

الدرس 8

الوحدة 1

أنواع الملفات



وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو أن يصبح الطلبة على دراية بمختلف أنواع المعلومات الرقمية.

ما سيتعلمه الطالب

< التمييز بين أنواع الملفات الأكثر شيوعًا.

نتائج التعلم

< التعرف على أنواع ملفات الحاسوب.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Digital file	ملف رقمي
Sound	صوت
Text	نص
Picture	صورة
Video	فيديو



التحديات المتوقعة

- < قد يجد الطلبة صعوبة في التمييز بين أنواع المعلومات الرقمية المعروضة، فمثلاً عند رؤية الطالب لنص فإنه قد يعتبره صورة بينما يكون في الواقع مستند نصي، أيضًا يمكن أن يكون الفيديو عبارة عن مزيج من الصور والصوت والنصوص.
- < يتفاعل الطلبة مع المواد الرقمية مثل الفيديو والصوت والصور، ولكن يختلف هذا الأمر عند التعامل مع النصوص خصوصًا إذا كان الطلبة لا يعرفون كيفية الكتابة على لوحة المفاتيح.
- < لا يدرك الطلبة أنه يمكن تحويل الملفات الرقمية ما بين جهاز وآخر.



التمهيد

- < اعرض الغرض من الدرس، ألا وهو تعريف الطلبة بأنواع الملفات الرقمية المختلفة.
- < أظهر للطلبة مستند مطبوع وصورة مطبوعة. يمكنك أيضًا تشغيل الصوتيات ومقطع فيديو باستخدام هاتفك أو من خلال جهاز الحاسوب. أثناء تقديم هذه الأمثلة، اطرح عليهم أسئلة مثل:

• ما هو الجهاز الذي يتم استخدامه لتسجيل الفيديو؟

• ما هو الجهاز الذي يتم استخدامه لالتقاط الصور؟

• ما هو الجهاز الذي يتم استخدامه لكتابة الكلمات والجمل؟

• ما هو الجهاز الذي يتم استخدامه للاستماع إلى الصوتيات؟



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

- < يتم تقديم هذا الدرس من خلال الرجوع إلى صفحة الدرس في كتاب الطالب، حيث تحتوي مقدمة الدرس على مجموعة مختلفة من أنواع الملفات، وبناءً على ذلك، قم بالإشارة إلى كل نوع من أنواع الملفات مع توضيح الجهاز الذي يمكن تشغيله أو إنتاجه بواسطته.
- < يتم التركيز على ملفات الحاسوب الرقمية وكيف يمكن دمجها معًا.
- < خلال شرح الدرس، قم بتكرار العبارات مثل "الصوت، النص، الصورة، الفيديو" لتعريف الطلبة بهذه المفاهيم.

< قم بالتقاط صورة لمختبر الحاسوب باستخدام الكاميرا الرقمية، ثم قم بتسجيل مقطع فيديو ومرر الكاميرا أمام كل طالب بحيث تكون الصورة مرئية على شاشة الكاميرا ليطلع الطالب على مبدأ أن الكاميرا قد حفظت الصورة.

< قم بسؤال الطلبة عن كيفية نقل الملفات الرقمية من الكاميرا إلى جهاز الحاسوب. في هذه المرحلة، أن توضح كيفية نقل البيانات من الكاميرا إلى جهاز الحاسوب باستخدام كابل (سلك).

< فيما يلي طريقة مقترحة لتعريف الطلبة بالأيقونات الخاصة بأنواع الملفات المختلفة.

- أنشئ مجلدًا جديدًا، ثم ضع البيانات المنقولة (الصور الرقمية والفيديو المسجل) في المجلد، ثم قم بإضافة نص رقمي جديد وملف صوتي.
- افتح أحد المجلدات، ثم نبه الطلبة لأيقونات الملفات، واطلب منهم المقارنة بين كل أيقونة والأخرى، ثم افتح كل ملف لكي يكون بمقدور الطلبة التعرف على أنواع المعلومات الرقمية المختلفة.



استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد فهم الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

- نوع الملفات التي يمكنك إنشائها باستخدام الحاسوب.
- أنه لإنتاج صور ومقاطع فيديو، يجب علينا استخدام جهاز محوسب مُجهّز بكاميرا.
- أنه لإنتاج ملفات صوتية، يجب علينا استخدام جهاز محوسب مُجهّز بمكروفون.
- أنه يمكن للهاتف الذكي إنتاج صور، مقاطع فيديو، ومقاطع صوتية لأنه يحتوي على كاميرا ومكروفون.

< ذكر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكررها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لإغلاق الدرس.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس



يمكنك استخدام هذا التدريب كجزء من استراتيجية إنهاء الدرس، للتأكد من فهم الطلبة للأجهزة التي يجب عليهم استخدامها لإنتاج ملفات ومستندات الوسائط. ذكرهم أن بعض الأجهزة يمكنها إنتاج أكثر من نوع واحد من أنواع الملفات.

