



العلوم

كتاب الطالب - المستوى الرابع




الفصل الدراسي الأول

الطبعة التجريبية 2020 - 2021


الاسم: _____

الشعبة: _____

أَتَوَقَّعُ الشَّيْءَ الأَثْقَلَ. 

الكتاب





أَتَوَقَّعُ الشَّيْءَ الأَخْفَ. 

مكعبات التركيب

أَحْمِلُ الأَشْيَاءَ.



أُحْرِكُ الأَشْيَاءَ إِلَى الأَعْلَى وَإِلَى الأَسْفَلِ.

أُحْرِكُ الأَشْيَاءَ إِلَى الأَمَامِ وَإِلَى الخَلْفِ.

أُحَدِّدُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الكُتْلَةُ الأَصْغَرُ.  




مكعبات التركيب

أُحَدِّدُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الكُتْلَةُ الأَكْبَرُ.  



الكتاب


هَلْ تَوَافَقَتْ تَوَقَّعَاتِي مَعَ النَتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا؟

هَلْ يُمَكِّنُنِي قِيَاسُ كُتْلَةِ الأَشْيَاءِ بِوَاسِطَةِ حَمْلِهَا؟

أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. نَعَمْ/لا 

الشَّيْءُ	كُتْلَةُ الشَّيْءِ (بِالجرام / بِالكيلوجرام)
كتاب العلوم	1 Kg
مكعبات بلاستيكية	30 g
أقلام تلوين شمعية	150 g

هَلْ تَوَافَقَتْ القِيَاسَاتُ مَعَ التَّوَقَّعَاتِ فِي النِّشَاطِ 1؟ نَعَمْ/لا  

أُفَسِّرُ إِجَابَتِي. 

كلما كان الشيء أثقل

كانت الكتلة أكبر

الوحدة المناسبة للقياس	الكتلة بالكيلوجرام (kg)	الكتلة بالجرام (g)	الشيء
الجرام / الكيلوجرام		5 g	قلم
الجرام / الكيلوجرام		21 g	ممحاة
الجرام / الكيلوجرام	1 kg		كتاب علوم
الجرام / الكيلوجرام	2 kg		كيس رمل



التحقوا بما تعلمت



١ للشيئين الاتيين الحجم نفسه.

أوقف الشيء الذي له الكُتلة الأكبر.

الكرة المعدن



صوف



معدن

٢ استخدم الميزان لأقيس الشيء الذي له الكُتلة الأكبر: ا، ب، ج.

اكتب الكُتلة وأضع الأحرف لكل من الأشياء ا، ب، ج بالترتيب من

الكُتلة الأكبر إلى الكُتلة الأصغر هي الجدول.



ج



ب

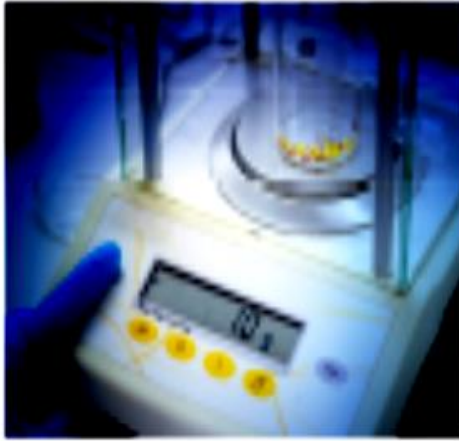


ا

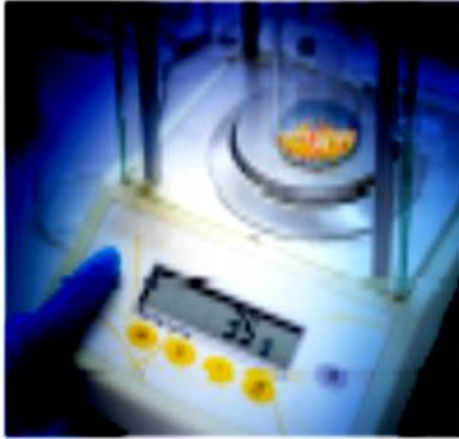


الكُتلة (بالجرام / بالكيلوجرام)	الشيء	
100 جرام	ب	الكُتلة الأكبر
70 جرام	ج	الكُتلة الوُسط
10 جرام	ا	الكُتلة الأصغر

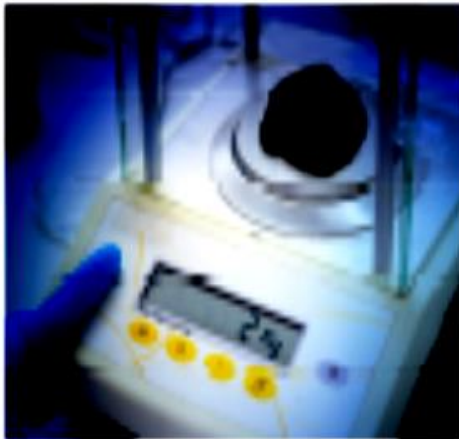
3 أقرأ القياسات وأسجلها، وأخذ الوحدة التي تم استخدامها للقياس.



10 جرام



35 جرام



2 كيلوجرام

4 أنظر إلى الأشياء وأكتب تحت كل منها الوحدة الأفضل لقياسها.



ج



ب



ف

جرام

جرام

كيلوجرام

5 اختر من الصندوق قياساً مناسباً لكل من الأشياء وأكتبه في المكان المخصص تحته.

6 g

60 g

2 Kg



2kg



59 g



5 g

نشاط منزلي

6 أعد قائمة بكمية أشياء تقاس بوحدة الجرام (g) وكمية أشياء تقاس بوحدة الكيلوجرام (Kg).

الشَّيْءُ	الشَّكْلُ	وَصْفُ الشَّكْلِ
علبة بطاطس	اسطواناني	منتظم
كرة	كروي	منتظم
حلقة معدنية	سداسي	منتظم
جهاز محمول	متوازي مستطيلات	منتظم
قطعة جبن	منشور ثلاثي	منتظم



ج

لأي من هذه الأشياء الحجم الأكبر؟



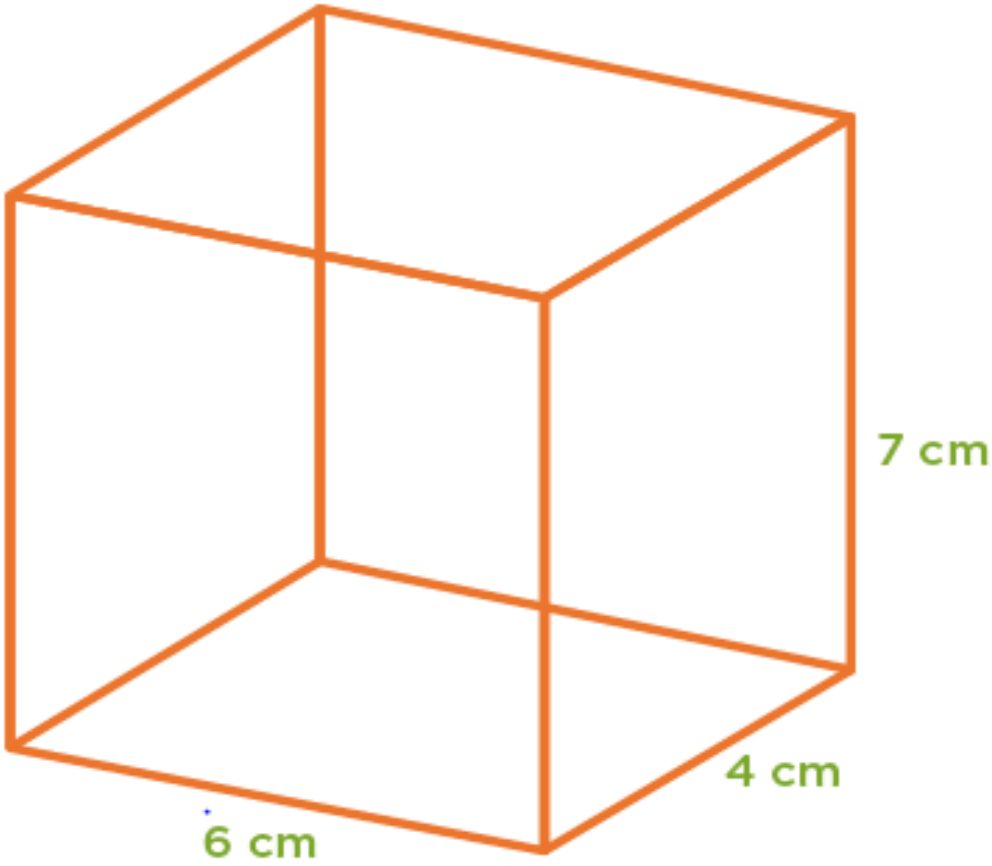
أ

لأي من هذه الأشياء الحجم الأصغر؟

المكعب (ج) يشغل حيزًا أكبر من المكعب (أ)

أفسر إجابتي...

أَسْتَحْدِمُ وَحْدَةَ **cm³** لِقِيَاسِ الْحَجْمِ.



أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ التَّخْطِيطِيِّ لِشِبْهِ الْمَكْعَبِ الْمَوْضَحِ.
أَضْرِبُ الْقِيَاسَاتِ (الطُّوْلَ وَالْعَرْضَ وَالْإِرْتِفَاعَ) مَعًا لِإِيجَادِ حَجْمِ شِبْهِ الْمَكْعَبِ.

هَلْ يُمَكِّنِي قِيَاسُ حَجْمِ شِبْهِ الْمَكْعَبِ؟

أَكْتُبُ إِجَابَتِي.

حجم شبه المكعب
= الطول \times العرض \times الارتفاع

$$6 \times 4 \times 7 = 168 \text{cm}^3$$



أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي.

أَلَا حِظُّ لُعْبَةِ تَرْكِيْبِ خَشَبِيَّةٍ مُجَوَّفَةٍ.

أُحَدِّدُ شَكْلَ لُعْبَةِ التَّرْكِيبِ.

مكعب

أَلَا حِظُّ لُعْبَةِ تَرْكِيْبِ خَشَبِيَّةٍ مُصَمَّنَةٍ لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ.

أَقِيسُ كِتْلَةَ كُلِّ مِنْهُمَا وَأُسَجِّلُهَا. هَلْ لُهُمَا الْحَجْمُ نَفْسُهُ؟ نَعَمْ/لا

الشيء	الكتلة (g)
لُعْبَةُ تَرْكِيْبِ خَشَبِيَّةٍ مُجَوَّفَةٍ	105 g
لُعْبَةُ تَرْكِيْبِ خَشَبِيَّةٍ مُصَمَّنَةٍ	119 g

لِكُلِّ مِنَ الشَّيْئَيْنِ الشَّكْلُ نَفْسُهُ. فَهَلْ يَعْنِي ذَلِكَ أَنَّ لَهُمَا الْكِتْلَةَ نَفْسَهَا؟

أَرَسِّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ. نَعَمْ/لا

لَمْ اخْتَلَفَتْ كِتْلَةُ كُلِّ مِنْهُمَا؟

أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

لِإِنَّ إِحْدَاهُمَا مُجَوَّفَةٌ وَالْأُخْرَى مُصَمَّنَةٌ



أَحَقِّقْ مِمَّا تَعَلَّمْتَ ✓

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ. ماذا نُسَمِّي الهَيْئَةَ الطَّارِئَةَ لِشَيْءٍ مُعَيَّنٍ؟

ج الشَّكْلُ

أ الكُتْلَةُ

د الحَجْمُ

ب الطَّوْلُ

٢ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ. ما الكُيِّمَاتُ الَّتِي نَضْرِبُهَا مَعًا لِإِيجَادِ حَجْمِ المُكْتَبِ؟

ج الإِزْتِطَاعُ، الكُتْلَةُ وَالْعَرْضُ

أ الإِزْتِطَاعُ، الطَّوْلُ وَالكُتْلَةُ

د الطَّوْلُ، الكُتْلَةُ وَالْعَرْضُ

ب الإِزْتِطَاعُ، الطَّوْلُ وَالْعَرْضُ

٣ أنظُرْ إلى الكُرَاتِ المُحْتَلِفَةِ. أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكُرَةِ الَّتِي لَهَا الكُتْلَةُ الأصغرُ.



أشرحُ إجابتي.

الكرة الثانية لها الكتلة الأصغر
لأن كمية المادة فيها أقل حيث انها مجوفة

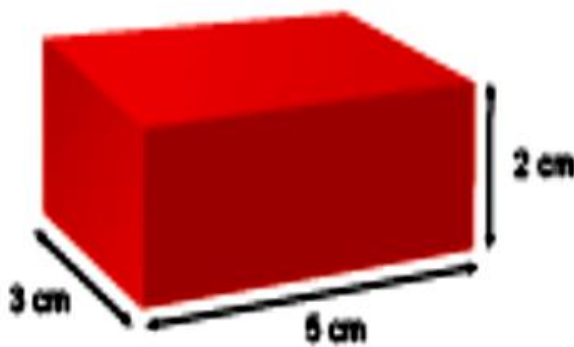
٤ لهذه الأشكال المصنّعة نفس الكتلة والحجم.



أشرح كيف يمكنك التمييز بينها.

من خلال الشكل او الهيئة الخارجية

٥ أختار الإجابة الصحيحة. ما هو حجم شبه المكعب؟



أ 25 cm³

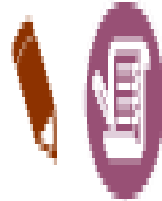
ب 30 cm³

ج 40 cm³

د 50 cm³

نشاط منزلي

٥ أبحث عن أشياء لها الشكل نفسه لكن كتلتها مختلفة. اتبع المسور وأطبّقها، ثم أعد ملاحظاً عن الأشياء التي وجدتها.



