

مَدْرَسَةُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَاحَةَ الْإِسْلَامِيَّةِ لِلبَنِينَ  
Abdullah Bin Rawaha Primary School For Boys



وَدَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْعَالِي  
Ministry of Education and Higher Education

قسم التربية الإسلامية

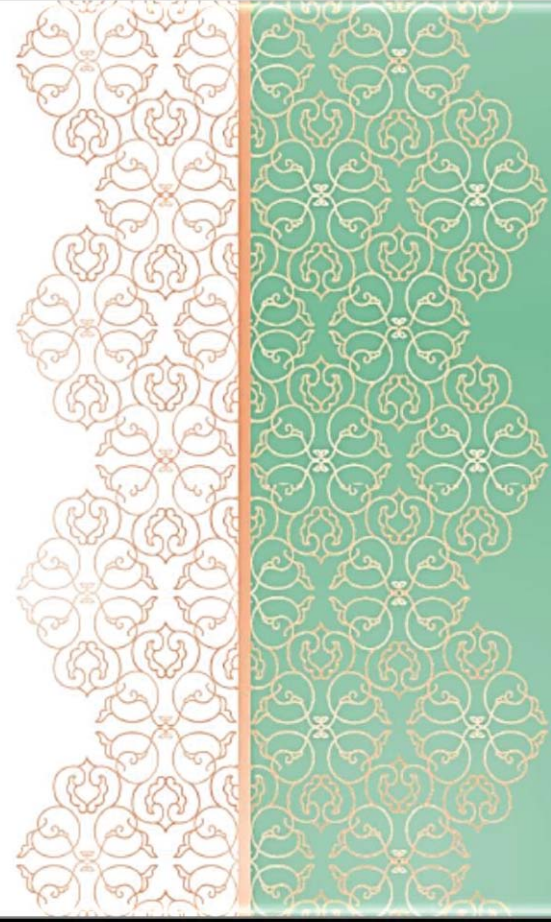
الإجابة النموذجية  
لأسئلة الكتاب المدرسي

الصف الخامس

التربية الإسلامية



# الباب الأول



### المجال الأول: القرآن الكريم:

- 56 ..... سورة يس (1-44) تلاوة
- 60 ..... سورة عيس - حفظ
- 65 ..... التذكير بأيات الله تعالى - سورة الغاشية (17-26) تفسير

### المجال الثاني: الحديث الشريف:

- 77 ..... التواضع بين المسلمين

### المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:

- 85 ..... توحيد الله تعالى

### المجال الرابع: الفقه الإسلامي:

- 97 ..... أحكام الاستنجاء والاستجمار

### المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:

- 111 ..... تأسيس دولة المدينة المنورة

### المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:

- 123 ..... فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته



## فهرس الباب الأول





# التذكير بآيات الله تعالى

(تفسير)

الآيات (17 - 26)





حينَ تذهبُ في رحلةٍ إلى بَرِّ قطرِ الجميلِ، وتشاهدُ امتدادَ الصحراءِ ورمالها مع زُرْقَةِ  
السَّمَاءِ الصافيةِ، وتشاهدُ بعضَ الطيورِ والجمالِ والنباتاتِ، وتتذكَّرُ قولَ اللَّهِ تعالى:

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ  
مِنَ الشَّجَرِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ  
لَكُمْ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ

وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ [سورة إبراهيم]

- كيف ترى عظيمَ خَلْقِ اللَّهِ، وكيف يؤثرُ فيك هذا المنظرُ؟

- هل شاهدتَ من قبلَ مناظرَ أخرى جميلةً تدلُّ على عظيمِ خَلْقِ اللَّهِ؟ صفها لزملائك!

« أراها في المخلوقات ويشعرنى ذلك بمدى عظمة الله تعالى

شاهدت الجبال العالية، وإبل، وخلق الإنسان





نشاط:



- للإبل أسماء كثيرة، ارجع إلى المعجم واستخرج بعضاً منها.

« **الجمال ، الناقة ، البعير**

**العيير ، العشار**



نشاط:



- أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِأَنْ نَتَفَكَّرَ فِي آيَاتِهِ فِي الْكَوْنِ. اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ آيَةٍ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ وَجَهَ الْإِعْجَازِ  
الَّذِي يُظْهِرُ عِظَمَةَ الْخَالِقِ:

وجه الإعجاز فيها	الآية التي أمرنا الله تعالى أن نتفكر فيها
«تحمل العطش وأكل الأشواك»	الإبل
« مرفوعة بلا عمد»	السماء
« مهيأة ليعيش الإنسان عليها»	الأرض
« شاهقة تثبت الأرض كأوتاد»	الجبال

## السؤال الأول: أصل بين الكلمة وما ترتبط به فيما يأتي:



معناها	الكلمة
الجبال	تَوَلَّى
الكافر	سُطِحَتْ
يوم القيامة	نُصِبَتْ
الأرض	إِيَابَهُمْ







**سؤال الثاني:** ضَعُ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة



- (X) الإيمانُ يكونُ بالإكراهِ.
- (✓) آياتُ اللهِ تعالى أمامَ أعيننا.
- (✓) يعودُ الناسُ لربِّهم للحسابِ.
- (✓) التذكيرُ بآياتِ اللهِ جَلَّ يكونُ لجميعِ الناسِ.



**السؤال الثالث:** دعانا الله تعالى في هذه السورة إلى التفكير في بعض المخلوقات. اذكر اثنين منها.

**الإبل**

أ -

**الجمال**

ب -



السؤال الرابع: بِمَ تُوَعَّدُ اللّهُ تَعَالَى مَنْ تَوَلَّى وَكْفَرَ؟

« ..... بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ..... »



## السؤال الخامس: املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:

- مهمّة النبي ﷺ ..... **تذكير** ..... الناس بآيات الله تعالى.

- مَرَجِعُ البشرِ جميعًا إلى الله تعالى لـ ..... **يحاسبهم** ..... على أعمالهم.



السؤال السادس: اكتب ثلاث فوائد تعلمتها من الدرس.

- 1- الله جلاله خالق كل شيء.
- 2- آيات الله جلاله في كل مكان أمام أعيننا.
- 3- الذكرى تنفع المؤمن، وحجته على الكافر.



### نشاط ختامي:



هناك وسائلٌ حديثةٌ في عالمنا اليومَ يمكنُ من خلالها تعرُّفُ نِعَمِ اللَّهِ تعالى وعظيمِ خَلْقِهِ.

اذكُرْ وسيلتَيْنِ مِنْ هذه الوسائلِ:

1- المكوك الفضائي الطائرات

2- التلسكوب



الحديث

التراجم بين المسلمين

(أقرأ وأحفظ)





التحق فهد بصف خالد، وفاتته دروس لم يفهمها، فطلب فهد من خالد أن يوضح له بعض تلك الدروس، فرفض خالد بدعوى انشغاله بدروسه فهي أولى.

ما رأيك في موقف خالد؟

**موقف خاطئ**

ماذا تفعل لو كنت مكان خالد؟

**أساعده**

30







تعرَّفْتُ راوِيَ الحديثِ عبدَ اللَّهِ بنَ عُمَرَ رضي الله عنهما.

الصِّفَاتُ التي اخترتها لنفسي؛ لأطبِّقها في حياتي اقتداءً به. أناقشها مع المعلِّم.

**الورع**

**الكرم**

31





أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي فِي ذِكْرِ عَدَدٍ مِنَ الصُّوَرِ لَسْتَرِ الْمُسْلِمِ.

