

الدرس 3

الوحدة 1

التعامل مع النص



وصف الدرس

سيتعلم الطلبة في هذا الدرس كيفية محاذاة النص، وسيتعلمون أيضًا كيفية تدقيق المستند بحثًا عن أي أخطاء إملائية أو نحوية، وفي النهاية سيتعلمون كيفية العثور على كلمة أو جملة في مستندهم.

ما سيتعلمه الطالب

- < استخدام محاذاة النص.
- < تدقيق المستند وتصحيح الأخطاء الإملائية داخل النص.
- < البحث عن جزء من النص.
- < التراجع عن خطوة ما.
- < تغيير حجم مساحة العمل على الشاشة بالتكبير أو التصغير.

نتائج التعلم

- < تدقيق المستند لتصحيح الأخطاء الإملائية والنحوية.
- < تغيير حجم مساحة العمل على الشاشة.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Alignment	المحاذاة
Grammar check	التدقيق النحوي
Undo	تراجع

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Spelling check	التدقيق الإملائي
Zoom in	التكبير
Zoom out	التصغير
Find	البحث



التحديات المتوقعة

- < عندما يستخدم الطلبة أمر **Justify** (الضبط)، ستظهر فراغات كبيرة بين الكلمات، والتي ستغير من التوزيع المتوازن لهذه الكلمات. سيحاول الطلبة إزالة هذه الفراغات دون جدوى، ولذا يمكن أن تقترح عليهم تصغير حجم الخط.
- < في بعض الأحيان تخبرك عملية التدقيق بأن هناك خطأ ما في الكلمات بوضع خط أسفل الكلمة الخطأ. إذا لم يعلم الطلبة التهجئة الصحيحة للكلمة، فقد يقومون بتغييرها حتى لو كانت صحيحة. يجب الإشارة للطلبة بأن عليهم التحقق دومًا من التهجئة وعدم إعطاء الثقة التامة للمدقق الإملائي.
- < قد يعتقد بعض الطلبة أن النص المُميز (نتيجة عملية البحث) سيبقى بهذه الصورة. فسر لهم بأن هذه الخاصية سوف تنتهي بمجرد إغلاق نافذة البحث في المستند.
- < قد يعتقد بعض الطلبة أن استخدام أداة التكبير (**Zoom**) لتغيير مساحة العمل على الشاشة تؤدي إلى تغيير حجم الخط أيضًا.



التمهيد

- < يمكن البدء بعرض نص يحتوي 4 فقرات كل فقرة طبقت عليها أنواع المحاذاة المختلفة وتم المناقشة في الفرق بين الفقرات عن طريق أسئلة متدرجة من قبل المعلم إلى أن يتعرف الطلبة على مهارات درس اليوم : محاذاة النص.
- < لتقديم موضوع التحقق من الأخطاء الإملائية، أخبر الطلبة بما سيفعلونه إذا اضطروا إلى مراجعة مستند متعدد الصفحات بحثًا عن الأخطاء الإملائية.

• ما هي المشاكل في هذه الحالة؟

• ما الحل الذي سيقرحه الطلبة؟



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< اشرح للطلبة أنه عندما ننشئ مستندًا فيجب أن نبحث عن الأخطاء الإملائية والنحوية قبل حفظ المستند.

< أخبر الطلبة أنه يمكنهم العثور على ثلاثة أنواع مختلفة من الأخطاء في المستند، كلٌّ منها مُسطر بلونٍ مختلف (أحمر أو أخضر أو أزرق).

< قدم شرحًا للطلبة أن هناك بعض الكلمات كأسماء الأشخاص والأماكن، والتي لا توجد في القاموس الخاص ببرنامج **Word**، وقد يتم تسطيرها على أنها خطأ، ولكن في الواقع فإننا لا نحتاج إلى تصحيحها.

< باستخدام كتاب الطالب للحصول على الإرشادات، اطلب من الطلبة استكشاف برنامج **Microsoft Word** والبحث عن خيارات المحاذاة المختلفة.

< قدّم شرحًا للطلبة بأن مهارة البحث عن كلمة أو نص محدد يمكن اللجوء إليها على سبيل المثال عندما نريد تمييز كلمة أو تنسيقها و يصعب إيجاد الكلمة: لذلك يتم البحث عنها بغاية التعديل عليها أو استبدالها بكلمة أخرى كما سيتعلمون في الصف الرابع.

< نوّه الى أنهم يستطيعون استخدام اختصار لوحة المفاتيح **Ctrl+F** عند البحث عن نص محدد أيضًا.

< قم ببحث الطلبة على استخدام زر التراجع عند الضرورة، مع التأكيد على أن زر التراجع يساعد في تصحيح النص إذا ما غير الشخص رأيه في تنسيق ما كان قد قام به. يمكنك أيضًا إخبار الطلبة بأنه يمكنهم استخدام الاختصار **Ctrl-Z** للقيام بذلك.

< عند شرح أوامر تكبير وتصغير مساحة العمل، وضح للطلبة أن بإمكانهم استخدام الأزرار - و + أو تحريك المقبض الصغير الموجود على الشريط يمينًا أو يسارًا للوصول إلى الحجم المناسب. أكد على الطلبة أن تكبير وتصغير المساحة لا يجري أي تغييرات على أحجام النصوص والصور داخل المستند.



استراتيجيات غلق الدرس

< في نهاية الدرس تأكد من فهم الطلبة لجميع أهداف الدرس وقيم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

• ماهي أنواع المحاذاة؟

• كيف نتراجع عن إجراء ما؟

• إذا تعذر علينا الوصول إلى كلمة في النص ماذا نفعل؟

• كيف يظهر لنا برنامج معالج النصوص الأخطاء الإملائية والنحوية إن وجدت في النص؟

< ذكر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين في هذه الصفحة كاستراتيجية ختامية تضمن قدرة الطلبة على تطبيق المهارات التي تعلموها في هذا الدرس.

الصف الثالث | كتاب الأنشطة والتدريبات | صفحة 17



الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

بعد الانتهاء من التمرين الثالث، اطلب من الطلبة فتح الملف والقيام بالتعديلات التالية:

< إزالة التمييز من العنوان.

< تغيير لون نص العنوان إلى اللون الأحمر.

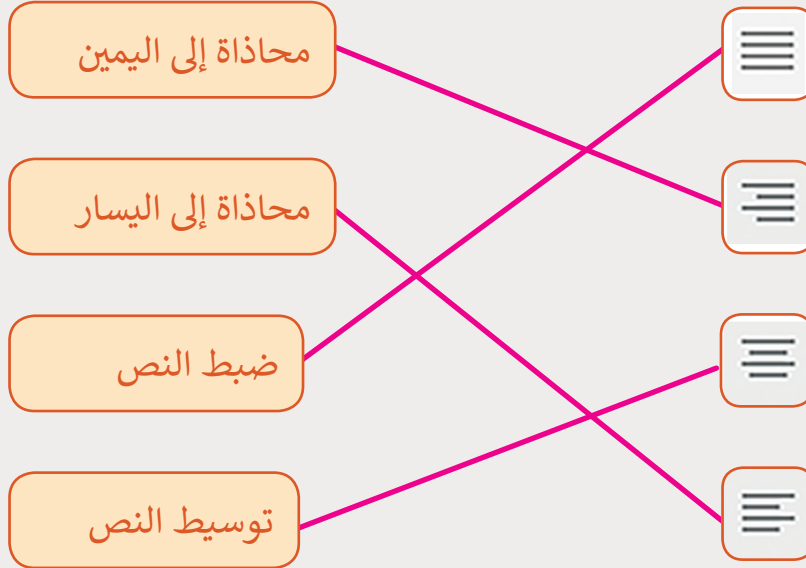
< إزالة التسطير من النص وجعل السطر الأخير من النص بالخط العريض.



1



صل الرموز بنوع المحاذاة المناسبة. استخدم حاسوبك للتحقق من إجابتك.





2

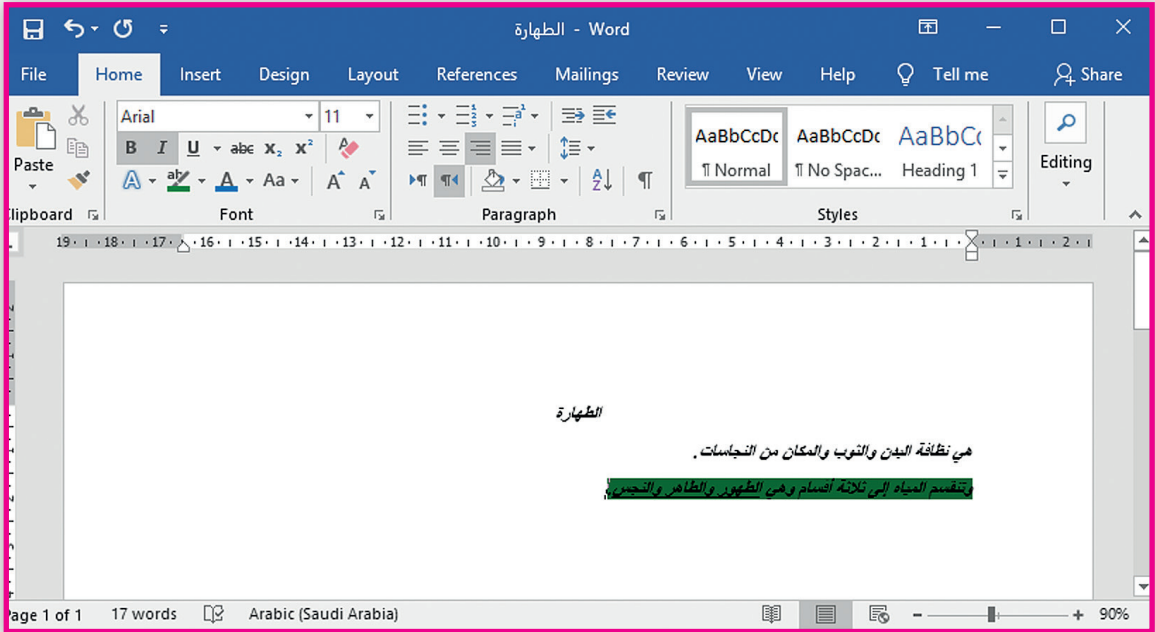
افتح برنامج معالج النصوص Word واكتب الفقرة التالية

الطهارة

هي نظافة البدن والثوب والمكان من النجاسات.
وتنقسم المياه إلى ثلاثة أقسام وهي الطهور والطاهر والنجس.

