

الدرس 5

الوحدة 1

البحث عن الملفات أو المجلدات



وصف الدرس

لا يقتصر الهدف العام من الدرس على العثور على الملفات والمجلدات والبرامج باستخدام صندوق البحث ومستكشف الملفات، بل يشمل أيضًا تطبيق بعض مرشحات التصفية "Filters" على البحث.

ما سيتعلمه الطالب

< البحث عن ملف أو مجلد باستخدام شريط المهام أو مستكشف Windows.
< تطبيق عوامل تصفية البحث عند القيام بالبحث عن ملفات أو مجلدات مثل "تاريخ التعديل" أو "الحجم".

نتائج التعلم

< البحث عن ملفاتك ومجلداتك في موقع مخصص على حاسوبك.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Taskbar	شريط المهام
Search box	صندوق البحث
File explorer	مستكشف الملفات
Filters	عوامل التصفية
Date	التاريخ

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Size	الحجم



التحديات المتوقعة



< قد لا يدرك الطلبة وجه الاختلاف ما بين استخدام صندوق البحث أو مستكشف الملفات، قم بالتوضيح لهم بأن مستكشف الملفات يمكنه العثور على ملف أو مجلد بشكل أسرع نظرًا لأنك تبحث في موقع واحد (مجلد محدد) وبالاسم المطلوب فقط.



التمهيد

< قدم الهدف من هذا الدرس، وهو تعلم كيفية البحث عن الملفات والبرامج. يمكنك البدء من خلال طرح بعض الأسئلة على الطلبة مثل:

- هل من السهل العثور على ملف ما في جهاز الحاسوب مع العدد الهائل من الملفات المحفوظة؟

- هل حاولت من قبل أن تبحث عن ملف ما؟ وكم استغرق ذلك من الوقت؟

< كيف يمكن تشغيل برنامج معالج النصوص؟ سيجيب الطلبة بأن هناك أكثر من طريقة، وإحدى هذه الطرق هي البحث باستخدام "صندوق البحث" في شريط المهام. يوضح المعلم بأنه يمكننا البحث عن أي برنامج أو ملف أو مجلد بنفس هذه الطريقة وهو "شريط المهام".

< باستخدام تعليمات كتاب الطالب المباشرة في الصفحات الأولى من الدروس، ساعد الطلبة على فتح **Windows Explorer** ومناقشة معهم نوع الملفات والمجلدات التي يرغبون في البحث عنها.



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< اقترح على الطلبة أنه من أجل جعل عملية البحث أسرع، عليهم تقليل عدد الأماكن التي يتم البحث فيها من خلال تحديد موقع الملف. اقترح على الطلبة فتح المجلد المطلوب ثم كتابة اسم الملف المطلوب في صندوق البحث الخاص بالمجلد، وبهذه الطريقة لن يبحث **Windows** خارج المجلد المحدد.

< بعد تطبيق مهارة البحث عن الملفات والمجلدات اطلب من الطلبة استكشاف خيار البحث عن الكلمات الرئيسية المختلفة التي يختارونها.

< عندما يضطر الطلاب إلى استخدام عوامل تصفية البحث، قم بتذكيرهم بالضغط فوق مربع البحث في "مستكشف الملفات" لعرض أدوات التصفية.

< إذا أراد الطلبة استخدام حرف بديل للبحث عن اسم الملف (**wildcard**)، فيمكنهم استخدام رمز العلامة النجمية (*****) (**Shift + 8**).



استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من فهم الطلبة لجميع أهداف الدرس وقيم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

- استخدام شريط مهام **Windows** والمستكشف للبحث عن الملفات والمجلدات.

- استخدام عوامل تصفية البحث في مستكشف **Windows**.

< ذكر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

التدريبات المقترحة لغلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين الثالث في هذه الصفحة كاستراتيجية ختامية تضمن قدرة الطلبة على تطبيق المهارات التي تعلموها في هذا الدرس.

الصف الثالث | كتاب الأنشطة والتدريبات | صفحة 26



الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

بعد الانتهاء من التمرين الرابع، اطلب من الطلبة إجراء بحث آخر عن ملف في أجهزة الحاسوب الخاصة بهم. هذه المرة يجب أن يبحثوا عن:

< مستند متوسط الحجم تم إنشاؤه خلال الشهر الماضي

< إذا كان هناك أكثر من نتيجة فيجب على الطلبة اختيار أكبر ملف حجمًا.

4
لبحث عن ملف في جهاز الكمبيوتر.

< ابحث باستخدام مربع البحث في شريط المهام عن ملف (قصة القاضي).

< ابحث في حاسوبك باستخدام مستكشف الملفات عن ملف (قصة القاضي).

< قم بعرض آخر تعديل قمت به (الأسبوع السابق last week).

28

1



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:
استعن بحاسوبك للتحقق من الإجابة.

1. يمكنك البحث عن ملف أو مجلدات باستخدام مستكشف الملفات فقط. ✗
2. عند البحث عن ملف، يمكنك استخدام عوامل تصفية البحث: Size و Date Modified. ✓
3. إذا كنت تبحث عن ملف قمت بإنشائه أمس يمكنك استخدام عوامل تصفية البحث وتحديد خيار Date Modified. ✓
4. عندما تبحث باستخدام مستكشف الملفات يمكنك البحث عن الملفات فقط. ✗

2



للبحث عن مستند في حاسوبك.

