم خط أعداد مفتوحًا ويستعمله لحل المسألة.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أجد 83 - 35

أَوَّلًا، أُحَدِّدُ 83 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ، ثُمَّ أَعْدُّ تَنَازُلِيًّا 3 عَشْرَاتٍ وَ 5 أَحَادٍ لِيَطْرَحَ 35



إِذْنًا، $83 - 35 = 48$

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِبْجَادِ الْفَرْقِ.



1. $95 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $30 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



3. $87 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $54 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. لَدَى مُنَى 99 غِطَاءَ زُجَاجَةٍ. أَعْطَتْ رِيَمَ 33 غِطَاءً مِنْهَا. مَا عَدَدُ أَعْطِيَةِ الزُّجَاجَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى مُنَى؟



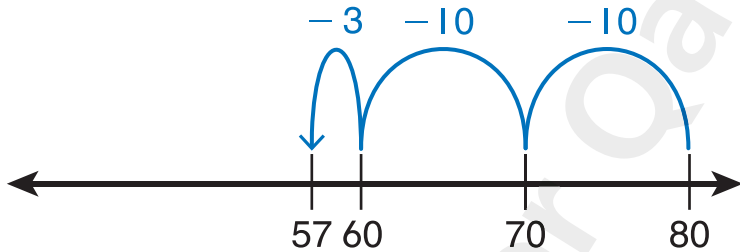
_____ غِطَاءَ زُجَاجَةٍ

5. لَدَى جَمَالٍ 43 حَبَّةَ عِنَبٍ. أَعْطَى عَيْسَى 17 حَبَّةً مِنْهَا. كَمْ حَبَّةَ عِنَبٍ بَقِيَتْ لَدَى جَمَالٍ؟



_____ حَبَّةَ عِنَبٍ

8. **تَقْوِيمٌ** حَلَّ حَسَنٌ مَسْأَلَةَ طَرَحٍ بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ الْمَوْصَّحِ. أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي يَمَثِّلُهَا خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ الَّذِي رَسَمَهُ حَسَنٌ.



_____ - _____ = _____

7. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبُ قِصَّةً لِتَمَثِيلِ $36 - 14$ ، أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



الدّرس 4-5

تفكيك الأعداد للطرح

Break Apart Numbers to Subtract

أستطيع...

تفكيك أعداد مكوّنة من رقم واحد لمساعدتي على الطرح ذهنيًا.

معايير الدّرس

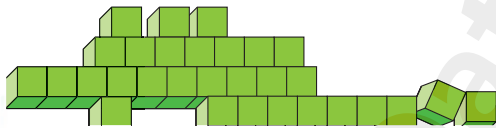
2.2.1 و 2.2.2

أخّل وأشارك

يُريد جاسم إيجاد ناتج $42 - 7$

عبر تفكيك العدد 7 إلى عددين.

أستعمل وأزسم قوالب القيم المنزلية لأبتن كيف
يمكن لجاسم أن يجد ناتج الطرح.





أبدأ من العدد 33؛
أطرح منه 3 لأحصل
على 30، ثم أطرح 3
مرة أخرى.

$$33 - 6 = \underline{\quad?}$$



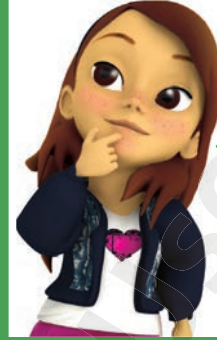
11	12	13	14	15	16	17	18	19	29
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$33 - 6 = \underline{27}$$

$$33 - 6 = ?$$

يمكنني تفكيك العدد الذي أطرحه لإيجاد ناتج الطرح.

هذه ثلاث طرائق لتفكيك العدد 6؛
ما الطريقة الفضلى لطرح 6 من 33؟



$$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 + 3 \end{array}$$

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.
أبين عملي.

1. $43 - 9 = \underline{\quad}$



2. $\underline{\quad} = 24 - 6$



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أبين عملي! أنظر إلى المسألة أعلاه.
لماذا لم تفكك العدد 6 إلى 1 + 5
لإيجاد ناتج $33 - 6$ ؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
 أَطْرَحُ. أَفَكُّكَ الْعَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَبَيِّنُ عَمَلِي.
 أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. $35 - 8 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

4. $41 - 5 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

5. $\underline{\quad} = 82 - 7$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

6. $53 - 7 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

7. $97 - 8 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

8. $64 - 9 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

9. $86 - 8 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} = 32 - 9$

11. $93 - 6 = \underline{\quad}$

12. **فِي الْجَبْرِ** عَدَدٌ وَاحِدٌ يَجْعَلُ الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ أَدْنَاهُ صَحِيحَتَيْنِ.
 أَجِدُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.



أَفَكِّرْ فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَ
 الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

$48 + \square = 56$

$56 - \square = 48$

الْعَدَدُ النَّاقِصُ هُوَ $\underline{\quad}$

مَمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ أَدْنَاهُ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

14. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَكْتُبُ قِصَّةَ رِيَاضِيَّةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الْمِقْدَارِ $63 - 8$ ، ثُمَّ أَحُلُّهَا.

$63 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. أَشْرَحُ لَدَى سَلْمَى 7 أَفْلَامٍ. وَلَدَى مُعَلِّمَتِهَا 45 قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا لَدَى سَلْمَى أَقَلَّ مِمَّا لَدَى مُعَلِّمَتِهَا؟ أَشْرَحُ كَيْفَ حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ.



قَلَمًا أَقَلَّ _____

15. تَقْوِيمٌ لَدَى كَرِيمٍ 24 صَدَقَةً. أُعْطِيَ 9 صَدَقَاتٍ مِنْهَا إِلَى صَدِيقِهِ سَمِيرٍ. كَمْ صَدَقَةً بَقِيَتْ لَدَى كَرِيمٍ؟



(A) 16

(C) 14

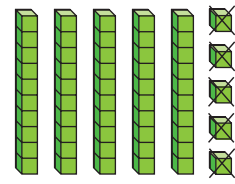
(B) 15

(D) 13

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-4 تَفَكِّيكِ الأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك أن يريك كيف يفكك العدد 5 في المقدار 43 - 5 ليجد الفرق.

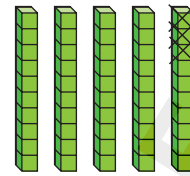
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أجد ناتج $55 - 8$



نَجِدُ الرَّفْمَ 5 فِي مَنْزِلَةِ
الأحادِ فِي العَدَدِ 55؛
لِذَا مِنَ السَّهْلِ طَرَحْ

$$55 - 5$$

$$55 - 5 = 50$$



ثُمَّ أَطْرَحْ 3 - 50

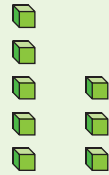
يُمْكِنُنِي العَدُّ تَنَازُلِيًّا

بِمَقْدَارِ 3 مِنَ العَدَدِ 50

$$50 - 3 = 47$$

$$55 - 8 = 47، \text{ إِذْن،}$$

يُمْكِنُنِي تَفَكِّيكِ
العَدَدِ 8 لِالحُصُولِ عَلَى نَاطِجِ
 $55 - 8$
إِخْدَى الطَّرَائِقِ لِذَلِكَ هِيَ
 $8 = 5 + 3$



أَطْرَحْ. أَفَكِّكِ العَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَبَيِّنُ عَمَلِي.

1. $65 - 9 =$ _____

□ □

2. $24 - 7 =$ _____

□ □

3. _____ = $84 - 8$

□ □

4. $41 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\underline{\hspace{2cm}} = 94 - 8$

6. $25 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



عدد الكرات المبيعة

اللون	العدد
أحمر	8
أزرق	7
أسود	6

7. مهارات التفكير العليا يُظهر الجدول عدد الكرات

التي بيعت في أحد المتاجر نهار الإثنين. قبل البيع، كان في المتجر 34 كرة حمراء و 53 كرة سوداء. كم كرة حمراء بقيت في المتجر بحلول مساء الإثنين؟ وكم كرة سوداء بقيت؟

_____ كرة حمراء _____ كرة سوداء

9. تفويّم لدى خديجة 5 ملصقات لصور الحيوانات. ولدى سارة 41 ملصقا لصور الحيوانات. بكم يقل عدد الملصقات لدى خديجة عن عدد الملصقات لدى سارة؟

(A) 26

(C) 35

(B) 34

(D) 36

8. تفويّم لدى أحمد 21 قصة قصيرة، أعار 6 منها لصديقه. كم قصة بقيت لدى أحمد؟

(A) 17

(C) 15

(B) 16

(D) 14

أخُلِّ وَأَشَارِكْ

يُرِيدُ مَا جِدَّ إِجَادَ نَاتِجَ $53 - 28$
عَبْرَ تَفْكِيكِ الْعَدَدِ 28 إِلَى عَدَدَيْنِ.
أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيمِ الْمُنزِلِيَّةِ وَلَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَبْيِّنَ
كَيْفَ يُمَكِّنُ لِمَا جِدَّ أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

الدَّرْسُ 5-5

مُتَابِعَةُ تَفْكِيكِ
الْأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ

Continue to Break
Apart Numbers to
Subtract

أَسْتَطِيعُ...

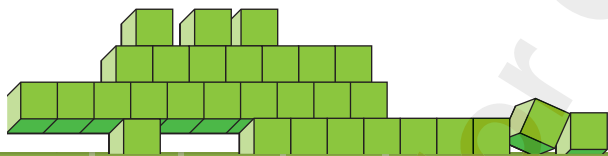
تَفْكِيكِ أَعْدَادٍ مِنْ رَفْمَيْنِ لِمَشَاعِدَتِي عَلَى الطَّرْحِ.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.2



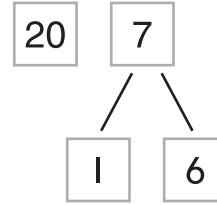
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70



أبدأ من العدد 81،
أطرح منه 20 فأحصل على 61
ثم أطرح 1 فأحصل على 60
وأخيراً أطرح 6

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

$$81 - 27 = ?$$

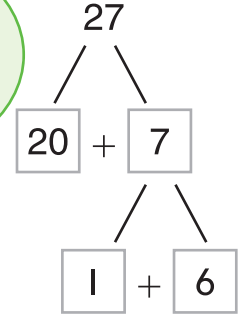


$$81 - 27 = 54 \text{ ، إذن،}$$

$$81 - 27 = ?$$

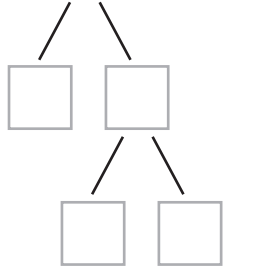
يُمكنني استِعمالَ قوالبِ القيمِ المنزليَّةِ
لتفكيكِ العددِ الَّذي أُطرحُه.

أفكِّكُ العددَ 27
إلى عَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ،
ثمَّ أفكِّكُ الأَحَادَ.

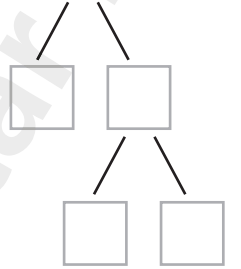


☆ **تَدْرِبْ** مُوجَّهٌ
أطرح. أفكِّكُ العددَ الَّذي أُطرحُه.
أبيِّنْ عملي.

1. $54 - 26 = \underline{\quad}$



2. $43 - 18 = \underline{\quad}$



21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أبيِّنْ عملي! كيف أخذت الطريقة
التي أفكِّكُ بها الأحاد؟

3. $\underline{\quad} = 32 - 13$

4. $74 - 28 = \underline{\quad}$

5. $\underline{\quad} = 61 - 47$

6. $84 - 46 = \underline{\quad}$

7. $46 - 17 = \underline{\quad}$

8. $\underline{\quad} = 95 - 38$

9. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا** وَجَدْتُ مَنَالَ نَاتِيحَ $53 - 27$

مِنْ خِلَالِ تَفَكِيرِكَ الْعَدَدِ 27 إِلَى 23 وَ 4

هَلِ الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعْتُهَا مَنَالٌ نَاجِحَةٌ؟

أَفْتَرِحُ طَرِيقَةً أُخْرَى يُمَكِّنُنِي بِهَا تَفَكِيرُكَ الْعَدَدِ 27

لِإِيجَادِ نَاتِيحِ $53 - 27$

ثُمَّ أَجِدُ الْفَرْقَ.

مَمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلُّ الْمَسَائِلَ أَدْنَاهُ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

11. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى زَامِي 27 طَابَعًا بَرِيدِيًّا،
وَلَدَى سَعِيدٍ 82 طَابَعًا بَرِيدِيًّا.
كَمْ طَابَعًا بَرِيدِيًّا لَدَى سَعِيدٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى زَامِي؟



أُفَكِّرُ فِي مَا أَعْرِفُهُ
وَمَا يَجِبُ عَلَيَّ إِجْرَادُهُ.

طَابَعًا بَرِيدِيًّا _____

10. **الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** فِي ثَلَاثَةِ سَامِيَّةٍ 32 مُكَعَّبًا
تُلْجِيًّا، وَصَعَتْ 14 مِنْهَا تَحْتَ الشَّمْسِ فَذَابَتْ.
كَمْ مُكَعَّبًا تُلْجِيًّا بَقِيَ لَدَى سَامِيَّةٍ؟

مُكَعَّبًا تُلْجِيًّا _____

13. **تَقْوِيمٌ** حَبَزَ فَرَانٌ 66 رَغِيْفَ خُبْزٍ.
بَاعَ مِنْهَا 27 رَغِيْفًا.
كَمْ رَغِيْفًا بَقِيَ؟

- (A) 39
- (B) 38
- (C) 37
- (D) 36

12. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** وَجَدْتُ سَمِيرَةَ نَاتِيحَ 34 - 51
مِنْ خِلَالِ تَفَكِيرِكَ 34 إِلَى 3 + 31
أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ كَيْفَ وَجَدْتُ
سَمِيرَةَ الْفَرْقَ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-5

مُتَابِعَةُ تَفْكِيكِ الْأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك أن يريك كيف يفكك العدد 38 لإيجاد ناتج 65 - 38

بَطْرِيْقَةٍ أُخْرَى! أجد ناتج 43 - 27

من السهل إيجاد ناتج 43 - 20

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 20 \\ \hline 23 \end{array}$$

ثم أطرح 23 - 7

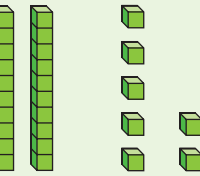
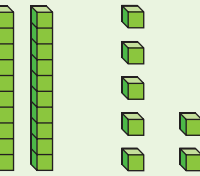
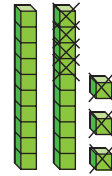
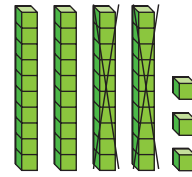
يُمكنني تفكيك العدد

7 إلى 3 + 4

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 3 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

إذن، 43 - 27 = 16



لإيجاد ناتج 43 - 27، يُمكنني

تفكيك العدد 27 بطرائق عدّة.

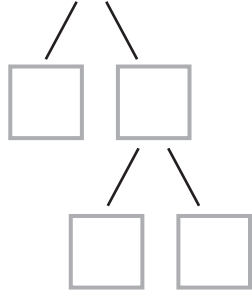
إحدي هذه الطرائق 20 + 7



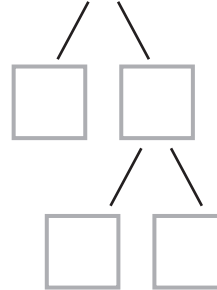
أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه. أبتن عملي.



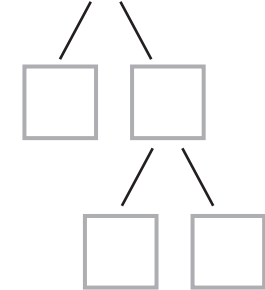
1. $76 - 29 = \underline{\quad}$



2. $\underline{\quad} = 82 - 39$



3. $92 - 16 = \underline{\quad}$



أَشْرَحْ أَطْرَحْ. أَفْكَكُ الْعَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَبَيِّنُ عَمَلِي وَأَسْتَعِدُّ لِأَشْرَحِ سَبَبَ نَجَاحِ طَرِيقَتِي.

4. $75 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\underline{\hspace{2cm}} = 61 - 34$

6. $87 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا وَجَدَ عَيْسَى نَاتِجَ $42 - 19$ مِنْ خِلَالِ تَفْكِيكِ الْعَدَدِ 19 إِلَى $12 + 7$ أَكْثَبُ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الَّتِي تُظْهِرُ كَيْفَ وَجَدَ عَيْسَى الْفَرْقَ.

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي
الْقِيَمَةُ الْمُنْرَلِيَّةُ عَلَى
حَلِّ الْمَسَائِلِ؟



9. تَقْوِيمٌ هَلْ يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ لِإِيْجَادِ نَاتِجِ $86 - 27$ ؟ أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا.

$86 - 20 = 66$ نَعْم لَا

$66 - 7 = 59$

$26 - 10 = 16$ نَعْم لَا

$16 - 6 = 10$

$86 - 20 = 66$ نَعْم لَا

$66 - 6 = 60$

$60 - 1 = 59$

8. تَقْوِيمٌ لَدَى مُنِيرَةَ 55 حَبَّةَ عِنَبٍ،

قَدَّمَتْ مِنْهَا لِصَدِيقَتِهَا 26 حَبَّةَ عِنَبٍ.

كَمْ حَبَّةَ عِنَبٍ بَقِيَتْ لَدَى مُنِيرَةَ؟

(A) 17

(B) 29

(C) 28

(D) 37

أخُلِّ وَأُشَارِكُ

الدَّرْسُ 5-6

حَلُّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ
وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

Solve One-Step
and Two-Step
Problems

أَسْتَطِيعُ...

حَلُّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ
بِاسْتِغْمَالِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

هُنَاكَ بَعْضُ الصَّفَادِعِ فِي بِرْكَةِ مَاءٍ.
إِنصَمَّ إِلَيْهَا 16 صَفْدَعًا. فَأَصْبَحَ فِي الْبِرْكَةِ 49 صَفْدَعًا.
كَمْ صَفْدَعًا كَانَ فِي الْبِرْكَةِ فِي الْبِدَايَةِ؟
أَوْصِحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

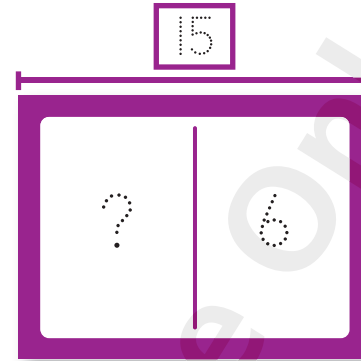
صَفْدَعًا _____

لدى عليّ بعض من بطاقات كرة القدم.
أعطاه سغد 6 بطاقات أخرى.
أصبح لدى عليّ 15 بطاقة.
كم بطاقة كانت لدى عليّ في البداية؟

يُمكنني استعمال
نموذج لمشاهدة
الأعداد.



لديّ الكُلّ وَجُزءٌ واحدٌ.



يُمكنني استعمال الجمع أو الطرح
لحلّ المسألة.

$$\underline{9} + 6 = 15$$

أو

$$15 - 6 = \underline{9}$$

إذن، كان لدى عليّ 9 بطاقات
في البداية.

أتحقّق من منطقيّة إجابتي.

كان لدى عليّ 9 بطاقات،
ثم أعطاه سغد 6 بطاقات إضافية،
فأصبح لديه 15 بطاقة.

$$9 + 6 = 15$$

إجابتي
منطقيّة!



أعبّر عن فهمي

أبين عملي! سجّل أحمد بعض
النقاط، ثم سجّل 8 نقاط إضافية.
أصبح العدد الكلي للنقاط التي
سجلها أحمد 14،
كم نقطة سجّل أحمد في البداية؟
كيف يُمكنني حلّ المسألة؟

تدرب موجه

أكمل كلتا الجملتين العدديتين لحلّ المسألة.
استعمل النموذج ليُساعدني على الحلّ.

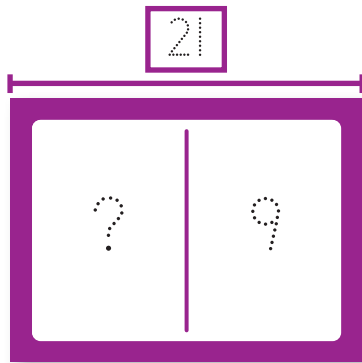
- ركب بعض الأشخاص الحافلة في المحطة الأولى.
وركب 9 أشخاص آخرين الحافلة في المحطة الثانية.
يوجد 21 شخصًا في الحافلة الآن.
كم شخصًا ركب الحافلة في المحطة الأولى؟

$$\underline{12} + \underline{9} = \underline{21}$$

أو

$$\underline{21} - \underline{9} = \underline{12}$$

شخصًا _____



تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أحلُّ المسألة، وأوضِّح إجابتِي.

2. جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بَعْضُ العُلْبِ لإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ. وَجَمَعَ الطُّلَّابُ 18 عُلْبَةً إِصْافِيَّةً يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ. جَمَعَ الطُّلَّابُ 44 عُلْبَةً إِحْمَالًا. كَمْ عُلْبَةً جَمَعَ الطُّلَّابُ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

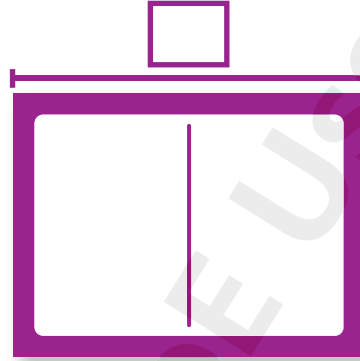
أَوْ

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

عُلْبَةً _____



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ
الجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ لِحَلِّ
هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.



3. اسْتَعَارْتُ صَبَاحَ 5 كُتُبٍ مِنَ المَكْتَبَةِ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ. وَاسْتَعَارْتُ 6 كُتُبٍ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ، ثُمَّ أَعَادْتُ 3 كُتُبٍ يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ. كَمْ كِتَابًا لَدَى صَبَاحِ يَوْمِ الخَمِيسِ؟

كُتُبٍ _____

4. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا** فِي طَبَقِ سِهَامٍ 24 حَبَّةً تُوتِ. أَكَلْتُ مِنْهَا 15 حَبَّةً، ثُمَّ وَصَعْتُ وَالدَّهَ سِهَامٍ 8 حَبَّاتٍ تُوتِ إِصْافِيَّةً فِي طَبَقِهَا. كَمْ حَبَّةً تُوتِ فِي طَبَقِ سِهَامِ الآنَ؟

الخطوة 2

الخطوة 1

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

حَبَّةً تُوتِ _____

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

☆ **مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆
أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
أُبَيِّنْ عَمَلِي.

