



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/

الصف/5-

نجريبي (1)

الوحدة الأولى	الاسم:	الصف 5 /
---------------	--------------	----------

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) أي الجمل العددية صحيحة			
A	$9 \times 1000 = 90000$	C	$9 \times 10^4 = 90000$
B	$9 \times 100 = 9000$	D	$9 \times 10^5 = 9000000$
رقم (2) كم صفراً يوجد في الصيغة القياسية للعدد 10^7 ؟			
A	خمسة	C	سبعة
B	ستة	D	ثمانية
رقم (3) ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 10^6) + (3 \times 10^4) + (5 \times 10^3)$ ؟			
A	235	C	235000
B	2035	D	2035000
رقم (4) اكتب $6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.			
A	6×10^4	C	6×10^6
B	6×10^5	D	6×10^7
رقم (5) أوجد ناتج 5×10^4			
A	50000	C	10000
B	500000	D	25000
رقم (6) إذا كان 0.04 يساوي 10 أمثال كسرٍ عشريٍّ، فما هذا الكسر؟			
A	0.01	C	0.04
B	0.001	D	0.004
رقم (7) يبلغ طول مركب 2.52 متر . ما طول المركب لأقرب عدد كلي؟			
A	2	C	3
B	2.5	D	3.5
رقم (8) أوجد الكسر العشري المكافئ للكسر 0.23؟			
A	0.32	C	0.230
B	0.320	D	2.3

دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 2021-22 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$2 \times 10 =$ $2 \times 100 =$ $2 \times 1\,000 =$ $2 \times 10\,000 =$	$9 \times 10^1 =$ $9 \times 10^2 =$ $9 \times 10^3 =$ $9 \times 10^4 =$	رقم (9) أوجد الناتج
اكتب في صورة كسر اعتيادي $0.065 =$ $0.78 =$	اكتب في صورة كسر عشري $\frac{34}{100} =$ $\frac{99}{1\,000} =$	رقم (10)
رقم (11) قارن بين الأعداد العشرية بوضع إشارة > أو < أو =		
3.5 ○ 5.3 4.2 ○ 0.42 0.009 ○ 0.09 0.1 ○ 0.100		
رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر 9.129, 9.37, 9.3, 9.219		
0.424 <input type="text"/> 905.255 <input type="text"/>		رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط 41.073 <input type="text"/> 83.94 <input type="text"/>

نجريبي (2)

الوحدة الأولى

الصف 5 /

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1)			
ما المقدار المساوي 70×10^2			
A	70	C	7000
B	700	D	70000
رقم (2)			
اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.			
A	10^3	C	10^5
B	10^4	D	10^6
رقم (3)			
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 10^6) + (8 \times 10^5) + (8 \times 10^4) + (8 \times 10^3) + (1 \times 10^2)$			
A	28881	C	288810
B	288810	D	2888100
رقم (4)			
أربعة صحیح وثمانية وستون جزءاً من ألف ما الصيغة القياسية للعدد			
A	68.4	C	4.068
B	4.68	D	4.086
رقم (5)			
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 1) + (8 \times \frac{1}{100}) + (6 \times \frac{1}{1000})$			
A	2.860	C	68.2
B	2.86	D	2.086
رقم (6)			
اكتب في صورة كسر عشري $\frac{87}{1000}$			
A	87.000	C	0.87
B	0.087	D	0.0087
رقم (7)			
يبلغ طول سيارة 4.27 متر . ما طول السيارة لأقرب عدد كلي ؟			
A	5	C	4
B	4.3	D	4.7
رقم (8)			
أوجد الكسر العشري المكافئ للكسر 0.45؟			
A	0.450	C	0.045
B	0.405	D	4.5

دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 2021-22 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$7 \times 10 =$ $7 \times 100 =$ $7 \times 1\,000 =$ $7 \times 10\,000 =$	$4 \times 10^1 =$ $4 \times 10^2 =$ $4 \times 10^3 =$ $4 \times 10^4 =$	<p>رقم (9) أوجد الناتج</p>
<p>اكتب في صورة كسر اعتيادي</p> $0.007 =$ $0.83 =$	<p>اكتب في صورة كسر عشري</p> $\frac{873}{1\,000}$ $\frac{6}{100}$	<p>رقم (10)</p>
<p>رقم (11) قارن بين الأعداد العشرية بوضع إشارة > او < أو =</p>		
$0.75 \bigcirc 0.750$ $3.074 \bigcirc 3.740$		$9.202 \bigcirc 9.209$ $1.403 \bigcirc 1.4$
<p>رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر</p>		
<p>أنهى سالم سباقًا في 8.016 دقائق. كان زمن جاسم 7.03 دقائق وزمن خالد 8.16 دقائق.</p> <p>.....</p>		
$1.\underline{6}52$ <input type="text"/> $7.\underline{6}45$ <input type="text"/>		<p>رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط</p> $5\underline{6}.1$ <input type="text"/> $42.\underline{7}8$ <input type="text"/>

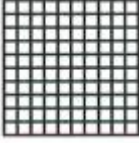
نجريبي (3)

الوحدة الثانية

الاسم:

الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتاج جمع $78.1 + 32.7$			
A	112	C	110
B	111	D	109
رقم (2) مستعيناً بالنموذج التالي أوجد ناتج الطرح $0.61 - 0.42 =$			
			
A	19	C	1.9
B	0.19	D	0.21
رقم (3) ما ناتج طرح $5.4 - 3.95$			
A	9.35	C	1.45
B	3.14	D	1.09
رقم (4) استعمل معلّم العلوم 0.62 ملّتر من محلول لإجراء تجربة و 0.56 ملّتر من نفس المحلول لإجراء تجربة أخرى. ما المقدار الذي استعمله من المحلول في التجريبتين؟			
A	1.81	C	18.8
B	1.18	D	0.06
رقم (5) ما ناتج جمع $\begin{array}{r} 2.9 \\ + 0.35 \\ \hline \end{array}$			
A	325	C	2.25
B	3.25	D	0.64
رقم (6) اشترى حسن 6.7 كيلو جرام من طماطم . استهلك منها 2.34 كيلوجرام في إعداد سلطة الخضروات ما مقدار الطماطم المتبقية؟			
A	25.86	C	11.31
B	25.41	D	10.86

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 732.1 \longrightarrow \\ - 396.8 \longrightarrow - \\ \hline \end{array}$$

رقم (8)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 45.6 \longrightarrow \\ + 26.3 \longrightarrow + \\ \hline \end{array}$$

الإجابة

رقم (9) اشتريت هدي 1.4 كيلوجرام من الخوخ. استهلكت منها 0.37 كيلوجرام في إعداد سلطة الفاكهة. ما مقدار الخوخ المتبقي؟

رقم (10) أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 23.59 \\ + 6.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.6 \\ + 26.3 \\ \hline \end{array}$$

رقم (11) أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 14.2 \\ - 5.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.01 \\ - 2.95 \\ \hline \end{array}$$

نجريبي (4)

الوحدة الثانية

الاسم:

الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتائج طرح $12.98 - 8.5$			
A	6	C	4
B	5	D	3
رقم (2) مستعيناً بالنموذج التالي أوجد ناتج الجمع أوجد $0.22 + 0.17$			
			
A	39	C	0.93
B	3.9	D	0.39
رقم (3) ما ناتج جمع $3.4 + 3.95$			
A	7.35	C	10.35
B	8.35	D	12.49
رقم (4) ركض جاسم 7.81 كيلومتر في الأسبوع الماضي، وركض 14 كيلومتر في هذا الأسبوع. ما عدد الكيلومترات التي ركضها جاسم في الأسبوعين؟			
A	21.81	C	84.81
B	7.95	D	21.18
رقم (5) ما ناتج طرح $65.18 - 12.05$			
A	5313	C	77.23
B	53.13	D	5.313
رقم (6) حديقة مساحتها 18.36 كيلومتر مربع، وحديقة أخرى مساحتها 7.5 كيلومتر مربع. بكم تزيد مساحة الحديقة الأولى عن مساحة الحديقة الثانية؟			
A	25.86	C	11.31
B	25.41	D	10.86

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 79.1 \longrightarrow \\ - 43.5 \longrightarrow - \\ \hline \end{array}$$

رقم (8)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 279.1 \longrightarrow \\ + 277.4 \longrightarrow + \\ \hline \end{array}$$

رقم (9)

الإجابة

باغ مزارع 53.2 كيلوجرام من الجزر
و 29.4 كيلوجرام من الخيار لمطعم.
بكم يزيد الجزر عن الخيار؟

رقم (10) أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 23.4 \\ + 16.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.36 \\ + 5.8 \\ \hline \end{array}$$

رقم (11) أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ - 0.28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79.36 \\ - 6.42 \\ \hline \end{array}$$

نجريبي (5)

الوحدة الثالثة	الاسم:	الصف 5 /
----------------	--------------	----------

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتائج الضرب 782×21													
A	16000	C	1600										
B	14000	D	1400										
رقم (2) أوجد ناتج الضرب 18×10^4													
A	1800000	C	18000										
B	180000	D	1800										
رقم (3) أوجد ناتج الضرب 200×60													
A	120000	C	8000										
B	12000	D	800										
رقم (4) ما عدد الأصفار في ناتج 54×10^2 ؟													
A	5	C	3										
B	4	D	2										
رقم (5) ما ناتج ضرب 100×17													
A	17000	C	170										
B	1700	D	17										
رقم (6) ما ثمن 24 كرسي ؟													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>العنصر</th> <th>السعر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منشفة صغيرة</td> <td>QR 18</td> </tr> <tr> <td>منشفة كبيرة</td> <td>QR 24</td> </tr> <tr> <td>غطاء وسادة</td> <td>QR 7</td> </tr> <tr> <td>كرسي</td> <td>QR 114</td> </tr> </tbody> </table>				العنصر	السعر	منشفة صغيرة	QR 18	منشفة كبيرة	QR 24	غطاء وسادة	QR 7	كرسي	QR 114
العنصر	السعر												
منشفة صغيرة	QR 18												
منشفة كبيرة	QR 24												
غطاء وسادة	QR 7												
كرسي	QR 114												
A	2736	C	432										
B	576	D	168										