- < استخدم مربع البحث للعثور على مستند "Magnets" الذي قمت بإنشائه.
- < متى كانت آخر مرة تم فيها تعديل المستند؟

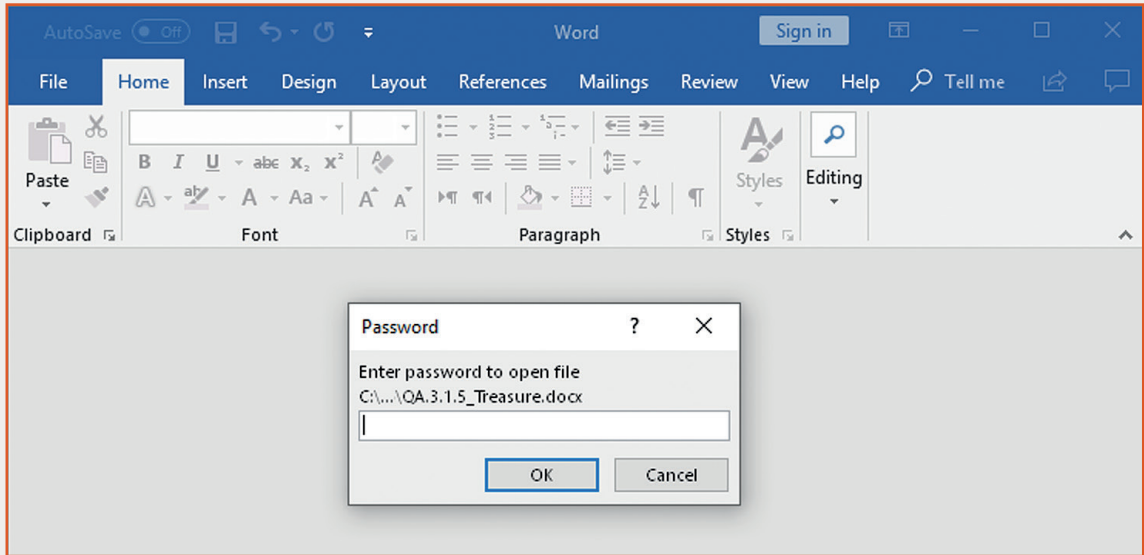
تلميح:

شجع الطلبة على استخدام عامل تصفية "date modified" (تاريخ التعديل) للعثور على الملف المطلوب.



ابحث عن الكنز! يوجد كنز على شكل نص في حاسوبك! ستقوم بالعمل مع زميلك للبحث عن الكنز. المجموعة التي ستقرأ النص أولاً بصوت عال في الفصل، ستكون المجموعة الفائزة اتبعوا التعليمات التالية للبحث عن الكنز:

1. ابحث في حاسوبك باستخدام مربع البحث في شريط المهام عن الملف "QA.3.1.5_Treasure.docx".
2. إذا حاولت فتحه فربما لن تستطيع! يجب أن تجد كلمة المرور لفتح هذا الملف.



قم بما يلي لإيجاد كلمة المرور:

- يوجد في المستندات ملف باسم "QA.3.1.5_Find the key.txt". افتحه واقرأه. ستري أن عليك البحث عن ملف آخر. اكتب اسم هذا الملف:

(أ) **QA.3.1.5_koala**

- افتح مجلد الصور في المستندات للبحث عن الملف. أنت لا تعرف الاسم الملف ولكنك تعلم أن اسم الملف ينتهي بـ "aroo..". استخدم الرمز

(*) للعثور عليه. اكتب اسم هذا الملف: (ب) **QA.3.1.5_Kangaroo**

3. الأسماء التي كتبتها (أ، ب) هي أسماء حيوانين. في أي بلد تعيش هذه الحيوانات؟ — **AUSTRALIA**

4. اسم هذا البلد هو مفتاح ملف الكنز! (الكلمة باللغة الإنجليزية وبحروف كبيرة).

5. الآن ابحث عن ملف الكنز مرة أخرى وحاول فتحه باستخدام المفتاح!

6. عندما تفتح الملف اقرأ النص بصوت عالٍ وستكون الفائز!



4

لنبحث عن ملف في جهاز الكمبيوتر.

< ابحث باستخدام مربع البحث في شريط المهام عن ملف (قصة القاضي).

< ابحث في حاسوبك باستخدام مستكشف الملفات عن ملف (قصة القاضي).

< قم بعرض آخر تعديل قمت به (الأسبوع السابق last week).

تلميح:

شجع الطلبة على استخدام عوامل التصفية للعثور على الملف المطلوب.



نشاط المشروع

التلميحات وأفضل الممارسات

- < ابدأ النقاش مع الطلبة بالإشارة إلى بعض الأحداث الهامة في تاريخ قطر.
- < ساعد الطلبة على استخدام موارد شبكة الإنترنت للعثور على معلومات خاصة بالأحداث الهامة في تاريخ قطر.
- < اطلب من الطلبة تنسيق النص بالطريقة بما يتناسب مع أذواقهم.
- < نوه لهم بحفظ المستند النصي الخاص بهم بإعطائه اسمًا متعلقًا بمحتواه.
- < ساعد الطلبة على إدارة وقتهم بحكمة وتوزيعه بشكل مناسب لتأدية كل خطوة من المشروع.

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

- < اطلب من الطلبة البحث عن المستند الموجود في حواسيبهم باستخدام عامل التصفية حسب تاريخ التعديل.