اسئلة إثرائية للصف الحادي عشر لمادة التاريخ لا تغني عن الكتاب المدرسي

الوحدة الأولى: مدخل الى علم التاريخ

| التاريخ / | اسم الطالب / | الصف /ا |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| النتاجات: | الأهداف: ✓ استخدام الخطوط والجداول الزمنية للمقارنة بين العصور | عنوان الوحدة |
| 2.2.1 | التاريخية. | |
| 2.1.1 | ✓ توضیح نشأة تدوین التاریخ واهمیة دراسته. | |
| 1.1.1 | √ اقسام العصور التاريخية وما قبل التاريخ وخصائصها. √ التعرف على المؤرخين في العصور المختلفة. | مدخل |
| 2.1.2 | √ شرح المفاهيم والمصطلحات. | يل المي |
| 2.3.1 | ✓ توضيح أسباب تسمية عصور ما قبل التاريخ بهذا الاسم. | بط |
| 3.1.1 | ✓ تقدير دور المؤرخين في حفظ التراث التاريخي. ✓ تنوع المصنفات التاريخية على علم التاريخ في الوقت | التاريخ |
| 3.1.2 | الحاضر. | Ç |
| 3.2.1 | ✓ تحليل أثر التنوع الاجتماعي والثقافي والاقتصادي في نشأة الأيديولوجيات الجديدة. | |

قسم الدراسات الاجتماعية

\$2022/2021

| $oxed{	imes}$ لاول: -اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة $oxed{	imes}$ في المربع المقابل لها: | السؤال اا |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | 4 |
| - تسجيل وتحليل الاحدث التي جرت في الماضي على أسس علمية للوصول إلى حقائق وقواعد، يقصد بهذا التعريف علم: | .т |
| ، سریت ہے. التاریخ. | _11 |
| | |
| ے۔ السکان <u>۔</u> | ل ب |
| - الجغرافيا. | ح 🗌 |
| - الجيولوجيا. | -7 |
| - ترجع أهمية دراسة علم التاريخ إلى: | -2 |
| السريانية. | . — |
| - التكامل مع العلوم الاخرى. | ب 🗌 |
| - التنبؤ بالأحداث في المستقبل | ا ج |
| - استخلاص العبر من تاريخ الأمم السابقة: | -7 |
| - استخدم سكان بلاد الرافدين في التدوين التاريخي الكتابة: | -3 |
| ، السريانية. - السريانية. | |
| - المسمارية. | |
| - اليونانية. | |
| - الهيروغليفية | |
| - مجموعة روايات شفوية قبلية جماعية ملك مشترك للقبيلة تروي ايامها وحروبها، يقصد بها التعريف. | |
| - مجموعة روريت سعوية عبيه جماعية من مسترت تتعبينة تروي ريامها وحروبها، يعصد بها التعريف . - أيام العرب. | |
| - علم الانساب. | ب 📗 |
| - سنوات ا لعر ب. | ا |
| - علم الاساطير. | -7 |
| - من أشهر مؤرخي مدرسة المغازي: | -5 |
| الواقدي. | - i |
| ، عروة بن الزبير. | ب |
| - محمد بن إسحاق. | ₹ <u> </u> |
| - الطبري | -7 |

| 6- من أسباب ظهور المدارس في التاريخ الإسلامي: أ- التنبؤ بأحداث المستقبل. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ب- تدوين الاساطير والخرافات. |
| ج- معرفة اخبار واحوال الأمم السابقة. |
| د- تسجيل تاريخ الحضارات المجاورة. |
| 7- كانت مركز مدرسة الاخباريين في: أ- مصر. |
| ب- العراق. |
| ج- بلاد الشام. |
| د- مكة المكرمة. |
| 8- هي التأريخ للأحداث سنة بعد أخرى، بحيث تستقل كل سنة بأحداثها تجمع فيها دون سواها الكتابة: أ- البلدانية. |
| ب- الحولية. |
| ج- الموضوعية. |
| د- تراجم الرجال. |
| 9- صاحب كتاب مروج الذهب ومعادن الجوهر هو: |
| اً اليعقوبي. |
| <u>ب المسعودي.</u> |
| ج- ابن عساكر. |
| د- الخطيب البغدادي. |
| 10- اكتشف الانسان النار خلال العصر: أ- الحديدي. |
| ب- البرونزي. |
| — ج- الحجري القديم. |
| د- الحجري الحديث. |
| |