الشيء	الشكل:	الكتلة (g)	يُمكنُ قياسه بالمسطرة / لا يُمكنُ قياسه بالمسطرة	الحجم (cm ³) (الحجم = الطول X الارتفاع X العرض)
زرافة	غير منتظم	3g	لا يمكن قياسه	-
سيارة	غير منتظم	2g	لا يمكن قياسه	-
مكعب	منتظم	1.5 g	يمكن قياسه	1x1x1=1cm ³
لعبة	غير منتظم	1g	لا يمكن قياسه	-

النشاط صفحة 91

أقيس الكتلة (g)	أتوقع الكتلة (g)	الحجم (cm ³)	الشيء الصلب
2 g		2x2x1= 4	الإسفنج
10 g		2x2x1= 4	خشب

هل لهذه الأشياء الصلبة الحجم نفسه؟ نعم لا

هل لهذه الأشياء الصلبة الكتلة نفسها؟ نعم لا

أشرح إجابتي.

لهما نفس الحجم ولكن مختلفين في
الكتلة لاختلاف كمية المادة في كلا
منهما

يُخْتَلَفُ الشُّبُهَانِ الظَّاهِرَانِ فِي الصُّورَةِ فِي **الْكَتْلَةِ** / الْحُجْمِ.

أُشْرَحُ إِجَابَتِي.


حجم الشئيين هو نفسه، أما الكتلة فمختلفة؛
لأن أحدهما من القماش، والآخر من
الخشب، لهذا تكون كتلة الخشب أكبر من
القماش.

هل يمكنني أن أقترح العامل الذي سبب اختلافًا بين القياسات؟

المادة التي صنع منها كل منزل

13 أَدْفَعِ الأَجْنَحَةَ المَجْوُوفَةَ بِعِنَايَةِ فِي الثُّقُوبِ المَوْجُودَةِ عَلَى الطَّائِرَةِ.

14 اُخْتَبِرِ الطَّائِرَةَ.

15  أَقَارِنِ بَيْنَ حَرَكَةِ الطَّائِرَةِ ذَاتِ الأَجْنَحَةِ المَجْوُوفَةِ وَطَّائِرَةِ ذَاتِ الأَجْنَحَةِ المَصْمُوتَةِ.

أَيُّ طَائِرَةٍ حَلَقَتْ عَلَى نَحْوِ أَفْضَلٍ؟ .. الطَّائِرَةُ ذَاتِ الأَجْنَحَةِ المَجْوُوفَةِ

هَلْ تُسَاعِدُ الأَجْنَحَةُ المَجْوُوفَةُ الطَّائِرَةَ عَلَى التَّحَلُّقِ عَلَى نَحْوِ أَفْضَلٍ؟ **نعم** / لا

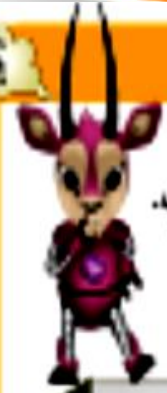
كَيْفَ نَسْتَقْصِي كُتْلَةَ وَحَجْمَ وَشَكْلَ مَوَادِّ صَلْبَةٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

الدرس 2.3

انحرفوا مما تعلمت



١ أَسْرُحُ الطَّرِيفَةَ الَّتِي اسْتَعْدَمْتُهَا لِيُقَاسَ حَجْمُ هَذَا الشَّيْءِ الصَّلْبِ.



استخدمت الشريط المترى
لأخذ قياسات الطول والعرض
والارتفاع.

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع


٢ أَسْرُ لِمَ كَانَتْ طَرِيفَتِي مُنَاسِبَةً لِيُقَاسَ حَجْمَ الشَّيْءِ الصَّلْبِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ.

