



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/3-

الاسم/

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :
المادة : اللغة العربية
الصف : الثالث /

ليتني سمعت الكلام

حفظ

الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
يُملي عليه	يُفرض عليه	صغير	كبير
يُشاكسه	يُعاكسه	اخفض	ارفع
يتجنبونه	يبتعدون عنه	ابتعد	اقترب
عائدًا	راجعًا	صاح	همس
متحديًا	رافضًا	ثقيلة	خفيفة
يطلون	يصبغون	يُحبُّ	يكره
أصرَّ	صمم	يأمر	ينهى
متعددة	متنوعة	غضب	رضي
أدرك	فهم	يضحكون	يبكون
عاقبة	جزاء	القادمة	السابقة

س 1) ما الفكرة الرئيسية لقصة (ليتني سمعت الكلام) ؟ (الفكرة الرئيسية هي الهدف العام)

.....

س 2) لماذا كان بدر لا يستمع لكلام الآخرين ؟

.....

س 3) بِمَ شعر بدر عندما رأى اللوحة في الشارع ؟

.....

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسونا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

يا مُعَلِّمَ إبراهيم عَلِّمْنِي

س4 (ابتعد يا صبي)
من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة ؟

س5 صل :

نادم

الصفة التي تنطبق على بدر في بداية القصة

معاند

الصفة التي تنطبق على بدر في نهاية القصة

س6 املأ الجدول بعناصر قصة (ليأتي سمعت الكلام) :

	الزمان
	المكان
	الشخصيات

س7 (ماذا نستفيد من قصة (ليأتي سمعت الكلام) ؟

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

الصقر

الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
الجارحة	المفترسة	أقوى	أضعف
مخالب	أظافر الطيور	الجارحة	الأليفة
الحادة	القاطعة	سرعة	بطء
الفائقة	العالية	بعيد	قريب
قُرابة	حوالي	الليل	النهار
يتراوح	يتفاوت	كثيرة	قليلة
نظمت	أقامت	الجوع	الشبع
تتغذى	تعيش	أرخص	أغلى
الفعاليات	الأنشطة	الخاصة	العامة
التراث	ما تركه لنا الأجداد	الفائقة	المنخفضة

س1 (ما الفكرة الرئيسية لدرس الصقر ؟

.....

س2 (اذكر ثلاثاً من مميزات الصقور التي جاء ذكرها في مقدمة الدرس .

١-

.....

يا مُفهِم سُلَيْمان فَهْمَني

٢-

.....

٣-

.....

س3 (لماذا يُعَدُّ الصقر من الطيور الجارحة ؟

.....

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :
المادة : اللغة العربية
الصف : الثالث /

س4 (ما الدليل على قوة الصقر وحدّة مخالبه ؟

س5 (لماذا اهتمت دولة قطر بالصقور ؟

س6 (ما مظاهر اهتمام دولة قطر بالصقور ؟

قل :
سبحان الله (10 مرات)
الحمد لله (10 مرات)
الله أكبر (10 مرات)

أ -

ب -

ج -

س7 (اذكر أمثلة للسمات العامة للنص المعلوماتي من خلال درس (الصقر) .

المثال	الهدف	السمة
.....	الإثبات	ذِكْرُ الأرقام
.....	التنظيم والترتيب	العناوين الفرعية
..... ؟	التوضيح	عرض الصور

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :
المادة : اللغة العربية
الصف : الثالث /

ثانياً : التدريبات اللغوية :

الفعل الماضي

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل الماضي :

الفعل الماضي

الجُمْل

- 1- صام المسلم شهر رمضان .
.....
- 2- رسمت فاطمة اللوحة الجميلة.
.....
- 3- كتب الولدان الواجب بخط رائع .
.....

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين :

- 1- المسلمون في غزوة بدر . (انتصروا — انتصر — انتصرت)
- 2- الإمام سورة الفجر . (قرأوا — قرأت — قرأ)
- 3- المديرية الطالبات المتفوقات . (كرموا — كرمت — كرم)

ثالثاً : أكمل الجملة بفعل ماض مناسب :

- 1- خالد التفاحة .
- 2- الطبيبان المرضى .
- 3- الخادمت المنزل .
- 4- المعلمون الدرس .

