التفوق

في اللغة العربية

الصف الثاني عشر - أدبي وعلمي

2021 – 2022م

د. عبدالكريم كمال

30709031

@Dr_akarim

قناة التفوق
على التليجرام
t.me/drakarim

أفعال المقاربة والرجاء والشروع

أفعال ناقصة ناسخة تعمل عمل كان فتدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، ويكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع، في محل نصب

كاد وأخواتها

لا يكون خبرها إلا جملة فعلية فعلها مضارع

- أفعال المقاربة
  - كاد
  - كَرَبَ
  - أوشك
- أفعال الرجاء
  - عسى
  - حرى
  - اخلولق
- أفعال الشروع
  - انبرى
  - أنشأ
  - أخذ
  - جعل
  - بدأ
  - هبَّ
  - طفق
  - علق
  - قام
  - ابتدأ

أفعال المقاربة : تدل على قرب وقوع الخبر للاسم ، مثل :

- كادتِ الشمسُ تغيبُ.
- كَرَبَ الماءُ يجمُدُ.
- أوشكَ المالُ أن ينفدَ.
- " يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ "
- " يَتَجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يُسِيغُهُ"

أفعال الرجاء : تدل على رجاء وقوع الخبر للاسم، مثل :

- عسى حمد ينجح
- حَرَى خالد أن يصل
- اخْلَوْلَقَ المطر أنْ ينزل
- (عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا)

أفعال الشروع : تدل على الشروع في الخبر، ومباشرته، مثل :

1- شرعت عائشة تذاكر. 2- أنشأت فاطمة تنشد . 3- أخذت السيارة تسرع

4- بدأ المدعوون يتوافدون. 5- هبَّ الفلسطينيون يدافعون عن وطنهم . 6 - جعل الخطيب يعظ.

8- قام عليّ ينادي . الخبر فيما سبق تجرّد من أنْ و جميع ما جاء بعد الفعل الناقص هو اسم له مرفوع والخبر جملة فعلية فعلها مضارع .

حكم اقتران خبر أفعال المقاربة والرجاء والشروع بـ (أنْ)

كاد ـ كَرَبَ :
يقل اقتران خبرها بـأنْ

أوشك ـ عسى :
يكثر اقتران خبرها بأنْ

حَرَى ـ اخْلَوْلَق :
يجب اقتران خبرها بأنْ

أفعال الشروع :
يمتنع اقتران خبرها بأنْ

ملاحظة : أ- أفعال المقاربة والرجاء والشروع أفعال جامدة تأتي على صيغة الماضي فقط ما عدا (كاد وأوشك) فهما ناقصان التصرف يأتي منهما الماضي والمضارع وإذا جاء غيرهما في صيغة المضارع فهو فعل تام وليس بناقص،

ب ـ عسى وبعض أفعال الشروع قد تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلاً وتنصب مفعولاً

1- شرع الله الحق. 2- أخذ الطالب الكتاب.

3- عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ) (البقرة : من الآية216) - المصدر المؤول (أن تكرهوا) في محل رفع فاعل لعسى.

تعمل كاد وأخواتها عمل كان وأخواتها ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها

نماذج إعراب لكاد وأخواتها :

الجملة	إعرابها
قال تعالى : (عسى الله أن يأتي بالفتح)	عسى : فعل ماض ناقص مبني على الفتح المقدر على الألف للتعذر اللهُ : لفظ الجلالة اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة أن يأتي : أن حرف مصدري ونصب مبني على السكون، يأتي : فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وفاعله ضمير مستتر تقديره هو يعود إلى لفظ الجلالة ، والمصدر المؤول من أن والفعل في محل نصب خبر عسى بالفتح : الباء حرف جر، الفتح: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة الظاهرة على آخره
كاد المطرُ ينهمرُ	كاد : فعل ماض ناقص مبني على الفتحة الظاهرة على آخره المطر : اسم كاد مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ينهمر : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كاد
توشكُ المدارسُ تفتحُ أبوابها	توشك : فعل مضارع ناقص مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. المدارس : اسم توشك مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. تفتح : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي. أبوابها : أبواب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره ، ها : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر توشك

د. عبدالكريم كمال - 30709031

شرعَ زيد يقرأ	شرع : فعل ماض ناقص مبني على الفتحة الظاهرة على آخره. زيد : اسم شرع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. يقرأ : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر شرع .

