

Al-Andalus Private School for Girls

Primary – Preparatory -Secondary  
Under the supervision of the M.O.E  
Our vision: Inspiring modern learning with  
a national identity and Islamic values



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

ابتدائي – اعدادي – ثانوي  
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2022-2021



أسئلة إثرائية لمادة:

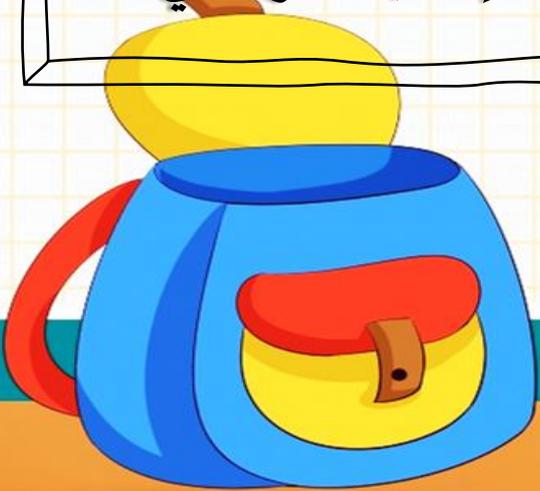
[ اللغة العربية ]

الصّف: [الرابع]

منتصف الفصل التّراسي الأول للعام (2022-2021) هـ

مُلاحظة مُهمّة:

هذه الأسئلة لا تُغني عن الكتاب المدرسيّ



رسالتنا: تنمية الطالبات معرفيًا ومهاريًا ووجدانيًا واجتماعيًا ونفسيًا على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



**أولاً: الحفظ والقراءة 1:**

أجب عن السؤالين الآتيين:

1 اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة (إني أحبك يا قطر) للشاعرة (شيخة أحمد المحمود)

أ- **إِنِّي أَحِبُّكَ يَا قَطْرَ** حُبًّا يَعْصُمُ بَنِي الْبَشَرِ

ب-.....

2

ج-.....

2 ورد في درس ( قصّة حَجَر ) :

(كُلُّ الْقَبَائِلِ إِشْتَرَكْتُ فِي الْبِنَاءِ، وَبَقِيَ أَنْ نَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ، وَهُنَا اخْتَلَفْنَا،

فَكُلُّ قَبِيلَةٍ تُرِيدُ أَنْ تَقُومَ بِحَمَلِهِ وَوَضَعِهِ ، وَأَوْشَكَ الْخِلَافُ أَنْ يَنْقَلِبَ إِلَى قِتَالٍ.....)

أنهى نبينا الكريم محمد ﷺ هذا الخلاف بخطوتين اذكرهما .

أ-.....

ب-.....

1



3 على ضوء دراستك لموضوع (الفراشة وزهرة النرجس) أجب عن السؤال الآتي:  
لماذا حزنت الفراشة كما فهمت من الدرس ؟

.....  
.....

1

4 وَرَدَ فِي نَصِّ ( إِنِّي أَحْبَبْتُ يَا قَطْر ) :  
" إِنِّي زَرَعْتُكَ فِي دَمِي  
حَبًّا يَعِيشُ مَدَى الْعُمُرِ "  
ما الفعل المضارع في البيت السابق ؟

.....

1



## صَلَاحُ الدِّينِ الأَيُّوبِيِّ

ثانياً: القراءة: اقرأ نص ( صَلاَحُ الدِّينِ الأَيُّوبِيِّ ) ثمَّ أجب عن الأسئلة

بَطَلٌ مِنْ أُنْبَاطِ الإِسْلَامِ، وَرَجُلٌ غَيَّرَ صَفَحَاتِ التَّارِيخِ كُرْدِيَّ النِّسَبِ، عَرَبِيُّ المَقَامِ، نَشَأَ شُجَاعًا  
أَبِيًّا، وَجَلَسَ لِلتَّعَلُّمِ فِي حَلَقَاتِ العِلْمِ فِي المَسْجِدِ الأُمَوِيِّ، وَعَمَلَ وَزِيرًا لِلخَلِيفَةِ الفَاطِمِيِّ فِي مِصْرَ،  
وَصَارَ حَاكِمًا عَلَيَّهَا، وَأَعْلَنَ قِيَامَ الدَّوْلَةِ الأَيُّوبِيَّةِ.  
أَلَمَهُ مَا رَأَى مِنْ قِيَامِ دَوْلَةِ صَلِيبِيَّةٍ فِي بَيْتِ المَقْدِسِ وَبِلَادِ الشَّامِ، فَأَخَذَ يُهَيِّبُ بِالمُسْلِمِينَ أَنْ يَطْرُدُوا  
الصَّلِيبِيِّينَ مِنْ بِلَادِ العَرَبِ وَالإِسْلَامِ، وَاسْتَطَاعَ أَنْ يُوجِدَ جُمُوعَهُمْ، وَيُؤَلِّفَ قُلُوبَهُمْ، ثُمَّ أَعَدَّ لِالأَمْرِ  
عُدَّتَهُ، وَجَهَّزَ الجُيُوشَ، وَالتَّقَى مَعَ الصَّلِيبِيِّينَ فِي مَعْرَكَةِ حِطِّينَ، وَأَنْتَهَتْ المَعْرَكَةُ بِهَزِيمَةِ الصَّلِيبِيِّينَ  
شَرَّ هَزِيمَةٍ، وَقَتْلِ الكَثِيرِينَ مِنْهُمْ، وَأَسْرِ أَمْرَائِهِمْ، وَإِقَامَةِ دَوْلَةِ إِسْلَامِيَّةٍ مُوَحَّدَةٍ، اسْتَمَرَّتْ أَكْثَرَ مِنْ  
ثَمَانِينَ عَامًا.



ورد في النص السَّابِق :

1) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ) معنى كلمة (آلمة) في جملة " آلمة ما رأى من قيام دولة صليبيّة في بيت المقدس وبلاد الشام" هو:

أسعده	أفرحه	أحزنه	أوقعه
-------	-------	-------	-------

ب) مُفْرَدُ كلمة (الجُيُوش) هو:

الجيش	الجائش	الجارش	الحارس
-------	--------	--------	--------

ت) ماذا عمل صلاح الدين الأيوبي؟

وزيرًا للخليفة العباسي	وزيرًا للخليفة الفاطمي في مصر	وزيرًا للخليفة العادل	وزيرًا للخليفة المنصور
------------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------------

2) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تم طرد الصليبين من البلاد الإسلامية في عهد الدولة الأيوبية ( )
- ب- صلاح الدين الأيوبي تولى حكم مصر. ( )
- ج- أقيمت دولة إسلامية موحدة بعد هزيمة الصليبين استمرت عشرون عامًا. ( )
- د- تعلم صلاح الدين في حلقات العلم في مسجد قبة الصخر ( )

3) ما الذي أعجبك في قصة صلاح الدين الأيوبي؟ وما الذي سَتَحَاوَلِينَ بتطبيقه في الواقع الذي

تعيشي فيه؟

.....



6

**ثالثاً: الكلمة والجملة:**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (1-4):

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ لِلطَّلَابِ وَهُوَ مَسْرُورٌ ، فَقَدْ شَارَكَ الطَّلَابُ فِي الصَّفِّ مُمَارَظَةً  
فَاعِلَةً ، وَلَقَدْ ذَرَبَ الطَّلَابَ عَلَى حَلِّ تَدْرِيبَاتِ الدَّرْسِ ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ الإِجَابَةَ عَنْ  
بَعْضِ تَدْرِيبَاتِ الكِتَابِ ؛ فَالکِتَابُ مَفِيدٌ ، وَالأَسئَلَةُ المَعْرُوضَةُ مُشَوِّقَةٌ لِلغَايَةِ .

1 وَرَدَ فِي النِّصِّ السَّابِقِ::

(وَطَلَبَ مِنْهُمْ الإِجَابَةَ عَنْ بَعْضِ تَدْرِيبَاتِ الكِتَابِ) .

مَا المُضَافُ إِلَيْهِ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

A . طَلَبَ .

B . بَعْضِ .

C . الكِتَابِ .

D . الإِجَابَةَ .

1

1

2 وَرَدَ فِي النِّصِّ السَّابِقِ:

(وَالأَسئَلَةُ المَعْرُوضَةُ مُشَوِّقَةٌ لِلغَايَةِ)  
مَا الخَبَرُ الصَّحِيحُ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

A . لِلغَايَةِ .

B . مُشَوِّقَةٌ .

C . الأَسئَلَةُ .

D . المَعْرُوضَةُ .

2

1



3 وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ:

(فَقَدْ شَارَكَ الطُّلَابُ فِي الصَّفِّ)  
مَا الْإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ؟

- A. مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ .  
B. إِسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الكَسْرَةُ .  
C. فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ .  
D. مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الكَسْرَةُ .

1

4 الفعل : ( يكتُبُ )

وظّف الفعل السابق في ثلاث جملٍ من إنشائك بحيث يكون الفاعل في  
الأولى مفردًا وفي الثانية مثنى وفي الثالثة جمعًا ؟

أ. مع الفاعل المفرد: .....

ب. مع الفاعل المثنى : .....

ج. مع الفاعل الجمع : .....

3



5

" صَلَّى ماجدٌ في المسجد "

1

ما الفعل الماضي في الجملة السابقة ؟

A إلى .

B صَلَّى .

C ماجد .

D المسجد .

1

( شرب حمد الحليب )

2

أعد كتابة الجملة السابقة بعد تحويل الفعل ( شرب ) إلى المضارع ؟

.....  
.....

2

( قرأ محمد القرآن )

3

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

الإعراب : .....

2



## أولاً: الإملاء:

اكتب في المربع الآتي ما يُملَى عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة	عدد الأخطاء
3	

انتهت مهارة الإملاء



### ثالثًا: الخط:

اكتب الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا الدقة في رسم الحروف،  
والمسافات بين الكلمات.

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

5

1

المجموع	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	رسم الحروف بشكل صحيح على السطر	
1	1/2	1/2	