**تَنْصَحُهُ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ**

**لَا يَجُوزُ فَضْحُهُ بَيْنَ النَّاسِ عَلَى أَخْطَائِهِ**





أقرأ الأدلة الآتية ثم أدون مقابل كل دليل منها الفكرة المستفادة منه:

الفكرة المستفادة منه	الدليل
<b>العلاقة بين المسلمين قائمة على المحبة</b>	قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾﴾ [سورة الحشر].
<b>أحسن إلى من أحسن لي ، وأحفظ الجميل</b>	قَالَ تَعَالَى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴿٦٠﴾﴾ [سورة الرحمن].
<b>من علامات الإيمان أن تحب لأخيك ما تحب لنفسك</b>	قَالَ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [متفق عليه].

33





نهانا الحديثُ عن:

**ظلم بعضنا**

**أن نترك المسلم يتأذى**

أمرنا الحديثُ الشريفُ بـ:

**أن نكون في حاجة إخواننا**

**تفريج كربات المسلمين**

**ستر أخيك المسلم**



أولاً: بيِّن معاني المفردات الآتية:

لا يتركه يتأذى

« لا يُسَلِّمُهُ:

كشف وخفف

« فَرَّجَ:

كل ما يشغل الإنسان من الهم والغم

« كُرْبَةً:



**ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:**

عرّف براوي الحديث (عبد الله بن عمر رضي الله عنهما) من حيث:

« إسلامه: **أسلم مع أبيه وهو صغير** »

« فضله: كان أحد الفقهاء الذين تعلموا من النبي ﷺ، وكان شديد الاتباع لرسول

الله ﷺ، وروى كثيراً من الأحاديث.



**ثالثاً:** ضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ - (✓) مِنْ مَظَاهِرِ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ: أَلَا يَتْرَكَ الْمُسْلِمُ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ لِمَنْ يُؤْذِيهِ.

ب - (X) مِنْ صُورِ سَتْرِ أَخِيكَ الْمُسْلِمِ أَنْكَ إِذَا رَأَيْتَهُ يَفْعَلُ مَعْصِيَةً تَتْرُكُهُ وَلَا تَنْصَحُهُ.

ج - (✓) مِنْ أَبْوَابِ التَّرَاحُمِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ تَفْرِيجُ الْكُرْبَاتِ.





**رابعًا: حدُّدٌ مِنْ نَصِّ الْحَدِيثِ أَمْثَلُهُ لِقَاعِدَةُ "الْجَزَاءُ مِنْ جَنْسِ الْعَمَلِ".**

**« وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ »**

**« وَمَنْ فَرَجَ عَنْ مُسْلِمٍ كَرْبَةً فَرَجَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ »**

**« وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »**







العقيدة

# توحيد الله تعالى





في بداية الدعوة الإسلامية يا أبنائي، تعرّض كثيرٌ من المسلمين للتعذيب لأنهم دخلوا في دين الإسلام، ومنهم سيدنا بلال الحبشي رضي الله عنه، فكان بلال رضي الله عنه إذا اشتدّ المشركون عليه في العذاب قال: أَحَدٌ أَحَدٌ.

**أَيُّ أَنْ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ**

ما معنى قوله: أَحَدٌ أَحَدٌ؟





لديك مجموعة من الأدلة على وحدانية الله، تأمل هذه الأدلة، ثم صنّفها في الجدول إلى أدلة عقلية أو أدلة نقلية.

### الأدلة النقلية

### الأدلة العقلية

1. قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

2. الكواكب تدور حول نفسها وحول بعضها ..

4. ﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾

3. تتحمّل الإبل العطش، وتستطيع العيش في الصحراء،

5. الجاذبية الأرضية تمكّن الإنسان من العيش بأمان،



« أنا مسلمٌ عقيدتي التوحيدُ؛ فأنا أشهدُ أن .....

**لا إله إلا الله**

وأنَّ محمَّدًا رسولُ اللَّهِ.

« أنا مسلمٌ أعتقدُ بأنَّ الذي خَلَقَ هذا الكونَ وما فيه هو: **الله تعالى**

« أنا مسلمٌ أوْمَنُ بأنَّ الذي يستحقُّ العبادةَ هو: **الله تعالى**

أنا مسلمٌ لا ..... **أشرك** ..... معَ اللَّهِ أحدًا.



## دليله من القرآن

دليلٌ عقليٌّ:

.....  
**خلق السماء  
 والكواكب و الإنسان  
 و الأبل و اجبال**  
 .....

دليلٌ نقليٌّ:

.....  
 قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾  
 .....

## تعريفه

**الإيمان بأن الله  
 واحد لا شريك له،  
 وأنه المستحق  
 للعبادة، وأن له  
 أسماء وصفات لا  
 تشبه صفات  
 المخلوقين**  
 .....





موقفُ الكفارِ مِنَ التوحيدِ

كانوا يعتقدون أن الله  
تعالى هو الخالق ورب  
كل شيءٍ لكنهم كانوا  
يشركون معه فيعبدون  
الأصنام بحجة أنها  
وسطاء تقربهم  
إلى الله تعالى

فضله

في الدنيا

1- عاش حياة طيبة

2- وأسبغ الله تعالى عليه

الأمن الطمأنينة

في الآخرة

دخل الجنة





أولاً: عرّف التوحيد.

الإيمان بأن الله واحد لا شريك له، وأنه المستحق للعبادة، وأن له أسماء وصفات لا تشبه صفات المخلوقين





**ثانيًا:** اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

« الكلمة التي تُضادُّ التوحيدَ هي:

الإثمُ	الشُّرْكُ	الفِسْقُ
--------	-----------	----------

« من أهمِّ الأدلَّةِ العقليةِ على وحدانيةِ اللهِ:

الكونُ بما فيه من مخلوقاتٍ وعجائبٍ	قوله ﷺ: «مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَكَفَرَ بِمَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللهِ؛ حَرَّمَ مَالُهُ وَدَمُّهُ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللهِ.»	قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ﴾
---------------------------------------	--	---



**ثالثًا:** اكتب الكلمة المناسبة أمام كل عبارة من الآتي:

« الأدلة التي تعتمد على العقل والتفكير في هذا الكون لإثبات وحدانية الله تعالى.

( **أدلة عقلية** )

« كل ما جاء في القرآن والسنة من آيات وأحاديث صحيحة تؤكّد وحدانية الله تعالى.

( **أدلة نقلية** )

43



رابعًا: اكتب آية مما تحفظ تدل على وحدانية الله تعالى.

قل هو الله أحد





**خامسًا: أين يظهر فضل التوحيد في الدنيا؟**

**عاش حياة طيبة وأسبغ الله تعالى عليه الأمن الطمأنينة**

**سادسًا: هاتِ دليلًا من هذا الكونِ تستطيعُ أن تستدلَّ به عقلاً على وحدانيةِ الله تعالى.**

**خلق الكون بنظام محكم دقيق، كخلق السماوات والكواكب والإنسان والبحار**



« **سابعًا:** ضَعُ إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ✓ )

« عَبْدَ الْمُشْرِكُونَ الْأَصْنَامَ، وَعَدُّوْهَا شُرَكَاءَ لِلَّهِ تَعَالَى.

( X )

« كَانَ الْمُشْرِكُونَ لَا يُعْتَقِدُونَ أَنَّ اللَّهَ خَالِقُ هَذَا الْكُونِ وَمُدَبِّرُهُ.

( ✓ )

« مَنْ مَاتَ عَلَى التَّوْحِيدِ دَخَلَ الْجَنَّةَ.





# أحكام الاستنجاة والاستجمار





النظافةُ مظهرٌ من مظاهرِ رقيِّ الأممِ، وقد حثَّ الإسلامُ على النظافةِ في كلِّ المجالاتِ. فدعا إلى الاهتمامِ بالنظافةِ الشخصيةِ؛ كنظافةِ الجسمِ والثيابِ، ونظافةِ البيئةِ التي نعيشُ فيها.

## الاستحمام نظافة الأسنان

أذكرُ بعضَ السلوكياتِ التي تدلُّ على النظافةِ الشخصيةِ.





تأمل التعريفين السابقين ثم قارن بين الاستنجاء والاستجمار من حيث الطريقة والأدوات لكل منهما وفق الجدول الآتي:

أدواتها	طريقتها	إزالة النجاسة بـ
<b>الماء الطهور</b>	<b>غسل مخرج البول ومخرج الغائط</b>	الاستنجاء
<b>الأحجار أو المناديل أو الورق</b>	<b>مسح مخرج البول ومخرج الغائط</b>	الاستجمار







بعد معرفتك لشروط أدوات الاستجمار، حدّد ما يجوز الاستجمارُ به وما لا يجوزُ من  
الصُّور أدناه باستخدام علامة (✓) أو (✗).



✗



✗



✓



✓





أنا مسلمٌ أطبّقُ تعاليمَ الإسلامِ فيما يخصُّ الطهارةَ والنظافةَ على النحو الآتي:

1. إذا انتهيتُ من قضاءِ حاجتي: **أقوم بالاستنجاء أو الاستجمار**.....
2. إذا حضرَ وقتُ الصلاة: **أطهر بدني وثوبي ومكاني وأتوضأ للصلاة**.....
3. أطبّقُ آدابَ الاستنجاءِ فأستخدمُ يدي: **اليسرى**.....
4. أحافظُ على نعمةِ الماءِ، فلا **أسرف في الماء**..... في الاستنجاءِ والوضوءِ.
5. لا أظهرُ عَوْرَتي عندَ قضاءِ الحاجةِ، ولا في أيِّ وقتٍ.





## الماء الطهور

أدواته:

هو غسل مخرج البول  
ومخرج الغائط بالماء  
الطهور حتى إزالة  
النجاسة

الاستنجاء

## الأحجار المناديل

أدواته:

هو مسح مخرج البول  
ومخرج الغائط بالأحجار  
والأوراق والمناديل  
حتى إزالة النجاسة

الاستجمار





أشياء لا يجوز الاستجمار بها

العظام

الطعام

الزوث



« **السؤال الأول:** استعن بالمفردات التي في الجدول أدناه لكتابة تعريف لكل من الاستنجاء والاستجمار:

إزالة النجاسة.	الماء الطهور.	مَسَحَ.
المناديل.	مَخْرَجَ البَوْلِ.	غَسَلَ.
	مَخْرَجَ الغَائِطِ.	الأحجار.

« الاستنجاء: هو غسل مخرج البول ومخرج الغائط بالماء الطهور حتى إزالة النجاسة

« الاستجمار: هو مسح مخرج البول ومخرج الغائط بالحجار او المناديل حتى تزول النجاسة





**السؤال الثاني:** قارن بين الاستنجاء والاستجمار من حيث الأداة المستخدمة في كل منهما.

الاستنجاء يكون بـ **الماء** ..... والاستجمار يكون بـ **الحجارة أو المناديل** .....

**السؤال الثالث:** اذكر أدبين من آداب الاستنجاء.

– **عدم الإسراف في الماء** .....

– **الاستنجاء باليد اليسرى** .....





**السؤال الرابع:** ضَعُ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( X )

« يجوزُ الاستجمارُ بالأطعمةِ الجافّةِ؛ لأنّها تُزيلُ النجاسةَ.

( ✓ )

« من آدابِ الاستنجاءِ عدمُ الإسرافِ في الماءِ.

( ✓ )

« من أدواتِ الاستجمارِ: المناديلُ.





# تأسيس دولة المدينة المنورة





54



« ما الحدث المهم الذي بدأ به التاريخ الهجري؟

هجرة النبي ﷺ من مكة الى المدينة المنورة





أكتبُ بجانب كل نشاط المكان المناسب له في عصرنا وَفُق الجدول الآتي:

الدولة في العصر الحالي	النشاط	الدولة في عصر النبي ﷺ.
المساجد	أداء الصلوات	المسجد
المدارس	التعليم	
الديوان الأميري	قيادة الدولة	
المحاكم	القضاء	





أَتَوَقَّعُ النَتَائِجَ: الَّتِي تَتَرْتَّبُ عَلَى الْمُوَاخَاةِ فِي مَجْتَمَعِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَفَقَ الْجَدُولِ الْآتِي:

النتائج البعيدة المدى	النتائج الفورية
<p style="text-align: center;"><b>تقوية أخوة الإيمان بين المهاجرين والأنصار</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>الربط بين قلوب المسلمين</b></p>



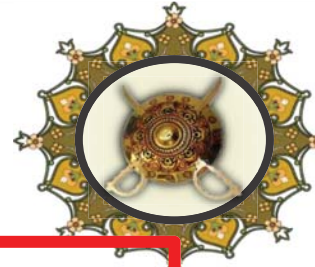
**السؤال الأول:** كيف عبّر أهل المدينة عن فرحهم بوصول النبي ﷺ إليهم؟

**استقبلوه بالفرح والتكبير**

**السؤال الثاني:** عدّد الأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند تأسيس دولة المدينة المنورة.

**1. بناء المسجد النبوي 2. المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار**

**3. الاتفاقيات والمعاهدات**



**السؤال الثالث:** اذكر مبدئين من مبادئ وثيقة المدينة المنورة.

« مبدأ احترام حقوق الإنسان.

« مبدأ العدالة العامة في الدولة الإسلامية.

**السؤال الرابع:** وضح المقصود بالمهاجرين والأنصار.

المهاجرون: **هُم الذين أسلموا قبل فتح مكة ثم هاجروا إلى المدينة المنورة**

الأنصار: **هُم أهل المدينة المنورة الذين آمنوا ونصروا النبي ﷺ وأصحابه المهاجرين واستقبلوهم في المدينة المنورة**



**لسؤال الخامس:** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- ( ✓ ) « نزل النبي ﷺ ضيفاً في بيت أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه. »
- ( ✓ ) « المسجد في الإسلام له دور أساسي في بناء الدولة المسلمة. »
- ( ✓ ) « من قوانين الدولة المسلمة احترام حرية العبادة لغير المسلمين. »
- ( X ) « قدّم النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على بناء المسجد. »





# فضل تلاوة القرآن الكريم وآداب تلاوته





عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرُجَةِ؛ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ، وَمَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ التَّمْرَةِ؛ لَا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُهَا حُلْوٌ..... الحديث» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

أتأمل الحديث الشريف وأجيب:

« الحديث الشريف شبه المؤمن الذي يقرأ القرآن بـ **الأترجة** ..... والشبهه

بينهما: **ريحها طيب وطعمها طيب**

« وشبهه المؤمن الذي لا يقرأ القرآن بـ **التمر** ..... والشبهه بينهما

وأنت بماذا تُحبُّ أن تُشبهه، ولماذا؟

**لا ریح لها و طعمها طيب**





أقرأ الحديث ثم أملأ الفراغات أدناه:

« قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ

فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنَزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا» [مسند الإمام أحمد 6760].

« يحثُّنا الحديث الشريف على **حفظ القرآن الكريم**؛ لترتفع **منزلتنا**.....

..... في الجنَّة.



اختبر معلوماتك في شرح المفاهيم

قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ [سورة النحل] ٩٨



الاستعاذة هي قول: ..... **أعوذ بالله من الشيطان الرجيم**

البسمة هي قول: ..... **بسم الله الرحمن الرحيم**



تعاونُ مع أفراد مجموعتك، ثُمَّ استنتج من كل دليل أدب التلاوة الذي يدلُّ

عليه.

الأدب الذي يفيدُه	الدليل
تجميل الصوت وتحسينه	قال ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ».
التلاوة وتطبيق أحكام التجويد	قال تعالى: ﴿وَرَقِلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾.
الإنصات والاستماع بخشوع	قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.
الاستعادة	قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.



1- حصول القارئ على الأجر العظيم

2- شفاعته القرآن لقارئه يوم القيامة

3- حصول قارئ القرآن على وصف الخيرية

فضل تلاوته

تلاوة القرآن الكريم

الاستعاذة والبسملة  
الطهارة - إخلاص النية

للقارئ

من آداب التلاوة

الإنصات  
الاستماع

للمستمع



أنظّم  
تعلمي:





«السؤال الأول: اكتب حديثاً نبوياً يدل على فضل تلاوة القرآن الكريم.

..... قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»



**السؤال الثالث:** املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

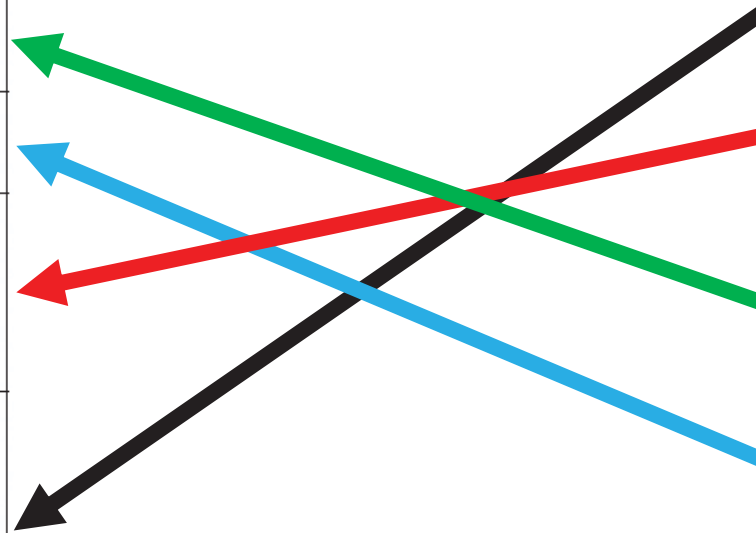
- « قال ﷺ: «اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ ..... **يأتي** ..... يَوْمَ الْقِيَامَةِ ..... **شفيعاً** ..... لِأَصْحَابِهِ».
- « من آداب تلاوة القرآن أن تكون طاهراً ..... **مستقبلاً** ..... لِلْقِبْلَةِ ..... **نظيف** ..... الفم.
- « أفتح التلاوة بـ ..... **بالاستعاذة** ..... و ..... **البسملة** .....
- « على قارئ القرآن أن يُحسِّنَ ..... **صوته** ..... بالتلاوة بأفضل ما يمكنه.



السؤال الرابع: صل بين الدليل وأدب التلاوة الذي يدُلُّ عليه:

الأدب الذي يفيدُه
الإنصات عند استماع القرآن الكريم.
الاستعاذة في بداية التلاوة.
التلاوة الصحيحة ومراعاة أحكام التجويد.
تحسين الصوت بالتلاوة.

الدليل
قال ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ».
قال تعالى: ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾.
قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.
قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.







**السؤال الخامس:** اقرأ ما فعله حمد، ثم حدّد الأعمال الإيجابية الصحيحة، والأعمال السلبية الخاطئة في تصرّفاته، ثمّ دوّنّها في الجدول أدناه:

الأعمال الخاطئة السلبية	الأعمال الصحيحة الإيجابية
كان يسرع في قراءة القرآن	توضاً
كان يقطع القراءة بشكل متكرر	نظف أسنانه
لم يراعي أحكام التجويد	تطيب
رد على الهاتف أثناء القراءة	قرأ القرآن بصوت عذب وجميل