اقرأْ بِفهمٍ وتمعُّنٍ الأمثلةَ الآتيةَ:

1- قال تعالى: ﴿ تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنشَقُّ ٱلْأَرْضُ ﴾. [مريم : 90]

2- قال تعالى: ﴿ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾.[التوبة: 102]

3- شرعَ العلماءُ يتسابقونَ لِلوصولِ إلى لقاحٍ مضادٍ لِفيروس كورونا.

بعدَ قراءتِك الأمثلةَ السابقةَ، تأمَلِ الكلماتِ التي تحتَها خطٌ، ثُم أجبْ عمّا يأتي:

1- ما المعنى الذي أفادَه الفعلُ في المثالِ الأوّل؟ أفاد قُرب حدوث الفعل(يَتَفَطَّرْنَ)

2- ما المعنى الذي أفادَه الفعلُ في المثالِ الثاني؟ أفاد رجاء حدوث الفعل(يَتُوبُ)

3- ما المعنى الذي أفادَه الفعلُ في المثالِ الثالث؟ أفاد بدء حدوث الفعل(يتسابقونَ)

4 - ماذا نسمي هذه الأفعالَ؟

الأمثلة:

م	المثال	الفعل - نوعه
1	قال أحمد شوقي: قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَبجيلا كادَ المُعَلِّمُ أن يَكونَ رَسولا	كاد - المقاربة
2	قال إسماعيل صبري:يا مَن يُغَرُّ بِدُنياهُ وَزُخرُفِها تَاللهِ يوشِكُ أن يُودي بكَ الغَرَرُ	يوشك -المقاربة
3	كربتْ دولةُ قطرَ تحقِّقُ الاكتفاءَ الذاتيَّ في مجالِ الزراعةِ.	كرب -المقاربة
4	قال تعالى:﴿عَسَى ٱللَّهُ أَن يَكُفَّ بَأۡسَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ﴾. [النساء : 84]	عسى-الرجاء
5	حرى أبناؤنا الطلابُ أنْ يُتقنوا توظيفَ التكنولوجيا في التعلّمِ عن بُعد.	حرى - الرجاء
6	اخلولق العلمُ الحديثُ أنْ يصلَ إلى أدويةٍ فعّالةٍ للأمراضِ الوبائيةِ.	اخلولق -الرجاء

م	المثال	الفعل - نوعه
1	أخذ المعلّمُ يناقشُ طلابَه فيما تعلّموه مِن معارفَ ومفاهيمَ.	أخذ - الشروع
2	بدأ الطلابُ يتدرّبونَ على الاستخدامِ الآمنِ والواعي لِلتكنولوجيا.	بدأ - الشروع
3	جعلَ المهندسونَ يشرفونَ على تنفيذِ المخططاتِ العمرانيّةِ بكفاءةٍ.	جعل - الشروع
4	قامت وزارةُ التعليمِ توفِّرُ دروسًا مُصوّرةً لِجميعِ الموادِّ الدراسيّةِ.	قام - الشروع
5	شرعتْ مدارسُنا توظِّفُ التعلُّمَ المُدْمَجَ.	شرع - الشروع
6	طفقتْ دولُ العالَمِ تطبِّقُ الإجراءاتِ الاحترازيّةَ التي تَكفُلُ حمايةَ الإنسانِ.	طفق - الشروع

تذكّرْ جيّدًا:

عملُ أفعال المقارَبَة والرّجاء والشُّروع:

تعملُ عملَ (كان وأخواتها) في الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ، ويُسمَّى اسمَها، وتنصب الخبر، ويُسمَّى خبرَها.

والفرق بين كان وأخواتها وكاد وأخواتها أن خبر كان وأخواتها يكون مفردًا أو جملة (اسمية – فعلية) أو شبه جملة.

* خبر كاد وأخواتها : لا يكون إلا جملةً فعليّةً فعلُها مضارع.

م	المثال	الفعل	اسمه	خبره
1	قال تعالى:(قَالَ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُهْلِكَ عَدُوَّكُمْ) [الأعراف: 129]	عسى	ربكم	أن يهلك
2	قال تعالى:(يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِۦ يَذْهَبُ بِٱلْأَبْصَٰرِ) [النور: 43]	يكاد	سنا	يذهب
3	تُوشكُ مصانعُنا الوطنيَّةُ أنْ تُغطّي احتياجاتِنا.	توشك	مصانعنا	أن تغطي
4	حرَى السّلامُ أنْ يعمَّ العالَمَ كلَّه.	حرى	السلام	أن يعمّ
5	قال تعالى:(فَذَبَحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ) [البقرة:71]	كاد	واو الجماعة	يفعلون

استفِدْ وانتبِهْ:

تصريفُ أفعالِ المقارَبَةِ والرّجاءِ والشُّروعِ:

- لا تتصرفُ أفعالُ المقارَبَة والرّجاء والشُّروع، حيث تلزمُ صيغةَ الماضي عدا الفعلين (كاد – أوشك) فهما يأتيانِ في صيغتي الماضي والمضارعِ.

مثال :

- كاد فريقُنا يفوزُ بالبطولةِ.
- أوشكتِ الأشجارُ أنْ تثمرَ.
- تكادُ جائحةُ كورونا تزولُ.
- يوشكُ المشروعُ أنْ ينتهي.

طبِّقْ وتدرَّبْ (1) 101

2- أجب عما يأتي.

أ - أكمل الفراغ بخبر مناسب.

- حرى المطر... **أنْ يغمرَ الأرضَ.**
- عسى الطلاب **أنْ يواظبوا على حُضورِ الدروسِ المصوّرة.**

ب- ما الفعل الذي يدل على الشروع في الأمثلة الآتية؟

- شرع الله لعباده ما يصلحهم.
- أخذ الوالد وعدًا بالتفوق من ولده.
- قام بعض الأدباء بمهاجمة الأدب الرقمي.
- بدأ العربُ يعتمدون طرائق حديثة للتعلُّم.

طبِّقْ وتدرَّبْ (2) 102

3- عبرْ عن المعاني الآتية باستخدام فعل من أفعال (المقاربة، أو الرجاء، أو الشروع)، مغيرًا ما يلزم.

أ - اقتراب عودة الوالدين من السفر.

أوشك الوالدان أن يعودا من السفر.

ب- رجاء فوز الفريق الوطني بالكأس.

عسى الفريقُ الوطنيُّ أنْ يفوزَ بالكأسِ.

ج - بداية القراءة في رواية طويلة.

شرعْتُ أقرأُ روايةً طويلةً.

تدريبات أفعال المقاربة والرّجاء والشروع

1

1- استخدم كاد بدلًا من كان في الجملة الآتية وأعد كتابتها صحيحة :

- كان الشعراء متنافسين في فنون الشعر.

كاد الشعراء يتنافسون في فنون الشعر.

2- حدد عمل الفعلين اللذين تحتهما خط في الجملتين الآتيتين:

- أخذ المريض الدواء في موعده.

- أخذ بمعنى تناول، رفع فاعلا هو المريض ونصب مفعولا به هو الدواء.

- أخذ العالم يتمسك بحقوق الإنسان.

-أخذ فعل ناسخ بمعنى بدأ، اسمه العالم وخبره جملة (يتمسك) وهي جملة فعلية في محل نصب.

تدريبات أفعال المقاربة والرّجاء والشروع

2

صوب الخطأ الوارد في الجمل الآتية :

- أوشك العالم منتصرا على وباء كورونا.
- أوشك العالم أن ينتصر على وباء كورونا.
- عسى النجاح حليف الفريق المكافح .
- عسى النجاح أن يحالفَ الفريق المكافح.
- شرع المذيعين يقرؤون بسرعة.
- شرع المذيعون يقرؤون بسرعة.

تدريبات أفعال المقاربة والرجاء والشروع

3

*** حدد الجملة التي تضمّنتْ فعلاً ناسخًا فيما يأتي:**

- ❑ أخذ الفريقُ قسطًا مِن الراحةِ بعدَ مباراةِ أمسِ.
- ❑ أخذتْ مدرستُنا منزلةً عظيـمةً بينَ مـدارسِ الدولةِ.
- ❑ أخذت الدولةُ تتجهُ نحوَ إقامةِ المشـروعاتِ العملاقةِ. ✓
- ❑ أخذ الشبابُ على عاتقِهم العمل الجادّ مِن أجلِ رقي وطنِهم.

اقرأْ بِفهمٍ وتمعُّنٍ الأمثلةَ الآتيةَ:

1- عسى اللهُ أن يهديَ شبابنا إلى ما فيهِ الحقُّ والصلاحُ.

2- كربتِ الدولةُ تُنجزُ خططَها المستقبليّةَ للتنميةِ المُستدامةِ.

3- اخلولقَ السّلامُ أنْ يعمَّ مُختلفَ دولِ العالمِ.

بعدَ قراءتِك الأمثلةَ السابقةَ، تأمّلِ الكلماتِ التي تحتَها خطّ، ثُم أجبْ عمّا يأتي:

1- ما إعرابُ الكلماتِ الملوّنةِ باللونِ الأحمرِ؟ اسم مرفوع لـ (عسى – كرب - اخلولق)

2- ما الموقعُ الإعرابيُّ للجملِ التي تحتَها خطٌّ؟ في محل نصب خبر لـ (عسى، كرب، اخلولق)

3- ماذا تُسمَّى هذه الأفعالُ مِن حيثُ العمل؟ تسمى أفعالًا ناسخة (ناقصة)

تذكّرْ جيّدًا:

عملُ أفعال المقارَبَة والرّجاء والشُّروع:

تعملُ عملَ (كان وأخواتها) في الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ، ويُسمَّى اسمَها، وتنصب الخبر، ويُسمَّى خبرَها.

والفرق بين كان وأخواتها وكاد وأخواتها أن خبر كان وأخواتها يكون مفردًا أو جملة (اسمية – فعلية) أو شبه جملة.

* خبر كاد وأخواتها : لا يكون إلا جملةً فعليّةً فعلُها مضارع.

1- طفق الوعي يزداد لدى الكثير من الشّباب.

طفق: فعل ماض ناسخ مبني على الفتح الظاهر، وهو يفيد الشروع.

الوعي: اسم طفق مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

يزداد: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره(هو)، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر طفق.

2- عسى اللاعبون أنْ يحققوا الفوز في المباراة القادمة.

عسى: فعل ماض ناسخ جامد مبني على الفتح المقدّر وهو يفيد الرّجاء.

اللاعبون: اسم عسى مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

أن يحققوا:(أن) حرف مصدري ونصب،(يحققوا) فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون، و واو الجماعة ضمير متّصل مبني في محل رفع فاعل والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر عسى.

3- الطلابُ أخذُوا يطبقونَ الإجراءاتِ الاحترازيّةَ بدقةٍ تامّةٍ.

أخذوا: فعل ماض ناسخ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وهو يفيد الشروع، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم أخذ.

يطبقون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر أخذ.

4- الهمّة في العمل توشك أنْ تملأ القلوب.

توشك: فعل مضارع ناسخ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو يفيد المقاربة، واسم توشك ضمير مستتر تقديره(هي).

أن تملأ: (أن) :حرف مصدري ونصب، و(تملأ): فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي)، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر توشك.

اقرأ بِفهمٍ وتمعُّنٍ الأمثلةَ الآتيةَ ؛ لتتعرف حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بـ أنْ:

م	المثال		حكم الاقتران بأن
1	تكادُ الأعمالُ الإنشائيّةُ في ملاعب كأسِ العالمِ 2022م تنتهي.	أو أن تنتهي	جائز بقلة
2	كربَ التسوّقُ عبرَ الإنترنت يُسيطرُ على أسواقِ التجارةِ في العالمِ.	أو أن يسيطر	جائز بقلة
3	أوشكتْ ظاهرةُ الاحتباسِ الحراريّ أنْ تتضحَ جميعُ آثارِها الوخيمةِ.	أو تتضح	جائز بكثرة
4	عسى أبناؤُنا الطلابُ أنْ يجنوا ثمارَ جِدّهم واجتهادِهم.	أو يجنون	جائز بكثرة
5	حرى الشبابُ أنْ يدركوا مخاطرَ الاستخدامِ غيرِ الآمنِ للإنترنت.		واجب
6	اخلولقَ القطريون أنْ يحققوا لبلادِهم ما تصبو إليه من تقدُّمٍ ورفعةٍ.		واجب
7	شرعتْ بلادُنا العربيّةُ تهتمُّ بالنابغينَ مِن أبنائِها في مختلفِ المجالاتِ.		ممتنع
8	أخذتْ أزمةُ نقصِ مواردِ المياهِ تضربُ كثيرًا مِن دولِ العالمِ.		