الصف الأول | كتاب الأنشطة والتدريبات | صفحة 47

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد الانتهاء من التدريب الثالث، أسأل الطلبة ما هو الفرق بين الهاتف الذكي وكاميرا الفيديو.

< اطلب منهم تسمية أنواع ملفات أخرى يمكن إنتاجها بواسطة الهواتف الذكية.

الدرس (8)

1

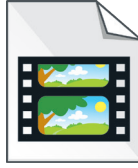
ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي تمثل نوع الملف المذكور.

				نص
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
				صورة
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
				صوت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
				فيديو
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

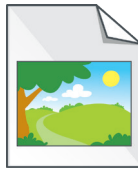
47



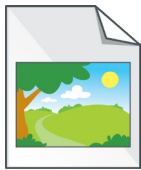
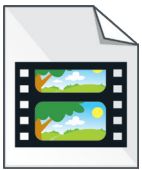
ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي تمثل نوع الملف المذكور.



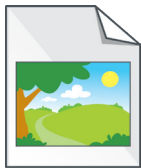
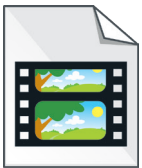
نص



صورة



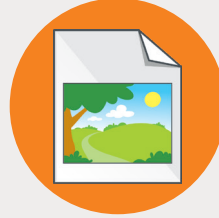
صوت



فيديو



لَوِّن الدوائر باللون المناسب طبقاً لنوع الملفات التي يمكن أن توفرها الأجهزة الآتية:



1

2

3

4

5

6

7

8

2

الوحدة

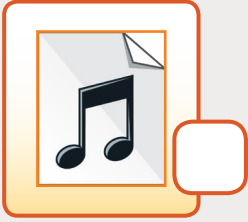
1

2

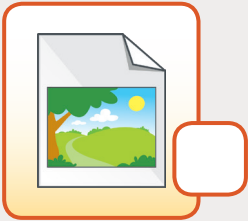
3



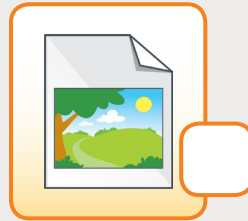
اختر الملف الرقمي الذي يتم إنشاؤه عندما تقوم بالتالي:



تكتب على لوحة المفاتيح.



تُسجل صوتك.



1

2

3

4

5

6

7

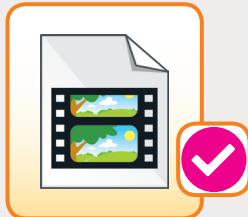
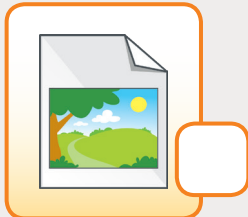
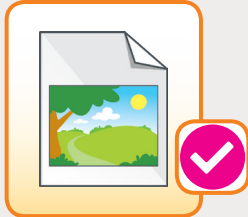
8

8

1

2

3



تلتقط صورة بواسطة الهاتف الذكي.



تسجل فيديو.

نشاط المشروع

التلميحات وأفضل الممارسات

- < يمكن استخدام رسومات كتاب الطالب كدليل لاستخدام الألوان والأحجام المناسبة الخاصة بأجزاء الحاسوب.
- < قيّم أعمال الطلبة بناءً على درجة تطابقها مع الرسومات التوضيحية الموجودة في كتاب الطالب.
- < ساعد الطلبة على إدارة وقتهم بحكمة وذلك بتقسيم الوقت لأداء كل خطوة في المشروع.
- < إذا توفر الوقت، يمكن للطلبة إنشاء تصاميمهم الخاصة بأجزاء الحاسوب، وإطلاق العنان لمخيلاتهم.

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

- < اطلب من الطلبة رسم أيقونات سطح المكتب الأساسية على الشاشة.

مشروع الوحدة

اصنع حاسوبك

الوصف:

هل فكرت يوماً ماذا يمكنك إنشاؤه باستخدام الورق المقوى؟ استخدم إبداعك وحسك الفني وقم بإنشاء حاسوب مصنوع من الورق المقوى والمواد المختلفة.

الأدوات:

- < قطعة كبيرة من الورق المقوى
- < ورقتين
- < حبر جاف
- < مسطرة
- < شريط لاصق
- < أقلام التلوين
- < مقص
- < خيوط

خطوات التنفيذ:

قم بقص قطع من الورق المقوى لإنشاء أجزاء الحاسوب باستخدام المسطرة والمقص. استخدم الصمغ أو الشريط اللاصق لتشكيل كل جزء.

لَوّن أجزاء الحاسوب باستخدام أقلام التلوين.

ارسم أشكال المفاتيح في ورقة والصقها على قطعة الورق المقوى التي ستصبح لوحة المفاتيح.

صل أجزاء الحاسوب بوحدة النظام باستخدام الخيوط.

العنوان:

الوصف:

الأدوات:

خطوات التنفيذ: