

# العشماوى

في اللغة العربية

## الصف الثامن ( 8 )

الفصل الدراسي الأول

2120 - 0222

الأسبوعان الأول والثاني

التكميلي

المذكرة الكاملة المحلوّلة في مكتبة العجيري

خدمة التوصيل 55028033

\*\* قواعد كتابة الهمزة المتوسطة :

1 - تكتب الهمزة المتوسطة على واو في الحالات الآتية :

أ- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم أو فتح أو سكون .  
- ( كؤوس ، يؤوب ، تفأؤل ) .

ب. إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة أو ساكنة بعد ضم .  
- ( مؤجل ، مؤمن ) .

2 - تكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت مكسورة أو قبلها مكسورا .

( منكئين ، سُئلت ، سائل ، فئة ، بئر ، سنقرئك ..... ) .

3 - تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية :

أ - إذا جاءت مفتوحة وسبقها ألف ساكنة .  
( تثاءب / تشاءم ) .

ب - إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة .  
( سوءة / موبوءة / مقروءة ) .

4 - تكتب الهمزة المتوسطة على ألف في الحالات الآتية :

أ - إذا كانت مفتوحة وقبلها فتحة أو سكون .  
( سأل - رأى .. ) .

ب - إذا كانت ساكنة وقبلها فتحة .  
( رأي - فأس - يأخذ ... )

**\*\* نماذج لكلمات بها همزة متوسطة :**

همزة متوسطة على الياء	همزة متوسطة على الواو	همزة متوسطة على الألف
- ذئب	- هؤلاء	- سأل
- فئة	- رؤوسهم	- رأى
- بيئة	- يؤمّ	- رأس
- هيئة	- لؤم	- بأس
- أسئلة	- سؤال	- فأس
- صائم	- تؤجل	- مسألة
- قائم	- رؤية	- نشأت
- نائم	- يؤتي	- يأكل
- عاندين	- مؤمن	- ياس
- رئة	- تفاؤل	- طمانينة
- مئة	- تشاؤم	- مأهول
- حينئذٍ	- تتأؤب	- فأر
- عصائر	- مؤلف	- مأكّل
- فطائر	- مؤذن	- ماتم
- خاطئة	- مؤنس	- مأساة
- بطيئة	- مؤامرة	- ثار
- دائرة	- يؤدي	- فجأة
- رئوي	- مؤكد	- مسألة
- رديئة	- مؤتمر	- تأسف
- مسيئة	- بؤس	- متأمل
- ناشئين	- يؤدي	- يتألم
- متكئين	- تؤخر	- متألق
- ضوئية	- تؤلف	- مرأة
- ظمئت	- يؤمر	- يأخذ
- يستهزئون	- مؤلم	- دأب
- مهنتون	- يؤوب	- ينأى
- جريئة	- مؤثر	- يزأر
- استئصال	- مؤازرة	- رأب
- فوائد	- رؤساء	- التأم
- دافئة	- رؤيا	- تأخر
- مسائل	- فؤاد	- مدفأة
- رائع	- لؤلؤ	- ملأى
- الاستئذان	- رؤوس	- يأخذ

## تدريبات على الهمزة المتوسطة :

### 1- صوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة فيما يأتي :

- أ - الصاءم في رمضان له أجر كبير .  
ب - التفاضل من القيم الإيجابية المفيدة .  
ج - المسلم يأمن بالله وكتبه ورسله .
- ..... : الصواب  
..... : الصواب  
..... : الصواب

### 2- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - عليك ب ..... فلا نجاح للمتشائمين . ( كلمة تتضمن همزة متوسطة على الواو ) .  
ب - يضاعف الله تعالى أجر ..... في رمضان . ( كلمة بها همزة متوسطة على الياء ) .  
ج - يستخدم الفلاح ..... في الزراعة . ( كلمة بها همزة متوسطة على الألف ) .

### 3- ضع الهمزة المناسبة لإكمال الكلمة فيما يأتي :

- فء.... وس . نا.... م . ب...ر . يز...س .