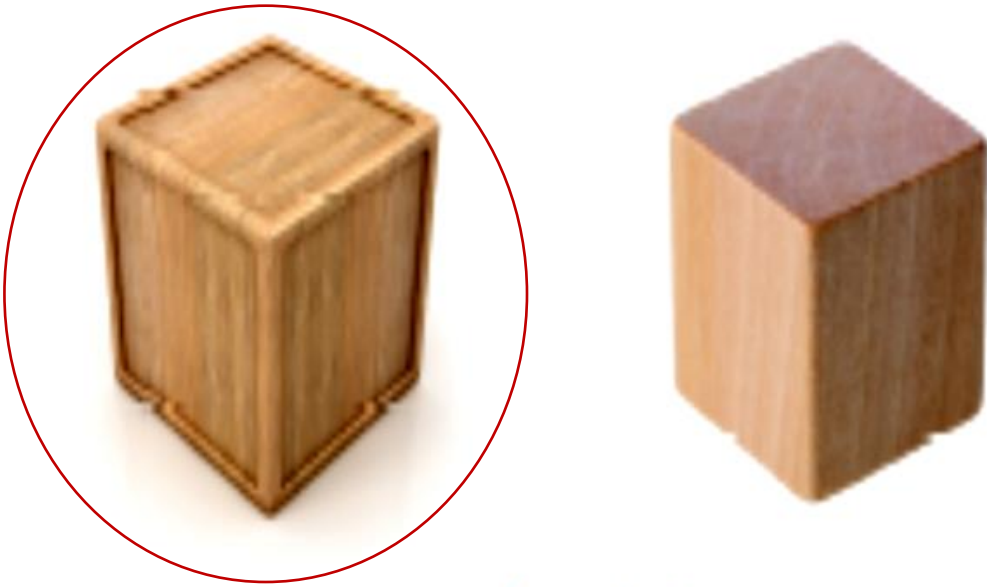
الشيء الموجود في الصورة منتظم الشكل


٢ عِنْدِي لُغْبَةٌ تَرْكِيبٌ بِبِلَاسْتِيكِيَّةٍ خَفِيفَةً وَأُخْرَى مَعْدِنِيَّةً. أَيُّ الْخِتْلَافِ يُظْهَرُ بَيْنَهُمَا بِالرُّغْمِ مِنْ أَنَّ شَكْلَهُمَا وَحَجْمَهُمَا مُتَسَاوِيَانِ؟ أَسْرُ إِجَابَتِي.

تختلف كتلتها عن بعضهما البعض بسبب
اختلاف المادة المصنوع منها الأشياء.




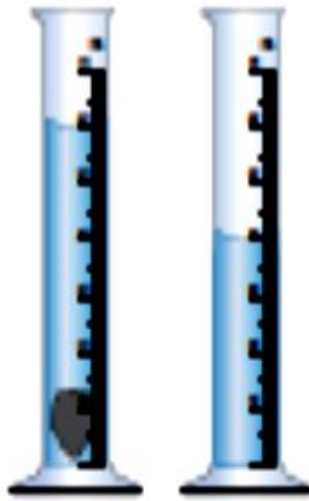
3  عندي شئتان ممتوعان من المادّة نقيها ولهما الحجم نفسه والشكل نفسه، أحدهما عُلبة والثاني قالبٌ مصمتٌ.




 أشرح أيّ الشئتين له الكثافة الأسفّر وأعلل إجابتي.

لأنها مجوفة وتحتوي على كمية مادة أقل من القالب المصمت.


4  أستطيع طريقة إزاحة الماء لأقيس حجم شيء صلب ذي شكل غير منتظم.




40 ml

 كم يتلّع حجم السائل في الدورق الأول؟

60 ml

 كم يتلّع حجم السائل في الدورق الثاني؟

$60-40=20$ ml

 كم يتلّع حجم الشيء غير المنتظم؟

5 اكتب في الجدول الطريقة التي استخدمتها لقياس حجم كل شكل من الأشكال الآتية.

طريقة القياس (استخدام مسطرة أو طريقة إزاحة الماء)	الشئ
إزاحة السائل	أ
المسطرة أو إزاحة السائل	ب
المسطرة أو إزاحة السائل	ج
إزاحة السائل	د



ب



ا



د



ج

نشاط منزلي

6 اختر شيئاً صغيراً له حجم كبير و شيئاً صغيراً له حجم صغير.


أفوق الشيء الذي له الكتلة الأكبر.

أقيس حجم الشئتين وكتلتهما.


أفسر إجابتي.


أقدم النتائج التي توصلت إليها على شكل لوحة حائط وأعرضها في المدرسة.

صفحة 99


لا هل يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْحَجَرِ أَوْ الْخَاتَمِ إِذَا تَمَّ تَرْكُهُمَا لِفَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ؟ 

لا هل يَتَغَيَّرُ شَكْلُ مُكْعَبِ الثَّلْجِ إِذَا تَمَّ تَرْكُهُ فِي مَكَانِ التَّجْمِيدِ فِي الثَّلَاجَةِ؟ 

لا هل يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الشَّمْعَةِ إِذَا تُرِكَتْ لِفَتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ؟ 



ماذا يَحْدُثُ لِمُكْعَبِ الثَّلْجِ إِذَا تَمَّ إِخْرَاجُهُ مِنَ الثَّلَاجَةِ؟ اشرح إجابتِي. 

يتحول إلى سائل بفعل الحرارة

ماذا يَحْدُثُ لِلشَّمْعَةِ إِذَا اشْتَعَلَ الْفَتِيلُ؟ اشرح إجابتِي. 

