

GRADE 5

Module 1



1ST TERM 2021-2022

YOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Questionnaire	استبانة	portrait	صورة شخص
maths	رياضيات	medal	ميدالية
geography	جغرافيا	make a cake	يُعد كعكة
science	علوم	practise	يتمرن
information technology (IT)	تكنولوجيا المعلومات	go bowling	يذهب للعب البولينج
English	اللغة الانجليزية	watch TV/a DVD	يشاهد التلفاز/ أسطوانة مدمجة
art	الرسم	play board games	يلعب ألعاب الطاولة
history	التاريخ	do a puzzle	يلعب لعبة تركيب الأجزاء
physical education (PE)	التربية الرياضية	bored	يشعر بالملل
reporter	مراسل	experiment	تجربة
interview	مقابلة شخصية	competition	مسابقة
drive a bus	يقود حافلة	coach	مدرب
town centre	مركز المدينة	clap	يصفق
go round town	يتجول بالمدينة	join exercise	يلتحق بالتدريب
wait	ينتظر	official language	اللغة الرسمية
early	مبكراً	Arabic	عربي
late	متأخرأ	connection	ارتباط
swimming	السباحة	religion	دين
skateboarding	التزلج	capital letter	حرف كبير
play golf	يلعب الجولف		

PHONICS



GRAMMAR

Information Questions

تستخدم Who و What و Where لسؤال شخص ما عن بعض المعلومات

ەن Who

What الماذا

أين Where

*What's your full name?

ما اسمك بالكامل؟

- Tom John

* What's your date of birth?

ما تاريخ ميلادك؟

- 27 November 2008.

* Where do you live?

أين تسكن؟

- 22 Blunt Street, Leeds.

* Who's your favourite teacher?

من معلمك المفضل؟

- Mr. White.

How often do you....?

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						>

once a week مرة بالأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	~					~

twice a week مرتين بالأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
~	~					~

three times a week ثلاث مرات بالأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
~	/	>	~	~	/	~

every day کل یوم

المضارع البسيط Present Simple

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن

I always go to school by bus.

habits العادات

She works in a hospital.

- الحالات الدائمة permanent states

The earth rotates the sun.

- الحقائق العامة general truths

(seem – feel –look – smell – taste – sound) للوصف باستخدام أفعال الحواس والشعور

He feels sick today.

نگوینه:

◄ يتكون المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل مع I – You – We – They والجمع

◄ تضاف s إلى الفعل مع He – She – It والمفرد

He – She – It ______ run<u>s</u>

o − x −ss − ch − sh :تضاف es بدلا من ال و إذا انتهى الفعل بإحدى النهايات التالية

He goes

He mixes

He passes

He watches

He washes

es انتهى الفعل ب y وقبله حرف ساكن تحول ال y إلى i وتضاف ال

I study

He stud<u>ies</u>

إذا انتهى الفعل ب y وقبله حرف متحرك تضاف ال s فقط

I play He plays

Mr. Ahmed Rajab

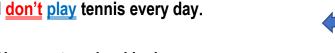
Page 4 of 35

عيلذ قالعال كالملكال

usually	عادة	always	دائماً
sometimes	أحياناً	often	غالباً
never	أبدأ	rarely	نادراً
every	کل	on Mondays	أيام الاثنين
at the week end		في عطلة نهاية الأسبوع	

- 1. يتم وضع كلمة don't أو doesn't قبل الفعل.
 - 2. تحذف ال s أو es من الفعل

- I play tennis every day.
- I don't play tennis every day.



- He goes to school by bus.
- He doesn't go to school by bus.



- 1. يتم وضع كلمة Does أو Does قبل الفاعل في بداية الجملة.
 - 2. تحذف ال s أو es من الفعل

> Do you play tennis every day?

Yes, I do.

No, I don't.

Yes, he does.

No, he doesn't.

> Does he go to school by bus?

Hhmed Rajab

Page 5 of 35

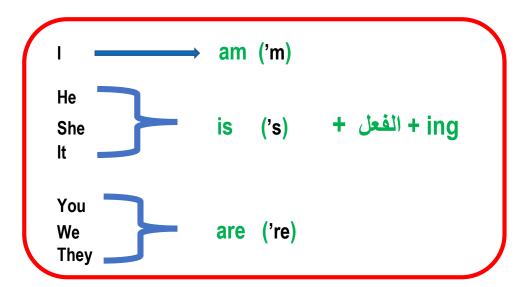
المضارع المستمر Present Progressive

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن فعل يحدث الآن

I am studying now.

