



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/

الصف/6-

*** الحفظ :**

أجب عن السؤال الآتي:

1 اكتب الخمسة أبيات الأولى من قصيدة رسالة إلى سائق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أبو الرحالة)، ثمّ أجب عن السؤالين (2-3):

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفِ بِابْنِ بَطُّوطة، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَنْجَةَ بِالْمَغْرِبِ عَامَ 703 هـ وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عَامًا، شَغِفَ بِالْعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهُ، فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي عُلُومِ الْجُغْرَافِيَا وَالْأَدَبِ وَالتَّفْسِيرِ وَالْفِقْهِ، وَدَرَسَ فِي جَامِعِ الْقَرْوِيِّينَ فِي مَدِينَةِ فَاسِ..

ملحوظة: يوجد

لغويات لدرس
"أبو الرحالة
في نهاية

" شَغِفَ بِالْعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهُ "

2

- مَا مُرَادُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....
.....

بِمَ بَدَأَ ابْنُ بَطُّوطة رِحَالَتَهُ؟

3

A زيارَةَ بِلَادِ الْهِنْدِ.

B الذّهَابُ إِلَى صَعِيدِ مِصْرَ.

C حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ.

D الوصُولُ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ وَفِلَسْطِينِ.

1

ملحوظة: يتدرب الطالب على كثير من نصوص الاستماع في البيت، ومن أهم الأسئلة التي تحتاج لتدريب؛ ليفهمه الطالب في الاختبار؛ سؤال المغزى، مثل: - **وضّح المغزى من النصّ الذي استمعت إليه**، لكي يجيب عنه الطالب عليه بفهم النصّ المسموع، ثم معرفة الهدف من النصّ وما العبرة المُستفادة منه، ثم يجيب الطالب

ثانياً: اقرأ الأبيات الآتية (قطر)، ثم أجب عن الأسئلة من (4-10):

1 اللهُ أَكْبَرُ يَا قَطْرَ _____ وَطَنُ الْمَحَبَّةِ وَالظَّفَرِ

2 فأميرنا شيخُ فطرٍ _____ يَهْوَى الْمُهِمَاتِ الْكُبْرَ

3 يَمْضِي بِنَا نَحْوَ الْعُلَا مُتَجِّبًا كُلَّ الْخَطْرِ

4 هَذِي الْبَرَارِي قَدْ غَدَتْ بِالسِّدْرِ ثَوْبًا قَدْ نَضَرَ

5 تَرْهُو _____ وَبِعُشْبِ يَانِعٍ وَيُظَاهَا رَوْضُ الشَّجَرِ

6 يَا رَبِّ فَاحْفَظْ مَوْطِنِي مِنْ كُلِّ سُوءٍ أَوْ ضَرَرٍ

تفسير المفردات:

الظفر: النصر

"يَهْوَى الْمُهِمَاتِ الْكُبْرَ"

4

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ؟

A يُحِبُّ.

B يَعشُقُ.

C يَشْتاقُ.

D يكره.

5

- يهدف النص السابق إلى تقديم فخر ومدح لـ:

A قطر.

B اليمن.

C عمان.

D فلسطين.

6

أذكر فائدة واحدة من فوائد الإقامة في قطر وردت في الأبيات السابقة.

.....

7

" فأميرنا شيخ فطن يهوى المهمات الكبر "

- بم توحى كلمة " فطن " في البيت السابق؟

.....

ملحوظة: يجب على الطلاب مراجعة (الضمائر و الأسماء الموصولة و الصفة).

8 " قال المعلم: الطالب الذي يُحافظ على الصلاة؛ طالبٌ مُوفَّقٌ "
استخرج من الجملة السَّابِقَةَ اسماً مُوصِولاً.

.....
.....

9 "يَهْوَى المِهْمَاتِ الكُبْرَ "
استخرج من الشَّطْرِ السَّابِقِ صِفَةً.

.....
.....

10 الطالب المتميز؛ هو الطالب الذي لا يُضَيِّعُ صَلَاتَهُ.
استخرج من الجملة السَّابِقَةَ ضَمِيرًا.

.....
.....

*الكلمة والجملة:

11 أيُّ الأفعالِ المَخْطُوطَةِ الآتِيَةِ يُعْتَبَرُ فِعْلاً لَازِماً؟

- A قَتَلَ الجُنْدِي العَدُوَ.
- B خَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ.
- C نَظَّفَ العَامِلُ المَكَانَ.
- D رَجَعَ المُسَافِرُ إِلَى وَطَنِهِ

12 أيُّ الأفعالِ المَخْطُوطَةِ الآتِيَةِ يُعْتَبَرُ فِعْلاً مُتَعَدِّياً؟

- A شَرِبَ الطَّالِبُ العَصِيرَ.
- B أَخْلَصَ العَامِلُ فِي عَمَلِهِ.
- C رَجَعَ الطَّالِبُ مِنَ الرِّحْلَةِ سَعِيداً.
- D خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ المَدْرَسَةِ ظَهراً.

