



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قسم: الدراسات الاجتماعية

التدريبات الإثرائية "التدريبات لا تغني عن شرح الدرس"

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي 2021 – 2022م

الصف التاسع

" مع خالص تمنياتنا بالنجاح والتوفيق "



قسم: الدراسات الاجتماعية

مقرر اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2021 – 2022 م

مقرر الصف
التاسع

مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

(1) الوحدة الأولى:

- ✓ الدرس الأول – الحركات الباطنية البطيئة.
- ✓ الدرس الثاني – الحركات الباطنية السريعة.

(2) الوحدة الثانية:

- ✓ الدرس الأول – نشأة الحضارة اليونانية.
- ✓ الدرس الثاني – مظاهر الحضارة اليونانية.

(3) الوحدة الثالثة:

- ✓ الدرس الثاني فقط – أشكال الديمقراطية ومظاهرها.

الحركات الباطنية البطيئة تدريبات الكتاب ص 21



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

1. من الحركات الداخلية "الباطنية" البطيئة:

أ - الزلازل.

ب - البراكين.

ج - الانكسارات.

د - التجوية.

2. تعمل الحركات الداخلية «الباطنية» البطيئة على:

أ - تسوية سطح الأرض.

ب - تشكيل التضاريس الكبرى.

ج - تشكيل السهول بأنواعها.

د - تكوين التربة الخصبة.

3. من جبال الوطن العربي الانكسارية:

أ - أطلس.

ب - عمان.

ج - زاغروس.

د - عسير.

4. من أمثلة الجبال الالتوائية الكبرى في قارة أمريكا الشمالية:

أ - الإنديز.

ب - روكي.

ج - الهيمالايا.

د - الألب.

الحركات الباطنية البطيئة:- تدريبات الكتاب ص 22



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الثاني: عرّف المفاهيم الآتية:

1- الانكسار: هو كسر أو شق في الصخور الصلبة للقشرة الأرضية

2- الالتواء: هي حركة ثني أو طي للصخور اللينة الرسوبية.

السؤال الثالث: بم تُفسّر:

1- تكوّن الأغوار المنخفضة.

بسبب الحركات الانكسارية لصخور الصلبة.

2- تكوّن جبال الهيمالايا في قارة آسيا.

بسبب الالتواء في الصخور اللينة للكرة الأرضية

3- تسمية الحركات البطيئة بهذا الاسم.

لأنها تحدث ببطيء وخلال فترة زمنية طويلة.



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

1- اذكر أنواع الانكسارات.

العادي – المعكوس – السلمي

2- ما الفرق بين الالتواء المُحدَّب والمقعَّر؟

الالتواء المحدب: هو التواء الطبقات الصخرية إلى أعلى.

الالتواء المقعر: هو التواء الطبقات الصخرية إلى أسفل.

الحركات الباطنية البطيئة تدريبات الكتاب ص 23



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

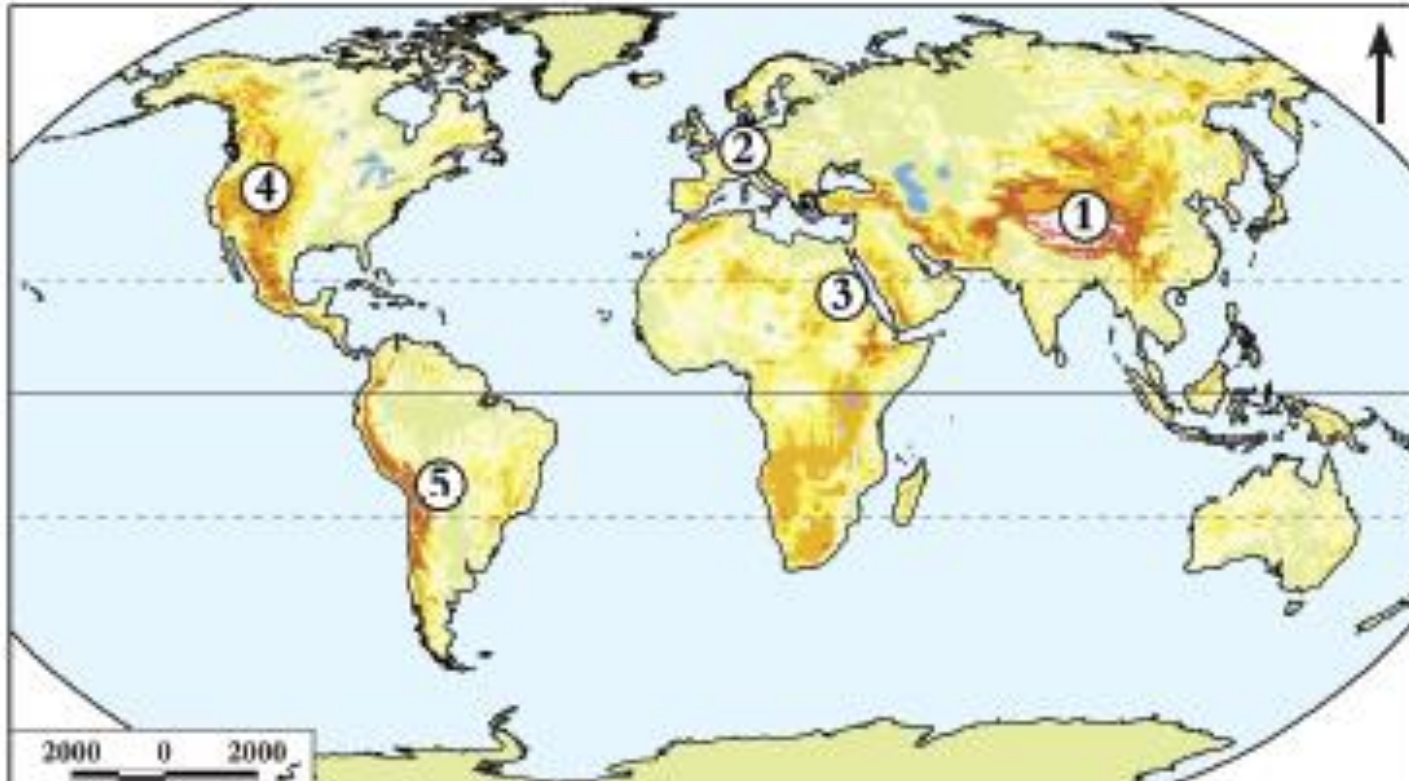
الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الخامس: أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدلُّ عليه الأرقام:

- 1- جبال الهيمالايا
2- جبال الالب
3- جبال البحر الأحمر
4- جبال روكي
5- جبال الأنديز



الحركات الباطنية البطيئة تدريبات الكتاب ص 23



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال السادس: قارن بين الالتواءات والانكسارات، من خلال الجدول التالي:

الالتواءات	الانكسارات	أوجه المقارنة
لينية	صلبة	نوع الصخر
سلاسل جبال هضاب	جبال انكسارية حافات انكسارية أغوار خوانق	الأشكال التضاريسية النتيجة

الحركات الباطنية السريعة تدريبات الكتاب ص 35



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

1- من الجبال البركانية في العالم:

- أ- الألب.
ب- الهيمالايا.
ج- كلمنجارو.
د- الإنديز.

2- البراكين التي لا يُعرف إذا كانت ستثور مرة ثانية:

- أ- النشطة.
ب- المتقطعة.
ج- الخاملة.
د- الميتة.

3- من الهضاب البركانية هضبة:

- أ- التبت.
ب- الشطوط.
ج- المكسيك.
د- اليمن.

السؤال الثاني: عرّف المفاهيم الآتية:

1- الزلازل: هزات أرضية سريعة تصيب القشرة الأرضية

2- البراكين: فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الغازات



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

1- عِدِّد الآثار المترتبة على الزلازل.

أمواج تسونامي - شقوق القشرة الأرضية - انهيارات جليدية - ظهور جزر

2- اذكر أنواع البراكين.

نشطة - متقطعة - خامدة - ميتة

3- وضح نطاقات توزيع الزلازل.

الحلقة النارية - نطاق البحر المتوسط الآسيوي

4- تُسبب البراكين في تشكيل سطح الأرض، دَلِّ على ذلك.

الجبال البركانية - الهضاب - الجزر - البحيرات



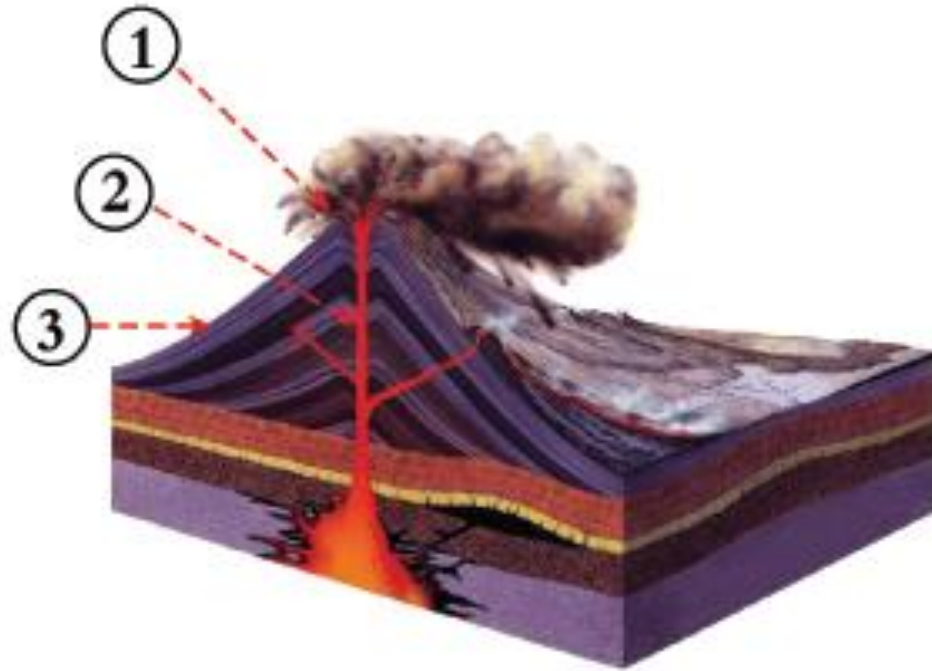
مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع



السؤال الرابع: من الشكل المقابل، وضح ما تُشير إليه الأرقام الآتية:

- 1- فوهة البركان
- 2- قصبه البركان
- 3- المخروط البركاني

الحركات الباطنية السريعة تدريبات الكتاب ص 37



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الخامس: اكتب بإيجاز فيما يلي:

1- طرق التصرف في حالة حدوث بركان.

مغادرة المبنى مباشرة – وضع قناع للتنفس – الاستماع
الي إرشادات الدفاع المدني.

2- أنواع الزلازل.

(1) الزلازل التكتونية.

(2) الزلازل البركانية.

السؤال السادس:

تنتشر الزلازل في مناطق واسعة من العالم، دّل على ذلك.

الحلقة النارية: حيث يمتد بين السواحل الشرقية والغربية للمحيط الهادي

نطاق البحر المتوسط الآسيوي: ويمتد في المحيط الأطلسي و البحر المتوسط و تركيا وإيران.

الحضارة اليونانية الإغريقية:- التدريبات ص 48

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المدينة التي تميّزت بنظامها العسكري الصارم هي:

أ - طروادة.

ب - مقدونيا.

ج - أسبرطة.

د - أثينا.

2- يرجع انقسام الإمبراطورية اليونانية إلى:

أ - قيام دولة المدينة.

ب - احتلال الرومان لليونان.

ج - وفاة الإسكندر المقدوني.

د - تولي فيليب المقدوني الحكم.

3- أي مما يلي يُمثّل الترتيب الصحيح لأحداث الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث:

أ - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان.

ب - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة.

ج - وفاة الإسكندر المقدوني - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان.

د - سيطرة الرومان على بلاد اليونان - تأسيس دولة المدينة - سيطرة مقدونيا على بلاد اليونان - وفاة الإسكندر المقدوني.



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

❖ الحضارة اليونانية الإغريقية:- التدريبات ص 49



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الثاني: بم تُفسّر....؟

- 1- لعب الموقع الجغرافي لبلاد اليونان دورًا مهمًا في قيام حضارتها.
ساعد الموقع على اقتباس العديد من منجزات الحضارات المختلفة.
- 2- لم تُسهم أسبرطة بقسط كبير في الحضارة الإغريقية.
لاهتمامها بالجيش على حساب الإرث الحضاري.

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

- 1- ما أوجه الاختلاف بين حضارة أسبرطة وحضارة أثينا؟
حضارة أسبرطة (عرفت بنظامها العسكري)
حضارة أثينا (عرفت بنظامها الديموقراطي)
- 2- ما العلاقة بين حرية التفكير وقيام الحضارات؟
يؤدي إلى ظهور عدد من العباقرّة في ميادين مختلفة مثل (الادب والفلسفة)

❖ الحضارة اليونانية الإغريقية:- التدريبات ص 49

السؤال الرابع:

1- ما المقصود بدولة المدينة؟

هو اعتماد كل مدينة على ذاتها اقتصاديا وسياسيا.

2- عدّد عوامل قيام الحضارة اليونانية.

الموقع الجغرافي - التضاريس - المناخ المعتدل - حرية التفكير

3- اذكر أهم أعمال الإسكندر المقدوني.

السيطرة على بلاد اليونان ومناطق واسعة من الشرق وكون امبراطورية واسعة



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

الحضارة اليونانية الإغريقية:- التدريبات ص 50



السؤال الخامس:

ارسم خطأ زمنياً رتبّ عليه أهمّ الأحداث التاريخية في الحضارة اليونانية من الأقدم إلى الأحدث.

مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع





السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على:

1- وفاة الإسكندر المقدوني.

انقسمت الإمبراطورية اليونانية بين قادته.

2- وجود التضاريس الوعرة في بلاد اليونان.

ظهور نظام دولة المدينة – التنافس بين المدن – التوجه إلى السواحل

مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع



مظاهر الحضارة اليونانية الإغريقية: التدريبات ص 58



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

1- الفئة التي يحق لها ممارسة الحقوق السياسية في الحضارة اليونانية:

أ- المواطنون.

ب- الأجانب.

ج- القضاة.

د- العبيد.

2- من أشهر أعلام اليونان في مجال الفلسفة:

أ- أبقراط.

ب- سقراط.

ج- هيروودوتس.

د- بطليموس.

3- لُقِّب بأبي التاريخ:

أ- فيثاغورث.

ب- أرسطو طاليس.

ج- هوميروس.

د- هيروودوتس.

4- وضع قسماً فرضه على كل من أراد أن يمتهن مهنة الطب ولُقِّب بأبي الطب البشري:

أ- فيثاغورث.

ب- طاليس.

ج- أبقراط.

د- أفلاطون.

5- اشتقت الحروف اليونانية من الحروف:

أ- اللاتينية.

ب- الفينيقية.

ج- الصينية.

د- الهندية.

مظاهر الحضارة اليونانية الإغريقية: التدريبات ص 58



السؤال الثاني: اذكر عملاً واحداً لكلٍ من :

1- هيرودوتس:

أول من كتب في التاريخ

2- بطليموس الجغرافي:

من أفكاره أن الأرض كروية ثابتة، وأن الأجرام السماوية هي التي تتحرك

التدريبات ص 59

السؤال الثالث: بم تُفسّر...؟

1- شهرة بلاد اليونان بقدرتهم الفنية خاصّة في مجال نحت التماثيل.

بسبب اهتمام الإغريق بالحركة وتفاصيل الأشياء

2- تسمية الألعاب الأولمبية بهذا الاسم.

لأنها أقيمت في مدينة أولمبيا

3- اهتمام اليونانيين بصناعة السفن
لطبيعة بلادهم الساحلية

مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

❖ مظاهر الحضارة اليونانية الإغريقية: التدريبات ص 59



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الرابع: أيد بالأدلة التاريخية كلاً مما يأتي:

1- ازدهار العمارة في بلاد الإغريق.

معبد البارثينون

2- اهتمام اليونانيين بعلم الجغرافيا.

ظهر (بطليموس) ويوصف بأنه (أبو الجغرافيا)

3- مرّ نظام الحكم في بلاد اليونان بعدة مراحل.

تعددت أنظمة الحكم (ملكي وراثي – ديمقراطي – امبراطوري – ملكي)

السؤال الخامس: ما رأيك في العبارة التالية :

«التعليم هو الوسيلة المثلى لبناء مواطن صالح».

يسهم التعليم في ظهور الموهوبين والتطور في المجالات المختلفة مما

السؤال السادس: ينعكس على تطور المجتمع والدولة.

- قارن بين طبقات المجتمع اليوناني من حيث مدى تمتعها بالحقوق.

المواطنون (حق المشاركة السياسية) – الأجانب (حق الإعفاء من الضرائب) – العبيد (ليست

لهم أي حقوق)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

ص 82

التدريبات

التدريبات :-

أشكال الديمقراطية

ومظاهرها



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

1- تمّ الاستفتاء على الدستور في دولة قطر عام:

ب- 2002.

أ- 2001.

د- 2004.

ج- 2003.

2- ساعد على حرية الرأي والتعبير في دولة قطر:

ب- إنشاء الديوان الأميري.

أ- إنشاء مجلس الوزراء.

د - إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

ج- إنشاء مجلس الشورى.

3- عدد أعضاء المجلس البلدي المركزي:

ب- 29.

أ- 19.

د - 49.

ج- 39.

4- يُعدّ الاستفتاء على الدستور القطري صورة من صور الديمقراطية:

ب- غير المباشرة.

أ- المباشرة.

د - النيابية.

ج- شبه المباشرة.

التدريبات:- ص 82 أشكال الديمقراطية ومظاهرها



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

السؤال الثاني:

أولاً: حدّد وجه الاختلاف بين كل من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية غير المباشرة:

الديمقراطية غير المباشرة	الديمقراطية المباشرة	العنصر
ينتخب الشعب نواب ينوبون عنه في اتخاذ القرارات	الشعب هو مصدر السلطات	وجه الاختلاف



مدرسة

عمر بن الخطاب الإعدادية

الدراسات الاجتماعية

تدريبات إثرائية

التاسع

التدريبات:-

ص 83

أشكال الديمقراطية

ومظاهرها

أولاً: بم تفسر؟

1- أهمية الدستور الدائم لدولة قطر.

يضمن الحقوق والحريات لأبناء الوطن ويجسد المشاركة الشعبية

2- تُعرف الديمقراطية غير المباشرة بالنيابية.

لان الشعب يقوم بانتخاب نواب ينوبون عنه في اتخاذ القرارات

ثانياً: ما النتائج المترتبة على:

- إلغاء الرقابة على وسائل الإعلام.

أدى إلى حرية الصحافة والطباعة والنشر وفقاً للقانون

دليل بالأمثلة على:

- تطبيق الديمقراطية في دولة قطر:

الاستفتاء على الدستور - إلغاء الرقابة على وسائل الاعلام.

انتخابات المجلس البلدي - اصدار الدستور الدائم