

الدرس 3

الوحدة 1

إدراج وتحريك الصور



وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس أن يتعلم الطلبة كيفية التعديل على صورة مُدرجة وتطبيق تنسيقات متقدمة على المستند.

ما سيتعلمه الطالب

< إدراج الصور وتحريكها.

نتائج التعلم

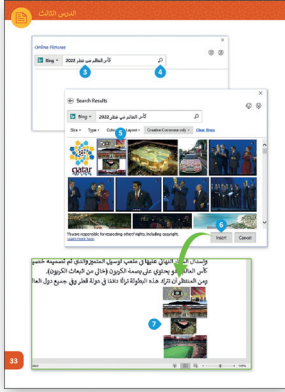
< إدراج الصور وتحريكها.

المصطلحات

| اللغة الإنجليزية | اللغة العربية |
|------------------|---------------|
| Wrap | التفاف |
| Crop | قص |
| Insert | إدراج |
| Effects | التأثيرات |
| Picture | صورة |
| Position | موضع |



التحديات المتوقعة



< قد يواجه الطلبة صعوبة في إدراج صورة في مستند، ففي بعض الأحيان قد يتم إدراج الصورة في مكان خطأ. لتجنب ذلك، قم بالتأكد عليهم بضرورة وضع المؤشر في الموضع الذي يريدون إدراج الصورة فيه قبل إدراجها، كما نبههم أنهم قد يحتاجون إلى تغيير حجم الصورة المدرجة (إذا كانت كبيرة أو صغيرة جدًا). قم بتنبههم لأهمية استخدام المؤشرات الموجودة حول الصورة لتغيير حجمها.

< قد يواجه الطلبة صعوبة في العثور على صورة مناسبة من الإنترنت لمستندهم، وقد تظهر بعض الصور غير اللائقة أثناء البحث عن صورة جديدة، ذكّرهم أن عليهم استخدام الصور المرتبطة بموضوع المستند فقط، مع طلب المشورة من آبائهم أو معلمهم.



التمهيد

< قم بتقديم موضوع هذا الدرس بإبراز أهمية إدراج وتعديل الصور في المستند بالنسبة للطلبة.

ابدأ من خلال طرح بعض الأسئلة مثل:

- أي نوع من المستندات تفضل: المستند الذي يحتوي على صور أو المستند الخالي تمامًا من الصور؟

- لماذا تعتقد أنه من المهم إضافة الصور إلى المستند؟

- هل قرأت مستندًا طويلًا خاليًا من الصور؟ هل كان مملًا؟

- أي نوع من الصور سوف تقوم بإضافته إلى المستند الذي تود إنشائه؟

أطلب من الطلبة فتح كتاب الطالب في قسم "هل تتذكر" والموجود في بداية هذه الوحدة. الفت انتباههم إلى الصور في هذا القسم. حث الطالب على تخيل كيف سيبدو هذا القسم بدون صور وناقش الفروقات والفوائد المترتبة على استخدام الصور في النصوص.



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< ابدأ بعرض الطريقتين التي يمكن للطلبة من خلالهما إدراج صورة سواء من الحاسوب الشخصي أو عبر الإنترنت، ولا تنسَ أن تذكّر الطلبة باختيار الصور المناسبة فقط عند اختيار صور من الإنترنت.

< ساعد الطلبة على التمييز بين أنماط الصور التي يمكنهم تطبيقها على صورة، واطلب منهم تطبيق عدة أنماط مختلفة واختيار التصميم الذي يعجبهم.

< بعد أن يقوم الطلبة بتنسيق الصورة، عليهم تطبيق التفاف النص. وهذا لا يعني أن الصورة قد تكون في موضعها الصحيح، بل عليهم نقلها إلى الموضع المطلوب. إذا واجه الطلبة صعوبة في النقل للموضع المطلوب، يمكنك اقتراح القيام بتغيير التفاف النص لنوع آخر كتطبيق التفاف النص المربع، مما يحقق وضعا أفضل للصورة من كونها على السطر مع النص.

< في حالة قيام الطلبة بعملية تنسيق غير صحيحة، عليك أن تطلب منهم تحديد الأسباب ثم تشجعهم على التجريب للوصول إلى حلولهم الخاصة، مع التذكير الدائم بالوظيفة المهمة لزر التراجع.



استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

• إدراج الصور في المستند.

• تنسيق الصورة والنص من حولها.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين الأول في هذا الدرس ضمن استراتيجية خلق الدرس للتأكد من تحقيق الطلبة لأهداف الدرس.



الصف الرابع | الفصل الأول | كتاب الطالب | صفحة 39

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد الانتهاء من التمرين الثاني، اسأل الطلبة القيام بتغيير التفاف النص، وتطبيق الأنماط أدناه التالية:

● تضمين مع النص **In Line with Text**

● مربع **Square**

● مشدود **Tight**

اسأل الطلبة أي واحد من هذه الأنماط تعتقد أنها أكثر ملاءمة للنص؟ اطلب من الطلبة شرح إجاباتهم.

1



افتح "QA.4.1.2_Qatar Sailing Club" الذي قمت بتنسيقه سابقاً
واستخدم الصور التي تجعل المادة أكثر تشويقاً.

< أضف بعد الفقرة الثانية الصورة QA.4.1.2_sailing.jpg الموجودة في مجلد
الصور Pictures.

< عدل التفاف النص حول الصورة بشكل Square (مربع).

< أدرج في مقالك صورة ثانية من الويب. ضع هذه الصورة في منتصف اليسار واختر
طريقة التفاف النص المناسبة.

< أضف نمط إطار مزدوج في الصورة الثانية وقم بتغيير لون الحدود من اختيارك.

مثال

نادي الإبحار القطري

نادي الإبحار القطري هو من أفضل الأماكن التي يمكنك أن تزورها في العاصمة القطرية. يزور الكثير من القطريين هذا النادي
سنوياً. يوجد عدة أشياء يمكنك فعلها.



يوجد داخل النادي مكتبة و مقهى، و يمكن السباحة على الشاطئ أيضاً.

هل تود أن تتعلم الإبحار أم تريد بعض التدريب فقط؟

في كل الأحوال فإن نادي الإبحار القطري هو وجهتك الأفضل. لدينا
دروس تناسب الجميع.

هل يحب أصدقائك الإبحار و لكنك لاتستمتع بالإبحار؟

ليست هناك مشكلة. يمكنك زيارة النادي و الجلوس في المقهى و الاستمتاع بمشروبك المفضل و مشاهدة القوارب

التي تبحر في مياه الخليج الزرقاء.





قام فريق الطلاب المسؤول عن إعداد مجلة المدرسة ببعض الأبحاث عن أكثر الرياضات شيوعاً في بعض البلدان. حصل الفريق على رسائل تحتوي على معلومات عبر البريد الإلكتروني من ثلاثة طلاب من ثلاث دول مختلفة.

كتبت إحدى المجموعات المقال وحفظته باسم "QA.4.1.3_Sports And Countries". وجد أحد أعضاء الفريق بعض الصور المتعلقة بالموضوع عبر الإنترنت وقام بحفظها في مجلد بعنوان "QA.4.1.3_Images".

< افتح الملف QA.4.1.3_Sports And Countries.

< نسق العنوان وقائمة الرياضات والفقرات الثلاث الأولى بالطريقة التي تناسبك.

< أدرج الصور من المجلد QA.4.1.3_Images.

< قم بتغيير حجم الصور و طَبِّق أي تنسيق يُعجبك ثم غير موضع الصور بما يناسب النص.

أما هي الرياضة المفضلة في بلدك؟

كرة الطاولة

هوكي الجليد

لعبة الكريكيت



مرحباً، اسمي توكيا لي وأنا من الصين. تعتبر كرة الطاولة واحدة من أكثر الرياضات شيوعاً في دولتي، تلعب هذه اللعبة على طاولة ملحق بها شبكة حيث يقوم لاعبان أو أربع لاعبين بضرب الكرة بواسطة مضارب. يعتقد أخي أنها أكثر أنواع الرياضات ملاءمة في العالم لكن بالنسبة لي فأنا اعتقد أنها ممتعة جداً.



مرحباً، اسمي نتاشا وأنا من روسيا. إن الرياضة الشائعة في بلدي هي هوكي الجليد. تلعب هذه الرياضة على حلبة التزلج، حيث يوجد ستة لاعبين لكل فريق يلبسون القفازات والتزلجات، الخوذ، ووسادات الركب. يتم استخدام العصي في هذه اللعبة، أنا اعتقد أنها أكثر الألعاب إثارة في العالم.



مرحباً، اسمي نيكول وأنا من أستراليا. إن أكثر رياضة شائعة في دولتي هي الكريكيت. في هذه اللعبة يتنافس فريقان، يتكون كل فريق من أحد عشر لاعباً. يرتدي اللاعبون القفازات والخوذ الواقية، وكذلك حشوات الملابس الواقية. يتم استخدام مضرب لضرب الكرة في هذه اللعبة. أنا اعتقد أن أكثر رياضة ممتعة في العالم على الإطلاق هي الكريكيت.



مثال