تدريبات أفعال المقاربة والرّجاء والشروع

1

صوّبِ الخطأ فيما يأتي وأعدْ كتابة الجملة صحيحة مع الضبط التام:

1- قام الطالب أن يشارك في الحوار.

الصواب : قام الطالبُ يشاركُ في الحــوارِ.

2- حرى الطبيب معالجة المرضى الفقراء.

الصواب : حرَى الطبيبُ أنْ يُعالجَ المرضى الفقراءَ.

3- طفق الحجاج أن يعودوا إلى أوطانهم.

الصواب : طفقَ الحجاجُ يعودونَ إلى أوطانِهم.

تدريبات أفعال المقاربة والرّجاء والشروع

2

أكمل الجملَ الآتيةَ بوضعِ الفعلِ المناسبِ مِن أفعالِ المقاربةِ أو الرّجاءِ أو الشّروعِ:

م	المثال
1	..... أخَذَ ..... المسلمون ينصرون إخوانَهم.
2	..... أوشكَ ..... الحجاجُ أنْ ينهوا مناسكَ الحجِّ.
3	عسى/ اخلولق/ حرى الغائبُ أنْ يعودَ سَالِمًا إلى وطنِه.
4	كادتْ ـ كربتْ دولتُنا الحبيبةُ قطرُ تُحقّقُ الاكتفاءَ الذاتيَّ في مجالِ الغذاءِ.
5	بدأت ـ شرعت المشروعاتُ الكبرى في قطرَ تُؤتِي ثمارَها.

تدريبات أفعال المقاربة والرّجاء والشروع

3

أتمِم الجملَ الآتيةَ بوضعِ الخبرِ المحذوفِ في المكانِ الخالي:

م	المثال
1	عسى الاستعراض بالسيارات أنْ يختفيَ مِن بلادِنا.
2	بدأتِ الدولةُ تدعمُ مشاريعَ الأمنِ الغذائيّ في القطاعينِ العامِّ والخاصِّ.
3	أخذَ أبناءُ الأمةِ يعملون على رقيِّها وتقدُّمِها.
4	اخلولقتِ البشريّةُ أنْ تُدركَ أهميّةَ العملِ التطوعيّ خاصةً وقتَ الأزماتِ.
5	أوشكَ المدعوُّونَ أنْ يحضروا حفلَ افتتاحِ المشروعِ.

تدريبات عامة أفعال المقاربة والرّجاء والشروع

عبّرْ عنْ المعاني الآتيةِ بفعلٍ مِن أفعالِ المقاربةِ أو الرّجاءِ أو الشروعِ، وغيّر ما يلزمُ:

م	المثال	الجملة
1	اقتراب بدء اختبار منتصف الفصل الأوّل.	أوشكَ اختبارُ منتصفِ الفصلِ الأوّلِ أنْ يبدأ.
2	أداء الإرشاد الأكاديميّ رسالته في المدارس.	عسى الإرشادُ الأكاديميُّ أنْ يؤديَ رسالتَه في المدارس.
3	استعادة الأمة العربيّة مكانتها بينَ الأممِ.	اخلولقتِ الأمةُ العربيّةُ أنْ تستعيدَ مكانتَها بينَ الأممِ.
4	نموّ الوعي الصحي لدى أفراد المجتمع.	شرعَ الوعيُ الصحيُّ ينمو لدى أفرادِ المجتمعِ.
5	استخدام الذّرّة في مجالات السّلم كافةً.	أخذتِ الذّرّةُ تستخدمُ في مجالاتِ السّلمِ كافةً.

تدريبات عامة على أفعال المقاربة والرجاء والشروع

أعربِ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ في الجمل الآتية إعرابًا تامًّا:

1- جعلَ الطلابُ يذاكرون دروسَهم استعدادًا للاختباراتِ.