5. **أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ** وَصَعْتُ عَائِشَةَ 13 صُورَةً فِي الْبُومِ.
أَصَافَتْ سَارَةَ بَعْضَ الصُّوَرِ إِلَيْهِ.
أَصْبَحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلصُّوَرِ فِي الْأَلْبُومِ 32 صُورَةً.
كَمْ صُورَةً أَصَافَتْ سَارَةُ؟

صُورَةٌ _____

6. **أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ** رَأَى حَمَدٌ بَعْضَ الطُّلَّابِ فِي الْمَكْتَبَةِ،
ثُمَّ دَخَلَ الْمَكْتَبَةَ 10 طُّلَّابٍ آخَرِينَ.
يَرَى حَمَدٌ الْآنَ 20 طَالِبًا فِي الْمَكْتَبَةِ.
كَمْ طَالِبًا كَانَ فِي الْمَكْتَبَةِ فِي الْبَدَايَةِ؟

طُّلَّابٍ _____

7. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** تَعَلَّمَ الطُّلَّابُ 15 مُصْطَلَحًا
جَدِيدًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ،
وَتَعَلَّمُوا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي 8 مُصْطَلَحَاتٍ جَدِيدَةٍ أَكْثَرَ
مِمَّا تَعَلَّمُوهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ.
كَمْ مُصْطَلَحًا جَدِيدًا تَعَلَّمَ الطُّلَّابُ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

الْخُطْوَةُ 1: _____ + _____ = _____

الْخُطْوَةُ 2: _____ + _____ = _____

مُصْطَلَحًا _____

8. **تَقْوِيمٌ** وَصَعَ غَانِمٌ 8 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ فِي كَيْسٍ.
وَوَضَعَ جَابِرٌ 9 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ فِي نَفْسِ الْكَيْسِ،
ثُمَّ أَخْرَجَ غَانِمٌ 7 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ مِنَ الْكَيْسِ.
كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةَةً بَقِيَتْ فِي الْكَيْسِ؟
أَحْلُ. أَوْصَحْ حَلِّي فِي الْجَدْوَلِ.

الْخُطْوَةُ 1

الْخُطْوَةُ 2

الإِجَابَةُ: _____ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةَةٍ

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-6

حَلُّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

نَشَاطُ مَنْزِلِيْ أَلْفَ مَسْأَلَةٍ قِصَصِيَّةٍ مِنْ خُطْوَتَيْنِ لِيَقُومَ طِفْلُكَ بِحَلِّهَا.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

عَلَى الشَّجَرَةِ 6 طُيُورٍ. طَارَتْ مِنْهَا 3 طُيُورٍ بَعِيدًا، ثُمَّ حَطَّتْ 8 طُيُورٍ أُخْرَى عَلَى الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟

الْخُطْوَةُ 1

أَطْرَحُ لِإِجَادِ عَدَدِ الطُّيُورِ الْبَاقِيَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ بَعْدَ أَنْ طَارَتْ 3 مِنْهَا بَعِيدًا.

$$6 - 3 = 3$$

الْخُطْوَةُ 2

أُضِيفُ عَدَدَ الطُّيُورِ الَّتِي حَطَّتْ عَلَى الشَّجَرَةِ.

$$3 + 8 = 11$$

طَائِرًا 11

أَكْمِلْ كِلْتَا الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



الْخُطْوَةُ 1:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الْخُطْوَةُ 2:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1. جَمَعَتْ فَاطِمَةُ 9 أَصْدَافٍ. أَغَطَّتْ 4 أَصْدَافٍ مِنْهَا لِسَلْوَى، ثُمَّ جَمَعَتْ فَاطِمَةُ 7 أَصْدَافٍ إِضَافِيَّةً. كَمْ صَدَقَةً لَدَى فَاطِمَةَ الْآنَ؟

صَدَقَةٌ _____

الْخُطْوَةُ 1:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

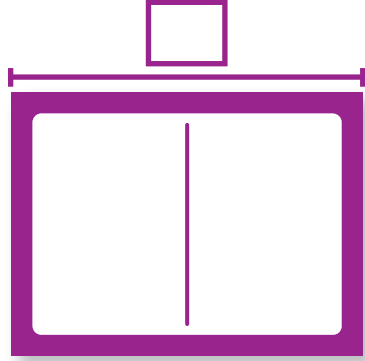
الْخُطْوَةُ 2:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. كَانَ 4 فِتْيَانٍ يَقُودُونَ دَرَّاجَاتِهِمْ فِي الْمُتَنَزَّهِ. انْضَمَّ إِلَيْهِمْ 6 فِتْيَانٍ آخَرِينَ مَعَ دَرَّاجَاتِهِمْ، ثُمَّ ذَهَبَ 2 مِنْهُمْ إِلَى الْمَنْزِلِ. مَا عَدَدُ الْفِتْيَانِ فِي الْمُتَنَزَّهِ الْآنَ؟

فِتْيَانٍ _____

3. **أنمذج** وَصَعْتَ لَيْلَى بَعْضَ الْأَطْبَاقِ فِي أَمَاكِهَا. وَوَصَعْتَ هَيَا 17 طَبَقًا فِي أَمَاكِهَا. إِجْمَالِي مَا وَصَعْتَاهُ لَيْلَى وَهَيَا 32 طَبَقًا. اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتَمْذَجَةَ الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ يَوْصِحُهُمَا التَّمُودَجُ. مَا عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الَّتِي وَصَعْتَهَا لَيْلَى فِي أَمَاكِهَا؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

طَبَقًا $\underline{\quad}$

5. **تقويم** هُنَاكَ 3 قَطِيطٍ سَوْدَاءٍ فِي الْحَدِيقَةِ. انْضَمَّتْ إِلَيْهَا 5 قَطِيطٍ. ثُمَّ غَادَرَتْ 6 قَطِيطٍ. كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟ أحل. أوضح إجابتي في الجدول.

الخطوة 1
الخطوة 2
الإجابة: $\underline{\quad}$ قِطَّة

4. **مهارات التفكير العليا** قَطَعْتُ مِثْلَ 14 تَفَّاحَةً خَمْرَاءً. قَطَعْتُ وَالِدَهَا 8 تَفَّاحَاتٍ خَمْرَاءً، ثُمَّ أَكَلَ كُلُّ مِنْهُمَا 2 مِنَ التَّفَّاحِ. كَمْ تَفَّاحَةً لَدَيْهِمَا الْآنَ؟ أَوْصِحْ طَرِيقَةً حَلِّي.

تَفَّاحَةً $\underline{\quad}$

الدَّرْسُ 5-7 التَّبْرِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ

Critique Reasoning

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ الْجُمُعِ وَالطَّرْحِ لِتَقْدِ
تَبْرِيرِ الْآخَرِينَ

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

مَا الْأَسْئَلَةُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي
طَرَحُهَا لِفَهْمِ تَفْكِيرِ
الْآخَرِينَ؟
هَلْ يُوجَدُ أَخْطَاءٌ فِي
تَفْكِيرِ الْآخَرِينَ؟



أَحْلُ وَأَشَارِكُ

لَدَى رَاشِدٍ 45 صَدَقَةً بَخْرِيَّةً،
وَوَجَدَ 29 صَدَقَةً أُخْرَى. أَعْطَى لِأَخِيهِ 20 صَدَقَةً.
كَمْ صَدَقَةً بَقِيَتْ لَدَى رَاشِدٍ؟

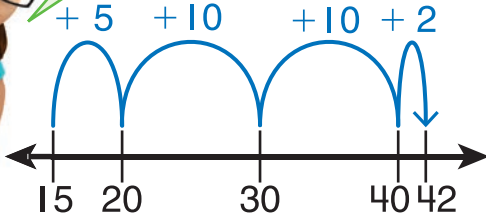
يَقُولُ طَلَالٌ إِنَّ عَلِيَّ طَرَحَ $45 - 29$
ثُمَّ إِضَافَةً 20 لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. هَلْ أَتَّفَقُ مَعَ طَرِيقَةِ تَفْكِيرِ طَلَالٍ؟
أَحْوُطُ إِجَابَتِي.
أَسْتَغْمِلُ الصُّوَرِ أَوْ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةَ لِلتَّوْضِيحِ.



لا أوافق

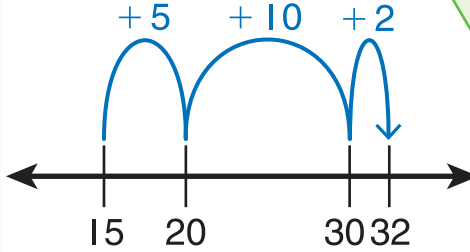
أوافق

إِنَّ طَرِيقَةَ مَرْيَمَ
لِلْجَمْعِ إِلَى الْأَمَامِ جَيِّدَةٌ، لَكِنَّ
إِجَابَتَهَا لَيْسَتْ صَحِيحَةً.



، $15 + 27 = 42$
إِذَنْ، غَادَرَ 27 شَخْصًا.

أَسْتَطِيعُ رَسْمَ خَطِّ
أَعْدَادٍ وَالْجَمْعِ إِلَى الْأَمَامِ لِلتَّحْقُقِ
مِنْ وُجُودِ أخطاءٍ.



، $5 + 10 + 2 = 17$
لَكِنَّ $15 + 17$ يُسَاوِي 32 فَقَطْ.

كَيْفَ يُمَكِّنِي أَنْ أُحَدِّدَ مَا إِنْ
كُنْتُ أَتَّفِقُ مَعَ مَرْيَمَ أَمْ لَا؟

أَسْتَطِيعُ التَّحْقُقَ
مِنْ وُجُودِ أخطاءٍ أَوْ طَرَحِ
أَسْئَلَةٍ عَلَى مَرْيَمَ.



كَانَ 42 شَخْصًا يَسْبَحُونَ.
غَادَرَ الْبَعْضُ مِنْهُمْ.
بَقِيَ 15 شَخْصًا.

إِسْتَعَانَتْ مَرْيَمَ بِالْجَمْعِ
إِلَى الْأَمَامِ لِتَطْرَحَ،
ثُمَّ قَالَتْ إِنَّ 17 شَخْصًا
قَدْ غَادَرُوا.

☆ **تَدْرِبْ** ☆
أَكْمِلْ كِلْتَا الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
أَسْتَخْمِلُ النُّمُودَجَ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ.

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! مَا السُّؤَالُ الَّذِي أَطْرَحُهُ
عَلَى مَرْيَمَ لِأُسَاعِدَهَا عَلَى التَّحْقُقِ
مِنْ تَبْرِيرِهَا؟

لا أوافق

أوافق

1. هُنَاكَ 51 شَخْصًا عَلَى مَتْنِ قِطَارٍ.
نَزَلَ مِنْهُمْ 33 شَخْصًا فِي الْمَحْطَةِ.
كَمْ شَخْصًا بَقِيَ فِي الْقِطَارِ؟

قَالَ زَائِدٌ إِنَّ عَدَدَهُمْ 18 شَخْصًا.
فَكَيْفَ الْعَدَدَ 33 إِلَى 30 وَ 3؛
ثُمَّ طَرَحَ كُلَّ عَدَدٍ.
هَلْ تَبْرِيرُ زَائِدٍ مَنطِيقِيٌّ؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَحْوْطُ الْإِجَابَةِ. اَسْتَعْمِلُ الصُّوْرَ أَوْ الْكَلِمَاتِ
مُسْتَقِلًّا أَوْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِشَرْحِ تَبْرِيْرِي.

لا أوافق

أوافق

2. وَصَعْتُ هَيَا 53 زِرًّا فِي صُنْدُوقِي.

وَصَعْتُ لَطِيْفَةً 17 زِرًّا فِي صُنْدُوقِي آخَرَ.

قَالَتْ هَاجِرُ إِنَّ لَدَى لَطِيْفَةً 33 زِرًّا أَقَلَّ مِمَّا لَدَى هَيَا.

وَقَالَتْ إِنَّ بِإِمْكَانِهَا إِصَافَةَ 3 عَلَى 17 لِتَحْضُلَ عَلَى 20،

ثُمَّ تُضِيْفُ 10 ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِتَحْضُلَ عَلَى 50،

وَبَعْدَ ذَلِكَ تُضِيْفُ 3 فَتَحْضُلُ عَلَى 53

هَلْ أَتَّفِقُ مَعَ طَرِيْقَةِ تَفْكِيرِ هَاجِرِ أَمْ لَا؟

لا أوافق

أوافق

3. لَدَى نَاصِرٍ 68 مُكْعَبًا أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى جَمَالٍ.

لَدَى نَاصِرٍ 90 مُكْعَبًا.

قَالَ خَالِدٌ إِنَّ لَدَى جَمَالٍ 22 مُكْعَبًا، مُضِيْفًا أَنَّهُ وَجَدَ

68 - 90 بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ،

وَأَنَّهُ جَمَعَ إِلَى الْأَمَامِ 2 وَ 20 انْطِلَاقًا مِنْ 68

وَحَصَلَ عَلَى 90

هَلْ تَبْرِيْرُ خَالِدٍ مَنْطِيقِيٌّ؟

مَمارَساتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

تَقْوِيمُ الأَداءِ

قِراءَةُ الكُتُبِ



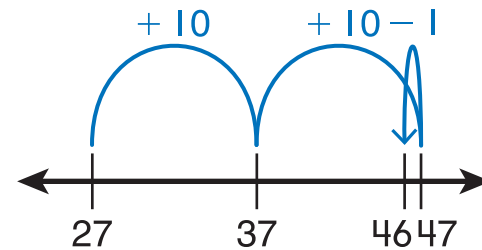
قَرَأَتْ غادَةَ أَوَّلَ ثلاثةِ فُصولٍ مِن كِتابٍ. يَحْتَوِي الفُصلُ الأَوَّلُ عَلى 11 صَفحَةً. يَحْتَوِي الفُصلُ الثَّانِي عَلى 7 صَفحَاتٍ. يَحْتَوِي الفُصلُ الثَّالِثُ عَلى 9 صَفحَاتٍ.

قَرَأَتْ سارَةَ 46 صَفحَةً مِن كِتابِها. بِكَم يَزِيدُ عَدَدُ الصَّفحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْها سارَةُ عَن عَدَدِ الصَّفحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْها غادَةُ؟

5. **أَبْحَثُ عَنِ الأَنْماطِ** ما الطَّرِيقَةُ المُتَّبَعَةُ لِإِيجادِ عَدَدِ الصَّفحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْها غادَةُ؟ أَوْصَحُ إِجابَتِي.

