

المادة: الرياضيات

الدرس 1-7: تقدير نواتج جمع وطرح الكسور الاعتيادية.

صفحات الكتاب: من 5 إلى 10
اليوم والتاريخ: الاثنين 2021/1/4

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

السؤال الأول:

قدر ناتج الجمع باستبدال الكسر بالعدد 0 او $\frac{1}{2}$ او 1:

$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$

| | |
|---|---------------|
| A | 0 |
| B | $\frac{1}{2}$ |
| C | 1 |
| D | 2 |

السؤال الثاني:

قدر ناتج الطرح باستبدال الكسر بالعدد 0 او $\frac{1}{2}$ او 1:

$$\frac{15}{16} - \frac{1}{8}$$

| | |
|---|---------------|
| A | 0 |
| B | $\frac{1}{2}$ |
| C | 1 |
| D | 2 |

السؤال الثالث:

قدر ناتج الجمع باستبدال الكسر بالعدد 0 او $\frac{1}{2}$ او 1:

$$\frac{11}{12} + \frac{1}{6}$$

| | |
|---|---------------|
| A | 0 |
| B | $\frac{1}{2}$ |
| C | 1 |
| D | 2 |

المادة: الرياضيات

الدرس 4-7: طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة

تدريبات إثرائية

صفحات الكتاب: من 23 إلى 28

الصف: الخامس /

اليوم والتاريخ: الثلاثاء 2021/1/12

اسم الطالب:

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح التالي:

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} \frac{7}{8} - \frac{1}{4} &= \frac{7}{8} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2} \\ &= \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8} \end{aligned}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح التالي:

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{2}$$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} \frac{5}{8} - \frac{1}{2} &= \frac{5}{8} - \frac{1 \times 4}{2 \times 4} \\ &= \frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{1}{8} \end{aligned}$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح التالي:

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{3}$$

وضح عملك هنا

$$\begin{aligned} \frac{7}{9} - \frac{1}{3} &= \frac{7}{9} - \frac{1 \times 3}{3 \times 3} \\ &= \frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \frac{4}{9} \end{aligned}$$

المادة: الرياضيات

الدرس: 7-8: جمع الأعداد الكسرية
تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

صفحات الكتاب: من 47 إلى 52
اليوم والتاريخ: الأحد 2021/1/24

السؤال الأول:

أوجد ناتج الجمع:

$$3\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}$$

وضّح عملك هنا

$$= 3\frac{\boxed{1}}{4} + 1\frac{\boxed{2}}{4} = \boxed{4}\frac{\boxed{3}}{\boxed{4}}$$

السؤال الثاني:

أوجد ناتج الجمع:

$$5\frac{1}{8} + 2\frac{2}{4}$$

وضّح عملك هنا

$$= 5\frac{\boxed{1}}{8} + 2\frac{\boxed{4}}{8} = \boxed{7}\frac{\boxed{5}}{\boxed{8}}$$

السؤال الثالث:

أوجد ناتج الجمع:

$$1\frac{4}{9} + 4\frac{1}{3}$$

وضّح عملك هنا

$$= 1\frac{\boxed{4}}{9} + 4\frac{\boxed{3}}{9} = \boxed{5}\frac{\boxed{7}}{\boxed{9}}$$

المادة: الرياضيات

الدرس 1-8: استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي.

تدريبات إثرائية

صفحات الكتاب: من 91 إلى 96

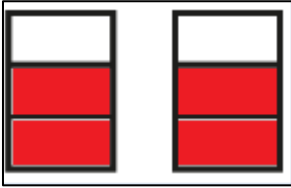
اسم الطالب:

الصف: الخامس /

اليوم والتاريخ: الأربعاء 2021/2/3

السؤال الأول:

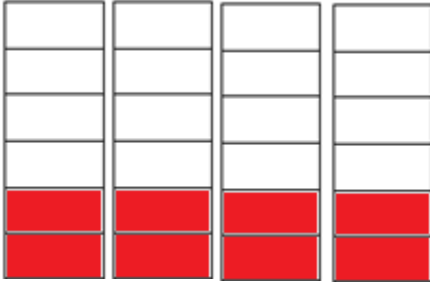
اوجد ناتج الضرب. ظلل النموذج للمساعدة على الحل.



$$2 \times \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

السؤال الثاني:

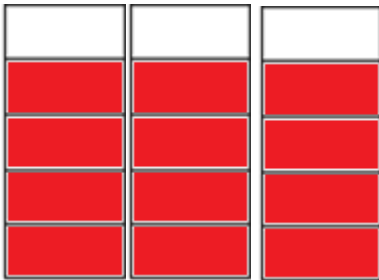
اوجد ناتج الضرب. ظلل النموذج للمساعدة على الحل.



$$4 \times \frac{2}{6} = \frac{8}{6} = 1\frac{2}{6}$$

السؤال الثالث :

اوجد ناتج الضرب. ظلل النموذج للمساعدة على الحل.



$$3 \times \frac{4}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$

المادة: الرياضيات

الدرس 3-8: ضرب الكسور الاعتيادية والاعداد الكلية

صفحات الكتاب: من 103 إلى 108
اليوم والتاريخ: الأربعاء 2021/2/10

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

السؤال الأول:

يمشي أحمد $\frac{5}{6}$ كيلو متر في اليوم الواحد. ما المسافة الكلية التي يقطعها في 4 أيام؟

$$\frac{5}{6} \times 4 = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

السؤال الثاني:

قضى ماجد $\frac{3}{5}$ ساعة في القراءة كل يوم لمدة 7 أيام. ما العدد الكلي للساعات التي قضاها في القراءة؟

$$\frac{3}{5} \times 7 = \frac{21}{5}$$

السؤال الثالث:

يدرس علي $\frac{4}{5}$ ساعة كل يوم للتحضير لاختبار مادة الرياضيات. ما العدد الكلي للساعات التي يدرسها في 4 أيام؟

$$\frac{4}{5} \times 4 = \frac{16}{5}$$

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| المادة: الرياضيات | الدرس 5-8: ضرب كسرين اعتياديين |
| اسم الطالب: | تدريبات إثرائية |
| | الصف: الخامس / |
| | صفحات الكتاب: من 115 إلى 120 |
| | اليوم والتاريخ: الاثنين 2021/2/15 |

| | |
|----------------------------------|-----------------|
| السؤال الأول: | |
| $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ | |
| اوجد ناتج ضرب: | |
| A | $\frac{2}{15}$ |
| B | $\frac{6}{15}$ |
| C | $\frac{8}{15}$ |
| D | $\frac{10}{15}$ |

| | |
|----------------------------------|----------------|
| السؤال الثاني: | |
| $\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$ | |
| اوجد ناتج ضرب: | |
| A | $\frac{4}{10}$ |
| B | $\frac{3}{10}$ |
| C | $\frac{3}{7}$ |
| D | $\frac{4}{7}$ |

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| السؤال الثالث: | |
| $\frac{3}{10} \times \frac{3}{10}$ | |
| اوجد ناتج ضرب: | |
| A | $\frac{3}{10}$ |
| B | $\frac{3}{100}$ |
| C | $\frac{9}{10}$ |
| D | $\frac{9}{100}$ |

المادة: الرياضيات

الدرس: 2-9: نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية

صفحات الكتاب: من 161 إلى 166

تدريبات إثرائية

اليوم والتاريخ: الأحد 2021/2/21

الصف: الخامس /

اسم الطالب:

السؤال الأول: أي كسر مما يلي يمثل جملة القسمة التالية :

$$1 \div 5$$

| | |
|---|---------------|
| A | $\frac{1}{5}$ |
| B | $\frac{2}{5}$ |
| C | $\frac{5}{2}$ |
| D | $\frac{5}{1}$ |

السؤال الثاني: أي كسر مما يلي يمثل جملة القسمة التالية :

$$3 \div 8$$

| | |
|---|---------------|
| A | $\frac{1}{8}$ |
| B | $\frac{3}{8}$ |
| C | $\frac{4}{8}$ |
| D | $\frac{8}{3}$ |

السؤال الثالث: أي كسر مما يلي يمثل جملة القسمة التالية :

$$2 \div 9$$

| | |
|---|---------------|
| A | $\frac{1}{9}$ |
| B | $\frac{2}{9}$ |
| C | $\frac{3}{9}$ |
| D | $\frac{9}{2}$ |

المادة: الرياضيات

الدرس 3-9: قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة

صفحات الكتاب: من 167 إلى 172
اليوم والتاريخ: الثلاثاء 2021/2/23

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اوجد ناتج القسمة

$$2 \div \frac{1}{5}$$

وضح عملك هنا

$$2 \times \frac{5}{1} = \frac{10}{1} = 10$$

السؤال الثاني:

اوجد ناتج القسمة

$$4 \div \frac{1}{3}$$

وضح عملك هنا

$$4 \times \frac{3}{1} = \frac{12}{1} = 12$$

السؤال الثالث:

اوجد ناتج القسمة

$$5 \div \frac{1}{4}$$

وضح عملك هنا

$$5 \times \frac{4}{1} = \frac{20}{1} = 20$$

المادة: الرياضيات

الدرس 4-9: قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر

صفحات الكتاب: من 173 إلى 178
اليوم والتاريخ: الخميس 2021/2/25

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة:

$$\frac{1}{2} \div 5$$

وضح عملك هنا

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج القسمة:

$$\frac{1}{5} \div 4$$

وضح عملك هنا

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{20}$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج القسمة:

$$\frac{1}{4} \div 3$$

وضح عملك هنا

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$

المادة: الرياضيات

الدرس 1-10: نمذجة الحجم

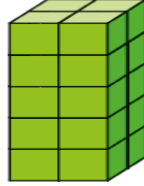
صفحات الكتاب: من 197 إلى 202
اليوم والتاريخ: الأحد 2021/3/21

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس/

اسم الطالب:

السؤال الأول:

أوجد حجم الجسم التالي:



A 10 وحدة مكعبة

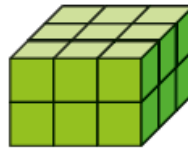
B 20 وحدة مكعبة

C 40 وحدة مكعبة

D 80 وحدة مكعبة

السؤال الثاني:

أوجد حجم الجسم التالي:



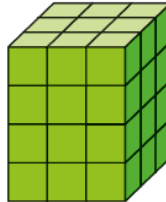
عدد الطبقات = 2

عدد المكعبات في الطبقة الأولى = 9

حجم المكعب: وحدة مكعبة $18 = 2 \times 9$

السؤال الثالث:

أوجد حجم الجسم التالي:



عدد الطبقات = 4

عدد المكعبات في الطبقة الأولى = 9

حجم المكعب: وحدة مكعبة $36 = 4 \times 9$

المادة: الرياضيات

الدرس: 2-10: استكشاف صيغة للحجم

تدريبات إثرائية

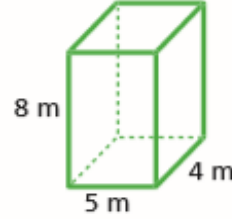
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

صفحات الكتاب: من 203 إلى 208
اليوم والتاريخ: الاثنين 2021/3/22

السؤال الأول:

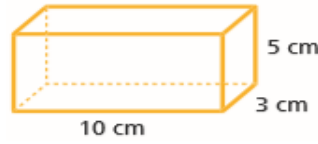
أوجد حجم شبه المكعب التالي:



| | |
|---|--------------------|
| A | 20 m ³ |
| B | 40 m ³ |
| C | 160 m ³ |
| D | 180 m ³ |

السؤال الثاني:

أوجد حجم شبه المكعب التالي:



وضح عملك هنا

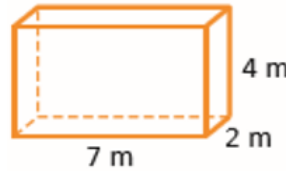
$$V = l \times w \times h$$

$$V = 10 \times 3 \times 5$$

$$V = 150 \text{ cm}^3$$

السؤال الثالث:

أوجد حجم شبه المكعب التالي:



وضح عملك هنا

$$V = l \times w \times h$$

$$V = 7 \times 2 \times 4$$

$$V = 56 \text{ m}^3$$

المادة: الرياضيات

الدرس 1-11: التحويل بين وحدات الطول المترية

تدريبات إثرائية

الصف: الخامس/

اسم الطالب:

صفحات الكتاب: من 247 إلى 252
اليوم والتاريخ: الخميس 2021/3/25

السؤال الأول:

حول وحدة الطول

$$5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

| | |
|----------|---------------|
| A | 5 cm |
| B | 500 cm |
| C | 50 cm |
| D | 5000 cm |

السؤال الثاني:

حول وحدة الطول

$$2000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

| | |
|----------|------------|
| A | 2 m |
| B | 20 m |
| C | 200 m |
| D | 2000 m |

السؤال الثالث:

حول وحدة الطول

$$5 \text{ km} = \boxed{5000} \text{ m}$$

وضح عملك هنا

$$5 \times 1000 = 5000 \text{ m}$$

المادة: الرياضيات

الدرس-2-11: التحويل بين وحدات السعة المترية

صفحات الكتاب: من 253 إلى 258

تدريبات إثرائية

اليوم والتاريخ: الأحد 2021/3/28

الصف: الخامس /

اسم الطالب:

السؤال الأول:

حول وحدة السعة التالية:

$$25 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$$

| | |
|----------------------------------|-------|
| A | 25 |
| B | 250 |
| C | 2500 |
| <input checked="" type="radio"/> | 25000 |

السؤال الثاني:

حول وحدة السعة التالية:

$$3500 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

| | |
|----------------------------------|------|
| A | 0.35 |
| <input checked="" type="radio"/> | 3.5 |
| C | 35 |
| D | 350 |

السؤال الثالث:

لدى عمر 1.855 لتر من العصير. كم يساوي ذلك بالملتر؟

$$1.855 \text{ L} = \dots\dots\dots 1855 \dots\dots\dots \text{ mL}$$

المادة: الرياضيات
الدرس: 3-11: التحويل بين وحدات الكتلة
تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

صفحات الكتاب: من 259 إلى 264
اليوم والتاريخ: الثلاثاء 2021/3/30

اسم الطالب:

السؤال الأول:

حول وحدة الكتلة:

$$8000 \text{ g} = \text{----- kg}$$

X 8

B 80

C 800

D 8000

السؤال الثاني:

رتب الكتل التالية من الأكبر الى الأصغر:

30 g , 2 kg , 60000 mg

وضح عملك هنا

الترتيب : **2kg , 60000mg , 30 g**

السؤال الثالث:

أكمل الجداول التالية:

| | | | |
|--------|-------------|--------------|---------------|
| جرام | 1 | 10 | 100 |
| ملجرام | 1000 | 10000 | 100000 |

| | | | |
|-----------|------------|-------------|--------------|
| جرام | 500 | 5000 | 50000 |
| كيلو جرام | 0.5 | 5 | 50 |

| | | | |
|-------------------|---|--|-------------|
| المادة: الرياضيات | الدرس 1-12: ترتيب العمليات تدريبات إثرائية الصف: الخامس / | صفحات الكتاب: من 289 إلى 294 اليوم والتاريخ: الأحد 2021/4/4 | اسم الطالب: |
|-------------------|---|--|-------------|

السؤال الأول:

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار التالي:

$$3 + 2 \times 5 - 1$$

| | |
|---|----|
| A | 10 |
| B | 12 |
| C | 24 |
| D | 25 |

السؤال الثاني:

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار التالي:

$$2 \times (9 - 6) + 4$$

$$= 2 \times 3 + 4$$

$$= 6 + 4$$

$$= 10$$

السؤال الثالث:

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار التالي:

$$20 \div (7 + 3) - 1$$

$$= 20 \div 10 - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

المادة: الرياضيات

الدرس: 2-12: إيجاد قيمة المقادير العددية.

صفحات الكتاب: من 295 إلى 300
اليوم والتاريخ: الاثنين 2021/4/5

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس/

اسم الطالب:

السؤال الأول:

باستعمال ترتيب العمليات، ما العملية التي يجب أن تجريها أخيرًا لإيجاد قيمة المقدار التالي:

$$8 + \{ [14 \times (3 - 1)] - 1 \}$$

| | |
|---|--------|
| A | الجمع |
| B | الطرح |
| C | الضرب |
| D | القسمة |

السؤال الثاني:

استعمال ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار التالي:

$$5 + \{ [2 \times (10 - 5)] - 1 \}$$

وضح عملك هنا:

$$\begin{aligned} & 5 + \{ [2 \times 5] - 1 \} \\ & = 5 + \{ 10 - 1 \} \\ & = 5 + 9 \\ & = 14 \end{aligned}$$

السؤال الثالث:

استعمال ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار التالي:

$$(16 \div 4) + (10 - 3)$$

وضح عملك هنا:

$$\begin{aligned} & = 4 + (10 - 3) \\ & = 4 + 7 \\ & = 11 \end{aligned}$$

| | |
|-------------------|---|
| المادة: الرياضيات | الدرس: 3-12: كتابة المقادير العددية |
| اسم الطالب: | تدريبات إثرائية الصف: الخامس / |
| | صفحات الكتاب: من 301 إلى 306 اليوم والتاريخ: الأربعاء 2021/3/7 |

السؤال الأول:

اكتب مقداراً عددياً للعملية الحسابية

اجمع 3 و 5 ثم اضرب في 2

| | |
|---|--------------------|
| A | $(3 + 5) \times 2$ |
| B | $3 + 5 \times 2$ |
| C | $2 \times 3 + 5$ |
| D | $(2 \times 3) + 5$ |

السؤال الثاني:

اكتب مقداراً عددياً للعملية الحسابية

اطرح 10 من ناتج جمع 12 و 8

| | |
|---|-----------------|
| A | $8 + (12 - 10)$ |
| B | $(8 + 12) - 10$ |
| C | $10 - (8 + 12)$ |
| D | $10 - 8 + 12$ |

السؤال الثالث:

اكتب مقداراً عددياً للعملية الحسابية

اضرب 6 في 3 ثم أضف 5

وضح عملك هنا

$$(6 \times 3) + 5$$

المادة: الرياضيات

الدرس 1-13: النظام الاحداثي

تدريبات إثرائية

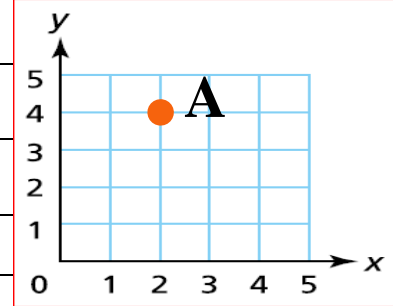
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

صفحات الكتاب: من 325 إلى 330
اليوم والتاريخ: الاثنين 2021/4/12

السؤال الأول:

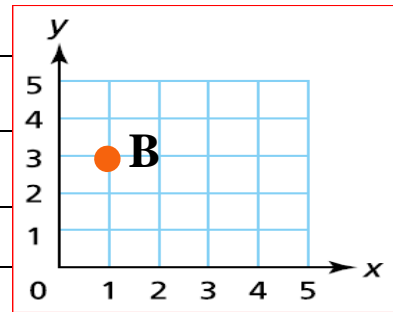
ما الزوج المرتب للنقطة A في النظام الاحداثي؟



| | |
|---|-------|
| A | (2,1) |
| B | (2,2) |
| C | (2,4) |
| D | (2,6) |

السؤال الثاني:

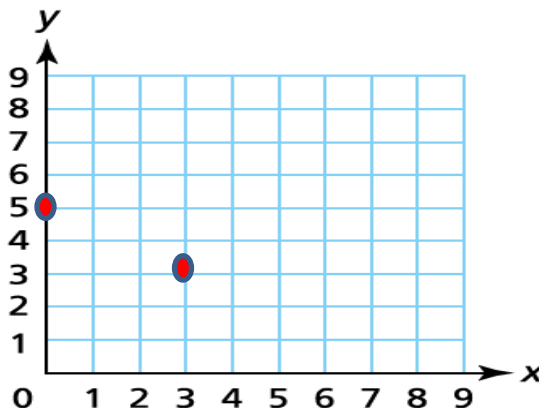
ما الزوج المرتب للنقطة B في النظام الاحداثي؟



| | |
|----------------------------------|-------|
| <input checked="" type="radio"/> | (1,3) |
| B | (2,3) |
| C | (3,3) |
| D | (3,4) |

السؤال الثالث:

زار عبدالله المواقع التالية: الملعب M(0,5) و المتحف H(3,3). مثل بيانيا المواقع على الشبكة.



هذه التدريبات إثرائية، ولا تغني عن الدراسة من الكتاب، والهدف منها إثراء التعلم عند الطلاب.

المادة: الرياضيات

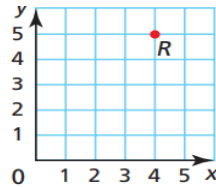
الدرس: 2-13: التمثيل البياني للبيانات باستعمال الأزواج المرتبة

صفحات الكتاب: من 331 إلى 336
اليوم والتاريخ: الثلاثاء 2021/4/13

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس/

اسم الطالب:

السؤال الأول:



ما الزوج المرتب الذي يعبر عن النقطة R ؟

| | |
|---|--------|
| A | (4 ،5) |
| B | (5 ،4) |
| C | (4 ،3) |
| D | (5 ،5) |

السؤال الثاني:

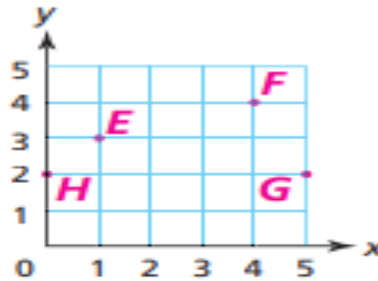
مثل كل نقطة بيانياً على الشبكة، وسمها بالحرف المناسب.

3. E (1 , 3)

4. F (4 , 4)

5. G (5 , 2)

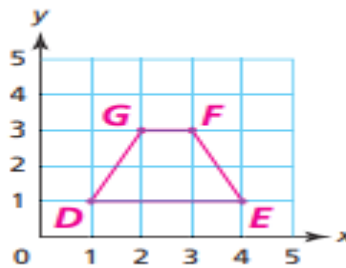
6. H (0 , 2)



السؤال الثالث:

مثل النقاط أدناه بيانياً على الشبكة المجاورة.

D (1 , 1) E (4 , 1) F (3 , 3) G (2 , 3)



ما اسم الشكل الذي كونته بتوصيل النقاط؟ شبه منحرف

المادة: الرياضيات

الدرس 1-14: الأنماط العددية

صفحات الكتاب: من 361 إلى 366
اليوم والتاريخ: الأحد 2021/4/18

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس/

اسم الطالب:

السؤال الأول:

بدأ أحمد وغسان بتسجيل عدد التمارين الرياضية التي يؤديانها كل أسبوع.
أدى أحمد 85 تمرين بطن في الأسبوع الأول، وأدى 90 تمرين بطن كل أسبوع بعد ذلك.
أما غسان فأدى 65 تمرين بطن في الأسبوع الأول، وأدى 90 تمرين بطن كل أسبوع بعد ذلك.
كم تمرين بطن يكون قد أدى كل منهما بعد 5 أسابيع؟

وضح عملك هنا

| الأسبوع | أحمد | غسان |
|---------|------|------|
| 1 | 85 | 65 |
| 2 | 175 | 155 |
| 3 | 265 | 245 |
| 4 | 355 | 335 |
| 5 | 445 | 425 |

السؤال الثاني:

ادخرت جمانة 50 ريال وتضيف 25 ريال كل أسبوع الى مدخراتها،
وادخرت منى 40 ريال وتضيف 25 ريال كل أسبوع الى مدخراتها.
كم ستكون ادخرت كل منهما بعد 5 أسابيع؟
ما العلاقة التي تلاحظها بين المبلغ الذي ادخرته جمانة والمبلغ الذي ادخرته منى في كل أسبوع؟

وضح عملك هنا

ما العلاقة التي تلاحظها بين المبلغ
الذي ادخرته جمانة والمبلغ الذي
ادخرته منى في كل أسبوع؟
تدخر جمانة دائما أكثر مما تدخر
منى بمقدار 10 QR
أو تدخر منى دائما أقل مما تدخر
جمانة بمقدار 10 QR

| الأسبوع | المدخرات | |
|---------|----------|-----|
| | جمانة | منى |
| 1 | 75 | 65 |
| 2 | 100 | 90 |
| 3 | 125 | 115 |
| 4 | 150 | 140 |
| 5 | 175 | 165 |

كم ستكون ادخرت كل منهما بعد 5
أسابيع؟
بعد 5 أسابيع يكون
ادخار جمانة هو 175
وادخار منى 165

المادة: الرياضيات

الدرس 1-15: المستقيمات

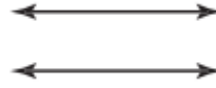
صفحات الكتاب: من 399 إلى 404
اليوم والتاريخ: الثلاثاء 2021/4/20

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس/

اسم الطالب:

السؤال الأول:

استعمل مصطلحات هندسية لوصف ما هو مبين بالشكل



| | |
|----------|------------------|
| A | مستقيمات متعامدة |
| B | مستقيمات متقاطعة |
| C | مستقيمات متوازية |
| D | نقاط |

السؤال الثاني:

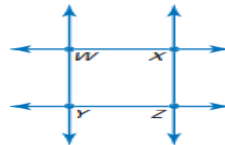
استعمل مصطلحات هندسية لوصف ما هو مبين بالشكل



| | |
|----------|------------------|
| A | مستقيمات متقاطعة |
| B | مستقيمات متوازية |
| C | مستقيمات متعامدة |
| D | نقاط |

السؤال الثالث:

باستعمال المخطط التالي، أذكر اسم زوج من المستقيمات المتوازية



وضح عمك هنا

wx , yz

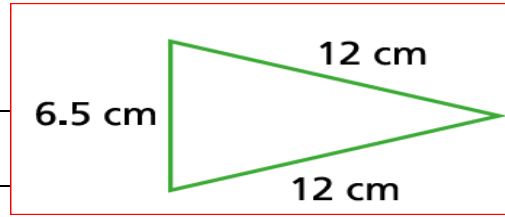
المادة: الرياضيات
الدرس: 2-15: تصنيف المثلثات
تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

صفحات الكتاب: من 405 إلى 410
اليوم والتاريخ: الخميس 2021/4/22

السؤال الأول:

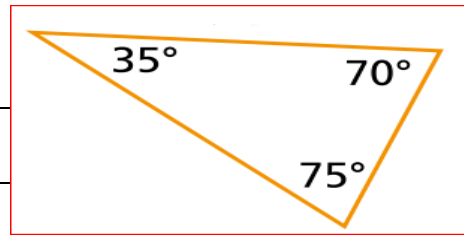
صنف المثلث التالي بحسب أطوال أضلاعه



- A مثلث متطابق الاضلاع
B مثلث متطابق الضلعين
C مثلث مختلف الاضلاع
D غير ذلك

السؤال الثاني:

صنف المثلث التالي بحسب قياس زواياه



- A مثلث حاد الزوايا
B مثلث قائم الزاوية
C مثلث منفرج الزاوية
D غير ذلك

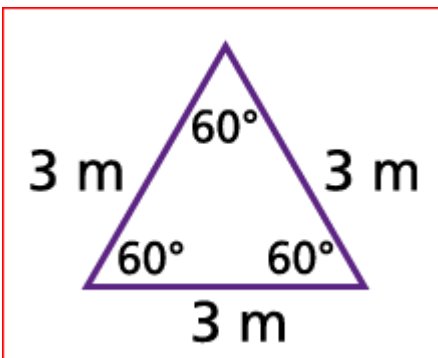
السؤال الثالث:

1) صنف المثلث في الشكل المجاور حسب أطوال أضلاعه.
الإجابة:

..... مثلث متطابق الاضلاع

2) صنف المثلث في الشكل المجاور حسب قياسات زواياه.
الإجابة:

..... مثلث حاد الزوايا



المادة: الرياضيات

الدرس 3-15: تصنيف الأشكال الرباعية

تدريبات إثرائية
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

صفحات الكتاب: من 411 إلى 416
اليوم والتاريخ: الأحد 2021/4/25

السؤال الأول:

حدد شكل المضلع باستخدام ما أمكن من تسميات:



- | | |
|---|-------------------------|
| A | شكل رباعي، متوازي اضلاع |
| B | شكل رباعي، مستطيل |
| C | شكل رباعي، مربع |
| D | شكل رباعي، شبه منحرف |

السؤال الثاني:

حدد شكل المضلع باستخدام ما أمكن من تسميات:



وضح عملك هنا

شكل رباعي، متوازي اضلاع

السؤال الثالث:

حدد شكل المضلع باستخدام ما أمكن من تسميات:



وضح عملك هنا

شكل رباعي، متوازي اضلاع، مستطيل

المادة: الرياضيات

الدرس 5-15: محور التناظر

تدريبات إثرائية

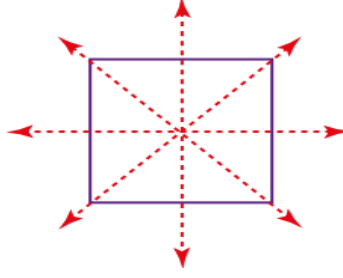
الصف: الخامس /

اسم الطالب:

صفحات الكتاب: من 423 إلى 428
اليوم والتاريخ: الخميس 2021/4/29

السؤال الأول:

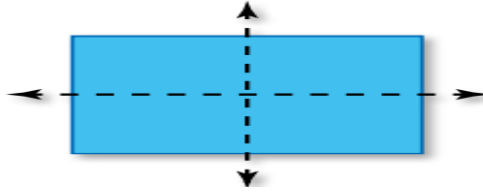
حدد عدد محاور التناظر في الشكل التالي



- | | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 2 |
| C | 3 |
| D | 4 |

السؤال الثاني:

حدد عدد محاور التناظر في الشكل التالي



- | | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 2 |
| C | 3 |
| D | 4 |

السؤال الثالث:

ارسم محاور التناظر للشكل التالي

وضح عملك هنا

