

الاسم:

الرياضيات

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول - A

الطبعة الثالثة
2021 - 2022



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأَلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الأُولِينَ حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمِ الفِداءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2021. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يجرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق. للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وقنوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-41415-7

ISBN-10: 1-292-41415-4

الْوَحْدَةُ ١

الطَّلَاقَةُ فِي جَمْعِ وَطَرَحِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 20

1 مشرُوعُ الرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.

2 أَرَا جَعُ مَا أَعْرِفُهُ.

3 بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ.

5 طَرَائِقُ لِلْجَمْعِ. 1-1

11 الصُّغْفُ وَقَرِيبُ الصُّغْفِ. 1-2

17 أَنْمَاطُ حَقَائِقِ الْجَمْعِ. 1-3

23 أَعْدُ تَصَاعُدِيًّا وَأَعْدُ تَنَازُلِيًّا لِطَرَحِ. 1-4

29 التَّفْكِيرُ فِي الْجَمْعِ لِلطَّرَحِ. 1-5

35 التَّدْرُبُ عَلَى حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرَحِ. 1-6

41 حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَتَّصِفُ بِالْجَمْعِ وَالطَّرَحِ. 1-7

47 بِنَاءُ الْحُجَجِ الرِّياضِيَّةِ. 1-8

53 تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ.

54 مُرَاجَعَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ.

55 إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.

59 تَقْوِيمٌ.

63 تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ.

الوَخْدَةُ 2

التَّعَامُلُ مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ

65..... مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.....

66..... أَرَايَ مَا أَعْرِفُهُ.....

67..... بِطَاقَاتِ الْمُضْطَلَّحَاتِ.....

69..... الأَعْدَادُ الرُّوْجِيَّةُ وَالْفَرْدِيَّةُ..... 2-1

75..... مُتَابَعَةُ الأَعْدَادِ الرُّوْجِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ..... 2-2

81..... اسْتِغْمَالُ الشَّبَكَةِ لِإِجَادِ المَخْمُوعِ..... 2-3

87..... تَكْوِينُ شَبَكَةِ إِجَادِ المَخْمُوعِ..... 2-4

93..... التَّمَدُّجُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ..... 2-5

99..... تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ.....

100..... مُرَاجَعَةُ المُضْطَلَّحَاتِ.....

101..... إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.....

103..... تَقْوِيمٌ.....

105..... تَقْوِيمُ الأَدَاءِ.....

الْوَحْدَةُ 3

جَمْعُ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100 بِاسْتِعْمَالِ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ

- 107..... مشرُوعُ الرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.
- 108..... أَرَايُجِعُ مَا أَعْرِفُهُ.
- 109..... بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ.
- 111..... 3-1 جَمْعُ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.
- 117..... 3-2 جَمْعُ العَشْرَاتِ عَلَى خَطِّ أَعْدَادِ مَفْتُوحٍ.
- 123..... 3-3 جَمْعُ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ عَلَى خَطِّ أَعْدَادِ مَفْتُوحٍ.
- 129..... 3-4 تَفْكِيكِ الأَعْدَادِ لِلجَمْعِ.
- 135..... 3-5 مُتَابَعَةُ تَفْكِيكِ الأَعْدَادِ لِلجَمْعِ.
- 141..... 3-6 حَلُّ مَسَائِلٍ مِنْ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ.
- 147..... 3-7 اسْتِعْمَالِ الأَدْوَابِ المُنَاسِبَةِ.
- 153..... تَدْرِيبَاتِ الطَّلَاقَةِ.
- 154..... مُرَاجَعَةُ المُصْطَلَحَاتِ.
- 155..... إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.
- 159..... تَقْوِيمِ.
- 163..... تَقْوِيمِ الأَدَاءِ.

الطَّلَاقَةُ فِي جَمْعِ وَطَرَحِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 20

السُّؤالُ الْأَسَاسُ: ما طَرَائِقُ إِجَادِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟

الوَحْدَةُ

1

أَنْظُرْ إِلَى الْأَنْوَاعِ
الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْوَرَقِ!

لِلْأَوْزَاقِ الْمُخْتَلِفَةِ
خَوَاصُّ مُخْتَلِفَةٌ.

رائع!
لِنُنْفِذْ هَذَا الْمَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.



مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: أَدَوَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كُتَيْبًا أَذْكَرُ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.
وَفِي كُتَيْبِي أَيْضًا:

- أَلِصِقْ نَمَازِجَ مِنَ الْوَرَقِ وَأَذْكَرْ مَا اكْتَشَفْتَهُ.
- اخْتَارْ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لِصُنْعِ بَطَاقَاتٍ عَنِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

اكتشف أَجْمَعُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْوَرَقِ.
أَتَحَدَّثُ عَنِ اسْتِعْمَالَاتِ الْوَرَقِ. أَحَدِّدُ مَدَى سَمَاكَةِ
كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْوَرَقِ. أَذْكَرُ مَلْمَسَ الْوَرَقِ.
أَحَدِّدُ مَا إِذَا كَانَ يُمَكِّنُ لِلْوَرَقِ امْتِصَاصَ الْمَاءِ.

المُصطلحات

1. أحوط الرمز "يساوي".

—
+
=

2. أحوط الرمز "ناقص".

—
+
=

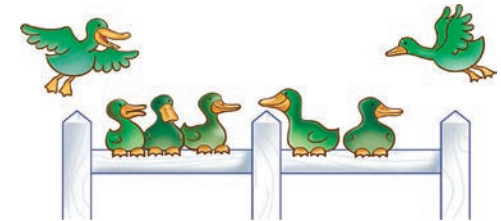
3. أحوط العدد الذي يمثل الكل.



$$4 + 2 = 6$$

قِصص الطّرح

4. هناك 7 طيور على سور.
طاز منها 2 من الطيور بعيداً.
كم بقي من الطيور؟



طيور _____

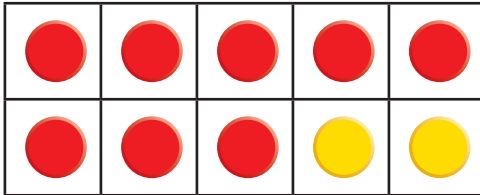
قِصص الجَمع

5. أكتب جملة عدديّة لحلّ المسألة.
رسمت مَها 4 نُجوم كبيرة.
ثمّ رسمت 2 من النُّجوم الصّغيرة.
كم نجمة رسمت مَها؟

_____ + _____ = _____

تكوين العدد 10

6. أكتب الأعداد التي تبين طريقة لتكوين العدد 10



_____ + _____ = _____

أذرس المصطلحات الظاهرة على وجه البطاقة،
وأكمل النشاط الموجود على ظهر البطاقة.

بطاقات المصطلحات

الجُملة العَدديَّة

$$3 + 4 = 7$$

$$14 - 6 = 8$$

ناتج الجَمع

$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

ناتج الجَمع

العَدَدُ المُصاف

$$2 + 5 = 7$$

الأعدادُ المُصافَّة

ناتج الطَّرح

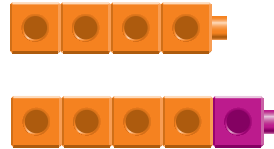
$$14 - 6 = 8$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

ناتج الطَّرح

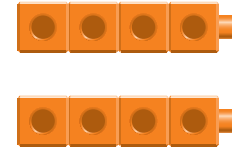
قريبُ الضَّعْف

$$4 + 5 = 9$$



الضَّعْف

$$4 + 4 = 8$$



بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ
أَسْتَعْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ.
أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.



الأَعْدَادُ الَّتِي تُجْمَعُ تُسَمَّى

الإِجَابَةُ فِي جُمْلَةٍ جَمْعٍ تُسَمَّى

يُسْتَعْمَلُ رَمْزُ الْمُسَاوَاةِ (=) فِي

لِيُبَيِّنَ أَنَّ الْقِيَمَةَ عَلَى الْيَسَارِ هِيَ
نَفْسُهَا الْقِيَمَةُ عَلَى الْيَمِينِ.

حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ
الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ تُسَمَّى

حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ
عَدَدَيْنِ مُضَافَيْنِ مُتَقَارِبَيْنِ تُسَمَّى

الإِجَابَةُ فِي جُمْلَةٍ طَرِحٍ تُسَمَّى

☆
أخُلِّ وَأَشَارِكْ
☆

أَسْتَغْمِلُ مَكْعَبَاتٍ لِتَمْثِيلِ 4 + 5

مَاذَا سَتِيخِذُ إِعْدَادِ الْمَكْعَبَاتِ الْكُلِّيِّ إِذَا غَيَّرْتُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ
الَّتِي أَجْمَعُهَا؟ أَوْصِحْ إِجَابَتِي.



$$4 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الدَّرْسُ 1 - 1

طَرَائِقُ لِلْجَمْعِ

Addition Fact
Strategies

أَسْتَطِيعُ...

الْعَدَدُ تَصَاغِدِيًّا لِلْجَمْعِ وَالْجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

مَعَايِيرُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.2

يُمْكِنُنِي جَمْعُ الْأَعْدَادِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ،
وَنَاتِجُ الْجَمْعِ هُوَ نَفْسُهُ.

$$6 + 3 = 3 + 6$$

أَيْضًا يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ
الْحَقَائِقِ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$



نَاتِجُ الْجَمْعِ
هُوَ نَفْسُهُ.

يُمْكِنُنِي تَغْيِيرُ تَرْتِيبِ
الْأَعْدَادِ الْمَضَافَةِ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

عَدَدٌ مَضَافٌ عَدَدٌ مَضَافٌ نَاتِجُ الْجَمْعِ

تَتَضَمَّنُ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ زَمْرَ
الْمَسَاوَةِ (=) لِتَوْضِيحِ أَنَّ الْقِيَمَةَ
الْمَوْجُودَةَ إِلَى الْيَسَارِ هِيَ نَفْسُ
الْقِيَمَةِ الْمَوْجُودَةَ إِلَى الْيَمِينِ.

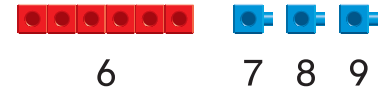
$$6 + 3 = 9$$



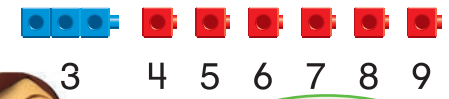
$$3 + 6 = 9$$



يُمْكِنُنِي الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِجَادِ
نَاتِجِ $6 + 3$



أَوْ الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ
 $3 + 6$



الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا
بَدَأًا مِنَ الْعَدَدِ
الْأَكْبَرِ أَسْهَلُ!



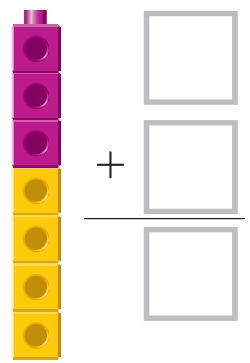
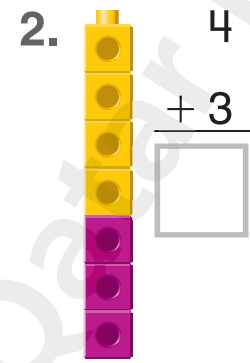
تَدْرِبُ مَوْجَهٌ
أَعَدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ،
ثُمَّ أَعْيُرُ تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْمَضَافَةِ.



$$3 + 1 = 4$$



$$1 + 3 = 4$$



أَعْبُرُ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! هَلْ $5 + 2 = 2 + 5$?
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُسْتَقْبَلٌ
 أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِيْحَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَعْيِّرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ الْمُضَافَةِ.
 أَسْتَعْمِلُ مَكْعَبَاتٍ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. $8 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. $8 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. $9 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6. $8 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7. $7 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

8. $7 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

12. **في الجبر** أكتب الأعداد الناقصة.

$6 + \underline{\quad} = 4 + 6$

$6 + \underline{\quad} = 5 + 6$

$9 + 3 = 3 + \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad} + 8$

$\underline{\quad} + 7 = 7 + 4$

$\underline{\quad} + 8 = 8 + 4$

مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أحلُّ المسائل أدناه.



الصُّورة الَّتِي رَسَمْتُهَا
وَالجُمْلَةُ العَدديَّة الَّتِي كَتَبْتُهَا
تُمثِّلانِ المَسألة.

13. **أَنمِذِجْ** فِي حَديقَةِ سَمَرٍ 8 نَباتٍ فُولٍ وَ 6 نَباتٍ ذُرَّةٍ.
ما العَدَدُ الكُلِّي لِلنَّباتِ لَدَيْهَا؟ أَرسُمِ صُورَةَ.
ثُمَّ أَكْتُبْ حَقائِقَ جَمعِ تُمثِّلُ هَذِهِ القِصَّةَ مُستَعْمِلًا
تَرتِيبًا مُختَلِفًا لِلأَعَدادِ المُضَافَةِ.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

15. **تَقوِّمِ** لَدَى ريمٍ 7 أسماكٍ.

وَلَدَى إيمانٍ 5 أسماكٍ.

كَم سَمَكَةٍ لَدَى الإِثنتَينِ مَعًا؟

أَيُّ مِمَّا يَلي يُوَضِّحُ طَريقَةَ العَدِّ التَّصاعُديِّ
لِحَلِّ المَسألة؟

(A) 7, 8, 9, 10, 11, 12

(B) 1, 2, 3, 4, 5

(C) 7 - 5

(D) 7, 8, 9, 10, 11

14. **مَهَارَاتُ التَّفكيرِ العُلَيَا** أَجِدُ الأَشياءَ المُتَشابِهةَ فِي

الصُّنْدُوقِينِ 1 وَ 2

أَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدديَّةً لِتُمثِّلَ عَدَدَ الأَشياءِ المُوجُودَةِ.
ثُمَّ أَعِيدُ كِتابَتِهَا مُستَعْمِلًا تَرتِيبًا مُختَلِفًا لِلأَعَدادِ
المُضَافَةِ.

الصُّنْدُوقُ 1	الصُّنْدُوقُ 2

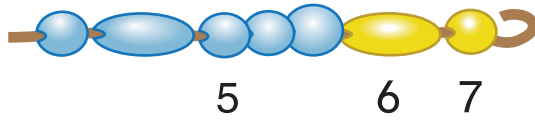
$$\begin{array}{l} \text{Red Heart} \\ \text{Pink Flower} \\ \text{Yellow Sun} \end{array} \quad \begin{array}{l} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ ١ - ١ طَرَائِقُ لِلْجَمْعِ

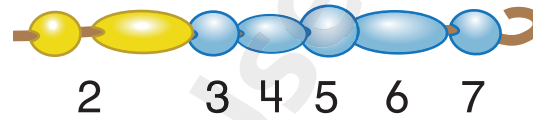
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.
الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا بَدْءًا مِنْ الْعَدَدِ الْأَكْبَرَ أَسْهَلُ.



أَسْتَطِيعُ جَمْعَ الْأَعْدَادِ
بِأَيِّ تَرْتِيبٍ وَالْحُصُولَ عَلَى
نَاتِجِ الْجَمْعِ نَفْسِيهِ.



$$5 + 2 = \underline{7}$$

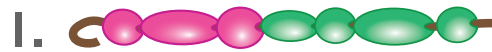


$$2 + 5 = \underline{7}$$

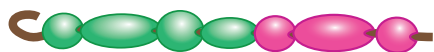
نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك استعمال قطع ملابس صغيرة، مثل الجوارب أو القفازات، لتمثيل العد التصاعدي لإيجاد ناتج $4 + 5$ ، ثم اطلب من طفلك أن يشرح لماذا $5 + 4$ و $4 + 5$ لهما ناتج الجمع نفسه.



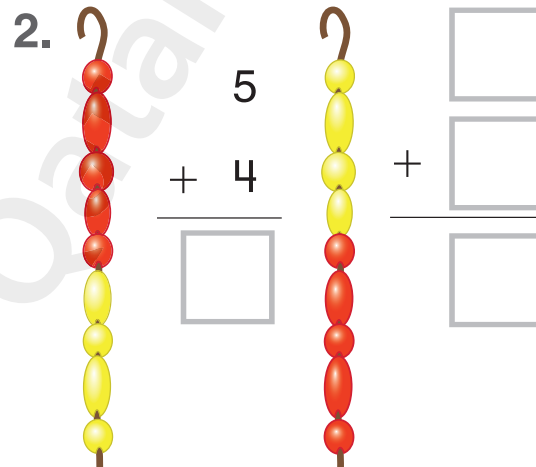
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَعْيُرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ الْمُضَافَةِ.



$$3 + 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$7 + 6 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَكْتُبْ حَقِيقَتِي جَمْعَ لِكُلِّ قِصَّةٍ. ثُمَّ أَحْلُهَا.

4. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** جَمَعَ أَحْمَدُ سَيَّارَاتٍ لُغْبَةً.

9 سَيَّارَاتٍ حَمْرَاءَ وَ 5 سَيَّارَاتٍ سَوْدَاءَ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَيَّارَاتِ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

سَيَّارَةٌ _____

5. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** رَسَمْتُ سَحْرُ 3 دَوَائِرَ حَمْرَاءَ

وَ 8 دَوَائِرَ زَرْقَاءَ.

مَا عَدَدُ الدَّوَائِرِ الَّتِي رَسَمْتَهَا سَحْرُ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

دَائِرَةٌ _____

7. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ شَكْلِ يُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ؟



(A)



(B)



(C)



(D)

6. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** أَرَسُمُ صُورَةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَتِي جَمْعَ لِلْقِصَّةِ.

تَعِيشُ 15 بَقْرَةً فِي مَرْزَعَةٍ.

بَعَضُ الْبَقَرَاتِ بُنْيَّةٌ

وَبَعْضُهَا بَيْضَاءُ.

كَمْ بَقْرَةً مِنْ كُلِّ لَوْنٍ

تُوجَدُ فِي الْمَرْزَعَةِ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

بَقَرَاتٍ بُنْيَّةٌ _____

بَقَرَاتٍ بَيْضَاءَ _____

☆ **أخُلُّ وَأَشَارِكُ** ☆

أَعْرِفُ أَنَّ $2 + 2 = 4$
أَذْكُرُ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي مَعْرِفَةُ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ $2 + 3$

الدَّرْسُ 2 - 1

الصُّغْفُ وَقَرِيبُ الصُّغْفِ

**Doubles and
Near Doubles**

أَسْتَطِيعُ...

اسْتِغْمَالَ الصُّغْفِ وَقَرِيبِ الصُّغْفِ لِلْجَمْعِ
بِسُرْعَةٍ وَدِقَّةٍ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

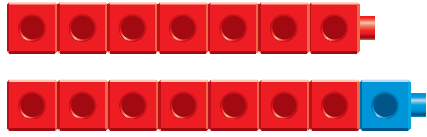
2.2.1 و 2.2.2



$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

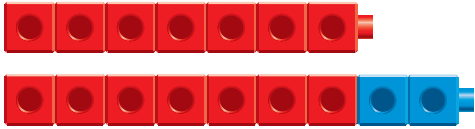
7 + 8 يَزِيدُ بِـ 1 عَنْ 7 + 7



7 + 8 = 15
و 7 + 9 = 16
هَذِهِ هِيَ حَقِيقَةُ قَرِيبِ
الصُّغْفِ.

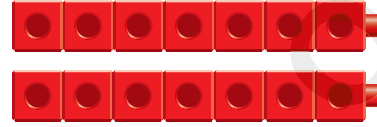


7 + 9 يَزِيدُ بِـ 2 عَنْ 7 + 7



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الصُّغْفِ
لِتُسَاعِدَنِي عَلَى إِجَادِ حَقِيقَةِ
قَرِيبِ الصُّغْفِ.

حَقِيقَةُ الصُّغْفِ: 7 + 7 = 14

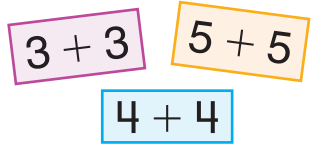


أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِنْ 7 + 8 وَ 7 + 9

يُمْكِنُنِي
اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ
الصُّغْفِ لِتُسَاعِدَنِي
عَلَى الْجَمْعِ.



الصُّغْفِ



☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أُكْمِلُ حَقِيقَةَ الصُّغْفِ.
أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الصُّغْفِ لِحَلِّ حَقِيقَةِ قَرِيبِ الصُّغْفِ.

1. $2 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} = 4 + 4$ $\underline{\quad} = 4 + 5$

3.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ اسْتَعْمِلْتُ حَقِيقَةَ
الصُّغْفِ 7 + 7 لِإِجَادِ نَاتِجِ 7 + 9؟

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُسْتَقْبَلٌ
 أُكْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ.
 اسْتَغْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ لِحَلِّ حَقِيقَةٍ قَرِيبِ الضَّعْفِ.

5. $6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

6. $5 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 6 = \underline{\quad}$

7. $8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 10 = \underline{\quad}$

8. $\underline{\quad} = 1 + 1$

$\underline{\quad} = 1 + 3$

9.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

15. **فِي الْجَبْرِ** أُكْمِلْ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ وَحَقِيقَةَ قَرِيبِ الضَّعْفِ.

$9 + \square = 18$

$\square + \square = 19$

مَمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ أَهْلُ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ.

16. **أَنْمِذِجْ** رَسَمَ مُحَمَّدٌ 4 مَنَازِلَ، ثُمَّ رَسَمَ 5 مَنَازِلَ أُخْرَى. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمَنَازِلِ الَّتِي رَسَمَهَا مُحَمَّدٌ؟
أرْسُمْ صُورَةً وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مَنَازِلَ $\underline{\quad}$

18. **تَقْوِيمٌ** مَعَ سَعَادَ 6 أَفْلامِ رِصَاصٍ. وَمَعَ سَلْمَى 1 مِِنْ أَفْلامِ الرِّصَاصِ أَكْثَرَ مِنْ سَعَادَ. أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِأَفْلامِ الرِّصَاصِ؟

- (A) $6 + 1 = 7$
(B) $6 + 6 = 12$
(C) $6 + 7 = 13$
(D) $7 + 7 = 14$

17. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا** أَخْتَارُ حَقِيقَةً ضَعْفٍ. أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ تِلْكَ لِرَسْمِ صُورَةٍ تُمَثِّلُ قِصَّةً عَنِ قَرِيبِ الضَّعْفِ.



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 1-2

الضَّعْفُ وَقَرِيبُ
الضَّعْفِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك استعمال أشياء من المنزل مثل قطع النقود المعدنية أو الأزرار، لتمثيل حقائق ضعفٍ وقريب الضعف. ثم اطلب منه أن يكتب جملاً عددية لتمثيل تلك الحقائق.

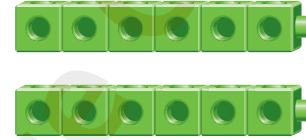
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ لِحَلِّ حَقِيقَةٍ قَرِيبِ الضَّعْفِ.

لِحَلِّ حَقِيقَةٍ قَرِيبِ الضَّعْفِ يُمَكِّنِي إِضَافَةُ 1 أَوْ 2 إِلَى حَقِيقَةِ الضَّعْفِ.



$$6 + 7 = \underline{13}$$

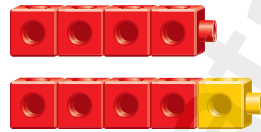
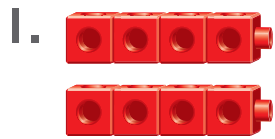
حَقِيقَةٌ قَرِيبُ الضَّعْفِ



$$6 + 6 = \underline{12}$$

حَقِيقَةٌ ضَعْفِي

أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ وَحَقِيقَةَ قَرِيبِ الضَّعْفِ وَأَحْلُهَا.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. $7 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$

4. $8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 10 = \underline{\quad}$

في التمرينين 5 و 6، اكتب جملة عدديّة لحلّ المسألة. استعمل حقيقة الضّغف لتساعدني.

7. **المُصطلحات** أيّ مما يلي يمثّل حقيقة قريب الضّغف؟
أحوط الحقيقة.

$$4 + 4 = 8 \quad 4 + 5 = 9$$

$$2 + 7 = 9 \quad 0 + 5 = 5$$

6. **في الجبر** 6 زائد عدد يساوي 13، ما هذا العدد؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

هذا العدد

5. **في الجبر** عدد زائد 6 يساوي 12، ما هذا العدد؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

هذا العدد

9. **تقويم** لدى سارة بيت دمي له 7 توافذ في الطابق الأول و 8 توافذ في الطابق الثاني.

أيّ مما يلي يوضح كيف أوجدت سارة العدد الكلي للتوافذ؟

(A) $6 + 6$ وإضافة 1 يساوي 13

(B) $7 + 7$ وإضافة 1 يساوي 15

(C) $8 + 8$ وإضافة 1 يساوي 17

(D) $9 + 9$ وإضافة 1 يساوي 19

8. **مهارات التفكير العليا** أرسم صورة لتمثيل القصة. ثم اكتب جملة عدديّة تمثل القصة.

لدى هيا 5 كتب.
لدى سميرة 2 من الكتب أكثر مما لدى هيا.
ما العدد الكلي للكتب لدى هيا وسميرة معاً؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كتاباً

أخُلِّ وَأَشَارِكْ

أنظُرْ إلى نَوَاطِجِ الجَمْعِ في جَدْوَلِ حَقَائِقِ الجَمْعِ لِلأَعْدَادِ المُصَافَةِ مِنْ 0 إلى 5، أَصِفْ أَحَدَ الأنمَاطِ الَّتِي أَرَاهَا.
أَسْتَغْمِلُ الكَلِمَاتِ أَوْ الأَلْوَانَ أَوْ حَقَائِقِ الجَمْعِ لِيُوصَفِ الأنمَاطِ.

+	0	1	2	3	4	5
0	0	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5	6
2	2	3	4	5	6	7
3	3	4	5	6	7	8
4	4	5	6	7	8	9
5	5	6	7	8	9	10

الدَّرْسُ 3 - 1

أنمَاطُ حَقَائِقِ الجَمْعِ

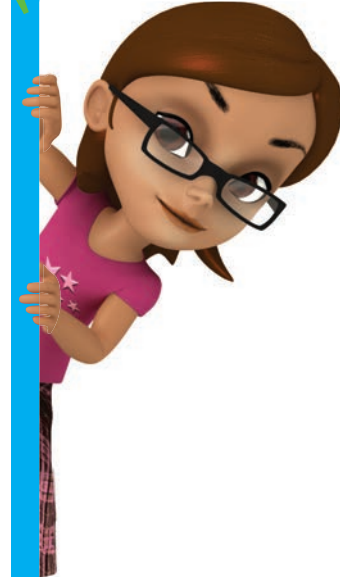
Addition Fact Patterns

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالِ الأنمَاطِ في جَدْوَلِ حَقَائِقِ الجَمْعِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى تَدَكُّرِ حَقَائِقِ الجَمْعِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.2



هذه هي جميع طرائق تكوين
نتائج جمع العدد 6

$$6 + 0 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$0 + 6 = 6$$



ما النمط
الذي أراه؟

يمكنني كتابته جملة جمع.

$$4 + 2 = 6$$

4 و 2 هما عدنان مضافان ناتج

جمعهما يساوي 6

+	0	1	2	3	4
0	0	1	2	3	4
1	1	2	3	4	5
2	2	3	4	5	6

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

كيف أصف نمطاً لكلّ نواتج
جمع العدد ستة؟

النواتج
تشكل نمطاً
قطرياً.



أستعمل أنماط حقائق الجمع لإكمال الجمل العددية.

☆ تدرّب موجه ☆

1. $10 + \underline{6} = 16$

$$9 + 7 = \underline{16}$$

$$\underline{8} + 8 = 16$$

$$7 + \underline{9} = 16$$

$$6 + \underline{10} = 16$$

2. $10 + \underline{\quad} = 14$

$$\underline{\quad} + 5 = 14$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} + 6 = 14$$

$$9 + \underline{\quad} = 14$$

$$\underline{\quad} + 4 = 14$$

3. $9 + \underline{\quad} = 9$

$$\underline{\quad} + 1 = 9$$

$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 9$$

$$\underline{\quad} + 4 = 9$$

$$5 + \underline{\quad} = 9$$

$$3 + \underline{\quad} = 9$$

$$\underline{\quad} + 2 = 9$$

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 0 = 9$$

أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف تساعدني الأنماط
في جدول حقائق الجمع على تذكر
حقائق الجمع؟

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ [☆] أَسْتَغْمِلْ أَنْمَاطَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ لِإِكْمَالِ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ.

4. $10 + \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} + 3 = 12$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 7 = 12$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} + 4 = 12$

$9 + \underline{\quad} = 12$

5. $7 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + 1 = 7$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 3 = 7$

$\underline{\quad} + 4 = 7$

$\underline{\quad} + 5 = 7$

$\underline{\quad} + 6 = 7$

$0 + \underline{\quad} = 7$

6. $10 + \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} + 5 = 15$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + \underline{\quad} = 15$

$7 + \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} + 7 = 15$

7. **الجِسُّ الْعَدَدِيُّ** أَجِدُ الْعَدَدَ 8 فِي الصَّفِّ الْعُلُويِّ مِنْ جَدْوَلِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ. أَكْمِلُ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةَ بِاسْتِغْمَالِ الْعُمُودِ 8 فِي الْجَدْوَلِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

$8 + \underline{\quad} = 8$

$8 + \underline{\quad} = 9$

$8 + \underline{\quad} = 10$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 12$

$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 15$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 + 10 = \underline{\quad}$

مَمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلُّ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ.

9. **المُصْطَلَحَاتُ** أَنْظِرْ إِلَى الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ أَدْنَاهُ.
أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ الْمُضَافَةَ.
أَرْسُمُ مَرْبَعًا حَوْلَ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

$$9 + 5 = 14$$

8. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** تُصَنَّفُ لَيْلَى الْأَشْيَاءَ وَفَقَّ مَلْمِسِيهَا.
وَجَدْتُ 6 أَشْيَاءَ مَغَطَّةٍ بِنْتُوءَاتٍ.
وَوَجَدْتُ 5 أَشْيَاءَ مَلْسَاءَ.
مَا عَدَدُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي وَجَدْتُهَا لَيْلَى؟

شَيْئًا _____

10. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَّا** أَكْتُبُ 8 حَقَائِقِ جَمْعٍ نَاتِجٍ جَمْعِهَا يُسَاوِي 12
كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْأَنْمَاطُ؟

11. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ مِمَّا يَلِي نَاتِجِ جَمْعِهِ يُسَاوِي 17؟ أاخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

$10 + 7 = ?$

$7 + 6 = ?$

$9 + 8 = ?$

$8 + 8 = ?$



أفكر في أنماط
حقيقة الجمع.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-1

أَنْمَاطُ حَقَائِقِ الْجَمْعِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك أن يتدرب على استعمال جدول حقائق الجمع لكتابة جملة عددية لكل ناتج جمع يساوي 16

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي اسْتِعْمَالُ جَدْوَلِ الْجَمْعِ لِإِجَادِ حَقَائِقِ الْجَمْعِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ 7 كَعَدَدٍ مُضَافٍ.

أَجِدُ الْعَدَدَ 7 فِي الصَّفِّ الْعُلَوِيِّ مِنَ الْجَدْوَلِ.

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكُلِّ نَاطِجِ جَمْعٍ فِي ذَلِكَ الْعَمُودِ.

$$\begin{array}{ll} 0 + 7 = 7 & 5 + 7 = 12 \\ 1 + 7 = 8 & 6 + 7 = 13 \\ 2 + 7 = 9 & 7 + 7 = 14 \\ 3 + 7 = 10 & 8 + 7 = 15 \\ 4 + 7 = 11 & 9 + 7 = 16 \\ & 10 + 7 = 17 \end{array}$$

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



يُمَكِّنِي الْجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.
لِذَا، أَكْمِلُ الْقَائِمَةَ بِتَبْدِيلِ تَرْتِيبِ
الْأَعْدَادِ الْمُضَافَةِ.

أَسْتَعْمِلُ أَنْمَاطَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ لِإِكْمَالِ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ.



1. $9 + 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 7 = 15$

$7 + \underline{\quad} = 15$

$6 + \underline{\quad} = 15$

2. $0 + \underline{\quad} = 4$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 2 = 4$

$3 + \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} + 4 = 4$

3. $5 + \underline{\quad} = 6$

$4 + \underline{\quad} = 6$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4 = 6$

$\underline{\quad} + 5 = 6$

4. $10 + \underline{\quad} = 11$

$\underline{\quad} + 2 = 11$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 11$

$\underline{\quad} + 5 = 11$

$5 + \underline{\quad} = 11$

$4 + \underline{\quad} = 11$

$3 + \underline{\quad} = 11$

$2 + \underline{\quad} = 11$

$1 + 10 = \underline{\quad}$

$0 + \underline{\quad} = 11$

5. $9 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + \underline{\quad} = 17$

$\underline{\quad} + 7 = 16$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 4 = 13$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + \underline{\quad} = 11$

$\underline{\quad} + 1 = 10$

$9 + 0 = \underline{\quad}$

6. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا أَكْتُبُ 8 جُمْلٍ عَدَدِيَّةٍ تَتَّصِمُنُ كُلٌّ مِنْهَا عَدَدَيْنِ مُضَافَيْنِ نَاطِجُ جَمْعِهِمَا يُسَاوِي 13 ، أَسْتَغْمِلُ الْأَنْمَاطَ لِتُسَاعِدَنِي.