### 4- صوّب كل خطأ هجائي في الفقرة الآتية :

" يسمع المسلمون صوت " الله أكبر " عبر المأذنة ، فيسارعون إلى المسجد ، ويؤدون الصلاة في خشوع ويأثمهم فيها أحسنهم قراءة ، وبعد الصلاة يسئلون أسئلة في دينهم وحياتهم " .

- الكلمة الخطأ : ..... : الصواب :  
الكلمة الخطأ : ..... : الصواب :  
الكلمة الخطأ : ..... : الصواب :  
الكلمة الخطأ : ..... : الصواب :

### 5 - أكمل بكلمة تشتمل على همزة متوسطة :

- أ - يرفع ..... الأذان كل يوم خمس مرات .  
ب - الطالب المجدّ لا ..... عمل اليوم إلى الغد .  
ج - ..... الشاب منزلاً لكي يتزوج فيه .  
د - نيلسون مانديلا ..... جنوب إفريقيا الذي قضى على التمييز العنصري .

### 6- اختر الكلمة التي رسمت فيها الهمزة رسماً صحيحة :

- أ - المسلم ..... بالله وملائكته ورسله . ( مؤمن / مأمّن / مءمن / مئمن ) .  
ب - أجر ..... في رمضان عظيم . ( الصاءم / الصاؤم / الصائم / الصائم ) .  
ج - ..... المعلم الطالب سؤالاً سهلاً . ( يسأل - يسئل - يسءل - يسؤل ) .

## بعض فقرات الإملاء للتدريب على الهمزة المتوسطة :

### 1 – التلوّث :

" تعددت مصادر التلوّث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوّث كل البيئات غنية كانت أو فقيرة ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوّث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، وحتى البيوت لم تسلم من هذه الظاهرة ، فقد دنا التلوّث من مصادر المياه التي نشربها ، فعلىنا أن نتأمل حالنا وننهض لمواجهة هذه الظاهرة الخطيرة ، ونوجّه الرسائل للمصانع التي تلقي بنفاياتها فتلوّث الماء ، كما علينا أن نعمل على توعية الناس وتعريفهم بالآثار الرهيبة لهذه المشكلة .

### 2 – سلاح الإيمان :

" إنّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة وعنفوان ، فالمؤمن لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعظمك يا الله .

### 3 – المدينة المثالية :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التشاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم له ، هذه المدينة التي ترضى أبناءها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالا نافعين ، فهي مدينة تنتج ناشئة صالحين يرفعون مكارم الأخلاق ، ويرفعون رأسها عاليا .

إنّ المدينة المثالية قد تؤلم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم تألموا كي يعيش الجميع في سائر مدنها بحب وراحة وسكينة ، المدينة المثالية لا بد أن يكون لها قائد حكيم ، وشعب يقدر هذا القائد ، وقد يتساءل البعض : وأين هذه المدينة ؟ والجواب : مدينة العدل .

#### 4 - التفاؤل :

- التفاؤل دليل على صدق الإيمان بالله ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، وهو رحيم وكريم بعباده ، وهو يستطيع أن يتغلب على المصاعب والمصائب ويكون له شأن في الحياة ، فلنحرص على أن نكون من المتفائلين ونبتعد عن التشاؤم .

وعلى كل صاحب رأس بها عقل أن يدرك أن النصائح التي تدعوه على الإقبال على الحياة إنما هي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فبها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .

#### 5 - المعلم :

صاحب رؤية ثابتة يدفعنا إلى العمل والنجاح ، يؤدي دوره بإخلاص وإتقان ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائماً ينصحننا : تفاعلوا وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدة حتى تنالوا ما تتمنون .

هو أب لنا ، نلجأ إليه في كل وقت أثناء درسنا وخارج الدرس ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية لأنه الشمعة التي أضاعت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا ، وصدق القائل في قوله :  
قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا .

#### 6 - صيد اللؤلؤ :

" صيد اللؤلؤ ارتبط بالبيئة الكويتية ، فقد عمل الأجداد في هذه المهنة ، وقد استخدموا وسائل بدائية وكانوا يواجهون الكثير من الأخطار ، لكن كل من على السفينة يؤدي دوره على أكمل وجه .  
وقد اشتهرت العديد من العوائل الكويتية بهذه المهنة .

