

## تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(1) أوجد ناتج ما يأتي:

$8 \times 10^4$	$4 \times 1\,000$
$5 \times 10^2$	$6 \times 10\,000$
$4 \times 10^1$	$10^3 \times 6$
$5 \times 10^2$	$6 \times 10\,000$

(2)

اكتب  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$  باستعمال الأسس.  
وضّح كيف حدّدت الأس الذي يجب استعماله.

(3) اكتب قيم الأرقام المحددة.

	الرقمان 2 في العدد 42 256
	الرقمان 9 في العدد 9 905 482
	الأرقام 4 في العدد 305 444

(4) اكتب العدد 5360 بالصيغة التحليلية.

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(5) اكتب كل كسرٍ عشريٍّ في صورة كسرٍ اعتياديٍّ.

0.007	0.9
0.08	0.017

(6) اكتب كل كسرٍ اعتياديٍّ في صورة كسرٍ عشريٍّ.

$\frac{434}{1\ 000}$	$\frac{3}{10}$
$\frac{6}{100}$	$\frac{27}{1000}$

(7) اكتب كسرين عشريين مكافئين لكل كسرٍ عشريٍّ معطى.

	2.50
	0.9
	8.1

(8) اكتب 863.141 بالصيغة التحليلية.

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

9) قارن بين كل عددين. اكتب  $<$  أو  $>$  أو  $=$  في كل .

7.539 <input type="radio"/> 7.344	9.707 <input type="radio"/> 9.717
0.75 <input type="radio"/> 0.750	0.45 <input type="radio"/> 0.416

10) رتب من الأصغر إلى الأكبر.

	5.132, 5.123, 5.312, 5.231
	9.129, 9.37, 9.3, 9.219

11) قرّب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خطاً.

0.7 <u>5</u> 8	6.4 <u>3</u> 82
84. <u>7</u> 32	4. <u>6</u> 24

12) قرب الكسر العشري 3.56 إلى أقرب عدد كلي

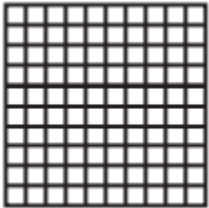
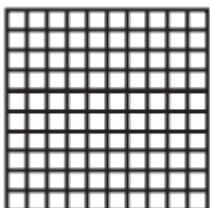
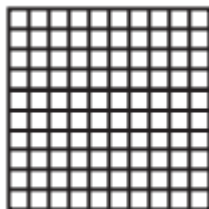
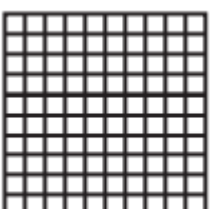
تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(13) قَدِّر ناتج الجمع أو الطرح.

4. $59 + 43.6$	$79.1 + 32.4$
----------------	---------------

(14) اشترت لبنى قطعة شوكولاتة ثمنها QR 1.50 وعصير ثمنه QR 0.75 ما تقدير المال الذي أنفقته لبنى؟

(15) اجمع أو اطرح. استعمل شبكة الأجزاء من مئة لتساعدك.

$0.1 + 0.73$		$0.37 + 0.47$	
$0.61 - 0.42$		$0.39 - 0.14$	

## تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(16) أوجد ناتج الجمع.

$0.26 + 8.3$	$41.5 + 12.61$
$39.48 + 26.7$	$13 + 7.69$

(17) باغ مزارع 53.2 كيلوجرام من الجزر و 29.4 كيلوجرام من الخيار لمطعم.

ما عدد الكيلوجرامات من هذين النوعين التي باعها للمطعم؟

(18) اشترى حسن 3.35 كيلوجرام من التفاح و 5.6 كيلو جرام من الموز. ما إجمالي ما اشتراه حمد من النوعين؟

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(19) اطرح الكسرين العشريين.

$56.8 - 2.76$	$85.22 - 43.5$
$23.6 - 8.27$	$8.04 - 0.3$

(20) اشترت هدى 1.4 كيلوجرام من الخوخ. استهلكت منها 0.37 كيلوجرام في إعداد سلطة الفاكهة.  
ما مقدار الخوخ المتبقي؟

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(21) أوجد ناتج الضرب.

$84 \times 100$	$54 \times 10^2$
$90 \times 10$	$3\,510 \times 10^0$
$278 \times 1\,000$	$10^3 \times 12$

(22) قدّر ناتج الضرب.

$180 \times 586$	$290 \times 12$
$38 \times 249$	$11 \times 803$

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(23) أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} \times \quad 601 \\ \quad 45 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$682 \times 25$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$439 \times 22$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$



## تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(24) اجب عن الأسئلة التالية:

<p>اختر كلَّ الجملِ العددية الصحيحة.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>72 \times 10^2 = 7\,200</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>40 \times 10^3 = 40\,000</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>164 \times 10 = 16\,400</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>55 \times 10^2 = 55\,000</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>97 \times 10^4 = 970\,000</math></p>	<p>اختر كلَّ الجملِ العددية الصحيحة.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>48 \times 1\,000 = 4\,800</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>48 \times 10^2 = 4\,800</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>48 \times 10^4 = 480\,000</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>48 \times 10^3 = 4\,800</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>48 \times 10^3 = 48\,000</math></p>
<p>أيّ من الأعداد أدناه ليس تقديرًا منطقيًا لنتائج <math>24 \times 338</math>؟</p> <p>(A) 6 000</p> <p>(B) 7 500</p> <p>(C) 7 000</p> <p>(D) 11 000</p>	<p>لدى عامرٍ 102 رزمةٍ من البطاقات الرياضية. كلُّ رزمةٍ تتكوّن من 28 بطاقةً. استعمل التقريب للتقدير. كم بطاقةً تقريبًا لدى عامرٍ؟</p> <p>(A) 2 000</p> <p>(B) 2 500</p> <p>(C) 3 000</p> <p>(D) 3 500</p>
<p>يفكرُ عدنانُ في عددٍ أصغرَ من العدد 28.431 وأكبرَ من العدد 28.404، أيّ ممّا يلي يمكن أن يكون العدد الذي يفكرُ فيه عدنانُ؟</p> <p><input type="checkbox"/> 28.435</p> <p><input type="checkbox"/> 28.342</p> <p><input type="checkbox"/> 28.430</p> <p><input type="checkbox"/> 28.419</p> <p><input type="checkbox"/> 28.42</p>	<p>اختر كلَّ المقادير المساوية للكسري العشري 3.89</p> <p><input type="checkbox"/> <math>16.09 - 12.2</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>48.5 - 9.6</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>4.01 - 0.12</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>128 - 124.11</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>6 - 3.89</math></p>