8. تَقْوِيمٌ أَيُّ مِمَّا يَلِي نَاطِجُ جَمْعِهِ يُسَاوِي 15؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

$7 + 8 = ?$

$8 + 7 = ?$

$9 + 6 = ?$

$5 + 10 = ?$

7. تَقْوِيمٌ أَيُّ مِمَّا يَلِي نَاطِجُ جَمْعِهِ يُسَاوِي 19؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

$10 + 9 = ?$

$8 + 8 = ?$

$9 + 9 = ?$

$9 + 10 = ?$

أخُلِّ وَأَشَارِكُ

كَيْفَ يُسَاعِدُنِي الْعَدُّ عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ

$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَبْتِنَ عَمَلِي.

الدَّرْسُ 4 - 1

أَعُدُّ تَصَاعِدِيًّا وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا
لِأَطْرَحِ

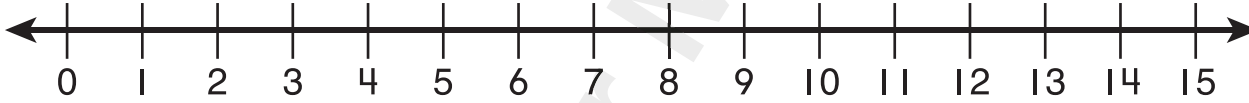
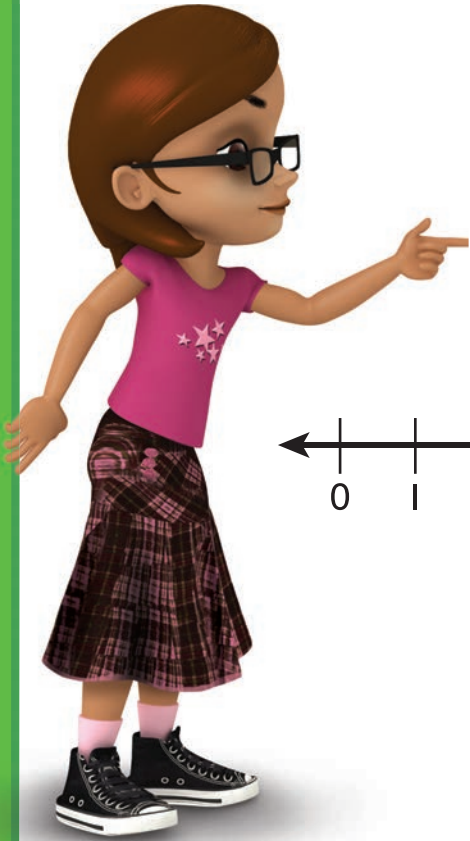
Count On and
Count Back to
Subtract

أَسْتَطِيعُ...

الْعَدُّ تَصَاعِدِيًّا وَالْعَدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِأَطْرَحِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.2

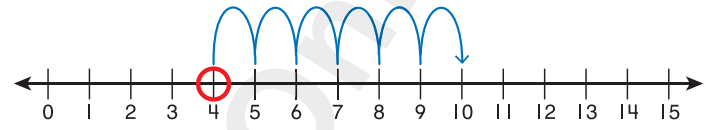


$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

يُمكنني العُدُّ
تصاعديًا لأطرح.

أجد $10 - 4$
أبدأ بأصغر عددي.

أعدُّ تصاعديًا حتى 10 لأجد **نتيج الطرح**.



4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

على القيام بـ 6 قفزات للعدِّ تصاعديًا من 4 حتى 10

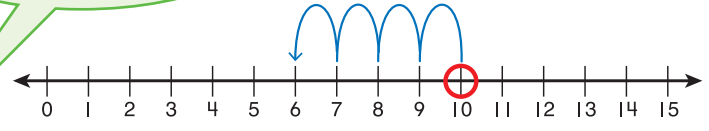
إذن، $10 - 4 = 6$

أرسمُ كلَّ
قفزة عندما أعدُّ.



يُمكنني أيضًا العُدُّ تنازليًا لأطرح.
أبدأ بأكبر عددي.
أعدُّ تنازليًا بمقدار 4 قفزات.

أحصلُ على
الإجابة نفسها بالعدِّ التصاعدي
والعدِّ التنازلي.



10, 9, 8, 7, 6

أصلُ إلى العددي 6؛ إذن، $10 - 4 = 6$



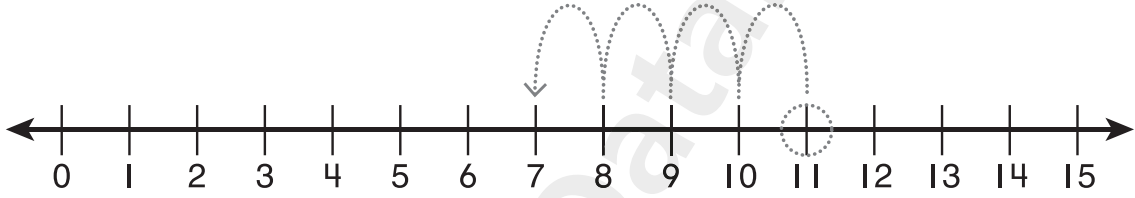
أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يُمكنني العُدُّ
تنازليًا على خطِّ الأعداد لإيجاد
 $9 - 5$ ؟

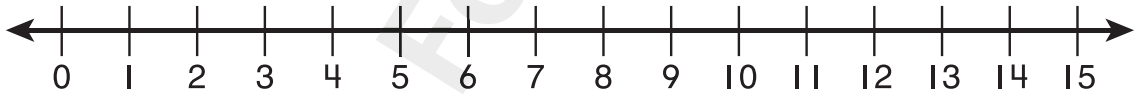
تدرب
موجه

أعدُّ تصاعديًا أو أعدُّ تنازليًا لأطرح.
أبين عملي على خطِّ الأعداد.

1. $11 - 4 = \boxed{7}$



2. $14 - 7 = \boxed{}$

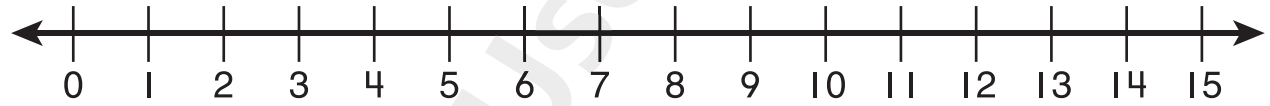


تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَعْدُ تَصَاعِدِيًّا أَوْ أَعْدُ تَنَازُلِيًّا لِأَطْرَحَ. أُبَيِّنُ عَمَلِي عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

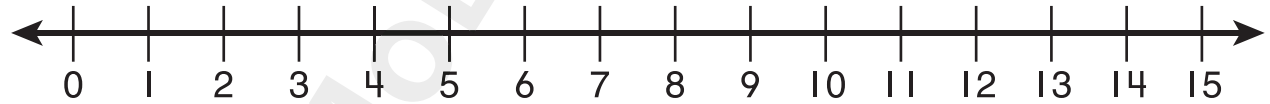
3. $14 - 8 = \square$



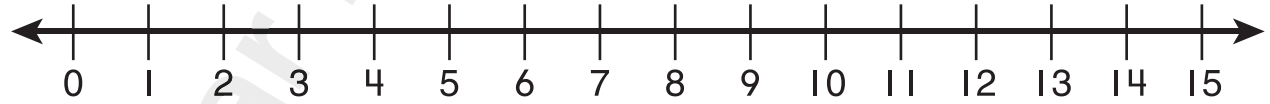
4. $12 - 7 = \square$



5. $9 - 7 = \square$



6. $15 - 6 = \square$



7. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا كَيْفَ يُمَكِّنُنِي العَدُّ تَصَاعِدِيًّا لِإِيجَادِ نَاتِجِ $13 - 4 = \underline{\quad}$ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

9. أفهم المسألة لدى عبدالله 16 حبة عنب. أكل بعضاً منها، فبقي لديه 10 حبات عنب. كم حبة عنب أكل عبدالله؟

$$16 - \underline{\quad} = 10$$

حبات عنب

8. لدى نورة 8 بذور. زرعت منها 2 من البذور. ما عدد البذور التي بقيت لدى نورة؟

بذور

11. تفويّم لدى سالم 6 كرات زجاجية، أعطى أحمد 3 كرات زجاجية منها. كم كرة بقي لدى سالم؟ أستعمل الأعداد التي على البطاقات أدناه لتوضيح كيفية حل المسألة باستعمال العد التصاعدي.



أبدأ عند العدد ، ثم أعدّ تصاعدياً



بقي لدى سالم كرات زجاجية.

10. مهارات التفكير العليا أختار 2 من الأعداد. أستعمل العددين لأكتب أو أرسّم قصة طرح. أكتب الجملة العددية التي استعملتها لحل المسألة.

_____ - _____ = _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-1

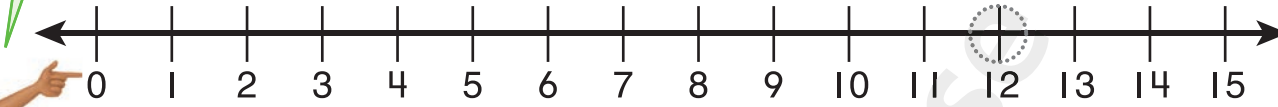
أَعُدُّ تَصَاعِدِيًّا وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا
لِأَطْرَحِ

نشاط منزلي ارسم خط أعداد من 0 حتى 15؛ اطلب من طفلك أن يريك كيفية العد التنازلي بدءًا من 15 لإيجاد $15 - 6$ على خط الأعداد. ثم اطلب منه أن يكتب جملة عددية يكون ناتج طرحها 9

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِلْعَدِّ تَنَازُلِيًّا لِأَطْرَحِ.

$$أَجِدُ 12 - 5$$



أَبْدَأُ عِنْدَ الْعَدَدِ 12 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 5 قَفَزَاتٍ.

$$11, 10, 9, 8, 7$$

$$إِذْنًا، 12 - 5 = 7$$

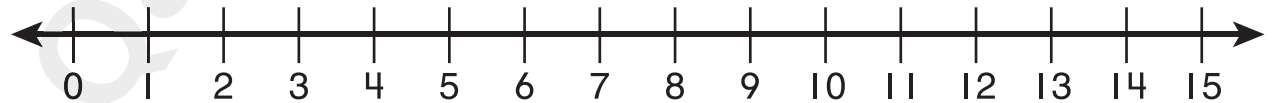
أَرْسُمُ قَفَزَاتٍ
عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ عِنْدَمَا
أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا!



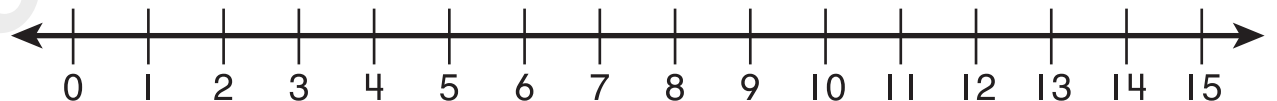
أَعُدُّ تَصَاعِدِيًّا أَوْ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَطْرَحِ. أَبَيِّنُ عَمَلِي عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



1. $6 - 4 = \square$

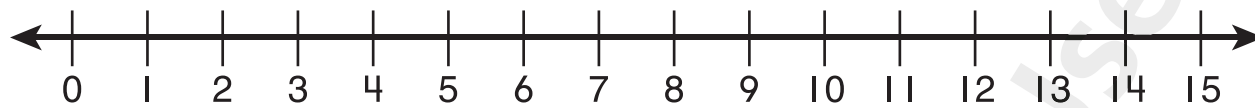


2. $13 - 8 = \square$



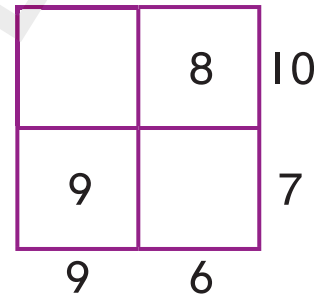
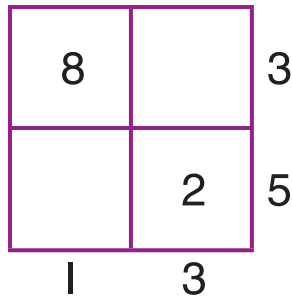
مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ أَحلُّ المَسائِلِ أَذناه.

3. **أَنمِذَج** لَدَى هُدَى 15 طَبَقًا. اسْتَعْمَلَتْ مِنْهَا 9 أَطْباقٍ فِي حَفْلَةٍ. مَا عَدَدُ الأَطْباقِ الَّتِي لَمْ تَسْتَعْمِلْهَا؟ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا أَوْ أَعُدُّ تَنازُلِيًّا لِلْحَلِّ.



أَطْباقٍ _____

4. **مَهَارَاتُ التَّفكيرِ العُلَيَّا** أَمَلْ أَلْمُرَبَّعاتِ الفارِغَةَ لِتُصَبِّحَ نَوائِجَ الطَّرْحِ الظَّاهِرَةَ خَارِجَ المُرَبَّعاتِ صَحيحةً.



5. **تَقْوِيم** لَدَى حَوَلَةَ 12 زَهْرَةً فِي حَديقَتِها. 4 أَزهارٍ مِنْها زَهريَّةُ اللُّونِ، وَالْأزهارُ الباقِيَةُ حَمراءُ اللُّونِ. مَا عَدَدُ الأَزهارِ الحَمراءِ؟

اسْتَعْمِلِ الأَعْدادَ الَّتِي عَلى البِطَاقَاتِ لِتُوضِحَ كِيفِيَّةَ حَلِّ المَسأَلَةِ بِاسْتِعْمالِ العَدِّ التَّنازِلِيِّ. أبدأ عِنْدَ العَدِّ ، ثُمَّ أَعُدُّ تَنازُلِيًّا:



11, , ,

أَزهارٍ حَمراءَ. _____

الدَّرْسُ 5-1

التَّفَكِيرُ فِي الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ

Think Addition
to Subtract

أَسْتَطِيعُ...

إِسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ لِتَسَاعِدَتِي عَلَى الطَّرْحِ
بِسُرْعَةٍ وَدَقَّةٍ.

مَعَايِيرُ الدَّرْسِ

2.2.1 وَ 2.2.2

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي إِسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ جَمْعٍ لِإِجَادِ نَائِجِ $14 - 6$ ؟
أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتَسَاعِدَتِي عَلَى تَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$14 - 6 = \underline{\quad}, \text{ إِذْنُ،}$$

أَعْرِفْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ.

$$7 + \underline{8} = 15$$

أَعْرِفْ كَذَلِكَ حَقِيقَةَ الطَّرْحِ.

$$15 - 7 = \underline{8}$$



الْعَدَدُ النَّاقِصُ هُوَ نَفْسُهُ فِي كِلْتَا الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ.

$$7 + \underline{\quad} = 15$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$



7 زَائِدٌ كَمْ
يُسَاوِي 15؟
7 + = 15 أَوْ

لِإِجَادِ نَاتِجِ $15 - 7$ ،
يُمْكِنُنِي التَّفْكِيرُ فِي:

أَجِدْ نَاتِجَ $15 - 7$

إِخَذِي طَرِيقَ
الطَّرْحِ هِيَ التَّفْكِيرُ
فِي الْجَمْعِ.



☆ تَدْرِبُ مُوجَّهٌ ☆ أَفَكِّرُ فِي الْجَمْعِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى الطَّرْحِ.

1. $6 - 4 = ?$

$$4 + \underline{2} = 6$$

$$6 - 4 = \underline{2} \text{، إِذْنُ،}$$

2. $9 - 3 = ?$

$$3 + \underline{\quad} = 9$$

$$9 - 3 = \underline{\quad} \text{، إِذْنُ،}$$

3. $14 - 5 = ?$

$$5 + \underline{\quad} = 14$$

$$14 - 5 = \underline{\quad} \text{، إِذْنُ،}$$

4. $12 - 4 = ?$

$$4 + \underline{\quad} = 12$$

$$12 - 4 = \underline{\quad} \text{، إِذْنُ،}$$

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبِينْ عَمَلِي! كَيْفَ يُمْكِنُنِي مَعْرِفَةُ
حَقِيقَةِ الْجَمْعِ الَّتِي يَجِبُ اسْتِعْمَالُهَا
لِإِكْمَالِ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ؟

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ أَطْرَحُ. أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي.

5. $8 - 1 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 8$

6. $10 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 10$

7. $15 - 6 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 15$

8. $17 - 7 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 17$

9. $14 - 8 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 14$

10. $9 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 9$

11.
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array} \quad + \begin{array}{r} 8 \\ \square \\ \hline 18 \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array} \quad + \begin{array}{r} 9 \\ \square \\ \hline 16 \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array} \quad + \begin{array}{r} 9 \\ \square \\ \hline 19 \end{array}$$

مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةَ لِإِكْمَالِ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ.

14. $11 - \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

15. $7 - \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

16. $12 - \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

☆ مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ ☆
أَحُلِّ الْمَسَائِلَ أَدْنَاهُ.

18. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى جَاسِمٍ 11 قَلَمًا.
أَعطَى مِنْهَا 5 أَقْلَامٍ لِأَخِيهِ.
كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَى جَاسِمٍ؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَقْلَامٍ

17. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى صَالِحٍ 6 أَقْلَامٍ.
أَعطَاهُ وَالِدُهُ 5 أَقْلَامٍ أُخْرَى.
كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ لَدَى صَالِحٍ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

قَلَمًا

20. **تَقْوِيمٌ** لَدَى فَاتِنَ 16 حَبَّةَ كَرَزٍ.
أَكَلَتْ مِنْهَا 7 حَبَّاتٍ.
أَيُّ حَقِيقَةٍ جَمَعَ يُمْكِنُهَا مُسَاعَدَتِي عَلَى إِيجَادِ عَدَدِ
حَبَّاتِ الكَرَزِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى فَاتِنَ؟



$$7 + 4 = 11$$

(A)

$$7 + 9 = 16$$

(C)

$$7 + 6 = 13$$

(B)

$$9 + 9 = 18$$

(D)

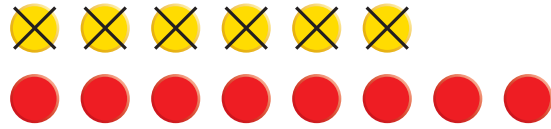
19. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبْ قِصَّةَ طَرَحٍ بِاسْتِعْمَالِ
الْعَدَدَيْنِ 18 و 10، ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةً جَمَعَ يُمْكِنُهَا
أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ فِي قِصَّتِي.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-1 التَّفْكِيرِ فِي الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ

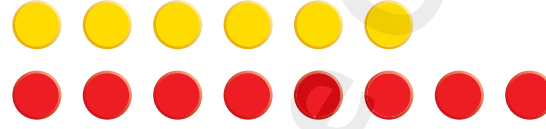
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُ لِحَقَائِقِ الْجَمْعِ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى الطَّرْحِ.
أَسْتَغْمِلُ الصُّوَرَ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

حَقِيقَةُ الطَّرْحِ



$$14 - 6 = \underline{8}, \text{ إِذْنُ،}$$

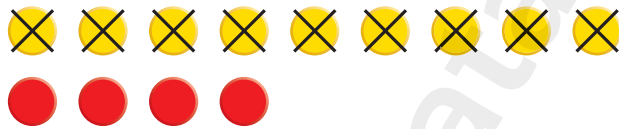
حَقِيقَةُ الْجَمْعِ



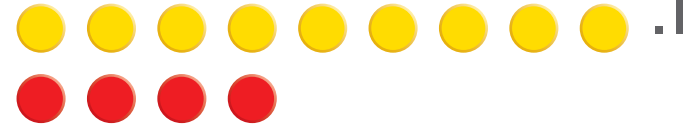
$$6 + \underline{8} = 14 \text{ أَفَكِّرُ}$$

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك تأليف مسائل تتعلق بالأنشطة اليومية. على سبيل المثال: "إذا كان لدي 12 بيضة، وأكلت منها 3 بيضات، فكم بيضة تبقى؟" اطلب من طفلك أن يكتب جملة الطرح باستخدام حقائق الجمع ويحلها.

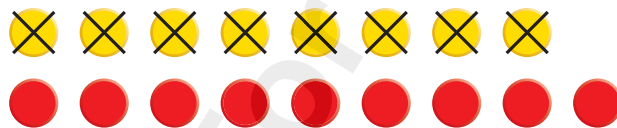
يُمْكِنُ لِحَقَائِقِ الْجَمْعِ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى الطَّرْحِ.
أَسْتَغْمِلُ الصُّوَرَ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.



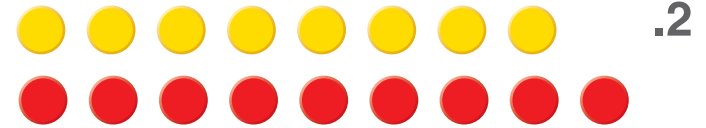
$$13 - 9 = \underline{\quad}, \text{ إِذْنُ،}$$



$$9 + \underline{\quad} = 13 \text{ أَفَكِّرُ}$$



$$17 - 8 = \underline{\quad}, \text{ إِذْنُ،}$$



$$8 + \underline{\quad} = 17 \text{ أَفَكِّرُ}$$

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَحْوَطُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى الطَّرْحِ.
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

3. لَدَى مَنِي 12 كِتَابًا. أَعْطْتُ 3 كُتُبٍ مِنْهَا لِعَائِشَةَ.
كَمْ كِتَابًا بَقِيَ لَدَى مَنِي؟

$$3 + 12$$

$$3 + 9$$

$$6 + 6$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كُتُبٍ _____

4. لَدَى عَلِيٍّ 20 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً. وَصَعَ مِنْهَا 10 كُرَاتٍ
زُجَاجِيَّةً فِي وِعَاءٍ. كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً لَيْسَتْ فِي الْوِعَاءِ؟

$$20 + 10$$

$$9 + 9$$

$$10 + 10$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ _____

أَفَكِّرْ فِي
الْأَجْزَاءِ وَالْكُلِّ.



5. **أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ** أَطْرَحُ. أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ
الَّتِي يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي.

$$19 - 9 = \underline{\quad}$$

$$9 + \underline{\quad} = 19$$

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي حَقَائِقُ الْجَمْعِ عَلَى الطَّرْحِ؟

6. **تَقْوِيمٌ** لَدَى سَلْمَى 11 خَاتَمًا.

فَقَدَّتْ مِنْهَا 3 خَوَاتِمَ.

أَيُّ حَقِيقَةَ جَمْعٍ يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي عَلَى إِجَادِ عَدَدِ
الْخَوَاتِمِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى سَلْمَى؟

$$3 + 1 = 4$$

(A)

$$6 + 5 = 11$$

(C)

$$3 + 8 = 11$$

(B)

$$2 + 9 = 11$$

(D)

☆
أخُلِّ وَأُشَارِكُ
☆

أَكْتُبُ أَرْبَعَ حَقَائِقَ مُرْتَبِطَةٍ تَتَضَمَّنُ
كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ 7 وَ 9 ،
ثُمَّ أَذْكَرُ كَيْفَ وَجَدْتُ كُلَّ حَقِيقَةٍ.

الدَّرْسُ 6 - 1

التَّدْرِبُ عَلَى حَقَائِقِ
الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

Practice Addition
and Subtraction
Facts

أَسْتَطِيعُ...

إِسْتِغْمَالَ طَرَائِقِ الْحِسَابِ الدَّهْنِيِّ لِلْجَمْعِ
وَالطَّرْحِ بِسُرْعَةٍ وَدِقَّةٍ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 وَ 2.2.3

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$



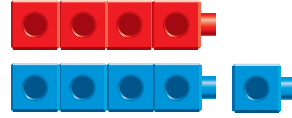
التَّدْرُبُ عَلَى الحَقَائِقِ
الْأَسَاسِيَّةِ يُسَاعِدُنِي عَلَى
تَذْكَرِ الحَقَائِقِ بِسُرْعَةٍ. وَمِنْ
ثَمَّ يُصْبِحُ حَلُّ الْمَسَائِلِ
الرِّيَاضِيَّةِ أَسْهَلًا.



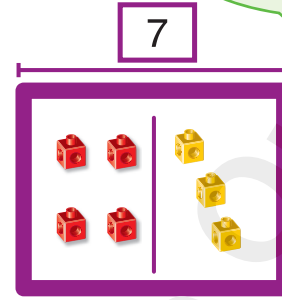
$$4 + 4 = 1$$

$$4 + 5 = 9$$

يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدُنِي مَعْرِفَةُ حَقَائِقِ
الصُّغْفِ لِإِجَادِ نَاطِجِ $4 + 5$



إِخْذِي طَرَائِقَ
الطَّرْحِ هِيَ التَّفْكِيرُ فِي
الْجَمْعِ.



$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3, \text{ إِذْنً,}$$



أَتَدْرَبُ عَلَى الحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَّةِ
لِأَتَذَكَّرَهَا بِسُرْعَةٍ.

$$7 - 4 = 3$$

أُفَكِّرُ فِي طَرِيقَةٍ

تُسَاعِدُنِي عَلَى التَّدْرِبِ
عَلَى الحَقَائِقِ.

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ. أَسْتَغْمِلُ أَبًا مِنْ طَرَائِقِ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ.

☆ تَدْرَبُ مُوجَّهٌ ☆

$$1. \begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$2. \begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$3. \begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$6. \begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8. \begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$10. \begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$11. \begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$12. \begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

أَعْبُرُ عَنْ فَهْمِي

أَبِينُ عَمَلِي! كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ
يُسَاعِدُنِي التَّفْكِيرُ فِي العَدَدِ 10
عَلَى إِجَادِ نَاطِجِ $14 - 8$ ؟

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ. أَسْتَعْمِلُ أَيًّا مِنْ طَرَائِقِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ.

13. $14 - 7 = \underline{\quad}$

14. $3 + 0 = \underline{\quad}$

15. $8 + 7 = \underline{\quad}$

16. $13 - 6 = \underline{\quad}$

17. $10 + 9 = \underline{\quad}$

18. $17 - 8 = \underline{\quad}$

19. $18 - 9 = \underline{\quad}$

20. $9 - 1 = \underline{\quad}$

21. $7 + 4 = \underline{\quad}$

22. $6 + 6 = \underline{\quad}$

23. $16 - 9 = \underline{\quad}$

24. $20 - 10 = \underline{\quad}$

25. $16 - 7 = \underline{\quad}$

26. $15 - 8 = \underline{\quad}$

27. $7 + 3 = \underline{\quad}$

28. $2 + 7 = \underline{\quad}$

29. $9 + 6 = \underline{\quad}$

30. $10 - 2 = \underline{\quad}$

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَكْثَبُ الْعَدَدِ النَّاقِصِ.

31. $6 + \square = 14 - 5$

32. $12 - 4 = \square + 2$

33. $14 - \square = 5 + 4$

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ أَدْنَاهُ.

34. الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ لَدَى رِيمَ 17 قِطْعَةً وَرَقٍ. غَيَّرَتْ 8 قِطْعٍ مِنْهَا عِنْدَ قَصِّهَا. كَمْ قِطْعَةً لَمْ تَتَغَيَّرْ؟
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

_____ ○ _____ = _____
من قِطْعِ الْوَرَقِ _____

35. **أَتَمَدِّجُ** رَأَى عُمُرَ 5 صَفَادِعَ عَلَى صَخْرَةٍ. ثُمَّ رَأَى 7 صَفَادِعَ عَلَى الْعُشْبِ. كَمْ صِفْدَعًا رَأَى عُمُرُ؟
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

_____ ○ _____ = _____
مِنَ الصَّفَادِعِ _____

36. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** يَعُدُّ مَرْوَانُ تَصَاعُدِيًّا
لِحَلِّ $9 + \square = 14$ ،
أَشْرَحُ كَيْفَ يُمَكِّنُهُ الْقِيَامُ بِذَلِكَ.
مَا الْعَدَدُ الْمَصَافُ النَّاقِصُ؟

37. **تَقْوِيمٌ** لَدَى نَاصِرٍ بَعْضُ الْأَصْدَافِ، أُعْطِيَ
3 أَصْدَافٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ، فَبَقِيََتْ لَدَيْهِ 8 أَصْدَافٍ،
مَا الْعَدَدُ الَّذِي سَيَبْدَأُ بِهِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟
أَوْصِّحْ إِجَابَتِي.

ما الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي
سَأَسْتَغْمِلُهَا لِحَلِّ هَذِهِ
الْمَسْأَلَةِ؟



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-1

التَّدْرَبْ عَلَى حَقَائِقِ
الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

نشاط منزلي اذكر لطفلك الأعداد
التالية: 5, 6, 11؛ اطلب منه أن
يكتب الحقائق الرياضية التي تربط
بين هذه الأعداد بأسرع ما يمكنه.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةٍ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى التَّدْرَبِ
عَلَى حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

أَجِدْ نَاتِجَ $12 - 7$

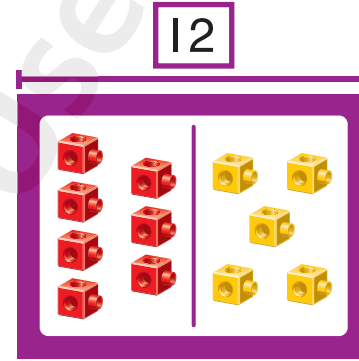
يُمَكِّنِي التَّفَكِيرُ فِي الْعَلَاقَةِ
بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ وَاسْتِعْمَالِ
الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ.

7 زَائِدُ كَمْ يُسَاوِي 12؟

أَوْ

$$7 + \underline{5} = 12$$

$$12 - 7 = 5, \text{ إِذْن،}$$



أَجْمَعْ أَوْ اطَّرِحْ. اسْتَعْمِلْ أَيًّا مِنْ طَرَائِقِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ.

$$1. \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$3. \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$6. \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

7. $9 - 3 = \underline{\quad}$

8. $10 + 9 = \underline{\quad}$

9. $10 - 1 = \underline{\quad}$

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا أكْمِلُ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ بِحَيْثُ تَكُونُ نَوَائِجُ الجَمْعِ خَارِجَ الجَدْوَلِ صَحِيحَةً.

10.

	3	11
0		3
8	6	

11.

6		10
	9	18
15		

12.

	7	12
8		17
13	16	

13.

6		14
	10	
	18	

15. **تَقْوِيمٌ** أَكْتُبْ جُمْلَةً جَمَعَ يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي عَلَى إِجَادِ نَائِجِ $9 - 6$ ، أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

14. **أَشْرَحُ** مَا حَقِيقَةُ الصَّعْفِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى إِجَادِ نَائِجِ $4 + 3$ ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

أخُلِّ وَأَشَارِكْ

لَدَى حَيَاةٍ 6 ثُقَّاحَاتٍ. لَدَى لَيْلَى 9 ثُقَّاحَاتٍ.
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ ثُقَّاحَاتِ لَيْلَى عَنِ عَدَدِ ثُقَّاحَاتِ حَيَاةَ؟
هَلْ سَأَجْمَعُ أَمْ سَأَطْرَحُ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

الدَّرْسُ 7 - 1

حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ
تَتَضَمَّنُ الْجَمْعَ وَالطَّرْحَ

Solve Addition and
Subtraction Word
Problems

أَسْتَطِيعُ...

إِسْتِغْمَالَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ
الْلَفْظِيَّةِ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

أَجْمَعُ أَطْرَحُ
لَدَى لَيْلَى _____ ثُقَّاحَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى حَيَاةَ.

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ جُمْلَةٍ جَمْعٍ أَوْ طَرِحٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

17

$$17 - 8 = 9$$

8 9

$$8 + 9 = 17$$

إِذْنًا، عَدَدُ الْكُتُبِ عَلَى الرَّفِّ أَقَلُّ بِـ 9 كُتُبٍ.

عَدَدُ الْكُتُبِ عَلَى الرَّفِّ أَقَلُّ.

عَدَدُ الْكُتُبِ عَلَى الطَّائِلَةِ

17

8 ?

? كُتُبٍ أَقَلُّ
عَلَى الرَّفِّ

عَدَدُ الْكُتُبِ
عَلَى الرَّفِّ

عَلَى الطَّائِلَةِ 17 كِتَابًا.

عَلَى الرَّفِّ 8 كُتُبٍ.

بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْكُتُبِ عَلَى الرَّفِّ عَنِ

عَدَدِ الْكُتُبِ عَلَى الطَّائِلَةِ؟



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ
لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ وَجُمْلَةٍ
عَدَدِيَّةٍ لِنَمْدَجَةِ
الْمَسْأَلَةِ.

☆ **تَدْرِبْ** ☆
☆ **مُوجَّهٌ** ☆
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ عَدَدٍ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1. لَدَى لَيْلَى 5 حَبَّاتِ طَمَايِمٍ حَمْرَاءَ وَ 3 حَبَّاتِ طَمَايِمٍ خَضْرَاءَ.
كَمْ حَبَّةً طَمَايِمٍ لَدَى لَيْلَى؟

حَبَّاتِ طَمَايِمٍ 8 5 + 3 = 8

2. فِي صُنْدُوقٍ 16 قُبْعَةً، وَفِي كَيْسٍ 10 قُبْعَاتٍ.
بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْقُبْعَاتِ فِي الْكَيْسِ عَنِ عَدَدِ الْقُبْعَاتِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

قُبْعَاتٍ أَقَلُّ ○ ○

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! لِمَاذَا يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ
الْجَمْعِ أَوْ الطَّرِحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ أَعْلَاهُ؟

☆ **تَدْرِبُ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ عَدٍّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. لَدَى سَالِمٍ 3 أَلْعَابٍ أَكْثَرُ مِمَّا لَدَى حَسَنِ.
لَدَى سَالِمٍ 9 أَلْعَابٍ.
كَمْ لُعْبَةً لَدَى حَسَنِ؟

_____ ○ _____ ○ _____
أَلْعَابٍ _____

4. فِي الْوِعَاءِ 12 خَوْخَةً.
أَكَلَ الْأَطْفَالُ بَعْضًا مِنْهَا، فَبَقِيَ فِي الْوِعَاءِ 8 خَوْخَاتٍ.
كَمْ خَوْخَةً أَكَلَ الْأَطْفَالُ؟

_____ ○ _____ ○ _____
أَكَلَ الْأَطْفَالُ _____ خَوْخَاتٍ.

5. قَرَأَ رَاشِدٌ 5 كُتُبٍ. قَرَأَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْكُتُبِ.
قَرَأَ كِلَاهُمَا مَعًا 11 كِتَابًا.
كَمْ كِتَابًا قَرَأَ مُحَمَّدٌ؟

_____ ○ _____ ○ _____
كُتُبٍ _____

6. لَدَى سَمِيرٍ 13 فُرْشَاءً.
لَدَى حَمَدٍ 6 فُرْشٍ.
بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْفُرْشِ لَدَى حَمَدٍ عَمَّا لَدَى سَمِيرٍ؟

_____ ○ _____ ○ _____
فُرْشٍ أَقَلُّ _____

7. **الْجِشُّ الْعَدَدِيُّ** لَدَى مَهَا 3 مُلْصَقَاتٍ حَيَوَانَاتٍ
فِي مَجْمُوعَتِهَا. أَعْطَنَهَا صَدِيقَتُهَا 5 مُلْصَقَاتٍ إِضَافِيَّةً،
ثُمَّ إِشْتَرَتْ 7 مُلْصَقَاتٍ أُخْرَى.
كَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَى مَهَا؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

8. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا لَدَى غَاذَةَ 8 أَقْلَامٍ.

لَدَى مَوْزَةَ 6 أَقْلَامٍ أَقَلَّ مِمَّا لَدَى غَاذَةَ.

لَدَى مُنَى 2 مِنَ الْأَقْلَامِ.

مَا مَجْمُوعُ الْأَقْلَامِ لَدَيْهِنَّ؟

اَكْتُبِ الْحَلَّ. أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ عَدِّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

9. أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ إِدْخَرْتُ فَاطِمَةَ 13 رِيَالًا.

تُرِيدُ وَضْعَ بَعْضِ الرِّيَالَاتِ فِي صُنْدُوقِي وَالتَّبَاقِي

فِي مِحْفَظَتِيهَا.

اَكْتُبِ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةَ لِتَمَثِيلِ طَرِيقَةِ وَاحِدَةٍ تَمَكَّنُهَا مِنْ

وَضْعِ الرِّيَالَاتِ.

رِيَالَاتٍ فِي الْمِحْفَظَةِ

رِيَالَاتٍ فِي الصُّنْدُوقِ

10. تَقْوِيمٌ لَدَى مَرْيَمَ 5 خَوَاتِمَ.

إِشْتَرَتْ بَعْضَ الْخَوَاتِمِ الْأُخْرَى فَأَصْبَحَ لَدَيْهَا 12 خَاتَمًا.

أَخْتَارُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" لِتَوْضِيحِ مَا إِذَا كَانَ يُمَكِّنُ إِسْتِعْمَالَ

الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةَ لِإِبْحَادِ عَدَدِ الْخَوَاتِمِ الْإِضَافِيَّةِ الَّتِي

إِشْتَرَتْهَا مَرْيَمُ.

نَعَمْ لَا $12 - 5 = 7$

نَعَمْ لَا $10 + 2 = 12$

نَعَمْ لَا $5 + 7 = 12$

نَعَمْ لَا $12 - 8 = 4$

تَدْرِبُ فِي الْمَنْزِلِ 7-1

حَلُّ مَسَائِلَ لَفْظِيَّةٍ
تَتَضَمَّنُ الْجَمْعَ وَالطَّرْحَ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اعرض على طفلك مسائل جمع وطرح لفظية. اطلب من طفلك أن يستعمل أشياء صغيرة، مثل مشابك الورق أو قطع النقود المعدنية، لجمعها أو طرحها من أجل حل المسألة. في كل مسألة، اطلب من طفلك أن يكتب جملة عددية توضح طريقة توصله إلى الحل.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي اسْتِغْمَالُ قِطْعِ عَدِّ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

صَنَعْتُ قَاتِنَ 9 أَتْسَاوِرَ. وَصَنَعْتُ سَارَةَ 5 أَتْسَاوِرَ.
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَتْسَاوِرِ الَّتِي صَنَعَتْهَا قَاتِنُ عَنِ
عَدَدِ الْأَتْسَاوِرِ الَّتِي صَنَعَتْهَا سَارَةُ؟



أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَتْسَاوِرِ الرَّزْقَاءِ وَالْحَمْرَاءِ. أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 5
وَأَجْمَعُ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْأَتْسَاوِرِ الْإِصَافِيَّةِ الَّتِي صَنَعَتْهَا قَاتِنُ.

5 0 4 0 9

أَيْضًا يُمَكِّنِي الطَّرْحُ. $9 - 5 = 4$

يُمَكِّنِي اسْتِغْمَالُ
طَرِيقَةِ جَمْعٍ أَوْ طَّرْحٍ لِمُسَاعَدَتِي
فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ عَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



___ ○ ___ ○ ___
حَشْرَاتٍ ___

1. عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرٍ 6 حَشْرَاتٍ.
إِنْصَمَّتْ إِلَيْهَا 2 مِنَ الْحَشْرَاتِ.
كَمْ حَشْرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى الْوَرَقَةِ؟

___ ○ ___ ○ ___
تُفَاحَاتٍ أَكْثَرَ فِي الصُّنْدُوقِ.

2. فِي صُنْدُوقٍ 13 تُفَاحَةً. وَفِي كَيْسٍ 8 تُفَاحَاتٍ.
كَمْ تُفَاحَةً أَكْثَرَ فِي الصُّنْدُوقِ؟

$$10 = 9 + 1$$

3. **أَكُونُ دَقِيقًا** أَخْضَرَ مَا جَدَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَجْمُوعَةً مِنَ الطَّوَابِعِ. لَدَيْهِ 10 طَّوَابِعٍ.

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِمَا جَدَّ أَنْ يَصْغَعَ الطَّوَابِعَ فِي 2 مِنَ الْعَلَبِ لِيَعْرِضَ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا فِي صَفٍّ، مَعَ الْحَرَصِ عَلَى أَنْ يَتِمَكَّنَ الطَّلَابُ فِي الصَّفِّينِ مِنْ رُؤْيَةِ الطَّوَابِعِ؟
أَكْتُبْ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِكُلِّ الطَّرَائِقِ الْمُمْكِنَةِ.
إِخَذَى الطَّرَائِقِ مُعْطَاةً.
أَوْصَحْ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّي تَوَصَّلْتُ إِلَى كُلِّ الطَّرَائِقِ.

أَكْتُبْ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَسْتَغْمِلُ قِطْعَ عَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

5. **تَقْوِيمٌ** لَدَى مَوْزَةٍ 10 دُمَى. لَدَى مُنَى 7 دُمَى.
أَخْتَارُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" لِتَوْضِيحِ مَا إِذَا كَانَ يُمَكِّنُ
إِسْتِعْمَالَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِيجَادِ كَمْ دُمِيَّةً أَقَلَّ
لَدَى مُنَى مِمَّا لَدَى مَوْزَةٍ.

- | | | | | |
|---------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----|
| $10 - 7 = 3$ | <input type="radio"/> | نَعَمْ | <input type="radio"/> | لَا |
| $3 + 7 = 10$ | <input type="radio"/> | نَعَمْ | <input type="radio"/> | لَا |
| $10 + 7 = 17$ | <input type="radio"/> | نَعَمْ | <input type="radio"/> | لَا |
| $7 + 3 = 10$ | <input type="radio"/> | نَعَمْ | <input type="radio"/> | لَا |

4. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** لَدَى هَيَا 9 بِطَاقَاتٍ.

لَدَى فَاطِمَةَ 2 مِنَ الْبِطَاقَاتِ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى نُورَةَ.
لَدَى نُورَةَ 3 بِطَاقَاتٍ. بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ لَدَى هَيَا
عَنْ عَدَدِ الْبِطَاقَاتِ لَدَى فَاطِمَةَ؟

لَدَى فَاطِمَةَ:

لَدَى هَيَا بِطَاقَاتٍ أَكْثَرَ مِنْ فَاطِمَةَ ب:

لَدَى هَيَا بِطَاقَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى فَاطِمَةَ.

أَسْتَطِيعُ...

إِسْتِعْمَالُ الصُّورِ وَالْأَعْدَادِ وَالْكَلِمَاتِ لِتَوْضِيحِ
سَبَبِ صِحَّةِ طَرِيقَةِ تَفْكِيرِي وَعَمَلِي.

مَعَايِيرُ الدَّرْسِ

2.2.1 وَ 2.2.4

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي إِسْتِعْمَالُ
الرِّيَاضِيَّاتِ لِتَوْضِيحِ
سَبَبِ صِحَّةِ حَلِّي؟
هَلْ سَرَّجِي وَاضِحٌ؟



أَخْلُ وَأَشَارِكُ

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي إِسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الضُّعْفِ
لِإِبْجَادِ $9 + 7$ ؟
أَوْضِحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِي وَعَمَلِي.
أَسْتَغْمِلُ الصُّورَ أَوْ الْأَعْدَادَ أَوْ الْكَلِمَاتِ.



أَوْ يُمَكِّنِي إِسْتِعْمَالَ
الْكَلِمَاتِ وَالْأَعْدَادِ لِبِنَاءِ حُجَّتِي
الرِّيَاضِيَّةِ. حُجَّتِي وَاضِحَةٌ
وَتَبْدُو مَنْطِقِيَّةً.

$6 + 7$ أكبر بمقدار 1 من $6 + 6$
إضافة 1 إلى $6 + 6$ يساوي 13
و $6 + 7$ يساوي 13

$$6 + 6 = 12$$



$$6 + 6 + 1 = 6 + 7$$



$$6 + 6 + 1 = 13$$

$$6 + 7 = 13$$

كَيْفَ يُمَكِّنِي بِنَاءَ حُجَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ
وَتَوْضِيحٍ عَمَلِيٍّ؟

أَسْتَطِيعُ رَسْمَ صُورٍ
وَكِتَابَةَ جَمَلٍ عَدَدِيَّةٍ.

أَسْتَطِيعُ إِسْتِعْمَالَ
الصُّورِ أَوْ الْكَلِمَاتِ
أَوْ الْأَعْدَادِ لِبِنَاءِ حُجَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ
وَتَوْضِيحٍ عَمَلِيٍّ.

هَلْ إِضَافَةُ 1 إِلَى $6 + 6$
لَهُ نَفْسُ نَائِجِ جَمْعِ
 $6 + 7$ ؟

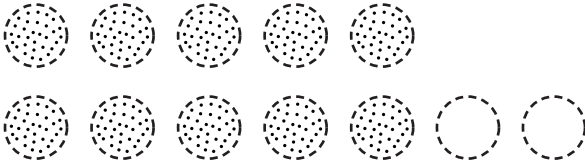
أَبْنِي حُجَّةً رِيَاضِيَّةً.

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبِينْ عَمَلِيٍّ! هَلْ كِلْتَا الْحُجَّتَيْنِ
الرِّيَاضِيَّتَيْنِ الْوَارِدَتَيْنِ أَعْلَاهُ وَاضِحَتَانِ
وَكَامِلَتَانِ؟ أَوْصِحْ إِجَابَتِي.

☆ **تَدْرِبُ**
مُوجَّهَةٌ ☆
أَسْتَغْمِلُ الصُّورَةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ الْكَلِمَاتِ وَالْأَعْدَادَ لِبِنَاءِ حُجَّةٍ رِيَاضِيَّةٍ.

1. أجد نائج جمع $5 + 7$ باستعمال
حقيقة الضعف $5 + 5$



تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ وَالصُّوَرَ وَالْأَعْدَادَ لِأَبْنِي حُجَّةً رِيَاضِيَّةً.

2. لَدَى لَيْنَا 14 حَبَّةَ عِنَبٍ. أَكَلْتُ مِنْهَا 8 حَبَّاتٍ، وَتُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ 6 حَبَّاتٍ إِصْافِيَّةً. هَلْ لَدَى لَيْنَا حَبَّاتٌ عِنَبٍ كَافِيَةٌ؟ أَوْصَحِ إِجَابَتِي.

3. سَجَّلَ فَرِيقُ الْأَسْوَدِ 11 نُقْطَةً فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ سَلَّةٍ، بَيْنَمَا سَجَّلَ فَرِيقُ النَّمُورِ 7 نِقَاطٍ. هَلْ سَجَّلَ فَرِيقُ النَّمُورِ 3 نِقَاطٍ أَقَلَّ مِمَّا سَجَّلَ فَرِيقُ الْأَسْوَدِ؟ أَوْصَحِ إِجَابَتِي.

4. أَكْمِلِ الشَّرْحَ الْوَارِدَ أَدْنَاهُ عَنِ كَيْفِيَّةِ إِيجَادِ نَاتِجِ $8 + 9$ ، اسْتَغْمِلِ الصُّوَرَ أَوِ الْكَلِمَاتِ أَوِ الْأَعْدَادَ لِإِكْمَالِ الشَّرْحِ.

$$8 + 8 = 16 \text{ أَعْرِفْ أَنَّ}$$

عدد صغار القبط المباعة

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الخميس
7	10	16	15



القبط المباعة

يبيع متجر للحيتوانات الأليفة صغار القبط. يوضح الجدول المجاور عدد صغار القبط المباعة من يوم الاثنين إلى يوم الخميس.

هل إجمالي عدد صغار القبط المباعة يومي الثلاثاء والأربعاء أصغر من عدد صغار القبط المباعة يومي الاثنين؟

5. **أفهم المسألة** هل سأستعمل كل الأعداد الواردة في الجدول لحل المسألة؟ أوضح إجابتي.

6. **أنمذج** أكتب جملة عددية لإيجاد إجمالي عدد صغار القبط المباعة يومي الثلاثاء والأربعاء. أجد الحل.

7. **أشرح** أحل المسألة. أستعمل الكلمات والصور والأعداد لتوضيح حلي وطريقة تفكيري.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-1

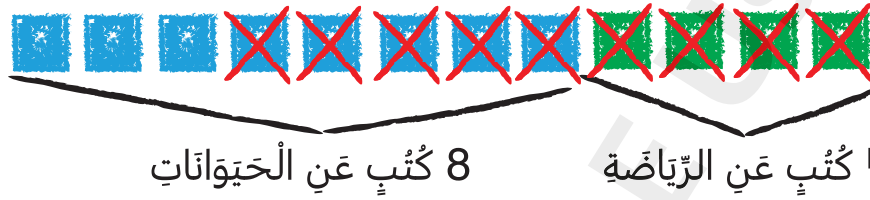
بِنَاءُ الْحُجَجِ الرِّيَاضِيَّةِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ أخبر طفلك القصة التالية: "لدى أمينة 3 ملصقات خضراء و 8 ملصقات زرقاء. إذا استغنت عن 5 من هذه الملصقات، فهل سيتبقى لدى أمينة 6 ملصقات؟ اطلب من طفلك حل المسألة وتوضيح طريقة تفكيره باستعمال الكلمات والصور والأعداد."

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! لدى لَيْلى 8 كُتُبٍ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَ 4 كُتُبٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ.
هَلْ يُمْكِنُهَا إِعَارَةُ 9 مِنْ كُتُبِهَا؟
أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ وَأَوْضِحْ حَلِّي وَطَرِيقَةَ تَفْكِيرِي.

يُمْكِنُنِي أَيْضًا كِتَابَةُ
 $12 - 9 = 3$ وَ $8 + 4 = 12$
تَوْضِحْ هَاتَانِ الْجُمْلَتَانِ أَنَّ لَيْلى
يُمْكِنُهَا إِعَارَةُ 9 كُتُبٍ.

يُمْكِنُنِي إِسْتِعْمَالُ
الْكَلِمَاتِ وَالصُّورِ وَالْأَعْدَادِ عِنْدَ
تَوْضِيحِ إِجَابَتِي.



8 كُتُبٍ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ 4 كُتُبٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ

نَعَمْ، تَسْتَطِيعُ لَيْلى إِعَارَةَ 9 مِنْ كُتُبِهَا.

أَحُلِّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ. اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الصُّورَ أَوْ الْأَعْدَادَ لِأَبْنِي حُجَّةً رِيَاضِيَّةً.

2. لَدَى فَاطِمَةَ 12 دَقِيقَةً. تُرِيدُ أَنْ تَفْغِرَ بِالْحَبْلِ مَدَّةَ 8 دَقَائِقٍ وَتَلْعَبَ الْعُمَيْضَةَ مَدَّةَ 5 دَقَائِقٍ.
هَلْ لَدَى فَاطِمَةَ وَقْتُ كَافٍ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

1. لَدَى حَامِدٍ 17 مُلْصَقًا. يُرِيدُ إِعْطَاءَ 6 مُلْصَقَاتٍ لِجَاسِمٍ وَ 7 مُلْصَقَاتٍ لِخَلْفٍ.
مَا عَدَدُ الْمُلْصَقَاتِ الَّتِي أُعْطَاهَا حَامِدٌ لِأَصْدِقَائِهِ؟
أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

القمصان

عدّد القمصان التي يملكها أربعة طلاب مبين في الجدول.

هل هناك ثلاثة طلاب عدّد القمصان لديهم معًا يساوي 20 قميصًا؟ إذا كان الأمر كذلك، من هم هؤلاء الطلاب؟

عدّد القمصان			
أحمد	خالد	ناصر	راشد
4	7	12	9

4. **أبّرر منطقيًا** كيف سأمضي في حلّ المسألة؟
أوضح إجابتي.

3. **أفهم المسألة** ما العملية التي يمكنني إستعمالها
لحلّ المسألة؟ أوضح إجابتي.

5. **أشرح** أحلّ المسألة. أستعمل الكلمات والصّور والأعداد لتوضيح
حلي وطريقة تفكيري.

أوائم

تلميحات

أستطيع...

جمع وطرح الأعداد حتى 20

مغيار المختوى

أعمل مع زميلي لي. أنظر في كل مجموعة من الجمل العددية.
اقرأ كل تلميح جيدًا وألاحظ الرمز الذي إلى جانبه. إلى جانب
كل مجموعة من الجمل العددية مربع فارغ. املاه بالرمز
المقابل للتلميح الذي يعبر عن مجموعة الجمل العددية.



E كل نواتج الجمع أكبر من 14

A جمل قريب الضعف ناتج جمع كل منها قريب من 8

F ثلاثة من نواتج الطرح متساوية.

B كل نواتج الطرح تساوي 6

G جمل قريب الضعف ناتج جمع كل منها قريب من 6

C طرائق تكوين العدد 12

H كل نواتج الطرح تساوي 7-14

D اثنان من نواتج الطرح يساويان 9

5 + 7

6 + 6

8 + 4

9 + 3

13 - 3

9 - 0

14 - 6

16 - 7

10 - 5

11 - 7

12 - 7

13 - 8

3 + 4

5 + 4

4 + 3

4 + 5

11 - 5

10 - 4

12 - 6

9 - 3

8 + 9

7 + 8

8 + 7

6 + 9

4 + 3

3 + 2

2 + 3

3 + 4

9 - 2

13 - 6

8 - 1

15 - 8

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- العَدَدُ المَصْفُ
- نَتِجُ الطَّرْحِ
- الصَّغْفُ
- جُمْلَةٌ عَدَدِيَّةٌ
- قَرِيبُ الصَّغْفِ
- نَتِجُ الجَمْعِ

أفهم المصطلحات

1. أحوط حقيقة الصغف.

$$7 + 7 = 14$$

$$6 + 7 = 13$$

$$7 + 0 = 7$$

2. أحوط حقيقة قريب الصغف.

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 1 = 5$$

$$4 + 5 = 9$$

5. أجد ناتج طرح $12 - 5$

4. أجد ناتج جمع $8 + 6$

3. أكتب جملة طرح باستعمال الأعداد والرموز.

أستعمل المصطلحات في الكتابة

6. كيف يمكنني إيجاد ناتج $8 + 9$ ، أستعمل مصطلحات من قائمة المصطلحات.

المجموعة A

إعادة التدريس

أعدّ تصاعديًا لإيجاد ناتج الجمع.
ثمّ أغيّر ترتيب الأعداد المضافة.

1. $9 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. $6 + 4 = \underline{\quad}$

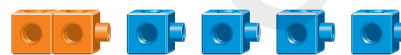
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

يُمكنني العدّ تصاعديًا لإيجاد ناتج الجمع.



$4 + 2 = 6$



$2 + 4 = 6$

$4 + 2 = \underline{6}$

$\underline{2} + \underline{4} = \underline{6}$

$4 + 2 = \underline{2} + \underline{4}$

يُمكنني جمع الأعداد بأيّ ترتيب والحصول على ناتج الجمع نفسه.



المجموعة B

أكمل حقيقة الضعف. أستخدم حقيقة الضعف لإيجاد ناتج قريب الضعف.

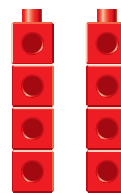
3. $8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$ ، إذن،

4. $5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$ ، إذن،

يُمكنني استعمال الضعف ليساعدني في جمع قريب الضعف.



$4 + 4 = \underline{8}$

$3 + 4 = \underline{7}$ ، إذن،



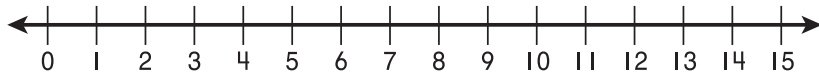
$4 + 4$ أقل بمقدار 1 من $3 + 4$

إذن، $3 + 4 = 7$

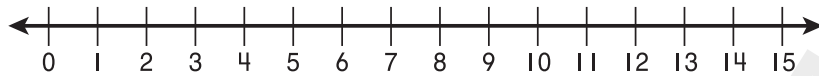
المجموعة C

أعدّ تصاعديًا أو تنازليًا لأطرح.
أوضح حلّي على خطّ الأعداد.

5. $8 - 5 = \square$



6. $15 - 6 = \square$

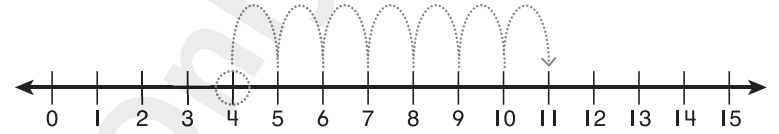


أطرح. أكتب حقيقة الجمع التي ساعدتني على الحلّ.

7. $13 - 7 = \underline{\quad}$
 $7 + \underline{\quad} = 13$

8. $17 - 9 = \underline{\quad}$
 $9 + \underline{\quad} = 17$

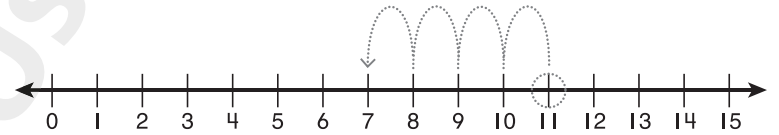
يمكنني العدّ تصاعديًا أو تنازليًا لإيجاد $11 - 4$



أبدأ عند 4 وأعدّ تصاعديًا بمقدار 7 منازل للوصول إلى 11

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

إذن، $11 - 4 = 7$



أبدأ عند 11 وأعدّ تنازليًا بمقدار 4 منازل للوصول إلى 7

11, 10, 9, 8, 7

إذن، $11 - 4 = \underline{7}$

المجموعة D

يمكنني التفكير في الجمع ليساعدني في الطرح.

أجد: $16 - 9 = ?$

أفكّر: $9 + \underline{7} = 16$

إذن، $16 - 9 = \underline{7}$

المجموعة E

إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ
أَوْ الطَّرْحِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ
اللُّغْظِيَّةِ.

تُوجَدُ 11 ثَمْرَةً تَوِيٍّ فِي وَعَاءٍ.

وَتُوجَدُ 9 ثَمَرَاتٍ تَوِيٍّ فِي كُوبٍ.

بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ ثَمَارِ الثُّوتِ فِي الْكُوبِ عَنْ عَدَدِ
ثَمَارِ الثُّوتِ فِي الْوِعَاءِ؟

$$11 - 9 = 2 , \quad 9 + 2 = 11$$

إِذَنْ، عَدَدُ ثَمَارِ الثُّوتِ فِي الْكُوبِ أَقَلُّ بِمِقْدَارِ 2

المجموعة F

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

أَبْنِي الْحَجَجِ الرِّيَاضِيَّةِ

كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الرِّيَاضِيَّاتِ

لِيُشْرِحَ سَبَبَ صِحَّةِ حَلِّي؟

هَلِ اسْتَعْمَلْتُ الْأَعْدَادَ وَالرُّمُوزَ

الصَّحِيحَةَ؟



أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

9. يُوجَدُ 13 قَمِيصًا فِي خَزَانَةٍ. وَيُوجَدُ 8 قُمُصَانٍ فِي صُنْدُوقٍ.
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقُمُصَانِ فِي الْخَزَانَةِ عَنْ عَدَدِ الْقُمُصَانِ
فِي الصُّنْدُوقِ؟

_____ ، _____ ○ _____ ○ _____
قُمُصَانٍ

10. لَدَى أَحْمَدَ 10 كُتُبٍ أَكْثَرُ مِمَّا لَدَى مُحَمَّدٍ.

لَدَى مُحَمَّدٍ 10 كُتُبٍ. كَمْ كِتَابًا لَدَى أَحْمَدَ؟

_____ ، _____ ○ _____ ○ _____
كِتَابًا

أَحُلِّ. اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الصُّوْرَ أَوْ الْأَعْدَادَ لِبِنَاءِ حُجَجٍ رِيَاضِيَّةٍ.

11. قَرَأَ جَاسِمٌ 15 صَفْحَةً مِنْ كِتَابٍ.

وَقَرَأَ سَالِمٌ 9 صَفْحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ نَفْسِهِ.

هَلْ قَرَأَ جَاسِمٌ أَكْثَرَ مِنْ سَالِمٍ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.



تَقْوِيمٌ

1. رَسَمَ مُبَارَكٌ 7 حَشْرَاتٍ.
وَرَسَمَ عَلِيُّ 4 حَشْرَاتٍ.
مَا إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْحَشْرَاتِ الَّتِي
رَسَمَاهَا؟

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

- (A) 7, 8, 9, 10, 11
(B) 4, 5, 6, 7
(C) 7 + 4
(D) 4 + 7

2. لَدَى لَمَى 7 أَسْمَاكِ. وَلَدَى سَوْسَنَ
1 مِّنَ الْأَسْمَاكِ أَكْثَرُ مِمَّا لَدَى لَمَى.

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُبَيِّنُ إِجْمَالِيَّ عَدَدِ الْأَسْمَاكِ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- $7 + 1 = 8$
 $7 + 7 + 1 = 15$
 $7 + 7 = 14$
 $7 + 8 = 15$

4. أَيُّ مِمَّا يَلِي نَاتِجُ جَمْعِهِ 18؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- $10 + 8$
 $9 + 8$
 $9 + 9$
 $8 + 10$

3. يَذْهَبُ 7 أَصْدِقَاءَ إِلَى السَّيْنِمَا. لَدَيْهِمْ 4 تَذَاكِرَ.
كَمْ تَذْكَرَةً إِضَافِيَّةً يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا؟

ارْزُمْ خُطُوطًا لِتُوفِّقَ كُلَّ حَلٍّ بِكَيْفِيَّةٍ حَلِّهِ.

- A. 7, 6, 5, 4 اسْتِغْمَالُ حَقِيقَةِ جَمْعِ
B. $7 - 4 = 3$ الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ.
C. 4, 5, 6, 7 الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.
D. $4 + 3 = 7$ اسْتِغْمَالُ حَقِيقَةِ طَرْحِ.

5. لدى لَيْلى 14 ثَمْرَة عِنَبٍ. أَكَلَتْ مِنْهَا 6 ثَمْرَاتٍ عِنَبٍ.

مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاعِدَكَ عَلَى إِجَادِ
عَدَدِ ثَمْرَاتِ الْعِنَبِ الْمُتَبَقِّيَةِ مَعَ لَيْلى؟

(A) $6 + 6 = 12$

(B) $6 + 7 = 13$

(C) $6 + 8 = 14$

(D) $8 + 8 = 16$

6. لدى فَارِسٍ بَعْضُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ.

أَعْطَى أَخَاهُ 4 عُمَلَاتٍ مِنْهَا.

أَصْبَحَ لَدَى فَارِسٍ 9 عُمَلَاتٍ مَعْدِنِيَّةِ.

مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ
لَدَى فَارِسٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحْلُهَا.

_____ ○ _____ = _____
عُمْلَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ _____

الجزء B

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

_____ ○ _____ = _____
ثَمَارِ كُمَّثْرَى _____

الجزء A

أَرَسِّمْ صُورَةً لِنَمْدَجَةِ الْمَسْأَلَةِ.



7. لدى نُورَة 4 ثَمْرَاتٍ كُمَّثْرَى.

وَاشْتَرَتْ الْمَزِيدَ مِنَ الْكُمَّثْرَى.
أَصْبَحَ لَدَيْهَا 12 ثَمْرَة كُمَّثْرَى.

مَا عَدَدُ ثَمْرَاتِ الْكُمَّثْرَى الَّتِي
اشْتَرَتْهَا نُورَة؟

8. فريقٌ مكوّنٌ من 9 لاعِبين،
غادرَ منهم 2 من اللّاعِبين.
ثمّ انضمَّ 5 لاعِبين إلى الفريق.

ما عددُ اللّاعِبين الّذين في الفريق الآن؟

أستعملُ الأعدادَ الموجودةَ على البطاقات.
أكملُ كلتا الجُمَلَتين العَدديّتين لِحلِّ المسألة.

$$9 - \square = \square$$

2 5

$$\square + 7 = \square$$

لاعبًا

7 12

10. وَجَدَ عَمْرُ 9 عِصِيٍّ فِي الْحَدِيقَةِ.

وَوَجَدَ بَدْرٌ 7 عِصِيٍّ.

مَا الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْعِصِيِّ الَّتِي وَجَدَاهَا؟

عِصِيًّا

9. أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَوْضِيحِ مَا إِذَا كَانَ الْعَدَدُ 7

سَيَجْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةً.

$$8 + \square = 16$$

نَعْمَ لَا

$$7 + \square = 14$$

نَعْمَ لَا

$$14 - \square = 7$$

نَعْمَ لَا

$$15 - 8 = \square$$

نَعْمَ لَا

11. أختار نَعْمَ أو لَا لِتَوْضِيحِ مَا إِذَا كَانَ الْعَدَدُ 8 سَيَجْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةً.

$$6 + \square = 14$$

نَعْمَ لَا

$$8 + 8 = \square$$

نَعْمَ لَا

$$14 - \square = 6$$

نَعْمَ لَا

$$16 - \square = 8$$

نَعْمَ لَا

الجزء B

أكتبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

الجزء A

أرسمُ صُورَةً
لِنَمْدَاجَةِ الْمَسْأَلَةِ.

12. أَكَلَ جَاسِمٌ 6 حَبَّاتِ فَرَاوِلَةٍ

أَقَلَّ مِمَّا أَكَلَ حَمَدٌ.

أَكَلَ حَمَدٌ 15 حَبَّةَ فَرَاوِلَةٍ.

مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ الَّتِي أَكَلَهَا
جَاسِمٌ؟

_____ ○ _____ = _____
حَبَّاتِ فَرَاوِلَةٍ _____

13. يُبَيِّنُ الْجَدْوُلُ عَدَدَ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّهَا 3 أَصْدِقَاءٌ.

أكتبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

الصُّورُ الْمَلْتَقَطَةُ			
	خُيُولٌ	جِمَالٌ	طُيُورٌ
سَلْمَانٌ	9	1	3
مُحَمَّدٌ	7	6	2
مُبَارَكٌ	4	0	8

أختارُ وَاحِدًا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.

أكتبُ اسْمَ الصَّدِيقِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ.

ما عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّهَا هَذَا الصَّدِيقُ؟

قَطَطُ الْمَرْزَعَةِ

يُولَدُ الْكَثِيرُ مِنَ الْقِطَطِ كُلَّ صَيْفٍ فِي
مَرْزَعَةِ الشَّمْسِ.

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْقِطَطِ الْمَوْلُودَةِ
فِي الْمَرْزَعَةِ مِنْ شَهْرِ يُونِيُو إِلَى شَهْرِ
أَغْسُطُسْ.



عَدَدُ الْقِطَطِ الْمَوْلُودَةِ

يُونِيُو	يُولِيُو	أَغْسُطُسْ
13	8	7

1. | خَلَالَ أَيِّ شَهْرَيْنِ كَانَ مَجْمُوعُ عَدَدِ الْقِطَطِ
الْمَوْلُودَةِ 20 قِطَّةً؟

2. | أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِإِجَادِ عَدَدِ الْقِطَطِ الْمَوْلُودَةِ
فِي شَهْرِي يُولِيُو وَأَغْسُطُسْ.
أَحُلُّ.

3. | قَالَ حَمْدٌ إِنَّهُ فِي شَهْرِ يُونِيُو وُلِدَتْ 5 قِطَطٍ
أَكْثَرَ مِنْ شَهْرِ أَغْسُطُسْ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟
أَحَوِّطُ نَعْمَ أَوْ لَا.

لَا

نَعْمَ

أُبَيِّنُ عَمَلِي لِأَوْضَحَ إِجَابَتِي.