الطلاب: اسم جعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

2- جعلَ الطلابُ التفوقَ هدفًا لهم.

الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

3- أخذَ الرافعيُ العلمَ عنْ والدِه.

الرافعي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

4- أخذَ الرافعيُ يدافعُ عنِ الفصحى وإعجازِ القرآنِ في كتبِه.

الرافعي: اسم أخذ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

تدريبات

أ ـ حدِّد الأفعال الناسخة ، مبينًا نوعها واسمها وخبرها فيما يأتي :

1- يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ) .

2- عَسَى اللَّهُ أَنْ يَكُفَّ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا) .

3- أخذ العلماء يبتكرون المفيد للبشرية.

4- عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ)

5- كاد الحلم أن يتحقق.

6- عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ) .

الفعل	نوعه	اسمه	خبره
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ب ـ ضع مكان النقاط خبراً مناسباً :

1- عسى العدل ..... في الأرض.

2- أخذ الناس .....مدرجات الملعب.

3- أوشك الفجر .....

4- كاد اليأس .....إلى قنوط.

د. عبدالكريم كمال - 30709031

5- عسَى الشمس .....

ج - أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

1- أخذ محمد يذاكر.

.....

2- أخذ محمد القلم.

.....

3- أنشأ المهندس عمارتين.

.....

4- أنشأ المهندس يبني عمارتين.

.....

5- بدأ الطلاب الاستعداد للامتحان

.....

.....

.....

6- بدأ الطلاب يستعدون للامتحان.

.....

.....

.....

د - بين الأفعال الناقصة وأسماءها وأخبارها ، والأفعال التامة ومرفوعها :

- " واخذ الذين ظلموا الصيحةُ فأصبحوا في ديارهم جاثمين ". (سورة هود : 67)

د. عبدالكريم كمال - 30709031

- يَكادُ البرقُ يَخْطَفُ أَبصارَهُم " (من البقرة : 20)
- وَطفِقا يَخْصِفان عليهما من ورقِ الجنَّةِ " . (يخصفان : يلقيان)
- يكادُ زيتُها يُضيءُ ولو لم تمْسَسْهُ نارٌ " . (من النور : 35)
- قال الشاعر : لو سئل الناس التراب لأوشكوا إذا قيل هاتوا أن يملوا ويمنعوا
- وعسى أن تحبوا شيئا وهو شرٌ لكم" . (من البقرة : 216)
- عسى الكَرْبُ الذي أمسيتَ فيه يَكونُ وراءَهُ فَرجٌ قريبٌ
- كَرَبَ القَلْبُ من هواه يَذوبُ حينَ قَالَ الوُشَاةُ هندٌ غَضُوبُ
- عسى أن يبعثك ربك مقاماً محموداً . (من الإسراء : 79)
- شرع الطفل يلقي الحجارة على الأعداء.
- تكاد الخلافات بين أبناء الأمة العربية تمزق أوصالها.
- وعسى أَنْ تكرهوا شيئًا وهو خيرٌ لكم . (من البقرة : 216)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

د. عبدالكريم كمال - 30709031

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

30709031 - د. عبدالكريم كمال

1-قناة التفوق في اللغة العربية علي التليجرام

https://t.me/drakarim

2- مجموعة التفوق في اللغة العربية علي التليجرام

https://t.me/Drkama

3- مجموعة التفوق في اللغة العربية علي الواتساب (المرحلة الثانوية)

https://chat.whatsapp.com/BulF4XuxNCc5g5Fj3TeGYb

4- مجموعة التفوق في اللغة العربية علي الواتساب (المرحلة الاعدادية)

https://chat.whatsapp.com/EYWJLvTlUv9KdZOouvj76i

5- مجموعة التفوق في اللغة العربية علي الواتساب (المرحلة الابتدائية)

https://chat.whatsapp.com/HSfeoLxxVhn4IcRD5DVyXt

6- التفوق في الشرعية

https://chat.whatsapp.com/HrXV7NXpFpf9RgOqOuaPbP

7- مجموعة التفوق في الشرعية على التليجرام

https://t.me/Dr_karimkamal

مع أطيب الأماني لجميع أبنائنا بالنجاح والتفوق

د. عبدالكريم كمال - 30709031