

## الدرس 3

## الوحدة 2

## البحث عن ملفات الوسائط المتعددة



## وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو أن يتعلم الطلبة كيفية البحث عن الصور ومقاطع الفيديو عبر شبكة الإنترنت.

## ما سيتعلمه الطالب

< البحث عن الصور وملفات الفيديو عبر الويب.

## نتائج التعلم

< البحث عبر الويب عن الصور ومقاطع الفيديو واستخدامها.

## المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Image	الصورة
Video	الفيديو



## التحديات المتوقعة

< قد يجد الطلبة صعوبة في فهم المفهوم العملي لحقوق الملكية الفكرية. وضح لهم بأنه من غير القانوني تحميل الصور والأغاني أو مقاطع الفيديو بدون وجود تصريح بذلك. قم بالإشارة إلى أنه ينبغي عليهم قراءة اتفاقية حقوق الملكية الفكرية قبل تحميل أي شيء.



< قد يجد الطلبة صعوبة في استخدام المفاتيح الأساسية للعثور على ملفات الوسائط المتعددة عبر الإنترنت. شجّعهم على استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة الخاصة بموضوع البحث عبر شبكة الإنترنت، على سبيل المثال، إذا أرادوا البحث عن صورة تظهر البحر أثناء وقت الغروب، فإن استخدام كلمات عامة مثل "الشاطئ" أو "البحر" لن يؤدي إلى الوصول إلى النتيجة المطلوبة، بل يجب عليهم استخدام كلمات محددة مثل "البحر وقت الغروب".

< تشكل عملية تقييم مصداقية مصادر ملفات الوسائط المتعددة صعوبة للطلبة في هذا العمر، وقد لا يتمكن الكثيرون منهم من تمييز المواقع الجديرة بالثقة وذات المصداقية.



## التمهيد

< قدّم الغرض من هذا الدرس بإثارة دافعية الطلبة في التعرف على كيفية البحث عن الوسائط المتعددة عبر الويب والعثور عليها.

< يمكنك طرح بعض الأسئلة مثل:

• كيف يمكنك العثور على ملفات الفيديو أو الأناشيد المفضلة لك عبر الويب؟

• هل قمت مسبقًا بالبحث عن صور خاصة بموضوع معين عبر الويب؟

• كيف تُحمّل عادةً الصور، وملفات الصوت، أو ملفات الفيديو من الإنترنت بعد أن تقوم بالبحث عنها؟

• أي نوع من أنواع الوسائط المتعددة تفضل أن تبحث عنه عبر الويب؟

< استخدم الهاتف الذكي لاستخدام **YouTube** واطرح للطلبة كيف يمكنهم عرض مقاطع الفيديو عبر الإنترنت. اسألهم عن مقاطع الفيديو التي يرغبون في مشاهدتها وتشغيلها في الصف. ناقش معهم كيف يمكنهم البحث في الإنترنت للعثور على مقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية الأخرى.



## التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< يمكنك بدء النقاش حول مسألة حقوق الملكية الفكرية و التأكيد على الطلبة بأن معظم الصور والمقاطع الصوتية ومقاطع الفيديو، وكذلك المستندات التي يمكن الحصول عليها عبر شبكة الإنترنت قد تخص شخصًا أو مؤسسة ما، وكذلك ينطبق هذا على التسجيلات

أو مقاطع الفيديو التي أنشأها الطلبة، حيث أن هذه المادة تكون خاصة بهم كونهم من قاموا بإنشائها.

< قد يتساءل الطلبة عن كيفية التحقق مما إذا كانت ملفات الوسائط المتعددة خاصة بشخص ما أم لا، وهذه مهارة سيتعلمونها لاحقاً، ولهذا السبب تأكد من أن جميع الطلبة يدركون أنه ليس من الآمن أو من القانوني تحميل كل ملف وسائط متعددة يتم العثور عليه عبر شبكة الإنترنت لأن معظم هذه الملفات لها حقوق ملكية فكرية تخص شخصاً آخر.

< استثر تفكير الطلبة من خلال سؤالهم ماهو البديل للصور الموجودة على الانترنت؟ إذا كنت لا تستطيع التقاط هذه الصور من أين ستحصل على صوراً مناسبة؟ والفت انتباههم أن هناك بعض المواقع مختصة بالصور المجانية والتي يمكنهم الاستفادة منها.

< عند تعليم الطلبة كيفية البحث عبر الإنترنت عن صورة، اشرح لهم بوجود الحذر عند تحميل الصور المناسبة، قدّم المساعدة للطلبة بإعطائهم دليل للسماة العامة التي يجب عليهم تجنبها عند التحميل.

< قم بتشجيع الطلبة على استخدام خيار "المصدر" أو **Source** عند البحث عن فيديو عبر الإنترنت، مع الإشارة إلى أنه قد يعثر الطلبة على العديد من ملفات الفيديو المتعلقة بالموضوع ولكن الكثير منها قد يكون من مصادر غير موثوقة، قم بإعطاء النصيحة للطلبة للتحقق دومًا من مصدر الفيديو وأعلمهم ببعض مواقع الويب الموثوقة.



## استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

- كيف يمكنهم البحث في الإنترنت عن ملفات الوسائط المتعددة.

- كيف يمكنهم تنزيل ملفات الوسائط المتعددة من الإنترنت.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكّررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

## التدريبات المقترحة لخلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين الثاني ضمن استراتيجية خلق الدرس والتأكد من تحقيق الطلبة لأهداف الدرس.

الصف الرابع | الفصل الأول | كتاب الطالب | صفحة 97

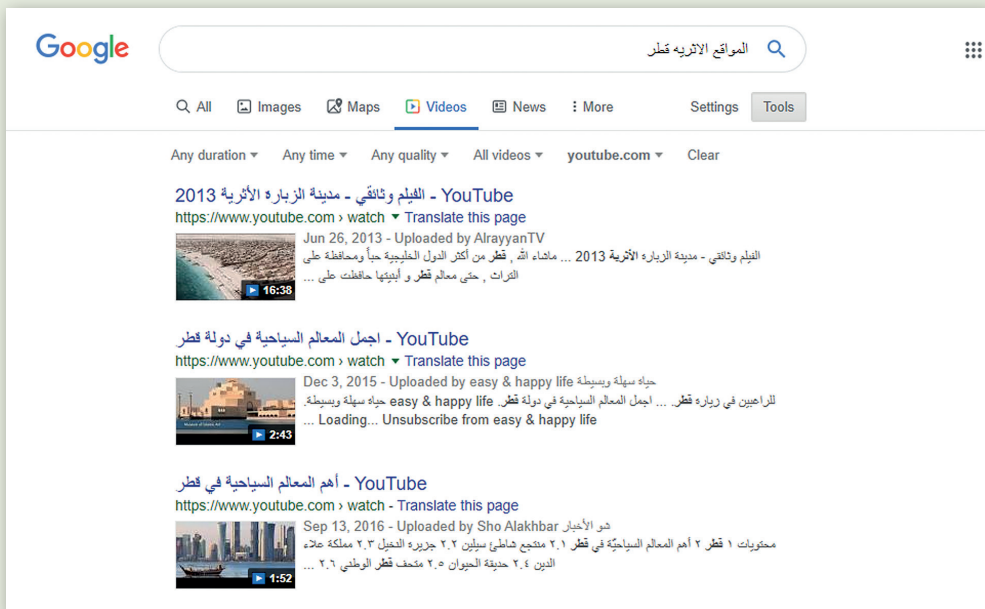


## الفروق الفردية

### تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

بعد الانتهاء من التمرين الثاني من الدرس، وجّه الطلبة:

< لضبط نتيجة البحث الخاصة بهم وبدلاً من الصور اختيار فقط مقاطع الفيديو المستخدمة من YouTube (كمصدر).



1



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة.

1. يختلف حجم الصور المستخدمة على مواقع الويب. ✓
2. عند البحث عن مقاطع فيديو باستخدام محرك بحث Google، يمكنك اختيار مدة الفيديو الفيديو في خيارات البحث. ✓
3. يزداد وضوح الصورة كلما كان حجمها أكبر. ✓
4. جميع الصور الموجودة على الإنترنت متاحة للتنزيل مجاناً. ✗

2



قم بإنشاء مجلد على حاسوبك باسم المواقع الأثرية في قطر لتخزين صور للمواقع الأثرية.

- < قم بفتح محرك البحث [www.google.com](http://www.google.com).
- < ابحث عن صور للمواقع الأثرية في قطر.
- < اختر و احفظ الصور ذات الحجم الكبير في المجلد الذي أنشأت.



في الدرس السابق، قمت بإنشاء مقطع صوتي حول المزرعة! لنواصل هذا النشاط.

ما هي أصوات الحيوانات التي قمت باختيارها؟

1

---

2

---

3

---

**تلميح:**

عند إضافة مقطع صوتي خاص بالحيوانات، قم بتذكير الطلبة أنه يمكنهم استخدام الملفات الصوتية التي قاموا بتحميلها في نشاط الدرس السابق (الدرس الثاني)، ويمكنك مساعدتهم في تحديد موقع هذه الملفات المحفوظة في حواسيبهم.

4

---

5

---

لكل حيوان كتبتة:

< ابحث عن صورة الحيوان وقم بتنزيلها من [www.google.com](http://www.google.com) واحفظها في مجلد "Farm\_files" في المستندات (Documents) بالاسم المناسب.

< ابحث عن مقطع فيديو مناسب وقم بنسخ عنوان صفحة الويب الخاصة بالفيديو في ملف نصي جديد واحفظه في مجلد "Farm\_files" باسم "روابط مقاطع حيوانات المزرعة".