

قسم العلوم 2021 – 2022 م



Ministry of Education and Higher Education
Saad Ibn Mowath Primary School for Boys



وزارة التعليم والتعليم العالي
مدرسة سعد بن معاذ الابتدائية للبنين



أيّ الحيوانات مفترسة وأياها فريسة؟ ج 1

الوحدة 1: السلاسل الغذائية



ViralHog

قيمة الشهر: النظافة



بالنظافة .. حياتنا أحلى !

الأهداف



1- أن يتعرّف الطالب مكونات السلسلة الغذائية.

2- أن يلاحظ الطالب مواقع النباتات والحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارت في السّلاسل الغذائيّة.



قُم بتصنيف الحيوان إلى المجموعة المناسبة

قارتُ	آكلُ اللُّحومِ	آكلُ العُشبِ



الشكل 1.38

طوقان



الشكل 1.37

خروف



الشكل 1.40

صقر



الشكل 1.39

دب



الشكل 1.42

ذئب



الشكل 1.41

جمل



سِلْسِلَةٌ غِذَائِيَّةٌ تُبَيِّنُ الْعِلَاقَةَ الْغِذَائِيَّةَ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

لاحظ السلسلة الغذائية ذات الثلاث مستويات في الكتاب ص 19، ما سبب ترتيبها بهذه الطريقة؟

كل حيوان يتغذى على الكائن الذي يسبقه، ويتم التغذية عليه من قبل الكائن الذي يليه

نشاط 1 محطات التعلّم



عشب بحريّ



سلحفاة بحريّة



سمكة قرش



كوّن سلسلة غذائية صحيحة

نشاط 1 محطات التعلّم



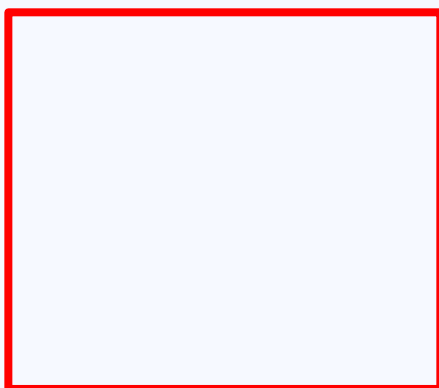
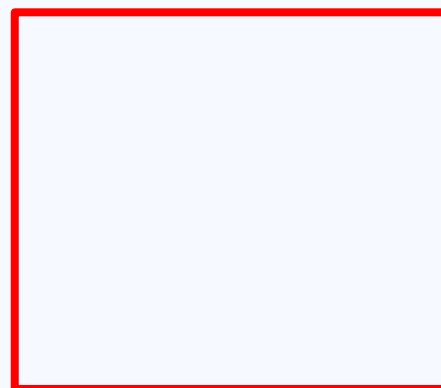
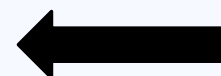
نمر مرقط



ثمار

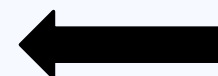


قرود



كوّن سلسلة غذائية صحيحة

نشاط 1 محطات التعلّم



كوّن سلسلة غذائية صحيحة

نشاط 1 محطات التعلم



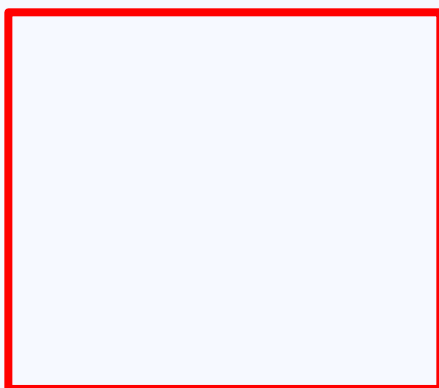
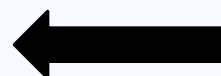
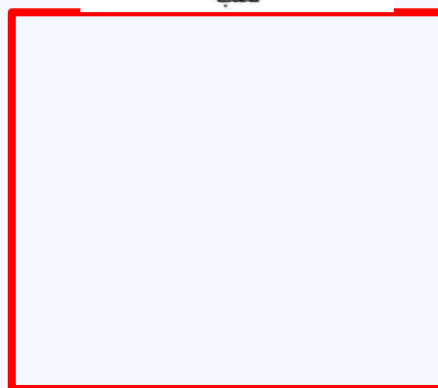
أعشاب



