الوحدة 1 | الدرس 1

إنشاء موقع ويب

وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس أن يميز الطلبة الاختلافات بين لغات البرمجة **HTML** و **CSS** و **JavaScript** واستخدامات كل منها. كما سيتعرف الطلبة أيضًا على استخدام برنامج **Visual Studio Code** لكتابة البرامج.

ما سيتعلمه الطالب

- مراحل إنشاء موقع الويب.
- استخدام محرر **Visual Studio Code**.

نتاجات التعلم

- استخدام محرر **Visual Studio Code** لإنشاء موقع ويب.

المصطلحات

اللغة العربية	اللغة الإنجليزية
الملف	File
لغة ترميز النصوص التشعبية	HTML
أوراق التنسيق المتتالية	CSS
خاصية	Attribute

المصطلحات

اللغة العربية	اللغة الإنجليزية
جافا سكربت	JavaScript
موقع الويب	Website

التحديات المتوقعة

> قد يواجه الطلبة صعوبات في فهم الفرق بين لغات البرمجة **HTML** و **CSS** و **JavaScript**، وقد لا يستطيعون التعرف على الوظيفة الخاصة بكل لغة في إنشاء موقع الويب. قم من خلال الشرح والأمثلة بتوضيح أن **HTML** تُستخدم لإنشاء الهيكل العام للموقع، وأن **CSS** تستخدم لتخطيط الصفحة، أما **JavaScript** فتستخدم لإضافة المحتوى التفاعلي للمواقع.

> قد يواجه الطلبة صعوبة في تنظيم المجلدات. ساعدهم بتوضيح ضرورة إنشاء مجلد رئيس (**root folder**) في حواسيبهم، ثم إنشاء المجلدات الفرعية داخله.

التمهيد

قدم الغرض من الدرس من خلال تحفيز اهتمام الطلبة بإنشاء إعلانات جذابة.

> يمكنك البدء بطرح بعض الأسئلة على الطلبة مثل:

- هل تعرفون ما موقع الويب؟
- هل يمكنكم إخباري بأكثر موقع ويب تقومون بزيارته؟
- هل يعتبر تصفح الموقع السابق أمرًا سهلًا؟

> يمتلك الطلبة بعض المعرفة الأساسية حول لغة **HTML** من السنوات السابقة. عليك أن تقوم بالربط بين المعرفة السابقة والمعرفة الجديدة من خلال تذكيرهم ببعض وسوم **HTML** الأساسية مثل **<html>** و **<body>** و**<p>**.

التلميحات الخاصة بالتنفيذ

> استخدم استراتيجية التعلم القائم على المشاريع في شرح خطوات إنشاء موقع الويب مع التركيز على أهمية اتباع هذه الخطوات للوصول إلى النتيجة المطلوبة. ناقش الطلبة في طبيعة المحتوى الذي يمكن أن يتضمنه موقع الويب.

> ناقش الطلبة بعد ذلك في أهمية التمييز بين لغات البرمجة المختلفة التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الويب، وعن الأغراض المختلفة لكل لغة، فمثلًا، يمكن إعداد هيكل صفحة الويب بواسطة محرر **HTML**، ثم تطبيق تصميم أو نمط معين على الموقع باستخدام أوراق الأنماط المتتالية (**CSS**)، وأخيرًا إضافة **JavaScript** لتحسين وظائف الموقع. امنح الطلبة الوقت الكافي لتصفح كتاب الطالب والتعرف على عمل كل لغة بالتفصيل.

> اشرح للطلبة بأن هناك حاجة إلى برنامجين مستقلين خلال عملية تطوير مواقع الويب، أولهما هو المحرر المستخدم لإنشاء ملفات موقع الويب، والثاني هو المتصفح وذلك لعرض موقع الويب واختباره. ساعد الطلبة بالإرشادات المباشرة في استخدام محرر **Visual Studio Code**، وقم بمنحهم الوقت الكافي لاستكشاف واجهته.

> سيقوم الطلبة ببدء البرمجة بعد إنشاء ملف **html**. ذكّرهم على الدوام بضرورة إضافة عبارة **<!DOCTYPE html>** في السطر الأول من التعليمات البرمجية لإعلام برنامج المتصفح بنوع مستند الويب.

> قم بالإشارة إلى بعض المعلومات الأساسية حول هيكلية مستند الويب، مثل:

- يشير الوسم **<html>** إلى بداية المستند، أما الوسم **<html/>** فيشير إلى نهايته.
- يحتوي العنصر **<head>** على معلومات إضافية حول الصفحة، وبعكس المعلومات الموجودة داخل العنصر **<body>**، فإن هذه المعلومات لا تظهر في المنطقة الرئيسة للمتصفح.
- يتم عرض كل ما يحتويه العنصر **<body>** في المنطقة الرئيسة للمتصفح.

استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

> هل تستطيع أن تتذكر:

- ما هي الخطوات التي يجب اتباعها عند إنشاء موقع على شبكة الإنترنت؟
- أذكر الغرض من استخدام كل من لغات البرمجة **HTML، CSS، JavaScript** في إنشاء مواقع الويب.
- كيف يمكن استخدام محرر **Visual Studio Code** في إنشاء موقع على شبكة الإنترنت؟

> ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة و كرّرها معهم.

> يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

التدريبات المقترحة لغلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين الثاني ضمن استراتيجية غلق الدرس لتقييم وتعزيز قدرة الطلبة على تطبيق المهارات التي تم تقديمها خلال هذا الدرس.

الصف الحادي عشر | الفصل الأول | كتاب الطالب | صفحة 24

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

> توسَّع في التمرين 1 في الصفحة 24، وذلك بسؤال الطلبة عن الأسباب التي دعتهم لاختيار الجمل غير الصحيحة، وشجعهم على تقديم المقترحات لتصحيحها.

الإجابات النموذجية للتدريبات:

1

ضع علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✘ أمام العبارة الخطأ.

.1	تستخدم HTML في إنشاء هيكلية موقع الويب.	✔
.2	تمكننا CSS (أوراق التنسيق المتتالية) من إضافة المحتوى التفاعلي الخاص بالموقع لتحسين وظائفه.	✘
.3	باستخدام قواعد CSS يمكن تصميم موقع الويب لجعله أكثر جاذبية.	✔
.4	تستخدم أوامر JavaScript للتحكم وإدارة العناصر المختلفة في الصفحة.	✔

2 أجب عن الأسئلة التالية:

1. بين ماذا يتم في كل من مرحلة من مراحل إنشاء موقع الويب التالية .

> التخطيط:

> التصميم:

> التنفيذ:

> اختبار الموقع ونشره:

تلميح:

قم بالاستعانة بالصفحات الأولى من الدرس للإجابة على الأسئلة إذا واجهتك صعوبة.

2. وضح المقصود بكل من:

> HTML:

> CSS:

> Javascript:

3. قم بتوضيح العلاقة بين كل من HTML و CSS وJavaScript داخل صفحة موقع الويب.

تلميح:

HTML و CSS و JavaScript هي ثلاث لغات برمجية تُستخدم كل منها لغرضٍ مختلف، وتستخدم معًا لإنشاء مواقع وتطبيقات الويب.

3

خطط لإنشاء موقع ويب يتضمن معلومات سياحية للمسافرين إلى بلدك أو إلى دولة أخرى من اختيارك، بحيث يتضمن التالي:

- صورًا عالية الجودة.

- وصفًا مختصرًا للدولة مع تمييز الأماكن المهمة.

- دليل للفنون والثقافة بما فيها المتاحف والمسارح والأماكن السياحية.

- بعض المعلومات عن الفعاليات الخارجية.

1. أنشيء مخططًا توضيحيًا يساعدك في إنشاء الموقع لاحقًا.

2. أنشئ مجلدًا باسم "Adventure_website".

3. في هذا المجلد قم بإنشاء مجلدين فرعيين: الأول باسم "Pages" والثاني باسم "images"، والذي تتم فيه إضافة جميع الصور التي ستستخدمها في الموقع.

4. افتح محرر Visual Studio Code ثم قم بفتح المجلد الذي أنشأته، وداخل هذا المجلد أنشئ ملف HTML للبدء بإنشاء موقع الويب الخاص بك.

5. امنح موقعك اسمًا ثم قم بحفظ التغييرات.

تلميح:

ذكّر الطلبة بماهية موقع الويب، وبكيفية تنظيم المجلدات للعمل بشكل سهل، وأن المجلد الرئيس (الجذر) يحتوي على المجلدات الفرعية.