

الدرس 3

الوحدة 2

النسخ واللصق



وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو أن يتعلم الطلبة كيفية استخدام أوامر النسخ واللصق لتكرار شكل باستخدام برنامج الرسام **Paint**.

ما سيتعلمه الطالب

< تحديد، نقل، نسخ، لصق وحذف الشكل.

نتائج التعلم

< استخدام أوامر النسخ واللصق والحفظ والفتح في برنامج الرسام.

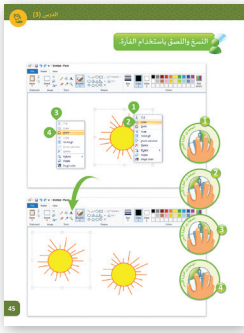
المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Copy	نسخ
Paste	لصق



التحديات المتوقعة

< قد يجد الطلبة في هذا العمر صعوبة في معرفة الفرق بين الضغط بزر الفأرة الأيمن أو الأيسر، وتحديدًا أولئك الذين يستخدمون الضغط بزر الفأرة الأيمن لأول مرة.
< قد يجد الطلبة صعوبة في فهم كيفية استخدام الضغط بالزر الأيمن متبوعًا بالأيسر للقيام بعملية النسخ واللصق لتحديد معين.



< قد يجد الطلبة صعوبة في تعلم طريقتين مختلفتين لعملية تكرار شكل.

< قد يضغط الطلبة الزر الأيمن للفأرة لنسخ تحديد ما خارج المنطقة المحددة. يجب التنويه للطلبة بوجود الضغط داخل المنطقة المحددة ليكونوا قادرين على نسخها.



التمهيد

< قم بعرض الغرض من هذا الدرس وهو أن يفهم الطلبة أهمية استخدام أوامر النسخ واللصق في تكرار الأشكال.
< ابدأ بطرح بعض الأسئلة مثل:

- ماذا ستفعل إذا طُلب منك رسم شكلين متطابقين، كمنزليين مثلاً؟

- لماذا سيكون من الصعب رسم منازل متطابقة باستخدام أدوات الرسم التي تعلمتها حتى الآن؟

< اطلب منهم فتح برنامج **Paint** والبدء في رسم كائن من اختيارك، مثل شجرة مع بعض الأغصان، وعند الانتهاء من ذلك، اطلب منهم رسم كائن آخر ليكون مطابق للرسم الأول. ثم اسألهم:

- هل الأشجار التي قمتم برسمها مطابقة تماماً لبعضها البعض؟

- هل يمكن أن يكون الأمر أسهل إذا قمنا برسم شجرة واحدة فقط ثم قمنا بنسخها؟

- كيف يمكن نسخ منطقة محددة في برنامج الرسام؟



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< قم بتشجيع الطلبة على ممارسة كل المهارات التي سيتعلمونها لتكرار تحديد ما، ثم ناقشهم في أكثر الطرق سهولة وقم بتشجيعهم على شرح أسباب اختياراتهم.
< شجع الطلبة على الاستمرار في ممارسة جميع المهارات حتى يختاروا أفضل طريقة يُمكن استخدامها.

- < ناقش الطلبة في كيفية توفير الوقت من خلال تكرار الأشكال والمناطق المحددة، واطلب منهم طرق استخدام هذه المهارة في رسوماتهم.
- < قم بتذكير الطلبة أنه لاستخدام أوامر النسخ واللصق عليهم تحديد الشكل أو المنطقة المرسومة من لوحة الرسم قبل البدء.
- < في كل مرة يقوم بها الطلبة بلصق تحديد ثم نسخه، فإن التحديد المكرر سيظهر أعلى يسار لوحة الرسم. شجع الطلبة على تنمية مهاراتهم التي تعلموها مسبقاً في هذا الدرس في نقل الجزء الذي تم نسخه للمكان المرغوب به داخل لوحة الرسم.



استراتيجيات غلق الدرس

- < في نهاية الدرس تأكد من فهم الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:
- < هل تستطيع أن تتذكر:

- نسخ الأشكال ونقلها على منصة الرسم.

- < ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.
- < يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس

يمكنك استخدام التدريب الرابع، صفحة 67 في كتاب الأنشطة والتطبيقات كجزء من استراتيجية خلق الدرس، للتأكد من أن الطلبة يمكنهم استخدام أوامر النسخ واللصق بشكل صحيح وعدم الخلط بين الفصول.

الصف الأول | كتاب الأنشطة والتدريبات | صفحة 67



الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد أن يكمل الطلبة التدريب الثالث في الصفحة 66، اطلب منهم رسم جسم الوجه الذي قاموا بإنشائه في هذا التدريب باستخدام الأشكال.

3 **لرسم وجهًا ظريفيًا**

< افتح برنامج الرسم.

< ارسم شكلاً بيضاوياً في منتصف الصفحة.

< استخدم أدوات الرسم المناسبة لإضافة ميزات مثل العين والشم والأنف.

< استخدم أدوات مختلفة لتعبئة الوجه بالألوان المناسبة. وإضافة الميزات مثل الشعر.

< احفظ عملك باسم "وجه ظريفي".

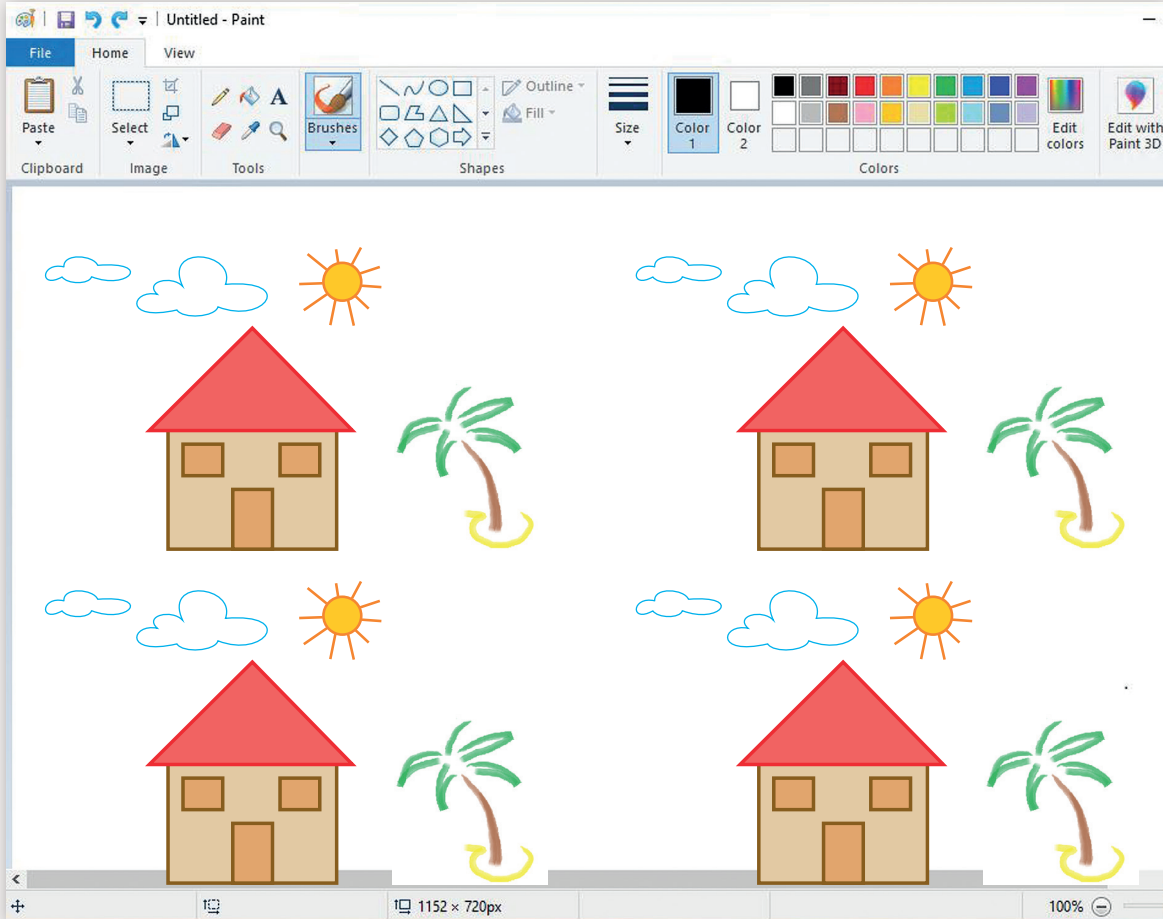
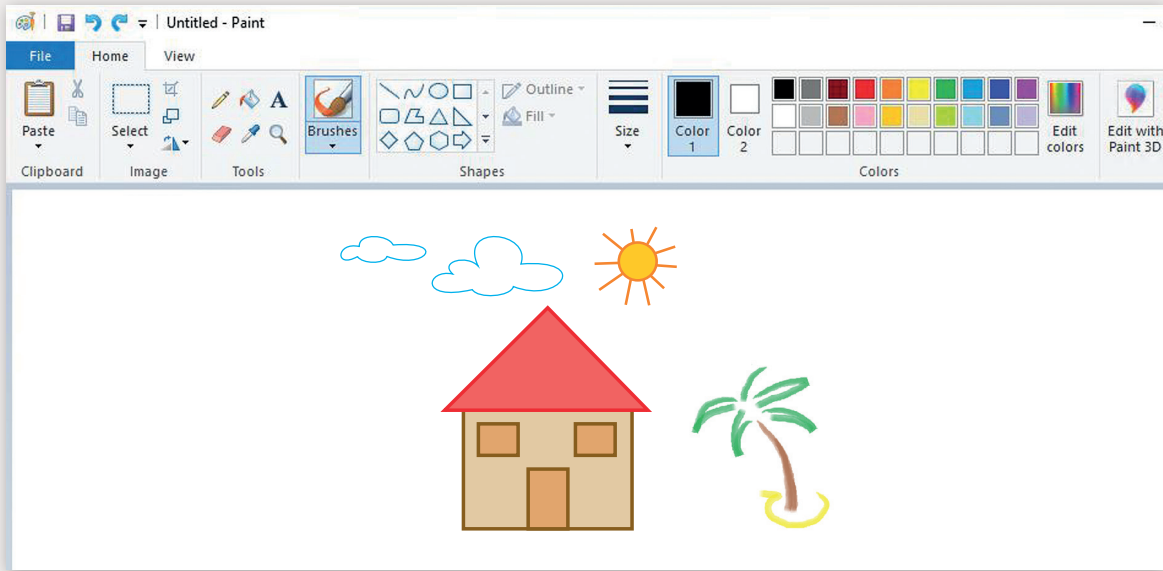
66

1



انسخ الرسمة والصقها عدة مرات.

استرجع رسمتك السابقة "الحي".



3

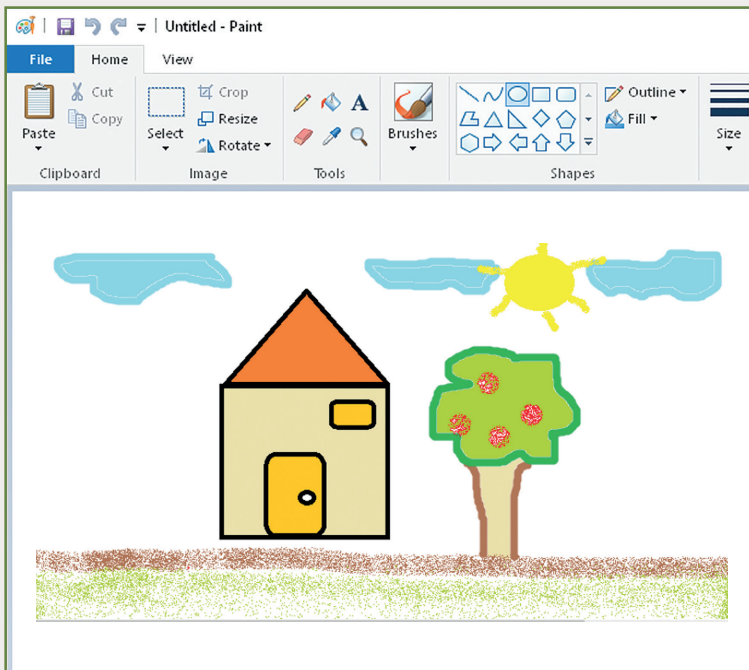
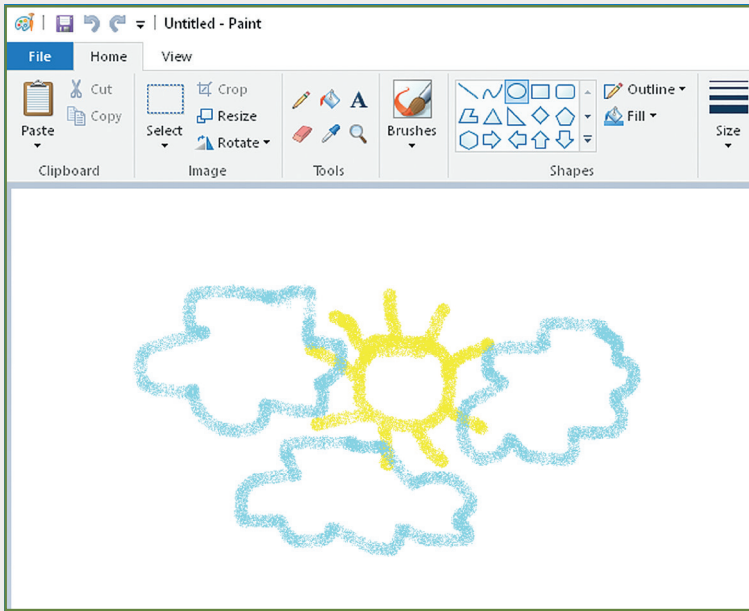
تلميح:

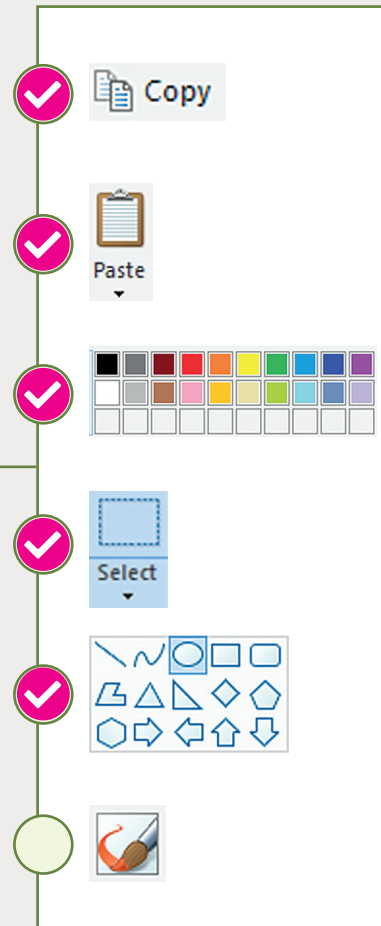
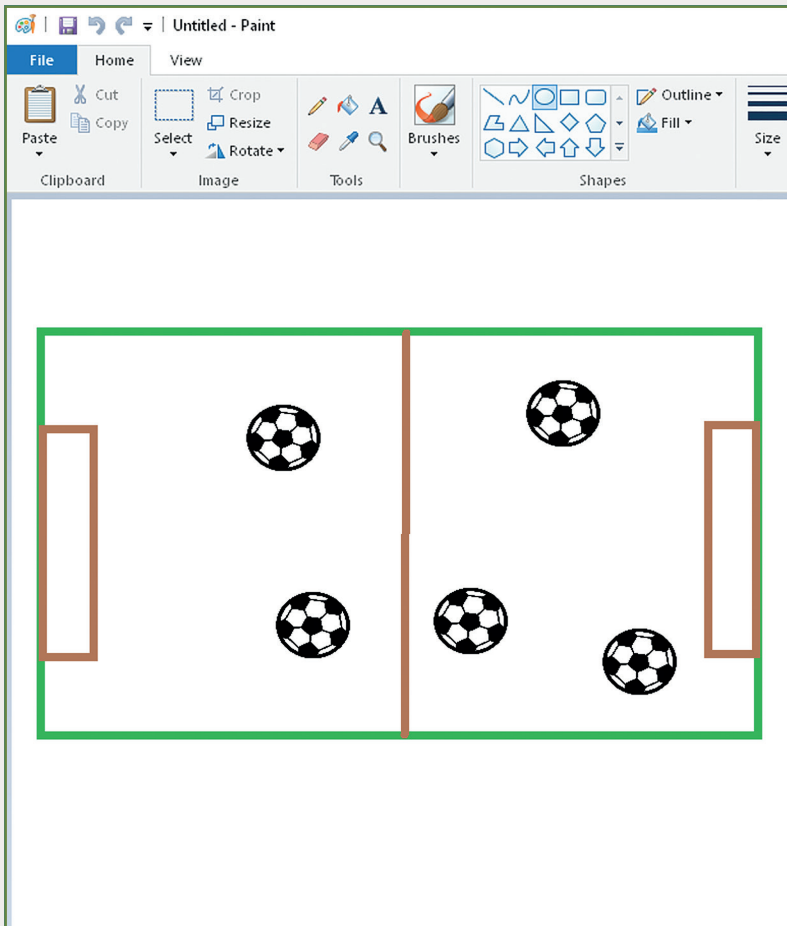
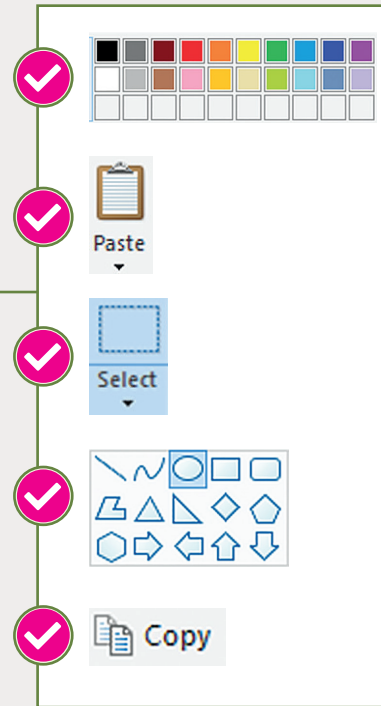