تتحول إلى سائل بفعل الحرارة

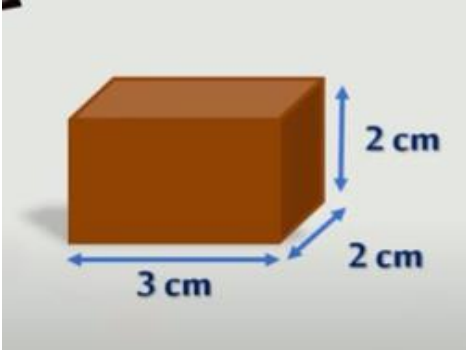
صفحة 100

هل يُمَكِّنِي أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلَ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ؟ افسر إجابتِي.  



يُمْكِنُ أَنْ يَتَغَيَّرَ شَكْلُ

المادَّةِ الصُّلْبَةِ إِذَا تَعَرَّضَتْ لِلْحَرَارَةِ.

كَيْفَ يُغَيَّرُ ارْتِفَاعُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ خِصَائِصَ الْمَادَّةِ الصَّالِبَةِ؟



أَسْتَقْصِي خِصَائِصَ الشُّوكُولَاتَةِ.

أَقِيسُ حَجْمَ قِطْعَةِ الشُّوكُولَاتَةِ.  

حجم قطعة الشوكولاتة = الطول × العرض × الارتفاع

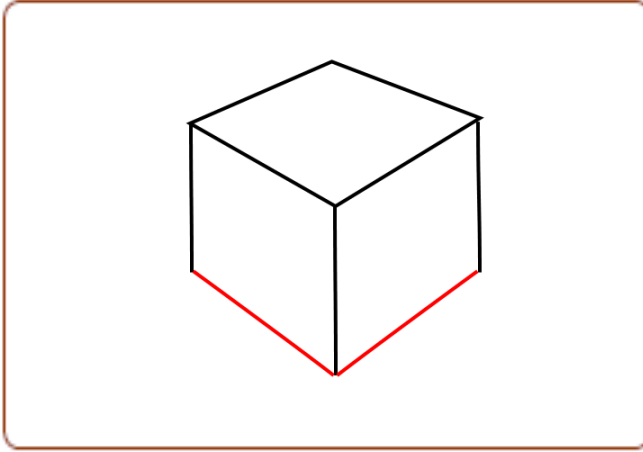
$$\text{الحجم} = 3 \times 2 \times 2 = 12 \text{ cm}^3$$

أَقِيسُ كُتْلَةَ قِطْعَةِ الشُّوكولاتَةِ. أَكْرِرُ قِياساتِي لِأَتَأَكَّدَ مِنْ ثَباتِها وَمِنْ القُدْرَةِ عَلى الوُثوقِ بِها.

8g	قياسات 1
8g	قياسات 2
8g	قياسات 3

أَرَسُمُ صوْرَةَ لِقِطْعَةِ الشُّوكولاتَةِ.

أَرَسُمُ الصُّوْرَةَ هُنَا.

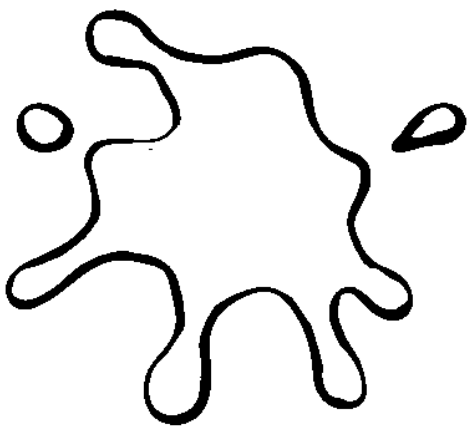


أَضَعُ القِطْعَةَ فِي وِعاءٍ أَوْ فِي دَوْرَقٍ مُدْرَجٍ.

أَسْخِنُ قِطْعَةَ الشُّوكولاتَةِ بِرِفْقٍ فِي حَمَّامِ مائِيٍّ.

أَرَسُمُ صوْرَةَ لِأَسْجَلٍ إِنْ كانَ الشُّكْلُ قَدْ تَغَيَّرَ.

أَرَسُمُ الصُّوْرَةَ هُنَا.



أَقِيسُ الآنَ كُتْلَةَ القِطْعَةِ وَحَجمِها.

12ml

الحَجمُ

8g

الكُتْلَةُ

صفحة 101



هل بقي شكل القطعة على

حالها؟ نعم لا

هل بقيت كتلة القطعة وحجمها على

حالهما؟ نعم لا

أبرر إجابتي.

شكل قطعة الشوكولاتة

لتعرضها لحرارة ، فانصهرت

أعرف ذلك لأن:

قطعة الشوكولاتة تحولت إلى
سائل

صفحة 104

هل تغيّرت الكتلة؟ نعم/لا	كتلة الشيء الصلب بعد تغيّر شكله (g)	كتلة الشيء الصلب (g)	الشيء الصلب
لا	5 g	5 g	قطعة من الورق
لا	76 g	76 g	معجون اللعب
لا	49 g	49 g	شوكولاتة

صفحة 105

حجم الشيء بعد الضغط عليه (cm ³)	حجم الشيء قبل الضغط عليه (cm ³)	طريقة قياس الحجم	الشيء
50 cm ³	50 cm ³	وعاء الإزاحة	لعبة بلاستيكية
168 cm ³	168 cm ³	المسطرة - قانون الحجم	مكعب

هل تغيّرت إحدى القياسات؟ نعم / لا

هل من الممكن تغيير حجم الشيء الصلب؟ لا

أشرح إجابتك.

حجم الشيء الصلب لا يتغير حتى لو تغير شكله



أتحقق مما تعلمت

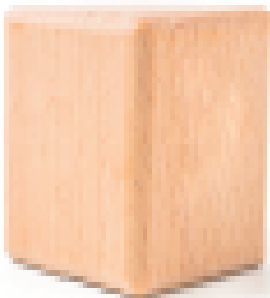




1   القلم شيء صلب. أرسم ترتيب الجسيمات في القلم.



2   للأشياء الصلبة شكل ثابت. أشرح سبب ذلك.

بسبب ترتيب جسيمات المادة الصلبة حيث أنها تكون متقاربة جدا



3   يقيس طالب طول شيء صلب وعرضه وارتفاعه. (أ) أذكر ما يستطيع العالم حسابه باستخدام هذه القياسات.

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

(ب)   يقيس الطالب طول الشيء نفسه وعرضه وارتفاعه بعد أسبوع. أوقع ما سيلاحظه.

يظل الحجم ثابت ولا يتغير.

المختة 2: حالات المادة

4 أشرح سبب تغير شكل قطعة شوكولاتة إذا وضعت في شرفة المنزل.

تعرضها للحرارة.

5 يُسحق عالم قطعة من الصخر الصلب حتى درجة حرارة عالية جدًا. أتوقع ما سيلاحة العالم وأشرح إجابتي.

سوف يلاحظ انصهار قطعة الصخر وتغير شكلها.

6 أسد تجربة يمكن أن استطيعها لأظهر أن كتلة المادة الصلبة لا تتغير عند درجات حرارة مختلفة.

عند قياس كتلة مكعب من الثلج وهو في الحالة الصلبة ثم قياسها مرة أخرى بعد أن ينصهر. نلاحظ أن الكتلة ثابتة ولا تتغير.

نشاط منزلي

7 أعد لوحة حايط عن خصائص المادة الصلبة.

استعين بالمسور لأعرض أفكارتي.

أخذ لوحة الحايط التي أعدتها إلى المتروية.

أقارن أفكارتي مع الآخرين.



يُعطينا المُعلِّمُ إبريقَ ماءٍ ووِعاءَ.

أَعْمَلْ مَعَ زَمِيلِي.

أَسْكُبُ الماءَ مِنَ الإِبْرِيْقِ إِلَى الوِعَاءِ.

أَرْسُمُ سَائِلًا وَهُوَ يُسْكَبُ.



أُعَدُّ جَمِيعَ المُفْرَدَاتِ الَّتِي تُصِفُ السَّائِلَ.

هَلْ يَتَنَفَّقُ الماءُ مِنَ الإِبْرِيْقِ؟ نَعَمْ/لا

أَعْمَلْ مَعَ زَمِيلِي.

أَصِفُ شَكْلَ الإِبْرِيْقِ وَالْوِعَاءِ.

يَمَلَأُ مُعَلِّمِي الإِبْرِيْقَ بِالماءِ.

أَصِفُ شَكْلَ الماءِ فِي الإِبْرِيْقِ.

أَسْكُبُ الماءَ فِي الوِعَاءِ.

مَا شَكْلُ الماءِ فِي الوِعَاءِ؟

هَلْ لِلْماءِ شَكْلٌ ثَابِتٌ؟ نَعَمْ/لا

أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

الماء ليس له شكل ثابت ويأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه

يُعْطِينِي مُعَلِّمِي قِطْعَةً مِنْ مَعْجُونِ اللَّعِيبِ وَالْقَلَمِ.
أَصْنَعُ مَجْرَى نَهْرٍ يَصُبُّ فِي بَحِيرَةٍ وَأَصُبُّ الْمَاءَ فِي مَجْرَى النَّهْرِ.

ماذا ألاحظ؟

الماء يتدفق

ماذا حدث للماء؟

يأخذ الماء شكل مجرى النهر

تُسمَى حَرَكَةُ الْمَاءِ التَّدْفِيقَ.

الماء مادة سائلة يمكن أن يسكب ويتدفق ويأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه، ولكن ليس للماء شكل ثابت.