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الفعل المضارع

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل المضارع :

الجُمْل	الفعل المضارع
1- يشكرُ المسلمونَ ربَّهم .	
2- تكتبُ عائشةُ الدرسَ .	
3- أحبُّ السفرَ إلى تركيا .	

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- 1- المسلمون ربَّهم . (يدعون — يدعو — تدعو)
- 2- نايف الوالدين . (يطيعون — تطيع — يطيع)
- 3- خديجةُ القرآنَ كاملاً . (حفظت — تحفظ — يحفظ)

ثالثاً : وظّف الفعل المضارع الآتي في جملة فعلية من إنشائك :



- 1- (يشتري)
- 2- (تطبخ)

رابعاً : حوّل الفعل من الماضي إلى المضارع :

نجح الطالبُ في الاختبار .

ارتدت ريم الحجاب .

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :
المادة : اللغة العربية
الصف : الثالث /

المهارات اللغوية السابقة

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها :

كتب خالدٌ على الورقةِ : (الجنةُ تحتَ أقدامِ الأمهاتِ) ،
ثمَّ قرأها لأُمِّه فقالتَ لَهُ وهي سعيدةٌ : أحسنتَ يا بطلُ .

استخرج بعض الأسماء والأفعال واكتبها في الجدول :

الأفعال	الأسماء
.....
.....
.....

ضع الضمائر الآتية في الفراغ المناسب لكل منها :

(هو - هي - هما - هم - هنَّ)

اللهم اغفر لي ولوالديَّ
، وللمسلمين المسلمات
، والمؤمنين والمؤمنات
، الأحياء منهم الأموات
... اللهم آمين

- ١- يلتزم بالهدوء في الفصل .
- ٢- تساعد أمها في أعمال البيت .
- ٣- يشربون الحليب في كل صباح .
- ٤- يلعبان الكرة في ملعب المدرسة .
- ٥- معلمات يشرحن الدرس بمهارة ونشاط .

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

القرآءة والمفردات:

(نموذج اختبار تجريبي)

8

أولاً: اقرأ نص " لَيْتَنِي سَمِعْتُ الْكَلَامَ " ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (1 - 3):

ظَلَّ بَدْرٌ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ ، لَا يُحِبُّ أَنْ يَأْمُرَهُ أَحَدٌ بِشَيْءٍ ؛ لِذَلِكَ كَانَ الْجَمِيعُ يَتَجَنَّبُونَهُ وَلَا يُحِبُّونَ الْحَدِيثَ مَعَهُ . وَفِي يَوْمٍ مَا ، كَانَ بَدْرٌ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، رَأَى لَوْحَةً تَقُولُ : (رَجَاءٌ ، لَا تَمْشِ فَوْقَ هَذَا الرَّصِيفِ) ..

1 (كَانَ الْجَمِيعُ يَتَجَنَّبُونَهُ وَلَا يُحِبُّونَ الْحَدِيثَ مَعَهُ)

اذكر معنى ما تحته خط

A يُحِبُّونَهُ.

B يكرهونه.

C يقتربون منه.

D يبتعدون عنه .

1

2 الصِّفَةُ الَّتِي تُنْطَبِقُ عَلَى بَدْرِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ .

A نَادِمٌ .

B معاندٌ .

C كَاذِبٌ .

D مُتَكَبِّرٌ .

1

1 (3) ما الدرس المستفاد من قصة (لَيْتَنِي سَمِعْتُ الْكَلَامَ) ؟

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسونا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :
المادة : اللغة العربية
الصف : الثالث /

ثانياً: اقرأ نص "الصَّقْرُ" ، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

يُعتبرُ الصَّقْرُ الحُرُّ من أكبرِ أنواعِ صقورِ الصَّيْدِ ، وأفضلِها ، ويتميّزُ بأنه يتحمَّلُ الجوعَ ويُقاومُ الأمراضَ ، ويتراوح طوله بين (47 : 57) سم ، ويتغذى على الأرنابِ البريةِ والغزلانِ الصغيرةِ .

4 (ويتميّزُ بأنه يتحمَّلُ الجوعَ)

ما مضاد كلمة (الجوع) ؟

A المرض

B التعب

C الشبع

D الفقر

4

1



5 من صفات الصقور :

A ضعفُ المخالب.

B السُرعةُ الفائقةُ .

C يطيرُ في الليلِ .

D البعد عن التجمعات .

5

1

أنا أحافظ على
وضوئي وصلاتي

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسونا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

6 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- أ- الهدف الرئيس للفقرة السابقة هو: تقديم معلومات عن الحمام . ()
- ب - استخدم الكاتب في موضوع الصقر الزمان والمكان . ()
- ج - تُعْتَبَرُ الصُّقُورُ من أقوى الطيور الجارحة التي تتغذى على اللحوم. ()
- د - استخدم الكاتب في موضوع الصقر العناوين الفرعية . ()

2

7 اذكر دليلاً على قُوَّةِ مخالِبِ الصقر ؟

1

كُنْ كَالصَّقْرِ
مَكَانَكَ الْقِمَمَ



اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسونا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

3-

التدريبات اللغوية

أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 تُحِبُّ قراءة القصص .

أكمل الفراغ بالضمير المناسب .

A هُمْ .

B هُوَ .

C هِيَ .

D هُنَّ .

8

1

9 خالدٌ في مُسابقةِ القرآنِ الكريمِ .

أكمل الفراغ بـ فعلٍ ماضٍ .

A نجح .

B نجحوا .

C ينجح .

D نجحت .

1

10 حوّل الفعل الماضي إلى الفعل المضارع :

سافر أبي إلى الكويت .

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الثعلب والدجاجة مستعيناً بالصورة.
ولا تنس عناصر القصة (الزمان - المكان - الشخصيات) ، موظفاً علامات الترقيم، وأدوات
الرّبط، وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



.....

.....

.....

.....

.....

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

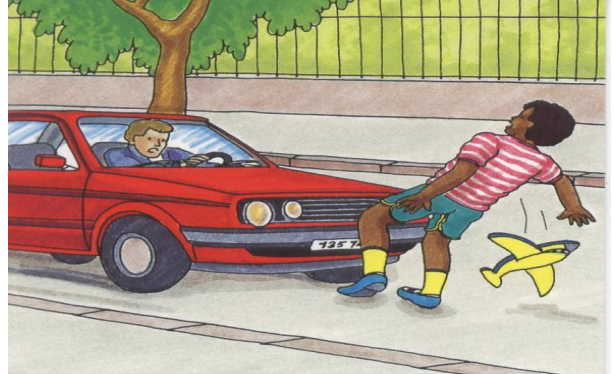
الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن طائرة ناصر مستعيناً بالصورة.
ولا تنس عناصر القصة (الزمان – المكان – الشخصيات) ، موظفاً علامات الترقيم، وأدوات
الرّبط، وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...

تدريبات رفع كفاءة الطلاب

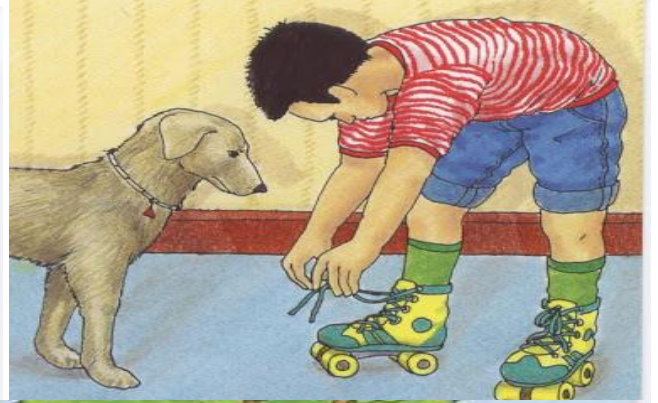
الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن راشد والكلب مستعيناً بالصورة.
ولا تنس عناصر القصة (الزمان - المكان - الشخصيات) ، موظفاً علامات الترقيم، وأدوات
الربط، وخلق الكتابة من الأخطاء الإملائية.



.....

.....

.....

.....

.....

اللهم اصرف عنا البلاء .. واشف مرضانا .. وارحم موتانا .. ولا تنسوننا من دعائكم ...