4. **أَفْهَمُ المَسأَلَةَ** ما الخُطواتُ الَّتِي عَلَيَّ اتِّخادُها لِحَلِّ المَسأَلَةِ؟

6. **أَشْرَحُ** رَسَمْتُ سارَةَ حَظَّ الأَعْدادِ المَفْتُوحِ أَذْناهُ. قالَتْ سارَةُ إِنَّها قَرَأَتْ 21 صَفحَةً أَكْثَرَ مِمَّا قَرَأَتْ غادَةَ. هَلْ أَوافِقُها الرِّأْيَ؟ أَوْصَحُ إِجابَتِي.



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-7

التَّبْرِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ

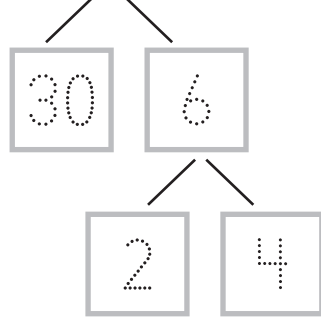
نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ تناوبوا على كتابة مسائل الطرح الخاصة بكم، التي تشمل أعدادًا مكوَّنةً من رقمين. ارتكبوا بعض الأخطاء في بعض حلولكم، ثم ليتحدَّ بعضكم الآخر لإيجاد تلك الأخطاء.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

لَدَى سَمِيرٍ 62 طَابَعًا بَرِيدِيًّا،
وَلَدَى جَاسِمٍ 36 طَابَعًا بَرِيدِيًّا.

قَالَ نَوَّافٌ إِنَّ لَدَى جَاسِمٍ 26 طَابَعًا أَقَلَّ مِمَّا
لَدَى سَمِيرٍ، لِأَنَّهُ يَسْتَطِيعُ تَفْكِيكَ 36 وَطَرَحَ
 $62 - 30 = 32$ ،
وَ $32 - 6 = 26$
هَلْ نَوَّافٌ عَلَى صَوَابٍ؟

$$62 - 36 = ?$$



$$62 - 30 = 32$$

$$32 - 2 = 30$$

$$30 - 4 = 26 \text{ وَ}$$

$$62 - 36 = 26 \text{، إِذْنُ،}$$

$$\text{نَعْمُ، نَوَّافٌ عَلَى صَوَابٍ.}$$

يُمْكِنُنِي تَفْكِيكَ الْعَدَدِ
36 إِلَى 6 + 30
ثُمَّ الطَّرْحِ.



أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ. أَسْتَغْمِلُ الصُّوَرِ أَوْ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةَ لِلتَّوْضِيحِ.



لَا أَوَافِقُ

أَوَافِقُ

1. شَارَكَ 64 عَدَاءً فِي سَبَاقِ الْعَامِ الْمَاضِي.

هَذَا الْعَامَ قَلَّ عَدَدُ الْعَدَائِينَ بِمِقْدَارِ 25 عَدَاءً.

قَالَتْ لَيْلَى إِنَّ 39 عَدَاءً شَارَكُوا فِي السَّبَاقِ هَذَا الْعَامَ.

قَالَتْ إِنَّ بِإِمْكَانِهَا إِضَافَةَ 5 إِلَى 25 لِلْحُصُولِ عَلَى 30،

ثُمَّ تُضِيفُ 10 ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِلْحُصُولِ عَلَى 60، وَأَخِيرًا تُضِيفُ 4

فَتَحْصُلُ عَلَى 64، جَمَعَتِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادَ لِتَجِدَ الْفَرْقَ:

$$5 + 10 + 10 + 10 + 4 = 39$$

هَبُوط الطَائِرَات

قَالَ مَنْصُورٌ إِنَّ عَدَدَ الطَّائِرَاتِ الَّتِي تَحُطُّ فِي الْمَطَارِ فِي الظُّهَيْرَةِ يُسَاوِي عَدَدَ الطَّائِرَاتِ الَّتِي تَحُطُّ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ. هَلْ أَتَّفِقُ مَعَ مَنْصُورٍ؟

الصَّبَاحُ



36 طَائِرَةٌ

الظُّهَيْرَةُ



74 طَائِرَةٌ

الْمَسَاءُ



38 طَائِرَةٌ

3. **أَنْمِذِجْ** اسْتَغْمِلِ الصُّورَ أَوْ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْجُمْلَانَ الْعَدَدِيَّةَ لِشَرْحِ مَا إِنْ كَانَتْ طَرِيقَهُ تَفْكِيرِ مَنْصُورٍ صَاحِبَةً أَمْ لَا.

2. **أَفْهَمِ الْمَسْأَلَةَ** مَا الَّذِي أَعْرِفُهُ؟ مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيَّ فِعْلُهُ لِأَعْرِفَ مَا إِنْ كَانَ مَنْصُورٌ عَلَى صَوَابٍ أَمْ لَا؟

4. **أَشْرَحْ** حَصَلَ مَنْصُورٌ عَلَى إِجَابَتِهِ عَنِ طَرِيقِ إِجَادِ

$$74 - 38 = 36$$

هَلْ أَتَّفِقُ مَعَ طَرِيقَةِ تَفْكِيرِ مَنْصُورٍ؟
اسْتَغْمِلِ الصُّورَ أَوْ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْجُمْلَانَ الْعَدَدِيَّةَ لِلتُّوضِيحِ.

تَدْرِيبَاتِ الطَّلَاقَةِ

أَوَائِمُ

أَسْتَطِيعُ...

جَمْعُ وَطَرِخِ الأَعْدَادِ حَتَّى العَدَدِ 20

مِغْيَازِ المِخْتَوَى

أَعْمَلُ مَعَ أَحَدِ زُمَلَائِي. أُشِيرُ إِلَى تَلْمِيحٍ وَأَقْرَأُهُ.
أَنْظُرُ أَدْنَاهُ إِلَى التَّلْمِيحَاتِ لِإِجَادِ مِقْدَارٍ مُطَابِقٍ.
أَكْتُبُ حَرْفَ التَّلْمِيحِ فِي المُرْتَبِعِ بِجَانِبِ المِقْدَارِ
المُطَابِقِ. أَجِدُ مِقْدَارًا مُطَابِقًا لِكُلِّ تَلْمِيحٍ.



تَلْمِيحَاتِ

E ثَلَاثَةُ نَوَائِحِ طَرِحٍ هِيَ نَفْسُهَا.

F كُلُّ نَائِحٍ جَمْعٍ لَهُ نَفْسُ نَائِحٍ جَمْعٍ $9 + 4$

G كُلُّ نَائِحٍ طَرِحٍ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

H ثَلَاثَةُ نَوَائِحِ جَمْعٍ هِيَ أَعْدَادٌ زَوْجِيَّةٌ.

A كُلُّ نَائِحٍ طَرِحٍ يُسَاوِي 10

B كُلُّ نَائِحٍ جَمْعٍ يُسَاوِي 11

C كُلُّ نَائِحٍ جَمْعٍ وَنَائِحٍ طَرِحٍ يُسَاوِي 6

D ثَلَاثَةُ نَوَائِحِ جَمْعٍ هِيَ نَفْسُهَا.

$12 - 5$

$17 - 8$

$14 - 7$

$16 - 9$

$10 - 0$

$20 - 10$

$14 - 4$

$19 - 9$

$6 + 6$

$2 + 8$

$7 + 4$

$5 + 7$

$14 - 8$

$3 + 3$

$15 - 9$

$0 + 6$

$8 + 6$

$7 + 8$

$9 + 6$

$10 + 5$

$15 - 8$

$18 - 9$

$12 - 7$

$13 - 6$

$5 + 6$

$4 + 7$

$9 + 2$

$3 + 8$

$7 + 6$

$3 + 10$

$8 + 5$

$4 + 9$

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- التفكيك
- ناتج الطرح
- الحساب الذهني
- آحاد
- خط الأعداد المفتوح
- عشرات

أفهم المصطلحات

أختار مصطلحًا من قائمة المصطلحات لإكمال كل جملة.

1. يمكنني العد تنازليًا أو الجمع إلى الأمام للطرح باستعمال _____.
2. لإيجاد $42 - 7$ ، يمكنني _____ العد 7 إلى $2 + 5$.
3. الإجابة عن مسألة الطرح تُسمى _____.
4. توجد 6 _____ في العدد 36.

7. أستعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد $65 - 8$ _____.

6. في 76، توجد _____ عشرات و _____ آحاد.

5. في 43، يوجد _____ عشرات.

أستعمل المصطلحات في الكتابة

8. أعبّر لفظيًا لتوضيح كيفية إيجاد $54 - 19$ ،
أستعمل المصطلحات
من قائمة المصطلحات.

المجموعة A

إعادة التدريس

أستعملُ لَوْحَةَ المِئَةِ لِحلِّ المَسَائِلِ أدنَاهُ.

1. $67 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $70 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $58 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $63 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ لَوْحَةِ المِئَةِ
لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الطَّرْحِ.

أجدُ $65 - 31$

أبدأُ مِنْ 31، وَأَتَحَرَّكُ يَمِينًا 4 آحادٍ وَصُولاً إِلَى 35،

ثُمَّ أَتَحَرَّكُ إِلَى الأَسْفَلِ 3 عَشْرَاتٍ وَصُولاً إِلَى 65

مَجْمُوعُ 3 عَشْرَاتٍ وَ 4 آحادٍ يُساوي 34

إذن، $65 - 31 = \underline{34}$

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

المجموعة B

أستعملُ حَطَّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ لِإيجادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

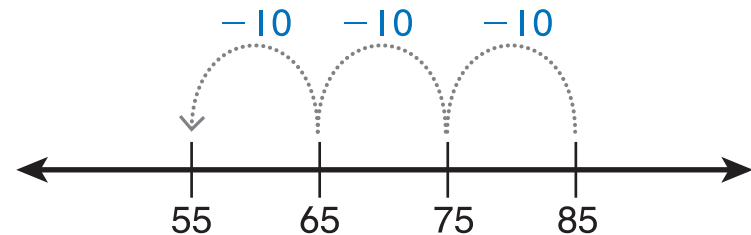
5. $60 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. $78 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَطَّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ لِإيجادِ $85 - 30$
أحدُّ 85 عَلَى حَطَّ الأَعْدَادِ.



العَدَدُ 30 يُساوي 3 عَشْرَاتٍ.

أعدُّ تَنَازُلِيًّا بِالعَشْرَاتِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ 85

إذن، $85 - 30 = \underline{55}$

أستعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الطرح.

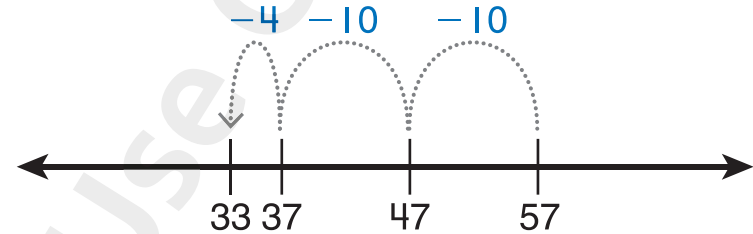
7. $38 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



8. $93 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$



يمكنني استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد $57 - 24$ ،
أحدد 57 على خط الأعداد. توجد 2 من العشرات في 24،
لذا أعد تنازليًا بالعشرات مرتين. توجد 4 أحاد في 24
إذن، أعد تنازليًا بمقدار 4 من 37



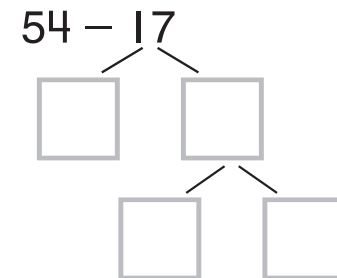
إذن، $57 - 24 = \underline{33}$

أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.
أبين عملي.

9. $52 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

أفكك العدد 17 لإيجاد $54 - 17$

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



أبدأ من 54؛ أطرح 10، بعد ذلك أطرح 4 للوصول إلى 40،
ثم أطرح 3 إضافيًا.

إذن، $54 - 17 = \underline{37}$

10. $45 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

المجموعة E

إعادة التدريس

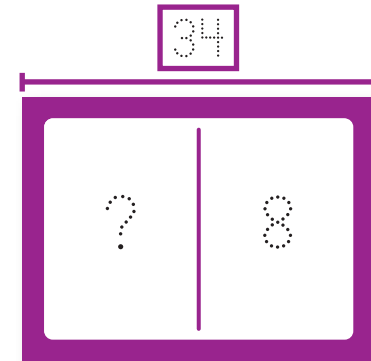
قرأ منصور 34 صفحة في يومين.
قرأ 8 صفحات في اليوم الثاني.
كم صفحة قرأ منصور في اليوم الأول؟

$$26 + 8 = 34$$

9

$$34 - 8 = 26$$

صفحة 26



أجمع أو أطرح لحل المسألة.
أبين عملي.

11. خبزت غادة 60 كغكة في يوم واحد.
خبزت 24 كغكة قبل الغداء.
كم كغكة خبزت بعد الغداء؟

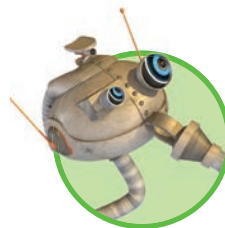
_____ ○ _____ = _____
كغكة _____

المجموعة F

عادات التفكير

التبريز المنطقي

ما الأسئلة التي يمكنني
طرحها لفهم تفكير الآخرين؟
هل توجد أخطاء في تفكير
الآخرين؟



هل أوافق أم لا؟ أوضح إجابتي.

12. لدى خالد 29 طابعا أكثر مما لدى جمال.
ولدى خالد 52 طابعا.
يقول أحمد إن لدى جمال 23 طابعا.

أضاف أحمد 1 إلى 29، وأضاف 20 إلى
30، وأضاف إليها 2 للحصول على 52
هل تبريز أحمد منطقي؟

1. لدى متجرٍ 68 شمعةً. باع منها 29 شمعةً.
ما عدد الشموع المتبقية؟

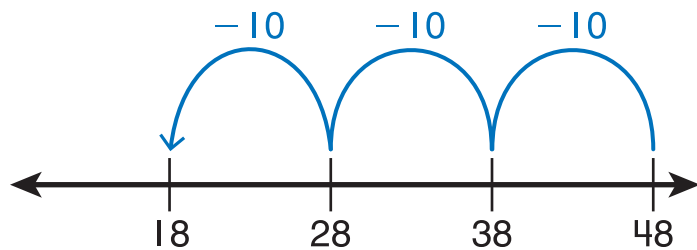
Ⓐ 29

Ⓑ 38

Ⓒ 39

Ⓓ 97

2. أي مما يلي يوضحه خط الأعداد؟ أختار كل ما ينطبق.



العدد تنازليًا بالعشرات مرتين من العدد 48

العدد تنازليًا بالعشرات ثلاث مرات من العدد 48

$48 - 30 = 18$

$18 + 48 = 66$

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

3. لدى طلال 66 قلم تلوين.

أعطى عمر 23 قلم تلوين منها.

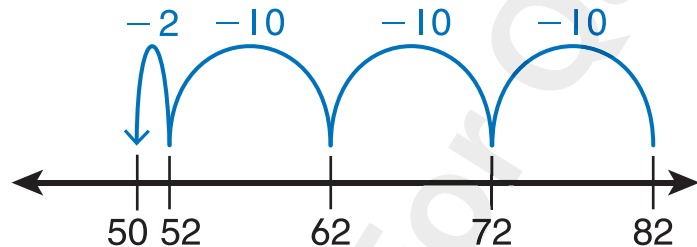
كم قلم تلوين لدى طلال الآن؟

_____ ○ _____ = _____

قلم تلوين _____

4. حلّ راشد مسألة طرّح باستخدام خط الأعداد المجاور.

أكتب الجملة العددية التي يوضحها خط الأعداد.



_____ - _____ = _____

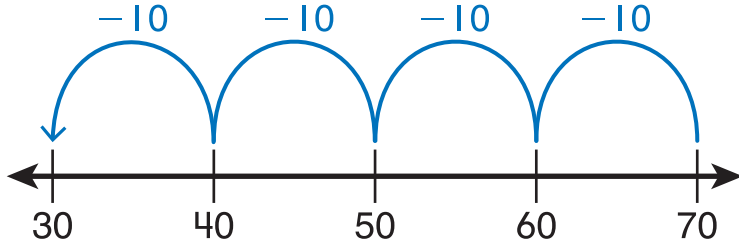
5. لَدَى هَالَةَ 7 جَزَرَاتٍ.
وَلَدَى عَائِشَةَ 34 جَزَرَةً.
بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْجَزَرَاتِ الَّتِي لَدَى هَالَةَ عَنْ تِلْكَ الَّتِي
لَدَى عَائِشَةَ؟

- (A) 7 (C) 34
(B) 27 (D) 41

6. لَدَى خُلُودَ 64 بَالُونًا.
28 مِنَ الْبَالُونَاتِ حَمْرَاءَ،
وَ 14 مِنْهَا خَضْرَاءَ.
وَبَقِيَّةُ الْبَالُونَاتِ وَزِدِيَّةٌ.
مَا عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الْوَزِدِيَّةِ؟

- (A) 22 (C) 42
(B) 36 (D) 50

8. أَيِّ مِمَّا يَلِي يُوَضِّحُهُ خَطُّ الْأَعْدَادِ؟ اخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.



- العَدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 4 عَشْرَاتٍ مِنَ الْعَدَدِ 70
 العَدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 4 مِنَ الْعَدَدِ 70
 $70 - 30 = 40$
 $70 - 40 = 30$

7. أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 48 لِأَحْلِّ.
أَبَيِّنْ عَمَلِي.

$$73 - 48 = ?$$

$$73 - 48 = \underline{\quad}$$

9. أَسْتَغِمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ
لِإِبْجَادِ الْقَرْقِ.

$$80 - 42 = ?$$

$$80 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. تُوجَدُ 5 بَقَرَاتٍ سَوْدَاءٍ فِي الْمَرْزَعَةِ.
انْضَمَّتْ إِلَيْهَا 9 بَقَرَاتٍ بُنْيَاءً.
ثُمَّ غَادَرَتْ 6 بَقَرَاتٍ الْمَرْزَعَةَ.
كَمْ بَقْرَةً لَا تَزَالُ فِي الْمَرْزَعَةِ؟
أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ، وَأَبَيِّنْ عَمَلِي فِي الْجَدْوَلِ.

الْخُطْوَةُ 1

الْخُطْوَةُ 2

الإِجَابَةُ

بَقَرَاتٍ _____

11. الْجُزْءُ A

كَانَ عَلَى وَرْقَةٍ شَجَرٍ 33 نَمْلَةً. غَادَرَتْ مِنْهَا 15 نَمْلَةً.
كَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ عَلَى الْوَرْقَةِ؟
أَصَافُ جَمَالَ 2 إِلَى 33 لِيَجْعَلَ الْمَسْأَلَةَ أَسْهَلَ،
بِحَيْثُ تُصْبِحُ 35 - 15،
ثُمَّ قَالَ إِنَّ الْمُتَبَقِّي 20 نَمْلَةً.
أَحْوِّطُ "أَوَافِقُ" أَوْ "لَا أَوَافِقُ".

لَا أَوَافِقُ


أَوَافِقُ

الْجُزْءُ B

أَوْصِحْ لِمَاذَا أَوَافِقُ أَوْ لَا أَوَافِقُ عَلَى طَرِيقَةِ جَمَالٍ.


12. أَسْتَغْمِلُ خُطُوطَ الأَعْدَادِ المَفْتُوحَةِ. أُبَيِّنُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِجَادِ 74 - 28
أُبَيِّنُ عَمَلِي.

طَرِيقَةٌ أُخْرَى



$74 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

طَرِيقَةٌ لِلْحَلِّ



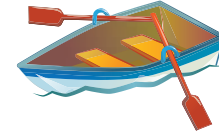
$74 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

قوارب جميلة

ذهبت عائلة حسن إلى البحيرة
لِقضاء عطلته.
عدّ أفراد العائلة القوارب التي
رأوها هناك.



36 قاربًا بخاريًا



28 قارب تجديف



12 قاربًا شراعيًا

1. بكم يزيد عدد القوارب البخارية عن عدد
القوارب الشراعية؟
استعمل خط الأعداد المفتوح لحلّ المسألة.



قاربًا بخاريًا _____

2.

رأت عائلة أحمد 57 قارب تجديف أثناء العطلته.
بكم يزيد عدد قوارب التجديف التي رآها عائلة أحمد
عن تلك التي رآها عائلة حسن؟

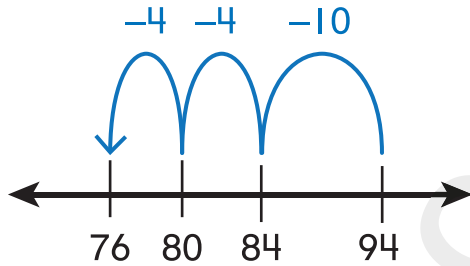
استعمل خط الأعداد المفتوح لحلّ المسألة.
أوضح كيف توصلت إلى الإجابة.

قارب تجديف _____

الجزء B كم قاربًا رأت عائلة حسن؟ أبين عملي.
ثم أوضح كيف توصلت إلى الإجابة.

قاربًا _____

الجزء C قال مالك إن عائلته رأت 18 قاربًا أكثر مما رأت عائلة حسن.
وقد استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد الفرق.
هل تبرير مالك منطقي؟ أوضح إجابتي.



3. لعب أشقاء حسن بالألعاب على شكل قوارب في البحيرة.
كان لديهم 21 قاربًا أصفر، وقوارب حمراء عددها أقل
من عدد القوارب الصفراء بـ 9 قوارب.
كم قاربًا كان لديهم إجمالًا؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

قاربًا _____

4. رأت عائلة مالك 94 قاربًا أثناء عطلتها.
بكم يزيد عدد القوارب التي رآها عائلة مالك
عن عدد القوارب التي رآها عائلة حسن؟

الجزء A
ما الذي أحتاج إليه لحل المسألة؟

المُصطلحات

نتائج الجمع الجزئي
إعادة التجميع

For Qatar MoE Use Only

شكر وتقدير

Photographs

Unless otherwise acknowledged, all photographs are the property of Pearson Education, Inc.

165Background Beboy Shutterstock; **215Top Center Right** tn-prints Shutterstock; **217Background** Deborah Benbrook Fotolia; **228Top Left** Popova_Irina Shutterstock

For Qatar MOE Use Only