4. اَسْتَغْمِلُ التَّلْمِيحَاتِ لِإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

- لَمْ تُوَلَدْ أَيُّ قِطَاطٍ فِي شَهْرِ دَيْسَمْبَرٍ وَيَنَائِرٍ وَفَبْرَائِرٍ.
- وُلِدَتْ 6 قِطَاطٍ فِي شَهْرِ مَارِسٍ.
- وُلِدَتْ 3 قِطَاطٍ فِي شَهْرِي أَبْرِيَلٍ وَسِبْتَمْبَرٍ.
- وُلِدَتْ 4 قِطَاطٍ فِي شَهْرِ مَائُو.
- وُلِدَتْ قِطَاطَانِ فِي شَهْرِي أُكْتُوبَرٍ وَنُوفَمْبَرٍ.

القِطَاطُ الْمَوْلُودَةُ فِي مَزْرَعَةِ الشَّمْسِ

عَدَدُ الْقِطَاطِ الْمَوْلُودَةِ	الشُّهُورُ	الْقِصَلُ
	مَارِسُ وَأَبْرِيَلُ وَمَائُو	الرَّبِيعُ 
28	يُونِيُو وَيُولِيُو وَأَغُسْطُسُ	الصَّيْفُ 
	سِبْتَمْبَرُ وَأُكْتُوبَرُ وَنُوفَمْبَرُ	الْخَرِيفُ 
	دَيْسَمْبَرُ وَيَنَائِرُ وَفَبْرَائِرُ	الشِّتَاءُ 

5. يَقُولُ حَمْدٌ إِنَّ عَدَدَ الْقِطَاطِ الْمَوْلُودَةِ فِي الصَّيْفِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الْقِطَاطِ الْمَوْلُودَةِ فِي كُلِّ الْفُصُولِ الْأُخْرَى مُجْتَمِعَةً.

هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

6. بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقِطَاطِ الْمَوْلُودَةِ فِي الرَّبِيعِ عَنْ عَدَدِ الْقِطَاطِ الْمَوْلُودَةِ فِي الْخَرِيفِ؟
أَوْصَحْ كَيْفِيَّةَ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ جُمْلَةٍ طَرِحَ.

التَّعَامُلُ مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ

السُّؤالُ الأَسَاسُ: كَيْفَ يُمَكِّنِي تَمَثِيلُ الأَعْدَادِ الرُّوَجِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ؟
مَا العِلَاقَةُ بَيْنَ الشَّبَكَاتِ وَالْمَجْمُوعَاتِ؟

الوَحْدَةُ

2

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّبَاتَاتِ
وَالْحَيَوَانَاتِ!

مَا النَّبَاتَاتُ
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي
مَنْطِقَتِكَ؟

رائع!
لِنُنَفِّذْ هَذَا الْمَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالشَّبَكَاتُ

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كُتَيْبًا أَذْكَرُ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.
وَفِي كُتَيْبِي أَيْضًا:

- أَتَحَدَّثُ عَنِ النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَجْمُوعَاتِي. أُبْحَثُ عَنِ الأَنْمَاطِ.
- أَنْشِئْ شَبَكَةً مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَشَبَكَةً مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

اكتشف أَنْشِئْ قَائِمَةً بِأَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا. أُبْحَثُ فِي الْحَيِّ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ أَوْ فِي حَدِيقَةٍ قَرِيبَةٍ. أَلَاحِظُ كَيْفَ تَتَغَايَشُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ فِي مَجْمُوعَاتِي.

المُصْطَلَحَاتُ

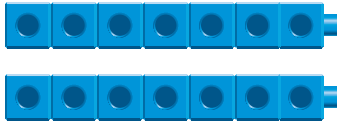
1. أَحْوَطُ الأَعْدَادَ المُضَافَةَ فِي العَمَلِيَّتَيْنِ الحِسَابِيَّتَيْنِ أَدْنَاهُ.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

2. أجدُ نَاتِجَ الجَمْعِ فِي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ أَدْنَاهُ.

$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

3. أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا التَّمُودَجُّ.



قَرِيبُ الضَّعْفِ

4. أجدُ نَاتِجَ الجَمْعِ فِي مَا يَلِي.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

الجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ

5. أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ المُضَافَةِ وَأُكْمِلُ كِلْتَا الجُمْلَتَيْنِ العَدَدِيَّتَيْنِ.

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

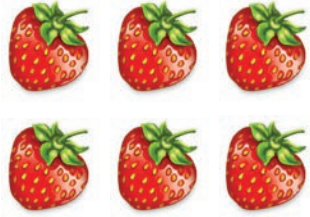
قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ

6. فِي حَظِيرَةِ 5 بَقَرَاتِ بَنِيَةِ اللُّونِ. ثَم دَخَلَتْ 8 بَقَرَاتِ سَوْدَاءِ اللُّونِ إِلَى الحَظِيرَةِ. كَم أَصْبَحَ عَدَدُ البَقَرَاتِ الآنَ فِي الحَظِيرَةِ؟
بَقْرَةٌ _____

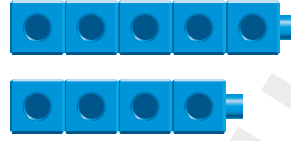
أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأَكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

شَبَكَةٌ

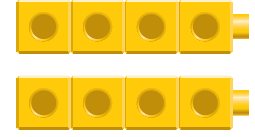


فَرْدِيٌّ



الْعَدَدُ 9 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

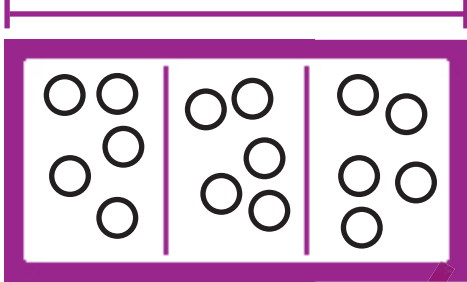
زَوْجِيٌّ



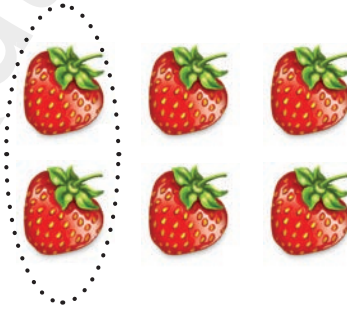
الْعَدَدُ 8 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

لَوْحَةُ أَجْزَاءٍ

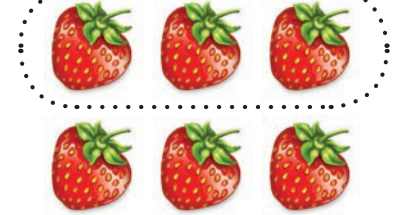
15



عَمُودٌ



صَفٌّ



بطاقات المصطلحات

أستعمل ما أعرفه لإكمال العبارات.
أتوسع في التعلم من خلال كتابة عبارتي الخاصة باستعمال كل مصطلح.



العَدَدُ

يُمكن تمثيله في صورة أزواج من
المكعبات.

العَدَدُ

لا يُمكن تمثيله في صورة أزواج من
المكعبات.

هي مجموعة من الأشياء المرتبة
في صفوفٍ وأعمدةٍ تُشكّل
مُسْتطِيلاً.

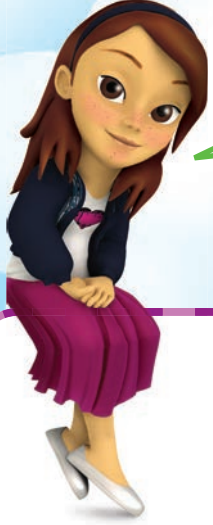
في شبكة، مجموعة الأشياء
المرتبة أفقيًا هي مرتبة في

في شبكة، مجموعة الأشياء
المرتبة رأسيًا هي مرتبة في

هي نموذج يُستعمل للجمع والطرح
ويُمثّل الأجزاء والكل.

☆
أخـلّ وأشارك
☆

أَسْتَغِمِلُ مُكَعَّبَاتٍ لِتَكْوِينِ الأَعْدَادِ المَوْجُودَةِ أَذْنَاهُ.
أُظَلِّلُ جَمِيعَ الأَعْدَادِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَمثِيلُهَا فِي صُورَةِ مَجْمُوعَتَيْنِ
مُتَسَاوِيَتَيْنِ مِنَ المَكَعَّبَاتِ.
مَا الَّذِي الأَحِظُهُ عَلَى الأَعْدَادِ الَّتِي قُمْتُ بِتَظْلِيلِهَا؟



الدَّرْسُ 1 - 2

الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْفَرْدِيَّةُ

Even and Odd Numbers

أَسْتَطِيعُ...

تُوضِّحُ مَا إِذَا كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَشْيَاءِ
تُمَثِّلُ عَدَدًا زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.

مِغْيَاز الدَّرْسِ

2.1.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

يُوضِّحُ رَفْمُ الْأَحَادِ مَا إِذَا كَانَ الْعَدَدُ
زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.

لَا يُمَكِّنُ تَمَثُّيْلُ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ
فِي صُورَةِ جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ
بِاسْتِغْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ.

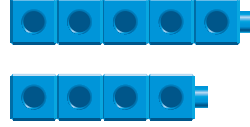
يُمَكِّنُ تَمَثُّيْلُ الْعَدَدِ الرَّوْجِيِّ
فِي صُورَةِ جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ
بِاسْتِغْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ.

كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ الْعَدَدُ
زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا؟

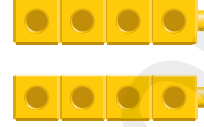
أَسْتَعْمِلُ
مُكْعَبَاتٍ لِإِيجَادِ
الْحَلِّ.

18 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.
19 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

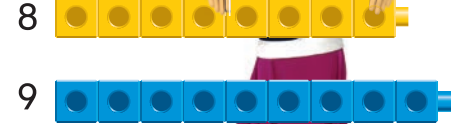
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



9 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.
 $5 + 4 = 9$



8 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.
 $4 + 4 = 8$



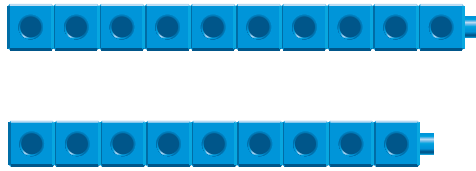
☆ **تَدْرِبُ** ☆
مُوجَّهَةٌ
أَنْظُرْ إِلَى الْعَدَدِ. أَحْوَطُ "زَوْجِيًّا" أَمْ "فَرْدِيًّا".
ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبِينْ عَمَلِي! جَزَّأْتُ بُرْجًا مِنْ
الْمُكْعَبَاتِ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ،
وَتَبَقِيَ مَعِيَ مُكْعَبٌ وَاحِدٌ.
هَلْ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

19

2.

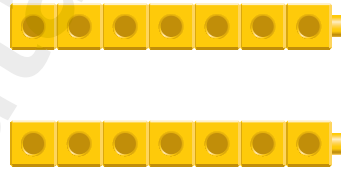


فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

_____ + _____ = _____

14

1.



فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

7 + 7 = 14

تَدْرَبْ مُسْتَقْبَلٌ

أَنْظُرْ إِلَى الْعَدَدِ. أَحْوَطُ "زَوْجِي" أَوْ "فَرْدِي".
ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ. أَسْتَعْمِلُ مُكْعَبَاتٍ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

5. 16

فَرْدِي زَوْجِي

_____ + _____ = _____

4. 13

فَرْدِي زَوْجِي

_____ + _____ = _____

3. 20

فَرْدِي زَوْجِي

_____ + _____ = _____

8. 5

فَرْدِي زَوْجِي

_____ + _____ = _____

7. 10

فَرْدِي زَوْجِي

_____ + _____ = _____

6. 17

فَرْدِي زَوْجِي

_____ + _____ = _____

لِكُلِّ عَدَدٍ أَدْنَاهُ، أَحْوَطُ "صَوَابٌ" أَمْ "خَطَأً"، ثُمَّ أَسْرُحُ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِي.



9. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

يَقُولُ مُهَنَّدٌ إِنَّ 12 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

وَإِنَّ 21 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

هَلْ مَا قَالَهُ مُهَنَّدٌ صَوَابٌ أَمْ خَطَأً؟

12

صَوَابٌ

أَوْ

خَطَأً

21

صَوَابٌ

أَوْ

خَطَأً

أحلّ المسائل أدناه. أَسْتَغِمِلُ مُكْعَبَاتِ لِمَسَاعَدَتِي عَلَى الحَلِّ.

11. **أَنمِذِجْ** وَصَعَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ 4 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ فِي صُنْدُوقٍ وَاحِدٍ. وَوَصَعَّ 3 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ فِي صُنْدُوقٍ آخَرَ. هَلْ يَمْتَلِكُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَدَدًا زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا مِنَ الكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ؟ أَرِضْ صُورَةَ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ. ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةً.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَدَدٌ _____ مِنَ الكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ.

10. **أَنمِذِجْ** مَلَأْتُ إِسْرَاءُ سَلْتَيْنِ بِ 9 تَمَرَاتِ تُوْتٍ فِي كُلِّ مِنْهُمَا. أَعْطْتُ كِلْتَا السَلْتَيْنِ إِلَى إِلهَامٍ. هَلْ لَدَى إِلهَامٍ عَدَدًا زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا مِنَ التُّوتِ؟ أَرِضْ صُورَةَ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ. ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةً.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

لَدَى إِلهَامٍ عَدَدٌ _____ مِنَ التُّوتِ.

13. **تَقْوِيمٌ** أَسْتَغِمِلُ الأَعْدَادَ المَوْجُودَةَ عَلَى البِطَاقَاتِ أدناه. أَكْتُبْ جُمْلَتِي جَمْعٍ مُخْتَلِفَتَيْنِ بِحَيْثُ يَكُونُ نَائِجُ الجَمْعِ عَدَدًا فَرْدِيًّا.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

12. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا** إِذَا جَمَعْتُ عَدَدَيْنِ فَرْدِيَّيْنِ، فَهَلْ سَيَكُونُ نَائِجُ الجَمْعِ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَمْ زَوْجِيًّا؟ أَوْصِحْ إِجَابَتِي. أَسْتَغِمِلُ الأَعْدَادَ أَوْ الصُّورَ أَوْ الكَلِمَاتِ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 1-2

الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْفَرْدِيَّةُ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اختر عددًا من 2 إلى 20، اطلب من طفلك أن يذكر ما إذا كان عددًا زوجيًا أم فرديًا. يمكنك استعمال قطع النقود المعدنية للمساعدة على الحل.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

يُمْكِنُ تَمَثِيلُ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ فِي صُورَةِ جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ.
لَا يُمْكِنُ تَمَثِيلُ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ فِي صُورَةِ جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ.

يُوجَدُ 6 مُكْعَبَاتٍ.

هَلِ الْعَدَدُ 6 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟
أَرَسِّمُ خُطُوطًا لِتَوْصِيلِ الْمُكْعَبَاتِ.

يُمْكِنُ عَرْضُ الْمُكْعَبَاتِ
فِي صُورَةِ جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.
 $3 + 3 = 6$

الْعَدَدُ 6 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

يُوجَدُ 7 مُكْعَبَاتٍ.

هَلِ الْعَدَدُ 7 عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟
أَرَسِّمُ خُطُوطًا لِتَوْصِيلِ الْمُكْعَبَاتِ.

لَا يُمْكِنُ عَرْضُ الْمُكْعَبَاتِ
فِي صُورَةِ جُزْأَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.
 $4 + 3 = 7$

الْعَدَدُ 7 عَدَدٌ فَرْدِيٌّ.

أَرَسِّمُ خُطُوطًا لِتَوْصِيلِ الْمُكْعَبَاتِ.
ثُمَّ أَدْكُرُ مَا إِذَا كَانَ الْعَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.



3.



الْعَدَدُ 15 عَدَدٌ _____.



2.



الْعَدَدُ 12 عَدَدٌ _____.



1.



الْعَدَدُ 9 عَدَدٌ _____.

المُصطلحات أذكر ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا.
استعمل أدوات إذا لزم الأمر. ثم أكمل الجملة العددية.

4. العدد 8 عدد _____ .

$$4 + \underline{\quad} = 8$$

5. العدد 11 عدد _____ .

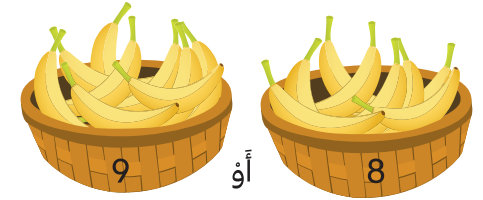
$$6 + \underline{\quad} = 11$$

6. العدد 18 عدد _____ .

$$\underline{\quad} + 9 = 18$$

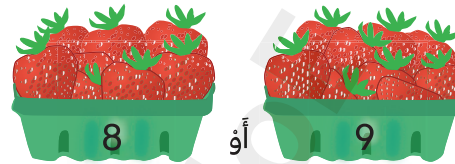
الجس العددي أنظر إلى الصور. أحوط العدد الذي سأجمعه أو أطرحه.
ثم أكمل الجملة العددية.

7. ناتج الجمع عدد فردي.



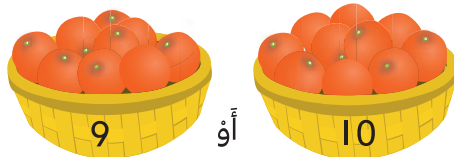
$$5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. ناتج الطرح عدد فردي.



$$15 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9. ناتج الطرح عدد زوجي.



$$19 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

11. **تقويم** استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات أدناه.
اكتب جملتي جمع مختلفتين بحيث يكون ناتج الجمع
في كل جملة عددًا زوجيًا.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10. **مهارات التفكير العليا** جمع عماد ثلاثة أعداد.

حصل على ناتج جمع يمثل عددًا زوجيًا بين 10 و 20
اكتب جملتي جمع كان يمكن لعماد كتابتهما.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الدَّرْسُ 2-2

مُتَابَعَةُ الأَعْدَادِ الرَّوْجِيَّةِ
وَالْفَرْدِيَّةِ

Continue Even and
Odd Numbers

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَتْ
مُخْمُوعَةً مِنَ الأَدْوَاتِ تُمَثِّلُ عَدَدًا رَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.

مِغْيَارُ الدَّرْسِ

2.1.6

أَخْلُ وَأَشَارِكُ

هَلْ نَاتِجُ جَمْعِ 3 + 3 عَدَدٌ رَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟
أَحْوِطُ "فَرْدِيًّا" أَوْ "رَوْجِيًّا". أَوْصِحْ إِجَابَتِي. يُمَكِّنِي اسْتِغْمَالُ مُكْعَبَاتٍ.
أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ إِصَافِيَّتَيْنِ يَتَسَاوَى المُضَافَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا.
هَلْ نَاتِجُ الجَمْعِ عَدَدٌ رَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟ مَا الأَنْمَاطُ الَّتِي أَرَاهَا؟
أَسْتَعْمِلُ مُكْعَبَاتٍ لِتَمَثِيلِ كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

رَوْجِيٌّ فَرْدِيٌّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

رَوْجِيٌّ فَرْدِيٌّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

رَوْجِيٌّ فَرْدِيٌّ

النَّمَطُ فِي تَوَاتِيحِ الْجَمْعِ هُوَ الْعَدَدُ
قَفْرِيًّا بِمِقْدَارِ 2

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 4 = 8$$

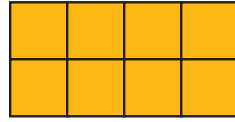
مَا الْعَدَدُ الرَّوْجِيُّ التَّالِي
بَعْدَ 8؟

الْعَدَدُ الرَّوْجِيُّ
التَّالِي هُوَ 10

تَاتِيحُ جَمْعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ
يُسَاوِي عَدَدًا رَوْجِيًّا.



$$3 + 3 = 6$$



$$4 + 4 = 8$$

إِذَا تَمَكَّنْتُ مِنْ عَدِّ الْمَرْتَبَعَاتِ
كَتُنَائِيَّاتٍ، فَسَيَكُونُ الْعَدَدُ
رَوْجِيًّا.

رَوْجِي



2

رَوْجِي



2 , 4

مَا الْأَنْمَاطُ الَّتِي أَرَاهَا؟

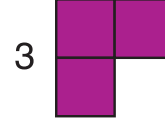


4



6

رَوْجِي



3



5

قَرْدِي

أَفَكِّرْ فِي أَزْوَاجِ
الْأَشْكَالِ وَفِي الشَّكْلِ
الَّذِي يَكُونُ عَدَدًا
رَوْجِيًّا.

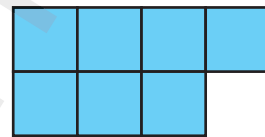
☆ **تَدْرِبْ** مَوْجَه
أَكْتُبِ الْعَدَدَ لِكُلِّ نَمُودَجٍ. أَحْوَطُ "رَوْجِي أَوْ "قَرْدِي".
ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.



2.

رَوْجِي قَرْدِي _____

$$_____ + _____ = _____$$



1.

رَوْجِي قَرْدِي _____

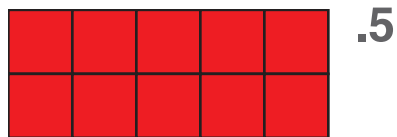
$$4 + 3 = 7$$

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبِينْ عَمَلِي! هَلِ الْعَدَدُ 10 رَوْجِي
أَمْ قَرْدِي؟
أَرَسِّمْ صُورَةً لِأَوْصَحِ إِجَابَتِي.

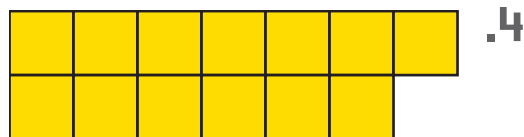
☆ تَدْرَبُ ☆
مُسْتَقِلُّ
أَكْتُبِ الْعِدَّةَ لِكُلِّ نَمُودَجٍ. أَحْوَطُ "زَوْجِيَّ أَوْ" فَرْدِيَّ".
ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدِيدَةَ.

☆ تَدْرَبُ ☆
مُسْتَقِلُّ



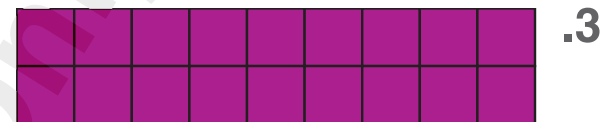
زَوْجِيَّ فَرْدِيَّ

_____ + _____ = _____



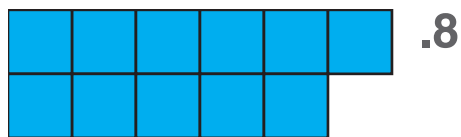
زَوْجِيَّ فَرْدِيَّ

_____ + _____ = _____



زَوْجِيَّ فَرْدِيَّ

_____ + _____ = _____



زَوْجِيَّ فَرْدِيَّ

_____ + _____ = _____



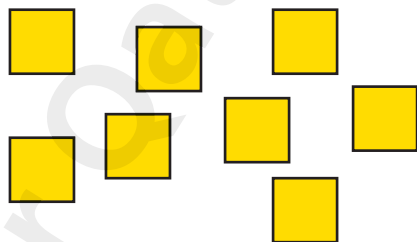
زَوْجِيَّ فَرْدِيَّ

_____ + _____ = _____



زَوْجِيَّ فَرْدِيَّ

_____ + _____ = _____



9. الْجِسَّ الْعَدِيدِيَّ كَمْ مَرَبَّعًا يُوجَدُ؟

هَلْ هُوَ عِدَّةٌ زَوْجِيَّ أَمْ فَرْدِيَّ؟

أَرَسْمُ صُورَةٍ تُوَصِّحُ إِجَابَتِي.

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدِيدَةً لِلصُّورَةِ الَّتِي رَسَمْتُهَا.

مَمَارَسَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

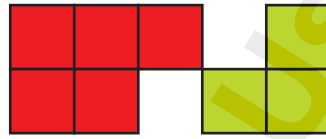
أَحُلِّ الْمَسَائِلَ أَدْنَاهُ. أَرْسُمُ صُورًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

10. **أَبْحَثُ عَنِ الْأَنْمَاطِ** الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ لِلْأَعْدَادِ
الرَّوْجِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ الْأُولَى مَكْتُوبَةً.
مَا الْأَعْدَادُ الرَّوْجِيَّةِ السَّنَةِ التَّالِيَةِ؟
أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

$$1 + 1 = 2$$
$$2 + 2 = 4$$
$$3 + 3 = 6$$
$$4 + 4 = 8$$

11. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَّ** رَسَمَ خَلِيفَةٌ

صُورَةً لِلْعَدَدَيْنِ 5 و 3، وَقَالَ: يُمَكِّنُكَ
جَمْعُهُمَا لِلْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ رَوْجِيٍّ.
هَلْ أَوْافِقُ عَلَى مَا قَالَهُ خَلِيفَةٌ؟
أَشْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



12. **الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** نَشَطَتْ طُيُورُ الصَّخْرَاءِ فِي الصَّبَاحِ

الْبَاكِرِ لِتَجَنُّبِ الْحَرَارَةِ. رَأَتْ سَعَادُ 19 طَائِرًا.
هَلْ رَأَتْ سَعَادُ عَدَدًا رَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا مِنَ الطُّيُورِ؟
أَوْضِحْ إِجَابَتِي مُسْتَعْمِلًا رَسْمًا وَجُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

13. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ نَاتِجُ جَمْعِهَا
عَدَدٌ فَرْدِيٌّ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

$5 + 7 = 12$

$7 + 7 = 14$

$7 + 6 = 13$

$8 + 7 = 15$

تَدْرِبُ فِي الْمَنْزِلِ 2-2

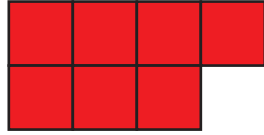
مُتَابَعَةُ الأَعْدَادِ
الرَّوْجِيَّةِ وَالْفَرْدِيَّةِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ ازسّم مربعات لتمثل عددًا رُوجِيًّا. اطلب من طفلك أن يذكر ما إذا كان العدد رُوجِيًّا أم فرديًّا. ثم، كلفه أن يكتب جملة عددية تمثل الصورة وأن يذكر لماذا هو عدد رُوجِيٌّ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! تَمَثَّلُ الصُّورَ عَدَدًا رُوجِيًّا وَعَدَدًا فَرْدِيًّا.

فَرْدِيٌّ رُوجِيٌّ

7



المُرَبَّعُ العُلُوِّي الأَخِيرُ
لَيْسَ لَهُ مُرَبَّعٌ مُقَابِلٌ.

$$4 + 3 = 7$$



يُمْكِنُنِي عَدُّ المُرَبَّعَاتِ
كُنُنَائِيَّاتٍ لِمَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانَ
العَدَدُ رُوجِيًّا.

فَرْدِيٌّ رُوجِيٌّ

10



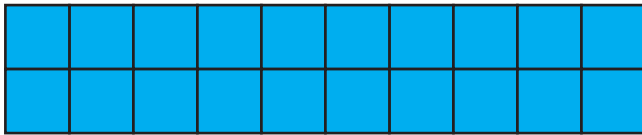
2, 4, 6, 8, 10
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكُلِّ صُورَةٍ.

$$5 + 5 = 10$$

أَكْتُبُ العَدَدَ لِكُلِّ صُورَةٍ. أَحِوِّطُ "رُوجِيٌّ" أَوْ "فَرْدِيٌّ".
ثُمَّ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ.



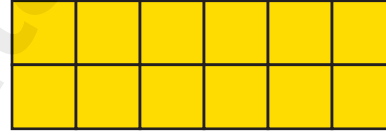
3.



رُوجِيٌّ فَرْدِيٌّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

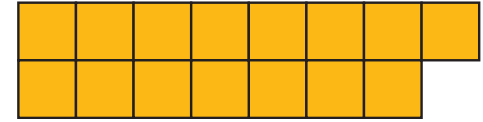
2.



رُوجِيٌّ فَرْدِيٌّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1.



رُوجِيٌّ فَرْدِيٌّ

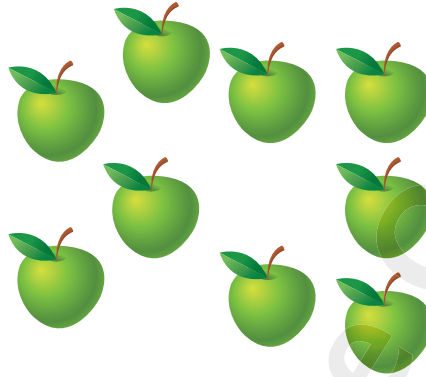
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. **أبزر منطقيًا** قال راشد إن لديه عددًا

زوجيًا من ثمار التفاح.

هل أوافق على ما قاله راشد؟

أوضح إجابتي. أرسم صورة وأكتب جملة عدديّة لمساعدتي على الحل.



6. **المصطلحات** أرسم صورة تمثّل $5 + 6 = 11$ ثم أحوط "زوجي" أو "فردّي".

5. **المصطلحات** أرسم صورة تمثّل $8 + 8 = 16$ ثم أحوط "زوجي" أو "فردّي".

فردّي

زوجي

فردّي

زوجي

8. **تقويم** أي من الجملي العدديّة التاليّة ناتج جمعها

يكون عددًا زوجيًا؟

أختار كلّ ما ينطبق.

$5 + 5 = 10$

$2 + 3 = 5$

$6 + 6 = 12$

$9 + 9 = 18$

7. **مهارات التفكير العليا** قال محمد إن ناتج جمع عددي

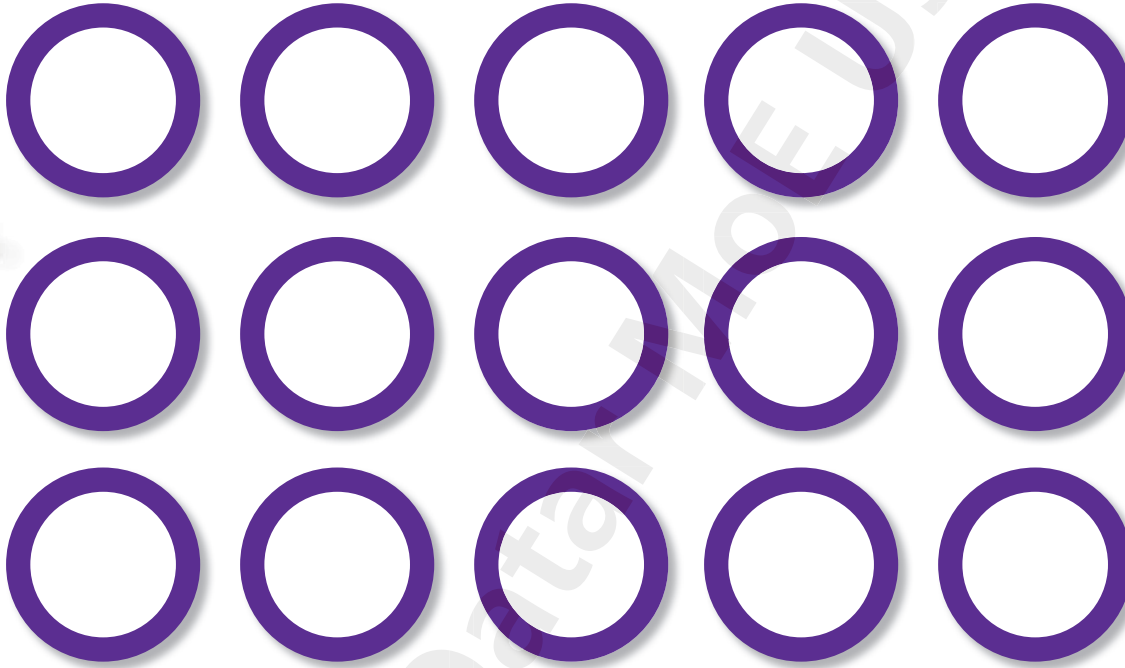
زوجي وعددي فردّي هو عدد فردّي.

هل أوافق على ما قاله محمد؟ أوضح إجابتي.



☆
أخُلِّ وَأُشَارِكُ
☆

أَمَثَلُ وَأَشْرَحُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ
الْكُلِّيِّ لِلدَّوَائِرِ.



الدَّرْسُ 2-3

اسْتِعْمَالُ الشَّبَكَةِ
لِإِجَادِ الْمَجْمُوعِ

Use Arrays to
Find Totals

أَسْتَطِيعُ...

إِجَادَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِأَشْيَاءٍ تُكُونُ مَجْمُوعَةً مِنْ
الصُّفُوفِ وَالْأَعْمِدَةِ.

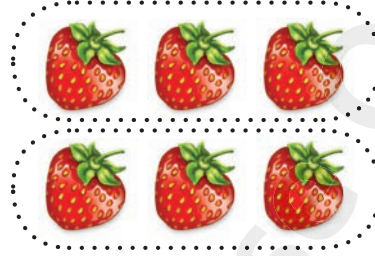
مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.1

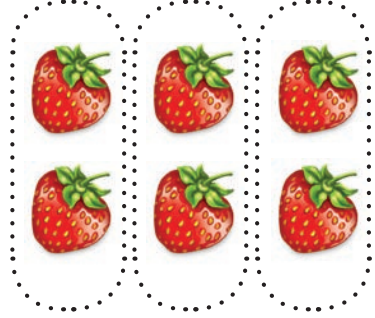
يُمكنني نَمْدَجُهُ
الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ بِاسْتِعْمَالِ
شَبَكَةِ



لِلشَّبَكَةِ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
فِي كُلِّ صَفٍّ 3 حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ.



لِلشَّبَكَةِ أَعْمَدَةٌ مُتَسَاوِيَةٌ.
فِي كُلِّ عَمُودٍ 2 مِنْ
حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ.



أَكْتُبُ جُمْلَتِي
جَمْعِ تُمَثِّلَانِ الشَّبَكَةِ.

