

## الدرس 1

## الوحدة 1

## ما هو جدول البيانات؟



## وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو فهم الطلبة لمفهوم جداول البيانات. سوف يتعرف الطلبة على جداول البيانات وكيف يمكنهم استخدامها في الحياة اليومية. أخيراً، سيستخدم الطلبة جداول البيانات وسيكتشفون المحتويات الأساسية لها.

## ما سيتعلمه الطالب

< المقصود بجدول البيانات ومتى يتم استخدامها.

## نتائج التعلم

< كيفية إنشاء جدول بيانات لتنظيم البيانات.

## المصطلحات

| اللغة الإنجليزية | اللغة العربية |
|------------------|---------------|
| Spreadsheet      | جدول البيانات |
| Worksheet        | ورقة العمل    |



## التحديات المتوقعة



< قد يواجه الطلبة صعوبة في فهم جدول البيانات، حيث ستكون هذه هي المرة الأولى التي يستخدمون فيها برنامج **Microsoft Excel**. يساعد استخدام التعريف الموجود في كتاب الطالب الطلبة على فهم أن جداول البيانات يمكن أن تساعدنا في إجراء العمليات الحسابية أو تنظيم البيانات وإظهارها.

< قد لا يدرك الطلبة أن استخدام جداول البيانات هو أفضل من استخدام الآلات الحاسبة لإجراء العمليات الحسابية. ساعدهم على إدراك أن أحد فوائد استخدام جداول البيانات هو أنه بإمكانهم مراجعة عملهم والتحقق منه بدقة.



## التمهيد

يمكنك تقديم هدف الدرس من خلال تحفيز اهتمام الطلبة لفهم مبدأ جداول البيانات واستخداماتها في الحياة اليومية.

< يمكنك البدء بطرح أسئلة على الطلبة، مثل:

• هل تقومون بإجراء العمليات الحسابية باليد أو بواسطة الآلة الحاسبة؟

• ماذا يحدث عندما ترتكب خطأ حسابي؟ هل يمكنك حفظ عملك ومراجعتها في وقت لاحق؟

• كيف تنظم برنامجك اليومي أو الأسبوعي؟

• هل تستخدم الجداول لتنظيم جدولك الزمني؟

< لمساعدة الطلبة على فهم الفرق بين الآلات الحاسبة وجداول البيانات، أعطهم الآلات الحاسبة واطلب منهم القيام ببعض العمليات الحسابية وبعد ذلك أطلب منهم أداء مهام مثل حفظ نتائج العمليات الحسابية الخاصة بهم أو تنظيمها في جداول.

< يمكنك أيضًا استخدام الصور في التمرين التاسع صفحة 18 من كتاب الطالب لمناقشة الوظائف في الحياة اليومية حيث يمكن للأشخاص الاستفادة من جداول البيانات.



## التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< يمكنك البدء بتعريف جدول البيانات للطلبة. ناقش معهم كيفية استخدام جداول البيانات في الحياة اليومية واطلب منهم التفكير في وظائف يمكنهم استخدام هذه الجداول فيها. ساعد الطلبة على فهم الفرق بين الآلات الحاسبة وجداول البيانات. يمكن استخدام جداول البيانات لأغراض عدة إضافة إلى الحسابات. علاوة على ذلك، عند استخدام جداول البيانات، يمكن للطلبة حفظ عملهم ومراجعتها لاحقًا.

< باستخدام كتاب الطالب، استخدم استراتيجية التعليم المباشر لمساعدة الطلبة على إنشاء جدول بيانات جديد. اشرح لهم أن **Microsoft Excel** هو برنامج لإنشاء البيانات وتحريرها. تأكد من فهم الطلبة للفرق بين المصطلحين "ورقة العمل" و "جدول البيانات".

< قم بتشجيع الطلبة على استكشاف برنامج **Microsoft Excel** والتعرف على العناصر الأساسية لجدول البيانات، مثل الصفوف والأعمدة والخلايا. أوضح للطلبة أن الصفوف تتم تسميتها من خلال الأرقام والأعمدة من خلال الأحرف. تتضمن أسماء الخلايا معلومات حول الصف والعمود الذي توجد به الخلية.

< حث الطلبة على إكمال التمارين 3 و 4 من أجل ممارسة مهاراتهم في التمييز بين الصفوف والأعمدة والخلايا والتنقل عبر جدول بيانات. ناقش الطلبة عن مساعدة استخدام الأعمدة والصفوف والخلايا عند تنظيم بياناتنا.

< حث الطلبة على استخدام الفأرة ومفاتيح الأسهم أثناء استكشاف جدول بيانات. اسألهم عن الطريقة التي يجدونها أكثر سهولة ولماذا.



## استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

- ما هو جدول البيانات.
- الفرق بين الآلات الحاسبة وجداول البيانات.
- كيف يمكننا العثور على موقع خلية معينة في جدول بيانات.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

## التدريبات المقترحة لغلق الدرس



يمكنك استخدام التمرين السادس ضمن استراتيجية غلق الدرس لضمان قدرة الطلبة على التنقل بين الصفوف والأعمدة والخلايا في جدول بيانات.

الصف الخامس | الفصل الأول | كتاب الطالب | صفحة 16

### الفروق الفردية

#### تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد الانتهاء من التمرين 7، اطلب من الطلبة مواصلة التنقل خلال ورقة العمل ومعرفة المواقع الخاصة بـ:

< الخلية أو الخلايا التي تشير إلى الشهر أو الأشهر ب أعلى فاتورة للكهرباء. [B3 & B4]

< الخلايا التي تشير إلى الشهر بأدنى فاتورة للكهرباء والماء. [C7 & B7]

|   | E | D       | C      | B        | A       |  |
|---|---|---------|--------|----------|---------|--|
| 1 |   |         |        |          | فاتورتك |  |
| 2 |   |         | المياه | الكهرباء | الشهور  |  |
| 3 |   |         | 45     | 65       | أكتوبر  |  |
| 4 |   |         | 50     | 65       | نوفمبر  |  |
| 5 |   |         | 50     | 60       | ديسمبر  |  |
| 6 |   |         | 45     | 55       | يناير   |  |
| 7 |   |         | 42     | 50       | فبراير  |  |
|   |   | المجموع |        |          |         |  |

1



اعثر على الخطأ في الجمل التالية واكتبها مرة أخرى بالطريقة الصحيحة.

1. يمكنك إدخال بيانات رقمية فقط في جداول البيانات.
- يمكنك إدخال بيانات رقمية ونصية في جداول البيانات.
2. لا يمكنك إضافة رسومات بيانية في برنامج جداول البيانات.
- يمكنك إضافة رسومات بيانية في برنامج جداول البيانات.
3. تُستخدم جداول البيانات في تنظيم ومعالجة النصوص فقط بسرعة وبدقة.
- تُستخدم جداول البيانات في تنظيم ومعالجة النصوص والأرقام بسرعة وبدقة.

2



املاً الفراغات بالكلمة المناسبة من القائمة التالية:  
خلية - الأيسر - نشطة - حرف - الأسهم - Enter

1. يمكنك دائماً رؤية اسم الخلية النشطة في الجانب العلوي الأيسر من جدول البيانات.
2. كل عمود في جدول البيانات يحتوي على حرف في الأعلى.
3. يمكنك الانتقال من خلية إلى أخرى باستخدام أزرار الأسهم على لوحة المفاتيح.
4. إذا كنت تريد الانتقال من الخلية A1 إلى A2، فقط اضغط على مفتاح Enter.
5. عند الضغط على الخلية تصبح نشطة وتظهر بحدود أكثر سمكاً.
6. لكل خلية اسم فريد لا يتكرر.

تلميح:

شجّع الطلبة للعثور في الدرس على استخدامين لجدول البيانات وكتابتهم.

3



اذكر استخدامين اثنين من استخدامات جدول البيانات.



## صل بين العمودين.

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |

العمود C

خلية A2

خلية B3

الصف 5

في ورقة العمل أدناه، اكتب الحروف في الخلايا المناسبة بحيث تحصل على كلمة سرية. هل يمكنك اكتشافها ومعرفتها؟

(د) إلى الخلية C3

(ط) إلى الخلية A6

(م) إلى الخلية F8

(س) إلى الخلية E5

(ا) إلى الخلية F4

(ب) إلى الخلية C7

(خ) إلى الخلية F10

(ص) إلى الخلية D8

|    | A | B | C  | D | E | F | G | H |
|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |    |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   | ش  |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |    |   |   |   | ح | و |
| 4  |   |   |    |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |    |   | أ |   | ل | ف |
| 6  |   |   |    |   | و | ك |   | ش |
| 7  |   |   |    |   |   | غ |   |   |
| 8  |   | ذ |    |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   | هـ |   | ذ |   |   |   |
| 10 |   |   |    |   |   |   |   |   |

اكتب الكلمة السرية: **حاسوب**

الخلية E7

غ

الخلية C2 و H5

هـ

الخلية B9

ش

الخلية D9 و A8

ث

الخلية B10

ذ

صل الحروف الآتية مع أسماء الخلايا المقابلة طبقًا للشكل أعلاه.



## ابحث عن الكنز!

افتح برنامج Excel واتبع هذه التعليمات وتنقل بين الخلايا باستخدام مفاتيح الأسهم. ابحث عن الخلية التي يوجد بها الكنز المخبأ!

1. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
2. تحرك خليتين إلى الأسفل.
3. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
4. تحرك خليتين إلى الأعلى.
5. تحرك خلية واحدة إلى اليمين.
6. تحرك ثلاث خلايا إلى الأسفل.
7. تحرك خلية واحدة إلى الأسفل.
8. تحرك خليتين إلى اليسار.
9. تحرك خلية واحدة إلى الأعلى.
10. تحرك خلية واحدة إلى اليسار.

أين يوجد الكنز؟  
اكتب اسم الخلية:

**A4**

|   | A        | B | C | D |
|---|----------|---|---|---|
| 1 | ابدأ هنا |   |   |   |
| 2 |          |   |   |   |
| 3 |          |   |   |   |
| 4 |          |   |   |   |
| 5 |          |   |   |   |



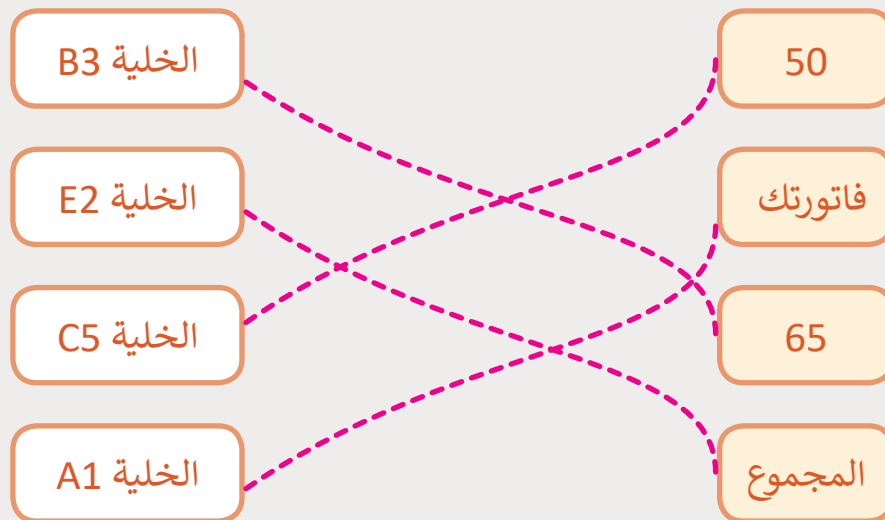


الاستخدام المفرط للكهرباء لا يؤثر على البيئة فقط، بل يزيد أيضًا فاتورة الكهرباء. قام سعد بمساعدة والده لإنشاء جدول بيانات لفاتورة الكهرباء والماء خلال الشهور أكتوبر ونوفمبر وديسمبر. افتح الملف "QA.5.1\_tarsheed" في المستندات وأجب عن الأسئلة التالية.

1. ما الذي كتبه سعد في الخلية A3؟ **أكتوبر**
2. ما الذي كتبه سعد في الخلية C5؟ **50**
3. ما اسم الخلية التي توجد بها كلمة "المجموع"؟ **D2**
4. ما هو الشهر الذي تم فيه أقل استهلاك للكهرباء؟ **أكتوبر**
5. ما هو الشهر الذي تم فيه أعلى استهلاك للمياه؟ **نوفمبر**



صل محتوى الخلايا مع أسماء الخلايا المقابلة في الملف السابق.





كيف يمكن للأشخاص في هذه الصور استخدام جداول البيانات بطريقة مفيدة؟



المحاسب



المعلم

1. المعلم:

---

---

2. المحاسب:

---

---

تلميح:

قم بتشجيع الطلبة على التفكير في الأسباب التي تجعل الأشخاص في هذه الوظائف يستخدمون جداول البيانات. على سبيل المثال، يمكن للأشخاص العاملين في قطاع البناء استخدام جداول البيانات لتنظيم جداول زمنية أو جداول نفقات.