| 11- من مميزات العصر الحجري الحديث: | |
|---------------------------------------------------------------|--|
| اً - اكتشاف النار. | |
| ب- صبهر المعادن. | |
| ج- اختراع الكتابة. | |
| د- معرفة الزراعة. | |
| 12- من ملامح العصر الحجري القديم: أ- اكتشاف النار. | |
| ب- صهر المعادن. | |
| ج- تصنيع الادوات. | |
| د- معرفة الزراعة. | |
| 13- تنتهي العصور القديمة ب: أ- سقوط روما. | |
| ب- اختراع الكتابة. | |
| ج- ظهور المسيحية. | |
| د- ظهور الحضارات القديمة. | |
| 14- انتشرت ظاهرة الاستعمار الأوروبي خلال: أ- العصور القديمة. | |
| ب- العصور الوسطي. | |
| ج- العصور الحديثة. | |
| د- العصور المعاصرة. | |
| 15- نشأت مدرسة المغازي في: | |
| أ- العراق. | |
| ب- الحجاز. | |
| ج- بلاد الشام. | |
| د- المدينة المنورة. | |
| | |

| 16- من أشهر كتاب التاريخ في حضارة بلاد الرافدين: |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- نارمر. |
| بـ بيرسوس. |
| ج- هيرودوت _. |
| د- تيوسيديدس. |
| |
| ثانياً: - الأسئلة المقالية: - |
| السؤال الثاني: اجب عن الأسئلة التالية: |
| 1. بم تفسر: أهمية علم التاريخ. |
| |
| ب- |
| 2. عدد مراحل تدوین التاریخ. |
| ئے۔ ہے۔ ہے۔ ہے۔ اُ |
| |
| |
| 3. بم تفسر تسمية الكتابة المسمارية بهذا الاسم. |
| |
| ب- |
| |
| 4. عدد استخدامات الكتابة المسمارية. |
| 4. عدد استخدامات الكتابة المسمارية. أ- |
| 4. عدد استخدامات الكتابة المسمارية. أ- ب- |
| اً |
| أ- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيرو غليفية. |
| أ- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيروغليفية. أ- |
| أ- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيروغليفية. أ- ب- |
| أ- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيروغليفية. أ- ب- 6. ما النتائج المترتبة على انتشار التدوين التاريخي في القرن الثاني الهجري؟ |
| ا- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيروغليفية. أ- ب- ب- م. ما النتائج المترتبة على انتشار التدوين التاريخي في القرن الثاني الهجري؟ أ- |
| أ- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيروغليفية. أ- ب- 6. ما النتائج المترتبة على انتشار التدوين التاريخي في القرن الثاني الهجري؟ |
| ا- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيروغليفية. أ- ب- ب- م. ما النتائج المترتبة على انتشار التدوين التاريخي في القرن الثاني الهجري؟ أ- |
| ا- ب- 5. عدد استخدامات الكتابة الهيروغليفية. ا- ب- ما النتائج المترتبة على انتشار التدوين التاريخي في القرن الثاني الهجري؟ ا- ب- ب- |

| ضح عوامل اهتمام المسلمين بالتاريخ: أ- | 8. و |
|----------------------------------------------------------|------|
| ب- | |
| م تفسر ظهور المدارس في التاريخ الإسلامي. أ | 9. ب |
| ب- | |
| عدد أنواع الكتابة التاريخية عند المسلمين. | .10 |
| أ- ب- | |
| ب- اذكر عوامل اهتمام الأوروبيين بتدوين التاريخ. أ- | .11 |
| ب- | |

12. وضح ملامح عصر المعادن



| 15. عدد ملامح العصور القديمة. |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| |
| ب- |
| |
| 16. وضح ملامح العصور الوسطى. |
| -1 |
| ب- |
| 17. ما النتائج المترتبة على قيام الثورة الصناعية؟ |
| 6 |
| |
| ب- |
| 18. بم تفسر استخدام البرونز في صناعة الأدوات بدلا من النحاس |
| |
| ب- |
| |
| 19. اثبت بالأدلة التاريخية على ان الثورة الصناعية أدت الي سلبيات في العصر الحديث |
| -1 |
| ب- |
| 20. عرف كلا مما يأتي: |
| أ. عصور تاريخية: |
| · — — — · · · · · · · · · · · · · · · · |
| |
| ب. عصور ما قبل التاريخ: |
| |
| |
| ج. علم التاريخ: |
| |
| |

| عيث الملامح. | معاصرة من د | يثة والعصور ال | العصور الحد | 1 – قارن بین | 2 |
|--------------|-------------|----------------|-------------|--------------|---|
|--------------|-------------|----------------|-------------|--------------|---|

| العصور المعاصرة | العصور الحديثة | وجه المقارنة |
|-----------------|----------------|-----------------|
| | | |
| | | الملامح |
| | | |

| فسر ظهور التنافس الاستعماري في العصور الحديثة. | 21. بم ت |
|------------------------------------------------|----------|
| | ا. |
| | ب. |