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 892 \longrightarrow \\ \times 18 \longrightarrow \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \longrightarrow \\ \times 34 \longrightarrow \times \\ \hline \end{array}$$

رقم (8)
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

رقم (9)

اشترى أحمد من أحد المكتبات 215 دفتر وفي كل دفتر 60 ورقة .
كم ورقة عند أحمد ؟

الإجابة

رقم (10)
أوجد ناتج

$$290 \times 12$$

$$11 \times 803$$

نجريني(6)

الوحدة الثالثة	الاسم:	الصف 5 /
----------------	--------------	----------

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتاج الضرب 231×19									
A	60000	C	600						
B	6000	D	60						
رقم (2) أوجد ناتج الضرب $10^3 \times 38$									
A	10338	C	3800						
B	38000	D	380						
رقم (3) أوجد ناتج الضرب 300×50									
A	15000	C	150						
B	1500	D	15						
رقم (4) ما عدد الأصفار في ناتج $39 \times 1\ 000$ ؟									
A	5	C	3						
B	4	D	2						
رقم (5) ما ناتج ضرب $29 \times 10\ 000$									
A	2900000	C	29000						
B	290000	D	2900						
رقم (6) كم كيلومترا يمكن للسيارة الحمراء أن تقطع في 12 ساعة؟									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السيارة</th> <th>متوسط السرعة (km/h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحمراء</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>الصفراء</td> <td>242</td> </tr> </tbody> </table>				السيارة	متوسط السرعة (km/h)	الحمراء	217	الصفراء	242
السيارة	متوسط السرعة (km/h)								
الحمراء	217								
الصفراء	242								
A	2904	C	2387						
B	2604	D	2662						

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 946 \longrightarrow \\ \times 33 \longrightarrow \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \longrightarrow \\ \times 46 \longrightarrow \times \\ \hline \end{array}$$

رقم (8)
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

الإجابة

رقم (9)

في إحدى المباريات قدم الفريق المضيف كرة قدم لأول 60 مشجع وصلوا للملعب . إذا كان سعر الكرة الواحدة 127 ريال . فكم دفع الفريق ثمن كرات القدم التي قدمها للمشجعين؟

رقم (10)

أوجد ناتج

$$324 \times 71$$

تمارين مهارات التفكير العليا

السؤال رقم (1)	الدرجة (3)
<p>مهارات التفكير العليا يقول جابر إن 6×10^3 تساوي 180 ، هل تتفق مع جابر؟ إذا كنت لا تتفق معه بين الخطأ الذي وقع فيه، ثم أوجد الإجابة الصحيحة.</p> <p>1-الإجابة:</p> <p>2-فسر إجابتك.</p> <p>التفسير:</p>	
السؤال رقم (2)	الدرجة (3)
<p>مهارات التفكير العليا قالت خولة إنه يمكن كتابة $\frac{97}{1000}$ بالصورة 0.97 ، هل ما قالته خولة صحيح؟ وضح إجابتك.</p> <p>1-الإجابة:</p> <p>2-فسر إجابتك.</p> <p>التفسير:</p>	
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)
<p>انقذ وبرز جمع جابر $3.8 + 4.6$ وحصل على الناتج 84 ، هل إجابته صحيحة؟ اذكر كيف عرفت ذلك.</p> <p>1-الإجابة:</p> <p>2-فسر إجابتك.</p> <p>التفسير:</p>	

السؤال رقم (4)		الدرجة (3)
----------------	--	------------

انقذ وبرز تقولُ مروى إنَّ العددَ 15.17 أكبرُ منَ العددِ 15.8 لأنَّ 17 أكبرُ منَ 8، هل هي على صوابٍ؟ وضح تبريرك المنطقي.

1-الإجابة:

2-فسر إجابتك.

التفسير:

السؤال رقم (2)		الدرجة (3)
----------------	--	------------

انقذ وبرز يبني فريقٌ لحماية الحياة البرية بيوتًا للخفافيش للمساعدة على إنقاذها. يتسع البيت الواحد من هذه البيوت لـ 300 خفاش تقريبًا. يقول خالد إنَّ 12 بيتًا من بيوت الخفافيش يمكنها أن تستوعب 4 500 خفاش. هل هو على صوابٍ؟ وضح إجابتك.

1-الإجابة:

2-فسر إجابتك.

التفسير: