

ورقة عمل (1) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية
المستوى التاسع

الاسم: التاسع ()

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة أبيات بعد هذا البيت:

يا أيها السيف المجرد بالقلأ
يكسو السيف على الزمان مضاء

.....
.....
.....
.....

ثانياً: القراءة:

1- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (بطل الصحراء) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- بطل البداوة لم يكن يغزو على
2- لكن أخو خيل حمى صهواتها
3- يأيها الشعب القريب أسمع
4- ذهب الزعيم وأنت باق خالد
5- وأرخ شيوخك من تكاليف الوعى
تتك ولم يك يركب الأجواء
وأدار من أعرافها الهيجاء
فأصوغ في عمر الشهيد رثاء
فانقد رجالك واختر الزعماء
واحمل على فتيناك الأعباء

1. قال الشاعر: وأرخ شيوخك من تكاليف الوعى واحمل على فتيناك الأعباء

- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة؟

- أ - طباق إيجاب. ب- طباق سلب. ج - مقابلة. د - ترادف.

2. قال الشاعر: ذهب الزعيم وأنت باق خالد فانقد رجالك واختر الزعماء

- أي الكلمات الآتية تمثل معنى ما تحته خط في البيت السابق؟

- أ - تخلص. ب- اشرح. ج - اختر. د - تخلص.

3. ما البيت الدال على المعنى الآتي: (أنه بطل مجاهد بالرغم من أنه لم يكن يمتلك الآلات الحربية الحديثة كالمدافع

والمدرعات والطائرات المقاتلة) ؟

- أ - البيت الأول. ب - البيت الثاني. ج - البيت الثالث. د - البيت الرابع.

4. قال الشاعر: وأرخ شيوخك من تكاليف الوعى واحمل على فتيناك الأعباء

- ما نوع الأسلوب اللغوي الذي وظفه الشاعر في البيت السابق؟

- نوع الأسلوب:

2- قَالَ الْمُتَنَبِّي يَمْدَحُ سَيْفَ الدَّوْلَةِ بَعْدَ انْتِصَارِهِ فِي مَعْرَكَةِ مَعَ الرُّومِ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | الرَّأْيِ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجْعَانِ | هُوَ أَوَّلُ وَهْيِ الْمَحَلِّ الثَّانِي |
| 2 | فَإِذَا هُمَا اجْتَمَعَا لِنَفْسِ حُرَّةٍ | بَلَعَتْ مِنَ الْعَلْيَاءِ كُلَّ مَكَانٍ |
| 3 | وَلَرُبَّمَا طَعَنَ الْفَتَى أَقْرَانَهُ | بِالرَّأْيِ قَبْلَ تَطَاعُنِ الْأَقْرَانِ |
| 4 | لَوْلَا الْعُقْلُ لَكَانَ أَدْنَى ضَيْعِمٍ | أَدْنَى إِلَى شَرَفٍ مِنَ الْإِنْسَانِ |
| 5 | قَادَ الْجِيَادَ إِلَى الطِّعَانِ وَلَمْ يُقْدِ | إِلَّا إِلَى الْعَادَاتِ وَالْأَوْطَانِ |
| 6 | فِي جَحْفَلٍ سَتَرَ الْعُيُونَ غُبَارُهُ | فَكَأَنَّمَا يُبْصِرُونَ بِالْأَذَانِ |
| 7 | يَا مَنْ يُقْتَلُ مَنْ أَرَادَ بِسَيْفِهِ | أَصْبَحْتُ مِنْ قَتْلِكَ بِالْإِحْسَانِ |

شَرْحُ الْمُفْرَدَاتِ:

الأقْرَانُ: جَمْعُ قَرْنٍ وَهُمْ أَهْلُ زَمَانٍ وَاحِدٍ وَيَقْصِدُ النَّظِيرَ وَالشَّبِيهَةَ، الضَّيْعِمُ: الأَسَدُ، الطِّعَانُ: الْقِتَالُ، الْجَحْفَلُ: الْجَيْشُ الْعَظِيمُ.

1. أَيُّ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ وَرَدَتْ فِيهَا كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (غَطَّى):

| | |
|---|--|
| أ. الرَّأْيِ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجْعَانِ | هُوَ أَوَّلُ وَهْيِ الْمَحَلِّ الثَّانِي |
| ب. فَإِذَا هُمَا اجْتَمَعَا لِنَفْسِ حُرَّةٍ | بَلَعَتْ مِنَ الْعَلْيَاءِ كُلَّ مَكَانٍ |
| ج. لَوْلَا الْعُقْلُ لَكَانَ أَدْنَى ضَيْعِمٍ | أَدْنَى إِلَى شَرَفٍ مِنَ الْإِنْسَانِ |
| د. فِي جَحْفَلٍ سَتَرَ الْعُيُونَ غُبَارُهُ | فَكَأَنَّمَا يُبْصِرُونَ بِالْأَذَانِ |

2. يَقُولُ الشَّاعِرُ: وَلَرُبَّمَا طَعَنَ الْفَتَى أَقْرَانَهُ بِالرَّأْيِ قَبْلَ تَطَاعُنِ الْأَقْرَانِ

- مَا نَوْعُ الصُّورَةِ الْوَارِدَةِ فِيهَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِنْ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا أَثَرُهَا فِي الْمَعْنَى؟

- نَوْعُ الصُّورَةِ:

- أَثَرُهَا فِي الْمَعْنَى:

3. قَالَ الشَّاعِرُ: يَا مَنْ يُقْتَلُ مَنْ أَرَادَ بِسَيْفِهِ أَصْبَحْتُ مِنْ قَتْلِكَ بِالْإِحْسَانِ

- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ الَّتِي يَقْصِدُهَا الشَّاعِرُ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي وَظَّفَهَا

الشَّاعِرُ لِإِيصَالِ الْمَعْنَى؟

- الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ:

- الْوَسِيلَةُ الْمُسْتَعْمَلَةُ لِإِيصَالِ الْمَعْنَى:

ورقة عمل (2) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية
المستوى التاسع

الاسم : التاسع ()

أولاً: الحفظ: اكتب أربعة بعد هذا البيت:

وَكُهُولِهِمْ لَمْ يَبْرَحُوا أَحْيَاءَ

وَقُبُورُ مَوْتَى مِنْ شَبَابِ أُمِّيَّةٍ

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

ثانياً: القراءة: أجب عن الأسئلة الآتية من نصّ (المرأة صنو الرجل):

1. ما معنى كلمة (تكلؤهم) في جملة: (وهي التي تسهر عليهم ليلاً وتكلؤهم نهارها):

أ. ترعاهم

ب. تُعلمهم

ج. تطعمهم

د. تعالجهم.

2. وضح كيف يُعامل الرجل المرأة في جوانب الاتفاق والاختلاف كما فهمت من النصّ.

- معاملته لها عند الاتفاق:

- معاملته لها عند الاختلاف:

3. إنها سرّ الحياة الإنسانية وينبوع وجودها.

- حدّد نوع الصورة في الجملة السابقة، وأثرها في المعنى.

- نوع الصورة الفنيّة:

- أثرها في المعنى:

4. (تسكب قلبها في قلوبهم حتى يستحيلوا إلى قلب واحد يخفق خفوقاً واحداً).

- ما المعنى الضمني الذي تستنجه من العبارة السابقة؟ وما الوسيلة المستخدمة للتعبير عنه؟

- المعنى الضمني:

- الوسيلة المستخدمة لإيصال المعنى الضمني:

ورقة عمل (3) في دروس القراءة

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية

المستوى التاسع

الاسم : التاسع ()

اقرأ النص الآتي (أهمية الصداقة)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أهمية الصداقة

خلق الله الإنسان اجتماعيا بطبعه، ومن المعروف أنه عند طفولته يعتمد اعتمادًا كبيرًا على غيره، لكنه إذا شبَّ وبلغ مرحلة الفتوة اكتشف أنه يجب أن يُعين ويُعان في هذه الحياة، فهو كحلقة في مجموعة كبيرة لا يستطيع العزلة؛ لأن الإنسان في حاجة ماسة للعلاقات الاجتماعية التي تربطه بأفراد المجتمع، ومن أعظم تلك العلاقات الصداقة.

الصداقة أعظم الروابط بين البشرية فقد دعا إليها الإسلام فقال الله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة"، وقال صلى الله عليه وسلم: "المرء على دين خليله"، فالمرء لا يعيش منفردا بل يجب عليه اختيار الصديق بدقة، فيختار الإنسان الشخص الخيّر الذي يدفعه إلى الصالح برقة، ويحذره من الباطل والسوء، ويدفع عنه في الشدة البلاء، وقال حسان شاعر الرسول الكريم:

أخلاءُ الرِّجالِ هُمُ كَثِيرٌ وَلَكِنْ فِي الْبَلَاءِ هُمُ قَلِيلٌ

إنَّ المرءَ يحتاجُ الأصدقاءَ كما يحتاجُ الماءَ والهواءَ؛ ولكن يحتاج إلى التمعّن والدقة في اختيار الأصدقاء، الذين تجتمع فيهم الصفات الحميدة والأخلاق النبيلة؛ لأن المرء سيحكم عليه من خلال أصدقائه.

وجملة القول أن الإنسان أحد أركان بناء المجتمع، والإنسان لا بدّ أن يتعايش مع غيره، يعينونه

على الحياة ويعينهم عليها.

المصدر: شبكة الألوكة - بتصرّف

- 1- قال الكاتب: (إذا شَبَّ وبلغ مرحلة الفتوة اكتشف أنه يجب أن يُعين ويُعان).
- أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ جاءتْ فيها كلمةُ (شَبَّ) بنفسِ المعنى الَّذي وردتْ بهِ في العبارةِ السَّابقةِ؟
أ- شَبَّ الصَّبِي لِيَفْتَحَ البَابَ.
ب- شَبَّ الكَشَافَةُ النَّارَ حِينَ شَعَرُوا بالبَرْدِ.
ج- شَبَّ الحِصَانُ حِينَ أَمْسَكَ بِهِ غَيْرُ صَاحِبِهِ.
د- شَبَّ الابْنُ فِي رِعايَةِ والِدِيهِ فِي رِغْدٍ مِنَ العَيْشِ.

2- قال الكاتب: (والإنسان لا بدّ أن يتعايش مع غيره، يعينونه على الحياة ويعينهم عليها، ولا يتعايش مع المنعزلين).

- ما العلاقةُ اللُّغويَّةُ بين الكلمتين (يتعايش-لا يتعايش) في العبارةِ السَّابقةِ؟
أ- طباقُ إيجاب.
ب- طباقُ سلب.
ج- مقابلة.
د- ترادُف.

3- قال الكاتب: (إنَّ المرءَ يحتاجُ الأصدقاءَ كما يحتاجُ الماءَ والهواءَ...).

- ما الَّذي تدلُّ عليه الجُملةُ السَّابقةُ مِنَ النَّصِّ؟
أ - الحاجةُ للأصدقاءِ الجيِّدين ضرورة.
ب - الحاجةُ للأصدقاءِ ليست ضرورة.
ج - الاستغناءُ عن تدخُّلِ الأصدقاءِ في حياتنا.
د - مشاركةُ الأصدقاءِ لأُمورنا الخاصَّة أمرٌ ضروريّ.

4- لإقناع المُتلقي فقد وظّف الكاتب الأدلّة المتنوّعة: العقليّة، والنقلية.

- هاتِ مِنَ النّصِّ دليلاً: الأوّل نقليّ والثّاني عقليّ.

- الدّليل النّقليّ:

- الدّليل العقليّ:

5- قال الكاتب: (فهو كحلقة في مجموعة كبيرة لا يستطيع العزلة...).

- ما نوع المَجَاز في الجملة السّابقة؟ وما أثرها البلاغيّ في المعنى؟

- نوع المَجَاز:

- الأثر في المعنى:

6 - ذَكَرَ الكاتبُ أنّ المرءَ يحتاج الأصدقاء لكن يجب أن تتوفّر فيهم شروط، اذكر واحداً منها.

- شروط اختيار الأصدقاء:

.....

7- ما الوسيلة التي استخدمها الكاتب للتعبير عن المعنى الضمنيّ في قوله: (أنّ الإنسان أحد أركان

بناء المجتمع)؟

- الوسيلة المستخدمة للتعبير عن المعنى الضمنيّ:

.....

ورقة عمل (1) في دروس القواعد

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية
المستوى التاسع

الاسم : التاسع ()

ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (1-4):

1- قال تعالى: (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا). النساء 164

- ما نوع المصدرِ الواردِ في الآيةِ السابقة؟

- أ- مصدر فعل ثلاثي.
ب- مصدر فعل رباعي.
ج- مصدر فعل خماسي.
د- مصدر فعل سداسي.

2- قال الشاعر: وَلَا تُرِينِ النَّاسَ إِلَّا تَجَمُّلاً

نَبَا بِكَ دَهْرٌ أَوْ جَفَاكَ خَلِيلُ

- ما وزن المصدرِ (تجمل) في البيتِ السابق؟

- أ- تفعيل.
ب- تقاعل.
ج- تفعل.
د- تفعلل.

3- قال تعالى: (إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا). الزلزلة 1

- هات مصدرَ الفعلِ (زُلزِلَ) بوزنِهِ المُتاحين.

..... الوزن الأول:

..... الوزن الثاني:

4- نظامُ الشورى يساهم في إشراك المجتمع في اتخاذ القرارات.

- ما نوع الخبرِ الواردِ في الجملةِ السابقة؟

..... نوع الخبرِ (يساهم):

ورقة عمل (2) في دروس القواعد

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية
المستوى التاسع

الاسم : التاسع ()

ثالثاً: الكلمة والجملّة: أجب عن الأسئلة من (1-5):

1- شفاكم الله من السعالِ والزُّكامِ.

- ما نوع المصدرِ (سعال-زُكام) الواردِ في البيتِ السابق؟

أ- مصدر فعل ثلاثي. ب- مصدر فعل رباعي.

ج- مصدر فعل خماسي. د- مصدر فعل سداسي.

2- قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ) فَصَلت 30

- ما مصدرُ الفعلِ (استقام) الواردِ في الآيةِ الكريمةِ السابقة؟

أ- إقامة. ب- استقامة.

ج- قيام. د- تقييم.

3- أيُّ المصادرِ في الجُمْلِ الآتيةِ جاء ثلاثياً؟

أ- أعاني من الصداعِ والحُمى كثيراً.

ج- أحبُّ تقديمَ البرامجِ الإذاعيّةِ.

ب- يجب استيفاءِ الشُّروطِ للمسابقةِ.

د- يجب تشجيعِ الأبناءِ على الصّلاةِ.

والجهلُ يهدمُ بيتَ العِزِّ والشَّرَفِ

4- قال الشّاعرُ: العِلْمُ يرفعُ بيتاً لها عمادُ له

- حدّد المُبتدأَ الواردِ في البيتِ السابقِ.

أ- العِلْمُ ب- يرفعُ.

ج- بيتاً. د- عماد.

5. هات مصدرَ الفعلين (تخرّج - تقابل)، ثمّ زنهما.

- مصدر الفعل (تخرّج): - وزن المصدر:

- مصدر الفعل (تقابل): - وزن المصدر:

ورقة عمل (3) في دروس القواعد

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021 - 2022 م

قسم اللغة العربية
المستوى التاسع

الاسم : التاسع ()

ثالثاً: الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة من (1-5):

1- قال الشاعر: إذا لم يكن صفو الوداد طبيعاً
فلا خير في ودٍ يجيء تكلفاً

- ما نوع المصدر (تكلف) الوارد في البيت السابق؟

أ- مصدر فعل ثلاثي.

ب- مصدر فعل رباعي.

ج- مصدر فعل خماسي.

د- مصدر فعل سداسي.

2- قامت الدولة باستخراج النفط في القرن الماضي.

- ما نوع المصدر (استخراج) الوارد في البيت السابق؟

أ- مصدر فعل ثلاثي.

ب- مصدر فعل رباعي.

ج- مصدر فعل خماسي.

د- مصدر فعل سداسي.

3- قال تعالى: (فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ).

التوبة 39

- ما نوع (خبر إن) في الآية الكريمة السابقة؟

أ- مفرد.

ب- جملة اسمية.

ج- جملة فعلية.

د- شبه جملة.

4- قال الشاعر: إذا كنت ذا رأي فكن ذا تدبير
فإن فساد الرأي أن تتعجلاً

- ما وزن المصدر (تدبر) في البيت السابق؟

أ- تفعيل.

ب- تفاعل.

ج- تفعّل.

د- تفعّل.

5. هات مصدر الفعلين (دَحْرَجَ - كَبَّرَ)، ثمّ زنهما.

- مصدر الفعل (دَحْرَجَ): - وزن المصدر:

- مصدر الفعل (كَبَّرَ): - وزن المصدر:

