



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/

الصف/4-

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / الأعداد حتي المليون
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 325894</p> <p>A 50</p> <p>B 500</p> <p>C 5000</p> <p>D 50000</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما العدد الذي يمثل مئة وخمسة وسبعون ألفا ومئتان واثنان وستون باستخدام الصيغة القياسية</p> <p>A 175 162</p> <p>B 157 162</p> <p>C 157 126</p> <p>D 126 175</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>إذا كانت مساحة دولة قطر هو 11571 كيلو متر مربع</p> <p>A. اكتب العدد 11571 بالصيغة التحليلية</p> <p>11571 = + + + +</p> <p>B. أكتب العدد 11571 بالصيغة اللفظية :</p> <p>الإجابة :</p>	

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / علاقات القيم المنزلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>أي مما يلي يبين قيم الرقمين 5 في العدد 35 573</p>	
<u>A</u>	5 ,500
<u>B</u>	50 , 500
<u>C</u>	50 , 5000
<u>D</u>	500 , 5000

السؤال رقم (2)	درجة
<p>في أي عدد قيمة الرقم 2 في اليسار أكبر بعشر مرات من قيم الرقم 2 في اليمين</p>	
<u>A</u>	622136
<u>B</u>	621236
<u>C</u>	621326
<u>D</u>	621362

السؤال رقم (1)	درجة
<p>أي مما يلي يبين قيم الرقمين 7 في العدد 72567</p>	
<u>A</u>	7 ,70
<u>B</u>	7 , 70000
<u>C</u>	7 , 700
<u>D</u>	70 , 7000

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / مقارنة الأعداد الكلية
---	-----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما الرمز المناسب في <input type="radio"/> أدناه والذي يجعل الجملة التالية صحيحة</p> <p style="text-align: right;">231 584 <input type="radio"/> 235 584</p> <p>A ></p> <p>B <</p> <p>C =</p> <p>D جميع ما سبق</p>	

السؤال رقم (2)	درجة										
<p>يوضح الجول مساحات أربع دول</p> <p>أي البلدان الأربعة له المساحة الأصغر ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المساحة</th> <th>بلغاريا</th> <th>إيرلندا</th> <th>برتغال</th> <th>النمسا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البلد</td> <td>108489</td> <td>68883</td> <td>91470</td> <td>82445</td> </tr> </tbody> </table> <p>A بلغاريا</p> <p>B إيرلندا</p> <p>C برتغال</p> <p>D النمسا</p>		المساحة	بلغاريا	إيرلندا	برتغال	النمسا	البلد	108489	68883	91470	82445
المساحة	بلغاريا	إيرلندا	برتغال	النمسا							
البلد	108489	68883	91470	82445							

السؤال رقم (3)	درجة
<p>ما الرقم المناسب الذي يجعل الجملة أدناه صحيحة</p> <p style="text-align: right;">2 <input type="text"/> 348 > 28 348</p> <p>A 9</p> <p>B 8</p> <p>C 7</p> <p>D 6</p>	

6 درجات	السؤال رقم (4)
<p>A. قارن بين العددين أدناه مستعملاً (=) , (<) , (>)</p>	
254842 <input type="radio"/>	253658
3040 <input type="radio"/>	3006
324712 <input type="radio"/>	324812
620171 <input type="radio"/>	620272
3722784 <input type="radio"/>	3272487
305049 <input type="radio"/>	304999

6 درجات	السؤال رقم (5)
<p>A. رتب الأعداد أدناه تنازلياً (من الأكبر إلي الأصغر)</p>	
<p>183478 , 139006 , 138032, 138023</p>	
<p>.....</p>	
<p>...</p>	
<p>391002 , 391037 , 391200 , 391102</p>	
<p>.....</p>	
<p>...</p>	
<p>B. رتب الأعداد أدناه تصاعدياً (من الأصغر إلي الأكبر)</p>	
<p>990125 , 997902 , 882234 , 779920</p>	
<p>.....</p>	
<p>...</p>	
<p>1237613 , 1237702 , 1238045 , 1237499</p>	
<p>.....</p>	
<p>.....</p>	

الوحدة الأولى / تعميم فهم القيمة المنزلية	اسم الدرس / تقريب الأعداد الكلية
---	----------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما تقريب العدد 3292 إلى أقرب منزلة تحتها خط	
<input type="checkbox"/> A	200
<input type="checkbox"/> B	3200
<input type="checkbox"/> C	3300
<input type="checkbox"/> D	3000

السؤال رقم (2)	10 درجات
A. قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط	
73195	9283
32974	7539
92945	8324
35231	42623
9621	25468

