

الدرس 4

الوحدة 1

أشكال مؤشر الفأرة



وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو أن يميز الطلبة الأشكال المختلفة لمؤشر الفأرة.

ما سيتعلمه الطالب

< التعرف على بعض أشكال مؤشر الفأرة المختلفة.

نتائج التعلم

< التعرف على أشكال مؤشر الفأرة.

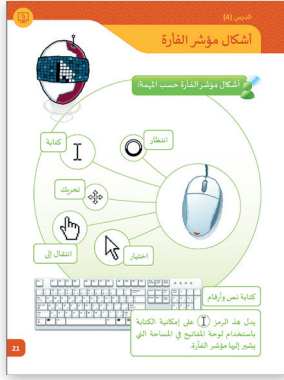
المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Mouse	الفأرة
Keyboard	لوحة المفاتيح
Cursor	المؤشر



التحديات المتوقعة

< قد يواجه الطلاب صعوبة في ربط كل شكل من أشكال مؤشر الماوس بحدثه المناسب عند استعمال الفأرة أو لوحة المفاتيح.



< قد يجد الطلبة صعوبة في تمييز الأشكال الرئيسة التي يأخذها مؤشر الفأرة عند مروره فوق أيقونة على الشاشة.

< في بعض الأحيان، قد يخلط الطلبة بين أزرار الفأرة، فلا يستطيعون التمييز بين الوقت المناسب للضغط على زر الفأرة الأيمن أو الأيسر، لذا يمكنك طرح بعض الأمثلة. ويمكنك الإشارة أيضًا إلى أنه عند الضغط المزدوج على أيقونة فيمكن تغيير اسم هذه الأيقونة.

< قد يحدث نفس الأمر مع أسماء الملفات والمجلدات عند الضغط المزدوج على الاسم، لذا اطلب من الطلبة الضغط على صورة الأيقونة وليس على اسمها.

< قد ينسى الطلبة الضغط قبل الكتابة، لذا وجب تذكيرهم أنه عليهم الضغط في المنطقة التي يريدون كتابة النص داخلها قبل بدء الكتابة.



التمهيد

< اعرض الغرض من هذا الدرس من خلال تحفيز الطلبة على التعرف على وظيفة الفأرة ولوحة المفاتيح.

< افصل الفأرة من الحاسوب وابدأ بطرح بعض الأسئلة على الطلبة، مثل:

- ما مدى أهمية الفأرة ولوحة المفاتيح بالنسبة لحاسوبك، وهل تعتقد أن كل حاسوب يحتوي على لوحة مفاتيح أيضًا؟
- تخيل حاسوبًا بدون الفأرة ولوحة المفاتيح، هل سيكون من السهل استخدامه بالنسبة لك؟
- هل يمكنك عرض بعض الأشياء التي يمكننا القيام بها في الحاسوب بواسطة الفأرة؟

< بعد مناقشة الطلبة حول أهمية الفأرة تأكد من توصيلها مرة أخرى بجهاز الحاسوب.



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< للتأكيد على مدى أهمية الفأرة للحاسوب، يمكنك إلغاء توصيل الفأرة ثم الطلب من الطلبة أداء بعض المهام مثل فتح برنامج الدفتر **WordPad** أو الرسام **Paint**.

< حث الطلبة على استكشاف الأشكال المختلفة لمؤشر الفأرة، وذلك بالطلب منهم أن يقوموا بالتالي:

- فتح برنامج الدفتر **WordPad**.
- كتابة بعض النصوص.
- فتح الرسام **Paint**.
- اختيار شكل.
- تحريك الشكل إلى موضع جديد.
- فتح متصفح الإنترنت.
- البحث عن موقع ويب والضغط على رابط تشعبي.

< قم بتذكير الطلبة أنه عند كتابة نص في **WordPad**، يجب الضغط بالفأرة داخل المستند قبل البدء بالكتابة.



استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من فهم الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تتذكر كيف يتغير مؤشر الفأرة عندما:

- تقوم بكتابة نص.
- تقوم بالضغط على رابط.
- يتم تحميل الصفحة.
- نتصفح شاشة سطح المكتب.
- تقوم بنقل اختيار في برنامج الرسام.

< ذكر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين في هذه الصفحة كاستراتيجية ختامية تضمن قدرة الطلبة على تطبيق المهارات التي تعلموها في هذا الدرس.

الصف الثاني | كتاب الأنشطة والتدريبات | صفحة 28



الفروق الفردية

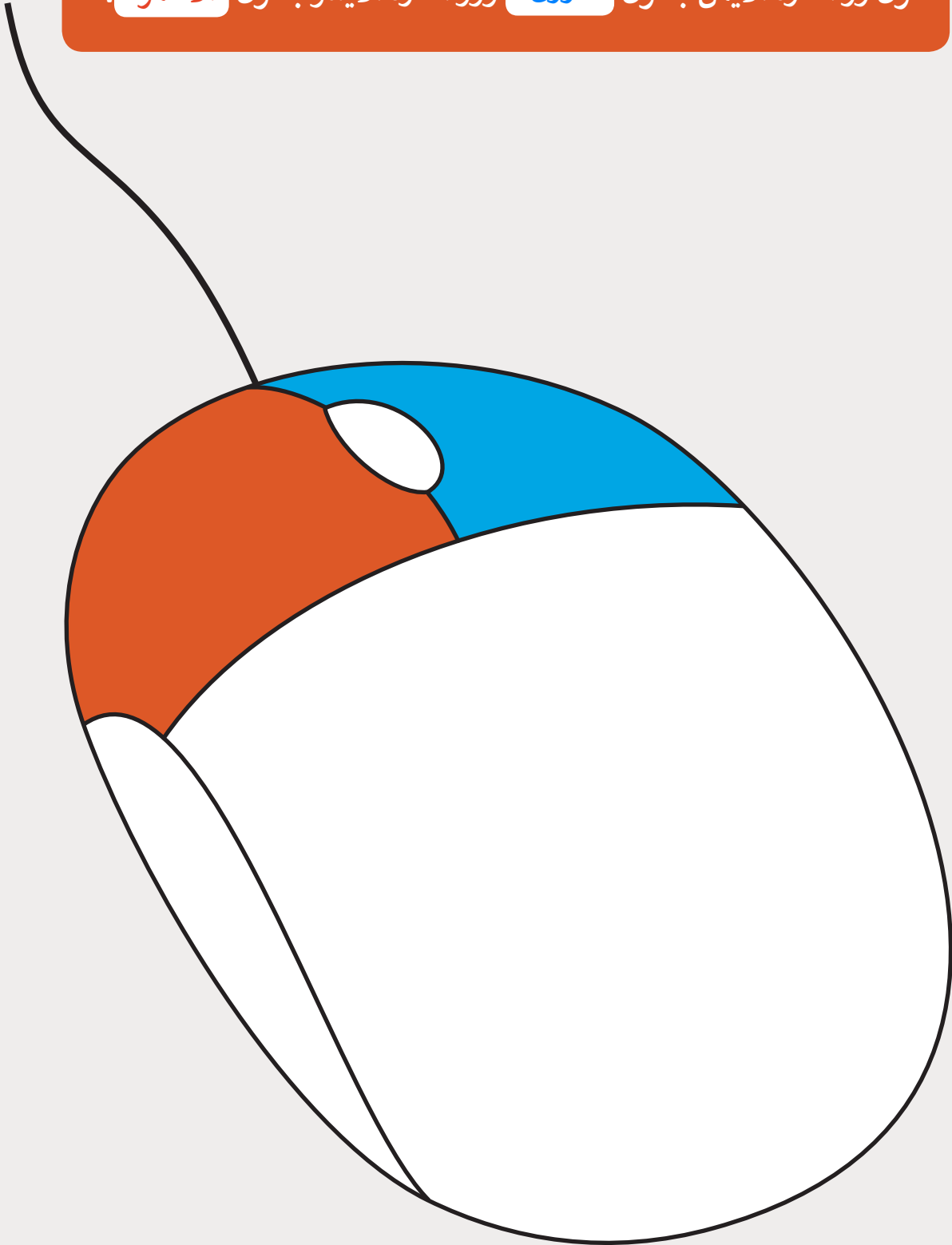
تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

- < بعد الانتهاء من التمرين الأول اطلب من الطلبة:
- < فتح برنامج الرسام و وضع المؤشر على شريط العنوان.
- < ما الشكل الذي اتخذه مؤشر الفأرة؟
- < وضع المؤشر على مساحة الرسم. هل غير مؤشر الفأرة شكله وإذا كان الرد نعم، كيف يبدو الان؟
- < اضغط بزر الفأرة الأيسر على أداة **Paint help** (مساعدة الرسام).
- < ضع المؤشر على الجملة الأولى بلون الخط الأزرق في النافذة التي ظهرت.
- < ما الشكل الذي اتخذه مؤشر الفأرة؟
- < أغلق نافذة **Paint help** (مساعدة الرسام).
- < استخدم برنامج الرسام لرسم أشكال مؤشر الفأرة المختلفة التي تعلمتها.





لَوْن زِر الفأرة الأيمن باللون **الأزرق** وزر الفأرة الأيسر باللون **الأحمر**.

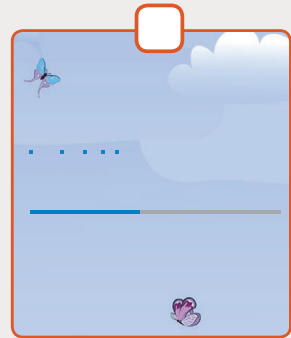
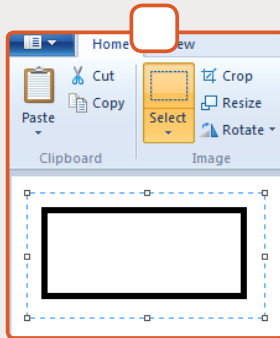
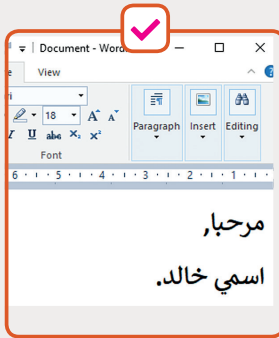




اختر الإجابة الصحيحة استعن بمعلمك في التحقق من الإجابة باستخدام الحاسوب:



متى يظهر هذا المؤشر؟



متى يظهر هذا المؤشر؟