نگوینه:



ing انتهى الفعل ب و تحذف ال و وتضاف ال

take — taking

﴿ إِذَا انتهى فعل (من مقطع صوتي واحد)بحرف متحرك + حرف ساكن يضاعف الحرف الأخيرقبل إضافة ال ing

stop --- stopping

◄ إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر)بحرف متحرك + لم يضاعف ال لم قبل إضافة ال ing

travel - travelling

ing انتهى فعل بie اتتحول ال ie إلى y قبل إضافة ال

lie → lying

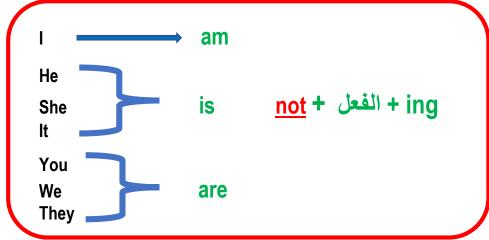
Mr. Ahmed Rajab

Page 6 of 35

<mark>:ميلد قالعال خهاماكا</mark>ا

now الآن at the moment

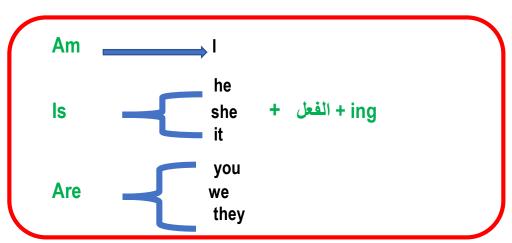
النفي



I am not studying now.

He isn't playing now.

السؤال



- > Are you playing tennis now?
- ▶ Is he studying English now?

Yes, I am.

No, I am not.

Yes, he is.

No, he isn't.

•			
good(سىء فى)	lat /	had at	رحید فی
(6-76-7) 2000	1 411	Dad at.	••••

I am good at skateboarding.

I am bad at skateboarding.

What's the matter?

تستخدم للسؤال عن الحالة المزاجية لشخص ما.

- * What's the matter, Ali?
 - I'm bored!

الاقتراح والقبول أو الرفض

تستخدم (الفعل + Let's) لاقتراح فكرة ما.

* Let's go to the park!

ولقبول الاقتراح نقول....

- Sure!
- Great idea!

ولرفض الاقتراح بأدب نقول....

- No, thanks.



GRADE 5

Module 2

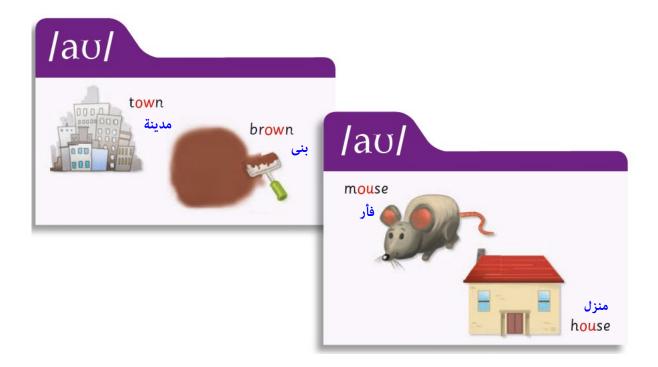


1ST TERM 2021-2022

YOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
sailing	الإبحار	metal	معدن
surfing	التزلج على الماء	modern	حدیث
scuba diving	الغوص	fantastic	رائع
camping	التخييم	learn – learnt	يتعلم – تعلم
fishing	الصيد	leave – left	يغادر – غادر
hiking	التنزه	rollerblade	يتزلج باستخدام حذاء التزلج
skiing	التزلج على الجليد	play hockey	يلعب الهوكي
bay	خلیج صغیر	send an email	يرسل رسالة الكترونية
stay	يقيم	type	نوع
explore	يستكشف	speak English	يتحدث الانجليزية
cave	كهف	hot-air balloon	منطاد
rock	صفرة	colourful	زاهي الألوان
treasure	کنز	clever	ماهر
bury	يدفن	place	مكان
look for		become – became	يصبح – أصبح
message	رسالة	land	أرض
find – found	يجد – وجد		مؤلف
surprised		scientist	عالم
trip	رحلة	corn	ذرة
painting	لوحة	cocoa bean	حبوب الكاكاو
art exhibition	***	calendar	تقويم
article	مقال	baths	حمامات
magazine	مجلة	grow – grew	يزرع - زرع يرتدي - ارتدى
glass	زجاج	wear – wore	يرتدي - ارتدى

PHONICS



GRAMMAR

Past Simple of "Be" الماضي البسيط من فعل "يكون"

60

يكون شكل الفعل Be في الماضي البسيط كالآتي:

He She It

You We They

Were

Examples:

He was sick last week.

They were absent yesterday.

وفي النفي يكون كالآتي:

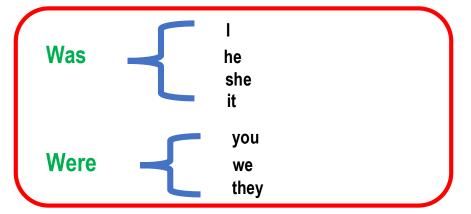
He She It (was not (wasn't You We They)

Examples:

He wasn't sick last week.

They weren't absent yesterday.

وفي السؤال يكون كالآتي:



Examples:

Was he sick last week?

Were they absent yesterday?



استخدامه:

يستخدم الماضى البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

تكوينه

- يتكون الماضى البسيط من التصريف الثاني للفعل
 - معظم الأفعال يضاف إليها ed

walk walked

want ----- wanted

• الأفعال التي تنتهي ب e يضاف إليها d فقط

live _____ lived

bake _____ baked

الأفعال التي تنتهي ب y مسبوق بحرف ساكن، تحذف ال y ويضاف ied
 أما إذا كان حرف ال y مسبوقا بحرف متحرك فيضاف ed

study _____ studied

play played

 الأفعال التي تتكون من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف متحرك ثم حرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم تضاف ال ed

stop stopped

ban banned

• إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر)بحرف متحرك +L يضاعف ال L قبل إضافة الed

travel _____ travelled

• هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see ____ saw

run ----- ran

عيلة قالعال حهاماكال

Yesterday

(الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة...) الماضي/الماضية (.... Last...(night/week/ /month/ year...)

ago

النفي

- 1. يتم وضع كلمة didn't قبل الفعل.
- 2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

- > I <u>played</u> tennis yesterday.
- > I didn't play tennis yesterday.



السؤال:

- 1. يتم وضع كلمة Did قبل الفاعل في بداية الجملة.
 - 2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

> Did you play tennis yesterday?

Yes, I did.

No, I didn't.

الأفعال غير المنتظمة IRREGULAR VERBS

Base form	Past simple	Base form	Past simple	Base form	Past simple
be يكون	was/were	forget ینسی	forgot	say يقول	said
become یصبح	became	get يحصل على	got	see پری	saw
break پکسر	broke	give يعطي	gave	send پرسل	sent
bring يحضر	brought	go پذھب	went	sing یغنی	sang
build يبني	built	have يمتلك – يتناول	had	sit يجلس	sat
buy يشت <i>ري</i>	bought	hear يسمع	heard	sleep ینام	slept
come یأت <i>ي</i>	came	know يعرف	knew	spend يقض <i>ي</i>	spent
cut يقطع	cut	leave یغادر – یترك	left	swim پسبح	swam
do يفعل	did	lose يخسر – يفقد	lost	take غغني	took
draw پرسم	drew	make يصنع	made	tell يخبر	told
drink پشرب	drank	meet یقابل	met	think یفکر – یظن	thought
drive يقود	drove	pay يدفع	paid	throw پرم <i>ي</i>	threw
eat يأكل	ate	put يضع	put	wake يستيقظ	woke
feed یطعم	fed	read يقرأ	read	wear يرتدي	wore
يجد يجد	found	ride برکب	rode	win يفوز	won
fly يطير	flew	run يڊري	ran	write پکتب	wrote



يستخدم هذا كلمة when مع الماضي البسيط لوصف الترتيب الزمني للأحداث في الماضي.

When I got home, I did my homework.

He washed his car when he arrived home from work.



Could

Couldn't

- ➤ I <u>could</u> swim fast when I was 15 years old.
- ➤ I <u>couldn't</u> ride a bike when I was young.
- Could you rollerblade when you were 5 years old?

Yes, I <u>could.</u>
No, I <u>couldn't.</u>



GRADE 5

Module 3



1ST TERM 2021-2022

YOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
building	مبنى	endangered species	الأنواع المهددة بالانقراض
skyscraper	ناظح سحاب	male	ذكر
tower	برج	female	أنثى
bridge	جسر	100 - one hundred	مائة
the underground	مترو الأتفاق	200 - two hundred	مائتين
busy	مزدحم – مشغول	457 - four hundred and fifty-seven	أربعمائة وسبعة وخمسين
high	عالٍ	1,000 - one thousand	ألف
large	کبیر	race	سباق
plant	نبات	javelin	رمي الرمح
waterfall	شلال	high jump	الوثب العالي
jungle	غابة	throw	يقذف
desert	صحراء	minutes (min)	دقائق
island	جزيرة	seconds (sec)	<u> ثوان</u>
city	مدينة	furniture	أثاث
dry	جاف	insect	حشرة
wet	مبتل	wood	خشب
continent	قارة	cut down trees	قطع الأشجار زرع الأشجار
cross	يعبر	plant trees	زرع الأشجار
fur	فرو	graph	رسم بیانی
weight	وزن	oxygen	أوكسجين
length	طول	important	هام
bamboo	خيزران	antelope	ظبي
hunt	يصطاد	horn	قرن
metre (m)	متر	land	أرض
centimetre (cm)	سنتيمتر	grasshopper	الجراد
kilo= kilogram (kg)	كيلو – كيلوجرام	sandy	رملي
weigh	یزن	whale	حوت

PHONICS



GRAMMAR

Comparatives & Superlatives

	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة
	er than الصفة	the الصفة + est
	على الصفة ونضع بعدها كلمة er على الصفة ونضع بعدها كلمة than مثال: shorter than Ali is shorter than Omar.	ا نضيف est على الصفة ونضع قبلها كلمة the مثال: the shortest Ali is the shortest boy in the class.
الصفات القصيرة	- الصفات المكونة من 3 حروف صوتية السكن + متحرك + ساكن التم فيها مضاعفة الحرف الأخير قبل er التم فيها مضاعفة الحرف الأخير قبل er - مثال: Fat fatter big bigger thin thinner	- الصفات المكونة من 3 حروف صوتية السكن + متحرك + ساكن السكن + متحرك + ساكن التم فيها مضاعفة الحرف الأخير قبل est - مثال: Fat fattest big biggest thin thinnest
	y الصفات التي تنتهي ب y تحذف منها ال y و تحذف منها ال ier و وتضاف ال : مثال : heavy heavier pretty prettier noisy noisier	y الصفات التي تنتهي ب y تحذف منها ال iest وتضاف وتضاف heavy heaviest pretty prettiest noisy noisiest
	than الصفة	the most الصفة
الصفات الطويلة	- نضع الصفة بين كلمتي more than مثال	- نضع الصفة بعد كلمتي the most مثال
न्यू	more intelligent than	the most intelligent
يئة	Ali is more intelligent than Omar.	Ali is the most intelligent boy in the class.

الصفات الشاذة

Adjective الصفة	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة
good	better	best
bad	worse	worst
much – many	more	most
far	farther – further	farthest - furthest

• يستخدم التعبير as الصفة as للتعبير عن التساوي في الصفة. مثال:

Ali is as tall as Omar.

• يستخدم التعبير as الصفة not as الصفة. مثال:

Ali is not as tall as Omar.

ظروف الكيفية Adverbs of manner

تستخدم ظروف الكيفية Adverbs of Manner للتعبير عن طريقة حدوث الفعل وتتكون في المعتاد بإضافة ly إلى الصفة.

Adjective	الصفة	Adverb	الظرف
quick	سريع	quick <mark>ly</mark>	بسرعة
nice	لطيف	nice <mark>ly</mark>	بلطف
careful	حذِر	careful <mark>ly</mark>	بحذر
soft	ناعم	softly	بنعومة
quiet	هادئ	quiet <mark>ly</mark>	بهدوء
beautiful	جميل	beautiful <mark>ly</mark>	بصورة جميلة
bad	سيء	bad <mark>ly</mark>	على نحو سيء

Examples:

- He runs quickly.
- He drives carefully.

الظروف الشاذة

Adjective	الصفة	Adverb	الظرف
good	ガン	well	جيداً
fast	سريع	fast	بسرعة
hard	شاق – صعب	hard	بجِد – باجتهاد
high	عال	high	عالياً
far	بتة	far	أعيداً

Examples:

- He plays well.
- He studies hard.

Comparative and Superlative Form of Adverbs of manner



Adjective الصفة	Adverb الظرف	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة
Rı	<mark>ule</mark>	more than نضع الظرف بين كلمتي than	the most نضع الظرف بعد كلمتي the most الظرف
quick	quick <mark>ly</mark>	more quickly than	the most quickly
nice	nicely	more nicely than	the most nicely
careful	carefully	more carefully than	the most carefully

Examples:

- Ali runs more quickly than Omar. (comparative)

- Ali runs the most quickly of all students. (superlative)

الظروف الشاذة

Adjective الصفة	Adverb الظرف	Comparatives المقارنة بين اثنين	Superlatives مقارنة واحد لمجموعة
good	well	better than	the best
bad	badly	worse than	the worst
high	high	higher than	the highest
far	far	farther – further than	the farthest – furthest
fast	fast	faster than	the fastest

Examples:

- Ali runs faster than Omar. (comparative)

- Ali runs the fastest of all students. (superlative)



GRADE 5

Module 4



YOCABULARY

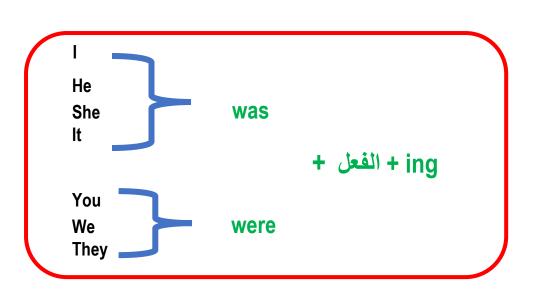
الكلمة	المعثى	الكلمة	المعنى
water the plants	يسقي النباتات	countryside	الريف
clean the car	ينظف السيارة	zebra	حمار وحشي
garage	مرآب – كراج	national park	حديقة عامة – متنزه وطني
upstairs	في الطابق العلوي	lock	يغلق
downstairs	في الطابق السفلي	loud	عال
balcony	شُرفة - بلكونة	dangerous	خطير
basement	قبو	way	طريق
jar	برطمان	tidy my room	أرتب غرفتي
biscuit	بسكويت	talk on the phone	يتحدث بالهاتف
blackout	انقطاع الكهرباء	mobile phone	جوال
slip	ينزلق	surf the Net	يتصفح الانترنت
break	يكسر	read a comic book	يقرأ كتاب مصور
fall	يسقط	text a friend	يكتب رسالة نصية لصديق
hurt	يجرح	zookeeper	حارس حديقة الحيوان
kitten	قطة صغيرة	catch – caught	يمسك ــ أمسك
hero	بطل	escape	يهرب
back	ظهر	sail	يبحر
hit	يضرب	explorer	يستكشف
noise	ضوضاء	famous	مشهور
sprain	التواء	discover	يكتشف
safari	رحلة في الأدغال	voyage	رحلة بحرية

PHONICS





يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن فعل استمر لفترة في وقت محدد في الماضي

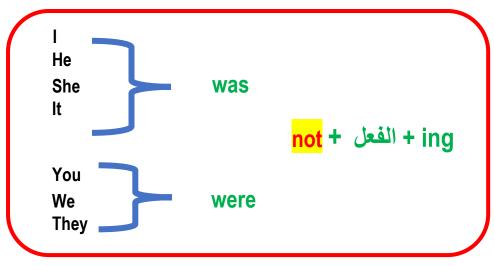


تكوينه:

Examples:

- ➤ I was studying at 3 o'clock yesterday.
- ➤ They were studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

النفي:



Examples:

- ➤ I was not studying at 3 o'clock yesterday.
- > They were not studying Science at 10 o'clock yesterday morning.

السؤال:

I he she she الفعل + ing it

you we they

Examples:

- Were you sleeping at 4 o'clock yesterday?Yes, I was.No, I wasn't.
- What were you doing at 9 o'clock last night?
 I was watching TV.

<u>Had to</u> کان من الضروري

م تستخدم had to + verb للتعبير عن الضرورة أو الإلزام في الماضي

خ تستخدم didn't have to + verb للتعبير عن عدم وجود ضرورة أو إلزام في الماضي

Examples:

- ➤ I had to buy some food yesterday. I was so hungry.
- ➤ I didn't have to sleep early last night. It is a holiday today!

Why?

تستخدم Why للسؤال عن السبب وتكون الإجابة عليها باستخدام كلمة Why

- * Why are you walking slowly?
- **Because** I sprained my ankle.

What's the matter?

تستخدم لسؤال شخص ما عن حالته الصحية حينما يبدو أنه ليس على ما يرام أو بعد تعرضه لحادث مثلاً.