ثعلب



جربوع



كوّن سلسلة غذائية صحيحة

نشاط 1 محطات التعلم



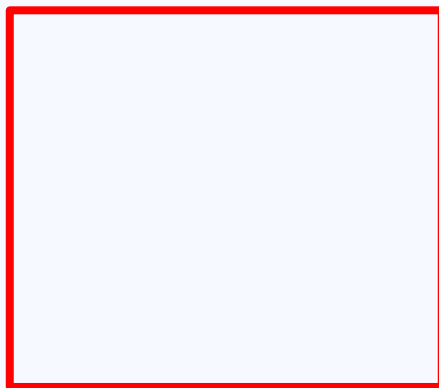
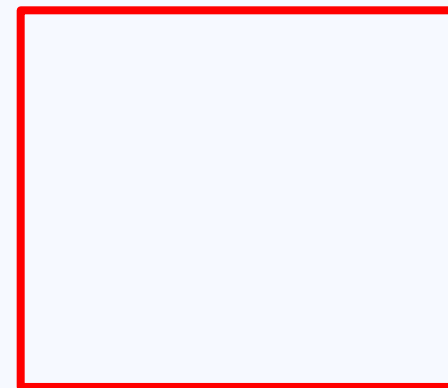
قنفذ



أوراق الأشجار



يرقة



كوّن سلسلة غذائية صحيحة



حمار وحشيّ



عشب



أسد



أسد



حمار وحشيّ







عشب

ارسم هذه السلسلة الغذائية بالكتاب ص 19

كوّن سلسلة غذائية صحيحة

نشاط 1

- 4 ما نوع الكائن الحي الذي تبدأ به جميع السلاسل الغذائية؟  
- 5 ما نوع الكائن الحي الذي تنتهي به جميع السلاسل الغذائية؟   **أكل لحوم أو قوارت** نبات



ماذا تعلمنا



السُّلاسلُ الغِذائيَّةُ هي تَرْتِيبُ أنواعٍ مِنَ الكائناتِ الحَيَّةِ في تَسْلُسُلٍ يُبَيِّنُ العِلاقاتِ الغِذائيَّةَ بَيْنَها. تَبْدَأُ السُّلاسلُ الغِذائيَّةُ بِالنَّبَاتاتِ ثُمَّ تَلِيها الحَيواناتُ.



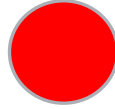


أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عَنِ الأَسْئَلَةِ 1 إِلَى 3.

*1  تُبَيِّنُ السُّلْسِلَةَ الغِذَائِيَّةَ:

- (أ) جَمِيعَ مَا يَتَغَذَّى عَلَيْهِ الحَيَوَانُ.
- (ب) جَمِيعَ الحَيَوَانَاتِ المَوْجُودَةِ فِي المَوْطِنِ.
- (د) عَدَدَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي يَتَغَذَّى عَلَيْهَا الحَيَوَانُ.
- (ج) العِلاَقَاتِ الغِذَائِيَّةَ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ. 

نشاط 2



شعاب مرجانية



سلحفاة بحرية



سمكة قرش



ثمار

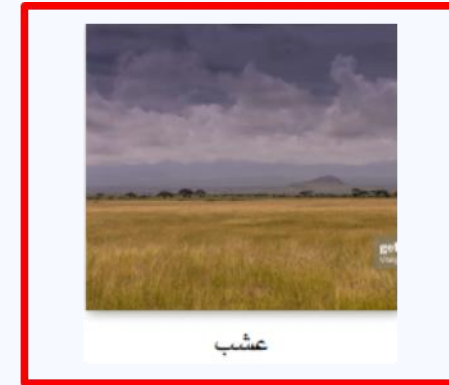
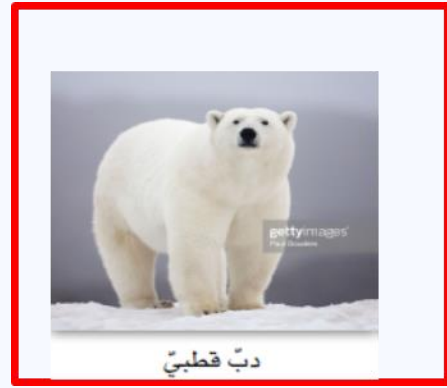


قرد



نمر مرقط

قارن بين السلاسل التي لاحظتها في النشاط السابق



لاحظ موقع النباتات والحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارت في السلسلة الغذائية.



دبّ قطبيّ



أرنب قطبيّ



عشب

النَّبَاتَاتُ

تقع النباتات دائماً في بداية السلسلة الغذائية

الحيوانات آكلة العُشبِ

تقع الحيوانات آكلة العشب في منتصف السلسلة الغذائية

الحيوانات آكلة اللحومِ

تقع الحيوانات آكلة اللحوم في نهاية السلسلة الغذائية

القَوَارِثُ

تقع القوارث في منتصف السلسلة الغذائية أو في مستواها الأخير

21

اكتب جملاً حول موقع كل مجموعة من الكائنات الحية في السلسلة الغذائية في الفراغ المخصص لذلك بالكتاب



ماذا تعلمنا



النباتات في السلاسل الغذائية

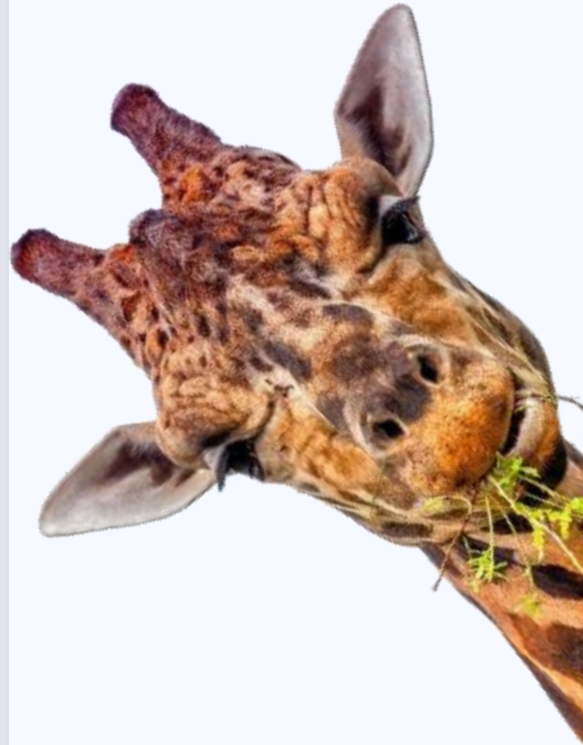
تبدأ السلاسل الغذائية دائماً بالنباتات. وذلك لأن النباتات تصنع غذاءها بنفسها ولا تتغذى على الكائنات الحية الأخرى.

تتغذى الحيوانات آكلة العشب على النباتات فقط، لذا فإنها توجد في المستوى التالي من السلسلة الغذائية. تتغذى الحيوانات آكلة اللحوم على لحوم الحيوانات الأخرى، لذا فإنها توجد قرب المستوى الأخير من السلاسل الغذائية أو في مستواها الأخير.

تتغذى القوارت على النباتات ولحوم الحيوانات معاً، لذا يمكن أن توجد في منتصف السلاسل الغذائية أو في مستواها الأخير. تعد جميع مكونات السلسلة الغذائية مهمة. من دون النباتات، لن يتمكن أي كائن حي من الحصول على غذائه.



2 *** 🔍 ألاحظُ السَّلاسلَ الغِذائيَّةَ. أَيُّ مِنْهَا صَحِيحٌ؟



الشَّكْلُ 1.58

فَقَمَّةٌ



الشَّكْلُ 1.57

أَعْشَابٌ بَحْرِيَّةٌ



الشَّكْلُ 1.56

أَسْمَاكٌ صَغِيرَةٌ



الشَّكْلُ 1.61

شَجَرَةٌ نَخِيلٍ مُثْمِرَةٌ



الشَّكْلُ 1.60

طُوقَانٌ



الشَّكْلُ 1.59

نَمِرٌ أَسْوَدٌ



الشَّكْلُ 1.64

أَرْنَبٌ



الشَّكْلُ 1.63

ثَعْلَبٌ



الشَّكْلُ 1.62

عُشْبٌ



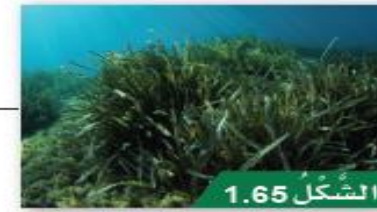
الشَّكْلُ 1.67

دَلَّافِينٌ



الشَّكْلُ 1.66

سَمَكَةٌ بَيْعَائِيَّةٌ



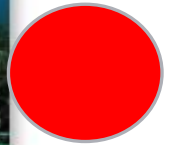
الشَّكْلُ 1.65

أَعْشَابٌ بَحْرِيَّةٌ

(أ)

(ب)

(ج)





3** 🔍 أقرأ الجملة وأختار المفردة المناسبة لإكمالها على نحو صحيح.

يُمْكِنُ أَنْ تَوْجَدَ الْحَيَوَانَاتُ آكِلَةَ اللَّحُومِ وَ قَرَبَ الْمُسْتَوَى
الْأَخِيرِ مِنَ السَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ.

القوارتُ

(ب) الْحَيَوَانَاتُ آكِلَةُ الْعُشْبِ

(ج) النَّبَاتَاتُ

(د) الطُّيُورُ

الغلق الختامي



أسد




حمار وحشي



عشب



4  أذكر أين توجد النباتات في السلسلة الغذائية. أفسر سبب ذلك.

تقع النباتات دائماً في بداية السلسلة الغذائية لأنها تصنع غذائها بنفسها ولا تتغذى على الكائنات الحية الأخرى.