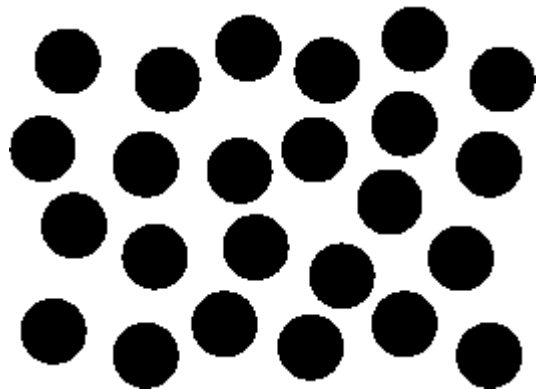
النشاط 2

كيف تبدو الجسيمات في المادة السائلة؟

يُعْطِينِي مُعَلِّمِي طَبِيقَ بَتْرِي وَعِدَدًا أَقَلَّ مِنَ الْخَرَزِ.
أَقُومُ بِوَضْعِ الْخَرَزِ فِي الْوِعَاءِ وَأَعْطِيهِ ثُمَّ أَحْرَكُ
الطَّبِيقَ مَعَ الْخَرَزِ.

ماذا ألاحظ؟

أرسم شكل جسيمات السائل.



صفحة 118

اتحقق مما تعلمت



اختر المفردة الصحيحة التي تصف خصائص السائل.



2 اقرأ القياسات على كل وعاء مُدرج وأكتبها في الفراغ المُخصص.
استعين بالقياسات أدناه.

100 mL

د

500 mL

ج

400 mL

ب

300 mL

أ



300 ml



400 ml



500 ml



100 ml

3 أكمل الجملة أدناه.

عندما يتجمد الماء السائل يصبح..... ثلج

٤ ٥ ٦ أشرح لم يمدُّ مُفيدًا أن تكونَ للماءِ حالتان: الصُّلْبَةُ والسَّائِلَةُ.

لأن الماء له استخدامات كثيرة

الثلج: (الحالة الصلبة) يمكن استخدامه في تبريد المشروبات والطعام.

الماء السائل: يستخدم في الشرب والطهي والتنظيف.

٦ ٧ يزعمُ جاسمُ في شراءِ عُلْبَةٍ عِطْرِ لوالديه كَهَدِيَّةٍ. ذَهَبَ مَعَ شَقِيظِهِ لِاخْتِيَارِ المِعْطَرِ. وَضَعَ التَّاجِرُ أَمَامَهُمَا عُلْبًا مُخْتَلِفَةً مِنَ المِعْطَرِ نَلَسِيهِ.

جَلَسَ جاسمُ يقرأُ حَجْمَ كُلِّ عُلْبَةٍ. أَسَاعِدُ جاسمَ عَلَى اخْتِيَارِ المُنْبَةِ المُنَاسِبَةِ مَعَ السُّعْرِ المُنَاسِبِ.

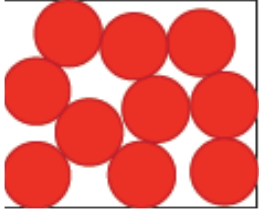

المُنْبَةُ أ حَجْمُهَا 50 mL وَسِعْرُهَا 350 ريال.

المُنْبَةُ ب حَجْمُهَا 100 mL وَسِعْرُهَا 550 ريال.

المُنْبَةُ ج حَجْمُهَا 120 mL وَسِعْرُهَا 600 ريال.



8 أَرَسِّمُ شَكْلًا يُعَيِّنُ جُسَيْمَاتِ المادَّةِ السُّلْبَةِ وَالمادَّةِ السَّائِلَةِ.

المادَّةُ السُّلْبَةُ	المادَّةُ السَّائِلَةُ
	

7 أَعِدُّ اسْتِغْدَامَيْنِ لِلسُّؤَالِ لِاحْتِظَاتِهِمَا.

الشرب - الطهي - التنظيف - التعقيم - السباحة
ري المزروعات - كوقود للسيارات

نشاط منزلي

8 اَحْمَلُ مَعَ أَهْرَابِ أُمَّتِي هِيَ العَنْزَلِ.

أَسْجَلُ جَمِيعَ السُّؤَالِ المُسْتَحْتَمَّةِ الَّتِي أَرَاهَا وَأَكْتُبُ اسْمَاءَهَا وَأَرَسِّمُ سُورًا عَنْهَا. ثُمَّ أَعْرِضُ النَتَائِجَ الَّتِي تَوَسَّلْتُ إِلَيْهَا هِيَ العَدْرَسَةُ وَأَضِيفُ الأَقْبَلَةَ الَّتِي سَجَّلَهَا الأُخَرُونَ إِلَى أُمَّتِي.