#### 7 - ( الكويت وقائدها ) :

في الكويت رؤية واضحة من قائد البلاد وأميرها لجعل الكويت من الدول الرائدة في منطقتها ، ومن أجل هذا الأمل تقوم وزارات الدولة بالتخطيط السليم ، كما تستعين بخبراء من أجل تقديم النصائح ، وكل شخص لابد أن يؤمن بأن نهضة وطنه يجب أن تكون من أهم أحلامه .

## 8 - ( الرياضة والوطن ) :

حصول بعض الرياضيين على جوائز عالمية يرفع الرؤوس ، فالرياضي يمثل بلده وهو نائب عن شخصية وطنه ، فعندما يطرح السؤال : لمن تهدي الجائزة ؟ يكون الرد الحاسم ، إلى الوطن ، إنّ الإنجازات الدائمة التي يحققها أبناء الكويت نبراس ينير حياتنا .

## 9 - ( الصائم ) :

الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع مؤلماً تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، فلا يكتمل إيمان الشخص إلا عندما يؤمن أن طاعة الله هي الأولى والأهم ، فالمسلم يُؤمر بالفروض والعبادات فيلبي ، وهو مع صومه قائم عابد .

## 10 - الراحة :

- في ظهر يوم من أيام الشتاء التي أرسلت الشمس فيه أشعتها لتملأ الكون بالدفء ، ذهبت إلى بستان ، وأخذت أتقل فيه بهدوء ، لأجلو تعباً كنت فيه ، وأستريح من عملٍ قمت به ، وما هي إلا لحظات حتى امتلأ الأفق بالغيوم ، وأخذت قطرات المطر تتساقط كأنها حبات اللؤلؤ ، فأسرعت إلى منزلي لألتجئ إليه ، وعندما جلست شعرت بنعاس يغلب أجفاني فنمت ، حقاً ما أجمل الراحة !

## 11 - الصدق :

- هرب رجل من أعداء له ظلموه ، فلجأ إلى رجل صالح ، وطلب إليه أن يخفيه في مكان أمين حتى لا يراه الأعداء ، وكان الرجل قد سمع ضوضاء في الخارج . قال للفتى : اجلس هنا ، ثم ألقى عليه بعض القش ، ولما سأله عنه ، قال لهم : إنّه هنا ، ودلهم على مكانه ، فظنوا أنّه يكذب فتركوه وانصرفوا بعد ذلك ، خرج الفتى من مكانه مذعوراً ، متهما الرجل لأنه أرشد الأعداء إلى مكانه ، فقال له الرجل بهدوء : يا بني ما أنجأك إلا الصدق .

## \*\*الفعل من حيث الزمن ثلاثة أقسام وأنواع :

1 - ماضٍ . 2 - مضارع . 3 - أمر .

### 1 - الفعل الماضي :

- هو الفعل الذي دلّ على حدثٍ تمّ في الماضي .  
( كتب - سمع - قرأ - جمع - ألقى - استغفر ) .

### الفعل المضارع :

- هو الفعل الذي يدلّ على الزمن الحاضر غالباً، ويبدأ بأحد حروف المضارعة ( أنبت ) .  
يكتبُ أكتبُ نكتبُ تكتبُ .

### والفعل المضارع ينقسم إلى قسمين :

أ - مضارع معتل الآخر : وهو ما آخره حرف من حروف العلة ( و ي ي ) .  
يدعو - يسمو - يسعى - يرضى - يعطي - يمشي .  
ب - مضارع صحيح الآخر : وهو ما خلا آخره من وجود حرف من حروف العلة .  
يكتب - أسمع - ندرس - تلعب - تقرأ - نرسم .

## \*\*حدد نوع الفعل المضارع بكتابة ( صحيح - معتل ) بين قوسين :

- أ - يبكي الطفل حين يغيب عنه والداه . ( )  
ب - أسافر إلى لندن صيفاً . ( )  
ج - يدعو المسلم ربه في خشوع . ( )  
د - نحب العلم لأنه مستقبلاً . ( )  
هـ - ينسى الإنسان همومه حين يصلي . ( )

### 3 - فعل الأمر :

- وهو الفعل الذي يدلّ على الطلب في المستقبل .  
( اجلس - ابتعد - اقرأ - اعترف ) .

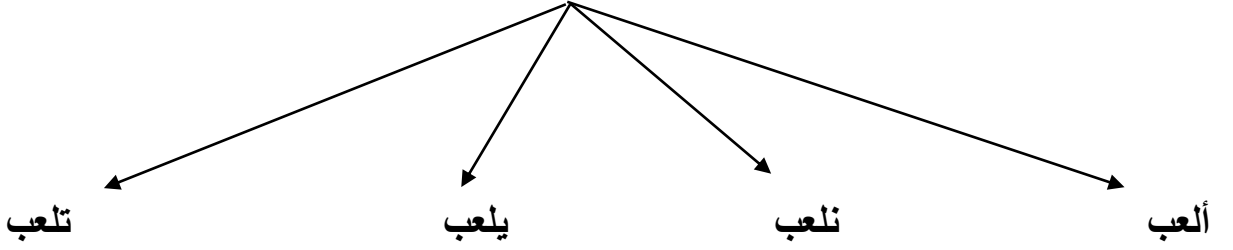
## - ولا بد من معرفة استخدام الفعل المناسب للفراغ حسب الزمن فمثلاً :

- عندما نقول : سوف ..... بأرواحنا عن أوطاننا . ( ندافع - دافع - دافع ) .  
( لا بد أن نختار هنا : ندافع ، ولا يصحّ اختيار الفعلين الآخرين ) .  
- وعندما نقول : ..... الجمهور المباراة أمس . ( يشاهد - شاهد - شاهد ) .  
( لا بد أن نختار هنا : شاهد ، ولا يصحّ اختيار الفعلين الآخرين ) .  
- وعندما نقول : ..... في دروسك أيها الطالب . ( يجتهد - اجتهد - اجتهد ) .

( الفعل المضارع )



- هو الفعل الذي يدلّ على حدث في الزمن الحالي أو المستقبل ، ويبدأ ب ( أ / ن / ي / ت )



الفعل المضارع

معتل الآخر

صحيح الآخر

آخره حرف علة ( و - ي - ي )

ليس آخره حرف علة

يدعو يسعى يمشي

يكتب يسمع يدرس

علامة الفعل المضارع المرفوع

الضمة المقدرة

الضمة الظاهرة

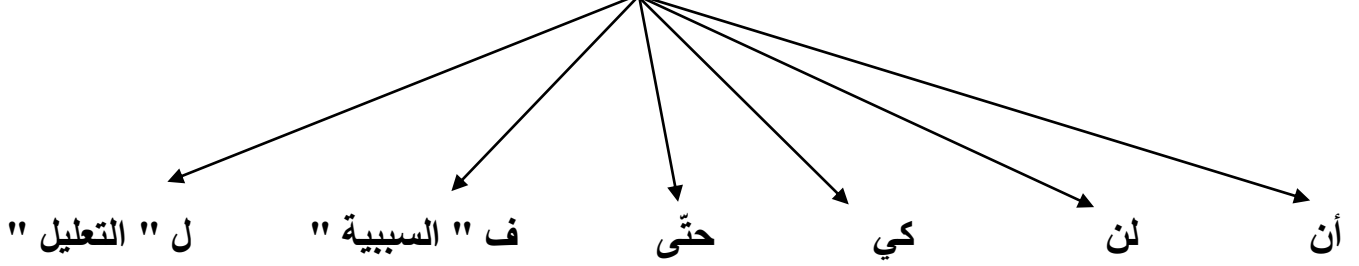
معتل الآخر

صحيح الآخر

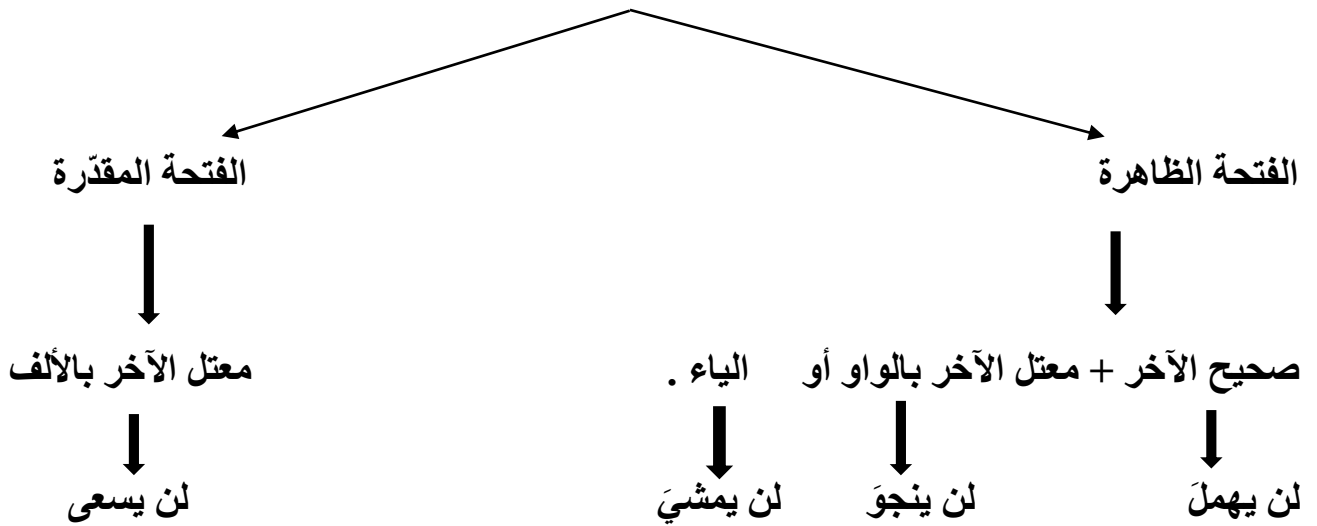
## الفعل المضارع المنصوب



### إذا سبقته أداة نصب



### علامة النصب



أقرأ الجمل السابقة وأحوط حول كل حرف من الأحرف الناصبة بدائرة وأكتبه فيما يأتي :  
( أن - لن - كي - ل " التعليل - لن - ف " السببية - ف " السببية - ف " السببية .. ) .

7 - أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق :

- من علامات نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة ، إذا كان صحيح الآخر ، أو معتل الآخر بالواو أو بالياء .
- علامة نصب الفعل المضارع الفتحة المقدرة ، إذا كان معتل الآخر بالألف .

8 - أملاً كلاً من الفراغين بفعل مضارع مناسب ، وأضبطه محددًا علامة نصبه .

- لا يمكن لمسلم أن يحبَّ العنف ، ولن يقفَ في طريق الضلال . ( الفتحة الظاهرة ) .

- 9 - أَمَلًا كَلَامًا مِنَ الْفَرَاعِغِينَ فِيمَا يَلِي بِفَعْلِ مِضَارِعِ مَعْتَلٍ الْآخِرِ بِالْأَلْفِ ، مَحْدَدًا عِلَامَةَ نِصْبِهِ :
- لَا تَسْتَمِرُّ الصَّدَاقَةُ حَتَّى تَتَغَاضَى عَنْ هَفَوَاتِ صَدِيقِكَ . ( الْفَتْحَةُ الْمَقْدَّرَةُ ) .
  - اِحْرَصْ عَلَى صَلَوَاتِكَ فَيَرْضَى اللَّهُ عَنْكَ . ( الْفَتْحَةُ الْمَقْدَّرَةُ ) .

- 10 - أَقْرَأِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ ، وَأَمَلًا الْفَرَاعِغَ بَعْدَهُمَا بِمَا هُوَ مَنَاسِبٌ :
- تَحْرَصُ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ عَلَى أَنْ تَدْعُمَ التَّضَامَنَ الْعَرَبِيَّ ، وَلَنْ تَتَخَلَّى عَنْ ثَوَابَتِهَا .
  - تَدْعَمُ : فَعْلٌ مِضَارِعِ مَنْصُوبٍ وَعِلَامَةُ نِصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ .
  - تَتَخَلَّى : فَعْلٌ مِضَارِعِ مَنْصُوبٍ وَعِلَامَةُ نِصْبِهِ الْفَتْحَةُ الْمَقْدَّرَةُ .

- 11 - أَحْدِدِ الْفَعْلَ الْمِضَارِعِ فِيمَا يَلِي ، وَأَضْبِطْهُ ضَبْطًا صَحِيحًا .
- لَنْ أَدْعُوَ إِلَى فِسَادٍ ، وَأَنْ أَعُودَ إِلَى الْحَقِّ خَيْرٌ مِنْ أَنْ أَسْتَمِرَّ فِي الْبَاطِلِ .

- 12 - أَحْدِدِ الْفَعْلَ الْمِضَارِعِ الْمَنْصُوبِ فِيمَا يَلِي ، وَأَبَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابِهِ :
- هَلْ تَتُوبُ إِلَى اللَّهِ فَتَلْقَى اللَّهَ وَهُوَ عَنْكَ رَاضٍ ؟ الْفَتْحَةُ الْمَقْدَّرَةُ .

- 13 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَأْتِي : لَنْ تَحْظِيَ بِالْعَسَلِ حَتَّى تَتَحَمَّلَ إِبْرَ النَّحْلِ .
- تَحْظِي : فَعْلٌ مِضَارِعِ مَنْصُوبٍ وَعِلَامَةُ نِصْبِهِ الْفَتْحَةُ الْمَقْدَّرَةُ .
  - تَتَحَمَّلُ : فَعْلٌ مِضَارِعِ مَنْصُوبٍ وَعِلَامَةُ نِصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ .

### الممارسة

- أَوْظَّفِ الْأَحْرَفَ النَّاصِبَةَ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ ، وَأَحْدِدِ عِلَامَةَ نِصْبِ الْمِضَارِعِ بَعْدَهَا .
- لَنْ أَهْمَلَ دُرُوسِي . ( الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ) . - لَنْ أَنْسَى الْمَعْرُوفَ . ( الْفَتْحَةُ الْمَقْدَّرَةُ ) .
- يَجِبُ أَنْ يَدْرَسَ بَدَدٌ . ( الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ) . - يَجِبُ أَنْ تَرْضَى بِحَالِكَ . ( الْفَتْحَةُ الْمَقْدَّرَةُ ) .
- ادرِسْ كِي تَنْجَحَ . ( الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ) . - ادرِسْ حَتَّى تَنْجَحَ . ( الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ) .
- لَا تَهْمَلْ فِتْرَسَبَ . ( الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ) . - أَتَقَنَّ عَمَلَكَ لِتَنَالَ التَّقْدِيرَ . ( الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ ) .

- أَصُوغُ جُمْلًا تَحْتَوِي عَلَى الْمِضَارِعِ الْمَنْصُوبِ ، مِرَاعِيَا التَّنْوِيحَ بَيْنَ الْأَفْعَالِ صَحِيحَةَ الْآخِرِ وَالْمَعْتَلَةَ
- لَنْ يَرْضَى اللَّهُ عَنِ الْمَنَافِقِ . - يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِيَتَعَلَّمَ .
- عَلَيْكَ أَنْ تَصَلِيَ الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا . - أَحْسَنُ إِلَى وَالِدَيْكَ كِي تَنَالَ رِضَا اللَّهِ .
- لَا تَكْذِبْ فَيَكْرَهُ النَّاسُ حَدِيثَكَ .

## الفعل المضارع المجزوم

إذا سبقته أداة جزم

ل " الأمر "

لَمَّا

لم

لا الناهية

## علامة الجزم

حذف حرف العلة

السكون

معتل الآخر ( و - ي - ي )

صحيح الآخر

لا تدعُ / لا تنسَ / لا تمشِ

لا تهملْ دروسك .

### عند حذف حرف العلة

- نضع مكان الواو ( ضمة ) = لم ترُجْ

- نضع مكان الألف ( فتحة ) = لم ترضَ

- نضع مكان الياء ( كسرة ) = لم تعطِ

## ( الأفعال الخمسة )

هي كل فعل مضارع اتصلت به ( ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة ) .  
( يكتبون / تكتبون / يكتبان / تكتبان / تكتبين ) .  
( يسمعون / تسمعون / يسمعان / تسمعان / تسمعين )

- لاحظ بدء الأفعال الخمسة بياء أو تاء .

## ( علامات الإعراب )

- ترفع بثبوت النون / تنصب وتجرم بحذف النون .  
( فإذا كان قبلها أداة نصب أو جزم فإننا نقوم بحذف النون ) .  
( وإذا لم يكن هناك قبلها أداة نصب ولا أداة جزم فإننا النون لا بد أن تكون موجودة ) .

1- أنتم تحبون الكويت .

- تحبون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .

2 - أنتما لن تقصرا في الدراسة .

- تقصرا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

3 - هما لم يقصرا في الدراسة .

- يقصرا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

## - تدريب :

1 - أضع الفعل ( يستمتع ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .  
- الأطفال ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .

2 - أضع الفعل ( يستمتع ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .  
- الأطفال لم ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .

3 - أضع الفعل ( يستمتع ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح .  
- جلس الأطفال كي ..... بمشاهدة الرسوم المتحركة .

## \*\* أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط :

أ - المعلمون يحرصوا على ممارسة الأنشطة المدرسية . التصويب :  
ب - المعلمان لم يقصران في تدريب طلابهم . التصويب :

\*\* أصوغ من كل فعل مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي .

أ - ( يشاهد ) :  
ب - ( يحترم ) :  
ج - ( يعبد ) :

### \*\*\*\* الاسم ينقسم إلى قسمين :

#### أ – اسم نكرة :

- وهو الاسم الذي يدلّ على غير محدد . ( شجرة – معلمة - حديقة – كتاب .... ) .

#### ب – اسم معرفة :

- وهو ما دلّ على شيء محدد ، وللمعرفة أنواع :

1 – المعرّف بأل : المدرسة – الشجرة – المكتبة – العلم ...

2 – العلم : وغالبا يكون اسم شخص أو اسم بلد ( أحمد – فاطمة – مكة – مصر .. ) .

3 – أسماء الإشارة : ( هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك ) .

4 – الأسماء الموصولة : ( الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي – اللائي ) .

5 – الضمائر : ( أنا – نحن – هو – هي – هما – هم – هن – أنت – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن ) .  
\*\* ويشمل أيضا الضمائر المتصلة ( هـ / ي / ك / وا / .... ) .

6 – المضاف إلى معرفة : وهو عبارة عن اسم نكرة + معرفة بعده  
( كتاب المعلم ، كتابك ، كتاب محمد .. ) .

#### ملاحظتان للطالب المتفوق :

أ – الاسم الذي يقع بعده معرفة يكون ( معرفة ) .

- طلاب العلم : معرّف بالإضافة .

- كلمات القصيدة : معرّف بالإضافة .

- أقلامه : معرّف بالإضافة .

ب – الضمير المتصل معرفة .

- كلامه : معرفة .

- كتابك : معرفة .

- وطني : معرفة .

- منزلنا : معرفة .

ج – الاسم المتصل بضمير معرفة وليس نكرة .

- كتابه : معرفة .

- كتابك : معرفة .

- كتابي : معرفة .

- كتابنا : معرفة .

#### \*\* لاحظ أنّ :

- النكرة والمعرفة يختص بالأسماء فقط ، فلا نقول عن ( أخذ – سمع – كتب ) أنها نكرة ولا معرفة ، فالاسم فقط هو الذي يصنّف على أنه ( نكرة / معرفة ) .

## تدريب على النكرة والمعرفة :

- أصنّف كل كلمة مخطوط تحتها إلى : ( نكرة / معرفة ) :

- نكرة / معرفة :	- الكلمة في جملة :
	- إنَّ <u>محمدًا</u> - صلى الله عليه وسلم - خاتم الأنبياء والمرسلين .
	- اشتريت <u>كتابًا</u> يتحدث عن علم الفيروسات .
	- هو <u>شاب</u> يعرف حقوق والديه .
	- في مدرستنا <u>مكتبة</u> وصالة رياضية .
	- محمد <u>طالب</u> أخلاقه عظيمة .
	- هذا <u>مواطن</u> يعرف حق وطنه عليه .
	- <u>مكة</u> المكرّمة أكثر بقاع الأرض قدسيّة .
	- <u>الأمن</u> والأمان أهمّ من الغنى والجاه .
	- <u>مكتبة</u> المدرسة مليئة بالكتب النافعة .
	- الشاب <u>الذي</u> يكرم والديه ويبرهما يعيش حياته سعيدا .
	- أنا <u>أحب</u> الكويت وأحبّ أهلها .
	- <u>وطنك</u> عظيم فحافظ عليه .
	- <u>أمي</u> شمعة تنير حياتنا .
	- سمعت <u>أغنية</u> في مذياع السيارة .
	- <u>أهل</u> الكويت يعرفون حقوق الجار والقريب .
	- يا <u>تاجرًا</u> ! احرص على الصدق والأمانة .
	- قرأت <u>قصة</u> عن برّ الوالدين .
	- يحرص كل مسلم على <u>صلة</u> الرحم .
	- <u>العلم</u> يفيد البشرية ، وهو طريق نهضتها .
	- على كل <u>طالب</u> أن يحترم معلمه .
	- أنتم <u>بناة</u> الوطن وحماة أرضه أيّها الشباب .
	- حفظ <u>الله</u> شعب الكويت وشعوبنا العربيّة من كل مكروه .
	- زرعت في <u>حديقة</u> منزلنا <u>شجرة</u> .
	- <u>فاطمة</u> طالبة مجتهدة ونشيطة .
	- <u>الخلق</u> الطيب يرفع مكانة صاحبه .
	- اشتريت من <u>الجمعية</u> <u>تفاحا</u> .
	- رأيت في <u>الشارع</u> <u>رجلا</u> .
	- نحن <u>نعيش</u> في زمن كثرت فيه الأوبئة والأمراض .
	- <u>منزلنا</u> خلف جمعية الجابرية .
	- لا <u>تظلم</u> <u>ضعيفا</u> ولا <u>تتكبر</u> على بشر .
	- حفظت <u>سورة</u> من سور القرآن الكريم .
	- شاهدت في <u>التلفاز</u> <u>مباراة</u> .
	- ما <u>حكّ</u> <u>جلدك</u> مثل <u>ظفرك</u> .
	- <u>قدسنا</u> <u>ستعود</u> يوما <u>إلينا</u> .
	- مات كثير من <u>الأبرياء</u> في <u>حادثة</u> .

## \*\*\*\*الظرف

- ينقسم باعتبار دلالاته إلى قسمين :

- 1 - ظرف زمان : ( صباحا ، مساء ، عصرا ، صيفا ..... ) .
- 2 - ظرف مكان : ( فوق ، تحت ، خلف ، بين ، وراء ..... ) .

### \*\* والظرف منصوب بالفتحة :

- ( صباحا / مساءً / فوق / تحت ..... ) .
- ذهبت إلى الجمعية صباحاً .
- ( ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .

يطوف الحجاج حول الكعبة .

- ( ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .

**\*\* والمقرر عزيزي ( وليّ الأمر ) فقط الإكمال بظرف ( زمان / مكان ) ، فيكفي أن تدرب ابنك على التفريق بين ظرفي الزمان والمكان .**

### \*\* أكمل بما هو مطلوب :

- نوع الظرف المطلوب	- الجملة :
- مكان	- يطوف الحجاج ..... الكعبة .
- زمان	- يذهب الناس إلى الشواطئ .....
- مكان	- جلس العجوز ..... المقعد ليستريح .
- مكان	- للعرب مكانة ..... الأمم .
- مكان	- الجنة ..... أقدام الأمهات .
- زمان	- أتناول فطوري .....
- زمان	- تشتد الحرارة .....
- مكان	- منزلنا ..... الجمعية .
- زمان	- قابلت صديقي ..... العشاء .
- مكان	- تقع الكويت ..... الخليج العربي .
- زمان	- أذهب إلى مكتبة المنطقة .....
- مكان	- وضعت الكتاب ..... الطاولة .
- زمان	- أعشق السهر .....
- زمان	- التقيت بأصدقائي .....
- مكان	- وقف المعلم ..... الطلاب .
- مكان	- انتظرت صديقي ..... الجمعية .
- زمان	- أحبّ تلاوة القرآن .....
- زمان	- عاد أبي من السفر .....