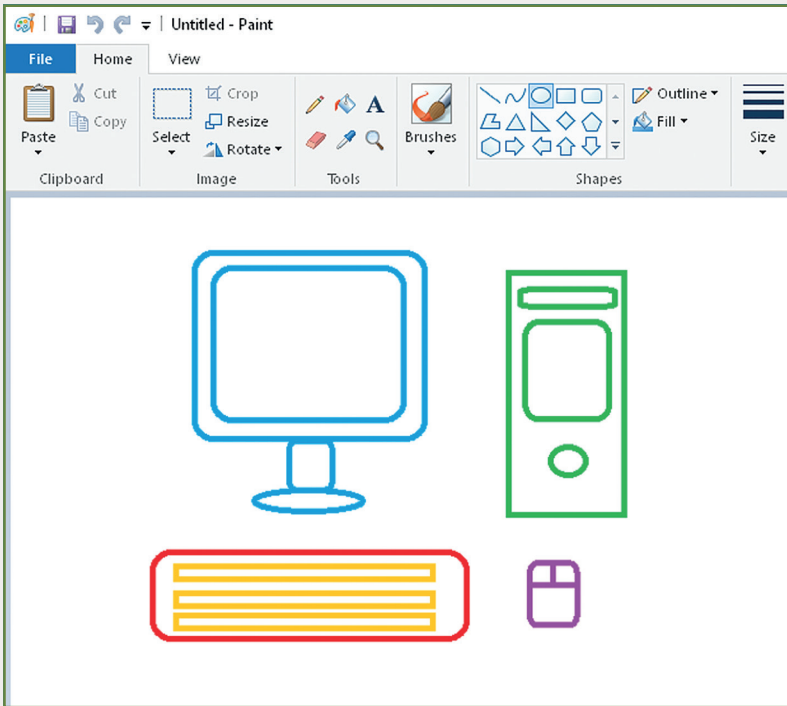
قم بتذكير الطلبة أنه في الأمثلة التالية يمكنهم استخدام أشكال مختلفة من أداة الأشكال.

2

لنطبق معًا

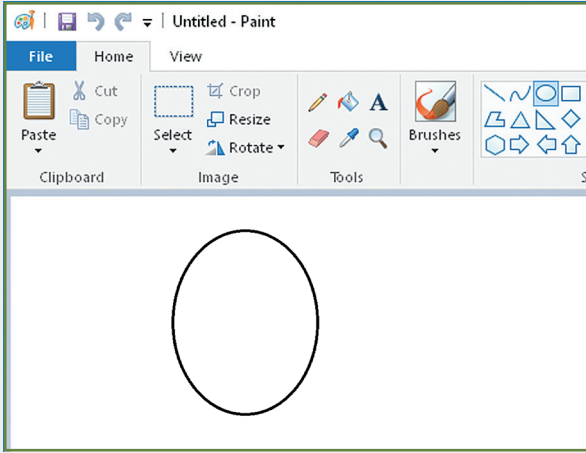
حدد أدوات الرسم المناسبة التي تم استخدامها لرسم الرسومات الآتية.



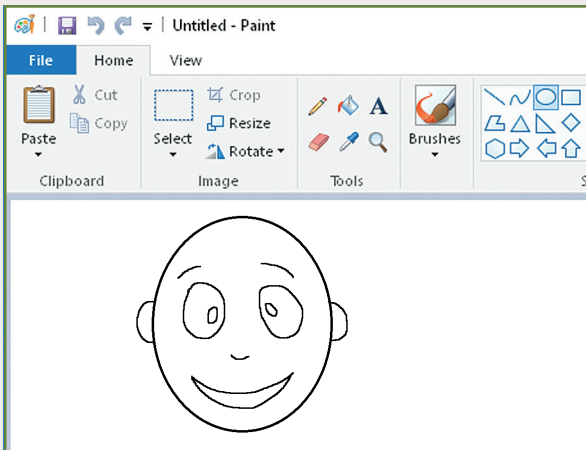




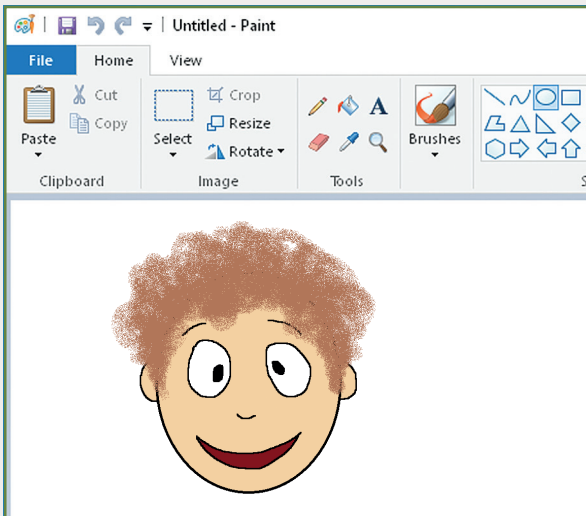
لنرسم وجهًا ظريفيًا



< افتح برنامج الرسام.
< ارسم شكلاً بيضاوياً في منتصف الصفحة.



< استخدم أدوات الرسم المناسبة لإضافة ميزات مثل العين والفم والأنف.



< استخدم أدوات مختلفة لتعبئة الوجه بالألوان المناسبة. وإضافة الميزات مثل الشعر.

< احفظ عملك باسم "وجه ظريف".



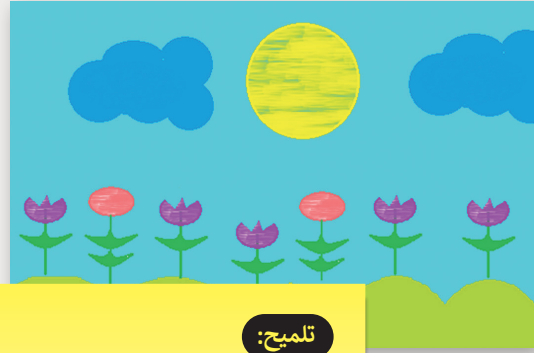
ارسم فصلاً من الفصول الأربعة.

< افتح برنامج الرسام.
< اختر الفصل الذي يعجبك ثم اتبع التعليمات الموجودة في الصفحات التالية.

الشتاء



الربيع



تلميح:

وجه الطلبة بحيث ينفذ كل طالب التعليمات الخاصة بالفصل الذي سيختار رسمه.

الخريف



الصيف



لنبدأ برسم فصل الشتاء.

< ابدأ بخلفية الرسمة.



< ارسم تساقط الثلج، ثم
انسخه والصقه لملء
السماء.



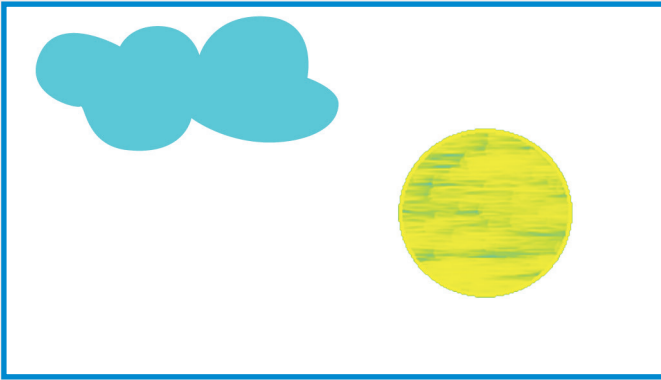
< ارسم رجلًا ثلجيًا لإكمال
الصورة.



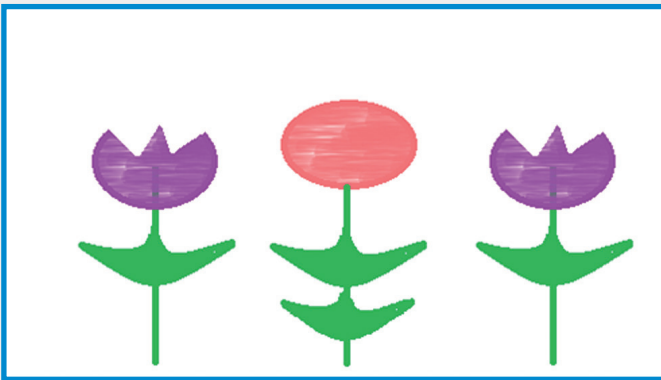
لنبدأ برسم فصل الربيع.



< ابدأ بخلفية الرسمة.



< ارسم الشمس والسحب،
ثم انسخ وألصق السحب
في السماء.

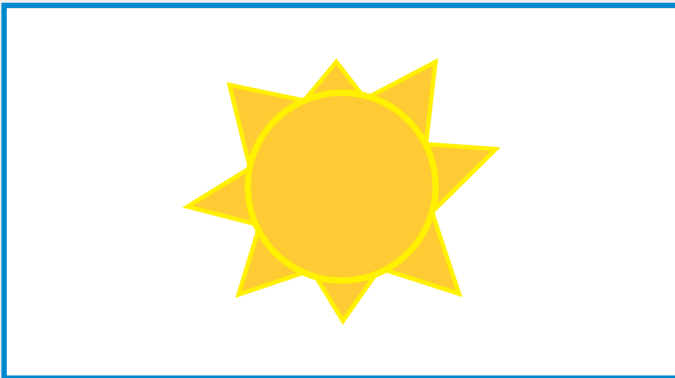


< ارسم حديقة جميلة و
مليئة بالورود.

لنبدأ برسم فصل الصيف.



< ابدأ بخلفية الرسمة.

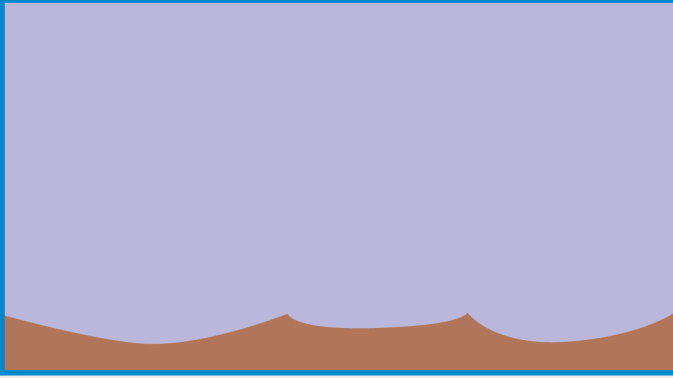


< ارسم الشمس.



< ارسم بعض العناصر التي نراها على الشاطئ مثل الدلو والمجرفة، المظلة، كرة الشاطئ والقارب.

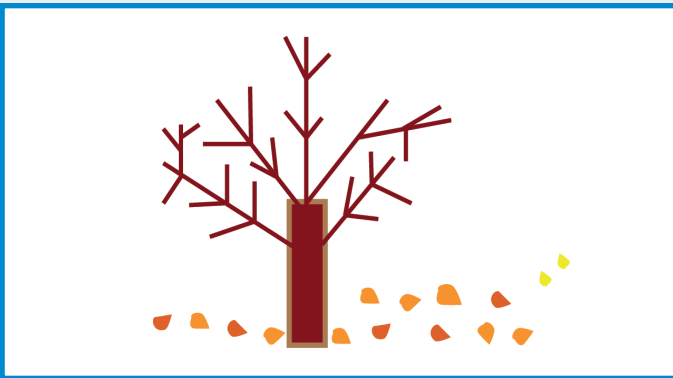
لنبدأ برسم فصل الخريف.



< ابدأ بخلفية الرسمة.



< ارسم الغيوم والمطر.



< ارسم شجرة بدون أوراق. ثم ارسم ورقة وانسخها والصقها عدة مرات لتغطية الأرض.