



التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثامن

الجزء الأول

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الأولى

منطقة الأحمدى التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

أ. بشاير الشويب

ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب
هو اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ
والصواب
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ،
وإن أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم

الوحدة الأولى

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَةِ
وَأَقْتَدِي بِعِبَادَةِ رَسُولِي - ﷺ - وَأَخْلَاقِهِ.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُؤْمِنُ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَةِ.
مجال الحديث الشريف	٢- أَحَافِظُ عَلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.
مجال الحديث الشريف	٣- أُصَلِّيُ صَلَاةَ الْكُسُوفِ.
مجال السيرة النبوية	٤- الْإِسْرَاءُ وَالْمَعْرَاجُ مَعْجَزَةٌ رَسُولِي - ﷺ -.
مجال الفقه	٥- أُصَلِّيُ جَمَاعَةً.
مجال الفقه	٦- أُصَلِّيُ صَلَاةَ الْعِيدِ.
مجال التهذيب	٧- أَحْذَرُ مِنَ الْغَضَبِ.
مجال الثقافة الإسلامية	٨- أَبْرُّ وَالِدِي.
أسئلة الوحدة الأولى	

الدرس الأول



أبحث مع مجموعتي عن الآيات التي ذكرت الكتب
نشاط ١ السماوية، مستعينًا بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن
الكريم.

الآية	اسم الكتاب السماوي
(إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ) المائدة : ٤٤	التوراة
(وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ) الحديد : ٢٧	الإنجيل
(وَعَاتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا) النساء : ١٦٣	الزبور
(إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى * صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى) الأعلى : ١٨-١٩	الصحف
(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) الإنسان : ٢٣	القرآن الكريم

٢- أحدد واجبي نحو الكتب السماوية.

أ. بشارات الشويب

(٤) الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعًا.	(٣) الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضًا.	(٢) اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف والتغيير والتبديل.	(١) الإيمان بأن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى.
---	--	--	---



مهارة الاستنباط

نشاط ٢ أستنبط من خلال الآيات الكريمة الآتية الغاية من إنزال الكتب السماوية.

الغاية	الآية
هداية الناس	يقول الله تعالى: ﴿الرَّ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ (١)
إزالة ما بين البشر من خلافات	يقول الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (٢)
تبشير المؤمنين وإذارة الغافلين	قال تعالى: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ (٣) ﴿إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى﴾ (٤) ﴿صُفِّحْ لِإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾ (٥)

أ. بشاير الشويب

٣- أبين منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.



تعريف القرآن الكريم: كلام الله - ﷻ - المنزل على رسوله محمد - ﷺ -، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

(١) سورة إبراهيم: ١

(٢) سورة الحديد: ٢٥

(٣) سورة الأعلى: ١٧-١٩

منزلته:



نشاط ٣ أقرن بين القرآن الكريم والكتب السماوية ببيان أوجه الشبه والاختلاف.

مهارة المقارنة

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
القرآن الكريم محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل	جميعها أنزلت من الله تعالى
القرآن الكريم ناسخ لما قبله من الكتب السماوية لفظًا وحكمًا	أنزلت على الرسل هداية الخلق
تشريعات القرآن الكريم عامة صالحة لكل زمان ومكان	الإيمان بها واجب

٤ - أؤدي واجبي نحو القرآن الكريم:

أ. بشاير الشويب

أعظم قدره ومكانته،
وأسعى لحفظ آياته.

أتلوه حق تلاوته، وأنصت
إليه، وأتدبره.

أؤمن به
جُملةً وتفصيلاً.

أؤمن أن من أنكره يكون جاحدًا
لكلام الله، ومكذبًا لرسوله.

أفعل ما أمرنا به الله - ﷻ -،
وأنتهي عمًا نهانا عنه.



نشاط ٤: أحلل المصحف الشريف من الناحيتين المادية والمعنوية.

المادية: حروف - صفحات - آيات - سور - أرقام الآيات

المعنوية: رحمة للعالمين - شفاء للصدر - أجر عظيم

٥- أعدد بعضاً من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

١ الثقة بالله العلي العظيم.

٢ الشعور بوحدة البشرية، ووحدة الرُّسل والمصدر.

٣ التحرر من التخبط الفكري والعقدي.

أ. بشاير الشويب



مَهَارَةُ الِاسْتِنْبَاطِ

نشاط ٥: أستنبط من الآيات الكريمة ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

الثمرة

الآية الكريمة

وجوب الايمان
بجميع الكتب
السماوية
والهداية الى
كمال الايمان

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا بِإِلَهٍ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿٣١﴾ ﴿٣١﴾.

بيان الفرق بين
الهداية والضلال

قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ ﴿٢٢﴾.

اليقين بأن القرآن
الكريم حق لا
يأتيه الباطل
ومهمين على ما
سبقه

قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا
عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا
مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا... ﴿٣٧﴾ ﴿٣٧﴾.

(١) سورة النساء: ١٣٦.

(٢) سورة الملك: ٢٢.

(٣) سورة المائدة: ٤٨.

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

١- الكتب السماوية هي ما أنزله الله - ﷻ - على أنبيائه ورسله - ﷺ -؛ رحمة للخلق وهداية لهم.

٢- القرآن الكريم هو كلام الله - ﷻ - المنزل على رسوله محمد - ﷺ -، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

٣- المسلم يؤمن إيماناً جازماً بأن جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة، وهي منزلة من عند الله - ﷻ -.

٤- القرآن الكريم ذو منزلة رفيعة وعظيمة بين الكتب السماوية.

٥- القيمة المستفادة: الإيمان بالكتب السماوية

٦- المظاهر السلوكية:

- أ - .. أصدق بجميع الكتب السماوية .
 ب - .. أعظم قدر القرآن الكريم ومكانته .
 ج - .. أحرص على تلاوة القرآن الكريم وحفظه .

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول : ما تعريف القرآن الكريم ؟

كلام الله ﷻ المنزل على رسوله محمد ﷺ ، المتعبد بتلاوته ، المتحدي بأقصر سورة منه ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس .

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة وهي منزلة من عند الله - ﷻ. صح
- ٢- الكتب السماوية الموجودة الآن يصدق بعضها بعضاً. خطأ
- ٣- القرآن الكريم ناسخ لجميع الكتب السماوية السابقة، ومهيمن عليها. صح

السؤال الثالث:

ما ردك على من يدعي أن معرفة الكتب السماوية السابقة والإيمان بها لا فائدة منه.

الإيمان بالكتب السماوية واجب ، لأنه ركن من أركان الإيمان .

السؤال الرابع : اكتب ثلاثة من واجباتك نحو القرآن الكريم، والكتب السماوية السابقة.

واجبي نحو الكتب السماوية الأخرى.

واجبي نحو القرآن الكريم.

- ١- الإيمان أن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى
- ٢- اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف
- ٣- الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضاً
- ٣- الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعاً

- ١- أو من به جملة وتفصيلاً
- ٢- أتلاه حق تلاوته
- ٢- أعظم قدره ومكانته
- ٢- أفعل ما أمر به وانتهى عما نهى عنه
- ٣- أو من أن من أنكره جاحداً لكلام الله ومكذباً لرسوله

السؤال الخامس:

ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة التي لا تمثل منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.

- محفوظ بحفظ البشر له. -
- مشتمل على أصول الهداية. -
- تشريعاته قابلة للزيادة والنقصان. -
- مهيمن. -
- ناسخ لما قبله من الكتب. -
- كل ما فيه يوافق الكتب السماوية السابقة. -

الدرس الثاني



مهارة الاستنباط

نشاط ١ أستنبط من ألفاظ الحديث الشريف نوع الأسلوب ودلالته.

اللفظ	الأسلوب	الدلالة
ليتهين	قسم	التحذير من تركها
ليختمن	قسم	التأكيد على سوء العاقبة

أ. بشاير الشويب

٢- أَوْضِّحْ بَعْضَ الْأَحْكَامِ الْمَتَعَلِّقَةِ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

حكمها	فرض عين على كل مسلم، ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.
وقتها	وقت صلاة الظهر.
كيفيتها	يخطب الإمام خطبتين، تتضمن ذكر الله - ﷻ - وتوجيهات من القرآن الكريم والسنة النبوية ثم يصلي بالناس ركعتين يجهر فيهما بالقراءة.
البيع والشراء	يحرم بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة، قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تُوذِعُوا لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).
عقوبة تاركها	يختم الله - ﷻ - على قلب من يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.
الكلام أثناء الخطبة	يحرم الكلام والإمام يخطب لقول الرسول - ﷺ -: « إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَنْصِتْ، وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ فَقَدْ لَغَوْتَ » (٢) ويباح الكلام إذا سكت الإمام أو شرع في الدعاء.

(١) سورة الجمعة: ٩.

* اللغو: الكلام الباطل الساقط المردود.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الجمعة باب: الإنصات يوم الجمعة والإمام يخطب وإذا قال لصاحبه أنصت فقد لغا.



مهارة حل المشكلات

نشاط ٢ بالتعاون مع زملائي أوضح أسباب تهاون البعض في حضور صلاة الجمعة، وأقترح الحلول المناسبة.

الأسباب	الحلول
الكسل والسهر	التبكير بالنوم
الجهل واللامبالاة	الصحة الصالحة المعينة
غياب القدوة عند الشباب	تشجيع الأب لأبنائه واصطحبهم معه

أ. بشاير الشويب

٣- أعدد بعضاً من سنن وآداب يوم الجمعة.





نشاط ٣ أستتج الحكمة من التبكير إلى صلاة الجمعة.

التبكير إلى صلاة الجمعة سنة لما فيه من الخير العظيم كالانشغال بقراءة القرآن والتسبيح والتهليل والاستغفار والدعاء

أ. بشاير الشويب

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.
- ٢- يختم الله -ﷻ- على قلب مَنْ يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.
- ٣- صلاة الجمعة لها آداب وأحكام يلتزم بها المسلم.
- ٤- تعظيم يوم الجمعة يتحقق بالإكثار من الصالحات والابتعاد عن السيئات.
- ٥- القيمة المستفادة: المحافظة على صلاة الجمعة
- ٦- المظاهر السلوكية:

أ - أحث أخي على أداء صلاة الجمعة

ب - أبين له أحكام صلاة الجمعة

ج - أحافظ على سنن يوم الجمعة

التقويم

السؤال الأول: علّل:

أ. بشاير الشويب

أ- اختص الله - ﷻ - الأمة الإسلامية بصلاة الجمعة.

- تعظيماً لشعائر الله تعالى
- تأكيداً لوحدة المسلمين
- تعزيزاً لروح العمل الجماعي

ب- التحذير من التهاون في صلاة الجمعة.

لسوء العاقبة وهي الختم على قلب من يتخلف عن ثلاث جمعات

السؤال الثاني: ما الحكم الشرعي لصلاة الجمعة؟

الحكم: فرض عين على كل مسلم ذكر بالغ عاقل حرم مقيم لا عذر له

السؤال الثالث: وضع عقوبة مَنْ يتخلف عن صلاة الجمعة.

الختم على قلبه وصرفه عن معرفة الحق

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

من آداب صلاة الجمعة:

- 1- الغسل - التطيب - صلاة ما تيسر من النافلة عند دخول المسجد - السواك
- 2- التبكير إلى الصلاة - قراءة سورة الكهف - كثرة الصلاة على الرسول ﷺ - الإكثار من الدعاء

السؤال الخامس: بِمَ تنصح كُلَّ مَنْ:

أ- يتأخر عن الذهاب لصلاة الجمعة؟

التبكير إليها لما لها من الخير العظيم

ب- يستخدم هاتفه النقال أثناء خطبة الجمعة؟

أخبره بحرمة الكلام والإمام يخطب

ج- يذهب إلى صلاة الجمعة دون الاعتناء بمظهره؟

الغسل والتطيب ولبس أحسن الثياب لأنهم من سنن وآداب صلاة الجمعة

د- يتخلف عن صلاة الجمعة لمشاهدة التصفيات النهائية لإحدى المباريات؟

أذكره بفضلها العظيم وعقوبة تركها

أ. بشاير الشويب

الدرس الثالث



نشاط ١ أبحث عن بعض الخرافات المتعلقة بظاهرة الكسوف، ثم أناقش معلمي وزملائي فيها.

الخرافات



الاعتقاد بأن الكسوف يوجب حدوث تغير ما في الأرض كموت أو ضرر

أ. بشاير الشويب

٢- أعرّف الكسوف والخسوف:

كسوف الشمس: ذهاب ضوء الشمس أو بعضه في النهار، لوقوع القمر بين الشمس والأرض.
خسوف القمر: ذهاب نور القمر أو بعضه لوقوع الأرض بين الشمس والقمر.
والكسوف والخسوف بمعنى واحد، فنقول كُسفت الشمس وخُسفت، وكُسف القمر وخُسف، ولكن اصطلح أن يكون الكسوف للشمس والخسوف للقمر.




نشاط ٢ أكتب مقابل الصورتين اسم الظاهرة الكونية التي تمثلها، مع بيان السبب.



(خسوف القمر)



(كسوف الشمس)

 مهارة الاستنباط


أ - أقرأ الحديث: قال رسول الله - ﷺ -: « فإذا رأيتم نشاطاً ٣ ذلك (٥) فادعوا الله، وكبروا، وصلوا، وتصدقوا » (١).

وأستخرج منه الآتي:

- العبادات التي تشرع عند حدوث الكُسوف غير الصلاة:

ذكر الله .. و.. **الدعاء** .. و.. **الاستغفار - الصدقة**

- وقت الصلاة: **متى ما وقع الكسوف أو الخسوف وتحقق وينتهي بالانجلاء**

 مهارة التطبيق

نشاط ٣ ب - أطبق صلاة الكُسوف مع زملائي، وبإشراف معلمي.

أ. بشاير الشويب

(٥) أي الكسوف.

(١) صحيح البخاري كتاب الكُسوف باب: الصدقة في الكسوف.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

- ١- كُسُوف الشمس والقمر آيتان من آيات الله - ﷻ - .
- ٢- صلاة الكُسُوف سنة مؤكدة عن الرسول - ﷺ - .
- ٣- صلاة الكُسُوف ركعتان، في كل ركعة قيامان، وقراءتان، وركوعان، وسجدتان.
- ٤- اللجوء إلى الله - ﷻ - بالدعاء، والاستغفار، والصدقة عند الكسوف.
- ٥ - القيمة المستفادة: **الاعتداء بعبادة الرسول ﷺ**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - أستشعر قدرة الله تعالى وعظمته
- ب - أصلي صلاة الكسوف
- ج - أكثر من الدعاء والاستغفار عند الكسوف

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

صح

١- الكُسوف والخسوف كلاهما بمعنى واحد.

خطأ

٢- صلاة الكُسوف فرض كفاية.

خطأ

٣- تشمل كل ركعة من صلاة الكُسوف على أربع ركعات وأربع سجادات.

السؤال الثاني: علل حدوث ظاهرة الكُسوف.

يحدث كسوف الشمس لوقوع القمر بين الشمس والأرض
ويحدث خسوف القمر لوقوع الأرض بين الشمس والقمر

السؤال الثالث: حدد الخطأ وصححه فيما يلي:

١- الكُسوف هو ذهاب ضوء الشمس كلياً.

* الخطأ: كلياً

* الصواب: كلياً أو جزئياً

٢- ينادى لصلاة الكُسوف بالأذان المعتاد.

* الخطأ: بالأذان المعتاد

* الصواب: ليس لها أذان ولا إقامة ويستحب النداء لها بلفظ (الصلاة جامعة)

السؤال الرابع: قارن بين صلاة الكُسوف وصلاة الجمعة من حيث الوقت والحكم الشرعي.

وجه المقارنة	صلاة الكسوف	صلاة الجمعة
الوقت	وقوع الكسوف	وقت صلاة الظهر
الحكم الشرعي	سنت	فرض عين

الدرس الرابع



نشاط ١ أقرن بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
المسجد الحرام	من المساجد التي تشد إليه الرحال	المسجد الحرام قبلته المسلمين الثانية - الصلاة فيه تعدل بمئة ألف صلاة
المسجد الأقصى	الصلاة فيها له أجر عظيم ورد ذكرهم في القرآن الكريم	المسجد الأقصى قبلته المسلمين الأولى - الصلاة فيه تعدل ب ٥٠٠ صلاة

٢- أبين الحكمة من اختيار المسجد الأقصى ليكون مسرى لنبينا - ﷺ -.

- بيان عظم مكانته وأهميته، فهو أولى القبلتين، ومن المساجد التي تُشدُّ لها الرحال.
- التأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام.
- إشارة إلى أن رسالة الإسلام للناس كافة.



نشاط ٢ أحدد الرقم المناسب لكل معلّم حسب موقعه في المسجد الأقصى:

١- قبة الصخرة ٢- المسجد القبلي ٣- المصلى المرواني ٤- حائط البراق

(قبة الصخرة)

(حائط البراق)



(المصلى القبلي)

(المصلى المرواني)

أ. بشاير الشويب

٣- أُبَيِّنُ موقف أهل مكة من حادثة الإسراء والمعراج.

أخبر الرسول -ﷺ- أم هانئ بما حدث له في هذه الليلة، فتوجهت إليه بالرجاء ألا يحدث بذلك أحدًا، حرصًا عليه أن تناله السنة أهل مكة بسوء. ولكن رسول الله -ﷺ- أخبرهم بما أراه الله -ﷻ- من آياته الكبرى، فاشتد تكذيبهم له وأذاهم، وسألوه أن يصف لهم بيت المقدس، فجلاه الله له، حتى عاينه، فطفق يخبرهم عن آياته، ولا يستطيعون أن يردوا عليه شيئًا، وأخبرهم عن القافلة التي رآها في مسراه ورجوعه، وأخبرهم عن وقت قدومها، وأخبرهم عن البعير الذي يقدمها، وكان الأمر كما قال، فلم يزداهم ذلك إلا نفورًا، أما بقية المؤمنين فقد صدقوا رسول الله -ﷺ- وعلى رأسهم أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- الذي قال: «لئن كان قال ذلك لقد صدق... إني لأصدقه فيما هو أبعد من ذلك، أصدقه بخبر السماء»^(١).



مهارة الاستنباط

نشاط ٣ أستخرج من الفقرة السابقة ما يدل على المعاني الآتية:

- شجاعة الرسول -ﷺ-: **عدم خوف النبي ﷺ من تكذيب أهل مكة له وأذاهم**
- التأييد الإلهي للرسول -ﷺ-: **تأييد النبي ﷺ بمعجزة الإسراء والمعراج**
- الصداقة الحقيقية مبادئ ومواقف: **تصديق ابو بكر الصديق للنبي ﷺ**

٤- أستخلص الدروس والعبر من رحلة الإسراء والمعراج:

أ. بشاير الشويب

- العبودية لله أعلى مقام للبشر.
- الثقة بنصر الله -ﷻ- وتأييده لعباده المؤمنين.
- الإسلام دين الهداية والفتوة.
- التعليم بالمشاهدة والنظر ترسيخ للمعلومات.
- أهمية الصلاة فهي عماد الدين.

(١) السلسلة الصحيحة باب: أول الكتاب ج ١، ص ٦١٥.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

- ١- المسجد الأقصى مسرى نبينا محمد - ﷺ - ، وقبلة المسلمين الأولى.
- ٢- تأييد الله - ﷻ - لعباده المؤمنين في الدنيا والآخرة.
- ٣- أبو بكر الصديق - ﷺ - نموذج يحتذى به في صحبته ومحبته للرسول - ﷺ - .
- ٤- الإسراء والمعراج معجزة عظيمة ذات دروس وعبر.
- ٥ - القيمة المستفادة: ... **الحفاظ على المقدسات الإسلامية**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

- أ - .. **أصدق بمعجزة الإسراء والمعراج**
- ب - .. **أقدر مكانة المسجد الأقصى**
- ج - .. **أثق بنصر الله تعالى للمؤمنين**

التقويم

السؤال الأول: اكتب أوجه الشبه والاختلاف بين (الإسراء - المعراج):

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
الإسراء	تأييد من الله ﷻ لنبيه ﷺ	الاسراء هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى
المعراج	جاءت للتخفيف عنه وتجديداً لعزيمته	المعراج هو الانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا
	حدثت في السنة العاشرة من البعثة	

السؤال الثاني: علل:

١- لُقِّبَ أبو بكر - ﷺ - بالصدِّيق.

أ. بشارات الشويب

لكثرة تصديقه للنبي ﷺ

٢- الإسراء بالنبي - ﷺ - إلى المسجد الأقصى.

- بيان عظم مكانته
- التأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام
- الإشارة إلى أن رسالتنا الإسلام للناس كافة

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- فرضت الصلاة في ليلة الإسراء والمعراج. (صح)
- ٢- اختار النبي - ﷺ - الخمر عندما عرض عليه. (خطأ)
- ٣- صدَّق كفار مكة رحلة النبي - ﷺ - للمسجد الأقصى. (خطأ)

الرابع: أكمل ما يأتي:

- ١- الدَّابة التي ركبها النبي - ﷺ - في رحلته هي البراق
- ٢- المَلِكُ الذي صاحب الرسول - ﷺ - جبريل - ﷺ -
- ٣- من المشاهد التي رآها النبي - ﷺ -: البيت المعمور و... الجنة والنار

الدرس الخامس



مهارة الاستدلال

نشاط ١ بالتعاون مع زملائي أبين أوجه الدلالة على أهمية صلاة الجماعة للصلوات الخمس من الأدلة الآتية:

وجه الاستدلال	الدليل
الأمر بالنداء لها وأداؤها في جماعة بإمامة كبير	١- عن مالك بن الحويرث -رضي الله عنه- قال: أتيتُ النَّبِيَّ -صلى الله عليه وسلم- في نَفَرٍ من قَوْمِي، فأَقَمْنَا عندهُ عَشْرِينَ لَيْلَةً - وَكَانَ رَحِيمًا رَفِيقًا - فَلَمَّا رَأَى شَوْقَنَا إلى أهَالِنَا قال: « ارجعوا فكونوا فيهم، وعَلِّمُوهم، وصلُّوا، فإذا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ فليؤذِّنْ لكم أحدُكم، وليؤمِّمكم أكبرُكم » ^(١) .
الأمر بتلبية النداء لأداء الصلاة جماعة في المسجد	٢- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: أتى النَّبِيَّ -صلى الله عليه وسلم- رَجُلٌ أَعْمَى فقال: يا رسولَ الله إنه ليس لي قائدٌ يقودُني إلى المسجد، فسأل رسولَ الله -صلى الله عليه وسلم- أن يُرَخِّصَ له؛ فيصلي في بيته، فرخَّصَ له، فلما ولى دعاهُ فقال: « هَلْ تَسْمَعُ النَّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟ » فقال: نَعَمْ، قال: « فَاجِبْ » ^(٢) .

٢- أستنتج الحكمة من صلاة الجماعة.

أ. بشاير الشويب

مضاعفة الأجر والثواب	تعليم الجاهل وإرشاد الضال	إشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان	اعتياد النظام وأداء العمل في وقته
----------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------------------------



مهارة التوسع

نشاط ٢ أتوسع مع زملائي في ذكر حِكَمٍ وفوائدٍ أخرى لصلاة الجماعة.

١- التواصل وزيادة المودة	٢- معرفة أحوال بعضهم البعض
٣- تحقيق وحدة المسلمين	٤- تعظيم شعائر الإسلام

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: من قال ليؤذن في السفر مؤذن واحد.

(٢) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: يجب إتيان المسجد على من سمع النداء.



مهارة الاستنباط

نشاط ٣ أستنبط مع زملائي فضل صلاة الجماعة من خلال الأدلة الآتية:

الفضل	الدليل
الأمن من غلبة الشيطان	عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: « ما من ثلاثة في قرية، ولا بدو لا تقام فيهم الصلاة إلا قد استحوذ عليهم الشيطان فعليك بالجماعة، فإنما يأكل الذئب القاصية » ^(١) .
الأجر العظيم كمن قام نصف الليل أو كله	عن عثمان بن عفان -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: « من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله » ^(٢) .
الإكرام والرزق في الجنة	عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: « من غدا إلى المسجد وراح أعد الله له نُزُلَهُ من الجنة كلما غدا أو راح » ^(٣) .

٤- أجب عن بعض المسائل المتعلقة بصلاة الجماعة.

أ- حضور النساء الجماعة في المساجد: جازر لقول النبي -صلى الله عليه وسلم-: « لا تمنعوا إماء الله مساجد الله، ولكن ليخرجن وهن ثقلات »^(٤).

ب- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة: لا تصح^(٥)، لقول الرسول -صلى الله عليه وسلم- لرجل صلى خلف الصف وحده: « استقبل صلاتك، لا صلاة للذي خلف الصف »^(٦).

ج- صلاة المسبوق: إذا دخل المسجد يكبر ويتابع مع الإمام على أي حال، فإذا أدركه راعيًا يكون قد أدرك الركعة مع الجماعة، فيكبر تكبيرة الإحرام وهو واقف، ثم يركع.

أ. بشاير الشويب

(١) سنن أبي داود كتاب الصلاة باب: التشديد في ترك الجماعة.

(٢) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: فضل من غدا إلى المسجد ومن راح.

(*) ثقلات: أي غير متزينات ولا متطيبات.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء في خروج النساء إلى المسجد.

(٥) فتاوى نور على الدرب - محمد بن عثيمين ج ٨ ص ٢.

(٦) سنن ابن ماجه كتاب: إقامة الصلاة باب: صلاة الرجل خلف الصف وحده.

تَعَلَّمْتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صلاة الجماعة شعيرة من شعائر الإسلام، وتعظيمها من دلائل التقوى.
- ٢- صلاة الجماعة تَفْضَلُ صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.
- ٣- أقل الجماعة اثنان، إمام ومأموم.
- ٤- يُسر الشريعة الإسلامية وسماحتها.
- ٥- للنساء حضور صلاة الجماعة وفق الضوابط الشرعية.
- ٦- القيمة المستفادة: **تعظيم شعائر الإسلام**
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ - أحافظ على أداء الصلاة في جماعة

ب - أتجنب مسابقتي الإمام في الصلاة

ج - أستشعر سماحة ويسر الإسلام

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: من تجب عليهم صلاة الجماعة؟

على كل مسلم عاقل قادر يسمع النداء

السؤال الثاني: ما وجه الدلالة على حكم صلاة الجماعة من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلَنَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا آسَلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسَلِحَتَهُمْ...﴾^(١)

وجه الدلالة: . واجبة ،

(فلتقم طائفة منهم) فعل أمر

(ولتأت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك) فعل أمر

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- تشريع صلاة الجماعة.

- اعتياد النظام وأداء العمل في وقته
- اشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان
- تعليم الجاهل وإرشاد الضال
- مضاعفة الأجر والثواب

٢- أقل ما تنعقد به الجماعة اثنان.

لأن الجماعة مأخوذة من الاجتماع والاثنان أقل ما يتحقق به الجمع

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية:

١- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة.

لا تصح

٢- حضور النساء الجماعة في المساجد.

جائز

٣- التخلف عن صلاة الجماعة لمن حضر عنده الطعام وتاقت نفسه إليه.

جائز

(١) سورة النساء: ١٠٢.

الدرس السادس



مهارة الاستنتاج

نشاط ١
أحدّد الهدف من التكبير في صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

٢- التأخير في صلاة الفطر ليتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم

١- التكبير في صلاة الأضحى ليتسنى للمسلمين من ذبح أضاحيهم

٢- أُبين كيفية صلاة العيد.

أ. بشاير الشويب



- صلاة العيد ركعتان من غير أذان أو إقامة.

- الركعة الأولى: يكبر فيها الإمام ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، ويرفع يديه مع كل تكبيرة، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الإمام الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الأعلى، أو ما تيسر من القرآن الكريم.

- الركعة الثانية: يكبر الإمام خمس تكبيرات، بعد تكبيرة القيام، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الغاشية، أو ما تيسر من القرآن الكريم.

- بعد إتمام الصلاة يخطب الإمام خطبتين كخطبتي الجمعة، يُذكر بفضل زكاة الفطر يوم الفطر وحكمتها، وفي عيد الأضحى يُذكر بفضل الأضحية ويبين أحكامها.



مهارة التطبيق

نشاط ٢ أطبّق صلاة العيد مع مجموعتي، وأحكم على صلاة المجموعة الأخرى.

ملاحظات المجموعة الأولى **وجه المقارنة** ملاحظات المجموعة الثانية

عدد الركعات
عدد التكبيرات في الركعة الأولى
السورة بعد الفاتحة في الركعة الأولى
عدد التكبيرات في الركعة الثانية
السورة بعد الفاتحة في الركعة الثانية

أ. بشاير الشويب

٣- أوضّح بعض المسائل المتعلقة بصلاة العيد.

- ١- تصح صلاة العيد من الرجال والنساء والصبيان مسافرين أو مقيمين لقول النبي -ﷺ-: «يُخْرَجُ الْعَوَاتِقُ وَذَوَاتُ الْخُدُورِ، أَوِ الْعَوَاتِقُ ذَوَاتُ الْخُدُورِ وَالْحَيْضُ وَلَيْشْهَدَنَّ الْحَيْرَ وَدَعْوَةَ الْمُؤْمِنِينَ، وَيَعْتَزِلُ الْحَيْضُ الْمُصَلِّيَ»^(١).
- ٢- يسن لمن فاتته صلاة العيد أو فاته بعضها، قضاؤها على صفتها، سواء قضاها منفردًا أو مع جماعة.
- ٣- يسن التكبير ليلتي العيدين، وعشر من ذي الحجة، وأيام التشريق، وهو نوعان:

التكبير المقيد

(سُمِّيَ مقيدًا ؛ لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى)
يبدأ من صلاة فجر يوم عرفة إلى آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة.

التكبير المطلق

(أي لم يقيد بوقت محدد)
في عيد الفطر يسن من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى فراغ الإمام من الخطبة.
في عيد الأضحى يسن منذ دخول شهر ذي الحجة إلى آخر اليوم التاسع منه.

(١) صحيح البخاري كتاب: الحيض باب: شهود الحائض العيدين ودعوة المسلمين ويعتزلن المصلي.



نشاط ٣ أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من صلاتي عيد الفطر وعيد الأضحى.

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
صلاة عيد الفطر	فرضت في السنة الأولى للهجرة	في الأول من شوال - يستحب تأخيرها
صلاة عيد الأضحى	حكمها فرض كفاية	في العاشر من ذي الحجة - يستحب تكبيرها

أ. بشاير الشويب

٤- أظبقُ آداب العيد.



مخالفة الطريق.

المشي للصلاة بسكينة ووقار.

الغسل والتطيب.

الأكل من الأضحية بعد صلاة الأضحى.

الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر.



نشاط ٤ أ- أبحث في كتب الفقه الإسلامي في مكتبة المدرسة عن آداب أخرى للعيد وأسجلها.

١- التكبير

٢- تبادل التهاني

٣- إظهار البهجة والسرور



نشاط ٤ ب - أقدم أفكارًا إبداعية للاحتفال بيومي العيد وفقًا للشرع .

١ - إشراك الأطفال في تزيين المنزل - الاستماع إلى تكبيرات العيد

٢ - خروج العائلة لتناول الطعام خارج المنزل

٣ - تقديم الهدايا للأطفال

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

أ. بشاير الشويب

١ - صلاة العيدين من شعائر الإسلام الظاهرة، وهي فرض كفاية.

٢ - صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة.

٣ - صلاة العيد في المُصَلَّى أفضل ما لم يكن هناك عذر.

٤ - مخالفة الطريق من آداب المشي إلى صلاة العيد.

٥ - القيمة المستفادة: تعظيم شعائر الإسلام

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - ... أحرص على أداء صلاة العيد

ب - ... أستمع لخطبة العيد

ج - ... أتحلّى بأداب العيد

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- صلاة العيد فرض كفاية على المسلمين. (صح)
- ٢- شرعت صلاة العيد في العام الثاني من الهجرة. (خطأ)
- ٣- أداء صلاة العيد في المصلى أفضل. (صح)
- ٤- يُكَبَّرُ الإمام في صلاة العيد خمس تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى. (خطأ)

السؤال الثاني: أكمل المخطط السهمي التالي لترتيب صفة صلاة العيد:

صلاة العيد

في الركعة الثانية يُكَبَّرُ
الإمام خمس تكبيرات
بعد تكبيرة القيام
ويقرأ الفاتحة
ثم سورة... الغاشية

أذان أو إقامة

ركعتان بلا

في الركعة الأولى يُكَبَّرُ
الإمام ست تكبيرات
بعد تكبيرة الإحرام
ويقرأ الفاتحة
ثم سورة... الأعلى

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام خطبتين
يُذَكَّرُ فيها بفضل زكاة الفطر - يوم الفطر، ويُذَكَّرُ
بفضل الأضحية - وأحكامها يوم الأضحى.

السؤال الثالث:

اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز / لا يجوز) مقابل العبارات الآتية:

- ١- قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة وأدرك الخطبة. (يجوز)
- ٢- حضور المرأة الحائض مصلى العيد. (لا يجوز)
- ٣- تقديم الخطبة على صلاة العيد. (لا يجوز)

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: علّل:

١- تسمية التكبير المقيد بهذا الاسم.

لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى

٢- التبكير في أداء صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

التبكير في صلاة الأضحى لئلا يتسنى للمسلمين من ذبح أضاحيهم التأخير في صلاة الفطر لئلا يتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم

السؤال الخامس:

وجه نصيحة لزميلك الذي لا يظهر البهجة بحلول العيد، مبيّنًا له بعضًا من آداب العيد.

إظهار البهجة والسرور من آداب العيد وكذلك تبادل التهاني والتمتع بالأكل والشرب المباحين من دون إسراف

الدرس السابع

درجات الغضب

تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين المفرط والمعتدل.

الاعتدال

ويكون بضبط النفس والتحكم في أقواله وأفعاله وفق الشرع والعقل.

الإفراط

ويكون بغلبة هذه الصفة على أقواله وأفعاله لدرجة الإغلاق (توقف العقل عن التفكير).



مهارة الوصف والتحليل

نشاط ١ أحلّل الموقفين الآتيين.



أ. بشاير الشويب

٤- ما سبب الغضب حسب تصوّرِكَ؟

إهمال الواجبات المدرسية

١- ما سبب العراك والشجار حسب تصوّرِكَ؟

جار أوقف سيارته أمام منزل جاره

٥- صف شعورك لو كنت مكان الأب/ المعلم.

الغضب والانفعال

٢- صف شعورك لو كنت المُعتدي.

الغضب والهيجان

٦- صف شعورك لو كنت مكان الولد / المتعلم.

الخوف

٣- صف شعورك لو كنت المُعتدى عليه.

الشعور بالإحراج

أ. بشاير الشويب

٢- أبتين أثر الغضب على الفرد والمجتمع.

الغضب خطر على الفرد والمجتمع، لذلك أوصى الرسول -ﷺ- الرجل في الحديث التالي بضبط النفس وعدم الانسياق وراء انفعالاته، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رجلاً قال للنبي -ﷺ-: أوصني. قال: « لا تغضب فردد مراراً قال: لا تغضب »^(١) ومن أضراره:



لذا وجب على الإنسان اجتناب أسباب الغضب، وعدم الاستسلام لدواعيه.

نشاط ٢ مناقش مع زملائي في آثار الغضب على الغاضب من الناحية النفسية، والعقلية، والصحية.		
<p>مهارة العصف الذهني</p>		
الصحية	العقلية	النفسية
ارتفاع ضغط الدم	تعطل التفكير	الهيجان والاضطراب
الإصابة بالأزمات القلبية	إصدار قرارات خاطئة	الحقد والحسد
الإصابة بضيق التنفس	فقدان الاتزان العقلي	الاستهزاء والسخرية

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الحذر من الغضب.

٣- أَيْبِن كَيْفِيَّةَ مَعَالِجَةِ الْغَضَبِ.

سبق الإسلام العلم الحديث في كيفية معالجة الغضب والحد من خطره بوسائل عدّة منها:

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.	قال الله -ﷻ-: ﴿ وَإِنَّمَا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزَعٌ قَلِيلٌ فَاَسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١).
الصمت والسكوت.	عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله -ﷺ-: « علموا، ويسروا، ولا تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت » (٢).
الوضوء.	عن عطية السعدي -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: « إن الغضب من الشيطان، وإن الشيطان خلق من النار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليتوضأ » (٣).
تغيير الوضعية.	قال رسول الله -ﷺ-: « إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع » (٤).
تذكر فضل الكاظمين للغيظ والعافين عن الناس.	أثنى الرحمن على الكاظمين للغيظ بقوله: ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (٥).



مهارة الربط والاستنباط

نشاط ٣ أستنتج مع زملائي العلاقة بين الغضب وتغيير وضعية الغاضب من جلوس وقيام، وأسجل ما توصلنا إليه.

أن تغيير وضعية الغاضب تحد من غضبه

- **معلومة:** ثبت علمياً أن كمية هرمون الأدرينالين في الدم تزداد ضعفين إلى ثلاثة أضعاف عند الوقوف، وكذلك الغضب يزيد مستوى الأدرينالين بكميات كبيرة، فكيف إذا اجتمع الاثنان معا الوقوف والغضب !!!

(١) سورة الأعراف: ٢٠٠.

(٢) مسند الإمام أحمد مسند بن هاشم -رضي الله عنه- مسند عبد الله بن العباس بن عبدالمطلب -رضي الله عنه- عن النبي

(٣) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: ما يقال عند الغضب.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: ما يقال عند الغضب.

(٥) سورة آل عمران: ١٣٤.

أ. بشاير الشويب



مهارة التطبيق

نشاط ٥ أتخلق بالصبر وكظم الغيظ لمدة أسبوع، وأسجل المواقف التي سيطرت فيها على غضبي، والنتائج المترتبة عليها.

التاريخ	الموقف	النتيجة
...	دفعني زميلتي بقوة	لانتهاؤ الفرصة وبدء الحصّة التاليّة ، فقبلت اعتذارها
...	تأخر الخادمتن في إحضار وجبة الغداء	اكتشفت أنها متعبّة ، فعذرتها
...	الأصوات العاليّة الصادرة من الجيران	بسبب بكاء طفل مريض ، فدعيت بشفائه
...	أختي عبثت في أشياءي	تبحث عن ضامة لجرح في يدها ، فعذرتها
...	إلحاح أخي المتكرر	لأنه يحتاج مساعدة في مذاكرة دروسه ، فساعدته

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

- ١- الغضب المحمود يكون حمية لله - ﷻ - وغيره على الدين والشرف والوطن.
- ٢- الغضب المذموم قوة ينفخ بها الشيطان لنشر الحقد والكراهية.
- ٣- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم سلاح يقضي على الغضب المذموم.
- ٤- الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس لهم منزلة رفيعة عند الله - ﷻ -.
- ٥- القيمة المستفادة: **الحلم**
- ٦- المظاهر السلوكية:

- أ- .. **أكظم غيظي بتذكر فضل الكاظمين عند الله .**
- ب- .. **أتحلّى بالحلم والصبر قبل إصدار الأحكام .**
- ج- .. **أقتدي بالرسول ﷺ في كمال خلقه .**

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما تعريف الغضب؟

طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال ، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً

السؤال الثاني: اكتب نوع الغضب (محمود / مذموم) في المواقف الآتية:

نوع الغضب	الموقف
محمود	غضب الأم من أبنائها الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها بسبب اللعب.
محمود	غضب الصديق من صديقه الذي يغتاب الآخرين.
مذموم	غضب الجار من جاره الذي أوقف سيارته أمام منزله.
مذموم	غضب البائع أو المشتري عند الاختلاف في الثمن.

السؤال الثالث: يتفاوت الناس في درجة غضبهم وقوته. اكتب درجة الغضب لكل مما يأتي:

(تعرض أحمد وجاسم، وهما طالبان في المرحلة المتوسطة للشتيم والسب، من قبل طلاب في المرحلة الابتدائية، فقام أحمد بضرب أحدهم، بينما تقدم جاسم لمحاورتهم وتهديتهم والتفريق بينهم).

مضط

- درجة غضب أحمد:

معتدل

- درجة غضب جاسم:

السؤال الرابع: ما الوسائل المعينة في معالجة الغضب ؟

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم - الصمت والسكوت - الوضوء
تغيير الوضعية - تذكر فضل الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس

الدرس الثامن



قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (١). أستتج مع زملائي علاقة الإحسان للوالدين بعبادة الله تعالى، ثم أسجل العلاقة.

الاقتران ، عبادة الله وتوحيده مقرونة بالإحسان الى الوالدين

٢- أستنبط من الأدلة الشرعية حق والدي ونوعه.

نوع الحق	حق والدي	الدليل الشرعي
عملي	تقديم أمرهما وطلبهما ما لم يكن فيه معصية لله.	﴿ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبِهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾ (٢).
عملي	الإففاق عليهما.	﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ ﴾ (٣).
قولي	عدم التضجر منهما ومخاطبتهما بأحسن الحديث.	﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُنْثَىٰ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ (٤).
قولي وفعلي	ملاطفتها وإدخال السرور عليهما.	﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ... ﴾ (٥).
قولي	الدعاء لهما.	﴿ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴾ (٦).
عملي	التصدق عنهما.	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رجلاً قال للنبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - : «إن أبي مات وترك مالاً، ولم يوص، فهل يكفر عنه أن أتصدق عنه؟ قال: نعم» (٧).

أ. بشاير الشويب

- (١) سورة الإسراء: ٢٣.
 (٢) سورة البقرة: ٢١٥.
 (٣) سورة الإسراء: ٢٤.
 (٤) سورة الإسراء: ٢٤.
 (٥) سورة الإسراء: ٢٤.
 (٦) سورة الإسراء: ٢٤.
 (٧) صحيح مسلم كتاب: الوصية باب: وصول ثواب الصدقات إلى الميت.



أ- أوجّه نصيحة لمن يحتفلون بيوم الأسرة مبيّنًا سبب
نشاط ٢ الإسلام في رعاية الأسرة وحفظ حقوقها.

أمر الإسلام ببر الوالدين حفاظًا على الأسرة ، ولا يقتصر ذلك على يوم
بعينه ، فالمسلم بار بوالديه طوال حياته



ب- أقدم مع زملائي أفكارًا عملية مميزة إلى الشاب
نشاط ٢ خالد الذي يريد أن ينال رضا الله ببر والديه.

التصدق عنهما ، الإنفاق عليهما ، تقديم أمرهما وطلبهما ما لم يكن معصية

٣- أخصّ أمي بمزيد من البرّ والإحسان.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: جاء رجل إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال: «مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحَسَنِ
صحابتي؟»، قال: (أُمَّكَ)، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: ثُمَّ: (أُمَّكَ)، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: ثُمَّ: (أُمَّكَ)،
قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: (ثُمَّ أَبُوك)»^(١).

أ. بشاير الشويب



(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: بر الوالدين وأنها أحق به.



مهارة الاستدلال

نشاط ٣ أبحث في سورة لقمان عن آية تبين سبب اختصاص الأم بمزيد من البرّ والإحسان.

قال تعالى: **وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَاتَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ** ﴿١٤﴾

بسبب المشقة والضعف الذي يصيب الأم أثناء الحمل والولادة وكذلك في التربية والإرضاع

أ. بشاير الشويب



٤- أقرأ قصصًا عن برّ الوالدين وعقوقهما.

أولاً: من قصص البر.

- ١- عن أنس بن النضير الأشجعي قال: استقت أم ابن مسعود ماء في بعض الليالي، فذهب فجاءها بشربة، فوجدها قد ذهب بها النوم، فثبت بالشربة عند رأسها حتى أصبح^(١).
- ٢- كان ظبيان بن علي الثوري من أبرّ الناس بأمهاتهم، وكان يسافر بأمه إلى مكة، فإذا كان اليوم حارًا حفر بئرًا ثم جاء بنطع، فصب فيه الماء ثم قال لها: ادخلي تبردي في هذا الماء.

(١) بر الوالدين باب: من كان يبالغ في بر الوالدين ج ١ ص ٥.

قالت: هو من جريح، فأتوه فاستنزلوه وهدموا صومعته وجعلوا يضربونه، فقال: ما شأنكم؟ قالوا: زنت بهذه البغي، فولدت منك، فقال: أين الصبي؟ فجاءوا به، فقال: دعوني حتى أصلي، فصلى، فلما انصرف أتى الصبي فطعن في بطنه، وقال: يا غلام من أبوك؟ قال: فلان الراعي، قال: فأقبلوا على جريح يقبلونه ويتمسحون به، وقالوا: نبي لك صومعتك من ذهب، قال: لا، أعيدوها من طين كما كانت، ففعلوا...»^(١).



مهارة الاستنباط

نشاط ٤ أستخلص من القصص السابقة التصرف الأمثل عند تعارض طاعة الوالدين مع العبادة أو طلب العلم:

تقديم أمر الوالدين وطلبهما ماله يكن معصية فإن كانت معصية لا تجب طاعتهم ولكن مع البر بهم والنصح لهم

٥- أعدد بعضاً من مظاهر عقوق الوالدين.



- ترك مساعدتهما في أعمال المنزل.
- الإشاحة بالوجه عنهما إذا تحدثا، والاستهزاء بحديثهما.
- ترك الاستئذان حال الدخول عليهما.
- إثارة المشكلات أمامهما.
- المكث طويلاً خارج المنزل.
- الإثقال عليهما بكثرة الطلبات، والتخلي عنهما وقت الحاجة.

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تقديم بر الوالدين على التطوع بالصلاة وغيرها.



مهارة المناقشة

نشاط ٥ أناقش مع زملائي كيف يمكن لوسائل الإعلام تعزيز بر الوالدين، ثم أكتب أهم ما توصلنا إليه:

- ١ - الأفلام التوعوية - ٢ - القصص المؤثرة - ٣ - البرامج الدينية - ٤ - أنشطة ومسابقات

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

- ١ - البرّ هو الإحسان للوالدين قولاً وعملاً.
- ٢ - برّ الوالدين من أسباب دخول المسلم إلى الجنة.
- ٣ - ألزم الله - ﷻ - المؤمن ببرّ والديه وطاعتهما.
- ٤ - حرم الله - ﷻ - عقوق الوالدين وجعل عاقبته دخول النار.
- ٥ - اختصت الأم بمزيد من البرّ والعناية لاعتبارات عدّة.
- ٦ - القيمة المستفادة: .. **بر الوالدين**
- ٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - أحسن إلى والديّ قولاً وعملاً
- ب - أتجنب عقوق الوالدين
- ج - أخصّ أمي بمزيد من البرّ

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: عرّف كلاً من بر الوالدين وعقوقهما.

١- بر الوالدين: .. الإحسان إليهما في القول والفعل

٢- عقوق الوالدين: .. كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركاً أو معصية

السؤال الثاني: قارن بين بر الوالدين وعقوقهما من حيث الحكم والأثر.

وجه المقارنة	البر	العقوق
الحكم	واجب	حرام ويعد من الكبائر
الأثر	سبب لدخول الجنة - مفضرة الذنوب طول العمر - سعة الرزق - بر الأبناء	التعرض لسخط الله تعالى وعدم قبول الطاعات قصر العمر ونزع البركة - التعرض للفقير - الذلة والمهانة - عقوق الأبناء

السؤال الثالث: ما الحق الذي دلت عليه النصوص الآتية نحو والديك وما نوعه؟

نوع الحق	حق والديّ	الدليل الشرعي
عملي	الانضاق عليهما	﴿ يَسْتَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ ﴾ ^(١) .
قولي	عدم التضرر منها	﴿ فَلَا تَقُلْ لِمَا آتَى وَلَا نَهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ ^(٢) .
عملي	التصدق عنهما	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - أن رجلاً قال للنبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - : « إن أبي مات وترك مالا، ولم يوص، فهل يكفر عنه أن أتصدق عنه؟ قال: نعم » ^(٣) .

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ - الحثُّ على برِّ الوالدين والتحذير من عقوقهما.

لأن عبادة الله وتوحيده مقرونة بالإحسان إلى الوالدين

ب - اختصاص الأم بمزيد من البرِّ والرعاية.

بسبب المشقة في الحمل والولادة التربيتة والإرضاع

(١) سورة البقرة: ٢١٥.

(٢) سورة الإسراء: ٢٣.

(٣) مستند الإمام أحمد، مستند أبي هريرة - رضي الله عنه - .

أ. بشاير الشويب

أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

صح

١- القرآن الكريم ناسخ للكتب السماوية السابقة لفظاً وحكماً.

خطأ

٢- صلاة الجمعة فرض عين على الرجال والنساء.

صح

٣- يبدأ وقت صلاة الكسوف عند رؤية الكسوف.

خطأ

٤- الإسراء هو الصعود بالنبي محمد ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماوات العلاء وما فوقهن.

صح

٥- أقل ما تنعقد به صلاة الجماعة اثنان إمام ومأموم.

خطأ

٦- شرعت صلاة العيد في السنة الثانية من الهجرة.

صح

٧- تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين مفرط ومعتدل.

صح

٨- عقوب الوالدين من الكبائر.

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع بيان السبب:

١- الاحتكام إلى الكتب السماوية السابقة.

القرآن الكريم ناسخ لها
لفظاً وحكماً

السبب:

لا يجوز

(الحكم):

٢- البيع والشراء بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة.

لأداء صلاة الجمعة في
وقتها

السبب:

لا يجوز

(الحكم):

٣- التقدم في انتقالات الصلاة على الإمام.

لوجوب متابعة الإمام في
الصلاة

السبب:

لا يجوز

(الحكم):

٤- حضور النساء والصبيان صلاة العيد.

لأن صلاة العيد سنة عن
النبي ﷺ

السبب:

يجوز

(الحكم):

السؤال الثالث: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

الكتب السماوية	القرآن الكريم	م
أصابتها التحريف	محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل	١
لا يجوز الاحتكام إليها	ناسخ لما قبله لفظاً وحكماً	٢
نزلت لأمة بعينها في زمن محدد	تشريعاته عامة صالحة لكل زمان ومكان	٣
صلاة العيد	صلاة الجمعة	م
فرض كفاية	فرض عين	١
بعد طلوع الشمس برقع ساعة ويمتد إلى وقت الزوال	وقت صلاة الظهر	٢
ليس لها أذان أو إقامة	لها أذان وإقامة	٣
المعراج	الإسراء	م
المعراج هو الصعود إلى السماء	الإسراء هو السير ليلاً	١
الانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلاء	الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى	٢

السؤال الرابع: اختر المناسب فيما يأتي بوضع خط تحته.

أ. بشاير الشويب

لأن التكبير المقيد يتم عقب كل فريضة
صلاها في جماعة
وكذلك التكبير وصلاة الجماعة فيها إظهار
لشعيرة من شعائر الإسلام

١- علاقة التكبير بعيد الأضحى مثل علاقة:

- الركوعين في كل ركعة بصلاة الكسوف.

- الصلوات الخمس بالجماعة.

- البيع والشراء عند النداء لصلاة الجمعة.

٢- علاقة الإسراء والمعراج بالنبي - ﷺ - مثل علاقة:

- كسوف الشمس بالظواهر الكونية.

- الكتب السماوية السابقة بالأنبياء.

- القرآن بالنبي - ﷺ -.

معجزات للنبي ﷺ

السؤال الخامس: علّل:

١- توصية النبي ﷺ - بعدم الغضب.

لأن الغضب جماع الشر

٢- التحذير من عقوق الوالدين.

لأنه محرم ويعد من أكبر الكبائر التي تعرض صاحبها لسخط الله تعالى

٣- حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف.

- آية من آيات الله توجب استشعار قدرة الله تعالى وعظمته
- تذكير وتخويف الله تعالى الناس بأحوال يوم القيامة

السؤال السادس: عرّف ما يأتي:

١- الكتب السماوية: هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله بواسطة الوحي رحمةً للخلق وهداية لهم

٢- الغضب: طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال ، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً

٣- الإسراء: هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى بالجسد والروح

٤- عقوق الوالدين: كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركاً أو معصية

السؤال السابع: اكتب الثمرات والآثار المترتبة على ما يأتي:

١- الإيمان بالكتب السماوية:

و الشعور بوحدة البشرية - التحرر من التخبط
الفكري والعقدي

الثقة بالله العلي العظيم

٢- صلاة الجمعة:

و تعليم الجاهل من خلال الخطبة
التشاور في شؤون دينهم ودنياهم

إظهار لعزة المسلمين وإغاظة للكافرين
إذابة الفوارق بين المسلمين

٣- صلاة الجماعة:

و اشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان
تعليم الجاهل وإرشاد الضال

اعتياد النظام وأداء العمل في وقته
مضاعفة الأجر والثواب

٤- برّ الوالدين:

و مغفرة الذنوب والنجاة من المصائب
بر الأبناء

سبب لدخول الجنة
طول العمر - سعة الرزق

أ. بشاير الشويب

السؤال الثامن: أكمل المخططات السهمية الآتية:

١- صلاة العيد

في الركعة الثانية يُكبَّر
الإمام ... خمس تكبيرات
بعد تكبيرة ... القيام
ويقرأ ... الفاتحة
ثم سورة ... الغاشية

ركعتان بلا ... أذان أو إقامة

في الركعة الأولى يُكبَّر
الإمام ... ست تكبيرات
بعد تكبيرة ... الإحرام
ويقرأ ... الفاتحة
ثم سورة ... الأعلى

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام . خطبتين
يُذَكَّرُ فيها بفضل زكاة الفطر يوم الفطر، ويُذَكَّرُ
بفضل ... الأضحية .. وأحكامها يوم الأضحى.

٢- صلاة الكسوف

في كل ركعة قيامان
وقراءتان و ... وركوعان
وسجودان

وقتها يبدأ عند ... حدوث الكسوف

تصلى ركعتان
بلا ... أذان أو إقامة
و ... يستحب النداء
لها بلفظ (الصلاة جامعة)

يسن لها أن تكون الركعة الثانية قصيرة

السؤال التاسع: من هو؟

١- أول من جهر بالقرآن الكريم: عبد الله بن مسعود الهذلي

٢- أول من صدق النبي - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج: أبو بكر الصديق

السؤال العاشر: كيف تتصرف وفقاً للشرع في الحالات الآتية:

١- إذا تعارضت طاعة والديك مع انشغالك في طلب العلم.. أقدم أمرهما

٢- إذا تناول عليك الآخرون بالسب والشتم أكظم غيظي

٣- إذا دخلت المسجد ووجدت الإمام راکعاً أكبر تكبيرة الإحرام وأركع