



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

1 " يُعرف وزن عمود من الهواء على منطقة ما بـ :

- أ. الرياح.
- ب. الحرارة.
- ج. الأمطار.
- د. الضَّغَط الجوي.

2 " وصف حالة الجو في منطقة معينة خلال فترة زمنية قصيرة، يُعدُّ هذا مفهوم:

- أ. الأمطار.
- ب. المناخ.
- ج. الرِّيح.
- د. الطَّقْس.

3 يغلب على شبه الجزيرة العربيَّة المناخ الصحراوي الحار مما أدى إلى:

- أ. الاستقرار البشري.
- ب. قيام الموانئ الطبيعيَّة.
- ج. انتشار حرفة الرِّعي.
- د. زراعة المدرجات الجبلية.

4 يُحدُّ شبه الجزيرة العربيَّة دولتا العراق والأردن من جهة :

- أ. الشَّمال.
- ب. الجنُوب.
- ج. الشَّرْق.
- د. العَرَب.

5 يُحدُّ شبه الجزيرة العربيَّة من جهة الجنُوب بحر العرب و:

- أ. خليج عدن.
- ب. البحر الأحمر.
- ج. العراق والأردن.
- د. الخليج العربي.

6 يُطلق على السُّهول الساحليَّة المُطلَّة على البحر الأحمر، سُهول

- أ. تُهامَة.
- ب. حضرموت.
- ج. بحر العرب.
- د. الخليج العربي.

1 - أكمل بكلمة مناسبة:

أ- الرِّيح هي حركة الهواء الأفقيّة على سطح الأرض ومنها، الرياح
وهي الرياح التي تهب بانتظام طوال العام، والرياح..... وهي التي تهب في مناطق معينة على سطح الأرض صيفاً أو شتاءً ، والرياح المحليّة مثل رياح الكوس التي تهب على دولة قطر والرياح ، والتي تحدث بصف متكررة يومياً بسبب اختلاف درجات الحرارة بين اليابس والماء.

ب- المصدر الرئيس للمياه على سطح الأرض هو مياه

ج - كان لموقع شبه الجزيرة العربيّة أهميّة كبيرة حيث تطل على
وتتحكّم في وتحظى بـ كبيرة،
وتقع على مُلتقى قارات العالم القديم.

2 - أكمل بكلمة مناسبة.

أ- يحدُّ شبه الجزيرة العربيّة من جهة الشّمال دولتنا

ب- يحدُّ شبه الجزيرة العربيّة من جهة الجنّوب بحر العرب و

ج - تنتشر السهول الساحليّة في شبه الجزيرة العربيّة مثل سهول تُهامّة المطلة على.....
وسهول وسهول

3 / اكتب في الجدول التالي (عناصر المناخ ، و أنواع الرياح) (راجع ص 13 ، 14)

أنواع الرياح	عناصر المناخ
.....
.....
.....
.....

أهمية موقع شبه الجزيرة العربيّة:



- أ) تطلّ على مُسطّحات مائيّة هامة.
- ب) تُشرف على مضائق بحرية مُهمة.
- ج) تحظى بمكانة دينية كبيرة.
- د) تقع على مُلتقى قارات العالم القديم.

العوامل المؤثرة في مُناخ شبه الجزيرة العربيّة:

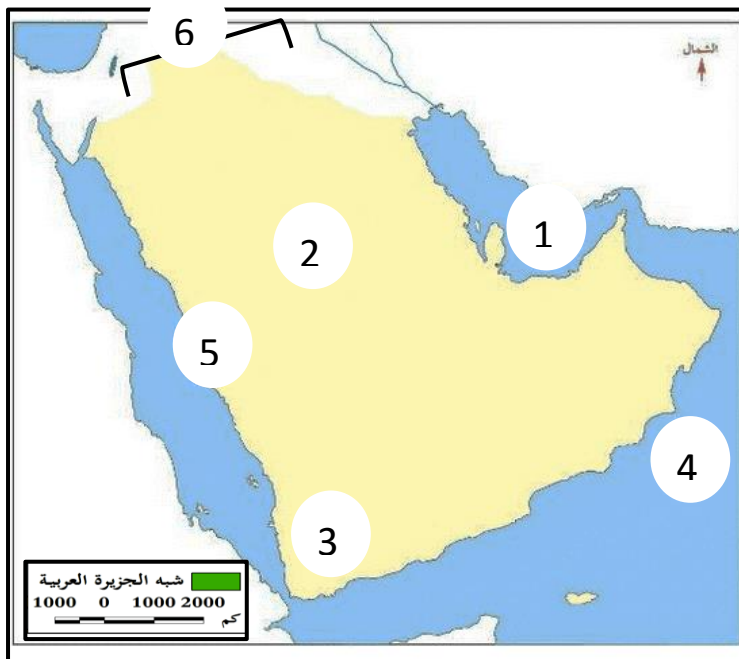


- أ) مظاهر السطح.
- ب) توزيع اليايس والماء.
- ج) الموقع بالنسبة لدوائر العرض.

4/ صنّف في الجدول أهمية موقع شبه الجزيرة العربيّة والعوامل المؤثرة في مُناخ شبه الجزيرة العربيّة:

العوامل المؤثرة في مُناخ شبه الجزيرة العربيّة	أهمية موقع شبه الجزيرة العربيّة
.....
.....
.....
.....

4 - أكتب مدلول الأرقام الموجودة على خريطة شبه الجزيرة العربيّة:



- 1 -
- 2 - هضبة
- 3 - جبال
- 4 -
- 5 - سهول
- 6 - دولتنا

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

1 أي الممالك الآتية هي الأقدم في ممالك شبه الجزيرة العربية ؟

أ مملكة سبأ.

ب مملكة معين.

ج مملكة حمير.

د مملكة كندة.

2 تعتبر مملكة سبأ هي المملكة الأطول زمناً، وامتدَّ عمرها خلال:

أ ستة قرون.

ب سبعة قرون.

ج ثمانية قرون.

د تسعة قرون.

3 ازدهرت الزراعة في مملكة سبأ ، بسبب وفرة المياه و:

أ ارتفاع الحرارة.

ب وجود الجبال.

ج خصوبة التربة.

د انهيار سد مأرب.

4 من أشهر ملوك كندة :

أ الملكة بلقيس.

ب النعمان بن الحارث.

ج المنذر بن ساوى.

د الحارث بن عمرو الكندي.

5 كان نظام الحكم في الممالك القديمة :

أ أميري.

ب وزارى.

ج رئاسي جمهوري.

د ملكي وراثي.

6 " هي كل ما أنجزه الإنسان في جميع مجالات الحياة" يُعدُّ هذا مفهوم:

أ الحضارة.

ب الصنّاعة.

ج العمارة.

د العوامل الطبيعية.

ثانياً: الأسئلة المقالية: 1 - أكمل بكلمات مناسبة مما يلي:

أ- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية، الموقع الجغرافي و
و..... والموارد الطبيعية.

ب - قامت في شبه الجزيرة العربية العديد من الممالك القديمة مثل مملكة سبأ والتي امتدَّ عمرها خلال
..... قرون، ومملكة التي تُعتبر أقدم الممالك،
ومملكة كندة والتي تميَّز أهلها بـ في القتال.

ج - من مظاهر الحضارة في شبه الجزيرة العربية، الحياة السياسية و.....
و..... والحياة الاجتماعية.

★ أسباب سقوط مملكة سبأ:

أ انهيار سد مأرب. ب سيطرة الأنباط على حركة التجارة.

★ أسباب سقوط مملكة كندة:

أ صراعها مع المناذرة وهزيمتها. ب ضعف كندة بعد الحارث بن عمرو.

ج انقسام كندة إلى ممالك صغيرة.

2 / صنّف في الجدول (أسباب سقوط مملكة سبأ و أسباب سقوط مملكة كندة) :

أسباب سقوط مملكة سبأ	أسباب سقوط مملكة كندة
.....
.....
.....

3/ صَنِّفِ العوَامِلَ الطَّبِيعِيَّةَ لِقِيَامِ الحَضَارَةِ ، ومَظَاهِرِ الحَضَارَةِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ:

(الحَيَاةُ الإِقْتِسَادِيَّةُ - المُنَاخُ - الحَيَاةُ الإِجْتِمَاعِيَّةُ - الحَيَاةُ السِّيَاسِيَّةُ - المَوْقِعُ الجُغْرَافِي
- مَوَارِدُ المِيَاهِ - الحَيَاةُ الثَّقَافِيَّةُ وَالفَنِّيَّةُ - المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ)

عَوَامِلُ قِيَامِ الحَضَارَةِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ	مَظَاهِرُ الحَضَارَةِ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ
.....
.....
.....
.....

3/ صَنِّفِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ فِي جَدُولِ المَمَالِكِ القَدِيمَةِ: (ص 55 ، 56 ، 57)

(اَزْدَهَرَ فِيهَا الزَّرَاعَةُ وَإِقَامَةُ السُّدُودِ - اَتَّسَمَ أَهْلُهَا بِالْبِرَاعَةِ فِي القِتَالِ
- اَمْتَدَّ عُمُرُهَا قَبْلَ المِيلَادِ وَبَعْدَ المِيلَادِ - أَقْدَمَ مَمَالِكِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ)

مَمْلَكَةُ مَعِين	مَمْلَكَةُ سَبَأَ
.....
مَمْلَكَةُ كِنْدَةَ	مَمْلَكَةُ حَمِيرَ
.....

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

1 من المقومات الثقافية للمجتمع القطري:

- أ الأرض.
- ب البيئة البحرية.
- ج الدين واللغة.
- د السكان والاقتصاد.

2 تُعتبر الأرض والبيئة البحرية من المقومات للمجتمع القطري:

- أ الثقافية.
- ب البشرية.
- ج الطبيعية.
- د الخارجية.

3 " الجهد الذي يبذله الإنسان تجاه المجتمع بلا مقابل مادي " يُقصد بهذا المفهوم :

- أ التسامح.
- ب الكرامة.
- ج الصالح العام.
- د العمل التطوعي.

4 من فوائد العمل التطوعي:

- أ إضاعة الوقت.
- ب أداء الواجبات المدرسية.
- ج نشر العداوة في المجتمع.
- د تشجيع الفرد على البذل والعطاء.

5 تُعد من المؤسسات التطوعية في دولة قطر:

- أ مؤسسة حمد الطبية.
- ب جمعية الهلال الأحمر القطري.
- ج وزارة البلدية والبيئة.
- د وزارة التعليم والتعليم العالي.

6 من الأزياء القطرية الرجالية:

- أ الثوب والغنرة.
- ب ثوب النشل.
- ج العباءة.
- د البُخُنُق.

(1) عرّف الدّزة . (ص 72)

.....
.....

(2) عرّف العمل التّطوعي . (ص 80)

.....
.....

3/ صنّف مقومات المُجتمع القطري في الجدول التّالي:

(الدين واللغة والقيم - الاقتصاد والسياسة - الأرض والبيئة البحريّة)

مقومات طبيعية	مقومات ثقافية	مقومات بشرية
.....

(4) اذكر أهميّة العمل التّطوعي . (ص 80)

أ -

ب -

ج -

مع أطيب التّمنّيات بالتّوفيق والنجاح ، مع تحيات أسرة التربية الاجتماعيّة