



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/2-

الاسم/

(طرائق للجمع)

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
	<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>ما العدد الناقص؟</p> $5 + 9 = \boxed{\text{■}} + 5$ <p>A 6</p> <p>B 9</p> <p>C 14</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
	<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>ما العدد الناقص؟</p> $4 + \boxed{\text{■}} = 6 + 4$ <p>A 6</p> <p>B 9</p> <p>C 10</p>

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
	<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>ما جملة الجمع الصحيحة بعد تغيير ترتيب الأعداد المضافة.</p> $8 + 6 = \boxed{\text{■}}$ <p>A $8 + 6 = 14$</p> <p>B $8 + 2 = 10$</p> <p>C $6 + 8 = 14$</p>

4/ أوجد ناتج الجمع ثم أعد ترتيب عملية الجمع:.

1 $8 + 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 $9 + 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 $7 + 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

5 **أنمذج** في حديقة سمر 8 نبتات فولٍ و 6 نبتات ذرة.
 ما العدد الكلي للنبتات لديها؟ أرسم صورة.
 ثم أكتب حقائق لهذه القصة مستعملًا الأعداد المضافة
 بترتيب مختلف.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 رأى عمر 5 ضفادع على صخرة، ثم رأى 7 ضفادع على العشب.

كم ضفدعًا رأى عمر؟

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

في حديقة منزل حمد 7 أشجار نخيل ، 9 أشجار سدر.

A. أوجد العدد الكلي للأشجار لديه؟

وضّح عملك هنا

$$\square + \square = \square$$

B. غير ترتيب الأعداد المضافة لتحصل على جملة جمع جديدة.

وضّح عملك هنا

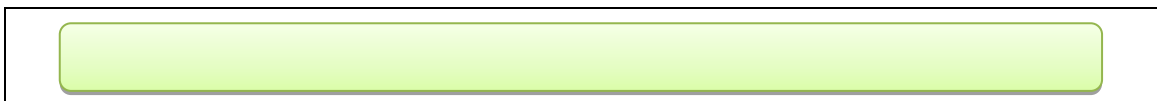
$$\square + \square = \square$$

(الضعف وقريب الضعف)

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
ما جملة حقيقة الضعف الصحيحة؟	
<input type="checkbox"/> A	$5 + 5 = 10$
<input type="checkbox"/> B	$2 + 3 = 5$
<input type="checkbox"/> C	$9 + 5 = 15$

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
ما جملة حقيقة قريب الضعف الصحيحة؟	
<input type="checkbox"/> A	$5 + 5 = 10$
<input type="checkbox"/> B	$2 + 3 = 5$
<input type="checkbox"/> C	$9 + 4 = 13$

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
$9 + \square = 18$	
ما العدد الناقص لتصبح حقيقة الضعف صحيحة؟	
<input type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	8
<input type="checkbox"/> C	9



4/أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف التالية:

1 $5 + 5 = \underline{\quad}$ $5 + 6 = \underline{\quad}$

2 $4 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 6 = \underline{\quad}$

3 $6 + 6 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$

4
$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \square \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

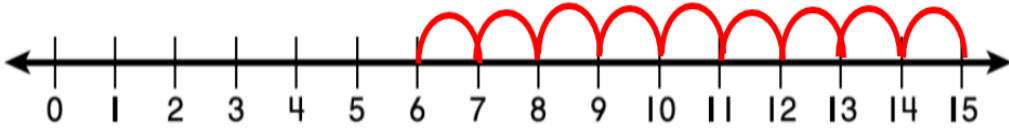
5

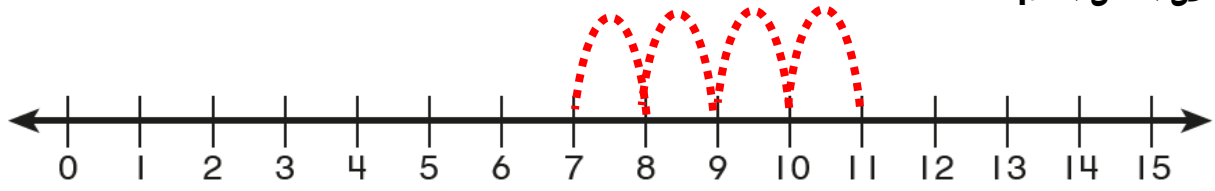
لدى هيا 5 كُتُبٍ.
لدى سميرة 2 من الكُتُبِ أَكْثَرَ مِمَّا
لدى هيا.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْكَتُبِ لَدَى هَيَا
وَسَمِيرَةَ مَعًا؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كِتَابًا $\underline{\quad}$

