

# تدريبات إثرائية

الفصل الدراسي الأول

2021-2022

الصف الحادي عشر

آداب وإنسانيات

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (الدروس 1,2)

أولا اختر الإجابة الصحيحة:

1 أي من الدوال التالية تحقق  $g(4) = 11$  ؟

A)  $g(x) = -x - 6$

B)  $g(x) = -2x + 4$

C)  $g(x) = 3x - 1$

D)  $g(x) = 4x + 7$

2 أوجد دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه باستعمال رمز الدالة:

X	1	2	3	4
Y	4	9	14	19

A)  $y = 5x - 1$

B)  $y = 5x + 1$

C)  $y = 4x - 1$

D)  $y = 4x + 1$

3 أي من التالي يمثل الصيغة الارتدادية للمتتالية الحسابية ... : 2, 8, 14, 20, ...

A)  $a_n = a_{n-1} - 6$

B)  $a_n = a_{n-1} - 2$

C)  $a_n = a_{n-1} + 2$

D)  $a_n = a_{n-1} + 6$

4 أيا من الدوال التالية تحقق  $g(1) = 7$  ؟

A)  $g(x) = -x - 6$

B)  $g(x) = x + 6$

C)  $g(x) = 2x - 5$

D)  $g(x) = 4x - 3$

5 الصيغة الصريحة للمتتالية الحسابية التالية  $1, 3, 5, 7, \dots$

A)  $a_n = 1 + (n - 1) \times 2$

B)  $a_n = 2 + (n - 1) \times 1$

C)  $a_n = -1 + (n - 1) \times 2$

D)  $a_n = 1 - (n - 1) \times 2$

6 أوجد  $f(5)$  إذا كانت  $f(x) = 4x - 5$

A) 25

B) 15

C) 10

D) 9

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

$$a_n = a_{n-1} + 6 , a_1 = 3$$

الصيغة الصريحة للمتتالية الحسابية التالية

7

A)  $a_n = 3 + (n - 1) \times 6$

B)  $a_n = 6 + (n - 1) \times 3$

C)  $a_n = -6 + (n - 1) \times 3$

D)  $a_n = 3 - (n - 1) \times 6$

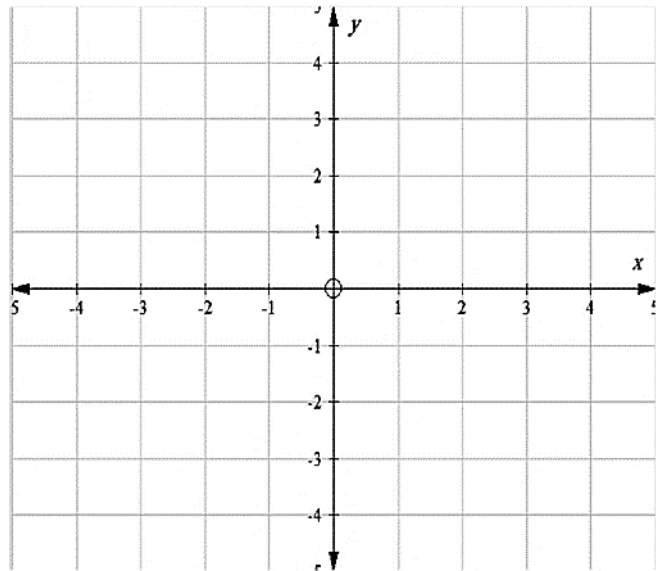
ثانياً الأسئلة المقالية:

مثل الدالة الخطية أدناه بيانياً:

1

$$y = 2x + 1$$

$x$	0	1	2
$y$			



مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

2 اكتب الصيغة الارتدادية للصيغة الصريحة أدناه:

$$a_n = 8 - 2n$$

3 أوجد الصيغة الصريحة للمتتالية الحسابية أدناه:

