

تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

الدرس الأول : تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إلى أي مجموعة ينتمي القرد ؟

1

A المنتجات

B آكلات الأعشاب

C آكلات اللحوم

D القوارت

أي مم يلي يعد من القوارت ؟

2

A النمر

B الكلب

C الدب البني

D المها العربي

إلى أي مجموعة ينتمي النمر ؟

3

A القوارت

B آكلات العشب

C آكلات الرمم

D آكلات اللحوم

إلى أي مجموعة تنتمي الغزال؟

4

A الطيور المائية

B الطيور الجارحة

C أكلات الأعشاب

D أكلات اللحوم

بأي شيء تتميز أسنان الذئب ؟

5

A قواطع كبيرة

B أنياب كبيرة

C أنياب صغيرة

D ضروس أمامية

ما الذي يساعد الصقر على الافتراس ؟

6

A منقار طويل

B منقار معقوف

C منقار مدبب

D منقار عريض

أَفَكَّرَ إِنْ كَانَ الْإِنْسَانُ يُعَدُّ مِنْ آكِلِي اللَّحْمِ أَوْ آكِلِي الْعُشْبِ أَوْ الْقَوَارِثِ. أَدُونَ جُمَلًا
لِأَشْرَحِ أَفْكَارِي.

2 أَدَوْنُ تَصْنِيفِ كُلِّ حَيَوَانٍ .

- الجَمَارُ الوَحْشِيُّ
- الغُرَابُ
- النَّمْرُ
- البَطَّةُ

تركز أكلات اللحوم على الفريسة وتحدد المسافة بينها . اذكر السبب؟

.....

.....

ب . ترى أكلات العشب بشكل أوسع وتراقب المكان . اذكر السبب؟

.....

املا الجدول التالي بكتابة امثلة لآكلات لعشب ولآكلات اللحوم وكذلك القوارت

قَارِتٌ	أَكِلُ اللُّحُومِ	أَكِلُ العُشْبِ
.....
.....

أي العبارات صحيحة وأيها خطأ في الجدول التالي؟

خَطَأً	صَح	الجُمْلَةُ
		الفَهْدُ يُعَدُّ مِنَ القَوَارِتِ .
		البَبْغَاءُ يُعَدُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ أَكِلَةِ اللُّحُومِ .
		الغَزَالُ يُعَدُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ أَكِلَةِ العُشْبِ .

الدرس الثاني أئ الحَوانات مُفترسةً وأَئها فَريسةٌ؟ **** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

7 ما المقصود بالكائنات المنتجة ؟

- A تستهلك الغذاء
B تصنع الغذاء
C أكلات الرمم
D أكلات اللحوم

8 ما المقصود بالحيوانات المفترسة ؟

- A القوارت
B أكلات العشب
C أكلات اللحوم
D الكائنات المحللة

9 ما أهمية الشمس للنبات ؟

- A مصدر الطاقة
B مصدر الهواء
C مصدر الماء
D مصدر المستهلكات

10 ما موقع عيون آكلات اللحوم؟

10

A متباعدتان

B متقاربان

C على جانبي الرأس

D في مقدمة الرأس

11 إلى أي مجموعة ينتمي الأوز؟

11

A آكلات الرمم

B آكلات النبات

C آكلات اللحوم

D القوارت

12 أي من الحيوانات التالية يتغذى على الكائن المنتج؟

12

A الأسد

B الغزال

C الضبع

D النمر

13 ما الحيوان الذي يتم افتراسه؟

13

A الفريسة

B المفترس

C المنتج

D المحلات

ما نَوْع الكائِنِ الحَيِّ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ جَمِيعُ السَّلَاسِلِ الغِذَائِيَّةِ؟  

ما نَوْع الكائِنِ الحَيِّ الَّذِي تَنْتَهِي بِهِ جَمِيعُ السَّلَاسِلِ الغِذَائِيَّةِ؟ 

حدد موقع

نَوْع الكائِنِ الحَيِّ	المَوْقِعُ فِي السَّلَاسِلِ الغِذَائِيَّةِ
المُنتِجَاتُ
الفَرَايِسُ
المُفْتَرِسَاتُ



من خلال السلسلة السابقة حدد

1- المنتج (.....)

2- الفريسة (.....)

3- المفترس (.....)

أَصِلْ بِحَظِّ بَيِّنِ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّعْرِيفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا. 

- مُفْتَرِسٌ
- كائِنٌ حَيٌّ يَصْنَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ
- مُنْتِجٌ
- حَيَوَانٌ تَتَغَذَّى عَلَيْهِ الحَيَوَانَاتُ الأُخْرَى
- فَرِيَسَةٌ
- حَيَوَانٌ يَتَغَذَّى عَلَى الحَيَوَانَاتِ الأُخْرَى

الدرس الثالث والرابع : كيف أستطيع أن أبني سلسلة؟

أين يقع أكل الأعشاب في السلسلة؟

14

- A المقدمة
- B الوسط
- C النهاية
- D قبل النبات

من الذي يأتي بعد النبات في السلسلة؟

15

- A أكل اللحوم
- B أكل العشاب
- C أكل الرمم
- D المحلات

حدد المنتج في ما يلي؟

16

- A النمر
- B الغزال
- C الحصان
- D الطحالب

عرف كل من:

1- المنتج

2- الفريسة

3- المفترس

أي من الجمل التالية صحيحة وأيها خاطئة

(أ) يُمكنُ لِلْمُنْتِجَاتِ أَنْ تَكُونَ مِنَ النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ.

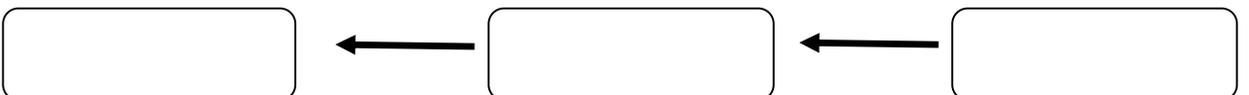
(ب) تَصْنَعُ الْمُنْتِجَاتُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

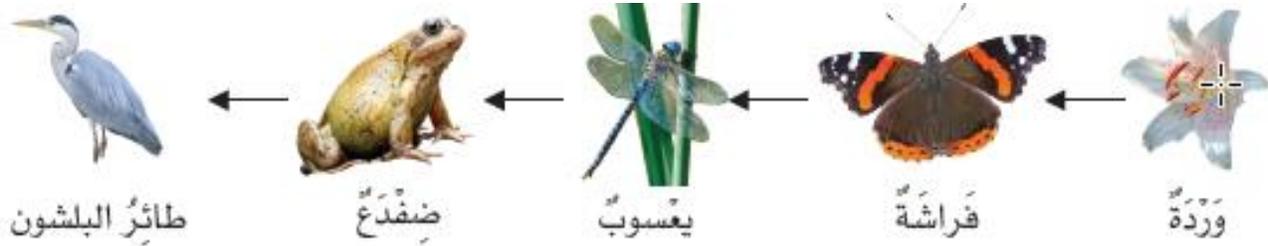
(ج) تَوْجَدُ الْمُنْتِجَاتُ فِي الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ مِنَ السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ.

(د) يَتِمُّ التَّغْذِيُّ عَلَى الْمُنْتِجَاتِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْقَوَارِثِ.

ما المقصود بالسلسلة الغذائية

• كون سلاسل غذائية صحيحة من ثلاث مستويات :





الكائن الحي	صفته في السلسلة
كائن منتج	
فريسة فقط	
فريسة ومفترس	
مفترس فقط	

اكتب سلسلة غذائية من السلاسل التي أعدتها مكونة من أربعة مستويات.

أضع علامة داخل المربع الفارغ لأبين إن كانت كل جملة صحيحة أم خاطئة.

خطأ	صح	
		يُمكن أن تتضمّن السلاسل الغذائية الطويلة أكثر من منتج واحد.
		في السلاسل الغذائية الطويلة، الحيوان الذي يلي المنتج هو المفترس.
		يُمكن أن تنتهي السلاسل الغذائية بحيوان يكون فريسة ومفترسًا في الوقت نفسه.

الدرس الخامس : كيف تكون الأسنان والمناقير متخصصة :

14 أي الحيوانات التالية لها قواطع أمامية سفلية مسطحة ؟

A النمر

B الأسد

C الفهد

D البقرة

15 أين يكون موقع العينين لدى الحيوانات آكلات الأعشاب؟

A فوق الرأس

B تحت الرأس

C في مقدمة الرأس

D على جانبي الرأس

16 أي الحيوانات التالية لها أنياب كبيرة في الفك العلوي والسفلي؟

A النمر

B الغزال

C الحصان

D البقرة

اكمل وصف كل حيوان من خلال الصورة فيما يلي :



ا

الحيوان: طائر الباشق

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



ب

الحيوان: فرد الكبوشي

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



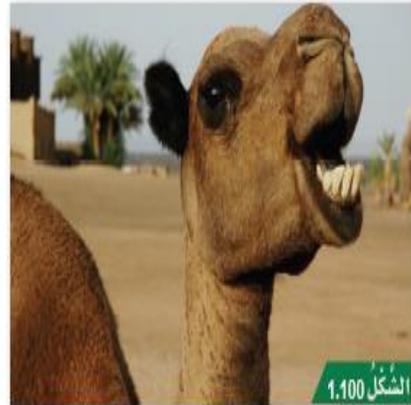
ج

الحيوان: فقم الفظ

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



الحيوان: الجمال

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ نَوْعِ الْأَسْنَانِ وَتَوْصِيفِهِ الْمُنَاسِبِ.

- | | |
|----------|--|
| ■ قواطع | ■ أسنان عريضة ومسطحة لطحن الطعام |
| ■ أنياب | ■ أسنان عريضة ورقيقة لسحب النباتات وقضمها |
| ■ طواحين | ■ أسنان حادة ومدببة لتمزيق اللحوم وتقطيعها |

اذكر السبب :

1- وهب الله آكلات الأعشاب قواطع عريضة ومسطحة

2- وهب الله آكلات اللحوم انياب كبيرة ومدببة

3-

4- وهب الله القوارت القواطع والانياب معا

أَدَوْنُ مِثَالًا عَلَى حَيَوَانٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

- | | |
|---|---|
| ■ تُعَدُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ اللَّحْمِ ذَاتِ الْمَنَاقِيرِ الْحَادَّةِ. | ■ |
| ■ تُعَدُّ مِنَ الْقَوَارِتِ ذَاتِ الْأَسْنَانِ الْعَرِيضَةِ وَالْمُسَطَّحَةِ | ■ |
| وَبَعْضِ الْأَسْنَانِ الْحَادَّةِ. | |

- | | |
|--|---|
| ■ تُعَدُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ ذَاتِ الْمَنَاقِيرِ الْمُسْتَدِيرَةِ. | ■ |
|--|---|

الدرس السادس : كيف ترتبط خصائص الحيوانات بغذائها ؟

*1  ما الخصائص الجسمية التي تمتلكها العديد من الحيوانات آكلة العشب؟

(أ) مخالب وأسنان حادة.

(ب) عينان تقعان في مقدمة الرأس.

(ج) لا تمتلك عينين.

(د) عينان تقعان على جانبي الرأس.

*2  كيف تُصنّف الطيور ذات المناقير والمخالب الحادة؟

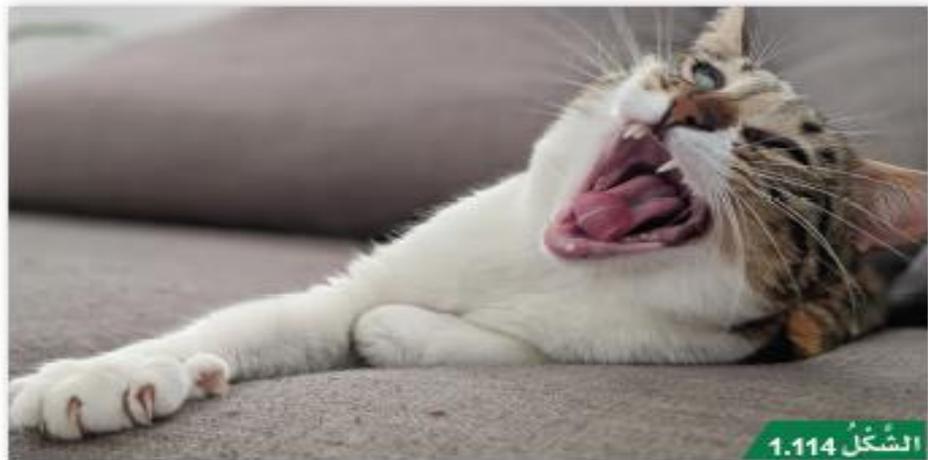
(أ) حيوانات آكلة اللحوم أو قوارت.

(ب) حيوانات آكلة العشب أو حيوانات آكلة اللحوم.

(ج) قوارت أو حيوانات آكلة العشب.

(د) حيوانات آكلة العشب.

أنظر إلى القط. أقدام طريقتين يمكن من خلالهما أن أحدد أنه من الحيوانات آكلة اللحوم.



الشكل 1.114

أَخْتَارُ إِحْدَى الْخَصَائِصِ الْجِسْمِيَّةِ لِكُلِّ مَنِ الْحَيَوَانَاتِ أَكَلَةَ الْعُشْبِ وَالْحَيَوَانَاتِ أَكَلَةَ اللَّحُومِ وَالْقَوَارِثِ. أَفَسِّرُ لِمَاذَا تَمَتَّكَ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَهَا الْعَلَاقَةُ الْغِذَائِيَّةُ الْمُحَدَّدَةُ هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ.

آكَلَاتُ الْعُشْبِ

الْخَاصِيَّةُ الْجِسْمِيَّةُ: _____

سَبَبُ امْتِلَاكِ الْخَاصِيَّةِ: _____

آكَلَاتُ اللَّحُومِ

الْخَاصِيَّةُ الْجِسْمِيَّةُ: _____

سَبَبُ امْتِلَاكِ الْخَاصِيَّةِ: _____

الْقَوَارِثُ

الْخَاصِيَّةُ الْجِسْمِيَّةُ: _____

سَبَبُ امْتِلَاكِ الْخَاصِيَّةِ: _____



الشكل 1.115

يُعَدُّ هَذَا الْحَيَوَانُ أَعْرِفُ ذَلِكَ لِأَنَّ: _____

الدرس السابع : ما آكلات الرمم والمحلات ؟

أختار الإجابة الصحيحة

ما آكل الرمم؟

- (أ) حيوان يتغذى على النباتات.
- (ب) حيوان يتغذى على النباتات والحيوانات الأخرى.
- (ج) كائن حي يتغذى على الكائنات الحية الأخرى.
- (د) حيوان يتغذى على الحيوانات الميتة.

أختار الصورة التي تظهر آكل رمم. 

(ج)



(أ)



(د)



(ب)

أي الجمل الآتية تتضمن أفضل وصف للمحلات؟ 

- (أ) المحلات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة.
- (ب) المحلات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء النباتات الميتة فقط.
- (ج) المحلات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء الحيوانات الميتة فقط.
- (د) المحلات كائنات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها.

صنف الكائنات التالية حسب نوع الغذاء

المجموعة	الكائن
	الأسد
	النبات
	الإنسان
	الأرنب

أ. صنف الحيوانات التالية حسب الجدول

البكتيريا – ذئب – خروف

الحيوان	الصفة
	فريسة
	مفترس
	محللات

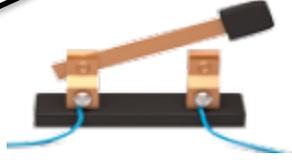
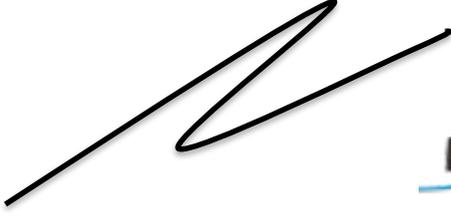
اكمل الجدول التالي :

الكائنات الحية	آكلات الرَّمم أم مُحَلِّلات؟
ضِبَاعٌ وَغَرَبَانٌ وَسَلْطَعُونَ
ذُبَابٌ وَفِطْرِيَّاتٌ وَبَكْتِيرِيَا

الوحدة الثانية : الدوائر الكهربائيةالدرس الأول ما الدوائر الكهربائية؟

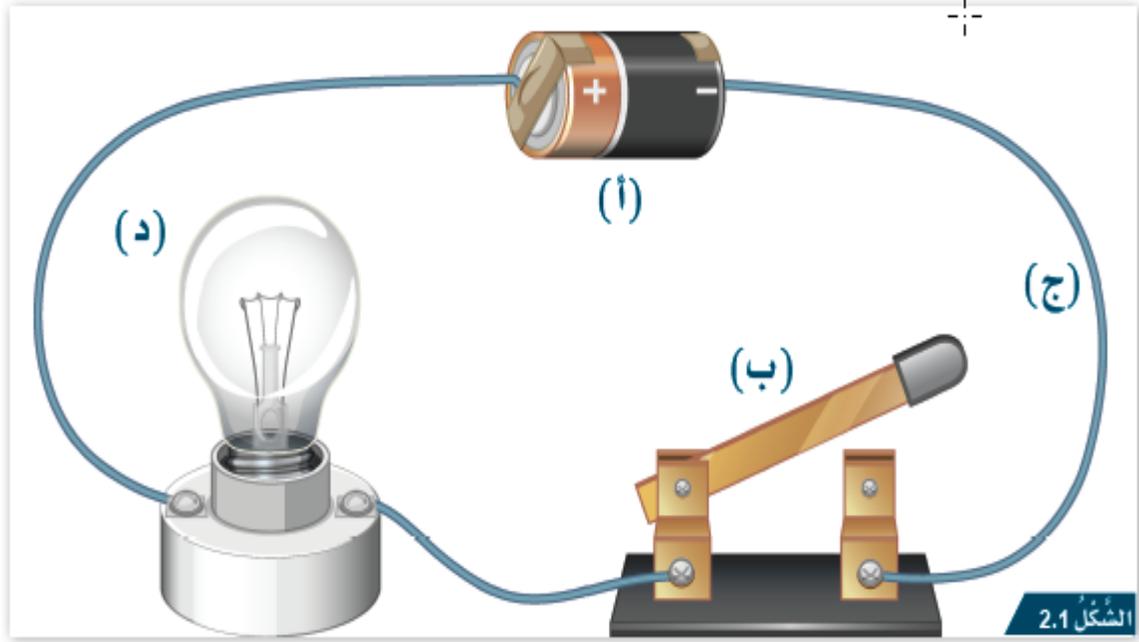
1- ما وظيفة البطارية في الدائرة الكهربائية ؟			
a. مصدر الطاقة	b. مصدر الغلق والفتح	c. مصدر الضوء	d. مصدر التوصيل
2- ما وظيفة المصباح في الدائرة الكهربائية ؟			
a. مصدر الطاقة	b. مصدر الغلق والفتح	c. مصدر الضوء	d. مصدر التوصيل
3- من شروط عمل الدائرة الكهربائية ؟			
a. تكون مفتوحة	b. تكون مغلقة	c. بها أكثر من مفتاح	d. بها أكثر من مصباح
4- ماذا يحدث عند زيادة عدد الخلايا في الدائرة ؟			
a. ضعف الطاقة	b. زيادة الطاقة	c. ضعف الإضاءة	d. ثبات الطاقة
5- ما الذي يحافظ على سلامة الأجهزة ويتحكم فيها			
a. المصباح	b. البطارية	c. المفتاح	d. الأسلاك
6- ما مصدر الضوء في الدائرة ؟			
a. المصباح	b. البطارية	c. المفتاح	d. الأسلاك
7- ما وظيفة الأسلاك في الدائرة ؟			
a. مصدر الطاقة	b. مصدر الغلق والفتح	c. مصدر الضوء	d. توصيل الأجزاء

استخدم الأدوات التالية لتكوين دائرة كهربائية



أكمل الجدول التالي :

الوظيفة	الجزء
	الخلية
	المصباح
	المفتاح
	الأسلاك



1 أَسْمِي مَكُونَاتِ الدَّائِرَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ.

-: المَكُونُ (أ)
-: المَكُونُ (ب)
-: المَكُونُ (ج)
-: المَكُونُ (د)

2 أذْكَرُ وُظَيْفَةَ كُلِّ مَكُونٍ مِّنْ مَكُونَاتِ الدَّائِرَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ.

-: وُظَيْفَةُ المَكُونِ (أ)
-: وُظَيْفَةُ المَكُونِ (ب)
-: وُظَيْفَةُ المَكُونِ (ج)
-: وُظَيْفَةُ المَكُونِ (د)