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 21-22 م

الوحدة الثانية / وجمع وطرح الأعداد الكلية	اسم الدرس / تقدير نواتج الجمع والطرح
---	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما تقدير ناتج $5723 + 3145$	
<input type="checkbox"/> A	8868
<input type="checkbox"/> B	8000
<input type="checkbox"/> C	9000
<input type="checkbox"/> D	10000

السؤال رقم (2)	درجة
ما تقدير ناتج $8245 - 2632$	
<input type="checkbox"/> A	5613
<input type="checkbox"/> B	5000
<input type="checkbox"/> C	6000
<input type="checkbox"/> D	7000

السؤال رقم (3)	درجة
في احد الألعاب الالكترونية جمع محمد 6325 نقطة بينما جمع ياسر 4623 نقطة قدر الفرق بين ما جمعه محمد وياسر ؟	
<input type="checkbox"/> A	1702
<input type="checkbox"/> B	1000
<input type="checkbox"/> C	2000
<input type="checkbox"/> D	10000

السؤال رقم (4)	12 درجة
قدر ناتج ما يأتي (وضح عملك)	
A- 4256 + 2645	B-6321 - 1732
C- 6315+2753	D-8213 - 2651
E- 3654 + 2456	F-7124 -3561

السؤال رقم (5)	2 درجة
في أحد المسابقات الرياضية ركض يوسف مسافة 2623 متر في اليوم الأول بينما ركض في اليوم الثاني 1435 متر A. قدر المسافة التي قطعها محمد في اليومين معاً ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	2 درجة
مع محمد 3248 ريالاً اشترى هاتفاً نقالاً ثمنه 1925 ريالاً A. قدر المبلغ المتبقى لدى محمد ؟	
وضّح عملك هنا	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 21-22 م

الوحدة الثانية / وجمع وطرح الأعداد الكلية	اسم الدرس / جمع وطرح الأعداد الكلية
---	-------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $6235 + 1256$	
<input type="checkbox"/> A	7491
<input type="checkbox"/> B	7481
<input type="checkbox"/> C	74811
<input type="checkbox"/> D	8000

السؤال رقم (2)	درجة
ما ناتج $9003 - 3254$	
<input type="checkbox"/> A	6000
<input type="checkbox"/> B	6251
<input type="checkbox"/> C	5758
<input type="checkbox"/> D	6259

السؤال رقم (3)	درجة
ما ناتج $7562 - 3145$	
<input type="checkbox"/> A	4423
<input type="checkbox"/> B	4217
<input type="checkbox"/> C	4317
<input type="checkbox"/> D	4417

السؤال رقم (4)	6 درجات
ما ناتج ما يأتي (وضح عملك)	
A- 6321 + 1732	B-8325 - 2387
C8213+2651	D-9653 - 2548
E- 7124 + 3561	F-6289 -3561

السؤال رقم (5)	2 درجة
في شهر مايو جمع الطلاب 8723 علبة لإعادة تدويرها وفي شهر يونيو جمعوا 6419 علبة A. ما إجمالي عدد العلب التي جمعها الطلاب ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	2 درجة
حقق جاسم 34867 نقطة في لعبة فيديو وحقق حامد 29978 نقطة A. بكم يزيد عدد النقاط التي حققها جاسم عن عدد النقاط التي حققها حامد ؟	
وضّح عملك هنا	

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد اسم الدرس / الضرب في مضاعفات 10-100-1000

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 40×9 ؟	
<input type="checkbox"/> A 36	
<input type="checkbox"/> B 360	
<input type="checkbox"/> C 490	
<input type="checkbox"/> D 3600	

السؤال رقم (2)	درجة
ما العدد المفقود في الجملة أدناه	
$\square \times 300 = 1800$	
<input type="checkbox"/> A 6	
<input type="checkbox"/> B 60	
<input type="checkbox"/> C 600	
<input type="checkbox"/> D 60000	

السؤال رقم (3)	درجة
يدخل أحد المتاجر 400 زائر يومياً	
فكم زائراً يدخل المتجر في 6 أيام ؟	
<input type="checkbox"/> A 406	
<input type="checkbox"/> B 240	
<input type="checkbox"/> C 2400	
<input type="checkbox"/> D 240000	

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. ما ناتج ما يأتي	
B- $500 \times 7 =$	A- $8 \times 60 =$
D- $300 \times 6 =$	C- $9 \times 2000 =$
F- $7000 \times 4 =$	E- $40 \times 9 =$

السؤال رقم (5)	3 درجة
يمشي خالد 3000 متر في اليوم الواحد . A. ما المسافة الإجمالية التي قطعها خالد في 9 أيام ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	2 درجة
يتألف أحد مواقف السيارات من 8 طوابق يتضمن كل طابق مساحات مخصصة لعدد 40 سيارة . A. ما إجمالي عدد السيارات التي تقف في الموقف ؟	
وضّح عملك هنا	

اسم الدرس / التقريب لتقدير نواتج الضرب

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد

السؤال رقم (1)	درجة
قدر ناتج 8×36 ؟	
<input type="radio"/> A	240
<input type="radio"/> B	288
<input type="radio"/> C	320
<input type="radio"/> D	388

السؤال رقم (2)	درجة
قدر ناتج 5×551 ؟	
<input type="radio"/> A	2500
<input type="radio"/> B	2755
<input type="radio"/> C	3000
<input type="radio"/> D	3750

السؤال رقم (3)	درجة
إذا كان ثمن تذكرة السفر من الدوحة إلي انقرة هي QR 349 إذا أراد محمد شراء 6 تذاكر قدر كم ريالاً سيدفع محمد ثمن لشراء التذاكر ؟	
<input type="radio"/> A	2094
<input type="radio"/> B	1800
<input type="radio"/> C	2400
<input type="radio"/> D	2500

6 درجات	السؤال رقم (4)
قدر ناتج ما يأتي	
A- $47 \times 4 =$	B- $376 \times 7 =$
C- $32 \times 5 =$	D- $870 \times 9 =$
E- $63 \times 9 =$	F- $7124 \times 4 =$

3 درجات	السؤال رقم (5)
<p>تبلغ المسافة بين مدينتي أبو سمرة والخور 154 KM ويقطع فهد المسافة 6 مرات في الأسبوع .</p> <p>A. قدر كم كيلو متر يقطعها فهد في الأسبوع ؟</p>	
وضّح عملك هنا	

اسم الدرس / خاصية التوزيع	الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد
---------------------------	---

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $206 \times 3 = (\quad + 6) \times 3$	
<p><u>A</u> 2</p> <p><u>B</u> 20</p> <p><u>C</u> 200</p> <p><u>D</u> 2000</p>	

السؤال رقم (2)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $49 \times 5 = (\quad - 1) \times 5$	
<p><u>A</u> 9</p> <p><u>B</u> 40</p> <p><u>C</u> 50</p> <p><u>D</u> 51</p>	

السؤال رقم (3)	6 درجات
<p>A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج</p>	
<p>A- $36 \times 4 =$</p> <p>B- $702 \times 2 =$</p>	
<p>C- $405 \times 3 =$</p> <p>D- $901 \times 8 =$</p>	

اسم الدرس / طرائق الحساب الذهني للضرب	الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد
---------------------------------------	---

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $395 \times 2 = (300 + \boxed{} + 5) \times 2$	
<p><input type="checkbox"/> A 9</p> <p><input type="checkbox"/> B 90</p> <p><input type="checkbox"/> C 900</p> <p><input type="checkbox"/> D 9000</p>	

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما العدد المناسب , وضعه في الجملة أدناه</p> $8 \times 15 = 8 \times \boxed{} \times 3$	
<p><input type="checkbox"/> A 3</p> <p><input type="checkbox"/> B 4</p> <p><input type="checkbox"/> C 5</p> <p><input type="checkbox"/> D 10</p>	

السؤال رقم (3)	6 درجات
<p>A. استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج</p>	
<p>A- $6 \times 28 =$</p>	<p>B- $509 \times 4 =$</p>
<p>C- $250 \times 8 =$</p>	<p>D- $408 \times 4 =$</p>

الوحدة الثالثة / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / نواتج الضرب الجزئية
---	---------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>A. أكمل العمليات الحسابية الآتية (استعمل قوالب القيم المنزلية)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 223 \\ \times \quad 5 \\ \hline \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 316 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$ </div> </div>	

السؤال رقم (2)	4 درجات
<p>ما ناتج ما يلي ذهنياً . (استعمل قوالب القيم المنزلية)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 2148 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 321 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 21-22 م

الوحدة الثانية / الضرب في عدد من رقم واحد	اسم الدرس / الضرب في عدد من رقم واحد
---	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج 5×132 ؟	
<input type="checkbox"/> A 137	
<input type="checkbox"/> B 500	
<input type="checkbox"/> C 660	
<input type="checkbox"/> D 1000	

السؤال رقم (2)	درجة
إذا كان طول سيارة 342 cm ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟	
<input type="checkbox"/> A 2100	
<input type="checkbox"/> B 1484	
<input type="checkbox"/> C 212814	
<input type="checkbox"/> D 2394	

السؤال رقم (3)	4 درجات
ما ناتج ما يأتي	
A- $125 \times 3 =$	B- $238 \times 4 =$
C- $338 \times 7 =$	D- $979 \times 9 =$