

الدرس 3

الوحدة 1

تعدد المهام



وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس لا يقتصر على تعلم حقوق الاستخدام الخاصة بالوسائط المُحملة من شبكة الإنترنت فقط، بل التعرف على أهمية استخدام المهام المتعددة.

ما سيتعلمه الطالب

< أهمية الحفاظ على حقوق الملكية عند البحث عبر الويب.

نتائج التعلم

< استخدام عدة برامج ونوافذ متعددة بشكل متزامن.
< استخدام مرشحات البحث المناسبة لمراعاة حقوق الاستخدام عند البحث عن وسائط متعددة في المواقع الإلكترونية.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Multitasking	تعدد المهام
Task manager	مدير المهام
Task View	طريقة عرض المهام



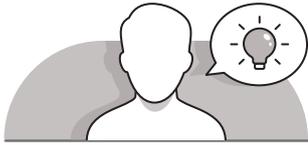
التحديات المتوقعة



< عند استخدام الطلبة لمدير المهام، قد يغلقون بالخطأ أحد البرامج ويفقدون عملهم، أخبرهم باستعمال مدير المهام فقط في الحالات التي لا يستجيب فيها أحد البرامج ويريدون إغلاقه.

< عند استخدام عرض المهام، قد يجد الطلبة صعوبة في التعامل مع الملفات والمجلدات التي تم فتحها في سطح المكتب، أكد عليهم أنّ بإمكانهم الرجوع إلى سطح المكتب في أي وقت من خلال الضغط على أي مساحة فارغة من سطح المكتب.

< قد يجد الطلبة صعوبة في فهم كيفية إنشاء سطح مكتب جديد افتراضي، اشرح لهم بأن سطح المكتب الجديد عبارة عن سطح مكتب افتراضي فقط وغرضه مساعدتهم على تنظيم ملفاتهم ومجلداتهم وتطبيقاتهم المفتوحة بشكل أفضل.



التمهيد

< قدم الغرض من هذا الدرس بتشجيع الطلبة للتعرف على حقوق استخدام ملفات الوسائط.

ابدأ بطرح بعض الأسئلة مثل:

• هل يمكننا تحميل كل ملف وسائط نعره عليه عبر شبكة الإنترنت؟

• إذا كانت الإجابة بلا، كيف يُمكنك التأكد من إمكانية تحميله بحرية من شبكة الإنترنت؟

< لمساعدة الطلبة على فهم مشكلة تعدد المهام اطلب منهم فتح برنامج Word وإدراج صورة سيقومون بتنزيلها أولاً من الإنترنت ثم تحريرها باستخدام برنامج Paint. إسألهم:

• ما هي الصعوبات التي واجهتها؟ ولماذا؟

• كيف يُمكنك تأدية العديد من المهام في الوقت نفسه؟



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< استخدم استراتيجية الحوار والمناقشة لتعريف الطلبة بالملفات التي يستطيعون تحميلها من شبكة الإنترنت، وساعدهم في تمييز حقوق الاستخدام المختلفة ومعناها، على سبيل المثال ما إذا كان هناك فرق ما بين الملف حر الاستخدام أو المشاركة أو التعديل، أو الملف حر الاستخدام والمشاركة فقط، في الحالة الثانية يُمكننا مشاركة الملف ولكن لا يمكننا تعديله.

< أخبر الطلبة أنه من الأفضل قراءة اتفاقية الرخصة الخاصة باستخدام ومشاركة وتعديل الملف الذي قاموا بتحميله.

< ساعد الطلبة في فهم أهمية تطوير مهاراتهم في استخدام تعدد المهام، فهذه المهارات تساعد على أن يكونوا منتجين، كالموظفين في حياتهم اليومية، ولهذا السبب شجّعهم على استخدام طريقة عرض المهام لإدارة الملفات المتعددة، والمجلدات والتطبيقات المفتوحة.

< وضح للطلبة مفهوم تعدد المهام وربطها بالحياة الواقعية. واستنتج معهم أهمية وجودها.

< من خلال أنشطة الدرس، شجّع الطلبة على استخدام الاختصارات الخاصة لاستخدام عدة نوافذ بشكل متزامن، ساعد الطلبة في فهم كيفية استخدام طرق عرض مختلفة أثناء عملهم في **Windows**، مثل استخدام طريقة عرض النوافذ جنبًا إلى جنب الذي يساعدهم في حالة رغبتهم لنقل ملفات أو مجلدات من موقع إلى آخر، أو نقل وإدارة المعلومات بين اثنين من المستندات أو جداول البيانات.

< أثناء تعليم الطلبة كيفية إنشاء سطح مكتب جديد افتراضي، اشرح لهم استخدام هذا الخيار، يمكن للطلبة تنظيم الملفات التي قاموا بفتحها في تصنيفات مختلفة وتعيين كل تصنيف إلى "سطح المكتب"، فمثلاً يتم التعامل مع المستندات في نافذة سطح مكتب جديدة وجداول البيانات في سطح مكتب آخر.



استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

- حقوق الاستخدام المختلفة ومعانيها عند تنزيل المواد من الإنترنت.

- كيفية استخدام شريط أدوات **Windows** لأداء مهام متعددة.

- استخدام خاصة إدارة المهام في إدارة المهام المختلفة.

- قم بإنشاء سطح مكتب افتراضي في Windows.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس



يمكنك استخدام التمرين الثالث للدرس ضمن استراتيجية خلق الدرس لتقييم وتعزيز قدرة الطلبة على تطبيق المهارات التي تعلموها في هذا الدرس.

الصف الثامن | الفصل الأول | كتاب الطالب | صفحة 52

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد إكمال التمرين الأول من هذا الدرس اطلب من الطلبة فتح برامج **Microsoft Edge** و **Microsoft Word** و **Microsoft Excel** و **Paint** واستخدام مهارات تعدد المهام التي تعلموها في هذا الدرس للقيام بما يلي:

- البحث في الإنترنت عن صورة للكاميرات الرقمية و قم بتنزيلها على جهازك.

- إنشاء جدول في **Microsoft Excel** حول مزايا وعيوب التصوير إما باستخدام كاميرا رقمية أو باستخدام هاتف ذكي.

- تحرير الصورة التي قاموا بتنزيلها باستخدام برنامج الرسام بإضافة عنوان كنص.

- إدخال كل من الجدول والصورة المعدلة في مستند **Microsoft Word** وحفظ المستند.

< حث الطلبة على استخدام المهارات التي تعلموها لتصفح النوافذ المختلفة التي سيفتحونها.

1



وضح المقصود بتعدد المهام وما أهميته بالنسبة للهاتف الذكي أو الأجهزة اللوحية أو الحواسيب؟

هل تستخدم تعدد المهام في بعض الأحيان؟ هل يساعدك ذلك فعلياً؟

تلميح:

شجّع الطلبة على التفكير بعمليات مختلفة ومهام يمكن للحاسوب أو الجهاز اللوحي أو الهاتف الذكي القيام بها. أيضًا اطلب منهم التفكير في مواقف حياتية يطبقون فيها تعدد المهام، على سبيل المثال، الطبخ أو القيادة تتطلب تأدية العديد من المهام في الوقت نفسه.



مستخدمًا حاسوبك استكشف عمل بعض اختصارات لوحة المفاتيح في الجدول التالي:

الوظيفة	اختصار لوحة المفاتيح
رؤية جميع التطبيقات المفتوحة والتبديل فيما بينها	Windows زر + Tab
اختيار مهمة بالضغط المستمر على مفتاح .Alt	Alt + Tab
اختيار مهمة.	Ctrl + Alt + Tab
تغيير موضع المهمة على الشاشة.	مفاتيح الأسهم + زر Windows
إنشاء سطح مكتب افتراضي جديد.	Windows زر + Ctrl + D
اختيار بين أسطح المكتب الافتراضية.	السهم الأيمن أو الأيسر + Ctrl + زر Windows
إخفاء المهمة النشطة حاليًا.	مفتاح Home + زر Windows
إخفاء جميع المهام النشطة.	Windows زر + D



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح العبارات الخاطئة.

✗	1. يتيح لك برنامج مدير المهام (Task Manager) إزالة برنامج من جهاز الحاسوب الخاص بك.
✓	2. يمكنك رؤية جميع التطبيقات المفتوحة والتبديل بينها بسرعة حسب الحاجة باستخدام زر عرض المهام (Task View).
✓	3. لإنشاء سطح مكتب افتراضي جديد، نستخدم طريقة عرض المهام Task View.
✓	4. تسمح مرشحات البحث الخاصة بحقوق الاستخدام (usage rights) بتصفية نتائج البحث وفق الحقوق المختلفة من استخدام، مشاركة أو تعديل.
✗	5. في مرشحات البحث الخاصة بحقوق الاستخدام (usage rights) يسمح لك خيار "تجاري" بنسخ ومشاركة المحتوى بشرط عدم التعديل عليه.
✓	6. في مرشحات البحث الخاصة بحقوق الاستخدام (usage rights) يسمح لك خيار "Free to use, share, or modify" بنسخ وتعديل ومشاركة المحتوى حسب الشروط المحددة في الترخيص.

تلميح:

ناقش مع الطلبة العبارات الخاطئة، واطلب منهم تصحيحها بطرق مختلفة.



باستخدام Google ابحث واعثر على صور مجانية للاستخدام والمشاركة لإستاد خليفة الدولي.

تلميح:

حث الطلبة على اختيار النوع الصحيح من حقوق الاستخدام. سيكون هذا الخيار المجاني للاستخدام ومشاركة الصور التي سيبحثون عنها.

في حال واجه الطلبة صعوبات في اختيار النوع الصحيح من حقوق الاستخدام، ذكّرهم بالفرق بين الأنواع الثلاثة المختلفة التي تعلموها في هذا الدرس.