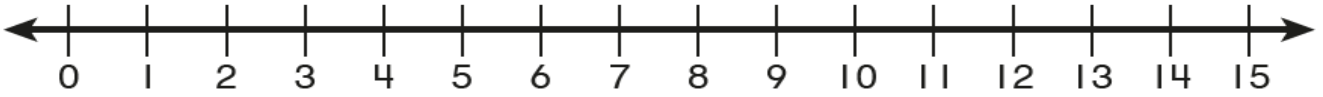
(أعد تصاعدياً وأعد تنازلياً لأطرح)

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
من خلال الشكل أدناه.	
	
ما جملة الطرح الصحيحة؟	
<p><input type="checkbox"/> A $15 - 4 = 11$</p> <p><input type="checkbox"/> B $6 + 9 = 15$</p> <p><input type="checkbox"/> C $15 - 9 = 6$</p>	

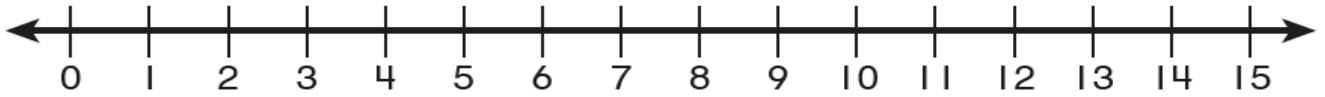
الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
من خلال الشكل أدناه.	
	
ما جملة الطرح الصحيحة؟	
<p><input type="checkbox"/> A $11 - 4 = 7$</p> <p><input type="checkbox"/> B $4 + 7 = 11$</p> <p><input type="checkbox"/> C $11 - 9 = 2$</p>	

3/ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

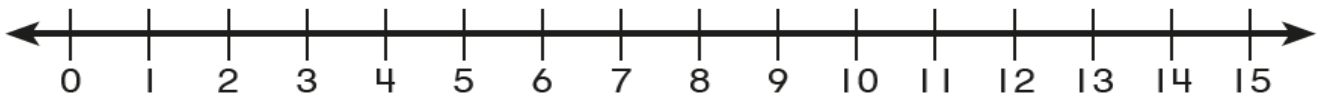
1 $15 - 6 = \square$



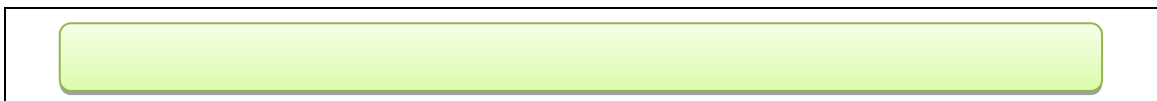
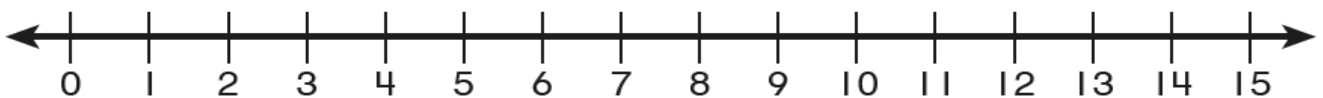
2 $12 - 7 = \square$



3 $13 - 8 =$



4 $6 - 4 =$



(حل مسائل لفظية تتضمن الجمع والطرح)

A/ أوجد ناتج الطرح والجمع؟

$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$14 - 7 =$	$3 + 0 =$	$10 + 9 =$	$17 - 8 =$
$9 - 1 =$	$18 - 9 =$	$6 + 6 =$	$20 - 10 =$

B/ استعمل الجمع والطرح لحل المسائل اللفظية التالية:—

1/ رأى حسن 6 عصافير على شجرة، ثم رأى 8 عصافير على شجرة أخرى.
كم عصفورًا رأى حسن؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ من العصافير

2/ في صندوق 16 قبعة، وفي كيس 10 قبعات.

بكم يقل عدد القبعات في الكيس عن عدد القبعات في الصندوق؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ قُبَعَاتٍ أَقَلُّ

3 / لدى مَنى 12 كِتَابًا. أَعْطَتْ 3 كُتُبٍ مِنْهَا لِغَائِشَةَ.
كَمْ كِتَابًا بَقِيَ لَدَى مَنَى؟

_____ كُتُبٍ _____ ○ _____ ○ _____

4 / يُوجَدُ 13 قَمِيصًا فِي خَزَانَةٍ. وَيُوجَدُ 8 قُمْصَانٍ فِي صُنْدُوقٍ.
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقُمْصَانِ فِي الْخَزَانَةِ عَنِ عَدَدِ الْقُمْصَانِ
فِي الصُّنْدُوقِ؟

_____ قُمْصَانٍ _____ ○ _____ ○ _____

5 / على ورقة شجر 8 حشرات، إنضمت إليها 4 من الحشرات.
كم حشرة أصبحت على ورقة الشجر؟

_____ حشرة ○ _____ ○ _____

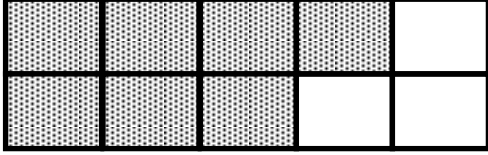
6 / لدى سمير 13 فرشاة، لدى حمد 6 فرش.
بكم يقل عدد الفرش لدى حمد عما لدى سمير؟

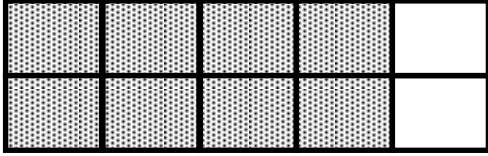
_____ فرشٍ أقلُّ _____ ○ _____ ○ _____

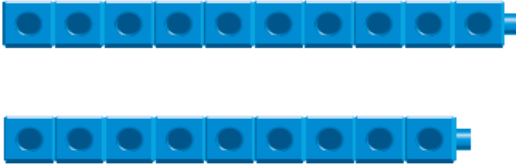
7 / قرأ راشد 5 كُتُبٍ. قرأ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْكُتُبِ.
قرأ كلاهما معًا 11 كِتَابًا.
كَمْ كِتَابًا قرأ مُحَمَّدٌ؟

_____ كُتُبٍ _____ ○ _____ ○ _____

(الأعداد الفردية والزوجية)

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
	
<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>عدد المربعات المظلمة يمثل.</p>	
<p><input type="checkbox"/> A عدد زوجي</p> <p><input type="checkbox"/> B عشرات</p> <p><input type="checkbox"/> C عدد فردي</p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)
	
<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>عدد المربعات المظلمة يمثل.</p>	
<p><input type="checkbox"/> A عدد زوجي</p> <p><input type="checkbox"/> B عشرات</p> <p><input type="checkbox"/> C عدد فردي</p>	

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
	
<p>الشكل المقابل يمثل.</p>	
<p><input type="checkbox"/> A عدد زوجي</p> <p><input type="checkbox"/> B عشرات</p> <p><input type="checkbox"/> C عدد فردي</p>	



الدرجة (2)

السؤال رقم (4)



من خلال الشكل المقابل.



A. حوِّط هل الشكل يمثل عدد زوجي أم فردي.

وضِّح عملك هنا

زوجي فردي

B. اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل الشكل.

وضِّح عملك هنا

$$\dots + \dots = \dots$$

الدرجة (2)

السؤال رقم (5)



من خلال الشكل المقابل.



A. حوِّط هل الشكل يمثل عدد زوجي أم فردي.

وضِّح عملك هنا

زوجي فردي

B. اكتب الجملة العددية الصحيحة التي تمثل الشكل.

وضِّح عملك هنا

$$\dots + \dots = \dots$$

انتهت الأسئلة نسأل الله لكم دوام التوفيق والنجاح