

## الدرس 4

## الوحدة 1

## البحث والتدقيق



## وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو أن يتعلم الطلبة استخدام أدوات برنامج معالجة النصوص **Microsoft Word** لتدقيق المستند بحثًا عن أي أخطاء إملائية أو نحوية وتصحيحها.

## ما سيتعلمه الطالب

- < البحث واستبدال كلمة أو جملة داخل المستند.
- < استخدام المدقق الإملائي والنحوي للبحث عن الأخطاء الإملائية أو النحوية.
- < تصحيح الأخطاء واستخدام قاموس المرادفات.

## نتائج التعلم

- < استخدام أدوات اللغة لمراجعة المستند.

## المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Spelling	تدقيق
Thesaurus	قاموس المرادفات



## التحديات المتوقعة

< قد يواجه الطلبة صعوبة في تمييز الفرق بين التسطير باللون الأحمر أو الأزرق، ومعنى ظهور كلٍ من هذين اللونين في مستند **Microsoft Word**، وضح لهم أن التسطير الأحمر يعني أن الكلمة مكتوبة بشكل غير صحيح، أما التسطير الأزرق يعني أن تهجئة الكلمة سليمة ولكنها لم توضع في سياق صحيح.

< قد يقوم المدقق الإملائي بتسطير بعض الكلمات الصحيحة، وهنا قد لا يعلم الطلبة تهجئة الكلمة ويقومون بتغييرها حتى لو كانت صحيحة.

< عليك أن تشرح للطلبة بوجوب تدقيق مستندهم يدويًا باستمرار وعدم الوثوق بالتدقيق الإملائي ثقة مطلقة.



## التمهيد

< قدّم الغرض من هذا الدرس من خلال إثارة اهتمام الطلبة حول استخدام أدوات برنامج معالج النصوص **Microsoft Word** في البحث عن كلمات محددة والتحقق من الأخطاء الإملائية والنحوية.

< يمكنك البدء بطرح بعض الأسئلة مثل:

- ما هي الخطوات التي يجب عليك اتباعها للعثور على كلمة معينة لا تعرف موقعها في المستند؟
- كيف تقوم بتدقيق المستند الذي تقوم بإنشائه في **Microsoft Word** إملائيًا ونحويًا؟
- ما هي أهمية عدم احتواء المستند على أية أخطاء إملائية أو نحوية؟
- ما الإجراء الذي تتخذه للعثور على الأخطاء وتصحيحها؟

< أظهر للطلبة أمثلة في كتاب الطالب عن نتائج التدقيق الإملائي والنحوي وناقش معهم أهمية إنشاء مستندات دون أخطاء في القواعد والإملاء.

< حث الطلبة على التدرب بأنفسهم عن طريق فتح برنامج معالج النصوص **Microsoft Word** وكتابة فقرة عن موضوع من اختيارهم. بعد ذلك، اسألهم عما إذا كانوا يرون جزءًا من النص المسطر بلون أزرق أو أحمر.



## التلميحات الخاصة بالتنفيذ

- < ساعد الطلبة على التمييز بين الخطوط الحمراء أو الزرقاء التي تظهر في مستنداتهم، فالنص الذي يظهر تحته خط أحمر متموج يعني أن الكلمة المكتوبة غير صحيحة، أو أن بها أخطاءً إملائية، أو غير موجودة في قاموس المرادفات.
- < من ناحية أخرى، فإن التسطير الأزرق يشير إلى أن الكلمة مكتوبة بشكل صحيح ولكنها لا تُستخدم بشكل صحيح في سياق الجملة.
- < أثناء إجراء النقاش بخصوص قاموس المرادفات، قم بالتركيز على أنه إذا لم يتم تهجئة الكلمة بشكل صحيح، فقد تكون النتائج غير صحيحة، لذا اشرح لهم بوجود التحقق دائماً من الكلمات التي يضعونها في قاموس المرادفات خاصة إذا كانوا قد كتبوها بأنفسهم.
- < أثناء استخدام قاموس المرادفات لتحديد مستند متعدد اللغات، يتوجب على الطلبة التحقق دائماً من القائمة المنسدلة للغة للحصول على النتائج الصحيحة.
- < قم بالتأكيد على الطلبة أنه من أجل إيجاد مرادفات لبعض الكلمات، سيكون من الأفضل استبدال الفعل باسم أو بصفة.



## استراتيجيات غلق الدرس

- في نهاية الدرس تأكد من تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:
- < هل تستطيع أن تتذكر:

- إمكانية البحث والاستبدال في مستند ما باستخدام برنامج معالجة النصوص **Microsoft Word**.

- إمكانية تصحيح الأخطاء الإملائية أو النحوية وكيفية إضافة كلمة لقاموس المفردات.

- < ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكّررها معهم.
- < يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

## التدريبات المقترحة لغلغ الدرس



يمكنك استخدام التمرين الثاني من هذا الدرس ضمن استراتيجية غلغ الدرس والتأكد من تحقيق الطلبة لأهداف.

الصف الرابع | الفصل الأول | كتاب الطالب | صفحة 44

### الفروق الفردية

## تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد الانتهاء من التمرين الثالث في الدرس، أطلب من الطلبة أن يستخدموا زر **Word Count** (عدد الكلمات) في قسم **Proofing** (التدقيق)، لحساب كل من عدد:

- الكلمات.
- الكلمات بدون مسافات.
- الكلمات مع مسافات.
- الفقرات.
- الخطوط.

وذلك للمستند الخاص بهذا التمرين، ثم أطلب منهم تدوين النتائج.

عدد الكلمات: \_\_\_\_\_

عدد الكلمات بدون مسافات: \_\_\_\_\_

عدد الكلمات مع المسافات: \_\_\_\_\_

عدد الفقرات: \_\_\_\_\_

عدد الخطوط: \_\_\_\_\_

1



طابق الأوامر الآتية بالرموز المناسبة وذلك بوضع الرقم الصحيح في مربع الرمز المناسب.

ab  
↪ac 2

🔍 3

📖 5

ABC  
✓ 4

↩️ 1

1 تراجع

2 الاستبدال

3 البحث

4 التدقيق الإملائي والنحوي

5 قاموس المرادفات

2



هل تذكر النص الذي كتبتة في الدرس السابق عن نادي الإبحار القطري؟  
افتح هذا الملف واستبدل كلمة "الشاطئ" بكلمة "الساحل". ثم تحقق من الأخطاء النحوية والإملائية وصححها.

Find and Replace

Find Replace Go To

Find what: حقل 1

Replace with: حقل 2

More >> Replace Replace All Find Next Cancel

1. ماذا ستكتب في الحقل 1؟

الشاطئ

2. ماذا ستكتب في الحقل 2؟

الساحل

احفظ التغييرات وأغلق الملف.



< افتح ملف "الشتاء في قطر\_QA.4.1.4" الموجود في مجلد Documents (المستندات).

< ابحث عن الأخطاء الإملائية والنحوية في النص وقم بتصحيحها.

< اعثر على مرادفات الكلمات في الجدول.

### الشتاء في قطر

يسود قطر خلال فصل الشتاء، الذي يمتد بين شهري أكتوبر ومارس، طقس لطيف مائل للبرودة، وتتراوح درجات الحرارة بين 24 و 35 درجة نهارًا، وبين 15 و 22 ليلاً. وتهب رياح الشمال الحارة الجافة المحملة بالأتربة. ويفضل الكثيرون مغادرة منازلهم ومراكز التسوق لممارسة العديد من الأنشطة في الهواء الطلق، مثل: التخييم، وركوب الدراجات والقوارب الشراعية، أو زيارة الأماكن المثيرة للاهتمام في قطر.

الكلمة	مرادفها
الحارة	الساخنة السخينة السخنة
لطيف	دمث رقيق ظريف
الجافة	اليابسة الناشفة اليبسة