



1

رياضيات

منتصف ف 1

22-21

تدريبات دعم وإثراء



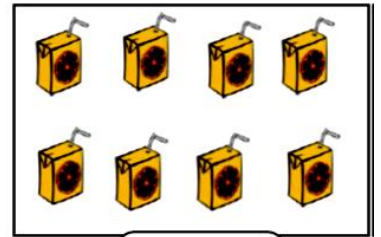
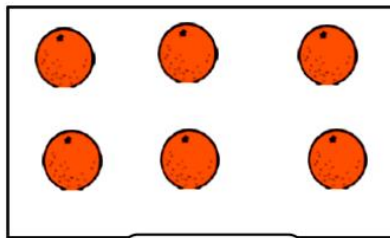
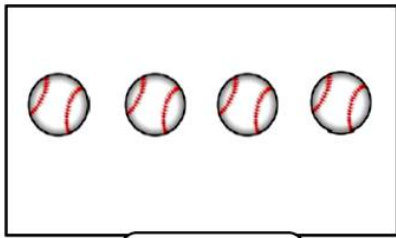
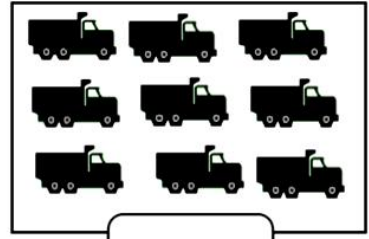
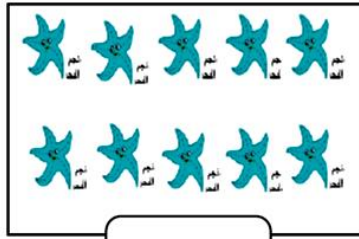
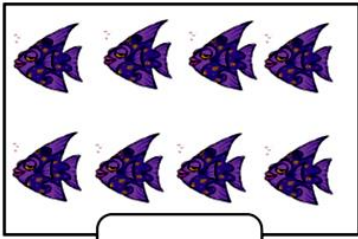
1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/1-

الاسم/

أ: عد و اكتب العدد :



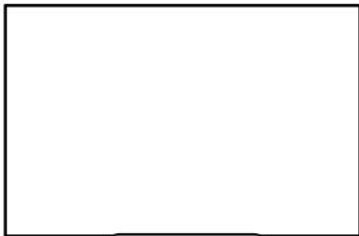
ب: ضع حول العدد المناسب :

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 5 | 0 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 5 | 4 | 7 |

| | | |
|---|----|---|
| | | |
| 9 | 10 | 8 |

ج: ارسم دوائر حسب العدد



د : عد صاعد و اكتب العدد :

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | 6 | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|

د : عد نازلاً و اكتب العدد :

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 10 | | | | | | 4 | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

د : عد صاعد و اكتب العدد :

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 3 | 4 | 5 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 5 | 6 | 7 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 3 | 4 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

د : عد نازلاً و اكتب العدد :

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 10 | 9 | 8 | | | |
|----|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 6 | 5 | 4 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 8 | 7 | 6 | | | |
|---|---|---|--|--|--|



- 1 - الطالب الذي ترتيبه الرابع هو
- 2 - الطالب الذي ترتيبه الثاني هو
- 3 - ما ترتيب الطالب عمر ؟
- 4 - ما ترتيب الطالب سالم ؟
- 5 - ما ترتيب الطالب ماهر ؟
- 6 - من الذي بين الطالبين عمر و ماهر ؟
- 7 - ما ترتيب الطالب الذي يأتي قبل سالم مباشرة ؟
- 8 - ما ترتيب الطالب الذي يأتي بعد أحمد مباشرة ؟



الصحراء

وحداتي

- 1 - أين يوجد الرجل و زوجته بالنسبة للخيمة ؟
- 2 - أين توجد النخلة القريبة بالنسبة للخيمة ؟
- 3 - أين توجد النخلة البعيدة بالنسبة للخيمة ؟
- 4 - أين يوجد الولد بالنسبة للخيمة ؟
- 5 - أين توجد الشمس بالنسبة للخيمة ؟
- 6 - أين توجد الخيمة بالنسبة للولد ؟
- 7 - أين توجد النبتة بالنسبة للجمالين ؟

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

| السؤال رقم (1) | الدرجة (1) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ما المجموعة التي تمثل العدد 3 ؟ | |
| A  | |
| B  | |
| C  | |

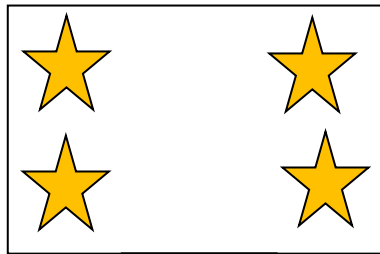
| السؤال رقم (2) | الدرجة (1) |
|------------------------------|--------------|
| الصيغة القياسية للعدد سبعة ؟ | |
| A 6 | |
| B 8 | |
| C 7 | |

| السؤال رقم (3) | الدرجة (1) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| حصل محمد على المركز الثالث في سباقٍ، و وصل أحمد مباشرةً قبله . ما المركز الذي حصل عليه عيسى ؟ | |
| A الأول | |
| B الثاني | |
| C الثالث | |

| | | |
|--------------|--|------------------|
| | | |
| الدرجة (2) | | السؤال رقم (4) |

A - اكتب العدد خمس في المربع بالصيغة القياسية .

B - عد النجمات و اكتب العدد في المربع .



| | | |
|--------------|--|------------------|
| | | |
| الدرجة (2) | | السؤال رقم (5) |

A - ارسم دوائر حسب العدد المكتوب في المربع .

3

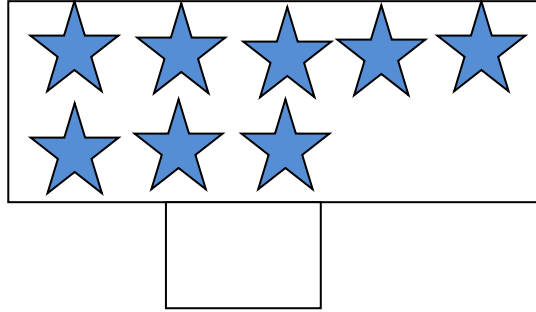
B - اكتب العدد الناقص .

| | | | |
|---|--|---|---|
| 0 | | 2 | 3 |
|---|--|---|---|

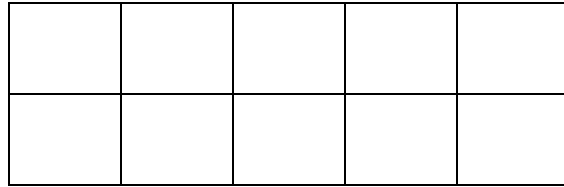
الدرجة (2)

السؤال رقم (6)

A - أعد و أكتب العدد في المربع .



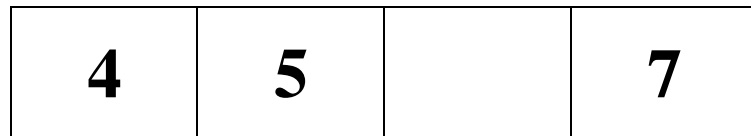
B - أظلل مربعات لتمثيل العدد 6 .



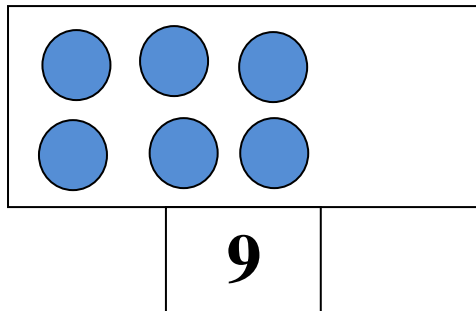
الدرجة (2)

السؤال رقم (7)

A - اكتب العدد الناقص .



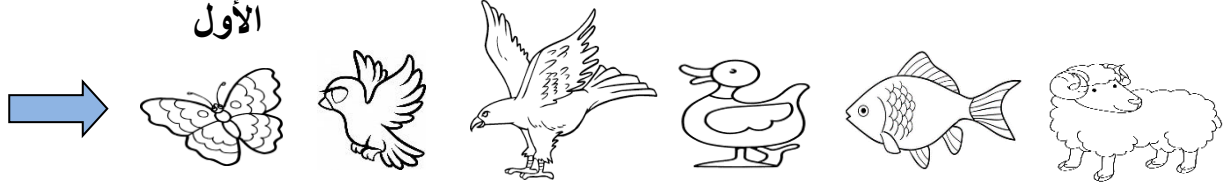
B - ارسم دوائر التي أحتاج إليها لأكون العدد 9 في المربع .



الدرجة (2)

السؤال رقم (8)

A - استعمل الصور للإجابة عن السؤال التالي .



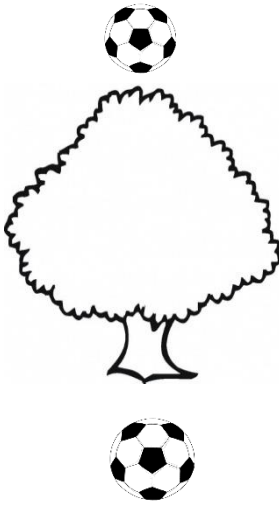
1 - ما ترتيب السمكة ؟

2 - ما الحيوان الذي ترتيبه الأول ؟

الدرجة (2)

السؤال رقم (9)

A - ضع دائرة على الكرة التي فوق الشجرة .



B - ضع دائرة حول الكرة التي أمام السيارة .