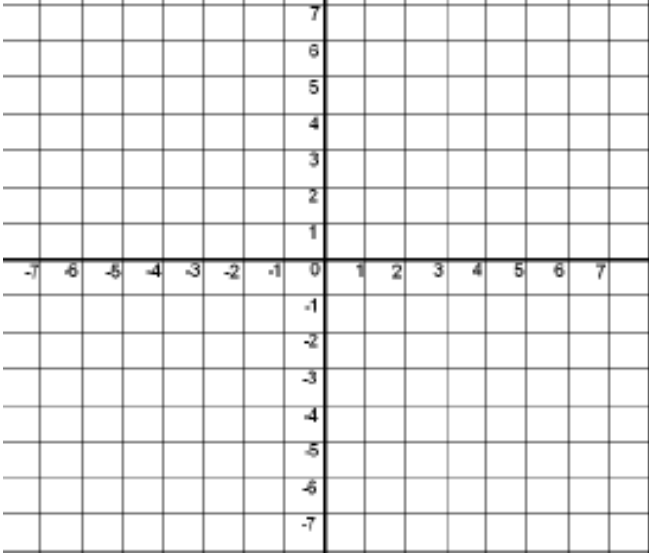
30, 27, 24, 21, ... ..

4 اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول باستخدام رمز الدالة

$x$	1	2	3	4	5
$y$	7	4	1	-2	-5

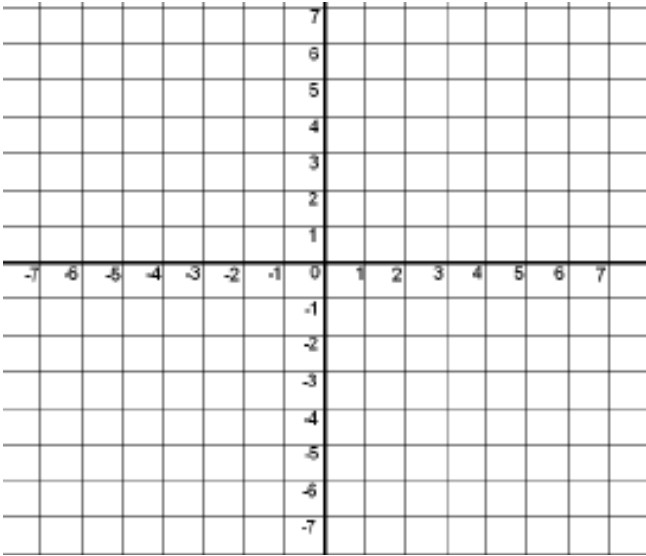
مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

5 مثل بيانياً الدالة التالية  $f(x) = -5x + 10$



$x$	1	2	3
$y$			

6 مثل بيانياً الدالة التالية  $f(x) = 2x + 3$



$x$	0	1	2
$y$			

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية (الدروس 3,4,5)

أولا اختر الإجابة الصحيحة:

1 أيا مما يلي من قيم معامل الارتباط  $r$  يمثل ارتباط سالب ضعيف؟

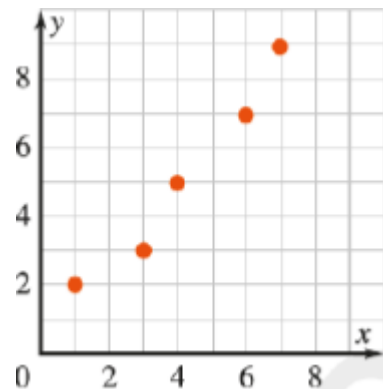
- A)  $r = 0.32$
- B)  $r = 0.86$
- C)  $r = -0.32$
- D)  $r = -0.86$

2 أيا مما يلي من قيم معامل الارتباط  $r$  يمثل ارتباط موجب قوي؟

- A)  $r = 0.32$
- B)  $r = 0.86$
- C)  $r = -0.32$
- D)  $r = -0.86$

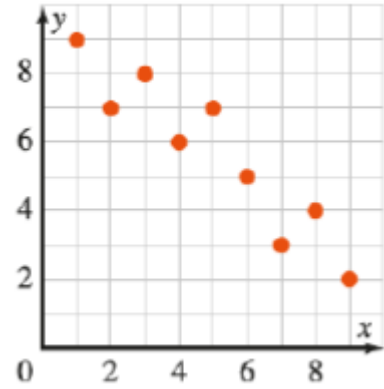
3 صف نوع العلاقة بين  $x, y$  لمجموعة البيانات أدناه:

- A) علاقة سالبة
- B) علاقة موجبة
- C) لا يوجد علاقة
- D) غير ما سبق



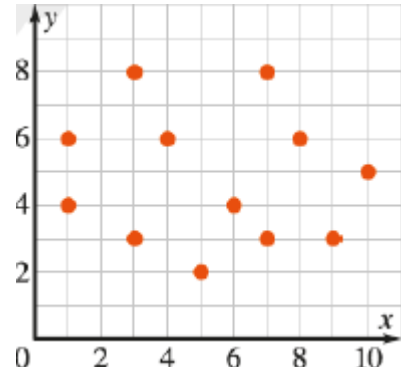
صف نوع العلاقة بين  $x, y$  لمجموعة البيانات أدناه :

- A) علاقة سالبة  
B) علاقة موجبة  
C) لا يوجد علاقة  
D) غير ما سبق



صف نوع العلاقة بين  $x, y$  لمجموعة البيانات أدناه :

- A) علاقة سالبة  
B) علاقة موجبة  
C) لا يوجد علاقة  
D) غير ما سبق



إذا كان ميل خط الانحدار يساوي 13 , والجزء المقطوع من محور  $y$  يساوي 7  
فإن معادلة خط الانحدار

- A)  $y = 7x + 13$   
B)  $y = 7x - 13$   
C)  $y = 13x + 7$   
D)  $y = 13x - 7$



مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

<p>7</p> <p>إذا كان ميل خط الانحدار يساوي 8.5 , والجزء المقطوع من محور <math>y</math> يساوي 3.2 فإن معادلة خط الانحدار</p> <p>A) <math>y = 8.5x + 3.2</math></p> <p>B) <math>y = 8.5x - 3.2</math></p> <p>C) <math>y = 3.2x + 8.5</math></p> <p>D) <math>y = 3.2x - 8.5</math></p>	
<p>8</p> <p>إذا كانت معادلة خط الانحدار <math>y = 3x - 8</math> فإن ميل خط الانحدار يساوي .</p> <p>A) -8</p> <p>B) -3</p> <p>C) 3</p> <p>D) 8</p>	
<p>9</p> <p>إذا كانت القيم الفعلية للمتغير <math>y</math> تساوي 32 والقيمة المتوقعة له تساوي 17 . فإن القيمة المتبقية لهذا المتغير تساوي .</p> <p>A) -15</p> <p>B) 15</p> <p>C) 49</p> <p>D) 544</p>	

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

10 إذا كانت القيم الفعلية للمتغير لا تساوي 13 والقيمة المتوقعة له تساوي 10 . فإن القيمة المتبقية لهذا المتغير تساوي .

- A) -3  
B) 3  
C) 23  
D) 130

11 أوجد ميل خط التطابق الموضح في الشكل أدناه .



- A)  $\frac{3}{4}$   
B)  $\frac{3}{2}$   
C)  $\frac{4}{3}$   
D)  $\frac{1}{2}$

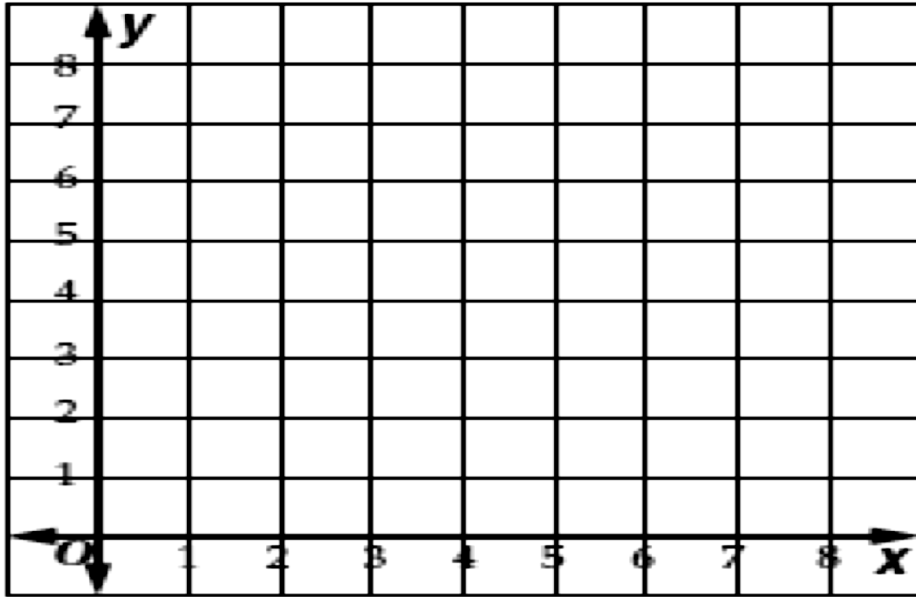
مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

ثانياً الأسئلة المقالية:

(1)

(A) ارسم مخطط الانتشار لجدول البيانات أدناه:

$x$	2	4	5	7	8	8
$y$	3	6	5	7	9	8



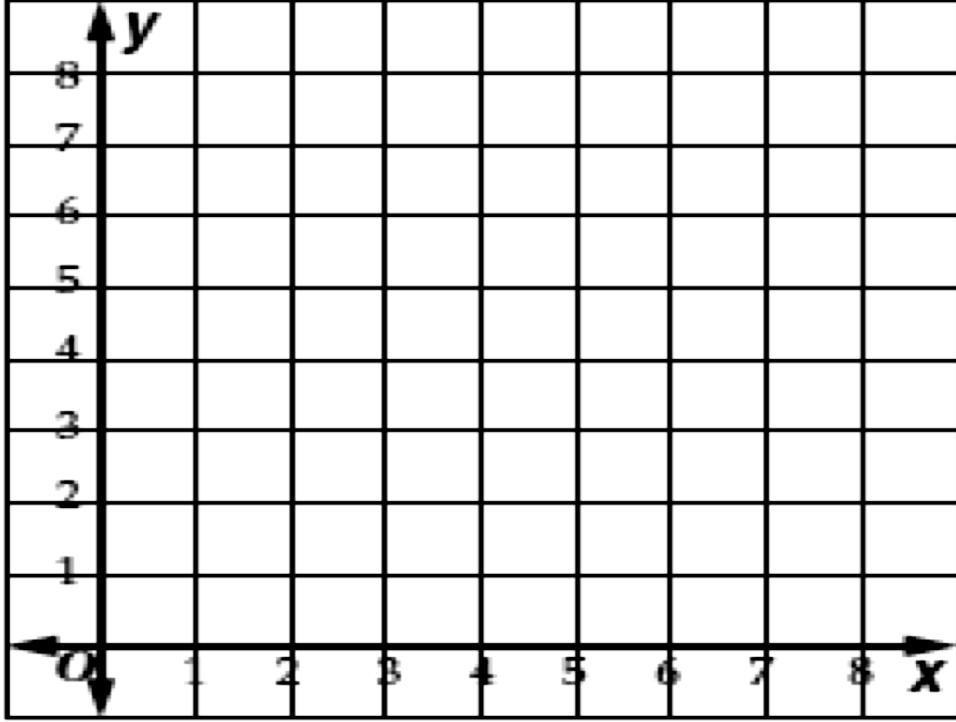
(B) ارسم خط الاتجاه العام وصف نوع الارتباط بين البيانات

(2)

(A) ارسم مخطط الانتشار لجدول البيانات أدناه:

$x$	1	2	3	3	4	5
$y$	2	3	5	7	9	8

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول



(B) ارسم خط الاتجاه العام

(C) صف نوع الارتباط بين البيانات

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

(3) استعمل دالة الانحدار الخطي لإيجاد معادلة خط التطابق الأفضل للبيانات الواردة.

$x$	1	2	4	5	7	8	9
$y$	5.4	6.1	8.1	8.5	10.3	10.9	11.5

(4) استعمل دالة الانحدار الخطي لإيجاد معادلة خط التطابق الأفضل للبيانات الواردة.

$x$	$y$
12	35
14	39
16	41
18	44
20	48

مراجعة منتصف الفصل الدراسي الأول

يبين الجدول أدناه أعداد الطلاب الذين التحقوا بإحدى المدارس على مدى 8 سنوات. استعمل مدير المدرسة انحدارًا خطيًا لتحديد خط التطابق الأفضل.

إذا كانت معادلة خط التطابق الأفضل هي  $y = -35x + 1208$ ، كيف يتطابق هذا النموذج الخطي مع البيانات؟

أكمل الجدول التالي :

جدول الالتحاق			
A	B	C	D
السنة (x)	عدد الطلاب (y)	القيمة المتوقعة	القيمة المتبقية
0	1 235		
1	1 178		
2	1 115		
3	1 102		
4	1 020		
5	1 050		
6	1 003		
7	978		