طبق التنسيقات التالية على الفقرة السابقة:

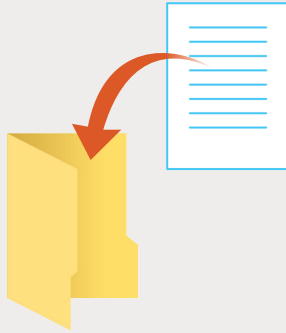
- < قم بتوسيط عنوان النص.
- < اجعل الخط مائلاً وعريضاً.
- < قم بتسطير جملة "الطهور والطاهر والنجس".
- < ميز الخط في السطر الثاني باللون الأخضر.
- < مرر شريط التكبير إلى 90%.
- < دقق الفقرة إملائياً.
- < احفظ مستندك باسم "الطهارة".



3



افتح مستندك السابق عن "فيلاجيو".



< راجع مستندك بحثًا عن أي أخطاء إملائية أو نحوية، يُمكنك استخدام الكلمات المُقترحة لتصحيح أخطائك.

< عندما تنتهي، أنشئ مجلدًا على سطح مكتبك بعنوان "Project Villagio"، احفظ ملفك في هذا المجلد.

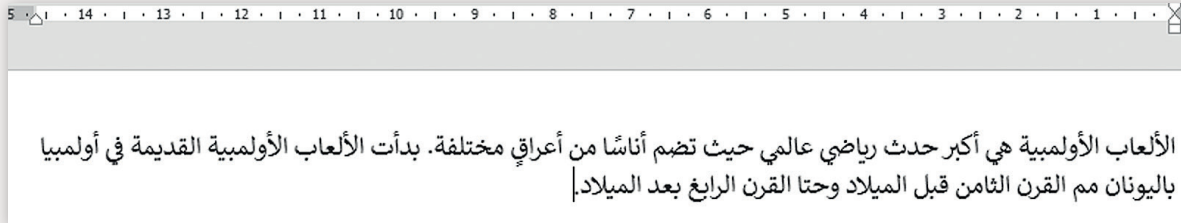
تلميح:

المهارة الموجودة هنا هي تدقيق المستند إملائيًا ونحويًا قبل حفظ المستند.

4



افتح الملف QA.3.1.3_Olympic_Games.



دقق المستند إملائيًا ونحويًا.

1- الرابع --> الرابع

كم عدد الأخطاء التي ظهرت لديك؟

< احفظ التعديلات.

تلميح:

قم بتذكير الطلبة أن هناك بعض الكلمات مثل الأسماء والأماكن لا توجد في القاموس الخاص ببرنامج Word.



استكمل تحرير المقال السابق عن فيلاجيو، يمكنك التعديل عليه وتنسيقه بطريقة تجعل المستند جذاباً.

< قم بتوسيط عنوان النص.

< قم بمحاذاة الفقرة الأولى إلى يمين الصفحة.

< دقق الفقرة إملائياً.

2 < ابحث عن كلمة فيلاجيو في النص؟ ثم اكتب عدد مرات تكرار الكلمة في النص؟

< مرر شريط التكبير إلى 80%.

< احفظ التعديلات على المستند.

يوجد خطأ إملائي في النص التالي.



"فيلاجيو" Villaggio



يقع مركز تسوق فيلاجيو بين المدينة الرياضية "Aspire Zone" ومركز تسوق حياة بلازا في شارع الوعب بمدينة الدوحة. لقد زرت المكان بالأمس برفقة عائلتي، ووجدته مكاناً جميلاً حيث يوجد العديد من المطاعم والمحلات التجارية بالإضافة إلى مركزٍ للعبة البولينج وحلبة للتزلج على الجليد. كما توجد أيضاً الكثير من الأنشطة للأطفال، كالسفينة الدوارة الضخمة وعجلة الملاهي، إنها ممتعة جداً! ويضم المكان قناة بطول 150 متراً حيث يمكنك ركوب القارب. لقد كانت زيارة رائعة وأود أن أكررها مرة أخرى.

متوفر من السبت إلى الخميس
من الساعة 12 صباحاً - 12 مساءً
الجمعة من الساعة 1 مساءً إلى 12 صباحاً.

تلميح:

تعرض كلمة "Villaggio" مرتين، يمكنك تشجيع الطلبة على استخدام الأمر Find (البحث) للعثور عليها، ويمكنك استخدام الاختصار المقابل لهذا الأمر.