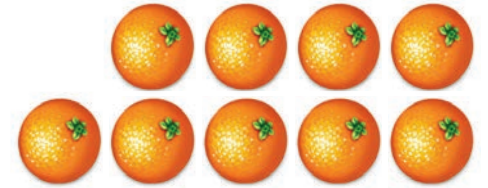


بِاسْتِعْمَالِ الصُّفُوفِ
 $3 + 3 = 6$

بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْمَدَةِ
 $2 + 2 + 2 = 6$

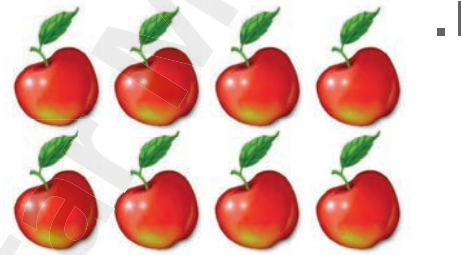
أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! هَلِ الْمَجْمُوعَةُ
الْمَوْضُوحَةُ أَذْنَاهُ شَبَكَةٌ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



تَدْرِبْ مُوجَّهٌ

أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ كُلَّ شَبَكَةٍ.

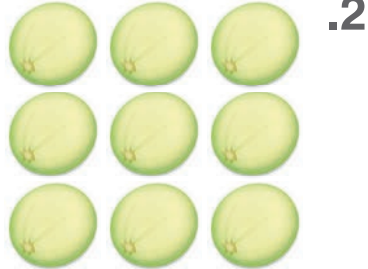


بِاسْتِعْمَالِ الصُّفُوفِ

$$4 + 4 = 8$$

بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْمَدَةِ

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



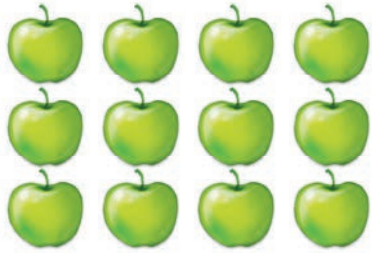
بِاسْتِعْمَالِ الصُّفُوفِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْمَدَةِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ [☆] أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ كُلَّ شَبَكَةٍ.



.4

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



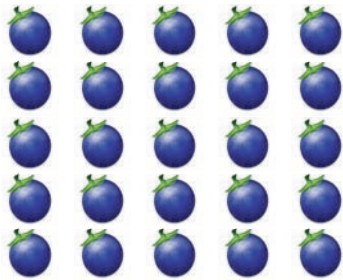
.3

بِاسْتِعْمَالِ الصُّفُوفِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

بِاسْتِعْمَالِ الأَعْمِدَةِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



.6

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



.5

بِاسْتِعْمَالِ الصُّفُوفِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

بِاسْتِعْمَالِ الأَعْمِدَةِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



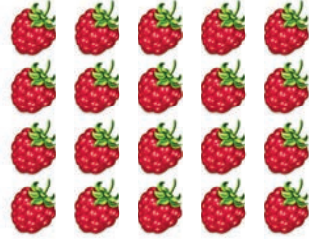
.7. فِي الجَبْرِ اسْتَغْمِلْ الشَّبَكَةَ لِإِيجَادِ العَدَدِ النَّاقِصِ.

$$\underline{\quad} + 5 = 10$$

مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أَسْتَغْمِلُ شَبَكَةَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

أَنْظُرْ إِلَى
الصُّفُوفِ وَالْأَعْمِدَةِ.



8. **أَبْحَثُ عَنِ الْأَنْمَاطِ** تُرَتِّبُ سَنَاءَ حَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ فِي شَبَكَةٍ.
أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ هَذِهِ الشَّبَكَةَ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِحَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ؟

حَبَّةُ فَرَاوَلَةٍ _____



9. الشَّبَكَةُ الْمُجَاوِرَةُ تُبَيِّنُ سَيَّارَاتٍ فِي مَوْقِفٍ لِلسَّيَّارَاتِ. هَلْ يُمَكِّنُنِي
كِتَابَةُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِتُمَثِيلِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ؟
أَوْصَحُ إِجَابَتِي. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلسَّيَّارَاتِ فِي الْمَوْقِفِ؟

سَيَّارَاتٍ _____

11. **تَقْوِيمٌ** رَتَّبَ حَسَّانٌ كُرَاتِ السَّلَةِ فِي صُورَةِ شَبَكَةٍ.
فِي هَذِهِ الشَّبَكَةِ 4 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 3 كُرَاتٍ.
أَيُّ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ الَّتِي أَنْشَأَهَا
حَسَّانٌ وَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِكُرَاتِ السَّلَةِ فِيهَا؟

- (A) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
(B) $3 + 3 = 6$
(C) $4 + 4 = 8$
(D) $3 + 3 + 3 = 9$

10. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَرْسُمُ حَدِيقَةً فِيهَا 5 صُفُوفٍ،
فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا نَفْسُ الْعَدَدِ مِنَ الْأَزْهَارِ. ثُمَّ أَكْتُبُ
جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ شَبَكَةَ الْأَزْهَارِ الَّتِي رَسَمْتُهَا.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 2-3

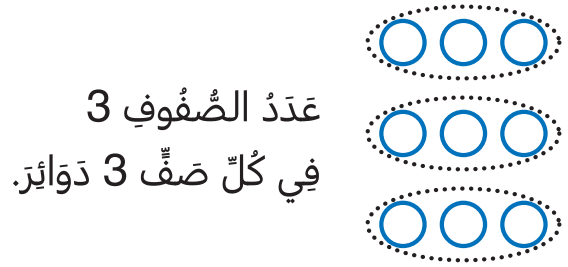
اسْتِعْمَالُ الشَّبَكَةِ لِإِيْجَادِ الْمَجْمُوعِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ جَمَعَ 12 شَيْئًا

صَغِيرًا. اطلُبْ مِنْ طِفْلِكَ أَنْ يَرْتَبِ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ فِي شَبَكَةٍ مِنْ 4 صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَأَنْ يَكْتُبَ جَمَلَةً عَدَدِيَّةً تَمَثِّلُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ. ثَمَّ اطلُبْ مِنْهُ أَنْ يَرْتَبِ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ فِي شَبَكَةٍ مِنْ عَمُودَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ وَأَنْ يَكْتُبَ جَمَلَةً عَدَدِيَّةً تَمَثِّلُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ.

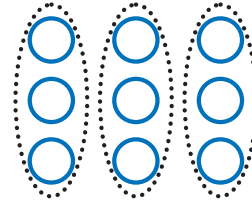
بَطْرِيْقَةٌ أُخْرَى!

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ شَبَكَةِ لِتَمَثِّيْلِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



عَدَدُ الصُّفُوفِ 3 فِي كُلِّ صَفٍّ 3 دَوَائِرَ.

$$3 + 3 + 3 = 9$$



عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ 3 فِي كُلِّ عَمُودٍ 3 دَوَائِرَ.

$$3 + 3 + 3 = 9$$

يُمْكِنُنِي جَمْعُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُكَوِّنُ شَبَكَةً بِجَمْعِ عَنَاصِرِ الصُّفُوفِ أَوْ عَنَاصِرِ الْأَعْمِدَةِ!



أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ كُلَّ شَبَكَةٍ.

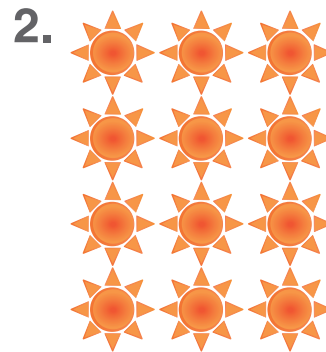


باستعمال الصفوف

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

باستعمال الأعمدة

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

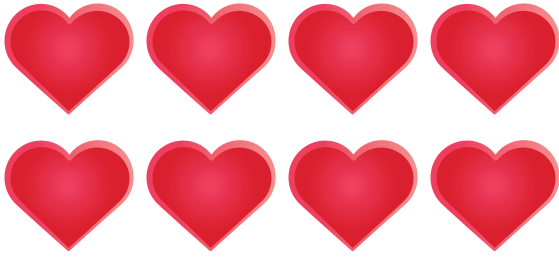


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَمْذِجُ أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ كُلَّ شَبَكَةٍ وَأَجِدُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْأَشْيَاءِ فِيهَا.

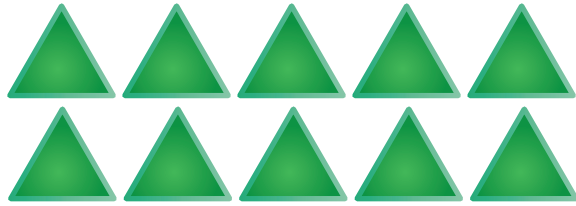
3.



أَتَذَكَّرُ أَنْ
أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.



4.



5. **الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** فِي حَدِيقَةٍ 4 صُفُوفٍ مِنَ الْأَزْهَارِ. فِي كُلِّ صَفٍّ 4 أَزْهَارٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَةِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



_____ + _____ + _____ + _____ = _____

زَهْرَةٌ _____

6. **تَقْوِيمٌ** وَصَعَتْ مُنَى أَفْلَامَهَا فِي عُلْبَةٍ. رَتَّبَتْ الْأَفْلَامَ فِي 3 صُفُوفٍ. إِذَا وَصَعَتْ 5 أَفْلَامٍ فِي كُلِّ صَفٍّ، أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ مِمَّا يَلِي تُمَثِّلُ شَبَكَةَ أَفْلَامِ مُنَى وَتُبَيِّنُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْأَفْلَامِ؟

- (A) $3 + 3 + 3 = 9$
(B) $3 + 3 = 6$
(C) $5 + 5 + 5 = 15$
(D) $5 + 5 = 10$



☆
أخُلِّ وَأُشَارِكُ
☆

رَتَّبْ نَاصِرَ شَاجِنَاتِهِ الْأَلْعَابِ فِي 4 أَعْمِدَةٍ. وَصَّعْ فِي كُلِّ
عَمُودٍ 3 شَاجِنَاتٍ. مَا الْعَدْدُ الْكُلِّي لِشَاجِنَاتِ نَاصِرٍ؟
أُبَيِّنْ حَلِّي بِاسْتِعْمَالِ قِطْعِ الْعَدِّ وَكِتَابَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

الدَّرْسُ 4 - 2

تَكْوِينُ شَبَكَةٍ لِإِجَارِ
الْمَجْمُوعِ

Make Arrays to
Find Totals

أَسْتَطِيعُ...

إِنْشَاءَ شَبَكَةٍ مُتَسَاوِيَةِ الصُّفُوفِ
وَمُتَسَاوِيَةِ الْأَعْمِدَةِ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.1

الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ

شَاجِنَةٌ _____



يُمْكِنُنِي أَيْضًا جَمْعُ عَدَدِ الْجَزَرَاتِ
الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ عَمُودٍ.

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{8}$$

$$4 + 4 = \underline{8}$$

لَدَيَّ 8 جَزَرَاتٍ!

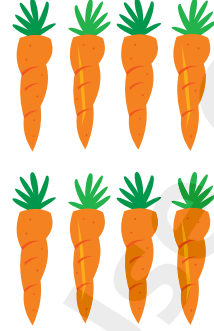
أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِإِجَادِ
عَدَدِ الْجَزَرَاتِ فِي حَدِيقَةِ سَالِمٍ.

يُمْكِنُنِي جَمْعُ عَدَدِ الْجَزَرَاتِ
الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ صَفٍّ.

$$4 + 4 = \underline{8}$$

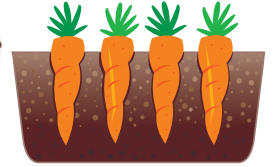
الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ يَعْنِي
جَمْعَ نَفْسِ الْعَدَدِ مَرَّةً
بَعْدَ مَرَّةٍ.

يُمْكِنُنِي إِنْشَاءُ
شَبَكَةٍ لِتَمَثِيلِ
الْمَسْأَلَةِ.

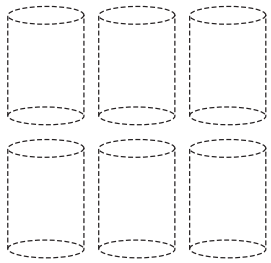


فِي حَدِيقَةِ سَالِمٍ 2 مِنَ الصُّفُوفِ،
فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 4 جَزَرَاتٍ.

مَا عَدَدُ الْجَزَرَاتِ فِي حَدِيقَتِهِ؟



☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَهَةٌ
أَرَسُّمُ شَبَكَةٍ لِتَمَثِيلِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْحَلِّ.



1. لَدَى لُبْنَى 2 مِنَ الرُّفُوفِ فِي خَزَانَةِ الْمَطْبَخِ.
وَوَضَعَتْ عَلَى كُلِّ رَفٍّ 3 عُلْبٍ مِنَ الْبَازِلَاءِ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِعُلْبِ الْبَازِلَاءِ الَّتِي لَدَى لُبْنَى؟

$$\underline{6} = \underline{3} + \underline{3} ; \underline{6} \text{ عُلْبٍ بَازِلَاءٍ}$$

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! إِذَا كَانَ لَدَيَّ 2 مِنَ
الصُّفُوفِ فِيهِمَا أَعْدَادٌ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ
مِنَ الْأَشْيَاءِ، هَلْ تَكُونُ هَذِهِ شَبَكَةً؟
أَوْضَحْ إِجَابَتِي.



2. رَتَّبَ مُنِيرٌ مُلْصَقَاتِهِ فِي أَعْمِدَةٍ.
كَوَّنَ بِمُلْصَقَاتِهِ 4 أَعْمِدَةٍ، وَوَضَعَ فِي كُلِّ عَمُودٍ مِنْهَا
4 مُلْصَقَاتٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمُلْصَقَاتِ الَّتِي لَدَى مُنِيرٍ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} ; \underline{\quad} \text{ مُلْصَقًا}$$

☆ **تَدْرُبْ** ☆ أَرْسُمْ شَبَكَةً لِتَمَثِيلِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
مُسْتَقْبَلٌ أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْحَلِّ.

3. خَبَزَتْ سَارَةُ أَرْغِفَةَ الْخُبْزِ. رَتَّبَتْ الْأَرْغِفَةَ فِي 3 صُفُوفٍ،
 وَوَضَعَتْ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 5 أَرْغِفَةٍ.
 مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلأَرْغِفَةِ الَّتِي خَبَزَتْهَا سَارَةُ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} ; \text{رَغِيفَ خُبْزٍ}$$

4. خَرَانَةُ كُتِبَ سَمِيرَةَ فِيهَا 5 رُفُوفٍ.
 وَوَضَعَتْ عَلَى كُلِّ رَفٍّ مِنْهَا 4 كُتُبٍ.
 مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكَتُبِ الَّتِي لَدَى سَمِيرَةَ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} ; \text{كِتَابًا}$$

5. رَتَّبَ مَحْمُودٌ كُرَاتِهِ الرَّجَاجِيَّةَ فِي عَمُودَيْنِ.
 وَوَضَعَ 2 مِنْ كُرَاتِهِ الرَّجَاجِيَّةَ فِي كُلِّ عَمُودٍ مِنَ الْعَمُودَيْنِ.
 مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكَرَاتِ الرَّجَاجِيَّةِ الَّتِي لَدَى مَحْمُودٍ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} ; \text{كُرَاتِ رُجَاجِيَّةٍ}$$

6. **فِي الْجَبْرِ** أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ.
 لَدَى بَاسِمٍ 10 طَوَائِعٍ. رَتَّبَ هَذِهِ الطَّوَائِعَ فِي 2 مِنَ الصُّفُوفِ الْمُتَسَاوِيَةِ.
 أَتَيْنُ كَمْ طَائِعًا يُوجَدُ فِي كُلِّ صَفٍّ.

$$\underline{10} \text{ طَوَائِعٍ} \quad ; \quad \boxed{\hspace{1cm}} + \boxed{\hspace{1cm}} = 10$$

☆ **مَمَارَسَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆

أرسمُ شَبَكَةً لِتَمَثِيلِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْحَلِّ.

7. **أَبْرُرُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى جُمَانَةٍ أَلْبُومِ صُورٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ مِنْ صَفْحَاتِهِ 5 صُفُوفٍ.
وَضَعْتُ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 2 مِنَ الصُّورِ.
كَمْ صُورَةً لَدَى جُمَانَةٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ؟

$$\text{صُورٍ} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} ;$$

8. **أَبْرُرُ مَنْطِقِيًّا** خَزَانَةَ كُتُبِ حَدِيثَةٍ فِيهَا 4 رُفُوفٍ.
وَضَعْتُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ مِنْهَا 5 دُمَى.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلدُّمَى الَّتِي لَدَى حَدِيثَةٍ؟

$$\text{دُمِيَّةً} \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} ;$$

10. **تَقْوِيمٌ** لَدَى وِفَاءٍ صِينِيَّةٍ مِنَ الْكَعْكِ مَكُونَةٌ مِنْ
2 مِنَ الصُّفُوفِ. فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا 4 كَعْكَاتٍ.
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ عَدَدَ الْكَعْكَاتِ الَّتِي
لَدَى وِفَاءٍ.

9. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَّا** أَكْتُبُ قِصَّةً لِمَسْأَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ
الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ فِيهَا.
أرسمُ شَبَكَةً لِتَمَثِيلِ قِصَّتِي.

كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَنِي
رَسْمُ صُورَةٍ؟



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 2-4

تَكْوِينُ شَبَكَةِ لِإِجَادِ الْمَجْمُوعِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك أن يُنشأ شبكة تمثل الجملة العددية التالية $3 + 3 + 3 = 9$

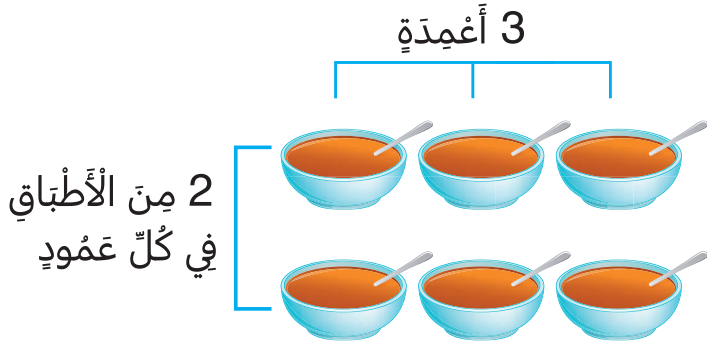
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أنشئْ شَبَكَةً وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِلْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ.

رَتَّبْتُ حَتَانِ أَطْبَاقِ الشُّورْبَةِ عَلَى صِينِيَّةٍ فِي 3 أَعْمِدَةٍ، وَصَعْتُ فِي كُلِّ عَمُودٍ 2 مِنَ الْأَطْبَاقِ. كَمْ طَبَقًا مِنَ الشُّورْبَةِ عَلَى الصَّيْنِيَّةِ؟

فِي الشَّبَكَةِ تَكُونُ الصُّفُوفُ مُتَسَاوِيَةً وَالْأَعْمِدَةُ مُتَسَاوِيَةً.



أَوَّلًا، أَرَسُمُ 3 أَعْمِدَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2 مِنَ الْأَطْبَاقِ.



وَالآنَ، أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ.

$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6}$$

أَطْبَاقٍ مِنَ الشُّورْبَةِ. $\underline{6}$

أَرَسُمُ شَبَكَةً لِتَمَثِيلِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْحَلِّ.



1. رَتَّبْتُ الْمُعَلِّمَةُ طَاوِلَاتٍ صَفِّهَا فِي 5 أَعْمِدَةٍ. وَصَعْتُ فِي كُلِّ عَمُودٍ مِنْهَا 3 طَاوِلَاتٍ. مَا عَدَدُ طَاوِلَاتٍ صَفِّهَا؟

$$\text{طَاوِلَةٌ} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أرْسُمْ شَبَكَةً لِتَمَثِيلِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
أَسْتَغْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِلْحَلِّ.

2. **أَبْرُرُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى جَاسِمٍ كُرَاتٌ زُجَاجِيَّةٌ مُرْتَبَةٌ فِي
4 أَعْمِدَةٍ. لَدَيْهِ فِي كُلِّ عَمُودٍ 3 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي لَدَى جَاسِمٍ؟

3. **أَبْرُرُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى طَارِقٍ 4 صُفُوفٍ مِنْ قِطْعِ الْبِسْكَوَيْتِ.
لَدَيْهِ 5 قِطْعِ بَسْكَوَيْتٍ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْ هَذِهِ الصُّفُوفِ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِقِطْعِ الْبِسْكَوَيْتِ الَّتِي لَدَى طَارِقٍ؟

4. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** لَدَى نَدَى 10 دُمَى. إِذَا رَتَّبْتَهَا
فِي 2 مِنَ الْأَعْمِدَةِ، مَا عَدَدُ الدُّمَى فِي كُلِّ عَمُودٍ؟
أرْسُمْ شَبَكَةً وَأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

5. **تَقْوِيمٌ** جَمَعَ حَامِدٌ أَصْدَاقًا مِنَ الشَّاطِئِ وَرَتَّبَهَا
فِي 3 أَعْمِدَةٍ. كُلُّ عَمُودٍ يَتَّصِمُنُ 5 أَصْدَاقٍ.
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْأَصْدَاقِ
الَّتِي جَمَعَهَا حَامِدٌ.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَنِي
الرَّسْمُ وَالْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ
عَلَى نَمْدَجَةِ الْمَسْأَلَةِ؟
هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟



أَخُلُّ وَأَشَارِكُ

فِي أَحَدِ الصُّفُوفِ 4 طَاوِلَاتٍ. يَجْلِسُ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ
مِنْهَا 3 طُلَّابٍ. مَا الْعَدْدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلَّابِ فِي هَذَا الصَّفِّ؟
أَرَسِّمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِنَمْدَجَةِ الْمَسْأَلَةِ وَحَلِّهَا.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

طَالِبًا

لدى باسمة 3 صناديق.
يوجد في كل صندوق
5 كرات زجاجية.
ما العدد الكلي
للكرات الزجاجية التي
لدى باسمة؟
أستعمل نموذجًا
لتمثيل المسألة
وحلها.



كيف يمكنني استعمال نموذج لتمثيل
المسألة وحلها؟

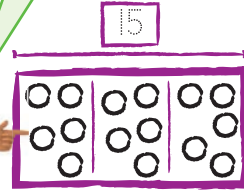
يمكنني رسم
شبكة وكتابة جملة عددية
لأمثل العدد الكلي
للكرات الزجاجية.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

إذن، لدى باسمة 15 كرة زجاجية.

أو يمكنني رسم
لوحة أجزاء وكتابة جملة
عددية لأمثل العدد الكلي
للكرات الزجاجية.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

إذن، لدى باسمة 15 كرة زجاجية.

توضح رسوماتي
والجمل العددية التي كتبتها
أن $5 + 5 + 5$ هو 15؛
لدى باسمة 15 كرة
زجاجية.

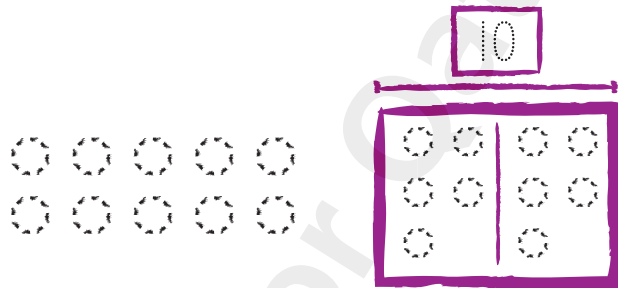


أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكن أن يساعدني
رسم صورة وكتابة جملة عددية على
نمذجة المسألة؟

☆ **تدرب**
موجه
أرسم شبكة وأكمل لوحة الأجزاء لمساعدتي على
حل المسألة. ثم أكتب جملة عددية.

1. لدى زامي 2 من زُفوف الكُتب في عُزفِيه.
وَصَع على كل زف 5 كُتب.
ما العدد الكلي للكتب التي لدى زامي؟



كُتب _____ ؛ $5 + 5 =$ _____

☆ **تَدْرُبْ** ☆
مُسْتَقْبَلٌ
 أَرَسُمُ شَبَكَةً أَوْ أُكْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
 ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

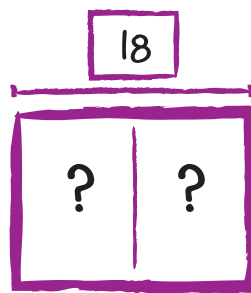
2. لَدَى مُنْذِرٍ 4 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمَسَاطِيرِ.
 إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ 4 مَسَاطِيرَ،
 مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمَسَاطِيرِ الَّتِي لَدَى مُنْذِرٍ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. لَدَى خَالِدٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ بَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ.
 إِذَا كَانَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ 6 بَطَاقَاتٍ،
 مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِبَطَاقَاتِ كُرَةِ السَّلَّةِ لَدَى خَالِدٍ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. **فِي الْجَبْرِ** رَسَمْتُ مَزِيمٍ لَوْحَةَ
 الْأَجْزَاءِ الْمُجَاوِرَةَ لِتُبَيِّنَ أَنَّ
 2 مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ
 يُمَكِّنُ أَنْ تُسَاوِيَا مَعًا 18 ؛
 مَا الْعَدَدَانِ النَّاقِصَانِ؟
 أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.



وَأَجْهَاتِ الْمَتَجَرِّ

لَدَى مَتَجَرِّ لِلْفِرْطَاسِيَّةِ ثَلَاثُ وَاجْهَاتٍ. وَاحِدَةٌ لِعَرَضِ الْمُلْصَقَاتِ، وَثَانِيَةٌ لِعَرَضِ عُلْبِ الطَّلَاءِ وَثَالِثَةٌ لِعَرَضِ عُلْبِ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ. فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ وَصَفٌ لِطَرِيقَةِ الْعَرَضِ فِي الْوَأَجْهَاتِ الثَّلَاثِ.

أَيُّ مِنَ الْوَأَجْهَاتِ الثَّلَاثِ فِيهَا الْعَدَدُ الْأَقْلَى مِنَ الْقِطْعِ؟

مُلْصَقَاتٍ	عُلْبِ طِلَاءٍ	عُلْبِ أَقْلَامِ تَلْوِينٍ
3 صُفُوفٍ	4 صُفُوفٍ	2 مِنَ الصُّفُوفِ
6 مُلْصَقَاتٍ	3 عُلْبِ طِلَاءٍ	8 عُلْبِ أَقْلَامِ تَلْوِينٍ
فِي كُلِّ صَفٍّ	فِي كُلِّ صَفٍّ	فِي كُلِّ صَفٍّ

6. **أَشْرَحُ** يَقُولُ صَاحِبُ الْمَتَجَرِّ إِنَّهُ سَيَجْمَعُ $3 + 6$ لِإِبْجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْمُلْصَقَاتِ فِي وَاجْهَةِ الْمُلْصَقَاتِ. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

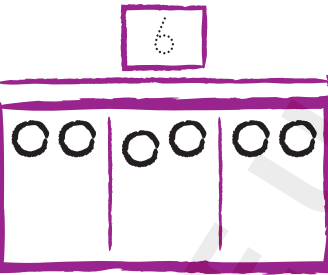
5. **أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ** مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي لِإِبْجَادِهِ؟

7. **أَنْمِذِجُ** اسْتَغْمِلْ نَمُودَجًا لِتَحْدِيدِ الْوَأَجْهَةِ الَّتِي فِيهَا الْعَدَدُ الْأَقْلَى مِنَ الْقِطْعِ. أَكُونُ مُسْتَعِدًّا لِأَشْرَحَ النَّمُودَجَ الَّذِي اخْتَرْتَهُ وَالسَّبَبَ الَّذِي جَعَلَنِي اخْتَارُهُ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 2-5

النَّمْدَجَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك رسم شبكة، ومن ثم كتابة جملة عددية لنمذجة المسألة التالية:
لدى جاسم 2 من الأكياس.
في كل كيس 3 تفاحات.
ما العدد الكلي للتفاحات التي لدى جاسم؟



بطريقة أخرى! يُمكنني رسمُ شبكةٍ أو لوحةٍ لأجزاءٍ لنمذجة المسائلِ والمُساعدَةِ على حلِّها.

لدى مَها 3 سِلَالٍ. فِي كُلِّ سَلَّةٍ 2 مِنَ الأَلْعَابِ.
مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ للأَلْعَابِ الَّتِي لَدَى مَها؟

جُمْلَةُ الجَمْعِ
 $2 + 2 + 2 = 6$
تَنمِذُجُ أَيْضًا المَسْأَلَةَ.

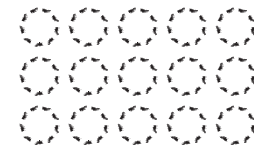
إِذَنْ، عَدَدُ الأَلْعَابِ لَدَى مَها 6



أُرْسِمُ شَبَكَةً أَوْ أَكْمِلُ لَوْحَةَ الأَجْزَاءِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى حَلِّ المَسْأَلَةِ،
ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

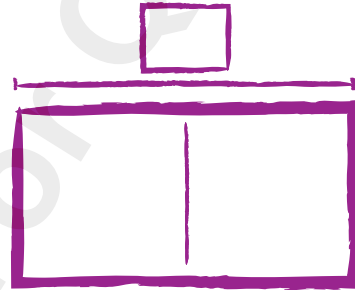


1. فِي حَدِيقَةِ مَرْيَمَ 3 صُفُوفٍ مِنْ زُهُورِ دَوَّارِ الشَّمْسِ.
فِي كُلِّ صَفٍّ 5 زُهُورٍ. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لَزُهُورِ دَوَّارِ
الشَّمْسِ فِي حَدِيقَةِ مَرْيَمَ؟



_____ + _____ + _____ = _____
زَهْرَةُ دَوَّارِ الشَّمْسِ

2. قَرَأَ كَمَالٌ 2 مِنَ الكُتُبِ.
كُلُّ كِتَابٍ مُكَوَّنٌ مِنْ 7 صَفْحَاتٍ.
مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا كَمَالٌ؟



_____ + _____ = _____
صَفْحَةٌ



أفكر في
ما تعنيه الكلمة
"صف".



زراعة الزهور

تريدُ سلمى أن تزرعَ بعضَ الزهورِ في حديقَتِها.
لديها 10 زهورِ ثوليب و 5 زهورِ أفخوان و 10 زهورِ قرنفل.
تريدُ أن تزرعَ هذهَ الزهورَ في شبكةٍ يتكوّنُ كلُّ
صفٍّ منها من 5 زهورٍ.
كمَ صفًّا من الزهورِ سيكوّنُ في حديقَةِ سلمى؟

3. أفهم المسألة ما الذي أعرفه؟
ما الذي عليّ إيجادُه؟

4. أشرح تعتقدُ سلمى أن عليها زراعةَ الزهورِ في
4 صفوفٍ يتكوّنُ كلُّ منها من 5 زهورٍ.
هل تفكيرُها منطقيٌّ؟ أوضِّحْ إجابتي.

5. أنمذج أرسُمُ شبكةً لأبيّنَ كيفَ يجبُ أن تزرعَ سلمى
زهورَها، وأسميَ الزهورَ.
كمَ صفًّا من الزهورِ سيكوّنُ في حديقَتِها؟

أَتَّبِعِ الْمَسَارَ

أَلُونِ مَسَارًا مِنَ الْبِدَايَةِ إِلَى النِّهَائَةِ. أَتَّبِعِ نَوَاطِجَ الْجَمْعِ وَنَوَاطِجَ الطَّرْحِ الَّتِي هِيَ أَعْدَادٌ فَرْدِيَّةٌ. يُمَكِّنُنِي التَّحَرُّكُ إِلَى الْأَعْلَى أَوْ إِلَى الْأَسْفَلِ أَوْ إِلَى الْيَمِينِ أَوْ إِلَى الْيَسَارِ فَقَطْ.



أَسْتَطِيعُ...

جمع وطرح الأعداد حتى 20

مغيار المختوى

البداية

5 + 6	14 - 6	13 - 9	7 - 3	1 + 9	10 - 5	2 + 9	9 + 8	16 - 7
3 + 4	14 - 7	2 + 5	11 - 6	4 + 8	8 - 3	12 - 6	1 + 5	11 - 4
7 - 1	4 + 4	12 - 4	12 - 7	14 - 9	4 + 7	15 - 7	2 + 5	1 + 8
9 + 9	1 + 7	6 - 4	2 + 8	6 + 2	1 + 9	13 - 9	15 - 6	2 + 4
17 - 9	3 + 9	7 + 5	8 + 8	16 - 6	9 - 5	10 - 6	5 + 4	10 - 3

النهاية

قائمة المصطلحات

- الأعداد المضافة
- الشبكة
- لوحة الأجزاء
- العمود
- ضعف
- جملة عديّة
- الزوجي
- الفردي
- الصف
- ناتج الجمع

أفهم المصطلحات

أختار مصطلحًا من قائمة المصطلحات لإكمال كل جملة.

1. العدّد _____ عدّد لا يمكن تمثيله في صورة أزواج من المكعبات.
2. _____ مجموعة من الأشياء مرتّبة في صفوف متساوية وأعمدة متساوية.
3. _____ في شبكة هو كل مجموعة من الأشياء المرتّبة أفقيًا.
4. _____ نموذج يستعمل للجمع والطرح ويمثل الأجزاء والكل.

أكتب "صح" أو "خطأ" مكان الفراغ.

5. _____ العدّد 9 عدّد زوجي.
6. _____ العدّد 13 عدّد فردي.
7. _____ يمكنني تمذجة الجمع المتكرر باستعمال شبكة.
8. _____ العمود في شبكة هو كل مجموعة من الأشياء المرتّبة رأسيًا.

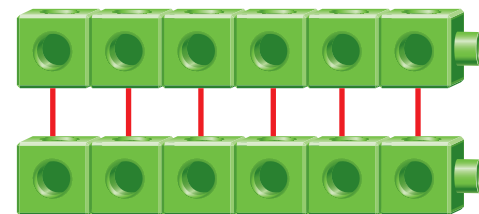
استعمل المصطلحات في الكتابة

9. ما النموذج الذي يمكنني استعماله لتمثيل 4 مجموعات من 5 أشياء في كل مجموعة؟ استعمل مصطلحًا واحدًا على الأقل من قائمة المصطلحات.

المجموعة A

إعادة التدريس

12



فَرْدِيٌّ زَوْجِيٌّ

$$6 + 6 = 12$$

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الْمُكْعَبَاتِ لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ عَدَدُ زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا.

يَكُونُ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ زَوْجِيًّا إِذَا كُنْتُ أَسْتَطِيعُ عَرْضَهَا فِي أَزْوَاجٍ أَوْ عَدَّهَا بِالْأَثْنَيْنَاتِ.



أَحْوَطُ "زَوْجِيًّا" أَوْ "فَرْدِيًّا"، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ. أَسْتَغْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

1. 11

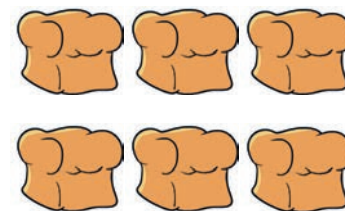
$$\text{فَرْدِيٌّ} + \text{زَوْجِيٌّ} = \underline{\quad}$$

2. 18

$$\text{فَرْدِيٌّ} + \text{زَوْجِيٌّ} = \underline{\quad}$$

المجموعة B

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِقِطْعِ الْخُبْزِ.



أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ الشَّبَكَةَ.

$$3 + 3 = 6 \quad \text{الْصُّفُوفُ:}$$

$$2 + 2 + 2 = 6 \quad \text{الْأَعْمِدَةُ:}$$

أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ تُمَثِّلَانِ الشَّبَكَةَ.

3.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \text{الْصُّفُوفُ:}$$

الْأَعْمِدَةُ:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أرسم شبكة لتمثيل المسألة. أستخدم الجمع المتكرر للحل.

4. وضع فهد على طاولة 3 صفوف من التفاح، في كل صف 6 تفاحات. كم تفاحة وضع فهد على الطاولة؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

تفاحة

يمكنني رسم شبكات واستعمال الجمع المتكرر لحل المسائل.

لدى علياء 3 زُفوف في إحدى خزانات المطبخ. تضع 4 عُلب من الحبوب على كل زُف. ما العدد الكلي لعُلب الحبوب التي لدى علياء؟



$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{12}$$

عُلبه

أرسم نموذجًا وأحل المسألة.

5. يوجد في موقف للسيارات 2 من الصفوف. يتكون كل صف من 8 سيارات. ما عدد السيارات التي توجد في موقف السيارات؟

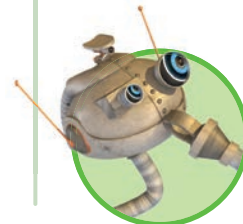
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

سيارة

عادات التفكير

أنمذج في الرياضيات

هل يمكنني استعمال رسم أو مخطط أو جدول أو لوحة الأجزاء لنمذجة المسألة؟
هل يمكنني كتابة جملة عدديّة لتمثيل المسألة؟



1. كَتَبَ خَالِدٌ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
نَاتِجُ جَمْعِهَا عَدَدٌ زَوْجِيٌّ أَكْبَرُ مِنْ 14

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ كَتَبَ خَالِدٌ؟

- (A) $6 + 6 = ?$
(B) $6 + 7 = ?$
(C) $8 + 8 = ?$
(D) $8 + 7 = ?$

2. وَصَعَتْ هُدَى ثِمَارَ التُّفَاحِ فِي 2 مِنَ الصُّفُوفِ،
فِي كُلِّ صَفٍّ 4 تُّفَاحَاتٍ.

أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِثِمَارِ التُّفَاحِ
الَّتِي لَدَى هُدَى؟

- (A) $4 + 2 = 6$
(B) $2 + 2 + 2 = 6$
(C) $4 + 4 = 8$
(D) $4 + 4 + 4 = 12$

3. اخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ جَمْعِ كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

$$3 + 4 = 7$$

نَعْمَ لَا

$$5 + 5 = 10$$

نَعْمَ لَا

$$7 + 6 = 13$$

نَعْمَ لَا

$$9 + 7 = 16$$

نَعْمَ لَا

4. فِي حَدِيقَةِ عَلِيِّ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْأَشْجَارِ.

يُضْمُ كُلُّ صَفٍّ 4 أَشْجَارٍ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَشْجَارِ؟

أَرَسْمُ صُورَةٍ تُوَضِّحُ شَبَكَةَ مِنَ الْأَشْجَارِ.

ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ الصُّورَةَ

الَّتِي رَسَمْتُهَا.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

شَجَرَةٌ إِجْمَالًا.

6. لَدَى سَلْمَى 8 دُمَى. أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ. اخْتَارْ نَعْمَ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ بِإِمْكَانِ سَلْمَى اسْتِعْمَالُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِنْشَاءِ شَبَكَةٍ مِنَ الدُّمَى الَّتِي لَدَيْهَا.

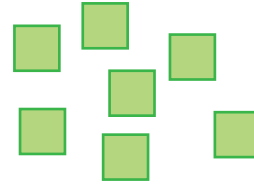
2 + 2 + 2 + 2 = 8 نَعْم لَا

5 + 3 = 8 نَعْم لَا

4 + 4 = 8 نَعْم لَا

6 + 2 = 8 نَعْم لَا

5. مَا عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمَجَاوِزَةِ؟
هَلِ عَدَدُهَا زَوْجِيٌّ أَمْ فَرْدِيٌّ؟
أَرَسِّمْ صُورَةً لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.



For Qatar MOE Use Only

7. رَسَمْتُ سَارَةَ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ الْمَوْضَّحَةِ أَذْنَاهُ لِتُبَيِّنَ أَنَّهُ يُمَكِّنُ لِمَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَّتَيْنِ تَكْوِينُ الْعَدَدِ 14

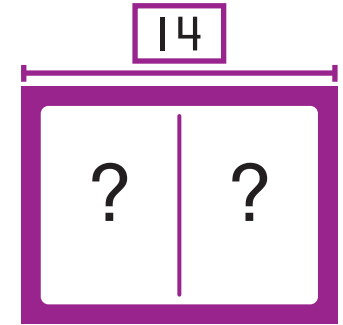
الجزء A

أَرَسِّمْ صُورَةً لِتَوْضِيحِ مَا يُمَثِّلُهُ الرَّمْزُ "?".

For Qatar MOE Use Only

الجزء B

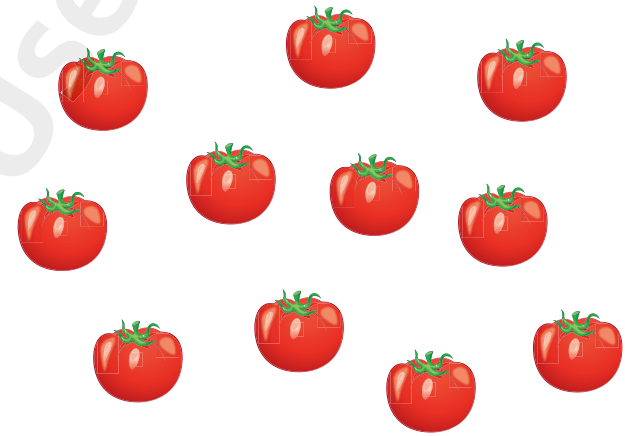
أَعْيِّرُ الْعَدَدَ 14 إِلَى 16 فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ.
مَاذَا أَصْبَحَ يُمَثِّلُ الرَّمْزُ "? الْآنَ؟
أَوْضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.



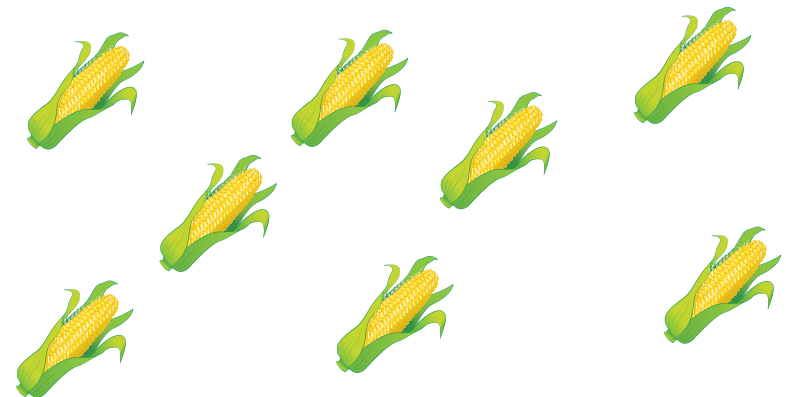
حقل النبات

زرع طلاب الصف الثاني بعض النباتات في حقل.
توضح الصور عدد بعض النباتات المزروعة في الحقل.

عدد نبات الطماطم



عدد نبات الذرة



1. هل عدد نبات الطماطم في الحقل عدد زوجي أم عدد فردي؟

أحط إجابتي. زوجي فردي
أوضح كيف عرفت ذلك.

2. قال سالم إن عدد نبات الذرة زوجي. هل أوافقه الرأي؟
أرسم صورة لتوضيح إجابتي.

3. زَرَعَ فَهَذَا الْبَارِئَاءَ فِي الْحَقْلِ فِي 4 صُفُوفٍ، وَوَضَعَ 3 نَبَاتٍ فِي كُلِّ صَفٍّ.

الجزء A

أرسم شبكة لتمثيل كيف زرع فهد البارلاء.

الجزء B

أكتب جملة عدديّة تمثّل الشبكة.
ما عدد نباتات البارلاء التي زرعها فهد؟

4. قال عبدالله إنّ هناك طرائق أخرى لتمثيل شبكة من 12 نبتة. أرسم شبكة من 12 نبتة تختلف عن الشبكة التي استعملها فهد.

5. توضّح الشبكة أدناه عدد نباتات الفلفل في الحقول.



أجمع عدد النباتات في كل صف.
ما عدد نباتات الفلفل في الحقول؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

نبتة فلفل

هل عدد نباتات الفلفل زوجي أم فردي؟

زوجي فردي

جَمْعُ الأَعْدَادِ حَتَّى 100 بِاسْتِعْمَالِ طَرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ

الْوَحْدَةُ

3

السُّؤالُ الأَساسُ: ما الطَّرائِقُ لِجَمْعِ الأَعْدَادِ حَتَّى 100؟

تَتَغَيَّرُ الأَرْضُ
دَائِمًا!

تَحْدُثُ بَعْضُ التَّغْيِيرَاتِ
بِسُرْعَةٍ، وَالبَعْضُ الأَخرُ
يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا.

رائع!
لِنُنْفِذَ هَذَا المَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمَ المَزِيدَ.



مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالعُلُومِ: تَغْيِيرَاتُ الأَرْضِ وَطَرَائِقُ الجَمْعِ

يَوْمِيَّاتٌ: أَنشِئْ كُتَيْبًا أَكْتُبُ فِيهِ ما تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.
فِي كُتَيْبِي، أَيْضًا:

- أَكْتُبُ الكَلِمَاتِ العِلْمِيَّةَ الجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا. أُرْسِمُ صُورًا تُسَاعِدُنِي عَلَى تَوْضِيحِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.
- أَكْتُبُ الكَلِمَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ الجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا. أُرْسِمُ صُورًا تُسَاعِدُنِي عَلَى تَوْضِيحِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

أَكْتَشِفُ أُبْحَثُ عَن كُتَيْبٍ تَتَحَدَّثُ عَن كَيْفِيَّةِ تَغْيِيرِ
الأَرْضِ وَأَشَارِكُهَا مَعَ زُمَلَائِي. أَتَحَدَّثُ عَنِ التَّغْيِيرَاتِ
الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَرَاهَا الأَشْخَاصُ وَيَسْمَعُوهَا وَيَشْعُرُوا بِهَا.
وَأَتَحَدَّثُ عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَرَى الأَشْخَاصُ
حُدُوثَهَا.

المُصْطَلَحَاتُ

1. أَحَوِّطُ كُلَّ عَدَدٍ زَوْجِيٍّ.

أَسْتَعْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ لِمَسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

14 7 15

18 19 2

2. أُرْسِمُ مَرَبَّعًا حَوْلَ كُلِّ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ.

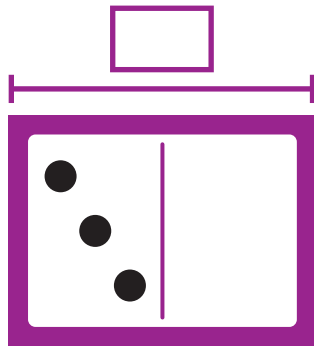
أَسْتَعْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ لِمَسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

6 3 12

4 11 17

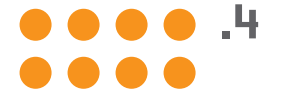
3. أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتَوْضِيحِ

نَاتِجِ 3 + 5



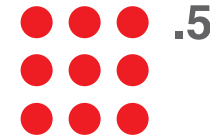
الشَّبَكَاتُ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ عَدَدِ الدَّوَائِرِ فِي كُلِّ شَبَكَةٍ.



بِاسْتِعْمَالِ الصُّفُوفِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْمِدَةِ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ

6. لَدَى كَرِيمٍ 5 تَفَاحَاتٍ.

وَقَطَفَ 3 تَفَاحَاتٍ إِضَافِيَّةً.

مَا عَدَدُ التَّفَاحِ لَدَى كَرِيمٍ الْآنَ؟

تَفَاحَاتٍ _____

هَلْ لَدَى كَرِيمٍ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

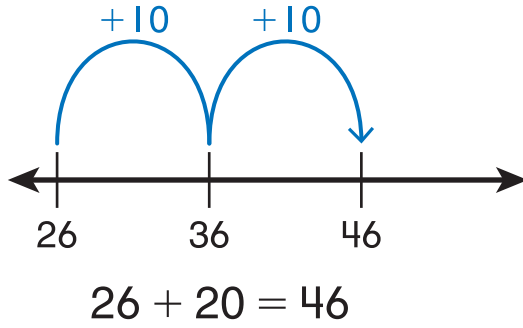
أَمْ فَرْدِيٌّ مِنَ التَّفَاحِ؟

عَدَدٌ _____

أدرُس المصطلحات الظاهرة على وجه البطاقة،
وأكمل النشاط الموجود على ظهر البطاقة.

بطاقات المصطلحات

خط الأعداد المفتوح



الأحاد

$$54 + 14 = 68$$

↑ ↑ ↑

العشرات

$$54 + 14 = 68$$

↑ ↑ ↑

التفكيك

$$27 + 35 = ?$$

العشرات: 20 30
الأحاد: 7 5

الحساب الذهني

أبدأ من العدد 23،
وأعدّ تصاعدياً
2 من العشرات:
33، 43

$$23 + 20 = 43$$

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ.
أَتَوْسَعُ فِي التَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ



الرَّقْمُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ فِي
الْعَدَدِ يُسَمَّى

رَقْمٌ
.....

الرَّقْمُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَحَادِ فِي
الْعَدَدِ يُسَمَّى

رَقْمٌ
.....

إِنَّ
.....

أَدَاةٌ يُمَكِّنُهَا مُسَاعَدَتِي عَلَى الْجَمْعِ
أَوْ الطَّرْحِ. وَيُمْكِنُ الْبَدْءَ بِهَا عِنْدَ
أَيِّ عَدَدٍ.

إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ
فِي ذِهْنِكَ يُسَمَّى

.....
.....

تَسْتَطِيعُ
عَدَدٍ إِلَى أَجْزَاءٍ قِيَمَتِهِ الْمُنزِلِيَّةِ.



☆ **أخُلِّ وَأُشَارِكُ** ☆

كَيْفَ اسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِتُسَاعِدَنِي فِي إِجَادِ
نَاطِجِ $43 + 32$ ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِإِجَادِ نَاطِجِ الْجَمْعِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

_____ + _____ = _____

الدَّرْسُ 3-1

جَمْعُ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ
عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ

Add Tens and
Ones on a
Hundred Chart

أَسْتَطِيعُ...

جَمْعُ الْأَعْدَادِ حَتَّى الْعَدَدِ 100 بِاسْتِغْمَالِ طَرَائِقِ
الْقِيَمَةِ الْمُنزَلِيَّةِ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.1

الآن أجمع
الأحاد.

أقف الآن عند العدد 64،
أتحرك 8 خطوات إلى اليمين لتمثيل
8 أحاد. يجب أن أنتقل إلى الصف التالي
لجمع الأحاد كلها.
إذن، $54 + 18 = 72$

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

أبدأ بالعدد 54

أحتاج أن أجمع العشرات
بدءًا من العدد 18، أتحرك
صفاً واحدًا إلى الأسفل
لتمثيل عشرة واحدة.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

يمكنني الجمع على
لوحة المئة.
أجد ناتج
 $54 + 18$

أجمع باستخدام لوحة المئة.
أرسم أسهمًا على اللوحة إذا لزم الأمر.

تدرب
موجه

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1. $17 + 32 = 49$

2. $28 + 21 =$ _____

3. _____ = $19 + 20$

4. $18 + 8 =$ _____

أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف أستعمل لوحة
المئة لإيجاد ناتج
 $53 + 24$

5. $33 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 12 + 73$

7. $38 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $56 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $47 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $39 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $\underline{\hspace{2cm}} = 61 + 19$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

12. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَكْتُبُ الرَّفْمَ الَّذِي يَجْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةً.

+ 83 = 90

34 + 2 = 57

1 + 51 = 67

62 + 1 = 83

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

13. لَدَى سَارَةَ 48 زَرًّا. لَدَى مَرْيَمَ 32 زَرًّا.

كَمْ زَرًّا لَدَيْهِمَا مَعًا؟

زَرًّا _____

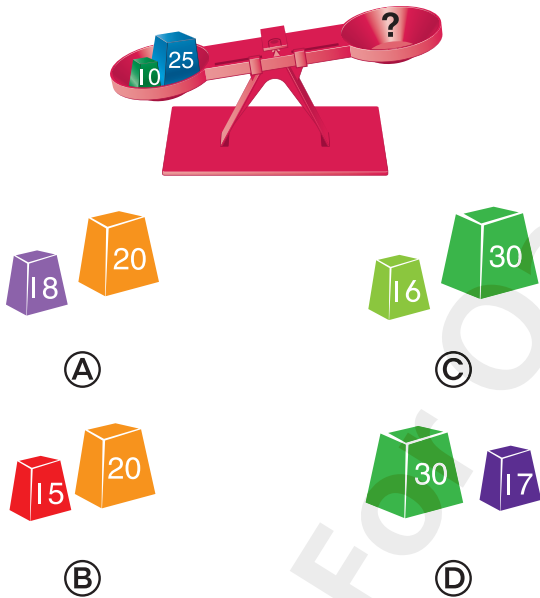
14. لَدَى عَائِشَةَ 70 زَرًّا. ثُمَّ وَجَدَتْ 19 زَرًّا إِضَافِيًّا.

كَمْ زَرًّا لَدَى عَائِشَةَ الْآنَ؟

زَرًّا _____

16. تَقْوِيمٌ أَيُّ مِنَ الْأَوْزَانِ التَّالِيَةِ يَجْعَلُ الْمِيزَانَ مُتَوَازِنًا؟

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.



15. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا أَكْتُبُ الْخُطُوبَاتِ الَّتِي أَتَّبِعُهَا

لِجَمْعِ 43 وَ 39 عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



الأعداد تزيد
بمقدار 10 كلما تحركت
صفا إلى الأسفل.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أجد ناتج $16 + 23$

1. أبدأ من المربع 16

2. أتحرّك صفاً إلى أسفل لتمثيل

العشرات في 3

3. أتحرّك 3 مربعات إلى اليمين

لجمع الأحاد في 2

4. أين أوقف؟ 39

$$\underline{16} + \underline{23} = \underline{39}$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-1

جمع العشرات والأحاد
على لوحة المئة

نشاط منزلي اطلب من طفلك أن
يصف طريقة جمع العددين 37
و 16 على لوحة المئة.



أجمع باستخدام لوحة المئة.

1. $12 + 11 =$ _____

2. $31 + 45 =$ _____

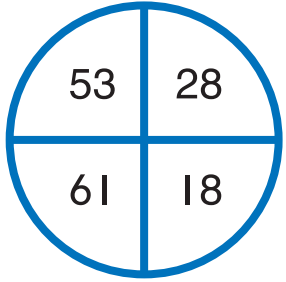
3. $81 + 14 =$ _____

4. $\square 4 + 1 \square = 39$

5. $4 \square + \square 9 = 82$

6. $74 + \square 4 = 8 \square$

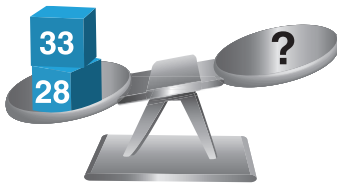
8. أفهم المسألة



رمى ناصِر سَهْمَيْنِ فِي مَنطَقَةِ
الهِدْفِ. سَجَّلَ 79 نُقْطَةً.
أَصَابَ أَحَدَ السَّهْمَيْنِ العَدَدَ 61،
أَيُّ عَدَدٍ أَصَابَ السَّهْمُ الأَخرُ؟
أَصَابَ السَّهْمُ الأَخرُ العَدَدَ _____

7. الرِّياضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ يُوجَدُ 21 بُزْكَانًا نَشِطًا فِي وِلايَةِ
كَالِيْفُورِنِيَا وَ 17 بُزْكَانًا نَشِطًا فِي وِلايَةِ هَاوَايِ.
كَمْ بُزْكَانًا نَشِطًا فِي كَالِيْفُورِنِيَا وَهَاوَايِ مَعًا؟
بُزْكَانًا نَشِطًا _____

10. تَقْوِيمٌ مَا الأَوْزَانُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي وَضْعُهَا عَلَى المِيزَانِ
حَتَّى يُصْبِحَ مُتَوَازِنًا؟ أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ لِمُسَاعَدَتِي
عَلَى الحَلِّ.



(A)



(C)



(B)



(D)

9. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا أَوْضَحَ كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ
المِئَةِ لِإِيجَادِ العَدَدِ الناقِصِ.

$63 + \square = 87$

العَدَدُ الناقِصُ هُوَ _____

أخُلِّ وَأَشَارِكْ

كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِئُسَاعِدَنِي فِي إِجَادِ 40 + 30؟
أَوْصِحْ إِجَابَتِي. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِإِجَادِ نَاتِجِ الجَمْعِ.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الدَّرْسُ 2-3

جَمْعُ العَشْرَاتِ عَلَى
خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ

Add Tens on an
Open Number Line

أَسْتَطِيعُ...

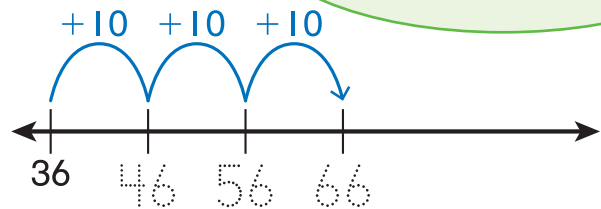
جَمْعُ عَشْرَاتٍ عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.1

يَجِبُ أَنْ أَجْمَعَ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ 30

العدّد 30 هو 3 عَشْرَاتٍ.
لِذَا أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 10 ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
أَمْتَلُ كُلَّ 10 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



أَقِفْ الْآنَ عِنْدَ 66؛ إِذَنْ، $36 + 30 = 66$

أَجِدْ نَاتِجَ $36 + 30$

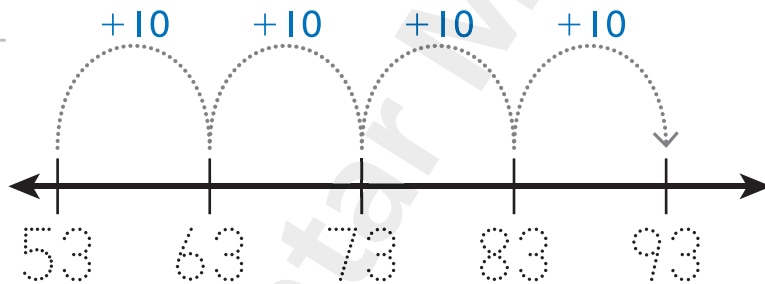
بِمُكْنِي جَمْعِ الْعَشْرَاتِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ مَفْتُوحٍ.

أَوَّلًا: أَحَدِّدُ 36
عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



☆ **تَدْرِبُ مُوجَّهٌ** ☆
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ مَفْتُوحًا لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

1. $53 + 40 =$ _____



2. $35 + 20 =$ _____



أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ
أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لِإِيجَادِ نَاتِجِ
 $10 + 40$ ؟

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلًا

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

3. $30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $55 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



5. $23 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. $46 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$



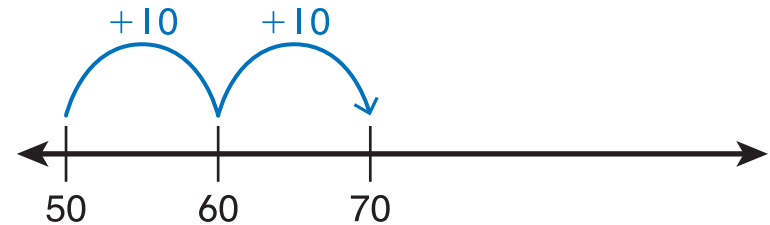
7. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا وَجَدْتُ مِنْ نَاتِجِ $50 + 20$

بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ. قَالَتْ أَيْضًا إِنَّ

$$20 + 50 = 70$$

هَلْ مَا قَالْتَهُ مِنْ صَحِيحٍ؟

أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



8. **أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ** لَدَى حَمْدٍ 38 كُرَّةَ جُولْفِي، وَحَصَلَ عَلَى 20 كُرَّةَ جُولْفِي أُخْرَى. كَمْ كُرَّةَ جُولْفِي أَضْبَحْتُ لَدَى حَمْدٍ؟
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.



9. **الْمُصْطَلَحَاتُ** أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الْمُصْطَلَحَاتِ أَدْنَاهُ.

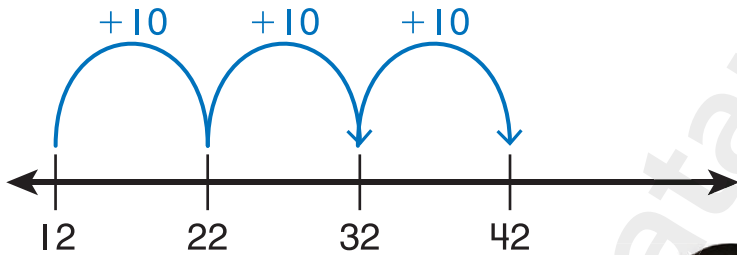
جُمْلَةٌ عَدَدِيَّةٌ **خَطُّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٌ** **عَدَدَانِ مُضَافَانِ**

تُكْتَبُ الْأَعْدَادُ بِالترْتِيبِ مِنَ الِيسَارِ إِلَى الِيَمِينِ عَلَى

_____ هِيَ $34 + 60 = 94$

_____ هُمَا 60 وَ 34

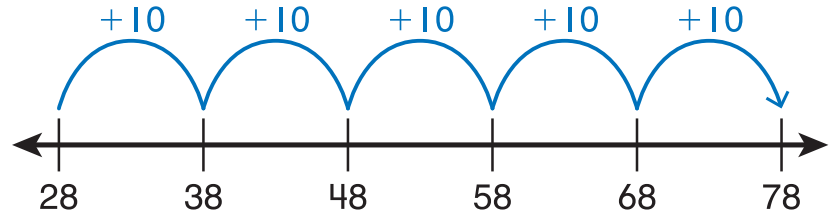
11. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَثِّلُهَا خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحُ أَدْنَاهُ؟



- (A) $12 + 20 = 32$
(B) $12 + 30 = 42$
(C) $12 + 40 = 52$
(D) $12 + 50 = 62$



10. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** اسْتَعْمَلْ سُلْطَانَ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ أَدْنَاهُ لِأَحْلُ مَسْأَلَةَ مَا الْعَدْدُ النَّاقِصُ فِي الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ؟



$28 + \underline{\hspace{2cm}} = 78$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-2

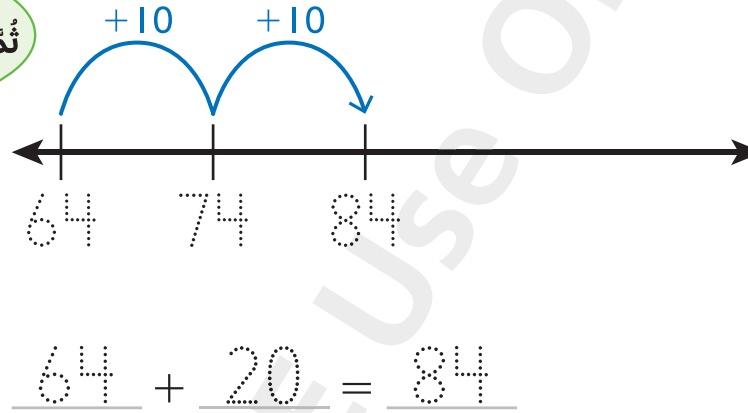
جَمْعُ الْعَشْرَاتِ عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ إِجْرَادَ $30 + 45$ عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَجِدْ نَائِجَ $64 + 20$ بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ. أَخَذْتُ الْعَدَدَ 64 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِمِقْدَارِ 10 مَرَّتَيْنِ.



أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ 64،
ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِمِقْدَارِ 10 مَرَّتَيْنِ.
74, 84



أَسْتَعْمِلُ خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لِإِجْرَادِ نَائِجِ الْجَمْعِ.



1. $63 + 30 =$ _____



2. $47 + 20 =$ _____



3. **أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ** لَدَى سَعَادٍ 34 كِتَابًا، وَحَصَلْتُ عَلَى 30 كِتَابًا آخَرَ. كَمْ كِتَابًا أَصْبَحَ لَدَى سَعَادٍ؟



$$\square + \square = \square$$

4. **فِي الْجَبْرِ** أَجِدُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.

$$57 + 20 = \square$$



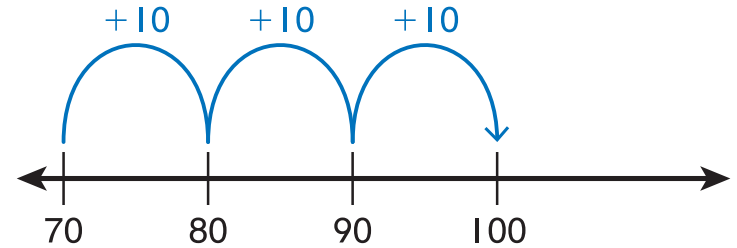
5. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** قَفَزَتْ هَيْفَاءَ 20 قَفْزَةً يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَ 30 قَفْزَةً يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ، وَ 20 قَفْزَةً يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ.



قَفْزَةً _____

كَمْ قَفْزَةً قَفَزَتْ هَيْفَاءَ فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

6. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَثِّلُهَا خَطُّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ؟



كَمْ مَرَّةً تَمَّ الْعَدُّ
تَصَاعُدِيًّا بِمِقْدَارِ 10 بَدَأًا
مِنَ الْعَدَدِ 70؟

- Ⓐ $70 + 10 = 80$
- Ⓑ $70 + 20 = 90$
- Ⓒ $70 + 30 = 100$
- Ⓓ $70 + 40 = 110$

أخُلِّ وَأُشَارِكُ

كَيْفَ اسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ لإِجَادِ نَاتِجِ

$$35 + 24 = ?$$

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لإِجَادِ نَاتِجِ الجَمْعِ. أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

الدَّرْسُ 3-3

جَمْعُ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ
عَلَى خَطِّ أَعْدَادِ مَفْتُوحِ

Add Tens and
Ones on an Open
Number Line

أَسْتَطِيعُ...

اسْتِعْمَالِ خَطِّ أَعْدَادِ مَفْتُوحِ لِجَمْعِ العَشْرَاتِ
وَالْأَحَادِ حَتَّى العَدَدِ 100

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

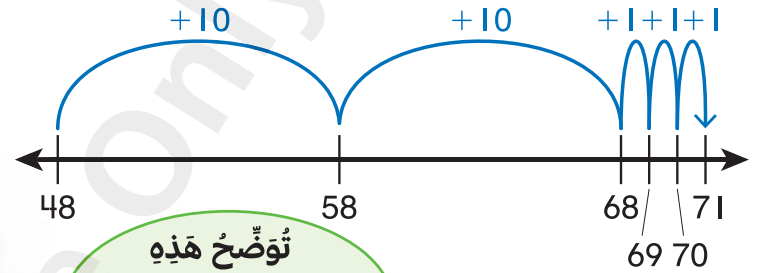
2.2.1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

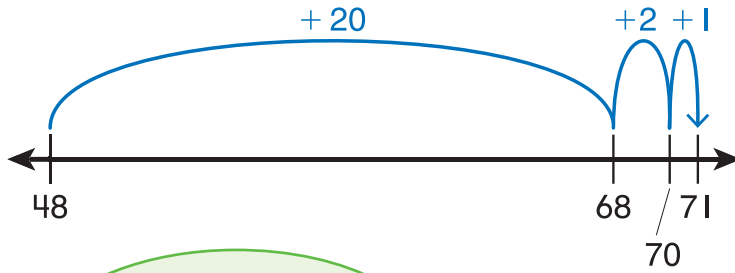
أجد ناتج $48 + 23$ ، أستعمل خط أعداد مفتوحًا.

طريقة للحل



توضيح هذه
الطريقة قفزات
بالعشرات والآحاد.

طريقة أخرى



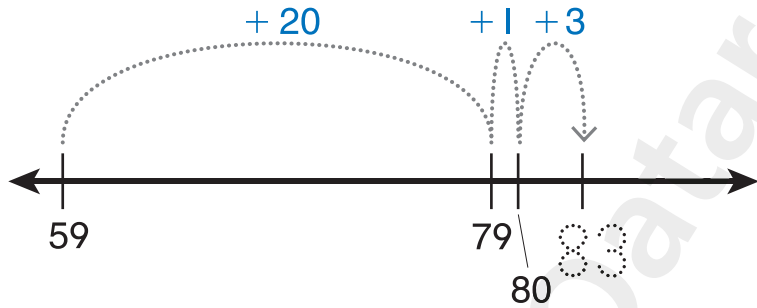
إذن، $48 + 23 = 71$

توضيح هذه الطريقة
كيفية القيام بقفزات أكبر.
كلتا الطريقتين صحيحتان.

أستعمل خط أعداد مفتوحًا لإيجاد ناتج الجمع.

☆ تدرّب موجه ☆

1. $59 + 24 = \underline{\quad}$



2. $47 + 25 = \underline{\quad}$



أعبر عن فهمي

أبين عملي! أشرح كيف أستعمل
خط أعداد مفتوحًا لإيجاد ناتج
 $56 + 35$

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

3. $34 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $46 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$



5. $28 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$



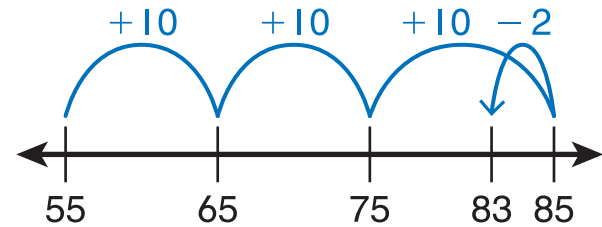
6. $59 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$



7. الْجِسُّ الْعَدِيدِيُّ وَجَدَ سَالِمٌ نَاتِجَ جَمْعِ $55 + 28$

بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ أَذْنَاهُ.

هَلْ مَا قَامَ بِهِ سَالِمٌ صَحِيحٌ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أَسْتَعمِلُ حَظَّ الأَعْدادِ المَفْتُوحِ لِحَلِّ كُلِّ المَسائِلِ أَذناه.

9. **أَسْتَعمِلُ الأَدَوَاتِ** لَدَى هِنْدَ 27 ثَمْرَةَ تُوبِ أَكْثَرَ

مِمَّا لَدَى نُورًا.

لَدَى نُورًا 37 ثَمْرَةَ تُوبِ.

كَمْ ثَمْرَةَ تُوبِ لَدَى هِنْدَ؟



_____ ثَمْرَةَ تُوبِ

8. **أَسْتَعمِلُ الأَدَوَاتِ** فِي سَلَّةِ 24 تُفَاحَةً.

وَعَلَى صِينِيَّةِ 19 تُفَاحَةً.

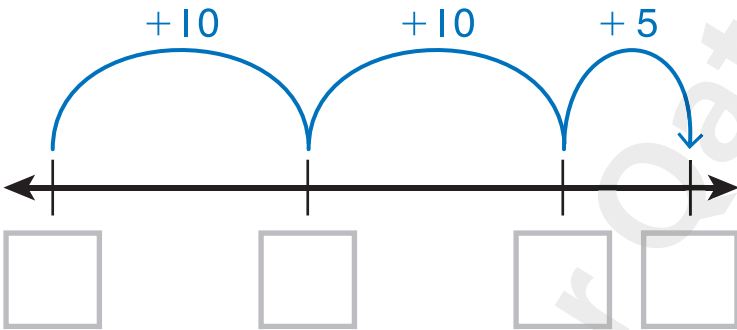
مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلتُّفَاحَاتِ؟



_____ تُفَاحَةً

11. **تَقْوِيمٌ** أَسْتَعمِلُ الأَعْدادَ عَلَى البِطَاقَاتِ.

أَكْتُبُ الأَعْدادَ النَّاقِصَةَ تَحْتَ حَظِّ الأَعْدادِ لِأَوْصَحِ كَيْفِيَّةِ
إِيجادِ نَاتيِجِ الجَمْعِ.



$43 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا** أَسْتَعمِلُ حَظِّي أَعْدادٍ مُخْتَلِفِينَ

لِأَوْصَحِ أَنَّ نَاتيِجَ $34 + 23$

هُوَ نَفْسُ نَاتيِجِ $23 + 34$



يُمْكِنُنِي جَمْعُ أَعْدَادٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ رَقْمَيْنِ بِالْعَدِّ تَصَاعُدِيًّا عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ.
 $46 + 27 = ?$

أَحَدُّ 46 عَلَى خَطِّ
 أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ.

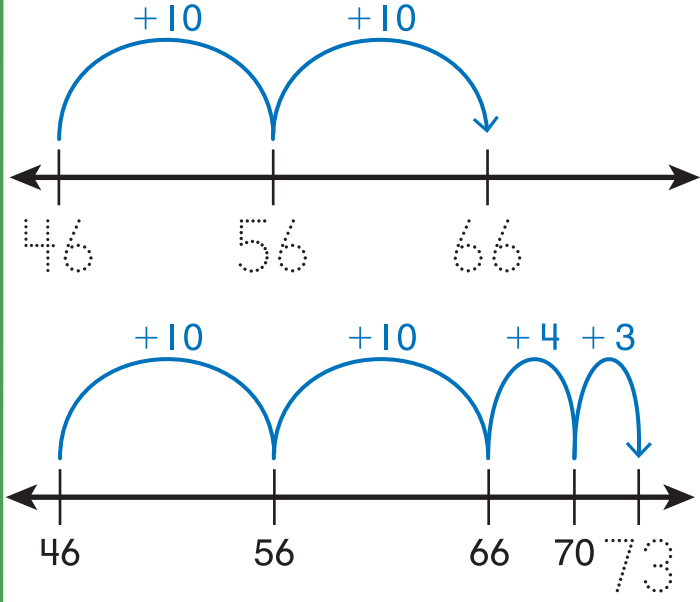
أَبْدَأُ بِالْعَدِّ 46،

ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِمِقْدَارِ
 10 مَرَّتَيْنِ.

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ 66،

ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا 7 أَحَادٍ.

إِذْنِ، $46 + 27 = 73$



بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

تَدْرَبُ فِي الْمَنْزِلِ 3-3

جَمْعُ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ
 عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلُب من طفلك
 توضيح كيفية إيجاد ناتج جمع
 $28 + 13$
 باستعمال خطِّ أعداد مفتوح.

أَسْتَطِيعُ اسْتِعْمَالَ
 هَذِهِ الطَّرِيقَةِ فِي جَمْعِ
 الْأَعْدَادِ.



أَسْتَغْمِلُ خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.



1. $34 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $57 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ.

3. **أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ** رَأَى غَانِمٌ 10 سَلَاجِفَ بَحْرِيَّةٍ صَغِيرَةٍ عَلَى الشَّاطِئِ. ثُمَّ رَأَى 23 سُلْخَفَاءَ بَحْرِيَّةٍ صَغِيرَةٍ أُخْرَى. مَا عَدَدُ السَّلَاجِفِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي رَأَاهَا غَانِمٌ؟



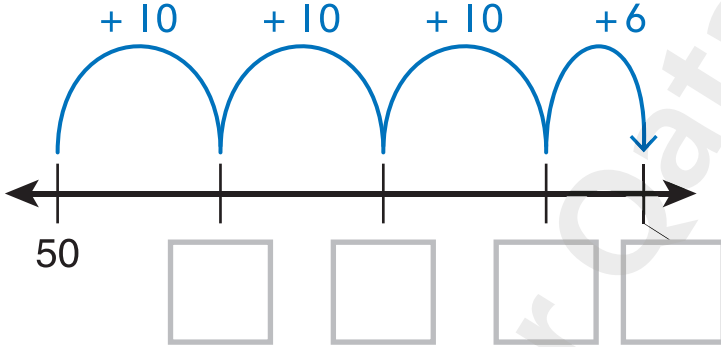
_____ سُلْخَفَاءَ بَحْرِيَّةٍ

4. **أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ** مَعَ سَامِيَّةَ 45 خَرَزَةً. وَأَعْطَيْتُهَا رِيْمَ 26 خَرَزَةً أُخْرَى. كَمْ خَرَزَةً لَدَى سَامِيَّةِ الْآنَ؟



_____ خَرَزَةً

6. **تَقْوِيمٌ** أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ تَحْتَ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِأَوْصَحَ كَيْفِيَّةَ إِجْرَادِ نَتَائِجِ الْجَمْعِ.



$$50 + 36 = \underline{\quad}$$

5. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا** مَعَ مُحَمَّدٍ 58 قَلَمَ تَلْوِينٍ. أَعْطَاهُ عَبْدُ اللَّهِ 10 أَقْلَامَ تَلْوِينٍ أُخْرَى، وَأَعْطَاهُ زَائِدٌ 14 قَلَمَ تَلْوِينٍ أُخْرَى. مَا عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ لَدَى مُحَمَّدٍ الْآنَ؟



_____ قَلَمَ تَلْوِينٍ



يُمْكِنُ لِحْطِّ
أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ تَوْضِيحِ
أَكْثَرَ مِنْ عَدَدَيْنِ
مُضَافَيْنِ.



أحل وأشارك

لدى سلطان 24 قلمًا.
ولدى سامح 64 قلمًا.
كم قلمًا لديهما معًا؟
أحل بالطريقة التي اخترتها. أشرح عملي.

الدرس 3-4

تفكيك الأعداد للجمع

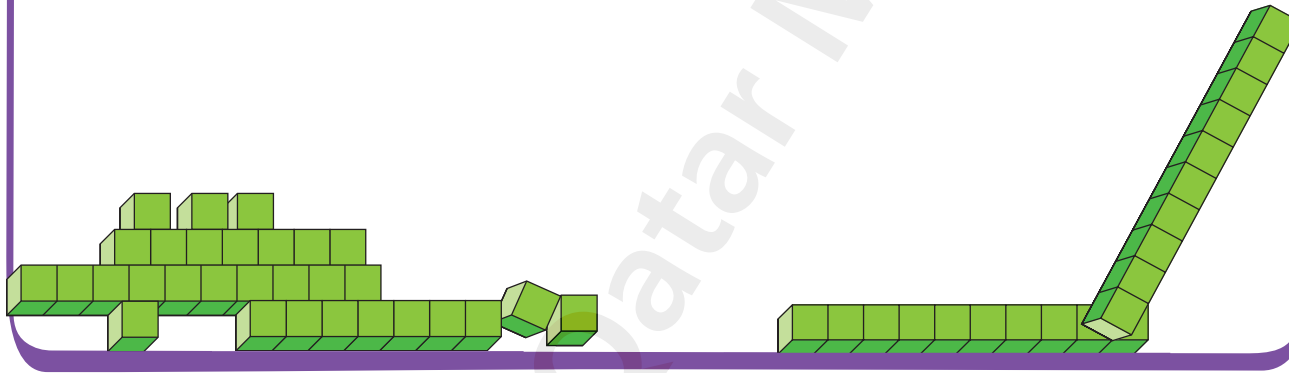
Break Apart
Numbers to Add

أستطيع...

الجمع حتى العدد 100 باستخدام طرائق
القيمة المنزلية.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.3



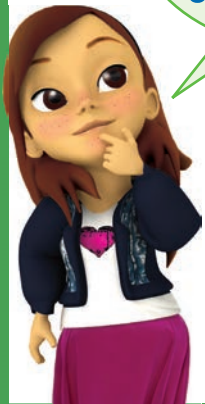
$$24 + 64 = \underline{\quad}$$

قلمًا

أفكّر: $50 + 12$

10 2

$$50 + 10 + 2 = 62$$



أجمعُ العَشْرَات.

$$20 + 30 = 50$$

أجمعُ الأَحَادَ.

$$7 + 5 = 12$$

ثمَّ أجمعُ النَّاتِجَيْنِ.

$$50 + 12 = 62$$

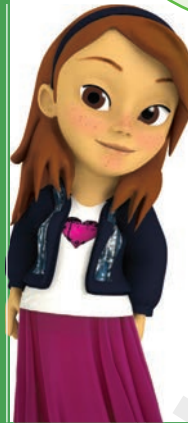
إِذْنِ،

$$27 + 35 = \underline{62}$$

ثمَّ يُمكنُنِي

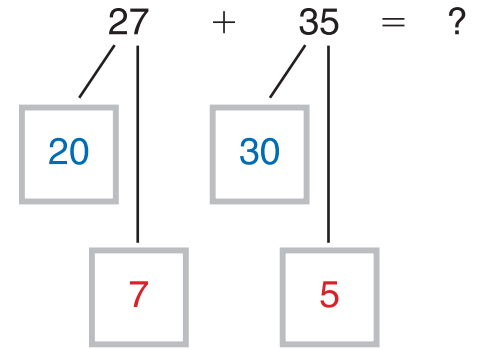
استِغْمَالُ الحِسَابِ الذَّهْنِيِّ

لِإِيجَادِ نَاتِجِ الحِمْعِ.



$$27 + 35 = ?$$

يُمكنُنِي استِغْمَالُ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ لِتَفْكِيكِ الأَعْدَادِ إِلَى عَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ.



أفكّرُ الأَعْدَادَ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجِ حِمْعٍ. أَسْتَعْمِلُ القَوَالِبَ لِمُسَاعَدَتِي إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

تَدْرِبٌ مُوجَّهٌ

1. $17 + 42 = 59$

10	7
40	2

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 9 \\ \hline 59 \end{array}$$

2. $\underline{\quad} = 53 + 23$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبِينْ عَمَلِي! أشرحُ كَيْفَ يُمكنُنِي تَفْكِيكِ الأَعْدَادِ لِإِيجَادِ $14 + 32$

أفكك الأعداد لإيجاد كل ناتج جمع.
استعمل القوالب لمساعدتي إذا لزم الأمر.

☆ تَدْرَبُ ☆
مُسْتَقِلُّ

3. $23 + 26 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{r} \square \\ | \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ | \\ \square \end{array} = \underline{\quad}$

4. $9 + 42 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{r} \square \\ | \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ | \\ \square \end{array} = \underline{\quad}$

5. $\underline{\quad} = 51 + 16$

$\begin{array}{r} \square \\ | \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ | \\ \square \end{array} = \underline{\quad}$

6. $56 + 15 = \underline{\quad}$

7. $\underline{\quad} = 76 + 11$

8. $33 + 49 = \underline{\quad}$

أجمع العشرات والآحاد للحل.



$17 + \square = 28$

$\square + 28 = 39$

9. في الجبر عدد واحد يجعل الجملتين العدديتين صحيحتين.
أجد العدد الناقص.

أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ أَفْكَكَ الْأَعْدَادَ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.
أَفَكِّرْ فِي الْخَطُواتِ الَّتِي أَنْتَبِغُهَا عِنْدَ تَفْكِيكِ الْأَعْدَادِ لِلْجَمْعِ.

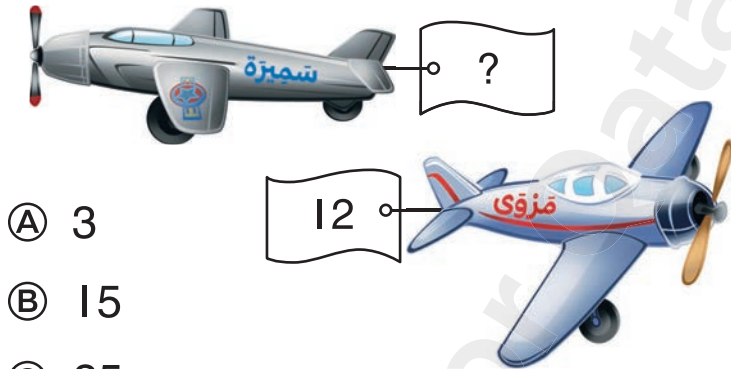
11. ضَمِّنْ مَشْرُوعَ إِعَادَةِ إِعْمَارٍ، يَجِبُ إِعَادَةُ بِنَاءِ
مَكْتَبٍ وَمَنْزِلٍ.
لِبِنَاءِ الْمَكْتَبِ يَلْزَمُ 24 نَافِذَةً.
لِبِنَاءِ الْمَنْزِلِ يَلْزَمُ 18 نَافِذَةً.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنَّوَافِذِ اللَّازِمَةِ؟

_____ نَافِذَةً

10. كَدَّسَ بِلَالٌ 34 لَوْحَ تَزَلُّجٍ الْوَاحِدِ فَوْقَ الْآخَرِ.
ثُمَّ كَوَّنَ مَجْمُوعَةً أُخْرَى مِنْ 34 لَوْحَ تَزَلُّجٍ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِللُّوَّاحِ التَّزَلُّجِ لَدَى بِلَالٍ؟

_____ لَوْحَ تَزَلُّجٍ

13. تَقْوِيمٌ لَدَى سَمِيرَةَ 15 طَائِرَةً لُعْبَةً أَكْثَرُ مِمَّا لَدَى
مَرْوَى. لَدَى مَرْوَى 12 طَائِرَةً لُعْبَةً. مَا عَدَدُ الطَّائِرَاتِ
اللُّعْبَةِ لَدَى سَمِيرَةَ؟



- (A) 3
(B) 15
(C) 25
(D) 27

12. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا أَكْتُبُ قِصَّةَ رِيَاضِيَّةٍ عَنْ
41 + 14 ثُمَّ أَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ.

$$41 + 14 = \underline{\quad}$$

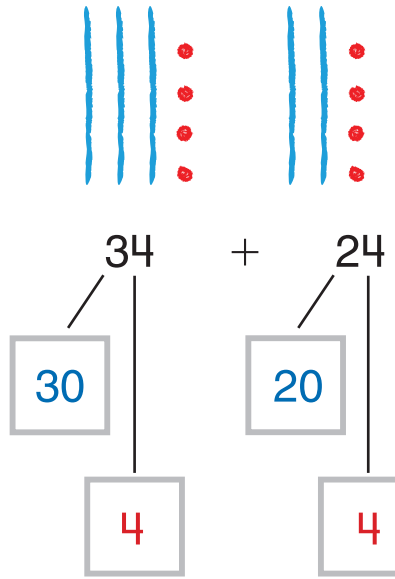
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-4

تَفَكِّيكِ الْأَعْدَادِ لِلْجَمْعِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطْلُبِ مِنْ طِفْلِكَ أَنْ يَبَيِّنَ لَكَ كَيْفَ يَفَكِّكِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $34 + 46$

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَجِدْ نَاتِجَ $34 + 24$



يُمْكِنُنِي رَسْمُ صُورَةٍ لِتَوْضِيحِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.



أَفَكِّكِ الْأَعْدَادَ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ جَمْعٍ. أَبِينِ عَمَلِي. أَرْسُمُ صُورًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$$30 + 20 = \underline{50}$$

أَجْمَعُ الْأَحَادِ.

$$4 + 4 = \underline{8}$$

أَجْمَعُ النَّاتِجَيْنِ.

$$50 + 8 = \underline{58}$$

$$34 + 24 = \underline{58}, \text{ إِذْنُ,}$$

1. $34 + 6 = \underline{\quad}$

2. $35 + 48 = \underline{\quad}$

3. $67 + 28 = \underline{\quad}$

4. $57 + 19 = \underline{\quad}$

أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ أَفْكَكَ الْأَعْدَادَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. أَبَيِّنْ عَمَلِي.
أَفَكِّرْ فِي الْخَطَوَاتِ الَّتِي أَتَّبَعَهَا عِنْدَ تَفْكِيكِ الْأَعْدَادِ لِلْجَمْعِ.

5. $32 + 12 =$ _____

6. $54 + 7 =$ _____

7. $37 + 43 =$ _____

عَلَبُ الْأَفْلَامِ	
لَوْنُ الْقَلَمِ	عَدَدُ الْأَفْلَامِ
أَزْرَقُ	25
أَسْوَدُ	12
أَحْمَرُ	24
أَخْضَرُ	33

8. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** اِسْتَرْتِ فَذَوِي عُلْبَتِي أَفْلَامِ.
الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَفْلَامِ الَّتِي اِسْتَرْتَهَا 49 قَلَمًا.
مِنْ أَيِّ لَوْنَيْنِ اِسْتَرْتِ فَذَوِي أَفْلَامَهَا؟
أَبَيِّنْ طَرِيقَةً تَوْصِلُنِي لِلْحَلِّ.

10. **تَقْوِيمٌ** لَدَى تَامِرٍ 72 صَدَفَةً بَحْرِيَّةً.
وَجَدَ عَلَى الشَّاطِئِ 15 صَدَفَةً إِضَافِيَّةً.
كَمْ أَصْبَحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَصْدَافِ الْبَحْرِيَّةِ لَدَى تَامِرٍ؟

- 77 87 88 97
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

9. لَدَى مَنْصُورٍ 63 عُنُقُودًا مِنَ الْعِنَبِ.
33 عُنُقُودًا مِنْهَا حَمْرَاءُ اللَّوْنِ، وَالْبَقِيَّةُ خَضْرَاءُ اللَّوْنِ.
كَمْ عُنُقُودًا أَخْضَرَ اللَّوْنِ لَدَى مَنْصُورٍ؟

_____ عُنُقُودَ عِنَبٍ أَخْضَرَ

أحلّ وأشارك

لدى حامد 34 عبوة لإعادة التدوير. ولدى علي 27 عبوة.
ما العدد الإجمالي للعبوات لديهما معًا؟
أحلّ المسألة بأيّ طريقة أختارها. استعمل الرسوم وجمّل الجمع
لأشرح عملي.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

عبوة

الدرس 3-5

متابعة تفكيك الأعداد
للجمع

Continue to
Break Apart
Numbers to Add

أستطيع...

تفكيك الأعداد إلى عشرات وأحاد لإيجاد ناتج
جمعها.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.3

57... 58, 59,
60, 61, 62



أَجْمَعُ عَشْرَاتِ الْعَدَدِ الْمُصَافِ الثَّانِي.

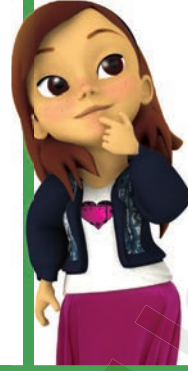
$$37 + 20 = 57$$

أَجْمَعُ آخَاذَ الْعَدَدِ الْمُصَافِ الثَّانِي.

$$57 + 5 = 62$$

$$27 + 35 = \underline{62}$$

إِذْنُ،



$$37 + 25 = ?$$

يُمْكِنُنِي أَنْ أَفَكِّكَ فَقَطِ الْعَدَدَ الْمُصَافِ الثَّانِي إِلَى
عَشْرَاتٍ وَآخَاذٍ.

$$37 + 25 = ?$$



$$37 + 25 = 37 + 20 + 5$$

أَفَكِّكَ الْعَدَدَ الْمُصَافِ الثَّانِي لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ.
أَبَيِّنُ عَمَلِي. أَسْتَغْمِلُ الْقَوَائِبَ لِمُسَاعَدَتِي إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

☆ تَدْرِبُ
مُوجَّهَةٌ

1. $57 + 32 = \underline{\quad}$

$$\underline{57} + \underline{30} = \underline{87}$$

$$\underline{87} + \underline{2} = \underline{89}$$

2. $24 + 13 = \underline{\quad}$

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! أَوْصَحْ كَيْفَ يُمْكِنُنِي
تَفْكِيكَ الْعَدَدِ 28 لِإِجَادِ نَاتِجِ
 $33 + 28$

أفكك العدد المضاف الثاني لإيجاد المجموع. أبتن عملي.
استعمل القوالب لمساعدتي إذا لزم الأمر.

☆ تَدْرَبُ ☆
مُسْتَقِلٌ

3. $42 + 16 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} | \\ \square \end{array}$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \square \quad \square \end{array}$

4. $36 + 44 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} | \\ \square \end{array}$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \square \quad \square \end{array}$

5. $41 + 37 = \underline{\quad}$

$\begin{array}{c} | \\ \square \end{array}$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \square \quad \square \end{array}$

6. $35 + 47 = \underline{\quad}$

7. $32 + 28 = \underline{\quad}$

8. $48 + 27 = \underline{\quad}$

9. الجس العديي أكتب الرقم الذي يجعل كل جملة عدديّة صحيحة.

3 $\square + 58 = 94$

28 + 4 $\square = 75$

1 $\square + 43 = 61$

53 + 2 $\square = 82$

من المفيد تفكيك الأعداد.



مُمارسات الرياضيات ☆
 وحل المسائل ☆
 أبحث عن الأنماط أفكك الأعداد لحل المسائل أدناه.
 أبين عملي. أستعمل القوالب لمساعدتي إذا لزم الأمر.

10. زرع سميذ 35 شجرة.

زرع محمود 27 شجرة.

ما العدد الكلي للأشجار التي زرعها؟

شجرة _____

11. لدى سامح 18 ريالاً.

لدى بسام 12 ريالاً أكثر مما لدى سامح.

ما عدد الريالات لدى بسام؟

ريالاً _____

12. مهارات التفكير العليا أستعمل الأعداد التي على البطاقات الملونة. أستعمل كل عدد مرة واحدة لتصبح جملة الجمع التالية صحيحة.



$$5 \square + \square 4 = \square 6$$

13. تفويم أي مما يلي مجموع 67؟
 أختار كل ما ينطبق.

- 15 + 52
 15 + 62
 38 + 29
 11 + 55

أتذكر أنه
 يمكنني جمع الأعداد
 بأي ترتيب.



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-5

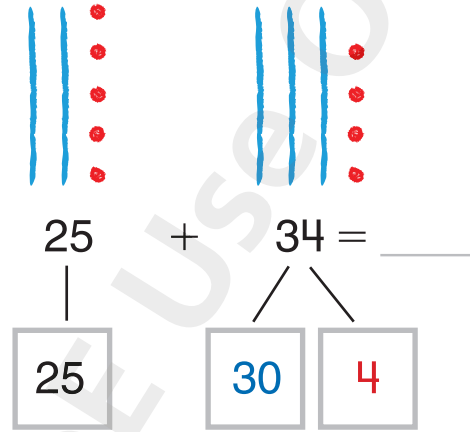
مُتَابِعَةُ تَفْكِيكِ الْأَعْدَادِ لِلجَمْعِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك أن يشرح كيف يجمع $43 + 26$ في ذهنه.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَجِدْ نَاتِجَ $25 + 34$

أَفْكَرْ: 25 زَائِدُ 3 عَشْرَاتٍ وَ 4 آخَادٍ.



يُمْكِنُنِي تَفْكِيكَ الْعَدَدِ الْمُضَافِ الثَّانِي لِإِبْجَادِ الْمَجْمُوعِ.

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ لِجَمْعِ 3 عَشْرَاتٍ.

25, 35, 45, 55

ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْآخَادِ لِجَمْعِ 4 آخَادٍ.

55, 56, 57, 58, 59

إِذْنًا، $25 + 34 = 59$

أَفْكَرْ الْأَعْدَادَ لِإِبْجَادِ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ. أُبَيِّنُ عَمَلِي. أَرْسُمُ صُورًا لِمُسَاعَدَتِي إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



1. $16 + 22 =$ _____

2. $47 + 29 =$ _____

3. $56 + 35 =$ _____

4. $14 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $26 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $43 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. في الجبر أكتب العدد الناقص.

$50 + \triangle = 75$

$\triangle + 25 = 50$

$\triangle = \underline{\hspace{2cm}}$

$\square + 38 = 80$

$30 + \square = 72$

$\square = \underline{\hspace{2cm}}$

7. أبحث عن الأنماط أفكك الأعداد لحل المسألة. أبتن عملي.

لدى لمياء 46 صورة في ألبوم صورها.
لدى شيماء 53 صورة في ألبوم صورها.
ما العدد الكلي لصور لمياء وشيماء معاً؟

صورة _____

10. تقويم أي مما يلي ناتج جمعه 60؟
أختار كل ما ينطبق.

$30 + 30$

$35 + 35$

$45 + 15$

$50 + 10$

9. مهارات التفكير العليا أستعمل الأعداد التي على البطاقات الملونة. أستعمل كل عدد مرة واحدة لتصبح جملة الجمع التالية صحيحة.



$1 \square + \square 5 = \square 2$



أحل وأشارك

لدى الفريق الأحمر 15 نقطة أكثر من الفريق الأزرق.
لدى الفريق الأزرق 36 نقطة. ما عدد نقاط الفريق الأحمر؟
أحل وأوضح إجابتي باستعمال قطع عد أو رسوم أو جمل عدديّة.

☆☆☆☆☆☆	10:00	☆☆☆☆☆☆
الفريق الأحمر	الشوط	الفريق الأزرق
?	3	36

الدرس 6-3

حلّ مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

Solve One-Step and Two-Step Problems

أستطيع...

استعمال رسوم وجمل عدديّة لحلّ مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.4

17 تذكرة
9 تذكرة
12 تذكرة

باغ سمير:
باغ زاهد:
باغ احمد:

الخطوة 2

التذاكر التي باعها احمد

12

9 3

تذاكر أكثر
باغها زاهد

$$9 + 3 = 12$$

باغ احمد 12 تذكرة.

الخطوة 1

التذاكر التي باعها سمير

17

8 9

تذاكر أقل
باغها زاهد

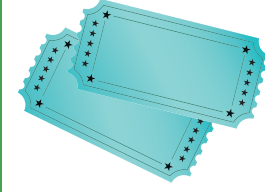
$$17 - 8 = 9$$

باغ زاهد 9 تذكرة.

باغ سمير 17 تذكرة.

باغ زاهد 8 تذاكر أقل من سمير.
باغ احمد 3 تذاكر أكثر من زاهد.

كم تذكرة باع كل شخص؟



أنظر مجدداً!
هل تبدو إجابتني
منطقيّة؟



☆ **تَدْرِبْ مُوجَّهً** ☆ أحلّ مسائل من خطوتين. أبين عملي.

15

9

قرأ مصطفى _____ كتب.

6 8

قرأ عمر _____ كتاباً.

1. قرأ علي 15 كتاباً. قرأ مصطفى 9 كتب.
أقل مما قرأ علي. قرأ عمر 8 كتب أكثر
مما قرأ مصطفى.

كم كتاباً قرأ مصطفى؟

$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

كم كتاباً قرأ عمر؟

$$\underline{\quad} + 8 = \underline{\quad}$$

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أبين عملي! ما الخطوات التي فمت
بها لإيجاد عدد التذاكر التي باعها
احمد؟ أوضّح إجابتني.

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَحْلُ الْمَسَائِلَ أَدْنَاهُ. أَتَبِينُ عَمَلِي.

2. لَدَى جَاسِمٍ 17 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً أَقَلَّ
مِمَّا لَدَى مُحَمَّدٍ. لَدَى جَاسِمٍ
21 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً. كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً
لَدَى مُحَمَّدٍ؟
3. اضْطَادَ خَالِدٌ 7 صَفَادِعَ.
قَفَزَتْ مِنْهَا 3 صَفَادِعَ بَعِيدًا.
ثُمَّ اضْطَادَ 6 صَفَادِعَ أُخْرَى.
كَمْ صُفْدَعًا أَصْبَحَ لَدَى خَالِدٍ؟
4. رَأَى عَبْدُاللَّهِ 23 طَائِرًا عَلَى شَجَرَةٍ.
ثُمَّ رَأَى أَنَّ 18 طَائِرًا آخَرَ قَدْ انْضَمَّ
إِلَى تِلْكَ الطُّيُورِ.
كَمْ طَائِرًا رَأَى عَبْدُاللَّهِ؟

طَائِرًا _____

صَفَادِعَ _____

كُرَّةً زُجَاجِيَّةً _____

5. فِي بَرَكَةٍ 31 سَمَكَةً زَرْقَاءَ، وَ 8 سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةٍ
وَ 3 سَمَكَاتٍ حَمْرَاءَ. كَمْ سَمَكَةً فِي الْبَرَكَةِ؟
6. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا اشْتَرَى سَعِيدٌ 6 مَوْزَاتٍ،
ثُمَّ اشْتَرَى 8 مَوْزَاتٍ أُخْرَى. أُعْطِيَ بَعْضًا مِنْهَا لِأَخِيهِ.
فَبَقِيَ لَدَيْهِ 5 مَوْزَاتٍ. كَمْ مَوْزَةً أُعْطِيَ سَعِيدٌ لِأَخِيهِ؟

مَوْزَاتٍ _____

سَمَكَةً _____

7. يوجد 21 قلم تلوينٍ أخضرٍ أكثر من أقلام التلوين الزرقاء. يوجد 14 قلم تلوينٍ أزرق. ما عدد أقلام التلوين الخضراء؟

_____ قلم تلوينٍ أخضر

8. أفهم المسألة. سبَّح أمير 4 دوراتٍ يوم الإثنين. وسبَّح 5 دوراتٍ يوم الثلاثاء. ثم سبَّح 9 دوراتٍ يوم الأربعاء. كم دورة سبَّح أمير؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ دورة

9. مهارات التفكير العليا لدى بدر 20 ثمرة ثوب. ولديه 10 ثمرات ثوب أكثر من علي. ولديه 14 ثمرة ثوب أقل من عبدالرحمن. كم ثمرة ثوب لدى علي؟ كم ثمرة ثوب لدى عبدالرحمن؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

لدى علي _____ ثمرات ثوب.

لدى عبدالرحمن _____ ثمرة ثوب.