- * What's the matter, Ali?
- I hurt my back yesterday.



GRADE 5

Module 5



1ST TERM 2021-2022

YOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
a bar of chocolate	قطعة من الشوكولاتة	part	جزء
a cup of tea	كوب من الشاي	remember	تذكر
a glass of water	كأس من الماء	keep	يحافظ على
a bowl of cereal	طبق من الحبوب	butter	زبدة
a bottle of water	زجاجة ماء	steak	شريحة لجم
sweets	حلويات	yoghurt	زبادي
meal	وجبة	omelette	عجة البيض
snack	وجبة خفيفة	jam	مربی
ketchup	كاتشاب	honey	عسل
mustard	خردل	a can of soup	علبة حساء
pasta	معكرونة	a packet of biscuits	علبة بسكويت
apple pie	فطيرة تفاح	a box of cereal	علبة من الحبوب
ready	جاهز	collect	يجمع
without	بدون	goatherd	راعي الماعز
fizzy drinks	مشروبات غازية	cardamom	هيل
heart	قاب	vanilla	فانيلا
healthy	صحي	cinnamon	قرفة
unhealthy	غير صحي	spices	توابل
fresh	طازج	legend	أسطورة - خرافة

PHONICS



GRAMMAR

countable nouns الأسماء المعدودة	uncountable nouns الأسماء الغير معدودة
- هي أسماء لها مفرد وجمع ويمكن عدها - يمكن استخدام a و an والأرقام قبلها	- هي أسماء لها شكل مفرد فقط ولا يمكن عدها - لا يمكن استخدام a و an أو الأرقام قبلها
a pen / 5 pens	meat – milk – sugar - soup

some بعض	<mark>any</mark> اي
 تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة تستخدم في الجمل المثبتة 	- تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة - تستخدم في الجمل المنفية والسؤال
There are <u>some</u> <u>sandwiches</u> on the table. There is <u>some</u> <u>chocolate</u> in the cake.	There isn't any milk in the glass. There aren't any eggs in the fridge. Is there any water in the bottle? Are there any crisps in the bag?

How many کم عدد	How much کم کمیة
- تستخدم مع الأسماء المعدودة للسؤال عن العدد	- تستخدم مع الأسماء الغير معدودة للسؤال عن الكمية
How many hours do you sleep? I sleep eight hours every night.	How much cheese do you eat every day? I eat some cheese at lunch.

<mark>many</mark>	<mark>much</mark>	
کثیر	کثیر	
- تستخدم في الجمل المنفية مع الأسماء المعدودة	- تستخدم في الجمل المنفية مع الأسماء الغير معدودة	
There aren't <u>many</u> biscuits on the plate.	There isn't <u>much</u> juice in the bottle.	
There aren't <u>many</u> students in the classroom.	There isn't <u>much</u> ketchup on my cheeseburger.	

lots of / a lot of الكثير من	a few / a little القليل من
- تستخدم lots of / a lot of مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة للحديث عن الكميات الكبيرة	- تستخدم a few مع الأسماء المعدودة أما a little
There is <u>a lot of</u> ketchup on your cheeseburger. There are <u>lots of</u> vegetables on my plate.	There are <u>a few</u> people in the park. There is <u>a little</u> soup in the bowl.

<mark>both</mark> کلا من	neither لا أحد من
- تستخدم both مع الفعل بصيغة الجمع للتعبير عن شخصين يشتركان في فعل شيء ما	- تستخدم neither مع الفعل بصيغة المفرد للتعبير عن شخصين يشتركان في <u>عدم</u> فعل شيء ما
A: I have pasta for lunch, and you have pasta for lunch. B: We both have pasta for lunch.	A: I <u>don't</u> have pizza for lunch, and you <u>don't</u> have pizza for lunch. B: <u>Neither</u> of us <u>has</u> pizza for lunch.

Would you like هل ترغب ف <i>ي</i> ؟	/ <mark>l'd like</mark> أرغب ف <i>ي.</i>
- تستخدم ?Would you like لسؤال شخص ما عما يريده	- تستخدمl'd like للإجابة عن هذا السؤال
– <u>Would you like</u> some pears?	– Yes, please. <u>I'd like</u> six pears.

Can? هل يمكنني أن؟	Shall I / we? هل تريدني أن
- تستخدم للطلب المؤدب	تستخدم ?Shall I / we لعرض فعل شيء ما
<u>Can</u> I <u>have</u> some cake, please?	– <u>Shall I</u> get the milk, Mum?