13 أَيُّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ اِخْتَوَتْ فِعْلاً أَمْرٍ مَبْنِي عَلى حَذْفِ حَرْفِ العِلَّةِ؟

- A اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ.
- B سَاعِدْ أَخَاكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ.
- C اسْتَمِعْ جَيِّداً إِلَى مَعْلَمِكَ.
- D اسْعَ بَيْنَ النَّاسِ بِالْخَيْرِ.

14

أيُّ الجملِ الآتيةِ احتوتِ فِعْلَ أمرٍ صحيحٍ الآخر؟

- A أَتَقِنُ عَمَّاكَ تُرْضِي رَبَّكَ.
- B اسعَ في الخيرِ دائماً.
- C ادعُ أصدِقاءَكَ إلى الخَيْرِ.

15

(ادعُ للخير).

مَا الإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ عَلى الضَّم.
- B فِعْلٌ مُضارعٌ مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ.
- C فِعْلٌ أمرٌ مَبْنِيٌّ عَلى السَّكُونِ.
- D فِعْلٌ أمرٌ مَبْنِيٌّ عَلى حَذْفِ حَرفِ العِلَّةِ.

16

(احرص على بر والديك).

مَا الإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ عَلى الضَّم.
- B فِعْلٌ مُضارعٌ مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ.
- C فِعْلٌ أمرٌ مَبْنِيٌّ عَلى السَّكُونِ.
- D فِعْلٌ أمرٌ مَبْنِيٌّ عَلى حَذْفِ حَرفِ العِلَّةِ.

أَدْخِلْ اسْمًا مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي جُمْلَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ مَرْفُوعًا.

17

.....
.....

أَدْخِلْ اسْمًا مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي جُمْلَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ مَنْصُوبًا.

18

.....
.....

أَدْخِلْ اسْمًا مِنْ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ فِي جُمْلَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ مَجْرُورًا.

19

.....
.....

أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ساعد أخاك في عمل الواجب.

الإعراب:

- ادعُ لأبيك؛ صاحب الفضل عليك.

الإعراب:

- يفوز بالمجدِ ذو الهمة والخلق.

الإعراب:

طريقة لكتابة النصوص الإقناعية:

مقدمة:

إنَّ من الموضوعات

.....

.....

العرض:

(ملحوظة: اكتب جملا مقنعة في السطور القادمة من عندك حول الموضوع)

.....

.....

، فقد قال الله - تعالى - ((.....))

((.....))

وقال النبي - صلى الله عليه وسلم -

((.....))

(ملحوظة: اكتب جملا مقنعة في السطور القادمة من عندك حول الموضوع)

مراجعة القواعد الإملائية:

الهمزة المتوسطة :

إملاء للتدرب عليها في البيت :

كُلُّ إِنْسَانٍ مَسْئُولٌ عَنِ تَصَرُّفَاتِهِ، وَيَتَحَمَّلُ عَوَاقِبَ أَعْمَالِهِ، وَبِخَاصَّةٍ
فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِقِيَادَةِ الْمَرْكَبَاتِ؛ إِذْ يَجِبُ أَنْ نَسْأَلَ أَنْفُسَنَا بِاسْتِمْرَارٍ: هَلْ
نَحْنُ مُلتَزِمُونَ بِآدَابِ الْمُرُورِ؟ وَهَلْ نَحْتَرِّمُ قَوَانِينَ السَّيْرِ؟ إِنَّ اهْتِمَامَنَا
بِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ يَدُلُّ عَلَى وَعْيِنَا وَحُسْنِ خُلُقِنَا.

لَا تُجِبْ حَتَّى تَفْهَمَ السُّؤَالَ.

يَتَأَنَّى السَّائِقُ حِفَاطًا عَلَى سَلَامَتِهِ.

المُسْلِمُ لَا يُؤْذِي جَارَهُ.

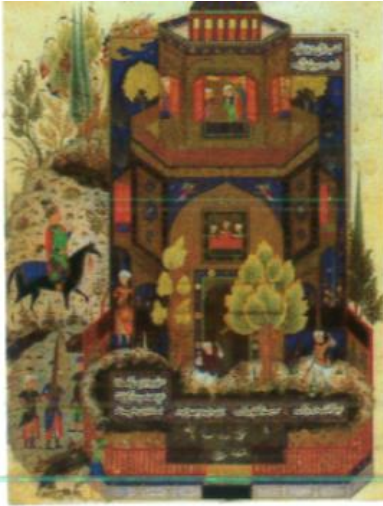
الاسْتِئْذَانُ مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ.

لا تَجْعَلِ اليأسُ يُسَيِّطِرُ على نَفْسِكَ.
لا تُؤْنِبْ صَدِيقَكَ على فِعْلِ نَدَمٍ عليه.

لغويات يجب على الطالب حفظها في درس " أبو الرحالة ":

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفِ بِابْنِ بَطُّوطة. وُلِدَ فِي مَدِينَةِ **أحبه بشدة** **حوالي أو قرابة** طَنْجَةَ بِالْمَغْرِبِ الْعَامَ 703هـ، وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةِ وَسَبْعِينَ عَامًا. شَغِفَ بِالْعِلْمِ **صغره وطفولته** مُنْذُ صِبَاهُ، فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي عُلُومِ الْجُغْرَافِيَا وَالْأَدَبِ وَالتَّفْسِيرِ وَالفِقْهِ، وَدَرَسَ فِي جَامِعِ الْقَرْوِيِّينَ فِي مَدِينَةِ فَاسٍ.

وَعِنْدَمَا بَلَغَ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ، قَرَّرَ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الْحَجِّ. وَمُنْذُ هَذِهِ الرَّحْلَةِ **أحبه وتعلق به** **يطوف و يتجول فيها** إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، اسْتَهْوَاهُ السَّفَرُ، فَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَفْرَقَتْ **يكتب و يسجل** ثَلَاثِينَ عَامًا، وَظَلَّ يَدُونُ كُلِّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ وَدِيَانَاتِهَا، وَأَطْعِمَتِهَا، وَكُلِّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي



بَدَأَ رِحْلَاتِهِ بِالْحَجِّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ عَامَ 725هـ، فَاتَّجَهَ إِلَى صَعِيدِ مِصْرَ، ثُمَّ إِلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ وَفِلَسْطِينَ، وَمِنْهَا إِلَى مَكَّةَ. وَمِنْ مَكَّةَ، سَافَرَ إِلَى مُعْظَمِ الْحَوَاضِرِ الْمَعْرُوفَةِ **المدن والبلدان** **عاش و مكث** آنَدَاكَ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْهِنْدِ، وَقَضَى فِيهَا ثَمَانِي سَنَوَاتٍ، حَيْثُ تَوَلَّى الْقَضَاءَ بَيْنَ النَّاسِ فِي «دِلْهِي»

مُدَّةَ عَامَيْنِ، ثُمَّ رَحَلَ إِلَى الصِّينِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَبَعْدَهَا اسْتَكْمَلَ رِحْلَاتِهِ فِي طُولِ الْأَرْضِ وَعَاضَا حَتَّى وَصَلَ إِلَى غِرْنَاطَةَ فِي بِلَادِ الْأَنْدَلُسِ، وَقَدَّرَ الْعُلَمَاءُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا ابْنُ بَطُّوطة فِي رِحْلَاتِهِ بِمَا يَزِيدُ عَلَى 120000 كَمَ مَاشِيًا عَلَى قَدَمَيْهِ، أَوْ مُسْتَخْدِمًا الدَّوَابَّ وَالسُّفُنَ فِي رِحْلَاتِهِ **لم يهتم** بَيْنَ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ. وَلَمْ يَغْبَأْ بِمَا كَانَ يُلَاقِيهِ مِنْ أخطَارٍ فِي رِحْلَاتِهِ.

إِتْقَانًا

يَقُولُ ابْنُ بَطُّوطة فِي وَصْفِ رِحْلَتِهِ إِلَى الصِّينِ: «وَأَهْلُ الصِّينِ أَعْظَمُ الْأُمَمِ إِحْكَامًا

مَعْرُوفًا

لِلصِّنَاعَاتِ، وَأَشَدُّهُمْ إِتْقَانًا فِيهَا، وَذَلِكَ مَشْهُورٌ مِنْ حَالِهِمْ، قَدْ وَصَفَهُ النَّاسُ فِي

لَا يَنَافِسُهُم

المقصود: كتبهم

تَصَانِيفِهِمْ فَأَطْنَبُوا فِيهِ. وَأَمَّا التَّصْوِيرُ؛ فَلَا يُجَارِيهِمْ أَحَدٌ فِي إِحْكَامِهِ مِنَ الرُّومِ وَلَا

قدرة و استطاعة

سِوَاهُمْ؛ فَإِنَّ لَهُمْ فِيهِ اقْتِدَارًا عَظِيمًا. وَمِنْ عَجِيبِ مَا شَاهَدْتُ لَهُمْ مِنْ ذَلِكَ، أَنِّي

مَا دَخَلْتُ قَطُّ مَدِينَةً مِنْ مَدِينِهِمْ ثُمَّ عُدْتُ إِلَيْهَا إِلَّا وَرَأَيْتُ صُورَتِي وَصُورَةَ أَصْحَابِي

أوراق الكتابة

مَنْقُوشَةً فِي الْحَيْطَانِ وَالْكَوَاغِدِ مَوْضُوعَةً فِي الْأَسْوَاقِ».

لَقَدْ كَانَ ابْنُ بَطُّوطة أَمِيرَ الرَّحَالَةِ الْمُسْلِمِينَ وَالْعَجَمِ، وَمُكْتَشِفًا عَظِيمًا دَانَ لَهُ

الْعِلْمُ بِالْفَضْلِ زَمَانًا طَوِيلًا.