10. تفويهم في حديقة الحيوان رأى أحمد 19 حيوانًا في الصباح. ثم رأى 17 حيوانًا بعد الغداء. ما إجمالي عدد الحيوانات التي رآها أحمد؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

_____ حيوانًا

رأى ناصر 41 حيوانًا في حديقة الحيوان. ما عدد الحيوانات التي رآها أحمد وناصر معًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

رأى أحمد وناصر معًا _____ حيوانًا.

تَدْرِبُ فِي الْمَنْزِلِ 3-6

حَلُّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ
وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اعرض على طفلك
مسائل لفظية يحتاج في حلها إلى
القيام بخطوتين. اطلب من طفلك
حل الخطوتين في كل مسألة.

بَطْرِيْقَةٍ أُخْرَى! اَكْتُبْ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَتَيْنِ.

جَمَعَ سَمِيْرٌ 23 حَجْرًا.

جَمَعَ حَامِدٌ 15 حَجْرًا أَكْثَرَ مِنْ سَمِيْرٍ.

جَمَعَ جَمَالٌ 3 أَحْجَارٍ أَقَلَّ مِنْ سَمِيْرٍ.

كَمْ حَجْرًا لَدَى حَامِدٍ؟

كَمْ حَجْرًا لَدَى جَمَالٍ؟

عَدَدُ الْأَحْجَارِ لَدَى حَامِدٍ: $23 + 15 = ?$

$33 + 10 = 33$ وَ $33 + 5 = 38$

إِذْنِ، لَدَى حَامِدٍ 38 حَجْرًا.

يُمْكِنُنِي الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 3 بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 23 لِإِيْجَادِ عَدَدِ الْأَحْجَارِ لَدَى جَمَالٍ.

إِذْنِ، لَدَى جَمَالٍ 20 حَجْرًا، 21، 22، 23، 20 حَجْرًا.

أَتَأَكَّدُ مِنْ حَلِّ كُلِّ
جُزْءٍ مِنَ الْمَسْأَلَةِ!



اَكْتُبْ جُمْلًا عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ.



2. فِي وِعَاءٍ 13 حَبَّةَ عِنَبٍ خَضْرَاءَ وَ 7 حَبَاتِ عِنَبٍ حُمْرَاءَ.

أَكَلَّ خَالِدٌ 5 حَبَاتِ عِنَبٍ. كَمْ حَبَّةَ عِنَبٍ بَقِيَتْ فِي

الْوِعَاءِ؟

_____ + _____ = _____

_____ - _____ = _____

حَبَّةَ عِنَبٍ _____

1. فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلَيَّ 4 طُلَّابٍ أَقَلَّ مِمَّا فِي صَفِّ

الْمُعَلِّمِ مُحَمَّدٍ. يُوجَدُ 20 طَالِبًا فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ

مُحَمَّدٍ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي صَفِّ الْمُعَلِّمِ عَلَيَّ؟

_____ - _____ = _____

طَالِبًا _____

3. $\blacksquare + 42 = 58$

$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $33 + 49 = \blacktriangle$

$\blacktriangle = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $76 + \bullet = 89$

$\bullet = \underline{\hspace{2cm}}$

أكتب جملاً عدديّة لأحلّ المسائل أدناه.

6. أفهم المسألة كان في المُتنزّه 6 أولادٍ.

انضمّ إليهم 6 أولادٍ آخرين،

ثمّ غادر 4 أولادٍ منهم إلى المنزل.

كم ولدًا بقي في المُتنزّه؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أولادٍ $\underline{\hspace{2cm}}$

8. تفويّم استعمل سهيل 27 مسمارًا لصنع كُزبيّ. استعمل في صنع طاولة 14 مسمارًا أكثر ممّا استعمل في صنع الكُزبيّ. كم مسمارًا استعمل سهيل في صنع الطاولة؟ استعمل أيّ طريقةٍ لحلّ المسألة.

أوضّح حلّي.

مسمارًا $\underline{\hspace{2cm}}$

7. مهارات التفكير العليا في صفّ عبد الله 23 طالبًا.

وفي صفّ حسني 3 طلابٍ أكثر ممّا في صفّ عبد الله.

ما عددُ الطلاب في الصفّين معًا؟



أتحقّق من عملي.
هل تبدو إجابتي
منطقيّة؟

طالبًا $\underline{\hspace{2cm}}$

فِي كَيْسِ 23 بَالُونًا أَحْمَرَ.
فِي الْكَيْسِ نَفْسِهِ 38 بَالُونًا أَزْرَقَ. مَا عَدَدُ الْبَالُونَاتِ فِي الْكَيْسِ؟
أَسْتَغْمِلُ أَدَاةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
أَسْتَعِدُّ لِأَوْضَاحِ أَيِّ أَدَاةٍ اسْتَغْمَلْتُ وَلِمَاذَا.



الدَّرْسُ 3-7

اسْتِغْمَالُ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

Use Appropriate
Tools

أَسْتَطِيعُ...

إخْتِيَارَ أَدَاةٍ وَاسْتِغْمَالَهَا لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ.

مَعَايِيرُ الدَّرْسِ

2.2.1 وَ 2.2.4

عَادَاتُ التَّفَكِيرِ

أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُهَا؟

الْأَدَوَاتُ

الْمُكْعَبَاتُ	وَرَقَّةٌ وَقَلَمٌ رِضَاصِي
قِطْعُ الْعَدِّ	قَوَالِبُ الْقِيمِ
لَوْحَةُ الْمِئَةِ	الْمَنْزِلِيَّةُ
التَّكْنُولُوجِيَا	

هَلْ هُنَاكَ أَدَاةٌ أُخْرَى
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُهَا؟



في لعبة منال 37 قطعة تزيك
أكثر مما في لعبة هدى. في
لعبة هدى 48 قطعة. ما عدد
القطع في لعبة منال؟

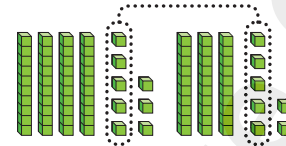
ما الأداة التي يمكنني
استعمالها؟

الأدوات

- المكعبات
- قطع العد
- لوحة المئة
- التكنولوجيا
- ورقة وقلم رصاصي
- قوالب القيم المنزلية

ما الأداة التي تُعدُّ اختيارًا جيدًا؟

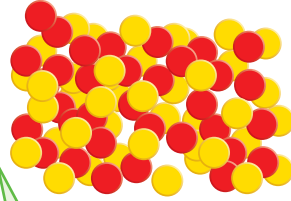
لدى منال 37 قطعة
أكثر من هدى. أستطيع استعمال
قوالب القيم المنزلية لإيجاد
نتيجة جمع 48 + 37



$$48 + 37 = 85$$

في لعبة منال 85
قطعة تزيك.

إذا استعملت قطع
عد، فسأحتاج إلى
عد كل واحدة.



باستعمال قوالب القيم
المنزلية، أستطيع جمع
العشرات بصورة أسرع.

أستطيع تفكيك
العد 37 وجمع كل
جزء مع العد
48 لأتحقق.
 $48 + 30 = 78$
 $78 + 7 =$
 $78 + 2 + 5 = 85$
تبدو إجابتني منطقيّة.

أعبر عن فهمي

أبين عملي! أوضّح لماذا لا تُعدُّ
لوحة العشرة أفضل أداة لاستعمالها
في حلّ المسألة أعلاه.

تدرّب موجه

أختار أداة لتساعدني على حلّ المسألة. أبين عملي.
أوضّح سبب اختياري لتلك الأداة وكيف حلّلت المسألة.

1. في الساحة 16 دجاجة،
وفي الحظيرة 19 دجاجة.
ما عدد الدجاجات الكلي؟
هل أستعمل قوالب القيم
المنزلية أم قطع عدّ لحلّ
هذه المسألة؟ أوضّح إجابتني.



$$16 + 19 =$$

دجاجة

☆ **تَدْرِبْ** ☆
☆ **مُسْتَقِيلٌ** ☆
أَخْتَارُ أَدَاةً لِتُسَاعِدَنِي عَلَى حَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.
أَوْضِحُ الْأَدَاةَ الَّتِي اخْتَرْتُهَا وَكَيْفَ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ.

2. لَدَى مَارِنِ 45 بَطَاقَةً رِيَاضِيَّةً.
أَعْطَاهُ جَمَالَ 26 بَطَاقَةً أُخْرَى.
كَمْ بَطَاقَةً رِيَاضِيَّةً لَدَى مَارِنِ الْآنَ؟



_____ ○ _____ ○ _____
بَطَاقَةً رِيَاضِيَّةً _____

3. رَسَمْتُ رُقِيَّةً 8 نُجُومٍ.
ثُمَّ رَسَمْتُ 6 نُجُومٍ أُخْرَى.
رَسَمْتُ جَوَاهِرَ 5 نُجُومٍ.
كَمْ نَجْمَةً رَسَمْتُ جَوَاهِرَ أَقَلِّ مِنْ رُقِيَّةً؟

_____ ○ _____ ○ _____
_____ ○ _____ ○ _____

رَسَمْتُ جَوَاهِرَ _____ نُجُومٍ أَقَلِّ مِمَّا رَسَمْتُ رُقِيَّةً.

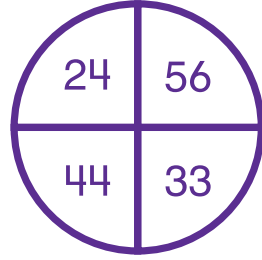
مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

تَفويْمُ الأَداءِ

رَمي السَّهامِ

يَرغَبُ هاشِمٌ وَكَريمٌ في اِختِيارِ أَفْضَلِ أَداءٍ لِحَلِّ هَذِهِ المَسأَلَةِ.

رَمى كُلُّ مَن هاشِمٍ وَكَريمٍ 2 مِنَ السَّهامِ. تُحسَبُ دَرَجَةُ كُلِّ مَنهُما بِجمْعِ العَدَدِينِ اللَّذِينِ أَصابَهُما سَهْمًا. دَرَجَةُ كَريمٍ 100 نُقْطَةً. ما العَدَدانِ اللَّذانِ أَصابَهُما سَهْمًا كَريمٍ؟



لُوحَةُ لُغْبَةِ رَمي السَّهامِ

5. **أَشْرَحْ** ما العَدَدانِ اللَّذانِ أَصابَهُما سَهْمًا كَريمٍ؟
أَوصِّحْ إِجابَتِي.

4. **أَفْهَمِ المَسأَلَةَ** ما المَعْلُوماتُ المُغْطاةُ؟
ما الَّذي اِحتِاجُ إِلى إِيجادِهِ؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6. **أَسْتَغْمِلِ الأَدواتِ** ما الأَداءَةُ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُها؟
كَيْفَ يُمكِنُنِي اسْتَغْمالُ لُوحَةِ المِئَةِ لِحَلِّ مَسأَلَتِي.
أَوصِّحْ إِجابَتِي.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 3-7

استِغْمَالُ الأَدَوَاتِ
الْمُنَاسِبَةِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ تَبَدَّلُ الأَدْوَارَ فِي أَثْنَاءِ
جَمْعِ عَدَدَيْنِ مَكُونَتَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ.
اسْتَعْمَلِ رَسُومَاتِ العِشْرَاتِ
وَالأَحَادِ لِمُتَمَثِلِ كَيْفِيَّةِ إِجَادِ كُلِّ
نَاتِجِ الجَمْعِ.

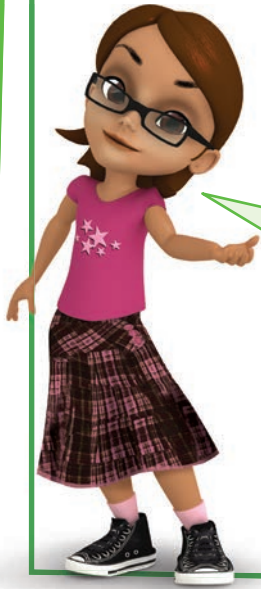
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! مَا الأَدَاةُ الَّتِي سَأَسْتَغْمِلُهَا لِحَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ؟

قَرَأَتْ سَارَةُ فِي الأُسْبُوعِ المَاضِي 23 صَفْحَةً مِنْ كِتَابٍ.
ثُمَّ قَرَأَتْ هَذَا الأُسْبُوعَ 26 صَفْحَةً أُخْرَى.
مَا عَدَدُ الصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا سَارَةُ؟

23	24	25	26	27	28	29
33	34	35	36	37	38	39
43	44	45	46	47	48	49

قَرَأَتْ سَارَةُ 49 صَفْحَةً. $23 + 26 = 49$

لَوْحَةُ المِئَةِ أَدَاةٌ
جَيِّدَةٌ لِلاِسْتِغْمَالِ.
يُمْكِنُنِي البَدْءَ بِالعَدَدِ 23
وَالعَدَدِ بِمِقْدَارِ 2 مِنَ العِشْرَاتِ ثُمَّ 6 آخَادٍ.
أَقِفْ الآنَ عِنْدَ 49،
إِذَنْ، $23 + 26 = 49$



أَخْتَارُ أَدَاةً لِتُسَاعِدَنِي عَلَى حَلِّ المَسْأَلَةِ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.
أَوْصِحُ الأَدَاةَ الَّتِي اخْتَرْتُهَا وَكَيْفَ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ.



1. مُنْذُ عَامٍ كَانَتْ لَدَى سَمْرَةَ 16 صَدْفَةٌ بِخَرِيَّةً.
وَحَصَلَتْ عَلَى 37 صَدْفَةً إِصَافِيَّةً.
مَا عَدَدُ الأَصْدَافِ الَّتِي لَدَيْهَا الآنَ؟

صَدْفَةٌ بِخَرِيَّةً _____

أشربة مطاطية

يُحاولُ خَليلاً إيجادَ أفضلِ أداةٍ لِحَلِّ هَذِهِ المَسْأَلَةِ.

يُرِيدُ خَليلاً شِراءَ كِيسٍ كَبيرٍ وَكِيسٍ صَغيرٍ
مِنَ الأَشِربَةِ المَطاطِيَّةِ.

كَمْ شَريطاً مَطاطياً سَيَشْتَرِي؟



عدّد الأشرطة المطاطية

الصغيرة	المتوسطة	الكبيرة
25	45	70



3. **أبترز منطقياً** أرادَ خَليلاً اسْتِعمالَ قِطْعِ عَدِّ لِحَلِّ
المَسْأَلَةِ. هَلِ اخْتِيارُ خَليلاً لِالأداةِ جَيِّدٌ؟ أَوْصَحُ إِجابَتِي.

2. **أفهم المسألة** ما المَعْلوماتُ المَغطاةُ؟
ما الَّذِي أحتَاجُ إلى إِيجادِهِ؟

4. **استعمل الأدوات** اسْتِعملُ أداةٍ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.
ما الأداةُ الَّتِي اسْتِعملْتُها؟ هَلِ مِنَ أداةٍ أُخرى يُمكنُني
اسْتِعمالَها لِحَلِّ المَسْأَلَةِ؟ أَوْصَحُ إِجابَتِي.

أستطيع...

الطرح حتى العدد 20

مغيار المختوى

أوائم



أعمل مع زميل لي. أنظر في كل مجموعة من الجمل العددية.
أقرأ كل تلميح جيداً والأحط الرمز الذي إلى جانبه. إلى جانب
كل مجموعة من الجمل العددية مربع فارغ. أملاه بالرمز
المقابل للتلميح الذي يعبر عن مجموعة الجمل العددية.

E كل ناتج طرح أكبر من 8

F ثلاثة نواتج طرح فقط هي أعداد فردية.

G كل ناتج طرح يساوي $8 - 16$

H ثلاثة نواتج طرح فقط هي أعداد زوجية.

A كل ناتج طرح يساوي 3

B كل ناتج طرح أصغر من 2

C كل ناتج طرح يساوي $5 - 11$

D يوجد ناتجا طرح فقط متساويان.

تلميحات

<input type="checkbox"/>	6 - 5	<input type="checkbox"/>	8 - 6	<input type="checkbox"/>	18 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 8
<input type="checkbox"/>	8 - 8	<input type="checkbox"/>	12 - 8	<input type="checkbox"/>	16 - 7	<input type="checkbox"/>	9 - 4
<input type="checkbox"/>	10 - 10	<input type="checkbox"/>	15 - 8	<input type="checkbox"/>	11 - 2	<input type="checkbox"/>	6 - 2
<input type="checkbox"/>	9 - 9	<input type="checkbox"/>	4 - 0	<input type="checkbox"/>	10 - 1	<input type="checkbox"/>	14 - 9
<input type="checkbox"/>	17 - 9	<input type="checkbox"/>	14 - 8	<input type="checkbox"/>	11 - 6	<input type="checkbox"/>	12 - 9
<input type="checkbox"/>	9 - 1	<input type="checkbox"/>	12 - 6	<input type="checkbox"/>	5 - 3	<input type="checkbox"/>	9 - 6
<input type="checkbox"/>	13 - 5	<input type="checkbox"/>	8 - 2	<input type="checkbox"/>	14 - 7	<input type="checkbox"/>	11 - 8
<input type="checkbox"/>	12 - 4	<input type="checkbox"/>	13 - 7	<input type="checkbox"/>	12 - 3	<input type="checkbox"/>	10 - 7

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- لوحه الأجزاء
- التفكير
- الحساب الذهني
- الأحاد
- خط الأعداد المفتوح
- العشرات

أفهم المصطلحات

1. أحوط الأعداد التي بها 3 في منزلة الأحاد.

38 13 45 33

2. أشطب الأعداد التي ليس بها 8 في منزلة العشرات.

89 78 18 80

4. أستعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج $38 + 23$ أجمع العشرات ثم أجمع الأحاد.



3. أكتب جملة عدديّة لأوضح كيفية تفكير العد 54 باستعمال القيمة المنزلية.

أستعمل المصطلحات في الكتابة

5. أصف طريقة إيجاد ناتج $47 + 18$ أستعمل المصطلحات من قائمة المصطلحات.

المجموعة A

أستعمل لوحه المئه لإيجاد ناتج الجمع.

1. $85 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $60 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

يُمكنني استعمال لوحه المئه لتساعدني
على الجمع. أجد ناتج $62 + 12$

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أبدأ من العدد 62،
أنتقل 1 من
الصفوف إلى
الأسفل لجمع
العشرة الواحدة

في 12، ثم أنتقل 2 من الأعمدة لجمع 2 من الأحاد في 12
إذن، $62 + 12 = \underline{74}$

المجموعة B

أستعمل خط أعداد مفتوحًا لإيجاد ناتج الجمع.

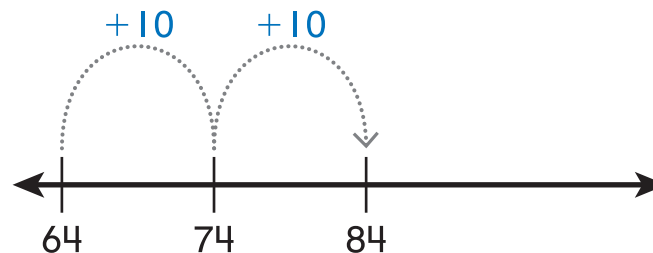
3. $50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $16 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$



يُمكنني استعمال خط أعداد مفتوح لإيجاد ناتج $64 + 20$
أحدد العدد 64 على خط الأعداد.



أعد تصاعديًا عشرين بدءًا من العدد 64
إذن، $64 + 20 = \underline{84}$

المجموعة C

أستعمل خطَّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لإيجاد ناتج الجمع.

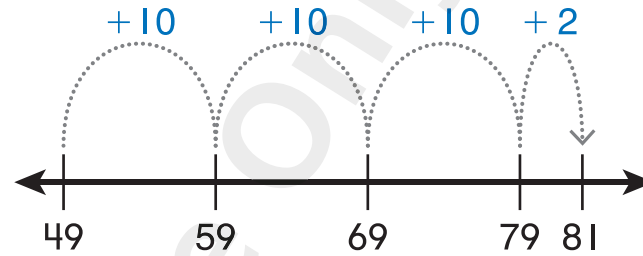
5. $35 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. $47 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ لإيجاد ناتج $49 + 32$



أَحَدُ العَدَدِ 49 عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ. تُوجَدُ 3 عَشْرَاتٍ فِي 32، لِيَا أَعْدُ تَصَاعُدِيًّا بِمِقْدَارِ 10 ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. يُوجَدُ 2 مِنَ الأَحَادِ فِي العَدَدِ 32، لِيَا أَعْدُ تَصَاعُدِيًّا بِمِقْدَارِ 2 مِنْ 79 إِذَنْ، $49 + 32 = \underline{81}$

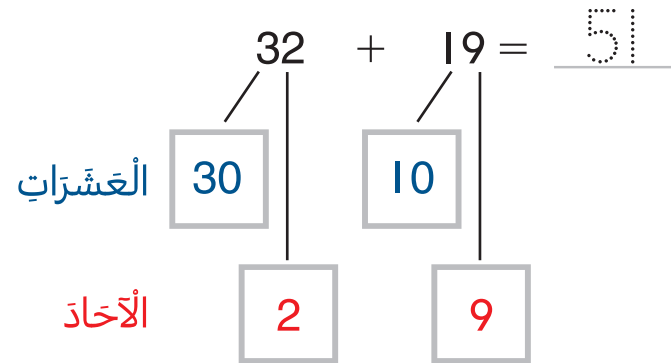
المجموعة D

أفكِّك الأَعْدَادَ لإيجاد ناتج الجمع. أربِّبْ عَمَلِي.

7. $24 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $64 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

أجد ناتج $32 + 19$ ، أفكِّك العَشْرَاتِ وَ الأَحَادِ.



أَجْمَعُ العَشْرَاتِ: $30 + 10 = 40$

أَجْمَعُ الأَحَادِ: $2 + 9 = 11$

أَجْمَعُ ناتجِي الجمعِ: $40 + 11 = 51$

المجموعة E

أفكك العدَدَ المُصَافَ الثَّانِي لِإِجَادِ نَآئِجِ الْجَمْعِ.
أَبَيِّنْ عَمَلِي.

9. $53 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $78 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ

أَجِدْ نَآئِجَ $55 + 17$
أفكك 17 إلى $10 + 7$

$$\begin{array}{r} 55 \\ | \\ \hline 55 \end{array} + \begin{array}{r} 17 \\ / \quad \backslash \\ \hline 10 \quad 7 \end{array} = ?$$

أَجْمَعُ العُشْرَاتِ: $55 + 10 = 65$

أَجْمَعُ الآحَادَ: $65 + 7 = 72$

إِذَنْ، $55 + 17 = \underline{72}$

المجموعة F

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ الْمُؤَلَّفَةَ مِنْ خُطَوَتَيْنِ.

11. لَدَى مَآجِدٍ 16 قَلَمَ تَلْوِينٍ.
اشْتَرَى لَهُ وَآلِدُهُ 24 قَلَمَ تَلْوِينٍ جَدِيدًا.
ثُمَّ أَعْطَتْهُ أَخْتُهُ 7 أَقْلَامَ تَلْوِينٍ.
مَا عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ لَدَى مَآجِدٍ الْآنَ؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

قَلَمَ تَلْوِينٍ $\underline{\hspace{2cm}}$

سَارَ عَدَنَانُ مَسَافَةَ 12 مَبْنَى سَكْنِيًّا يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.

وَسَارَ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ مَسَافَةَ أَقَلِّ بِ 4 مَبَانٍ سَكْنِيَّةٍ.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْمَبَانِي السَّكْنِيَّةِ الَّتِي سَارَهَا عَدَنَانُ؟

الْمَبَانِي السَّكْنِيَّةِ الَّتِي سَارَهَا عَدَنَانُ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ:

$$\underline{12} - \underline{4} = \underline{8}$$

الْمَبَانِي السَّكْنِيَّةِ الَّتِي سَارَهَا عَدَنَانُ يَوْمَي الْإِثْنَيْنِ

وَالثَّلَاثَاءِ:

$$\underline{12} + \underline{8} = \underline{20}$$

مَبْنَى سَكْنِيًّا $\underline{20}$

أختار أداة لتساعدني على حل المسألة.
أبين عملي. أشرح سبب اختياري تلك الأداة.

12. كان هناك 42 شخصًا في مُنتزّه قبل موعِدِ
الغداء. انضم إليهم 29 شخصًا بعد الغداء.
ما عدد الأشخاص الموجودين في المُنتزّه الآن؟

عادات التفكير

استعمل الأدوات

أي من الأدوات التالية يُمكنني استعمالها؟

المكعبات	التكولوجيا
قطع الغدّ	ورقة وقلم
لوحة المئة	قوالب القيم المنزلية

هل توجد أداة مُختلفة يُمكنني استعمالها؟



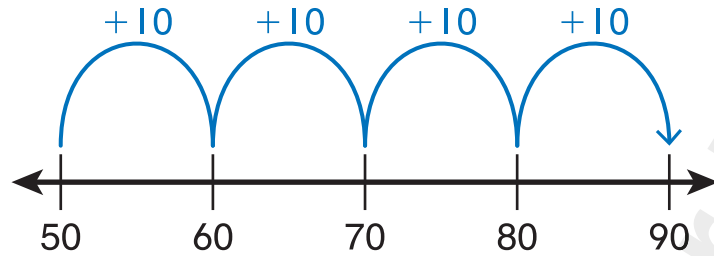
1. استعمل الحسب الذهبي.
أي الأوزان يمكنني وضعها على
الميزان لجعله متوازنًا؟



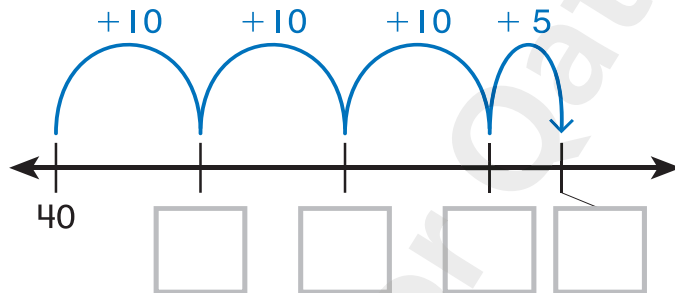
- (A) 10 40 (B) 40 33
(C) 10 21 (D) 33 10

2. لدى سمير 63 قلم تلوين.
وحصلت على 25 قلم تلوين إضافيًا.
ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي لدى سمير؟
أبين عملي.

قلم تلوين _____



- (A) $50 + 30 = 80$ (C) $50 + 50 = 100$
(B) $50 + 40 = 90$ (D) $50 + 90 = 140$



4. استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات.
اكتب الأعداد الناقصة أسفل خط الأعداد لتوضيح كيفية
إيجاد ناتج جمع $40 + 35$

- 75 60 50 70

6. أَوْصِحْ كَيْفَ أَجْمَعُ $68 + 16$ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ.



$$68 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. لَدَى أَحْمَدَ 54 عُمْلَةً تَقْدِيَّةً مِنْ فِتْه 50 دِرْهَمًا وَ 28 عُمْلَةً تَقْدِيَّةً مِنْ فِتْه 25 دِرْهَمًا. مَا عَدَدُ الْعُمْلَاتِ التَّقْدِيَّةِ لَدَى أَحْمَدَ؟
أُفَكِّكُ الْأَعْدَادَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَبَيِّنْ عَمَلِي.

عُمْلَةٌ تَقْدِيَّةٌ _____

الجزء B أذكر لفظيًا كيف يمكنني استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الجمع.

7. الجزء A أوصح كيف يمكنني استعمال خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج $44 + 27$



$$44 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. أي مما يلي ناتج جمعه 70؟ أختار كل ما ينطبق.

$35 + 35$

$40 + 30$

$45 + 45$

$50 + 20$

9. مَعَ لَيْلَى 18 قَلَمَ تَلْوِينِ.
وَمَعَ عَائِشَةَ 22 قَلَمَ تَلْوِينِ.
مَا عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الْمَوْجُودَةِ مَعَهُمَا؟
أَخْتَارُ أَدَاةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

_____ قَلَمَ تَلْوِينِ

10. لَدَى طَارِقٍ 52 بَطَاقَةً فِي عُلْبَةٍ.
لَدَى طَلَالٍ 48 بَطَاقَةً أَكْثَرَ مِنْ طَارِقٍ.
مَا عَدَدُ الْبَطَاقَاتِ الْمَوْجُودَةِ لَدَى طَلَالٍ؟

_____ بَطَاقَةً

11. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي $47 + 25$ ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

$40 + 20 + 7 + 5$

$40 + 20 + 12$

$50 + 12$

$50 + 22$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

12. لَدَى رِيمٍ 46 حَجْرًا.
أَغْطَيْتُهَا سَعَادُ 25 حَجْرًا.
كَمْ حَجْرًا أَصْبَحَ لَدَى رِيمِ الْآنَ؟

_____ ○ _____ = _____

حَجْرًا _____

14. أفكِّك الأعداد لإيجاد ناتج $56 + 38$
أبيِّن عملي.

$56 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. هل كل مجموع يساوي 64؟
أختار نعم أو لا.

$22 + 34 + 8$ لا نعم

$32 + 32$ لا نعم

$28 + 34 + 2$ لا نعم

$42 + 14 + 8$ لا نعم

15. أكتب جملة عدديَّة لحل كل جزء من
المسألة المكوَّنة من خطوتين.

لدى محمد 45 طابِعًا.

استعمل منها 20 طابِعًا.

ثم اشترى 7 طوابِعٍ إضافيَّة.

ما عدد الطوابِع التي لديه الآن؟

الطريقة 2

الطريقة 1

16. أعرِّض طريقتين مختلفتين

لإيجاد ناتج $28 + 49$

إِحْضَارُ الْفُشَارِ

أَحْضَرَ طَلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي عُلْبَ الذُّرَّةِ
لِتَنَاوُلَهَا فِي الرَّحْلَةِ الْمِيدَانِيَّةِ. يُوضِّحُ
هَذَا الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْعُلْبِ
الَّتِي أَحْضَرَهَا بَعْضُ الطُّلَّابِ.

عَدَدُ عُلْبِ الذُّرَّةِ	
21	طَارِقُ
19	نَاصِرُ
28	رَاشِدُ
34	مَالِكُ
43	سَمِيرُ



1. مَا عَدَدُ عُلْبِ الذُّرَّةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا طَارِقُ وَمَالِكُ مَعًا؟
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِلْحَلِّ.
أَكْتُبُ الْحَلَّ.



_____ عُلْبَةً

2. قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِنَّ مَالِكًا وَنَاصِرًا أَحْضَرَا عُلْبًا أَكْثَرَ مِمَّا
أَحْضَرَ رَاشِدٌ وَطَارِقُ. هَلْ مَا قَالَهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ صَحِيحٌ؟

أَحْوِطُ نَعَمْ لَا

أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

3. مِنَ الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ أَحْضَرَا مَعًا 55 عُلبَةً؟
أَسْتَغْمِلُ أَيَّ طَرِيقَةٍ لِلْحَلِّ. أَتَبَيَّنُ عَمَلِي.

For Qatari MOE Use Only

أَحْوِطُ إِسْمِي الطَّالِبِينَ.

طَارِقُ

نَاصِرُ

رَاشِدُ

مَالِكُ

سَمِيرُ

ما الأداة التي
أستطيع استعمالها؟

الأدوات

- المُكعَّباتُ
- قِطْعُ العَدِّ
- لَوْحَةُ المِثَّةِ
- التَّكْنُولُوجِيَا
- الوَرَقَةُ وَالقَلَمُ
- قَوَالِبُ القِيمِ المَنْزِلِيَّةِ

4. أَحْضَرَ نَاصِرٌ 18 عُلبَةً أَقَلَّ مِنْ سَالِمٍ.
مَا عَدَدُ العُلبِ الَّتِي أَحْضَرَهَا سَالِمٌ؟

الجزء A

أحلُّ المسألة. أَتَبَيَّنُ عَمَلِي وَأَشْرَحُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي
فَكَّرْتُ فِيهَا.

عُلبَةً _____

الجزء B

يُرِيدُ عِمَادٌ اسْتِعْمَالَ أَدَاةٍ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ. أَنْظِرْ إِلَى
قَائِمَةِ الأَدَوَاتِ المَوْجُودَةِ عَلَى الِيمِينِ.
أَيُّ الأَدَوَاتِ سَتُمَثِّلُ خِيَارًا جَيِّدًا؟ أَيُّ الأَدَوَاتِ لَا تُمَثِّلُ
خِيَارًا جَيِّدًا؟ أَوْصِحْ إِجَابَتِي.



المُصْطَلَحَاتُ

العَدَدُ المُضَافُ

نَاتِجُ الجَمْعِ

الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ

الصَّغْفُ

قَرِيبُ الصَّغْفِ

نَاتِجُ الطَّرْحِ

رُوجِيّ

فَرْدِيّ

شَبَكَةٌ

صَفٌّ

عَمُودٌ

لُوحَةٌ أَجْزَاءِ

العَشْرَاتُ

الأخَادُ

خَطُّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ

الجِسَابُ الدَّهْنِيّ

التَّفْكِيكُ

شكر وتقدير

Photographs

Unless otherwise acknowledged, all photographs are the property of Pearson Education, Inc.

I Bottom Left LoriMartin Shutterstock; **I Bottom Right** AnNguyen Shutterstock; **I Center** AfricaStudio Fotolia;
I Left AfricaStudio Fotolia; **I Right** karandaeV Fotolia; **65 Bottom Left** michaklootwijk Fotolia; **65 Bottom Right** JitkaVolfova
Shutterstock; **65 Left** CharlesBrutlag Shutterstock; **65 Right** Erni Fotolia; **I01 Bottom Left** Anna Kucherova Shutterstock;
I07 Left FiCo74 Fotolia; **I07 Right** AntonioScarpi Fotolia

For Qatar MOE Use Only